

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Aan de wethouders Onderwijs en Jeugd

Onze referentie
28446372

Datum

Betreft Tweede brief over het Nationaal Programma Onderwijs

Geachte heer, mevrouw,

Gemeenten krijgen de komende twee schooljaren circa € 300 miljoen uit het Nationaal Programma Onderwijs (hierna: NP Onderwijs). In deze brief kunt u meer lezen over de doelen waaraan uw gemeente haar budget dient te besteden en hoe mijn ministerie u en de scholen in uw gemeente daarbij ondersteunt.¹

Samenstelling budget

U kunt op www.nponderwijs.nl vinden hoeveel middelen u zult ontvangen. De circa € 300 miljoen wordt verdeeld over alle gemeenten in Nederland in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 (in de periode van 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2023). Dit zal gebeuren middels een specifieke uitkering die op dit moment wordt vastgesteld. De uitkering bestaat uit twee delen. Het eerste deel wordt berekend op basis van het aantal leerlingen dat op 1 oktober 2020 stond ingeschreven op de scholen in het primair en voortgezet onderwijs in uw gemeente. Het tweede deel is een uitkering op basis van de systematiek uit het *Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid*.

Voorfinanciering toegestaan

U kunt de middelen besteden vanaf 1 juli 2021, zodat u ook de zomerperiode kunt benutten voor het nemen van maatregelen zoals een zomerschool, dan wel om de uitvoering vanaf schooljaar 2021-2022 voor te bereiden. De specifieke uitkering wordt in maandelijkse termijnen uitbetaald aan gemeenten, te beginnen in december 2021. In december wordt ook de betaling voor augustus, september, oktober en november meegenomen. De uitgaven hoeven niet synchroon te lopen met deze betalingen. Voorfinanciering is toegestaan² en wenselijk zodat zo spoedig mogelijk maatregelen genomen worden om de onderwijsvertragingen in te halen. Daarnaast kunnen middelen ook in een opvolgend kalenderjaar worden uitgegeven.³ De verantwoording loopt via *single information, single audit* (sisa).⁴ De eindverantwoording vindt plaats via de jaarrekening over 2023. Meer informatie over de verantwoording is ook te vinden op www.nponderwijs.nl.

¹ Dit is de tweede brief die u ontvangt over het NP Onderwijs. Op 23 april stuurden wij u een eerste brief over het NP Onderwijs en de rol van gemeenten daarin.

² Om zo spoedig mogelijk aan de vertragingen te werken is het mogelijk dat gemeenten in een kalenderjaar meer uitgeven dan het totale bedrag dat zij in dat kalenderjaar van het Rijk hebben ontvangen (plus de eventuele reserves uit voorgaande jaren). Dit natuurlijk op voorwaarde dat de uitgaven van de gemeente kan worden gedekt uit de middelen die in het kader van deze specifieke uitkering nog ontvangen moeten worden vanuit het Rijk. De beschikking die de gemeente ontvangt in het najaar geeft inzicht hoeveel middelen de gemeente nog kan verwachten voor deze specifieke uitkering.

³ Gemeenten mogen de middelen over het kalenderjaar ook meenemen naar een volgend kalenderjaar, binnen het tijdvak van de regeling (namelijk tot en met 31 juli 2023).

⁴ Zie ook de invulwijzer SiSa: [Definitief invulwijzer SiSa](#) | [Circulaire](#) | [Rijksoverheid.nl](#)

Daarnaast is het verplicht medewerking te verlenen ten behoeve van monitoring en evaluatie van de specifieke uitkering.

Bestedingsdoelen

Het budget dient u te gebruiken om onderwijsvertragingen in te halen die kinderen opliepen tijdens de coronapandemie.⁵ U kunt daarvoor maatregelen nemen in samenwerking met scholen, kinderdagopvang, buitenschoolse opvang, (jeugdgezondheids)zorg, bibliotheken en andere lokale partijen. Uw maatregelen moeten aansluiten op de behoeften van kinderen in uw gemeenten en bij de interventies die scholen al nemen. Daarom is het belangrijk dat u hierover overlegt met schoolbesturen en kinderopvangorganisaties.

In bijlage I vindt u de bestedingsdoelen met een aantal voorbeelden van maatregelen die u kunt financieren met budget uit het NP Onderwijs. De definitieve bestedingsdoelen liggen vast in een regeling die na de zomer gepubliceerd zal worden.

Initiatieven verbinden

Het NP onderwijs is onderdeel van de Rijksbrede ondersteuning voor jongeren. Over de samenhang van de verschillende steunpakketten en programma's om de negatieve effecten van de coronacrisis voor jongeren op korte termijn zoveel mogelijk weg te nemen of te verzachten en de uitgangspositie van jongeren in de samenleving op langere termijn te versterken kunt u meer lezen in deze [Kamerbrief](#).

De combinatie van steun- en herstelpakketten maakt dat gemeenten uit meerdere bronnen (geoordeelde) gelden zullen ontvangen. Een overzicht van de corona-steunpakketten voor jongeren en het stappenplan '[Samenhangende aanpak corona-steunpakketten jeugd](#)' vindt u bij het Nederlands Jeugdinstituut.⁶ Het stappenplan en bijbehorende werkbladen helpen scholen en gemeenten om tot een gezamenlijke aanpak te komen én die aanpak te verbinden aan bestaand beleid.

Ondersteuning

Op www.nponderwijs.nl kunt u meer informatie vinden. De website wordt doorlopend aangevuld met informatie, goede voorbeelden en inspirerende verhalen. U kunt ook contact opnemen met de [helpdesk van het NP Onderwijs](#).

In het kader van het GOAB-ondersteuningstraject kunt u deelnemen aan aanvullende bijeenkomsten over het NP Onderwijs. Meer informatie hierover wordt gedeeld via het ondersteuningstraject. Daarnaast wordt vanuit Met Andere Ogen (MAO) onder andere door inspiratieregio's kennis en kunde, dilemma's en successen gedeeld over het vergroten van ontwikkelingskansen voor kinderen om zo anderen te inspireren om te doen wat werkt voor kinderen.⁷ Voor kleinere gemeenten met een bovengemiddeld aantal achterstandssleerlingen komt er verder extra ondersteuning beschikbaar. Informatie daarover volgt in de loop van schooljaar 2021-2022.

De Gelijke Kansen Alliantie (GKA) intensificeert haar aanpak met lokale agenda's. Na de zomervakantie van dit jaar verdubbelt de alliantie haar bereik van 50 naar 100 gemeenten. De GKA zal een aanpak voor kennisdeling formuleren en landelijke thema-agenda's opzetten. Meer informatie vindt u op www.gelijke-kansen.nl.

⁵ Het gaat om achterstanden op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak.

⁶ Zie: [Stappenplan samenhang corona-steunpakketten jeugd | Coronavirus | NJi](#)

⁷ Zie: <https://www.aanpakmetandereogen.nl/over-met-andere-ogen/>

Ten slotte

U kunt als gemeente vanuit een bredere verantwoordelijkheid een sleutelrol vervullen. Er zijn al goede voorbeelden van gemeenten en schoolbesturen, die elkaar weten te vinden bij het vormgeven van interventies. Ook ben ik blij met de inzet van de VNG.

Bij voorbaat veel dank voor uw inzet en veel succes bij het vormgeven en uitvoeren van de maatregelen om de leerlingen in uw gemeente zo goed mogelijk uit de pandemie te laten komen.

Met vriendelijke groet,

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob

Bijlage I – bestedingsdoelen

In deze bijlage vindt u de bestedingsdoelen. Deze zijn verdeeld in verschillende maatregelen met daarbij een aantal voorbeelden van activiteiten waarvoor u het NP Onderwijs budget in kan zetten. De definitieve bestedingsdoelen liggen vast in een regeling die na de zomer gepubliceerd zal worden. Om zo spoedig mogelijk aan de vertragingen te kunnen werken delen wij de bestedingsdoelen zoals we die in de regeling willen opnemen middels deze brief al met u.

- *(Bovenschoolse) maatregelen*
(Bovenschoolse) maatregelen die nodig zijn om COVID-19 vertragingen in te halen bij kinderen, en waarvan u en scholen in gezamenlijk overleg constateren dat de gemeente hier een toegevoegde waarde heeft, zoals de organisatie van een zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid, (bovenschoolse) samenwerking met universiteiten, hbo- en mbo-instellingen waar het gaat om professionalisering van schoolleiders en docenten. Gemeenten kunnen deze activiteiten in samenwerking met andere partijen zoals kinderopvang, bibliotheken, sport, cultuur vormgeven.
- *Voorschoolse periode*
Maatregelen gericht op het inhalen van vertragingen opgelopen door COVID-19 in de voorschoolse periode, zoals het inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen. Het gaat bij deze activiteit om kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en al geïndiceerd zijn, maar ook kinderen die wel onder de VE-doelgroep vallen volgens de gemeente, maar nog niet geïndiceerd zijn.
- *Zorg en welzijn*
Maatregelen gericht op zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd om vertragingen op sociaal en emotioneel vlak als gevolg van COVID-19 in te halen, zoals extra jeugdhulp in de school of schoolmaatschappelijk werk, de M@ZL aanpak bij ziekteverzuim, zorg en welzijn in de zomerschool. Het gaat hier om aanvullende interventies of extra beschikbaarheid van zorg op school naast de reguliere verantwoordelijkheden en inzet van de gemeenten voor de jeugd (vanuit de Jeugdwet) die uit gezamenlijk overleg tussen u en schoolbesturen en op basis van analyse van de vertragingen nodig worden geacht.
- *Bevorderen samenwerking in de gemeente*
Maatregelen gericht op het bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen ten behoeve van de aanpak van COVID-19 vertragingen en een integrale ondersteuning van jongeren op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak. Het gaat hier bijvoorbeeld om het bevorderen van de inzet van pedagogisch medewerkers en jeugdartsen in het onderwijs.
- *Thuiszitters*
Maatregelen gericht op het betrekken van (dreigende) thuiszitters bij de aanpak van het inlopen van vertragingen als gevolg van COVID-19, zowel thuiszitters met (langdurig) relatief verzuim als de groep thuiszitters met absoluut verzuim. U kunt deze kinderen en jongeren verbinden met school bijvoorbeeld door samenwerking tussen onderwijs en zorg te bevorderen of deelname te bevorderen van deze groep aan activiteiten van de gemeente of school.

De specifieke uitkering moet aan één of meer van de bovenstaande in aanmerking komende kosten worden besteed. Als dat nodig is voor de realisatie van de door u gekozen maatregelen, kunt u de specifieke uitkering ook besteden aan huisvesting en ambtelijke capaciteit:

- Kosten voor tijdelijke extra huur van bestaande (onderwijs)huisvesting voor de uitvoering van maatregelen die scholen of gemeenten in het kader van het NP onderwijs nemen. Wanneer gemeenten en scholen in overleg vaststellen dat een interventie op schoolniveau niet georganiseerd kan worden vanwege een gebrek aan adequate huisvesting, dan kan een gemeente tijdelijk voorzien in de huisvestingsbehoefte door middel van het bijdragen aan de kosten voor de tijdelijke huur van een bestaande locatie. Ook kunnen huisvestingskosten ontstaan door gemeentelijke maatregelen in het kader van het NP Onderwijs.
- Kosten voor ambtelijke capaciteit van de gemeente (totale werkgeverslasten) of de inkoop van expertise voor het NP Onderwijs. Dit betreft ook het opstellen van een lokaal beeld van hoe het met kinderen gaat t.a.v. de leervertragingen en hun welbevinden, het analyseren van de plannen en voorgestelde interventies van de scholen, het ontwikkelen en uitvoeren van een aanvullende gemeentelijke aanpak ter bestrijding van deze vertragingen aanvullend op de voorgenomen interventies van scholen, het signaleren van scholen die moeite hebben met het bestrijden van de vertragingen en het doorverwijzen van deze scholen naar de landelijke ondersteuning uit het NP Onderwijs.

U bepaalt zelf op welke wijze u de middelen verdeelt over de kinderen in de gemeente. Zo kunt u ervoor kiezen om meer middelen in te zetten voor scholen waarbij in overleg met de school wordt geconstateerd dat intensieve samenwerking van meerwaarde is, bijvoorbeeld scholen in de gemeente met extra uitdagingen versterkt door COVID-19, omdat zij een beperkte organisatiekracht hebben of te maken hebben met een opeenstapeling van problematiek.