

GEMEENTE HILVERSUM
POSTBUS 9900
1201 GM HILVERSUM

BEZOEKADRES:
RAADHUIS
DUDOKPARK 1
TELEFOONNUMMER: 14 035
WWW.HILVERSUM.NL

Aan de gemeenteraad
cc college van B en W
cc pers

DATUM 15 juni 2022
ZAAKNUMMER 1106261
BEHANDELD DOOR Jorrit Bockting
TELEFOON (035) 629 2698
UW KENMERK
BIJLAGEN 3
BETREFT Artikel 41 vragen Noodkreet kwetsbare leerlingen en
coöperatief productief leren. Fractie SP

Geachte raads- en commissieleden,

In deze collegebrief worden uw vragen behandeld over de coöperatie Productief Leren en de brief die u op heeft ontvangen van de VO-scholen.

1. Coöperatie Productief Leren

In uw brief geeft u aan dat de voorziening Productief Leren is opgeheven. Wij informeren u allereerst graag dat dit niet het geval is, maar dat enkel de coöperatie is opgeheven. De bestuursvorm 'coöperatie' is opgeheven, maar de voorziening Productief Leren is en blijft onderdeel van het aanbod van het MBO-College Hilversum.

- 1. De coöperatie is opgeheven. Dit is gebeurd zonder een besluit van de gemeenteraad. Bij instelling van de coöperatie is er wel een raadsbesluit genomen. Waarom is er geen raadsbesluit geweest over de opheffing?*

In het verleden is gekozen voor het oprichten van een coöperatie, om de inzet van Productief Leren zo snel als mogelijk te organiseren. De oprichting van de coöperatie heeft ervoor gezorgd dat er ruimte ontstond om Productief Leren snel te kunnen opstarten. Inmiddels is de waarborging van de voorziening Productief Leren financieel geregeld. Het is ondergebracht binnen de OAB-budgetten van alle regio gemeenten. Binnen de gemeente Hilversum is voor de voortzetting van Productief Leren binnen de Hilversumse Educatieve Agenda € 85.700,- gereserveerd per jaar. Op [26 november 2019](#) heeft het College van B en W besloten om tijdens de bestuursvergadering van de coöperatie Productief Leren op 28 november 2019 in te stemmen met ontbinding van de coöperatie Productief Leren.

Artikel 160, tweede lid, van de Gemeentewet schrijft een zogeheten voorhangprocedure voor bij de oprichting en deelneming in rechtspersonen (in casu een coöperatieve vereniging) door de gemeente. Dit betekent dat het ontwerpbesluit van het college daartoe aan de raad wordt gezonden teneinde de raad in de gelegenheid te stellen zijn wensen en bedenkingen naar voren te brengen. Achterliggende gedachte hierbij is dat de wetgever is uitgegaan van de voorkeur van publiekrechtelijke taakbeartiging. Indien echter wordt gekozen voor een privaatrechtelijke vorm zoals een coöperatieve vereniging, dan heeft de raad een toetsingsmogelijkheid om te beoordelen of die keuze in het bijzonder aangewezen moet worden geacht voor de beartiging van het daarmee te dienen openbaar belang. Deze voorhangregeling is echter alleen van toepassing bij het besluit tot oprichting of deelneming in een privaatrechtelijke rechtspersoon, **niet** bij opheffing of uittreden daarvan.

2. *In het collegebesluit over de opheffing van de coöperatie van 26 november 2019 staat dat in het ontbindingsvoorstel van de coöperatie zelf staat dat er pas tot ontbinding wordt overgegaan als er een regionaal besluit ligt over "zorg buiten school". De SP heeft deze stukken niet kunnen vinden. Is dit besluit er? Zo ja kunnen wij dit besluit ontvangen?*

Er is op 10 december 2020 in het regionaal portefeuillehoudersoverleg Sociaal Domein een besluit genomen over de financiering van "zorg buiten school". Hierin is afgesproken dat de regio gemeenten de voorziening Productief Leren willen voortzetten en per gemeente gaan meefinancieren (zie bijlage 1).

De (oude en potentiële) leerlingen

U heeft een aantal vragen gesteld over de aantallen leerlingen die zijn aangemeld bij Productief Leren, die daadwerkelijk zijn gestart en hoeveel leerlingen een succesvol traject hebben doorlopen. Productief Leren heeft alle data goed bijgehouden en verwijzen u voor deze vragen naar bijlage 2.

2. Brief VO-scholen

1. *In de brief van de Gooise schoolbesturen wordt gesproken over leerlingen die geen passend aanbod ontvangen en überhaupt niet naar school kunnen. Hoeveel leerlingen, die niet naar school gaan, betreft dit en wat is er voor deze leerlingen dan wel geregeld? Graag een volledige toelichting;*

De brief van de VO-scholen staat los van de vragen rondom Productief Leren. De brief van de VO-scholen hebben wij, net als alle regio gemeenten, ontvangen. We informeren u graag dat ten aanzien van de brief van de VO-scholen verschillende acties zijn uitgezet door het college. Op donderdag 27 januari 2022 is gesproken met de schoolbesturen om de zorgen die zij hebben te duiden. Het college heeft besloten een schriftelijke reactie te geven op de brief op [29 maart 2022](#), middels de *collegebrief reactie brief Gooise schoolbesturen met zorgen over jeugdhulp* aan de schoolbesturen. Op 11 april 2022 is deze brief ook ter kennisneming aan de raad gestuurd. De schoolbesturen hebben niet duidelijk kunnen maken over hoeveel kinderen het gaat.

2. *In de brief van de Gooise schoolbesturen word gesproken over leerlingen die noodzakelijke zorg niet krijgen. Om welke zorg gaat dit? Hoeveel leerlingen betreft dit?*

Tijdens de bespreking met de schoolbesturen op 27 januari 2022 hebben zij de zorgen over de jeugdhulp concreter geuit. Zij hebben geen aantallen leerlingen kunnen verbinden aan de zorgen die zij hebben. We zijn in gesprek met de scholen en kunnen nog geen adviezen geven of conclusies trekken.

3. *Is er zicht op hoeveel leerlingen dit, vanuit de brief Gooise School Besturen benoemd, betreft? Graag ontvangen wij de statistieken. Hoeveel leerlingen, welke leeftijd? Welke zorg zouden zij nodig hebben?*

Nee, tijdens het gesprek met de schoolbesturen is niet gebleken over hoeveel kinderen het gaat. Zij hebben geen aantallen leerlingen kunnen aangeven.

3. Beleid en Budget

1. Op welke wijze is de werkwijze van Productief Leren behouden?

Gemeenten betalen nu bij aan Zorg op school (ZOS) én Zorg buiten school (ZBS) voor Productief Leren. ZOS werd sinds 2017 betaald uit VSV-middelen, ZBS werd sinds die tijd door gemeenten betaald. Na 2020 kon ZOS niet meer betaald worden uit VSV-middelen en gingen gemeenten meer betalen voor de extra zorg die Productief Leren-leerlingen van de leerkrachten krijgen (op en buiten school).

De gemeenten hebben toegezegd de totale extra zorgkosten voor Productief Leren (ZOS en ZBS) te dekken, zodat Productief Leren voort kon bestaan en zodat het MBO-college erin toe kon stemmen dat de coöperatie werd opgeheven. Binnen de Hilversumse Educatieve Agenda is voor de duur van de Hilversumse Educatieve Agenda jaarlijks een budget a € 85.700,- gereserveerd om de kosten voor ZOS en ZBS te dekken. Hierdoor kan Productief Leren voort bestaan.

2. Is er nu binnen het ROC/MBO college een afdeling Productief Leren?

Ja, zie bijlage 3, jaarverslag startersstudies 2022.

3. Kunnen wij het (concept of vastgestelde) beleidsstuk Zorg buiten School ontvangen en als dat er is ook het uitvoeringsprogramma, incl. begroting;

Alle informatie over Productief Leren is opgenomen in bijlage 2 (cijfermatig overzicht Productief Leren) en bijlage 3 (jaarverslag startersstudies 2022).

4. Is het college het met de SP en scholen, n.a.v. de brief van de schoolbesturen, eens dat er nu een zeer zorgelijke situatie is ontstaan. Los van het inzetten van NPO gelden voor zorg, willen we graag op zo kort mogelijk termijn in de commissie spreken over deze kwetsbare groep leerlingen en de problemen die de schoolbesturen schetsen;

Met de Jeugdwet is het zogenaamde 'recht' op zorg in de wet veranderd in een gemeentelijke plicht tot zorg. Als een jongere een hulpvraag heeft, gaat de jongere/de ouders met de jeugdconsulent of een rechtsgeldige verwijzer in gesprek. Deze kan vervolgens, zo nodig, een verwijzing/beschikking geven voor passende zorg of toe leiden naar begeleiding door partners in het voorveld (zoals bv. Versa welzijn of Jeugd en Gezin).

De wachttijden bij jeugdzorgaanbieders fluctueren en zijn mede afhankelijk van de individuele hulpvraag. Het kan ook zijn dat een aanbieder voor een bepaalde specifieke interventie een wachttijd heeft, en voor een andere niet.

Na het bestuurlijk overleg op 27 januari jl. met de schoolbesturen inventariseren we nu waar we met elkaar kunnen komen tot een meer constructieve samenwerking. We zien dat er geen eenvoudige oplossing is voor de wachtlijsten. Zowel landelijk, regionaal als in Hilversum speelt een combinatie van een oplopende vraag naar jeugdhulp, de krapte op de arbeidsmarkt (binnen zowel het onderwijs als bij de jeugdhulp), de behandelduur, etc. We kijken samen met de schoolbesturen wat we kunnen verbeteren. Dat zit in oplossingen als het intensiveren van de samenwerking tussen de jeugdconsulenten en scholen. De jeugdconsulent heeft vaak zicht op waar wél plek is of kan eventuele overbruggingszorg inzetten indien nodig. Ook hebben we binnen de interventies van de actieagenda Nationaal Programma Onderwijs aandacht voor de zorgen die er bestaan over sociaal- emotionele- en leerachterstanden van kinderen en jongeren in Hilversum.

5. *Kan het college zo snel als mogelijk de gevraagde informatie en stukken leveren zodat de SP een commissie voorstel kan voorbereiden.*

Hierbij hopen we uw vragen te hebben beantwoord.

Bijlagen

1. Besluitenlijst regionaal portefeuillehoudersoverleg Sociaal Domein december 2020.
2. Cijfermatig overzicht productief Leren
3. Jaarverslag startersstudies 2022

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Hilversum,
de gemeentesecretaris,

de burgemeester,

mr. C.P. Torres Barrera

dr. ir. G.M. van den Top