

Rapport Stakeholderonderzoek Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard



Adri Pijnenburg
Verkenner Leerwerkbedrijf
Pijnenburg Techniek Scouting
6-9-2017

Managementsamenvatting & advies

Voor u ligt het rapport van de uitkomsten van het stakeholderonderzoek in de Gemeente Krimpenerwaard naar de realisatie van een Leerwerkbedrijf. De gemeente Krimpenerwaard heeft de intentie uitgesproken om in het kader van het werken aan een bestendige toekomst op het gebied van economische – en arbeidsmarktontwikkelingen een toekomstbestendige infrastructuur te ontwikkelen die een effectieve bijdrage levert aan de vitaliteit van de Krimpenerwaard. Daarnaast is de intentie om in 2030 de arbeidsmarkt en het onderwijs binnen de gemeente beter op elkaar te laten aansluiten en een mbo niveau opleiding gekoppeld aan bedrijven in het gebied te hebben (Coalitieakkoord 2015-2018). Een realisatie hiervan is het stakeholderonderzoek uitgevoerd door Pijnenburg Techniek Scouting. Voor het onderzoek is een selectie gemaakt van belangrijke stakeholders uit het onderwijs, ondernemers en overheid (3 O's). De uitgangspunten en wijze waarop de gemeente Krimpenerwaard het onderzoek heeft uitgevoerd kenmerkt zich door de volgende punten: open houding en ophalen van beelden en kansen die ondernemers en onderwijs aanreiken. Vervolgens op basis van gelijkwaardige horizontale samenwerking formuleren van oplossingsrichtingen. Hierdoor ontstaat gaandeweg een constructief netwerk van ondernemers, onderwijs en overheid met een gezamenlijke agenda voor de Gemeente Krimpenerwaard.

De volgende vraag diende als basis voor het stakeholderonderzoek: ***Is het haalbaar dat er binnen de gemeente Krimpenerwaard een Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard (LWK) geïnitieerd wordt in samenwerking met Werkgevers, Onderwijs en Overheid in een PPS constructie?***

De uitkomsten van de stakeholdergesprekken laten drie belangrijke bouwstenen zien voor de realisatie van een toekomstbestendig uniek innovatief Leerwerkbedrijf voor de Krimpenerwaard. De bouwstenen zijn gericht op de Ondernemers, Onderwijs en Overheid en worden beschreven in 5 kansrijke pilots in 3 vormen van een Leerwerkbedrijf. De pilots zijn de kernthema's uit het onderzoek en hebben maximaal draagvlak bij de 3O's en bestrijken de gehele onderwijsladder van Praktijkonderwijs t/m VWO en de doelgroepen van de inclusieve arbeidsmarkt van de Gemeente Krimpenerwaard met de focus op de kwalitatieve en kwantitatieve instroom in de arbeidsmarktsector. Met deze pilots plegen we de noodzakelijke krachtige interventies om een stevig leerwerkbedrijf fundament voor de toekomst van de Krimpenerwaard te realiseren. Daarnaast realiseren we door deze pilots een versnelling in de intentie om in 2030 de arbeidsmarkt en het onderwijs binnen de gemeente beter op elkaar te laten aansluiten en een (Coalitieakkoord 2015-2018). De realisatie van 2030 kan door de uitvoering van de pilots versneld worden naar 2022.



De uitkomsten van dit rapport leiden tot een go/nogo van **het college** voor de concretisering en operationalisering van 1 of meerdere pilots voor fase 2 van het leerwerkbedrijf. Na de formele go van het college is het advies om een convenant met de 30's te bekrachtigen, urgentiebesef en draagvlak is bij de stakeholders aanwezig. Na ondertekening van het convenant (commitment en groeimodel) worden de pilots geconcretiseerd en operationeel uitgewerkt in een businesscase van het leerwerkbedrijf fase 2 en implementatie fase 3. De ontwikkeling, uitvoering en implementatie van de pilots omvat 3 projectjaren inclusief een brede implementatie voor de gehele Krimpenerwaard (3e jaar). Onderwerpen van de businesscase, waarbij de gemeente Krimpenerwaard een (tijdelijke) faciliterende rol zal vervullen voor het nader uitwerken van projectorganisatie, funding RIF - OCW-Gemeente – Provincie, looptijd, actoren, infrastructuur, pr en communicatie, verbreding, implementatie, doelgroepen inclusieve arbeidsmarkt en borging. Op termijn zal de overheid steeds meer een responsieve en participerende rol aannemen in het netwerk van Overheid, Ondernemers en Onderwijs

Inhoud

Managementsamenvatting & advies	1
1. Inleiding	4
2. Krimpenwaard in beeld	4
3.1 Demografie	4
3.2 Economie & Werk in de Krimpenerwaard.....	5
3.2.1 De Technische sectoren.....	6
3.2.2 Handel en transport	6
3.2.3 Recreatieve sector	6
3.2.4 Ontwikkelingen in het beroepsonderwijs	7
4. Kansen benutten door samenwerking	8
5. Stakeholdersonderzoek en bouwstenen pilots	9
5.1 Onderwijs	11
5.2 Ondernemers.....	13
5.3 Overheid	14
6. Kritische succesfactoren en scenario's Leerwerkbedrijf	16
Bijlage 1 Resultaten Stakeholderonderzoek	21

1. Inleiding

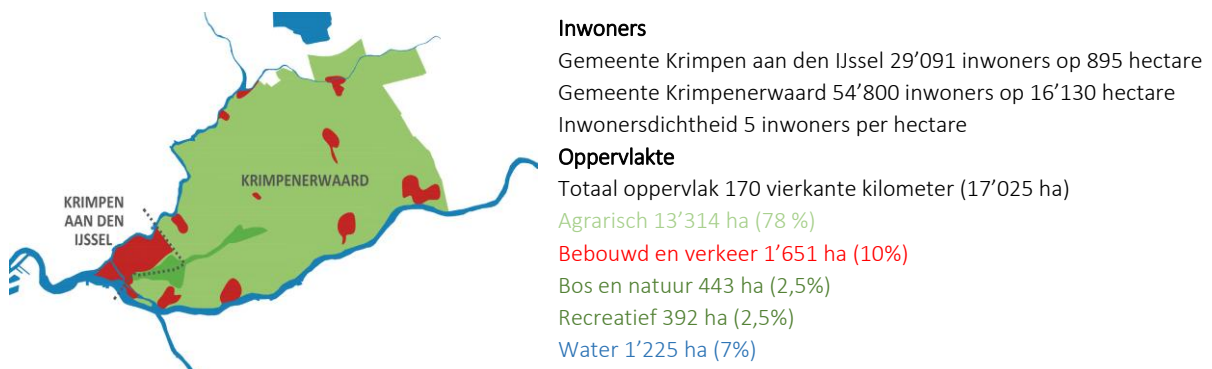
Voor u ligt het rapport van een onderzoek dat is uitgevoerd in opdracht van de Gemeente Krimpenerwaard naar 'het versterken van de regionale attractiviteit voor bedrijven door de samenhang tussen bedrijven, onderwijs en overheid te vergroten'. De Gemeente Krimpenerwaard heeft zichzelf tot doel gesteld om het aanbod van opleidingen en van werkzoekenden aan te laten sluiten bij de vraag van ondernemers¹. In het coalitierapport van de gemeente Krimpenerwaard is deze doelstelling opgesplitst in drie acties:

- Kennisdeling tussen ondernemers en ondernemers stimuleren;
- Samen met ondernemers (jaarlijks) open bedrijvendagen organiseren met aandacht voor vacatures (werkzoekenden) en opleidingen (scholieren);
- Samen met de 4 scholen voor voortgezet onderwijs (vo) nagaan hoe (nog) meer aandacht gegeven kan worden aan techniekonderwijs.

In dit rapport wordt de regio onder de uitkomsten van het onderzoek naar de behoefte van een leerwerkbedrijf in de regio onder stakeholders beschreven voorafgegaan door een beschrijving van de relevante ontwikkelingen in de Krimpenerwaard. Vervolgens wordt in het rapport de oplossingsrichtingen (pilots) gekoppeld aan de 3 vormen van een uniek en innovatief leerwerkbedrijf in de Krimpenerwaard beschreven.

2. Krimpenwaard in beeld

De Krimpenerwaard is een in de provincie Zuid-Holland gelegen veenweidegebied in het Groene Hart, dat wordt omsloten door de Hollandse IJssel, de Lek en de Vlist (de formele gemeentegrens ligt een kleine kilometer ten oosten van de Vlist). Dorpen en steden in de Krimpenerwaard zijn Krimpen aan den IJssel, Schoonhoven, Bergambacht, Stolwijk, Ammerstol, Haastrecht, Berkenwoude, Lekkerkerk, Krimpen aan de Lek, Vlist, Gouderak en Ouderkerk aan den IJssel.



3.1 Demografie

De Krimpenerwaard telt op dit moment in totaal bijna 85.000 inwoners². De bevolking van de Krimpenerwaard zal in de komende decennia serieuze veranderingen ondergaan: **ontgroening**, **vergrijzing** en **krimp** op de langere termijn. Er is al sprake van sterke vergrijzing: het aantal ouderen boven de 65 jaar neemt toe van 18% naar ruim 26% in 2030. In dezelfde periode verdubbelt het aantal 75-plussers. Vergrijzing is een internationale trend die in de Krimpenerwaard extra sterk is: tot 2040 neemt de grijze druk (het aantal 65-plussers ten opzichte van de groep tussen 20 en 65) toe tot 56%, waar dit landelijk 45% is. Het groeiend aantal ouderen wordt niet ondersteund door een gelijke groei van het aantal jongeren. Hoewel de groene druk (het aantal jongeren onder 20 ten opzichte van de

¹ Fundament voor de toekomst, collegewerkprogramma voor de periode 2015-2018 ter uitvoering van het coalitierapport Gemeente Krimpenerwaard, herkenbaar en verbindend!

² Strategische visie Krimpenerwaard, naar hernieuwd vertrouwen, Riek Bakker

groep tussen 20 en 65) licht boven het landelijk gemiddelde ligt, verruilen veel jongvolwassenen de Krimpenerwaard voor de stad. Deze demografische verschuiving heeft tot gevolg dat de beroepsbevolking zal afnemen van 51.800 (2012) tot 46.200 (min 11%) in 2030. Niet alleen de leeftijdsopbouw verandert, ook het aantal inwoners. De natuurlijke groei (geboorte min sterfte) van het gebied ligt rond het nulpunt en zal verder dalen. Er is sprake van een negatief migratiesaldo. Vooral **jongvolwassenen verruilen de Krimpenerwaard voor de stad**. De trend naar kleinere huishoudens maakt dat dit aantal nog groeit.

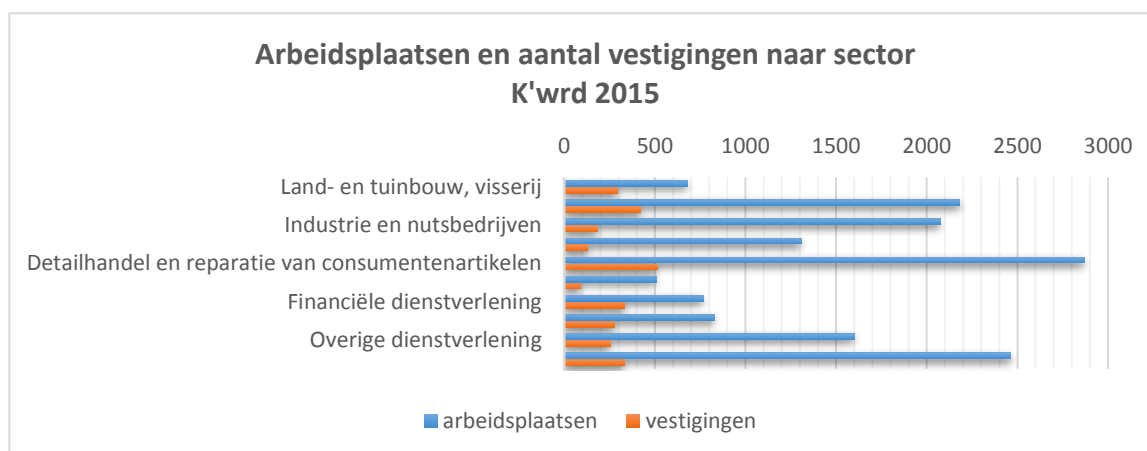
In onderstaande overzicht wordt de bevolkingsopbouw van de Krimpenerwaard in 2017 vergeleken met andere regio's.

leeftijd	jaar	Krimpenerwaard	weinig stedelijke gemeenten	provincie Zuid-Holland
0-14 jaar	2017	17,0	16,2	16,8
15-44 jaar	2017	34,2	33,0	38,5
45-64 jaar	2017	28,5	29,8	27,3
65-74 jaar	2017	11,7	12,2	10,0
75 jaar en ouder	2017	8,5	8,7	7,5

Bron: Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

3.2 Economie & Werk in de Krimpenerwaard³

De economie binnen de Krimpenerwaard bestaat, uitgedrukt in werkgelegenheid, voor ruim 30% uit productie, voor iets minder dan 30% uit handel en transport en voor ruim 30% uit zakelijke dienstverlening, onderwijs en zorg. De agrarische sector en de toeristische / recreatieve sector leveren 3% van de werkgelegenheid. Uit het rapport van Riek bakker blijkt dat als grootste bedreiging geldt dat de Krimpenerwaard tekort schiet in **dynamiek, vitaliteit en innovatiegedrag** ten opzicht van haar omgeving. Als gevolg hiervan blijft de werkgelegenheidsgroei achter. De werkloosheid in de Krimpenerwaard ligt structureel lager dan het Nederlands gemiddelde maar kan onder druk komen te staan als **vernieuwing achterblijft**. Dynamiek, vitaliteit en vernieuwing zijn broodnodig voor een op economisch gebied duurzaam sterke ontwikkeling. De recreatieve sector leunt sterk op de eigen bevolking: 75% van de inkomsten komt daar vandaan.



De arbeidsmoraal in de Krimpenerwaard is hoog. Mensen willen graag werken bij de bedrijven in de Krimpenerwaard. Het opleidingsniveau van de beroepsbevolking ligt nagenoeg op het landelijke cijfer.

³ Strategische visie Krimpenerwaard, naar hernieuwd vertrouwen, Riek Bakker

3.2.1 De Technische sectoren

De maakindustrie is met ongeveer 20% van de banen sterk vertegenwoordigd. Deze sector staat voor grote veranderingen omdat industriële productie blijvend sterke concurrentie ondervindt van landen met lage productiekosten en voortschrijdende automatisering en robotisering de werkgelegenheid in de sector onder druk zet. De bouwsector is minder gevoelig voor globalisering en automatisering, maar is evengoed aangewezen op **innovatie** om de **concurrentie** van bedrijven buiten de Waard het hoofd te kunnen bieden. De bouwsector in de Krimpenerwaard kan een groter aandeel krijgen in de transformatieopgave voor woningbouw, als ze zich nu ten volle voorbereidt op voorzien (energie labels A, B en Eigenwarmte, BENG-nieuwbouw (Bijna Energie Neutraal Gebouwd)). De maritieme sector heeft de ambitie om een maritiem cluster te ontwikkelen in de Stormpolder. Hiertoe zijn stappen ondernomen (deelname aan Maritieme Delta, samenwerking met Drechtsteden) met aandacht voor: innovatie, arbeidsmarkt, onderwijs, branding en acquisitie.

De technologische ontwikkelingen⁴ gaan razendsnel. Er is sprake van een vierde industriële revolutie, met de opmars van digitalisering en robotisering. Het gaat zowel om de introductie van nieuwe technologie zoals clouddiensten, big data, 3D-printen en robotica, als om het volledig overnemen van productieprocessen door machines en digitalisering van complete bedrijfsprocessen en dienstverlening. Deze ontwikkelingen maken innovaties mogelijk en bieden kansen voor de technische sectoren en vooral in de maakindustrie waar de omvorming naar smart industry in volle gang is.

3.2.2 Handel en transport

Handel en transport zijn van oudsher sterk aanwezig in de Waard. De binnenvaart heeft een flink aandeel in de werkgelegenheid binnen de transportsector (20%). Transportondernemers diversifiëren hun bedrijfsvoering. De logistieke component (vrachtvervoer) heeft last van de forse afstanden tot de haven en de snelwegcorridors, over in capaciteit en snelheid tekortschietende regionale uitvalswegen. Door het aanbieden van nieuwe diensten in behandeling en verwerking van goederen, kunnen bedrijven meerwaarde leveren die het bestaansrecht op de huidige locaties bestendigen. De grootste potentie voor de transportsector in de Krimpenerwaard lijkt echter te liggen in het verder ontwikkelen van het transport over water. Het gebied bevindt zich hiervoor op een gunstige locatie, tussen de Nieuwe Maas, Lek en Hollandse IJssel in. Bovendien sluit dit aan bij de groei van multi- en synchromobiliteit in de logistieke wereld, waarbij verschillende transportmodaliteiten over een bepaald traject gebruikt worden. Door de reeds aanwezige voorzieningen verder te ontwikkelen, heeft de regio de potentie om het **logistieke** bedrijfsleven te faciliteren en te **versterken**.

3.2.3 Recreatieve sector

Bijna 75% van de omzet in de sector toerisme en recreatie komt van eigen inwoners. De kansen voor uitbreiding van de sector zijn daarom vooral gelegen in het vergroten van de aantrekkingskracht voor bezoekers van buiten (nationaal en internationaal). Het verder benutten van de groene, landschappelijke kwaliteit lijkt hiervoor de aangewezen strategie. Binnen- en buitenlandse voorbeelden laten zien dat de combinatie van landschappelijke kwaliteit en voor de streek typerende agrarische producten (streekproducten) grote aantrekkingskracht kan hebben. Op recreatief gebied kan de infrastructuur sterk verbeteren door aandacht te besteden aan goede, aantrekkelijke netwerken voor de fiets en vervoer over water.

⁴ SBB Sectorkamerrapportage Techniek en Gebouwde omgeving

3.2.4 Ontwikkelingen in het beroepsonderwijs

De ontwikkelingen op de arbeidsmarkt leiden dus tot een veranderende vraag naar kennis en vaardigheden die leerlingen moeten leren in het voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs. Dat vraagt om continue integratie van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs en continue professionalisering van docenten en aansluiten op de regionale context en vraag. Het ministerie van Onderwijs benoemt de volgende uitgangspunten voor het beroepsonderwijs van morgen:

- **21e eeuwse vaardigheden**
Vakkennis en beroep specifieke vaardigheden zijn en blijven de kern van het mbo, maar de zogenaamde 21^e eeuwse vaardigheden nemen in belang toe ook binnen het Voortgezet Onderwijs (vo). Het gaat hierbij om het vermogen om creatief, kritisch en analytisch te denken, om ondernemend te zijn en om samen te werken.
- **Maatwerk**
Met de herziening van de vmbo structuur en mbo kwalificatiedossier en de introductie van keuzedelen is het de bedoeling ruimte te bieden voor meer maatwerk, mogelijkheden tot differentiatie en meer snelheid om in te kunnen spelen op veranderingen op de (regionale) arbeidsmarkt.
- **Flexibilisering**
Flexibilisering van het onderwijs is nodig om het beroepsonderwijs aan te laten sluiten bij de wensen en mogelijkheden van (volwassen) leerlingen. Duurzame inzetbaarheid en een leven lang leren zijn termen die goed passen binnen flexibilisering. Ook in het vmbo is flexibilisering een centraal aandachtspunt. Maatwerk voor leerlingen en flexibel inspelen op de ontwikkelingen in de regio speelt daarbij de hoofdrol.
- **Samenwerking onderwijs en bedrijfsleven 30's**
Het vo en mbo kan niet zonder de praktijk van het bedrijfsleven. Een intensieve samenwerking geeft hier verdieping aan. Het is van belang dat onderwijsinstellingen met elkaar, met het bedrijfsleven en met overheden nadenken over wat hun regio sterk(er) maakt.

In onderstaand overzicht staan de onderwijsinstellingen voor beroepsonderwijs in de Krimpenerwaard.

Scholen	Niveau	Opleidingen	Aantal leerlingen (2016/2017)
Het Krimpenerwaard College (Krimpen aan den IJssel)	vo	Vmbo tot vwo	1155 leerlingen 350 vmbo (g)t 547 havo 258 vwo
Schoonhovens College (Schoonhoven) 2 locaties	vo	Vmbo – vwo	1472 leerlingen 878 vmbo (269 vmbo-b/ 261 vmbo-k/ 348 vmbo –(g)t 379 havo 215 vwo
Comenius College Krimpen (Krimpen aan den IJssel)	vo	Vmbo – vwo	202 leerlingen 202 op vmbo-(g)t
CSG Willem De Zwijger (Schoonhoven)	vo	Vmbo - vwo	1006 leerlingen 265 vmbo- (g)t 407 havo 334 vwo
Driestar College (Lekkerkerk)	vo	Vmbo – vwo (praktijkonderwijs)	527 leerlingen 527 vmbo-(g)t
Gemini College Lekkerkerk (Lekkerkerk)	Vo	Vmbo - vwo	691 leerlingen 120 vmbo (b) 293 vmbo (k) 278 (vmbo-(g)t

ID College Locaties: • Gouda • Alphen aan den Rijn • Leiden (Breestraat, Storm Buysingstraat, Lammenschans, Vijf Meilaan, Bargelaan) • Leidschendam-Voorburg • Woerden • Zoetermeer (Van Doornenplantsoen, Ayers Rock, Cesar Franckrode, Zuidwaarts)	Mbo	Sectoren: • Bakkerij & Horeca • Dienstverlening • Economie • Entreeopleidingen • Gezondheidszorg • Middelbaar Laboratoriumonderwijs • Orde & Veiligheid • Sport & Bewegen • Techniek & ICT • Toerisme & Recreatie • Uiterlijke verzorging • Welzijn	Id College breed: 11170 leerlingen
Vakschool Schoonhoven	Mbo	Opleidingen: • Goudsmeden • Juwelier • Uurwerktechniek • Zilvermeden	Zadkine breed 16057 leerlingen

Naast de onderwijsinstellingen zijn in de Krimpenerwaard de volgende opleidingsbedrijven actief:



Metalent (opleidingsbedrijf voor metaaltechniek in Zuid Holland zuid)



Bouwmensen Hardinxveld Giessendam (samenwerkingsverband van bedrijven met als doel het opleiden van vakmensen voor de bouwsector);

4. Kansen benutten door samenwerking

De bovengenoemde ontwikkelingen en de ambitie van de gemeente Krimpenerwaard bieden kansen voor een economisch sterk(er) Krimpenerwaard en nieuwe vormen van samenwerken in een leerwerkbedrijf. Bij het benutten van de kansen speelt het menselijk kapitaal en het door ontwikkelen van innovatieve samenwerkingsverbanden een belangrijke rol. Immers, bedrijven hebben voldoende én goed geschoold talent nodig om enerzijds een hoogwaardige dienstverlening te blijven bieden en anderzijds om tot gezamenlijke innovaties te komen die van het grootste belang zijn om concurrerend te blijven. Voor innovatie is dus uitwisseling en samenwerking nodig tussen de Ondernemerskringen, sectoren en afnemers. Daarnaast komen innovaties alleen tot stand binnen (leer) omgevingen waar kennis ontwikkeld en gedeeld wordt. **Dat vraagt om een intensieve samenwerking tussen ondernemers, onderwijsinstellingen en overheid** (denk ook aan samenwerking tussen Gemeente Krimpenerwaard, Gemeente Krimpen aan den IJssel & Provincie Zuid-Holland).

De gemeente Krimpenerwaard hecht grote waarde aan de samenwerking tussen ondernemers, onderwijs en overheid en heeft zichzelf als doel gesteld om het aanbod van opleidingen en van werkzoekenden beter aan te laten sluiten bij de vraag van de arbeidsmarkt en de ondernemers. In het **collegewerkprogramma** van de gemeente Krimpenerwaard is deze doelstelling uitgewerkt in drie acties:

- Kennisdeling tussen ondernemers en ondernemers stimuleren; (pilot 4)
- Samen met ondernemers (jaarlijks) open bedrijvendagen organiseren met aandacht voor vacatures (werkzoekenden) en opleidingen (scholieren); (pilot 2,3,5)
- Samen met de 4 scholen voor voortgezet onderwijs (vo) nagaan hoe (nog) meer aandacht gegeven kan worden aan techniekonderwijs; (pilot 1,3)

5. Stakeholdersonderzoek en bouwstenen pilots

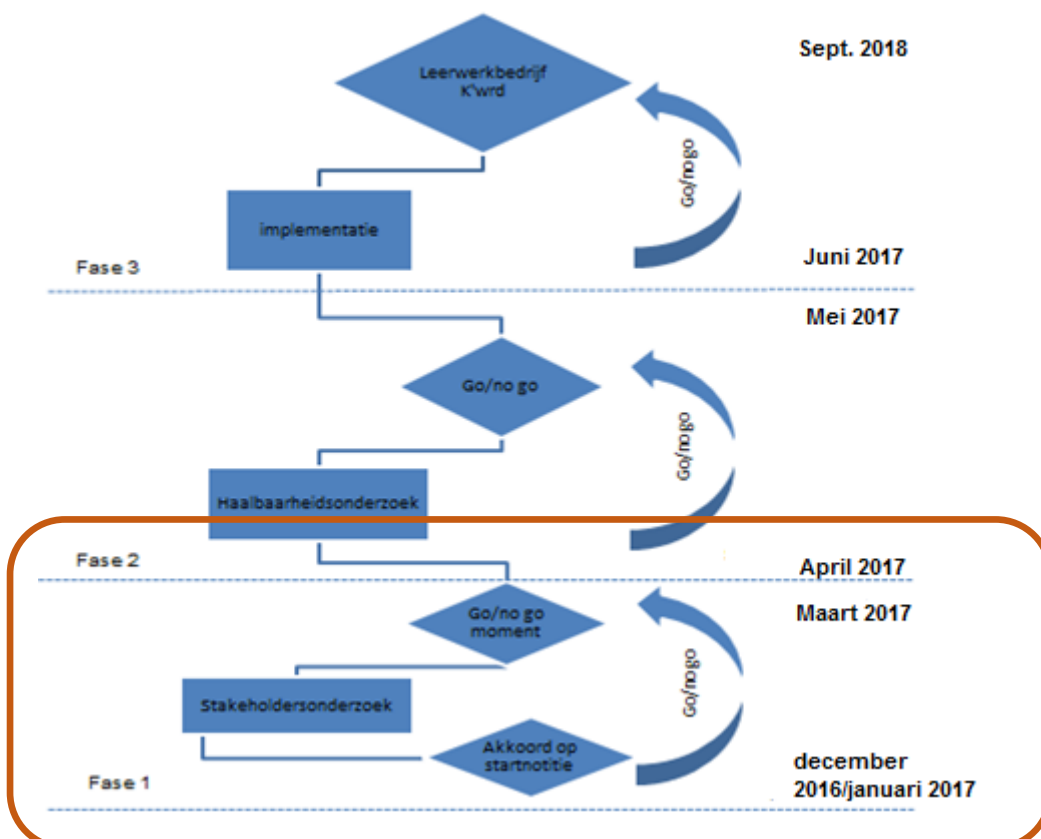
In het laatste kwartaal van 2015 hebben verschillende relevante actoren, waaronder het Schoonhovens College en (grote) werkgevers in de metaalbranche binnen de gemeente Krimpenerwaard onafhankelijk van elkaar uitgesproken om een onderwijs-leerwerkomgeving te willen realiseren met weliswaar verschillende uitgangspunten en belangen. Deze bewegen zich tussen twee doelgroepen namelijk die van jongeren zonder startkwalificatie en volwassenen zonder werk enerzijds en de vraag naar (direct) inzetbaar personeel anderzijds:

Jongeren zonder startkwalificatie -- WERK -- Volwassen zonder werk

De gemeente Krimpenerwaard heeft de intentie uitgesproken om in het kader van het werken aan een bestendige toekomst op het gebied van economische – en arbeidsmarktontwikkelingen een toekomstbestendige infrastructuur te ontwikkelen die een effectieve bijdrage levert aan de vitaliteit van de Krimpenerwaard. Daarnaast is de intentie om in 2030 de arbeidsmarkt en het onderwijs binnen de gemeente beter op elkaar te laten aansluiten en een Mbo niveau opleiding gekoppeld aan bedrijven in het gebied te hebben (Coalitieakkoord 2015-2018).

In dit kader werken de afdelingen Economische Zaken en Sociale Zaken nauw samen op deelonderwerpen binnen de programma's Welzijn en Zorg en Economie en Infrastructuur met name op het vlak van arbeidsmarkt en personeelsvoorziening. Dit heeft ertoe geleid dat de gemeente Krimpenerwaard in de persoon van wethouder Economische Zaken en Sociale Zaken het voortouw wil nemen om deze ideeën te structureren en hierin sturing te geven teneinde een besluit te kunnen nemen met betrekking tot het realiseren van een Leerwerkbedrijf binnen de gemeente Krimpenerwaard.

Naar aanleiding van deze wens is er een startnotitie opgesteld met als resultaat: Uiterlijk 2018 binnen de gemeente Krimpenerwaard een opleiding op MBO-2 niveau die gericht is op de maakindustrie met name richting Techniek met een leerwerkbedrijf component in de triple helix (bedrijfsleven, onderwijs en overheid). De startnotitie beschrijft het volgende stappenplan:



Op basis van de startnotitie fase 1 heeft Pijnenburg Techniek Scouting de opdracht gekregen om de stakeholders van de Regio Krimpenerwaard te bezoeken met de volgende vraagstelling:

Is het haalbaar dat er binnen de gemeente Krimpenerwaard een Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard (LWK) geïnitieerd wordt in samenwerking met Werkgevers, Onderwijs en Overheid in een PPS constructie?

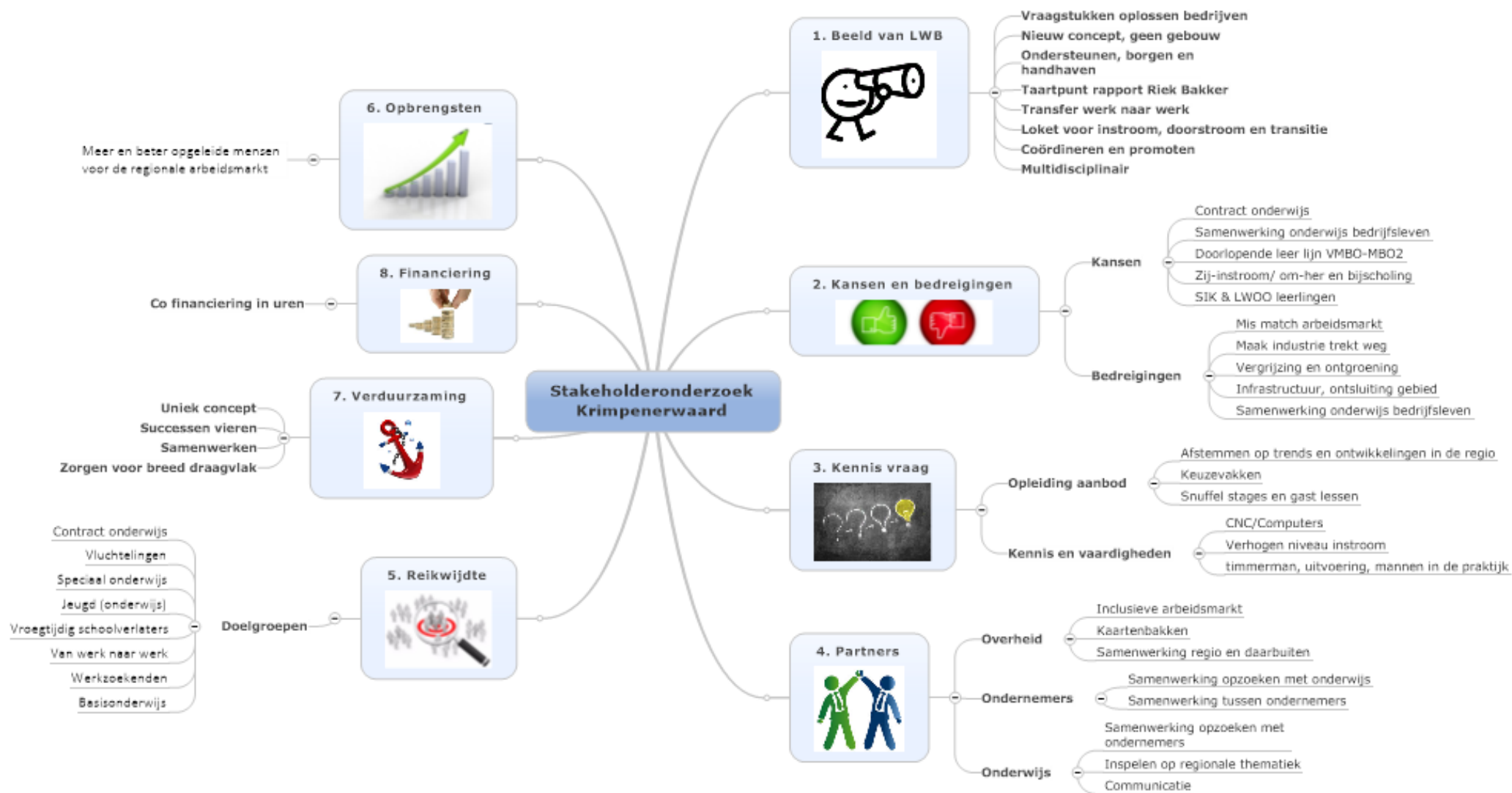
De vragen die gesteld zijn aan de stakeholders zijn opgedeeld in een aantal thema's namelijk:

- 1 De kennisvraag
- 2 Kansen en bedreigingen
- 3 Beeld van de oplossing LWB
- 4 Opbrengsten
- 5 Organisatie
- 6 Rijkwijdte (doelgroep, regio, aanbod)
- 7 Partners
- 8 Financiering
- 9 Verduurzaming

De volgende stakeholders zijn bevraagd:

Bedrijfsleven	Onderwijs	Overheid
Otolift Trapliftten Plus supermarkt Schoonhoven Noord Stinis (Maritiem) Bouwbedrijf De Vries en Verburg) Dekker Transport & Tankopslag Grant Thornton Gouda Machinefabriek Krimpen Den Hoed aannemers Hieselaere – Techniek Martens Bouw Kon Metaalunie KMU Federatie ondernemerskringen Krimpenerwaard (FOK) Ondernemerskring Bergambacht (OKB) Ondernemerskring Nederlek (OKN) Ondernemerskring Ouderkerk aan de IJssel (OKO) Ondernemerskring Schoonhoven (OKS) Ondernemerskring Industriegroep Vlist (IGV) Metalent Bouwmensen	CSG Willem de Zwijger Driestar college Schoonhovens college Gemini College ID College	Promen Provincie Zuid-Holland Gemeente Gouda (onderwijs) Interne stakeholders gemeente Krimpenerwaard Gemeente Krimpen aan den IJssel

Hieronder is in de vorm van een mindmap een samenvatting gegeven van de resultaten van het stakeholderonderzoek:



In bijlage 1 van het rapport zijn de resultaten van het stakeholderonderzoek uitgebreider beschreven.

Hieronder de belangrijkste bouwstenen die voort zijn gekomen uit het stakeholderonderzoek:



Toelichting op de bouwstenen en pilots:

5.1 Onderwijs ‘Versterken Technisch beroepsonderwijs’

Uit de regiovisie blijkt dat er een zorgelijke ontgroening is in de regio. (zie ook rapport Riek Bakker) Veel leerlingen die een VMBO diploma hebben stromen door naar een MBO opleiding buiten de regio Krimpenerwaard. Om deze groep leerlingen binnen de regio te binden te boeien en meer toekomstperspectief te geven is de **eerste** oplossing (pilot 1) om vanuit het Leerwerkbedrijf een MBO 2/3 opleiding aan te bieden op het VMBO. Leerlingen kunnen dan voor hun vervolgopleiding in de regio blijven leren en werken. Er ontstaat zo een betere aansluiting met de regionale arbeidsmarkt en sterkere binding met de regio. Streven is om leerlingen tot en met niveau 3 in de regio te houden. Niveau 3 vanwege de opwaartse vraag uit de arbeidsmarkt.

Naast de MBO 2/3 opleidingen naar het VMBO toehalen zal er dan ook gekeken worden naar de inhoud van de curricula op het VMBO en verwante doorstroom van het mbo. Deze kunnen middels vmbo keuzevakken en mbo keuzedelen versterkt worden in de aansluiting met de regio, de ondernemerskringen (arbeidsmarktvraag en ontwikkelingen) spelen hier de belangrijkste rol in.

Pilot 1: Versterken Technisch beroepsonderwijs mbo 2/3

Doel:

- * Realisatie mbo 2/3 Techniek op het Schoonhovens college

Doelgroep:

- * Onderwijs: leerlingen vmbo en studenten mbo 2/3
- * Gemeente: doelgroepen inclusieve arbeidsmarkt Gemeente Krimpenerwaard
- * Ondernemerskringen: keuze onderwijsprogramma's in relatie tot regionale arbeidsmarkt

Opbrengst:

Realisatie instroom, uitstroom, doorstroom en binden en boeien arbeidsmarktpotentieel voor de Krimpenerwaard (ipv studeren in de stad) door het realiseren van een mbo 2/3 Techniekaanbod op het Schoonhovens college waarbij maximaal gebruik gemaakt wordt van een hybride onderwijs- en opleidingsinfrastructuur in de Krimpenerwaard.

Opleidingsaanbod vmbo – mbo 2/3 bestaat uit vmbo – mbo inclusief certificeerbare keuzedelen gericht op de arbeidsmarktvraag van de Ondernemerskringen in de Krimpenerwaard.

Pilot model 2 van het Leerwerkbedrijf te starten met de 1 of 2 opleidingen: vmbo – mbo Metaal / lasrobot en of vmbo - mbo Installatie & Bouw met reguliere leerlingen / studenten en / of doelgroepen inclusieve arbeidsmarkt van de Gemeente Krimpenerwaard.

Succes:

De Krimpenerwaard heeft op ingang van 1 augustus 2018 op het Schoonhovens college een startkwalificatie MBO 2-3 binnen de eigen gemeente.

Ondernemerskringen hebben in het onderzoek duidelijk uitgesproken om een vakopleiding Transport en Logistiek in de Krimpenwaard te realiseren. Deze **tweede** oplossing (pilot 2) vraag past perfect in de groeisector en kansen voor de Krimpenerwaard. Zie ook het rapport van Riek Bakker.

Pilot 2: Versterken instroom Transport en Logistiek

Doel: Kwalitatieve en kwantitatieve instroombevordering Transport en logistiek door het opzetten van een vakopleiding Transport en Logistiek.

Doelgroep:

- * Ondernemers Krimpenerwaard met de focus op Transport en Logistiek
- * Gemeente Krimpenerwaard: de inclusieve arbeidsmarkt

Opbrengst:

Meer en betere instroom in de sector Transport en Logistiek van de gehele Krimpenerwaard door het aanbieden van een vakopleiding (maatwerktraject) ism de ondernemers. De pilot met model 2 van het Leerwerkbedrijf start met een nader aantal te bepalen bedrijven uit de sector Transport en Logistiek onder regie en ism de Gemeente Krimpenerwaard.

Succes:

De Krimpenerwaard realiseert in 2019 een eigen opleidingsinfrastructuur en aanbod voor de sector Transport en logistiek.

5.2 Ondernemers 'Versterken Ondernemerskringen'

Ondernemers in de regio Krimpenerwaard werken samen in zogenaamd ondernemerskringen. Deze ondernemerskringen zijn op dit moment onafhankelijk van elkaar georganiseerd. De **derde en vierde** oplossing (pilot 3 en 4) stuurt dan ook op samenwerking tussen de ondernemerskringen en op samenwerking tussen ondernemerskringen en onderwijsinstellingen en overheden met als doel **lerende** Ondernemerskringen te maken en de actuele regionale agenda (bv energie, duurzaamheid) en ondernemersvaardigheden van de potentiële toekomstige instroom te borgen in het onderwijsprogramma van het gehele voortgezet onderwijs.

Pilot 3:

De regionale agenda en de ondernemersvaardigheden voor de toekomstige instroom

Doel:

- * Het borgen van de regionale agenda / thema's in de onderwijsprogramma's van het VO
- * Versterking samenwerking ondernemerskringen en het VO
- * Versterken van de ondernemersvaardigheden (21^{ste} century skills) van de vo leerlingen (toekomstige instroom) door intensieve samenwerking met de ondernemers uit de Krimpenerwaard.

Doelgroep:

- * Ondernemerskringen Krimpenerwaard
- * Onderwijs: alle VO scholen - reguliere leerlingen voortgezet onderwijs vmbo – havo – vwo

Opbrengst:

Relatieve versterking en verhogen van het innovatievermogen tussen het VO onderwijs en de regionale agenda van de ondernemerskringen met borging in het onderwijsprogramma met als resultaat een hogere branding, ondernemersvaardigheden voor toekomstige instroom in de arbeidsmarktsectoren van de Gemeente Krimpenerwaard.

De pilot met model 3 van het Leerwerkbedrijf start met de 1 of meerdere vo school en Ondernemerskringen waarbij de onderwijsprogramma's verbonden worden aan de actuele thema's binnen de Ondernemerskringen (bv duurzaamheid, energie). Borging vindt plaats in de (nieuwe) onderwijsprogramma's, de 21^{ste} century skills 'ondernemersvaardigheden', loopbaanoriëntatie op studie en beroep (LOB) en de profielwerkstukken in het vmbo, Havo en Vwo.

Succes:

In 2019 is voor de VO scholen van de Krimpenerwaard de boring in de onderwijsprogramma's en infrastructuur van alle ondernemerskringen gerealiseerd.

Pilot 4:

Versterken innovatie en samenwerkende ondernemerskringen

Doel:

- * Verhogen van het innovatievermogen van de ondernemerskringen door het realiseren van lerende kringen en verdere vormen van samenwerking te faciliteren

Doelgroep:

- * Alle ondernemerskringen van de Krimpenerwaard
- * Gemeente Krimpenerwaard

Opbrengst:

Het realiseren van lerende ondernemerskringen (learning labs) om de trends en ontwikkelingen om te zetten naar kansen voor de Krimpenerwaard. De Gemeente (Economische zaken) faciliteert deze lerende organisaties door een professionele innovatieve aanpak. (zie voorbeelden Brainpoort Eindhoven). De pilot start met model 1 van het Leerwerkbedrijf met alle ondernemerskringen van de Krimpenerwaard.

succes:

In 2020 heeft de Krimpenerwaard de innovatieve samenwerkende learninglabs van de Ondernemerskringen gerealiseerd.

5.3 Overheid 'Versterken faciliterende Gemeente en de inclusieve arbeidsmarkt'

De ontwikkelingen op de arbeidsmarkt maken het noodzakelijk om een beter georganiseerde en structureel verankerde samenwerking tussen onderwijs, overheid en bedrijfsleven in de regio te realiseren. De overheid vormt een belangrijke schakel in het verbinden van onderwijs en ondernemers. Hiermee levert deze **vijfde** oplossing een bijdrage aan een toekomstbestendige (inclusieve) arbeidsmarkt in de regio Krimpenerwaard:

In deze oplossing worden leerlingen en werkzoekenden gekoppeld aan bedrijven. Bedrijven uit de regio worden benaderd om samen uit te diepen waar zij behoefte aan hebben bij toekomstige of bestaande vacatures. Door middel van voorlichting- en wervingsacties worden tegelijkertijd jongeren en werkzoekenden geworven die met de juiste houding en scholing kunnen voldoen aan dit profiel. Op die manier ontstaat een kweekijver met belangstellenden voor het doorlopen van een **maatwerkscholingstraject**. Vervolgens wordt deze doelgroep aan de hand van bv informatieavonden en speeddatesessies gekoppeld aan bedrijven. Samen gaan zij een overeenkomst aan waarbij de kandidaat, na de gewenste basisvaardigheden, een aantal dagen in de week aan de slag kan binnen het bedrijf. Gedurende de rest van de week volgt de kandidaat een maatwerkopleidingstraject (basisvaardigheden – 21^{ste} century skills). Dit kunnen zowel volledige opleidingen als korte cursussen afhankelijk van behoefte en capaciteiten van de kandidaten zijn. Een belangrijk uitgangspunt van dit scenario is de expliciete focus op persoonlijk maatwerk en kennisborging met de nieuwe vmbo en mbo structuur met keuzevakken en keuzedelen. Potentiele kandidaten moeten zich gehoord voelen en gefaciliteerd worden op het pad richting een baan in de regio, om tussentijdse uitval gedurende het traject te voorkomen.

Pilot 5: Overheid versterken faciliterende Gemeente en de inclusieve arbeidsmarkt

Doel:

* Herijken en door ontwikkelen van maatwerkopleidings- en begeleidingsprogramma's voor het fundament van de onderwijsladder gericht op de regionale arbeidsmarkt en inclusieve arbeidsmarkt met perspectief op werk en diploma.

Doelgroep:

- * Onderwijs: Praktijkonderwijs (Pro), Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), Promen, MBO Entree ID college
- * Gemeente: doelgroepen inclusieve arbeidsmarkt

Opbrengst:

Terugdringen vroegtijdig schooluitval en (door)ontwikkelen van maatwerk opleidingstrajecten gericht op de doelgroepen en arbeidsmarktparticipatie van de Gemeente Krimpenerwaard.

De pilot start met model 3 van het leerwerkbedrijf met bovenstaande doelgroepen onder regie van Gemeente Krimpenerwaard (Sociale zaken en Onderwijs). De nieuwe maatwerktrajecten realiseren een kwalitatief betere instroom, uitstroom en doorstroom op de arbeidsmarkt in de Krimpenerwaard met perspectief op een vervolgtraject op mbo 2 gericht op de arbeidsmarktvraag en diplomering.

Succes: in 2019 starten de eerste deelnemers aan de maatwerkopleidings- en begeleidingsprogramma's gericht op de inclusieve arbeidsmarkt.

Doelgroepen inclusieve arbeidsmarkt Gemeente Krimpenerwaard

Doelgroepen die we willen bedienen met de Leerwerkhuispilots in de regio Krimpenerwaard

Omschrijving Profiel	Doel	notie	Pilot participatie
Jongeren zonder startkwalificatie	Scholing en arbeid gericht op startkwalificatie en betaald werk in de regio	(16-27 jaar)	5
VSO jongeren	Scholing en arbeid gericht op startkwalificatie en betaald werk in de regio	Instrumenten : Garantiebaan Beschut werken Jobcoach	5
Volwassenen met arbeidshandicap	Certificering en betaalde arbeid in de regio	Instrumenten: (> 27 jaar) Garantiebaan Loonwaardemeting Jobcoach	2 , 5
Volwassenen met Participatie uitkering	Certificering en kwalificering en betaald arbeid in de regio	Instrumenten: Jobcoach Participatiebudget Loonkostensubsidie	1 , 2
Volwassenen met UWV uitkering	Certificering en kwalificering en betaald werk binnen en buiten de regio	Loonkostensubsidie	1 , 2
Niet Uitkeringsgerechtigden (NUGgers)	Certificering en kwalificering Betaald werk binnen en buiten de regio	Scholingsgelden P budget	1 , 2
Van Werk naar Werk	Certificering en betaald werk binnen of buiten de regio	Transitievergoeding	1 , 2

Onderwijs- en ondernemerskringen en overheid nemen op deze manier hun gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het adequaat, in aansluiting op de eisen vanuit de beroepspraktijk, opleiden van huidige en toekomstige werknemers.

Deze oplossing is gefocust op de volgende vijf speerpunten:

- **Werven** Actief doelgroepen werven
- **Plaatsen** De juiste mensen ism de juiste ondernemers op de juiste (toekomstige) vacature plaatsen
- **Marktgericht opleiden** Maatwerktrajecten voor de verschillende doelgroepen gericht op de regio. Dus ook mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt (kaartenbakken) scholen
- **Om en bijscholen** Mensen binnen de bedrijven scholen zodat de sector up-to-date blijft.
- **Samenwerken** De samenwerking tussen onderwijs, ondernemers en overheid versterken en de invloed van bedrijfsleven op de inhoud van het onderwijs vergroten en borgen in de nieuwe vmbo en mbo structuren.

Er kan na het opstellen van de businesscase in het 1^e kwartaal van 2018 gestart worden met de pilots. De 5 pilots omvatten alle bouwstenen voor het Leerwerkhuis en komen als hoogte urgentie uit het onderzoek waarbij snel resultaat gerealiseerd kan worden (zichtbare resultaten).

Om de gezamenlijk ambitie te bekrachtigen is het voorstel om een convenant met alle stakeholders te ondertekenen. (oktober 2017) Hiermee bereiken we dat de succesfactoren van het Leerwerkbedrijf, zoals ze hieronder beschreven staat, maximaal geborgd wordt.

Na het besluit van het college en het bekrachtigen van het convenant moet de businesscase van de pilots verder uitgewerkt worden. Het advies hierin is dat de Gemeente de centrale overall regie blijft organiseren ism alle actoren uit de Krimpenerwaard. Voor de inhoudelijke en operationele uitvoering van de pilots is het raadzaam om hiervoor inhoudelijke- en ervaringsexperts te betrekken.

Kritische succesfactoren pilots en scenario's Leerwerkbedrijf

Naar aanleiding van het stakeholderonderzoek en de aangeboden oplossingen per 'O' biedt dit rapport drie verschillende scenario's aan die kunnen helpen bij het vormgeven van het Leerwerkbedrijf van de Regio Krimpenerwaard. De scenario's zijn uitgewerkt in drie modellen:

1. Het leerwerkbedrijf Krimpenerwaard als loket voor vraag en aanbod
2. Het leerwerkbedrijf Krimpenerwaard als fysiek opleidingsbedrijf
3. Het leerwerkbedrijf Krimpenerwaard als projectorganisatie

Kritische succesfactoren

Het realiseren van een leerwerkbedrijf kent enkele belangrijke factoren.

A. Helder eigenaarschap

- a. Welke prioriteit heeft de realisatie van het leerwerkbedrijf bij de 30's in de samenwerkingsverbanden ?

B. Inspirerend concept

- a. In hoeverre daagt het leerwerkbedrijf de 30's uit om samen nieuwe praktijken te realiseren ?

C. Professionele aanpak

- a. In hoeverre wordt er proces- en resultaatgericht gestuurd op het realiseren van het leerwerkbedrijf ?

D. Duidelijke resultaten

- a. In hoeverre wordt de voortgang in het realiseren van het leerwerkbedrijf met de kwantitatieve en kwalitatieve effecten zichtbaar gemaakt ?

E. Expliciet leren

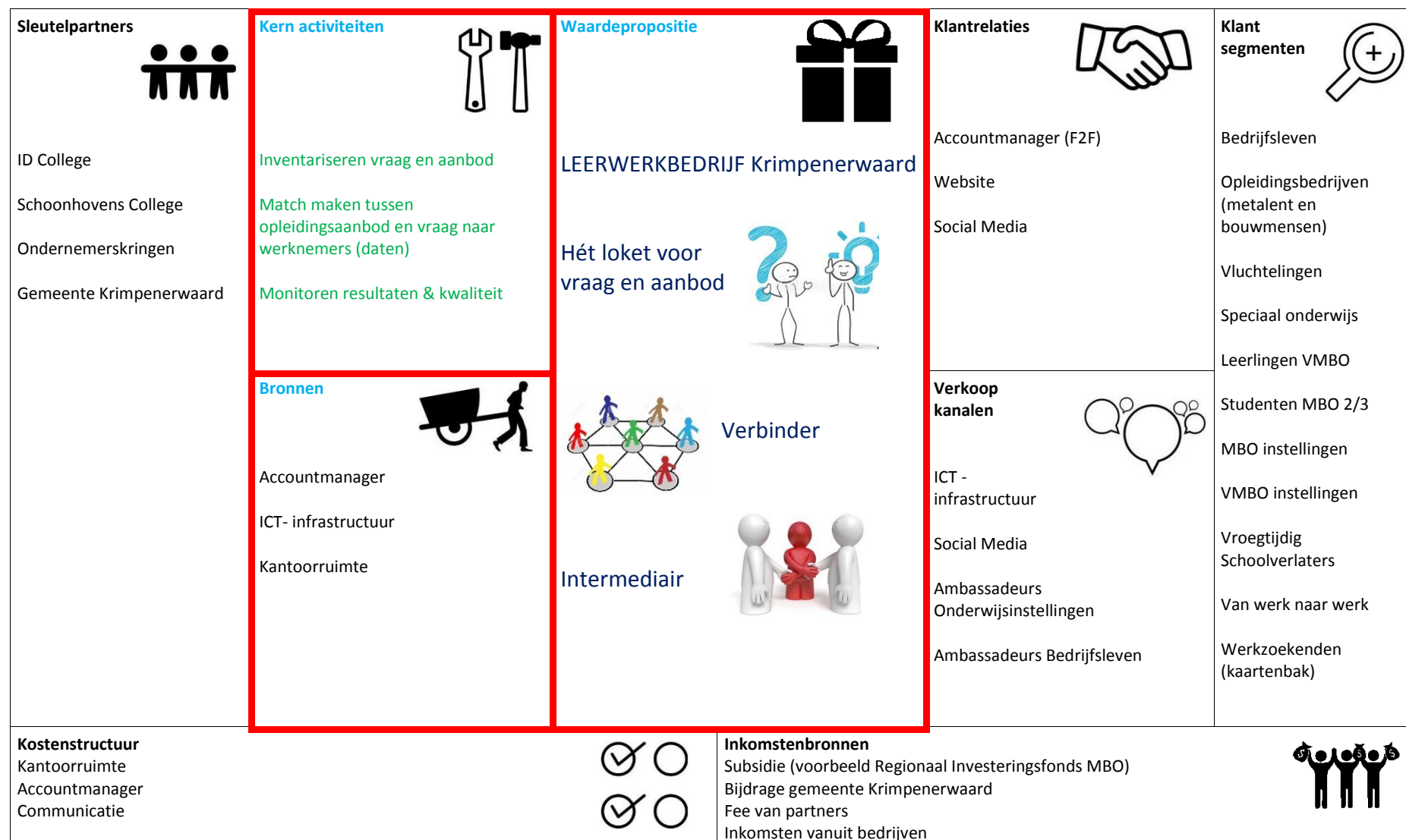
- a. In hoeverre leren de 30's van hun eigen en gezamenlijke innovaties en hoe organiseren zij dit ?

Voor de uitvoering van het stakeholdersonderzoek is door de Gemeente en Pijnenburg Techniek Scouting bewust gekozen om maximaal draagvlak en eigenaarschap van het concept Leerwerkbedrijf na te streven. De professionele aanpak onder regie van de Gemeente heeft ervoor gezorgd dat iedereen zich betrokken en gehoord voelt. De urgentie om gezamenlijk te komen tot een Leerwerkbedrijf is zeer sterk aanwezig. Het rapport van Riek Bakker heeft hieraan bijgedragen. Het leerwerkbedrijf zien alle stakeholders nu als een grote taartpunt uit het rapport van Riek Bakker.

Hierbij moet wel gezegd worden dat door de opzet en tijdsplanning van het onderzoek het draagvlak binnen de 30's sterk toenam. Samengevat komt uit het stakeholdersonderzoek heel expliciet naar voren

dat er draagvlak is voor een vorm de pilots met vormen van een leerwerkbedrijf en dat men zich nu ook uitspreekt om hieraan mee te werken en niet meer alleen naar de Gemeente wijst zoals aan het begin van het onderzoek. Dus door deze aanpak is er al een proces voor het Leerwerkbedrijf in gang gezet waaraan de 30's onderdeel van zijn en willen blijven.

MODEL 1 Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard als loket voor vraag en aanbod



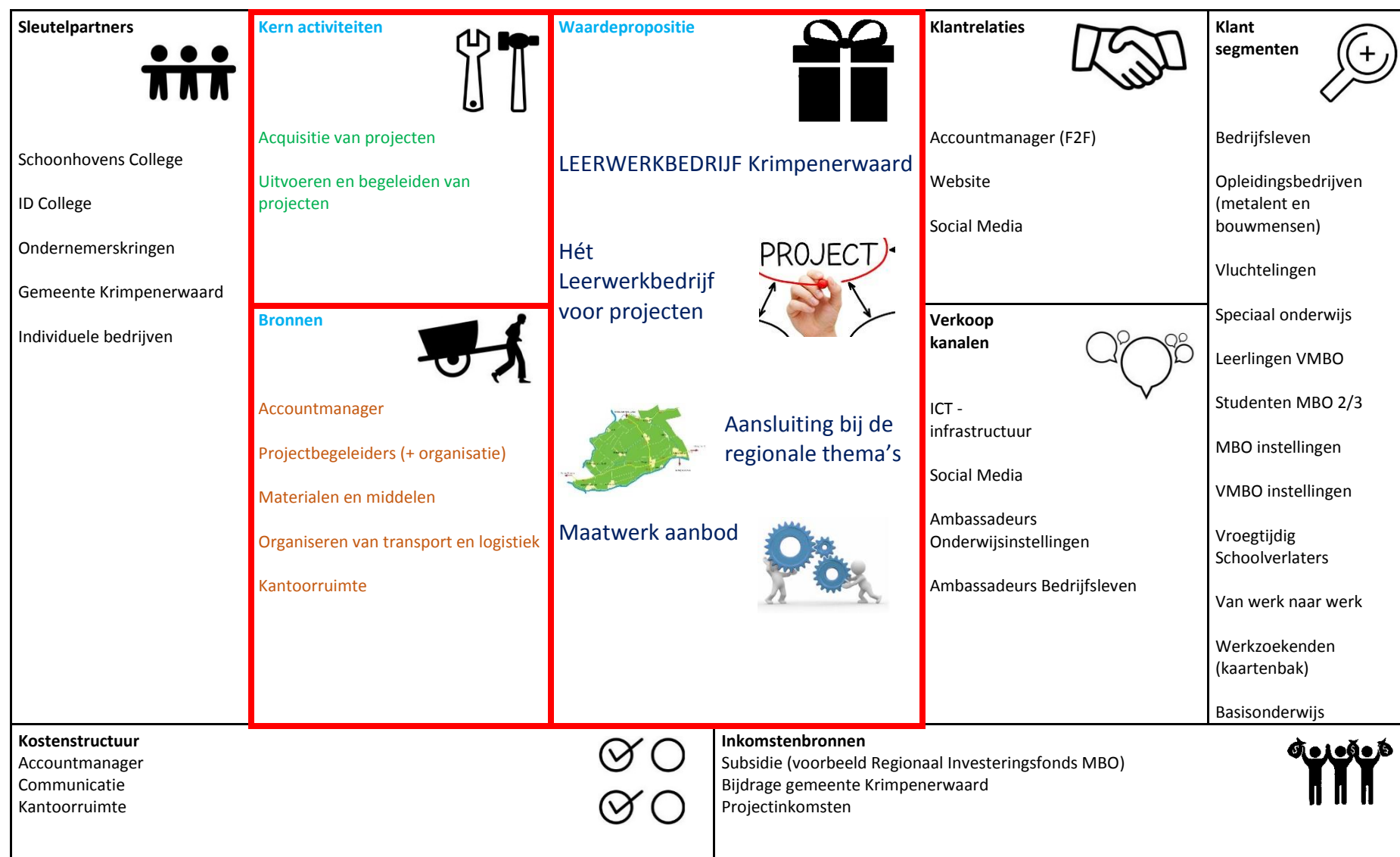
@ BusinessModelGeneration.com

Model 2 Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard als Fysiek Opleidingsbedrijf



@ BusinessModelGeneration.com

MODEL 3 Leerwerkbedrijf Krimpenerwaard als projectorganisatie



@ BusinessModelGeneration.com

Bijlage 1 Resultaten Stakeholderonderzoek

Per vraag worden hieronder de antwoorden beschreven:

1. Kennisvraag

Welke opleidingsaanbod gaan we aanbieden?

De stakeholders geven aan dat het belangrijk is om in te spelen op trends en ontwikkelingen in de markt en in de techniek. Denk hierbij aan CNC, Lasrobots etc. Er wordt voorgesteld om hier keuzevakken in te gaan aanbieden in onderlinge afstemming en samenwerking met andere VO scholen. Een mooie aanvulling hierop is snuffelstages en gastlessen in samenwerking met bedrijven uit de regio.

Als kansrijk aanbod gezien het instroom vraagstuk worden de thema's metaal, installatie, transport en bouw benoemd. Als advies wordt meegegeven om een overzicht te maken van de VMBO profielen en keuzevakken die de scholen in de Krimpenerwaard nu aanbieden en voorbeelden te zoeken van succesvolle Triple Helix samenwerkingen. De stakeholders geven aan dat er logische aansluitingen te vinden moeten zijn in de regio.

Welke kennis en vaardigheden heeft uw achterban nodig?

Uit de gesprekken met de stakeholders komen de volgende thema's naar boven

- Algemeen: CNC/ Lasrobot, computers / ICT
- Verhoging instroom niveau
- Installatie, Bouw, Metaal, Logistiek, Maritiem, vakmensen op locatie.

Hoe ziet u fysiek het Leerwerkbedrijf of leerwerkhuizen (infrastructureel)?

Hierover zijn verschillende beelden opgehaald. Deze zijn uitgewerkt in de 3 scenario's, hst 6 Scenario's Leerwerkbedrijf. Eén van de stakeholders heeft hierop geantwoord dat het belangrijk is dat er goed nagedacht moet gaan worden over de organisatiestructuur en de belangen van de partners hierin.

2. Kansen en bedreigingen

De kansen en bedreigingen voor het Leerwerkbedrijf zijn in onderstaand schema samengevat

Kansen	Bedreigingen
De nieuwe vmbo structuur borgen met de regio en doorlopende leerlijnen naar het mbo (Loopbaanoriëntatie, profielwerkstuk, keuzevakken)	Mismatch op de arbeidsmarkt
Samenwerking met de vrienden van het Schoonhovens College – sterke infrastructuur en good practice	Ondernemers zijn terughoudend voor het aannemen van nieuwe mensen
Doorlopende leerlijn vmbo-mbo2/3	Nieuwe vacatures, werving via eigen huidige werknemers in de eigen regio
Volwassenen “kaartenbakken” als instroom	Geen instroom van nieuwe vakmensen
Onderwijs moet meer naar buiten treden en de verbinding zoeken met de regio (ondernemers)	Instroom arbeidsmarkt en onderwijs staat niet op de agenda van de provincie Noord Holland
Iemand vanuit het onderwijs plaatsen in het Werkgeven Service Punt	In het Werkgever Service Punt zit niemand vanuit het onderwijs
Leerlingen kaders geven en goede begeleiding	Infrastructuur (wegen – ontsluiting)
Jongeren in de omgeving te brengen van de volwassenen	Maakindustrie trekt weg – stille urbanisatie
Hoog percentage LWOO leerlingen (zorgleerlingen met extra begeleiding)	Leerlingen worden steeds algemener opgeleid de ondernemers willen snel inzetbare vakmensen
SIK doelgroep wordt steeds groter, moeilijke doelgroep maar wel kansrijk, hoe?	Veel vertrekkende leerlingen naar de grote steden. (urbanisatie)
Maatwerktrajecten voor o.a. ISK leerlingen	Stille disruptie MBK Krimpenerwaard

Contractonderwijs voor bedrijven – levenslang leren	
Samenwerking vanuit onderwijs met de ondernemerskringen	
Stage voor leerlingen in bedrijven	

3. Beelden van de oplossing Leerwerkbedrijf

Veel stakeholders vinden het lastig om een beeld te vormen bij het leerwerkbedrijf. De stakeholders die wel een beeld kunnen vormen noemen de volgende punten:

- Het LWB kan vraagstukken van bedrijven oplossen;
- Starten met kleine aantallen;
- Geen gebouw met nieuwe machines maar een nieuw concept;
- Een taartpunt uit het rapport van Riek Bakker;
- Een nieuwe onderwijsformule met een scope;
- LWB moet ondersteunend zijn, borgen en handhaven;
- Kennisexploratie, verbinding in de regio, kennisuitwisseling, 3O's;
- Ondersteunen van de werkgevers bij subsidieaanvragen;
- Transferpunt – bv van werk naar werk;
- Vakopleiding Transport en Logistiek
- Loket voor alle vragen over instroom, transitie en opleidingen;
- Coördinatie promotie vd instroom techniek en voorlichting;
- MBO 2 opleiding op het vmbo
- Coördineren opleidingsteam voor de regio Krimpenerwaard ;
- Graag een opleidingscentrum in Bergambacht – dit is het centrum van de Krimpenerwaard;
- gecoördineerde leerschool vanuit de Gemeente bol en bbl opleidingen ;
- Elkaar informeren, bv wat is de participatiewet, rol van de Gemeente en ondernemers, elkaar versterken en op de hoogte houden;
- Multidisciplinair.

Wat hebben we nog meer nodig om er samen een succes van te maken?

De stakeholders geven aan dat het vooral belangrijk is om de verbinding te maken met de bestaande partijen in de 3 O's. De Gemeente is hierin de intermediair en regievoerder. Daarnaast moet een Leerwerkbedrijf in goed overleg met de 3O's ingericht worden, er moet draagvlak voor zijn.

4. Opbrengsten

Wat moet het leerwerkbedrijf voor u opleveren ?

Het Leerwerkbedrijf moet vooral meer en beter opgeleiden mensen gaan opleveren die middels een maatwerktraject klaargestoomd worden voor de regionale arbeidsmarkt. Hoe houden we onze jeugd in de Krimpenerwaard.

5. Reikwijdte

Op welke doelgroepen richten we ons voor het leerwerkbedrijf

De volgende doelgroepen worden aangewezen door de stakeholders

- Contractonderwijs
- Vluchtelingenwerk
- Speciaal onderwijs
- Jeugd (onderwijs)
- Vroegtijdig schoolverlaters
- Van werk naar werk
- Werkzoekenden
- Basisonderwijs

6. Partners

Wat verwacht u van de Gemeente ?

De uitdaging van de gemeente zit vooral in het organiseren van de inclusieve arbeidsmarkt in de regio, één van de speerpunten van burgemeester Cazemier. Er zitten veel mensen in de kaartenbakken die geplaatst moeten worden in de regionale arbeidsmarkt. Hier zitten niet alleen technische mensen in, dus hier zit een kans. Hiermee kan de gemeente de regiofunctie prominenter op de kaart zetten. Om dit te realiseren geven de stakeholders aan dat het belangrijk is om in contact te komen met de ondernemers in de regio en snel te schakelen. Naast contacten in de regio moet de gemeente ook afstemmen met de provincie en de overheid. Het voorbeeld van 'kom in het bedrijf' wordt door de stakeholders aangehaald.

Wat verwacht u van de ondernemers ?

Stakeholders geven aan dat er veel potentieel zit in de regio (onder andere in de maakindustrie). Om dit potentieel te benutten moet er goed samengewerkt worden en moet er ACTIE ondernomen worden. De jeugd heeft de toekomst en daar moeten de ondernemers in investeren. Eén van de acties is dat de ondernemers de hand moeten reiken naar onderwijsinstellingen bijvoorbeeld vanuit de ondernemersverenigingen. Naast de samenwerking met de onderwijsinstellingen moeten de ondernemerskringen ook onderling contact met elkaar opnemen om samen te werken en hierin samen op te trekken en vormen van learning communities organiseren.

Veranderen begint bij de ondernemers

Jan van Heukelum – rector CSG Willem de Zwijger Schoonhoven

Wat verwacht u van het onderwijs ?

Van het onderwijs wordt vanuit de stakeholders hetzelfde verwacht als van de ondernemers namelijk de echte samenwerking met het bedrijfsleven opzoeken en dit borgen. Het onderwijs moet ervoor zorgen dat de kennis vanuit het bedrijfsleven geborgd wordt er dat er verbindingen gaan ontstaan op thema's die ontstaan vanuit de regio (bijvoorbeeld, het thema Smart Technology wordt genoemd vanuit het ID-College). Onderwijsinstellingen moeten het besef krijgen dat er urgentie is en kansen zijn om samen te werken. De stakeholders vanuit de onderwijsinstellingen geven aan open te staan voor samenwerking op gebied van onderwijskundige programma's (MBO2/3 op het vmbo).

Wie missen we nog als stakeholder ?

Een vertegenwoordiger vanuit het onderwijs in de ondernemerskringen.

7. Financiering

Wie gaat dit betalen, wat is uw beeld tov een publiek private samenwerking (PPS) constructie en bekostiging ?

De stakeholders geven bij deze vraag aan open te staan voor verdere vormen van samenwerking en voor (co)financiering in bv de vorm van uren / locatie / kennis / netwerk / subsidie.

8. Verduurzaming

Hoe gaan we het Leerwerkbedrijf borgen en verduurzamen voor de toekomst van Krimpenerwaard ?

Wat is hiervoor nodig en welke rol kunt u hierin spelen ?

Voor het borgen en verduurzamen van het LWB worden de volgende punten benoemd:

- Het moet kansen bieden en uniek zijn
- Zorgen voor een breed draagvlak
- In de eerste fase vooral successen in beeld brengen en oppakken
- Samen successen vieren

Bedrijfsleven en onderwijsinstellingen willen co-makship en maximale interactie. Een veel gehoorde uitspraak aan het einde van een stakeholdersgesprek was 'je kunt het niet meer alleen doen, we hebben ook een maatschappelijke verantwoordelijkheid, mouwen omhoog en samen met de Gemeente aan de slag'