

Profielschets Raad van Toezicht

Stichting Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden voor Primair en Voortgezet Onderwijs

1. Inleiding en uitgangspunten

Bij de invoering van het raad van toezichtmodel is een scheiding aangebracht tussen de bestuurlijke en de toezichthoudende bevoegdheden binnen de onderwijsorganisatie. De bestuurlijke bevoegdheden zijn belegd bij het College van Bestuur (hierna: CvB) en de toezichthoudende bevoegdheden bij de Raad van Toezicht (hierna: RvT).

Voor de invulling van de posities van voorzitter en leden van de RvT wordt onderstaande profielschets gebruikt. In dit document is deze profielschets uitgewerkt, uitgaande van de taken van de RvT en de besturings- en toezichtsfilosofie die bij een raad van toezichtmodel behoren. Daarbij zijn de volgende uitgangspunten aan de orde:

- Het algemene belang van de Stichting OZHW voor PO & VO staat bij de leden van de RvT voorop;
- De leden van de RvT onderschrijven de visie en de missie van de Stichting OZHW voor PO & VO;
- De leden van de RvT onderschrijven de grondslag en de doelstelling van de Stichting OZHW voor PO & VO zoals beschreven in de statuten van de stichting;
- De leden onderschrijven het bestuursreglement van de RvT van de Stichting OZHW voor PO & VO;
- De vereisten in dit profiel zijn van algemene aard, gericht op een goede en evenwichtige samenstelling van de raad en van specifieke aard, gericht op de adequate en specifieke invulling van specifieke functies binnen de raad.

2. Taken van de Raad van Toezicht

De RvT heeft de volgende taken:

- Het uitoefenen van toezicht waarbij de raad zijn toezicht zodanig inricht dat de maatschappelijke verantwoordelijkheid daarin tot uiting komt. Onderwerpen van toezicht zijn:
 - Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van strategie;
 - De resultaten die de organisatie realiseert;
 - Het functioneren en handelen van het CvB;
 - De effecten van belangrijke externe ontwikkelingen;
 - Het relatiepatroon met de belangrijkste stakeholders en de externe reputatie;
 - De statutair voorgeschreven taken inzake toezicht houden.
- Het gevraagd en ongevraagd adviseren van het CvB en optreden als klankbord.
- Het nemen van statutair voorgeschreven beslissingen.
- Het functioneren als werkgever voor het CvB.

3. De besturings- en toezichtsfilosofie

- Het CvB bestuurt de instelling; de RvT ziet erop toe dat het CvB dit doet conform de missie en visie van de instelling en daarbij een excellente prestatie levert.
- De RvT houdt afstand tot de dagelijkse praktijk op de instelling en richt zich op de strategische onderwerpen, de hoofdlijnen van het beleid en de essentiële prestatie indicatoren.
- De RvT kiest een proactieve instelling: bepaalt zijn eigen agenda en prioriteiten, rekening houdend met de behoeften en mogelijkheden van het CvB.
- De RvT levert door zijn niveau, kennis, ervaring, contacten en optreden een essentiële bijdrage in relatie tot het CvB.

4. Algemene eisen aan de samenstelling van de Raad van Toezicht als geheel

Het gaat bij de samenstelling van de RvT niet om aparte portefeuilles maar om invalshoeken. De raad is in staat om met betrekking tot deze invalshoeken te signaleren. Voor de Stichting OZHW voor PO & VO zijn in ieder geval kennis van en/of ervaring met één of meer voor de onderwijsorganisatie relevante invalshoeken van belang:

- Financiën en risicomanagement
- Organisatieontwikkeling, fusies en integratie
- Arbeidsmarkt, personeelsbeleid (HRM) en medezeggenschap
- Onderwijskunde, kwaliteitszorg, positie van ouders en leerlingen
- Openbaar (lokaal) bestuur en bestuurlijk juridische aspecten

(De RvT als geheel zou al deze invalshoeken zoveel mogelijk moeten afdekken.)

Ten aanzien van de samenstelling als geheel zijn voorts de volgende aspecten aan de orde:

- Maatschappelijk heterogene samenstelling.
- Herkenbaarheid en geloofwaardigheid in de ogen van de belangrijkste stakeholders.
- Binding met de regio.
- Leden zijn complementair qua kennis, ervaring en netwerken.
- Het team is evenwichtig samengesteld in termen van teamrollen.

(Bij de benoeming van een toezichthouder kan gebruik worden gemaakt van een vooraf opgesteld individueel profiel dat is afgeleid van dit algemene profiel.)

5. Profiel van een lid van de Raad van Toezicht

- Is onafhankelijk (zonder zakelijk belang, vrij van last en ruggespraak en als persoon).
- Heeft een brede maatschappelijke belangstelling.
- Beschikt over strategisch inzicht.
- Beschikt over een sterk normbesef en handelt integer en zorgvuldig.
- Heeft inzicht in maatschappelijke en politieke verhoudingen.
- Heeft aantoonbare bestuurlijke kwaliteiten in complexere organisaties.
- Heeft affiniteit met het onderwijs (po & vo).
- Beschikt over een relevant netwerk.
- Is goed in staat hoofd- en bijzaken te onderscheiden.
- Is standvastig, maar bereid tot concessies en consensus.
- Beschikt over (helikopter) kwaliteiten voor een toezichthouder van een complexere organisatie.

- Heeft kennis van en/of ervaring met processen van organisatieontwikkeling en organisatieverandering.
- Kan goed functioneren in teamverband.
- Voelt zich betrokken bij het onderwijs en is op hoofdlijnen vertrouwd met de ontwikkelingen in het onderwijs.
- Is bereid en in staat vrijwel alle vergaderingen bij te wonen en zich daar terdege op voor te bereiden; beschikt over voldoende tijd en motivatie voor inzet en commitment.

(De RvT kan desgewenst een onderlinge verdeling van aandachtsgebieden afspreken en commissies in het leven roepen. De aandachtsgebieden zullen in de regel worden bepaald door de achtergrond, discipline en deskundigheid van de leden van de RvT. Deze aandachtgebieden kunnen nader worden omschreven.)

6. Aanvullend profiel van de voorzitter van de Raad van Toezicht

Voor de voorzitter gelden in aanvulling op het profiel van een lid van de RvT de volgende specifieke eisen:

- Is in voldoende mate beschikbaar (tijdsbesteding is ca. het dubbele van die van een gewoon lid).
- Leidt als een goede vergader-technische voorzitter de vergaderingen van de RvT en is voor het CvB en eventueel andere betrokkenen het eerst aanspreekbare lid van de RvT.
- Is in staat besluitvorming te bevorderen bij lastige en complexe zaken.
- Is in staat de onderscheidende rollen van de verschillende geledingen (in het bijzonder die van de RvT en het CvB) te bewaken.
- Is zich bewust van de specifieke rol als regisseur van het toezichtproces, als eerstverantwoordelijke voor de evenwichtige samenstelling van de RvT en voor het functioneren van de raad en zijn leden, en als bewaker van de collegialiteit.
- Bezit integrerende kwaliteiten.
- Is in staat de RvT zowel intern als extern te vertegenwoordigen.
- Is in staat het functioneren van de leden van de RvT en het CvB te beoordelen.
- Bezit kwaliteiten op het gebied van conflicthantering.
- Bezit diplomatieke en onderhandelingskwaliteiten.
- Is in staat zich in crisissituaties te verplaatsen in de beleavingswereld van het CvB in relatie tot de positie van andere betrokkenen.
- Heeft een persoonlijke "fit" met de leden van het CvB (wederzijds vertrouwen en respect).

7. Werving en selectie leden Raad van Toezicht

- Het profiel is leidend.
- De werving vindt plaats via regionale bladen en mogelijk via social media.
- Voor de samenstelling van de benoemingsadviescommissie (BAC) is artikel 4 van de Regeling werving en selectie leden Raad van Toezicht van kracht.
- De selectie vindt plaats op basis van competenties.
- De voordracht wordt aangeboden aan de gemeenteraden. Deze moet uiteindelijk instemmen met de voordracht.
- Het werving- en selectiebeleid van de Stichting OZHW voor PO & VO is leidend en is tevens de sollicitatiecode.

8. Competenties lid en voorzitter

Competenties lid	
Maatschappelijke inbreng – van buiten naar binnen	Een lid van de RvT is goed geïnformeerd over maatschappelijke, politieke, onderwijskundige ontwikkelingen en andere omgevingsfactoren. Hij/zij brengt deze informatie op een relevante en inspirerende wijze over op het beleid van de organisatie.
Ambassadeurschap – van binnen naar buiten	Een lid van de RvT ontwikkelt gemakkelijk relaties binnen en buiten de kring van de organisatie en bestendigt deze voor het verkrijgen of verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van de organisatie.
Richting geven en strategisch denken	Een lid van de RvT kan in hoofdlijnen denken, kan voorstellen doen voor de vertaling van een visie in strategische doelen, kan een gemeenschappelijk beeld van wenselijk en toekomstig beleid op hoofdlijnen formuleren, kan met vernieuwende ideeën komen en weet anderen voor eigen ideeën en meningen te winnen.
Inspireren en stimuleren	Een lid van de RvT handelt in woord en daad ondersteunend naar de organisatie, stimuleert tot actie en draagt uit eigen beweging inspirerende oplossingen en ideeën aan.
Brede professionaliteit en beschikbaarheid	Een lid van de RvT draagt bij aan het gemeenschappelijk belang en is bereid binnen de grenzen van het redelijke een daadwerkelijke bijdrage te leveren wanneer hierom wordt gevraagd.
Veranderingsbereidheid en leerbaarheid	Een lid van de RvT staat open voor en kan zich aanpassen aan nieuwe inzichten en/of veranderende omstandigheden en verhoudingen, eisen en regelgeving, en kan nieuwe informatie gemakkelijk opnemen en toepassen.
Aanspreken en aangesproken worden	Een lid van de RvT kan medeleden aanspreken op het vervullen en actualiseren van de vereiste competenties, op het verzaken hiervan of op het handelen of spreken in strijd hiermee en kan feedback die van anderen wordt ontvangen accepteren.
Aanvullende competentie voorzitter	
Binden en bouwen	De voorzitter van de RvT is in staat de RvT onderling te binden tot een eenheid in verscheidenheid. Voorts weet de voorzitter met inachtneming van eenieders inbreng de lijn te destilleren die van belang is voor de organisatie. De voorzitter weet op kundige wijze om te gaan met mogelijke tegenstellingen binnen de RvT of tussen de RvT en het CvB.
Gezaghebbend en crisisbestendig	De voorzitter is van onbesproken gedrag en imago. Hij/zij is in staat om tijdens een crisis op goede wijze de rug recht te houden en op adequate wijze beslissingen te nemen, waarbij hij/zij met een natuurlijk gezag vormgeeft aan de besluitvorming.