

Krimpenewaard, 10 mei 2019

Aan de leden van de gemeenteraad en de leden van de commissie SBBV van de gemeente Krimpenewaard

Betreft: Bereikbaarheid passend onderwijs komt voor hoogbegaafde leerlingen in gevaar doordat het voornemen bestaat leerlingenvervoer niet meer te vergoeden per schooljaar 2019-2020

Geachte Gemeenteraad,

Wij vragen u om u hard te maken onderstaand besluit te herzien zodat deze doelgroep zorgleerlingen recht heeft en recht houdt op vervoer naar een dichtstbijzijnde passende school.

Aanleiding

De aanleiding tot deze brief ligt in de Raadsinformatiebrief die wij vonden op de website van de gemeente, te weten 'RIB 1.33 Aanpassingen van behandeling aanvragen leerlingenvervoer'. Dit stuk wordt in de gemeenteraadsvergadering besproken op 14 mei 2019. Helaas hebben wij hierop als burgers geen inspraakrecht. Wij hebben de griffie verzocht om ons spreekrecht te verlenen op de commissie vergadering van SBBV op 21 mei. Dit verzoek is ingewilligd.

Wie zijn wij

Wij zijn 5 ouderparen van kinderen die op dit moment voltijds Hoogbegaafdheids (HB)-onderwijs binnen een reguliere school volgen danwel onze kinderen hiervoor aangemeld hebben en we staan ook op voor alle kinderen met hoogbegaafdheid die mogelijk in de toekomst deze overstap nodig hebben.

Hoogbegaafd is een IQ hoger dan 130 met bijkomende kenmerken

Hoogbegaafdheid wordt vastgesteld m.b.v. een intelligentie onderzoek en er is daarnaast sprake van bepaalde kenmerken. Onze kinderen hebben allemaal een IQ hoger dan 130 en beschikken tevens over de kenmerken die bij hoogbegaafdheid passen¹ Het gaat hier om 2,3% van de bevolking.

Om u een beeld te geven; de gemiddelde intelligentie van de bevolking is 100, wanneer men meer dan 30 punten afwijkt van dit gemiddelde naar beneden spreekt men (met ook daar bijbehorende kenmerken/problemen) van een verstandelijke beperking. Over de kinderen die een score hebben van 70 of lager is vrijwel geen discussie; die kinderen moeten gewoon naar een school die bij hun beperking past; op hun eigen tempo kunnen en mogen werken met gelijkgestemde klasgenoten met wie ze een goede band kunnen opbouwen. Ook 2,3% van de bevolking heeft een verstandelijke beperking.

Voor onze kinderen steekt dit anders in elkaar; ook al hebben zij net als verstandelijk beperkte kinderen een IQ dat meer dan 30 punten afwijkt van het gemiddelde, er wordt van hen verwacht dat zij zich aanpassen aan het gemiddelde, het kunnen vinden met kinderen die zich anders ontwikkelen, die anders denken dan zij, die een andere belevingswereld hebben, die anders spelen en die andere interesses hebben dan zij. *Stelt u zich eens voor hoe eenzaam het kan voelen in groep waar je je niet thuisvoelt en dat dag in dag uit?* Wij als ouders hebben ervaren dat dit voor onze kinderen op de reguliere school inhoudt dat zij zich (hoe vreemd ook!) dom voelen, anders voelen, onbegrepen voelen, denken dat ze gek zijn, depressieve klachten ontwikkelen, nooit worden gevraagd om mee te spelen, niet op feestjes worden uitgenodigd, omdat ze ook anders worden ervaren door hun klasgenoten.

Verhoogde kans op sociale emotionele problemen, schooluitval en GGZ

M.a.w. er spelen hierdoor sociale en emotionele problemen, op school maar uiteraard werkt dit ook thuis door. Met veel inzet van de scholen van herkomst van onze kinderen, hebben we soms jaren getracht hen uit te dagen, verrijking te bieden en plusklassen te bieden. Toch kwijnden onze kinderen weg.

Voltijds HB-Onderwijs in Oudewater: passend onderwijs gecentreerd op één locatie

Dit schooljaar is er een fulltime HB school gestart bij OBS de Schakels in Oudewater onder de naam UnIQ-Athena, een 'reguliere' basisschool vanuit de Stichting Onderwijs Primair. Onze kinderen zijn daar begonnen en hebben ervaren wat een omgeving met gelijkgestemden en een compleet aangepast aanbod voor hen betekent. En tegelijkertijd is er ook interactie met de andere groepen van de Schakels zodat er ook samenwerking is met reguliere klassen. Zowel op school als thuis is de verandering zichtbaar. Vrolijkere, opgewekte kinderen, die

¹ afwijkend gedrag thuis of op school, ongebruikelijke woordenschat, honger naar kennis en vasthoudend in vragen stellen, hypergevoeligheid, perfectionisme, sterk rechtsvaardigheidsgevoel, kritische instelling, scherp waarnemingsvermogen, afwijkende interesses, neiging contact te zoeken met oudere kinderen of volwassenen).

eindelijk met plezier naar school gaan. Zij worden begrepen worden door leerkrachten en kinderen in de groep en kunnen zich op hun eigen niveau ontwikkelen en vinden aansluiting bij hun gelijkgestemde klasgenoten. N.a.v. de melding van de Gemeente dat vervoer volgend jaar afgewezen zou worden vonden wij op internet het stuk **RIB 1.33**, aan u verstrekt t.b.v. de Raadsvergadering van 14 mei a.s. In het stuk staat beschreven dat er aandacht is voor het hoogbegaafdheids-onderwijs en is er de wil om samen met het onderwijs beleid te ontwikkelen. E.e.a. is voor ons als ouders echter niet duidelijk:

Een afwijking van 30 punten omhoog of omlaag geeft verschillende rechten.

De Vuurvogel in Gouda biedt fulltime HB-onderwijs, echter omdat dit valt onder Speciaal Basis Onderwijs (SBO) komen onze kinderen hiervoor niet aanmerking, daarvoor moet er naast HB ook nog sprake zijn van een DSM diagnose² (zoals een Oppositioneel Opstandige Stoornis of een Autisme Spectrum Stoornis) en daaraan voldoen onze kinderen niet. Dit betekent dat een kind met HB én een diagnose wel leerlingenvervoer vergoed krijgt, maar kinderen met HB zonder diagnose niet. Dat zou moeten inhouden dat ook kinderen zonder verdere diagnose maar met een IQ lager dan 70 niet meer in aanmerking zouden mogen komen voor leerlingenvervoer. Echter, daarvoor geldt deze beperking niet, aangezien zij ook puur op basis van hun verstandelijke beperking op het SBO terecht kunnen.

Je krijgt pas hulp als het echt al misgelopen is in de sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij vinden dat het initiatief van Uniq-Athena ondersteund zou moeten worden door de gemeente. Immers; wanneer onze kinderen aangewezen blijven op regulier basisonderwijs (in eigen woonplaats), dan is de kans groot dat er sociale en emotionele problemen zullen ontstaan. Onze kinderen zullen dan in de GGZ terecht komen (met alle kosten van dien) en uiteindelijk uitvallen in het regulier onderwijs en aangewezen worden op bijv. op de Vuurvogel met een DSM diagnose op het gebied van depressie of externaliserend probleemgedrag, alsnog leerlingenvervoer toegewezen krijgen en er worden andere zorgkosten gedeclareerd bij de gemeente.

Social Return of Investment (SRoI)

We hopen van harte dat u dit inziet en dat u zich samen met ons als ouders en het onderwijs hard maakt voor oplossingen voor het welzijn van onze kinderen met hun prachtige talenten! ***We denken dat de investering in leerlingenvervoer nu zich later terugbetaald door een hogere SRoI: deze kinderen kunnen hun talenten gaan inzetten in wetenschap, politiek, gezondheidszorg en op vele andere gebieden en doen een lager beroep op kosten GGZ en jeugdzorg.*** De andere kant is helaas wanneer we “passend onderwijs” zien als doormodderen op het oude pad, dat veel van deze kinderen geen VWO en universiteit zullen halen, soms zelfs geen middelbare school afronden, doordat zij al op jonge leeftijd niet gezien worden en niet de juiste omgeving aangeboden krijgen om vaardigheden ontwikkelen om wel tot dit niveau te komen en een groot beroep gaan doen op jeugdhulp en zorg.

Wij vertrouwen erop dat u inziet dat de bekostiging van het leerlingenvervoer van onze kinderen vanuit de gemeente Krimpenerwaard nodig blijft, ook voor de komende jaren, totdat zij zelfstandig naar de best passende school zouden kunnen reizen.

Wij doen hierbij dan ook een beroep op alle politieke partijen om een samenwerking met ons en het onderwijs aan te gaan om tot een oplossing te komen zodat het HB-onderwijs voor onze kinderen binnen handbereik blijft.

Hoogachtend en in afwachting van uw reactie verblijven wij,

Vijf ouders van kinderen in de leeftijd van 6 tot 10

² Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders