

Geachte commissie,

Mijn naam is Margriet vd Nat, woonachtig in Bergambacht met mijn man en onze 2, straks 3 kinderen. Onze oudste van 6 bezoekt sinds dit schooljaar fulltime hoogbegaafdenonderwijs in Oudewater. Onze jongste van 4 gaat net naar school in Bergambacht.

Ik sta hier ivm het leerlingenvervoer voor de oudste en ik wil u een metafoor laten horen van Tijn Koenderink:

Hoogbegaafd? Is het een Cheetah?

Als je ergens in de natuur een dier 100 KM per uur ziet lopen, dan weet je het zeker; dat is een Cheetah, want er is maar 1 dier dat dat kan, de Cheetah, in 3 seconden bouwt hij op tot 100 km per uur, hij is het snelste landdier ter wereld. Je herkent hem natuurlijk ook op andere manieren; mooie zwarte stippen, een lange staart, nagels die zich niet intrekken, waarmee hij hard kan rennen. Maar, als ik een Cheetah in Artis zie, in een hokje van 3 bij 4, is het dan nog steeds een Cheetah? Hij rent toch geen 100 km per uur? Maar dat doen we niet meer, hokjes, we hebben daar nu safari parken voor. En daar ligt onze Cheetah, in het safaripark, onder een boom, te luieren. Hij loopt niet erg hard. Het is etenstijd, de vrachtwagen rijdt voorbij en er gaat een homp vlees over het hek, de Cheetah kijkt op, sjokt met 2 km per uur naar het vlees toe, neemt het mee en eet het rustig op onder zijn boom. Maar zo doen we dat niet meer met jachtdieren; jachtdieren moeten jagen. Dus voortaan komt er met etenstijd een konijntje over het hek. De Cheetah wordt wakker; 'hey een prooidier, ik kan gaan jagen!' De Cheetah staat op, begint te rennen, in 3 seconden is hij op zijn topsnelheid; 100 km per uur, maar daarmee rent het konijntje dat maar 5 km per uur huppelt in een flits voorbij. Onze Cheetah probeert het konijntje alsnog te pakken, maar hij mist, hij rolt over het konijntje heen, klapt tegen een boom aan, loopt vervolgens nog wat verdwaasd met 6 km per uur terug, pakt alsnog het konijntje sjokt naar zijn boom en eet zijn prooi daar op.

Zo gaat dat dan, 2 jaar lang, elke dag komt dat konijntje over het hek heen en haalt onze Cheetah het op. Hij heeft het inmiddels wel weten te perfectioneren, met 5,01 km per uur, de absolute minimale hoeveelheid inzet die hij hoeft te tonen om tot zijn doel te komen, weet hij dagelijks het konijntje te pakken. Is het nou nog een Cheetha? Ja, maar het is een luie, gedemotiveerde Cheetah, hij heeft er geen zin meer in.

En dan na nog wat jaar, op een mooie dag, komt daar in de verte de Gazelle aan, de reden dat een Cheetah 100 km per uur kan lopen, want een Gazelle loopt 95 km per uur. De Cheetah komt overeind, hij raakt geprikkeld, begint te rennen maar zijn conditie is weg, hij verzwikt een poot, verrekt een spier en kruipt beschaamd terug naar zijn boom, pakt onderweg nog een konijntje op en gaat onder zijn boom zijn konijntje opeten... En voortaan altijd als hij daar in de verte de Gazelle ziet lopen, dan zakt zijn hoofd naar beneden, 'Hier zou ik misschien iets mee moeten doen maar... het gaat mij niet meer lukken...'

Dit is een metafoor voor hoe onze hoogbegaafde kinderen op de basisschool functioneerden; de scholen van herkomst probeerden hen te geven wat zij nodig hadden, door af en toe een konijntje aan te bieden, maar het bleek onvoldoende uitdagend. Dit had ongemotiveerdheid, frustratie, boosheid en verdriet en veel onbegrip tot gevolg. Immers; is dit kind wel echt hoogbegaafd? Hij rent helemaal geen 100 km per uur...!?

Ieder kind moet goed in zijn vel zitten, moet tot zijn recht komen, productief blijven, vaardigheden leren voor de rest van zijn schoolloopbaan. Wat zijn wij als ouders voor onze oudste zoon blij dat in Oudewater fulltime Hoogbegaafden onderwijs is gestart op een reguliere basisschool. Hij is daar opgebloeid door de juiste uitdaging en onderwijs met gelijkgestemden. Hij zal die 100 km per uur gaan halen en zit goed in zijn vel!

Ons kind zelf brengen en halen naar Oudewater lukt niet, vanwege ons werk in R'dam en Dordrecht. Carpoolen met andere ouders is ook ingewikkeld, vanwege de streekfunctie die de school nu heeft en, wat doe ik dan met mijn andere twee kids? Die nemen ook ruimte in de auto in, dan passen de anderen er niet meer bij. Ik kan een kind van 4 niet 3 kwartier op het schoolplein laten wachten. Kies ik voor de 1 of voor de ander...?

Daarom vraag ik u, leden van de gemeente Krimpenerwaard, commissie, om het leerlingenvervoer naar fulltime Hoogbegaafden onderwijs op regulier onderwijs te blijven vergoeden, zodat deze kinderen voor hen passend onderwijs kunnen blijven volgen en mogen groeien tot waar toe zij in staat zijn. Ik vertrouw erop dat u ook deze kinderen een goede onderwijsplek gunt en dat we er samen tot een passende oplossing zullen komen.

Bedankt voor uw tijd en aandacht.

Margriet van der Nat-Tollenaar