



Convenant resultaatafspraken vroegschoolse educatie Krimpenerwaard

A. Totstandkoming resultaatafspraken

In de notitie onderwijsachterstandenbeleid 2018-2021 heeft de gemeente Krimpenerwaard, in afstemming met scholen, kinderopvang en de Jeugdgezondheidszorg, doelstellingen geformuleerd. Naast ambities op het gebied van het vergroten van het bereik en het investeren in ouderbetrokkenheid, is er als brede doelstelling gesteld dat doelgroepkinderen zich meer kunnen ontwikkelen. In deze doelstelling is opgenomen dat minimaal 80% van de kinderen die VVE-gevolgd hebben, over een adequaat taal en rekenniveau beschikken om vervolgonderwijs te kunnen volgen. Om dit doel concreet en meetbaar te maken, worden hier resultaatafspraken aan gekoppeld.

In Artikel 167 in de Wet op het primair onderwijs wordt de verplichting genoemd om met scholen afspraken te maken over de resultaten van vroegschoolse educatie. In de Lokaal Educatieve Agenda is de gemeente hiermee aan de slag gegaan. Er is een werkgroep geformeerd met vertegenwoordigers vanuit alle scholen/schoolbesturen en de Jeugdgezondheidszorg. Uit deze werkgroep zijn de resultaatafspraken in dit convenant voortgekomen.

B. Doelgroep

De doelgroep bestaat uit peuters/kleuters met een mogelijke (taal) achterstand. Deze kinderen krijgen vanuit de Jeugdgezondheidszorg een indicatie voor Voor- en Vroegschoolse Educatie. De leeftijd voor VVE is van 2 tot 6 jaar.

C. CELF-Preschool-2-NL

Als leidraad voor de resultaatafspraken gebruiken we onder andere de CELF-Preschool-2-NL. Dit is een test voor diagnose en evaluatie van taalproblemen/achterstand. Onderdelen van deze test wordt door de logopedisten van de Jeugdgezondheidszorg uitgevoerd bij kinderen met een VVE Indicatie rond vierjarige leeftijd. Als de resultaten twijfelachtig tot onvoldoende zijn, kan deze test opnieuw uitgevoerd worden met vijf jaar en ook met zes jaar. Deze test biedt daarom mogelijkheid om de monitoring van de taalontwikkeling goed te volgen. De Jeugdgezondheidszorg benoemt jaarlijks in het jaarverslag het aantal VVE kinderen die gezien zijn en welke resultaten er zijn behaald. Op de scholen kunnen de gegevens per kind teruggekoppeld worden aan de leerkrachten. Dit gebeurt via beveiligde email en met toestemming van ouders.

D. Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT)

De PPVT is een instrument dat de Jeugdgezondheidszorg gebruikt op de passieve woordenschat te testen. Het kind kiest uit vier afbeeldingen de juiste afbeelding bij een mondeling aangeboden woord. Deze test wordt samen met de CELF-Preschool-2-NL uitgevoerd bij VVE kinderen.

E. Kind volgsystemen scholen

Uit de inventarisatie is naar voren gekomen dat het grootste deel van de scholen gebruik maakt van Leerlijnen Jonge Kind. Het overige deel gebruikt KIJK, BOSOS (3 scholen) en Onderbouwd (1 school). Alle scholen geven aan graag resultaatafspraken te willen inzetten op het gebied van leerlijnen/ontwikkelingen/SLO doelen. Deze lijnen zijn goed te monitoren met de gebruikte kind volgsystemen.

F. Tijdspad/duur

Deze afspraken gaan met terugwerkende kracht per 01-01-2019 in en lopen jaarlijks door. Jaarlijks worden de resultaatafspraken geëvalueerd tijdens de Lokaal Educatieve Agenda.

G. Financiën

De Wet op het Primair onderwijs heeft bepaald dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Scholen met leerlingen die een achterstand score hebben op basis van de gewichtenregeling, ontvangen hiertoe middelen vanuit het Rijk. VVE kinderen in groep 1 en 2 zijn niet bij definitie gewichtenleerlingen. De gemeente subsidieert daarom, onder voorbehoud van beschikbare rijksmiddelen, samen met de schoolbesturen een deel van de extra begeleiding aan VVE kinderen in groep 1 en 2. Dit is opgenomen in de subsidieregeling Vroegschoolse Educatie.

H. Resultaatafspraken vroegschoolse Educatie

Op basis van de voorgenoemde meetinstrumenten zijn de volgende resultaatafspraken opgesteld.

Thema: zinsbegrip en actieve woordenschat

Kinderen (4, 5, 6 jaar) met een VVE indicatie behalen bij de CELF-Preschool-2-NL een voldoende (normscore tussen de 8 en 13) op de volgende testen:

- Zinsbegrip
- Actieve Woordenschat

Thema: passieve woordenschat

Kinderen (4, 5, 6 jaar) met een VVE indicatie behalen bij de Peabody Picture Vocabulary Test een voldoende voor passieve woordenschat. Dit betekent dat er op de WBQ (woordbegrip Quotient) een score wordt behaald tussen de 90 (komt overeen met CELF normscore 8) en 115 (komt overeen met CELF normscore 13).

Thema: ontwikkellijnen

Een VVE leerling beheerst eind groep 2 80% van de 2b-doelen op de leerlijnen jonge kind (leerlijnen jonge kind) . Voor de kind volgsystemen KIJK, BOSOS en Onderbouwd wordt dit gemonitord aan de hand van de gebruikte gegevens binnen de systemen.

Het gaat hier om de volgende gebieden van de SLO doelen: taal, rekenen-wiskunde, bewegingsonderwijs en sociaal emotioneel

I. Verantwoordelijkheden

Scholen

- Scholen zorgen voor extra begeleiding aan VVE kinderen.
- Scholen geven als extra signaal bij de logopediste aan dat er een VVE kind in groep 1 of 2 zit. VVE eindigt met 6 jaar of eind groep 2.
- De scholen leveren jaarlijks informatie aan bij de gemeente m.b.t. de resultaatafspraken rondom de leerlijnen/ontwikkellijnen/SLO doelen.
- Scholen leveren na afloop van het subsidiejaar een verantwoording in over de ontvangen subsidies.

Jeugdgezondheidszorg

- De JGZ verzorgt de indicaties voor VVE kinderen.
- De JGZ neemt bij alle VVE kinderen op 4-jarige leeftijd op de basisschool de CELF en de Peabody testen af. Bij twijfelachtig tot onvoldoende kan de test bij de leeftijd van 5 herhaald worden (en waar nodig ook bij 6 jaar als afronding van het VVE traject).

Gemeente

- De gemeente organiseert jaarlijks de Lokaal Educatieve Agenda (LEA).
- De gemeente inventariseert de voortgang van de resultaatafspraken en bespreekt deze jaarlijks in het LEA.
- Onder voorbehoud van beschikbare rijksmiddelen verleent de gemeente een subsidie voor VVE kinderen in groep 1, 2 en 3.

J. Ondertekening

Datum:

Handtekening:



Gemeente Krimpenerwaard
L. (Lavinja) Sleenwenhoek
Wethouder Jeugd en Onderwijs

Datum:

Handtekening:



Jeugdgezondheidszorg
L. (Lidus) van Delden
Manager PZJ

Datum:

Handtekening:



PCPO Krimpenerwaard
G.T. (Gert) Tissink
directeur-bestuurder

Datum:

Handtekening:



Onderwijs Primair
L. (Liesbeth) Augustijn
Bestuurder

Datum:

Handtekening:



De Groeiling
E. (Els) van Elderen
Lid College van Bestuur

Datum:

Handtekening:



De Morgenster (De Vier Windstreken)
D. (Diana) Lorier- Kooi
Voorzitter College van Bestuur

Datum:

Handtekening:



De Wegwijzer Berkenwoude
(Vereniging Basisonderbouw CG Berkenwoude)
T. (Thea) van den Berg
Directeur-bestuurder

Datum:

Handtekening:



Oranje Nassau School
(Vereniging School met de Bijbel Stolwijk)
A.C. (Arie) van Zaanen
Directeur