Memo

Gemeente Lansingerland

Van	Lysanne Teuling
Onderwerp	Proces en uitgangspunten onderwijs in Wilderszijde
Datum	01-09-2021
Ons kenmerk	T21.07505

Inleiding

Met de komst van Wilderszijde groeit in deze wijk het aantal leerlingen in het primair onderwijs tot en met 2040 naar zo'n 1.000 leerlingen. Gezien deze leerlingenprognose en de schaal van scholen in Lansingerland is het in Wilderszijde mogelijk drie nieuwe basisscholen te stichten. In de Onderwijsvisie en het Masterplan Wilderszijde gaven wij weer dat wij op zoek zijn naar onderwijs dat past bij de visie van de wijk en aansluit op de behoefte van kinderen en ouders. Om een weloverwogen keuze te maken als voeding voor onze zienswijze richting het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) voor het gewenste onderwijs in Wilderszijde, hebben wij de scholen gevraagd om te reageren op zeven uitgangspunten. Hieronder worden het proces en de uitgangspunten toegelicht.

Proces

Om tot een zienswijze te komen, heeft de gemeente Lansingerland een aantal stappen genomen. Hieronder lichten wij deze stappen toe.

Stap 1: Het formuleren van uitgangspunten

Uit bestaande visies en beleidsstukken voor het onderwijs en Wilderszijde (Onderwijsvisie, Integraal Huisvestingsplan, Masterplan Wilderszijde) destilleerden wij verschillende uitgangspunten. Deze uitgangspunten vormden de basis voor onze zienswijze op het onderwijs in Wilderszijde.

Stap 2: Visie schoolbesturen

Alle schoolbesturen die via DUO aangegeven hebben interesse te hebben om een nieuwe school te stichten in Wilderszijde vroegen wij hun visie hiervoor met ons te delen. Hierbij gaan zij in op de wijze waarop zij met hun nieuwe school bij denken te dragen aan de geformuleerde uitgangspunten van de gemeente Lansingerland op onderwijs in Wilderszijde. Op basis van de aansluiting van deze visies met onze uitgangspunten is de zienswijze op onderwijs in Wilderszijde tot stand gekomen.

Stap 3: Scoretoekenning

Per uitgangspunt kenden wij een score toe op basis van de ingediende reactie van de schoolbesturen. De beoordelingen zijn gedaan aan de hand van een 5 puntenschaal:

1. Zeer onvoldoende invulling gegeven aan uitgangspunt;
2. Onvoldoende invulling gegeven aan uitgangspunt;
3. Matig invulling gegeven aan uitgangspunt;
4. Voldoende invulling gegeven aan uitgangspunt;
5. Ruim voldoende invulling gegeven aan uitgangspunt.

Stap 4: Opstellen zienswijze

Op basis van de scoretoekenning van de visies van de schoolbesturen op de uitgangspunten kwamen wij tot een uiteindelijke afweging. Dit heeft geleid tot een onderbouwde zienswijze voor de selectie van het onderwijs voor Wilderszijde.

Uitgangspunten
De gemeente Lansingerland heeft zeven beleidsuitgangspunten opgesteld die aansluiten bij eerder vastgestelde visies en die wij relevant vinden voor het onderwijs in Wilderszijde. Hieronder lichten wij deze uitgangspunten toe.

1. Goede spreiding van het onderwijsaanbod
   Wij gaan uit van de ambitie dat ieder kind goed en passend toekomstgericht onderwijs krijgt. Dit begint bij een goed beschikbaar onderwijsaanbod dichtbij huis. Het schoolaanbod moet goed aansluiten op de vraag van ouders en kinderen in de wijk. Zo zorgen wij ervoor dat er in Lansingerland en specifiek in Wilderszijde een goede spreiding is van onderwijs in zowel denominaties als concepten. Door bij de keuze voor het onderwijs in Wilderszijde hiermee rekening te houden zorgen wij ervoor dat ouders en kinderen keuze in onderwijs dichtbij huis tot hun beschikking hebben.

2. Diversiteit in onderwijsconcepten
   In toenemende mate vinden ouders en leerlingen het onderwijsconcept van een school belangrijk. De vraag naar onderwijsconcepten past in een landelijke trend waarbij het aantal van de scholen met een nieuw schoolconcept toeneemt. Om keuzevrijheid voor kinderen in het primair onderwijs te garanderen streven we naar een zo breed mogelijk aanbod. Met de invulling van het onderwijs in Wilderszijde streven we ernaar om aan te sluiten bij de veranderende behoefte en wensen van de samenleving in onderwijsconcepten.

   Uit onderzoek van 2017 blijkt dat ouders in Lansingerland met name de onderwijsconcepten Montessori en Vrije school missen. Daarbij kijken wij in eerste instantie naar een nieuw te stichten school in de wijk Wilderszijde. De gemeente wil deze ontwikkeling aangrijpen om in Lansingerland een nieuw onderwijsconcept te introduceren. Dit kan in de wijk Wilderszijde of ergens anders in de gemeente met het verplaatsen van een bestaande basisschool naar Wilderszijde. Daarbij dient rekening gehouden te worden met de potentiële aantrekkende werking van een nieuw concept en de effecten die dit kan hebben voor bestaande scholen in de gemeente.

3. Verbinding met de wijk
   Met Wilderszijde wordt aansluiting gezocht bij het karakter van een dorpse structuur gericht op sociale cohesie en ontmoeting. Mensen hebben dan ook binding met de wijk en buurt. Ook voor het onderwijs zien wij een rol weggelegd om verbindingen en relaties in de wijk aan te gaan en te stimuleren. Daarnaast zorgt een goede aansluiting van het onderwijs met bijvoorbeeld kinderopvang, jeugd- en jongerenwerk, sport en cultuur dat kinderen zich breder kunnen ontwikkelen. En daarbij dat organisaties beter van elkaar weten hoe zij de kinderen benaderen en dit op elkaar kunnen afstemmen.

4. Clustering van voorzieningen
   De gemeente stimuleert het vormgeven van geclusterde scholen en relevante andere voorzieningen, zoals kinderopvang. Dit kan in de vorm van scholen onder één dak of in een campus opstelling. Deze gemeentelijke keuze baseren wij op verschillende argumenten voor schoolbestuur als gemeente, zoals doorlopende leerlijn, lagere exploitatielasten, delen van algemene ruimten om ruimte te besparen op basis van de onderwijskundige visie en het makkelijker maken van het doorverwijzen naar andere schoollocaties.

5. Stimuleren van spelen en bewegen
   Bewegen is de eerste stap in de richting om actiever, fitter en sterker te worden. Het is daarom belangrijk dat kinderen plezier hebben bij het buitenspelen en tijdens de gymles. Door jong te beginnen met bewegen en sporten en daar plezier in te hebben, houden wij dit langer vol. Belangrijke hierbij is dat de inrichting van schoolpleinen kinderen uitnodigt om te bewegen en te sporten. Schoolpleinen zijn als nodig of wenselijk ook buiten schooltijd openbaar toegankelijk voor de buurt. En er is voldoende capaciteit voor het bewegingsonderwijs in sporthallen en gymzalen (hierin voorzien wij middels het Accommodatieplan Sport 2020 – 2030).

6. Duurzame schoolomgeving
   Wij geven het goede voorbeeld en kiezen voor duurzaam waar het kan. In 2050 is Lansingerland een circulaire economie, volledig CO_2-neutraal en is de omgeving optimaal aangepast aan de veranderingen in het klimaat. De gemeente en schoolbesturen realiseren dan ook duurzame onderwijshuisvesting. Een duurzaam schoolgebouw heeft een positief effect op het onderwijs én op het leefklimaat voor de toekomstige generaties. Ook leren kinderen hiermee het belang van duurzaamheid. Voor toekomstige duurzame schoolgebouwen zijn er verschillende garanties mogelijk in zowel de verduurzaming van bestaande schoolgebouwen als bij (vervangende) nieuwbouw van schoolgebouwen. Daarnaast stimuleren groenblauwe schoolpleinen met een combinatie in het lespakket het bewustzijn van kinderen over het klimaat.

7. Bestaande scholen niet leegtrekken
   Met de verwachte bouw van nieuwe basisscholen in de wijk Wilderszijde dient rekening gehouden te worden met de potentiële aantrekkende werking van soortgelijke scholen in godsdienst, levensbeschouwing of concept en de effecten die dit kan hebben voor bestaande scholen in de gemeente. Het is hiermee dan ook zeker niet de bedoeling bestaande scholen leeg te trekken, mits er een herschikking kan plaatsvinden die neutrale of positieve gevolgen heeft.

Nadere informatie Lysanne Teuling
Team **Maatschappelijke Opgaven**
Domein Samenleving
Email lysanne.teuling@lansingerland.nl
Telefoon 46 23
Postbus 1
2650 AA Lansingerland
www.lansingerland.nl