

### Beoordelingsmatrix aansluiting initiatieven bij beleidsuitgangspunten

	Casa		IKC Cadans		Ten Hoeck		IKC het Palet		IKC het Avontuur	
	Score	Toelichting	Score	Toelichting	Score	Toelichting	Score	Toelichting	Score	Toelichting
<b>1. Goede spreiding van onderwijsaanbod</b>	4	Tweetalig Casa Montessori biedt een concept dat tot op heden nog niet aanwezig is in Lansingerland. Echter, hoogstwaarschijnlijk (na goedkeuring van OCW) start op 1 augustus 2022 de school Tweetalig Treehouse Montessori in Bergschenhoek. Dit is in dezelfde kern en ligt op ca. 1,5 km van de wijk Wilderszijde. Wel is Treehouse Montessori dan de enige Montessori school en de enige school met twee-talig onderwijs. Het onderwijsaanbod voor tweetalig Montessori onderwijs in Lansingerland wordt met Casa dus wel een stuk rijker.	3	Momenteel zijn er in Lansingerland geen scholen met de denominatie algemeen bijzonder onderwijs. Echter, hoogstwaarschijnlijk starten op 1 augustus twee scholen in Lansingerland met deze denominatie. In vergelijking met de andere denominaties, kan het wel een toevoeging zijn in de spreiding van onderwijsaanbod. Het concept van IKC Cadans heeft een heel aantal raakvlakken met bestaande scholen die dichtbij Wilderszijde liggen, waardoor het niet duidelijk is waarin zij zich daadwerkelijk onderscheiden.	3	Het is belangrijk dat kinderen thuis nabij openbaar onderwijs tot hun beschikking hebben. Ook voor ouders en kinderen in Wilderszijde moet openbaar onderwijs dichtbij zijn. Hier is echter geen nieuwe school voor nodig omdat de Vuurvogel ook goed te bereiken is voor ouders en kinderen uit Wilderszijde.	2	Kijkend naar de denominatie en het concept kunnen kinderen ook naar dichtbij gelegen Spectrum-scholen.	3	Kijkend naar de denominatie kunnen kinderen ook naar dichtbij gelegen Laurentius scholen. Ook het concept heeft een aantal raakvlakken met scholen in de nabije omgeving. Wel specifiek nagedacht over hoe de school aansluit bij de ouders in Wilderszijde.

<p>2. Diversiteit in onderwijsconcepten</p>	<p>4</p>	<p>Op 1 augustus 2022 start Tweetalig Treehouse Montessori in Bergschenhoek. De zes pijlers waarmee Casa hun concept beschrijft, komen allen terug in het aanbod van Treehouse Montessori. Ondanks dat Montessori onderwijs naast Treehouse Montessori nog niet met die naam in Lansingerland bestaat, komen de uitgangspunten terug in de concepten van de huidige schoolbesturen.</p>	<p>3</p>	<p>Kinderopvang en onderwijs geïntegreerd. Unitonderwijs, toekomstgericht projectonderwijs en sterke basis in rekenen en taal. Een sterke basis in rekenen en taal is een uitgangspunt waar iedere school in Lansingerland zich voor inzet. Het toekomstgericht onderwijs komt ook terug bij CBS Boterduin, waar gebruik wordt gemaakt van toekomstgericht onderwijs in de vorm van IPC. Het Unitonderwijs lijkt een aanvulling op de bestaande concepten binnen 2 km van Wilderszijde. Niet duidelijk waarin zij zich nou écht onderscheiden ten opzichte van de andere scholen.</p>	<p>5</p>	<p>Flexonderwijs bestaat tot op heden nog niet in Lansingerland, al heeft het elementen van Jenaplan- en Montessori-onderwijs. Flexonderwijs zoals Scholengroep Holland dit wil inzetten bestaat uit twee delen: 1. gaat uit van eigen keuzes maken. Welk talent wil je extra ontwikkelingen, welk vak wil je meer over weten, wil je met de theorie of juist met de uitvoering aan de slag? 2. Een flexpool van specialisten in een gedeeld schoolgebouw. kinderen met gedragszorgen hoeven dan minder snel naar het SO omdat het specialisme aanwezig is in het gebouw.</p>	<p>3</p>	<p>IKC Het Palet hanteert het onderwijsconcept COBI. Het concept is door Spectrum ontwikkeld en is een nog nieuw onderwijsconcept. Creativiteit, Onderzoekend leren, Burgerschap en ICT (COBI) staan centraal. Ondanks dat COBI een nieuw uniek concept is op landelijke schaal, gebruikt Spectrum het concept al wel op de andere Spectrumscholen in Lansingerland. Voor het totale plaatje aan concepten is het een toevoeging, echter is het geen nieuw concept in Lansingerland.</p>	<p>4</p>	<p>Eigentijds onderwijs waar medewerkers en scholen voortdurend worden uitgedaagd. Naast lezen, schrijven en rekenen, werken kinderen samen aan onderzoeken over hun (leer)vragen van de wereld (wat kunnen we doen aan klimaatverandering). 51 weken per jaar aanbod rondom onderwijs, opvang, zorg en vrijetijdsbesteding. Er wordt vanuit het kind/de ouders gedacht, hoe ziet een dag eruit en wat is er dan nodig. Op IKC Het Avontuur gaat men uit van toekomstgericht onderwijs. Toekomstgericht onderwijs is ook een uitgangspunt van een aantal nabijgelegen scholen.</p>
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	--	----------	--

<p><b>3. Verbinding met de wijk</b></p>	<p>3</p>	<p>Speelplek voor eigen kinderen en andere kinderen uit de wijk. Actief op zoek naar verbinding met de wijk door bijvoorbeeld schoonmaakacties en musicals in wijkgebouwen. Dit wijst op een actieve houding in het verbinding zoeken met de wijk maar het mist aan de Lansingerlandse visie in het verbinden van de scholen met het rijke verenigingsleven.</p>	<p>4</p>	<p>Voornemens om contact te zoeken met lokale ondernemens en verenigingen in de wijk. Actief de samenwerking opzoeken om bij te dragen aan het maatschappelijke aspect van de wijk. Een goede houding die past in de mentaliteit van Lansingerland.</p>	<p>3</p>	<p>School als centrale vindplaats voor ontwikkelingsmogelijkheden buiten schooltijd zoals sport en cultuur. Een houding die past in de mentaliteit van Lansingerland. Het wordt niet duidelijk hoe de samenwerking wordt gezocht of dat de school enkel als ontmoetingsplaats fugeert.</p>	<p>4</p>	<p>De scholen van Spectrum hebben goed contact met de plaatselijke kerken en verenigingen. De bewoners van Lansingerland kennen Spectrum omdat zij al jaren onderwijs verzorgen in Lansingerland. IKC Het Palet moet een plek zijn in de wijk voor sociale cohesie en ontmoeting. Een houding die past in de Lansingerlandse mentaliteit. De beschrijving mist hoe het goede contact zich uit. Is dit alleen in het faciliteren van ontmoetingen of organiseert het Palet bijvoorbeeld activiteiten in samenwerking met verenigingen.</p>	<p>5</p> <p>Onderwijs, kinderopvang en vrijetijdsbesteding komen samen. Multifunctionele ruimten zodat kinderen op dezelfde plek naar het consultatiebureau, logopedie of naar de jeugdcoach gaan. Er zijn workshops, bijeenkomsten en sportgelegenheden, óók door verenigingen uit de buurt. Niet alleen naar de school, ook juist met de kinderen de wijk in. Een actieve houding waarbij duidelijk wordt dat IKC het Avontuur zowel op de school als in de wijk de samenwerking wil opzoeken.</p>
---	----------	--	----------	---	----------	--	----------	---	--

<p><b>4. Clustering van voorzieningen</b></p>	<p>2</p>	<p>Kinderopvang en onderwijs volledig geïntegreerd. We missen de voorzieningen die zorgen voor verbinding met inwoners en verenigen in de wijk. Bijvoorbeeld voorzieningen op het gebied van sport en cultuur.</p>	<p>3</p>	<p>Kinderopvang en onderwijs volledig geïntegreerd. Daarnaast wil Cadans een multifunctionele school zijn (ontspanning, workshops, opvang).</p>	<p>5</p>	<p>Graag huisvesting met andere schoolbesturen en kinderopvang in één gebouw. Waar mogelijk ook maatschappelijke voorzieningen als CJG, bibliotheek, sport, etc. Flexonderwijs zorgt daarnaast voor specialisme in huis. Naast de ambitie om samen te werken met organisaties als het CJG en de bibliotheek, wil Ten Hoeck zich inzetten voor zorg in de school door een flexvoorziening in het gebouw te creëren. Zij hopen meer kinderen in het reguliere onderwijs te houden.</p>	<p>5</p>	<p>Integraal kindcentrum en het oprichten en instandhouden van het tienercollege voor leerlingen van 10-14 jaar. Het liefst allemaal in het gebouw van IKC het Palet. Daarnaast uit Spectrum de wens om samen met Scholengroep Holland en Laurentius een scholencampus te organiseren in de wijk met gemeenschappelijke faciliteiten. Spectrum laat hiermee zien dat het met IKC Palet een clustering van voorzieningen wil bieden waar een goede samenwerking van belang is.</p>	<p>5</p>	<p>Samenwerking van onderwijs, kinderopvang, zorg en vrijetijdsbesteding onder één dak. Voorzieningen met andere scholen binnen één gebouw of in een campus opstelling. Dit biedt voordelen op onderwijskundig vlak en op het gebied van personeel, huisvesting en financiën. Een beeld van een gebouw met veel voorzieningen die het leven van kind en ouder ontzorgen. Zorg in de school om zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs te bieden.</p>
---	----------	--	----------	---	----------	--	----------	---	----------	---

<p><b>5. Stimuleren van spelen en bewegen</b></p>	<p>5</p>	<p>Casa stimuleert vrij bewegen door de school en maakt geen gebruik van tafeltjes en stoeltjes. Activiteiten als werken in de tuin, timmeren en koken zorgen voor beweging. Daarnaast gym en sportdagen.</p>	<p>5</p>	<p>Bewegend leren is een onderdeel van IKC Cadans. Het wordt duidelijk waarom fysiek onderwijs belangrijk is voor de cognitieve vaardigheden. Extra sport en spel in de kinderopvangtijd.</p>	<p>3</p>	<p>Ideaal beeld voor Ten Hoeck: een gebouw van 's ochtends vroeg tot 's avonds laat met sportmogelijkheden binnen en buiten het gebouw. Ook een uitdagende groene buitenomgeving om te bewegen en leren. Er worden geen concete activiteiten genoemd die extra beweging naast de reguliere gymlessen stimuleren.</p>	<p>3</p>	<p>Vakleerkracht bewegingsonderwijs in dienst. Een omgeving die uitdaagt tot bewegen, zowel binnen als buiten.</p>	<p>5</p>	<p>Vakleerkracht, spelen en leren met leerkrachten, pedagogische medewerkers en sportcoaches. Lesstof wordt gekoppeld aan bewegen. Inrichting van het schoolgebouw en schoolplein moet uitnodigen tot bewegen. IKC het Avontuur laat met deze beschrijving zien dat zij naast het aantrekkelijk maken van het gebouw en bewegen in de lessen extra specialisme willen inzetten om sporten te stimuleren.</p>
<p><b>6. Duurzame schoolomgeving</b></p>	<p>5</p>	<p>Kinderen eten vegetarisch, leren afval scheiden en afval hergebruiken. Casa wil duurzaam bouwen en laat zien de kinderen mee te willen geven dat zij onderdeel uitmaken van het grotere geheel.</p>	<p>5</p>	<p>Vegetarische lunch, veel in de natuur en leren van en over het klimaat. Wens voor een duurzaam gebouw, groenblauw plein en schooltuin. Cadans wil kinderen leren in en over de natuur. Daarnaast wil en zij duurzaamheid in de fysieke ruimte. Een compleet plaatje .</p>	<p>2</p>	<p>Het gebouw van ten Hoeck wordt een duurzaam multifunctioneel gebouw. Op het gebied van duurzaamheid zien we twee grote onderwerpen in het onderwijs. Een duurzame fysieke ruimte en het meegeven van duurzaamheid aan de leerlingen. Dit tweede onderdeel mist in de beschrijving van Ten Hoeck.</p>	<p>5</p>	<p>Burgerschapsvorming is een van de speerpunten van COBI. Hier speelt duurzaamheid een grote rol. Bewustwording creëren met schooltuinen en energiewinning door zon en water. Spectrum geeft aan IKC het Palet graag duurzaam te bouwen en de leerlingen via burgerschap te leren waarom we dat doen en wat dit betekent voor de wereld.</p>	<p>5</p>	<p>Eén plek voor onderwijs, ontwikkeling, ontspanning en opvoeding. Groenblauwe schoolpleinen om te spelen en te leren in de natuur. Duurzaam en energieneutraal gebouw. Zon, water, licht en duurzame gebouwtechniek zorgen voor een prettig binnenklimaat. Onderwerpen als 'klimaatverandering' en 'duurzame energie' staan centraal tijdens het groepsdoorbroken onderzoekend leren. Hiermee zien en leren kinderen op IKC het Avontuur over duurzaamheid.</p>

7. Bestaande scholen niet leegtrekken	3	Casa begint met peutergroepen en de onderbouw om zij-instroom te voorkomen. Zij richten zich op kinderen die in Wilderszijde, en dus nieuw in Lansingerland, komen wonen. Toch is er door het gedeelde concept en de fase van de school een grote kans op een concurrentiestrijd met Treehouse Montessori.	2	Conventioneel 'traditionele' onderwijs is volgens IKC Cadans oververtegenwoordigd in Bergschenhoek. Zij denken een aanvulling in de keuzemogelijkheid voor ouders te kunnen bieden. Op denominatie is IKC Cadans daarom een aanvulling, maar de scholen gebruiken verschillende concepten dus wordt zeker niet overal gebruik gemaakt van conventioneel traditioneel onderwijs.	4	Met twee bestaande scholen in Bergschenhoek is het niet de intentie om scholen leeg te trekken. Het schoolbestuur gaat anders concurreren met zichzelf. Toch bestaat de kans dat de ouders Ten Hoeck verkiezen boven de huidige scholen. Dit is echter goed op te vangen als het om scholen van het eigen bestuur gaat.	4	Spectrum is binnen de dorpskern Bergschenhoek de enige aanbieder van protestant-christelijk onderwijs. Als IKC Het Palet een bedreiging vormt voor andere protestant-christelijke scholen, dan zullen dat de scholen binnen Spectrum zijn. Door de regeling 'instandhouding kleine scholen' is Spectrum in staat om scholen die onder de opheffingsnorm komen toch open te houden. En als dit in het zeldzame geval niet lukt, dan is fuseren van scholen binnen de stichting een mogelijkheid die al vaker is toegepast.	4	IKC het Avontuur is specifiek gericht op ouders en kinderen in Wilderszijde. Oog voor verschillende belangen en een goede samenwerking aangaan met alle scholen om gemeenschappelijke uitdagingen aan te gaan. Laurentius richt zich op ouders en kinderen uit Wilderszijde, maar niet op hoe zij omgaan met een eventuele aantrekking voor kinderen uit de overige wijken van Lansingerland
<b>Totaal</b>	26		25		25		26		31	