



Fractie GroenLinks
t.a.v. Mevrouw Gabin en mevrouw Van Reenen

Verzenddatum 17 oktober 2018
Ons kenmerk U18.09541
Uw brief van 18 september 2018

Afdeling
Economie, Onderwijs & Sport

Postbus 1
2650 AA Berkel en Rodenrijs

Nadere informatie
Laura Sprengers

Telefoon
14 010

E-mail
info@lansingerland.nl

Fax
(010) 800 40 01

Onderwerp **Raadvragen over Thuiszitters**

Geachte mevrouw Gabin en mevrouw Van Reenen,

Op 18 september 2018 heeft u raadvragen ingediend. Uw vragen gaan over langdurig thuiszitters en de inzet van ons college op dit onderwerp. Met deze brief geven wij antwoord op uw vragen.

Langdurig thuiszitters

Om over te gaan tot beantwoording van uw vragen geven we in deze alinea een korte toelichting op het onderwerp langdurige thuiszitters.

Langdurig thuiszitters zijn leerlingen in de leeftijdscategorie 5 t/m 17 jaar die langer dan vier weken aangesloten thuis zitten zonder geldige reden. In het geval van ongeoorloofd verzuim is een leerling in overtreding van de leerplichtwet. Namens de gemeente zien de leerplichtambtenaren toe op het naleven van deze wet. Onze leerplichtambtenaren begeleiden deze langdurig thuiszitters. In bijna alle gevallen vinden zij op korte termijn een passende oplossing voor deze leerlingen, waarna zij weer teruggaan naar school. Het aantal langdurig thuiszitters kan gedurende het jaar sterk verschillen.

Meer informatie over de naleving van de leerplicht in Lansingerland kunt u vinden in het Jaarverslag leerplicht 2016-2017 (kenmerk: T17.13353) dat wij u op 15 november 2017 stuurden.

Vraag 1

Heeft het college elk persoonlijk dossier in beeld? (Wie zijn het? Welke leeftijd hebben deze kinderen en welke onderwijsbehoefte hebben zij nodig?)

Antwoord

De gemeente heeft alle leerlingen in beeld over wie ongeoorloofd verzuim wordt gemeld door school. Zodra de gemeente een melding krijgt van ongeoorloofd verzuim, neemt een van onze leerplichtambtenaren binnen drie dagen contact op met de leerling en met de ouders of verzorgers. Als een leerling vaker of langduriger verzuimt, overlegt de leerplichtambtenaar intensief met de leerling, ouders en verzorgers, school en eventueel bij de leerling betrokken hulpverleners. Doel van deze overleggen is om te zorgen dat de leerling zo snel mogelijke weer onderwijs gaat volgen. Afhankelijk van de onder-

liggende problematiek kan het langer of korter duren voordat een leerling weer onderwijs gaat volgen. Over die onderliggende problematiek kunnen wij geen eenduidige uitspraak doen. Deze is per casus verschillend.

Vraag 2

Heeft 1 of meer van deze leerlingen een “vrijstelling van onderwijs” verklaring ontvangen van de leerplichtambtenaar en om welke reden?

Antwoord

Wanneer een leerling vrijstelling heeft van de leerplicht kan deze leerling ook niet langer verzuimen. Een leerling met een vrijstelling van de leerplicht kan dus per definitie geen langdurige thuiszitter zijn.

Vraag 3

Wat doet het college in samenwerking met de scholen en jeugdzorg om het aantal thuiszitters terug te dringen? Welke stappen zijn er door de gemeente en leerplichtambtenaar gezet om deze leerlingen passend onderwijs aan te bieden?

Antwoord

Zoals ook aangegeven in het antwoord op vraag 1, overlegt de leerplichtambtenaar per casus met alle betrokken partijen. Dat gaat in ieder geval om de leerling zelf, de ouders, de school en het verantwoordelijke samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Afhankelijk van de casus betreft de leerplichtambtenaar ook een jeugdhulp professional of jeugd- en jongerenwerk bij een casus.

Het zorgen voor aanbod op het gebied van passend onderwijs voor elke leerling is bij wet neergelegd bij de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs. Voor Lansingerland zijn dit het Passend Primair Onderwijs Delflanden (hierna: PPO Delflanden) en Koers Voortgezet Onderwijs (hierna: Koers VO). De leerplichtambtenaren van de gemeente Lansingerland werken nauw samen met deze samenwerkingsverbanden. In het geval van een langdurig thuiszitter, betreft de leerplichtambtenaar altijd het samenwerkingsverband bij de casus.

Overigens zijn er nog verschillende categorieën kinderen die niet naar school kunnen gaan, voor wie de gemeente zich inzet en die niet vallen in de technische categorie ‘thuiszitter’. De gemeente investeert in een integrale aanpak om kinderen die (langdurig) niet naar school gaan te ondersteunen. Deze kinderen krijgen individuele begeleiding door gemeentelijke jeugdprofessionals, daarbij ondersteund door het Centrum voor Jeugd en Gezin, door leerplichtambtenaren en waar nodig een gespecialiseerde vorm van jeugdhulp.

Vraag 4

Hoe verhouden de cijfers van 2017 zich tot de voorgaande jaren? Is er een toename/afname te constateren m.b.t het aantal thuiszitters?

Antwoord

Het aantal leerlingen dat langdurig thuis zit verschilt sterk gedurende het jaar.

Daar zijn twee redenen voor:

1. *Er is geen constant aantal langdurig thuiszitters.*

Ondanks alle inzet van scholen zijn er altijd leerlingen die gaan verzuimen. Dit is niet gebonden aan specifieke momenten in het jaar. Gedurende het hele jaar zijn er leerlingen die gaan verzuimen, langdurig thuiszitters worden, en die weer terugstromen naar onderwijs. Er is geen sprake van een stabiele groep.

2. *De reden dat een leerling langdurig thuis zit verschilt sterk per casus.*

Dat betekent dat de oplossing hiervoor ook sterk verschilt. De meeste langdurig thuiszitters gaan binnen een aantal weken weer naar school. In een uitzonderlijk geval kan dit langer duren. Hierdoor geldt dat het overgrote deel langdurig thuiszitters maar relatief kort in deze categorie valt.

Door deze snelle schommelingen is het vergelijken van het aantal langdurig thuiszitters van jaar tot jaar weinig zinvol. Wel is het ons constante streven om het aantal langdurig thuiszitters zo laag mogelijk te houden. Op het moment van schrijven kent de gemeente overigens geen langdurig thuiszitters.

Vraag 5

Welke vooruitzichten heeft het college omtrent het aantal thuiszitters binnen Lansingerland voor het jaar 2018 en de jaren erna? Verwacht men een toename of afname?

Antwoord

Zie het antwoord op vraag 4.

Vraag 6

Is het college bereid om in gesprek te gaan met ouders van Thuiszitters om de problemen en oplossingen voor Thuiszitters in kaart te brengen?

Antwoord

Ja. Zie het antwoord op vraag 3.

Vraag 7

Welke rol ziet het college voor het onderwijsveld om het aantal Thuiszitters te voorkomen dan wel te beperken?

Antwoord

Voor het snel en actief kunnen ingrijpen bij verzuim is het belangrijk dat de school verzuim tijdig meldt. Door hoge werkdruk en andere administratieve lasten blijft dit een uitdaging voor het onderwijs. Dit is een onderwerp waar wij als gemeente regelmatig aandacht voor vragen. Een effectieve en efficiënte verzuimregistratie door scholen is ook van belang, de gemeente kan desgevraagd scholen adviseren hierover.

Als een leerling ondersteuning nodig heeft maar die niet kan vinden, kan dit een oorzaak zijn voor verzuim. Een andere oorzaak kan liggen in problemen in de thuissituatie. Daarom is het ook belangrijk dat er een effectieve samenwerking is tussen de (gemeentelijke) jeugdhulp en het onderwijs. Door aan beide zijden te investeren in een nauwe samenwerking, sporen we problemen eerder op. Hierdoor kunnen we verzuim in sommige gevallen voorkomen. Aan deze samenwerking hebben gemeente en onderwijsbesturen zich in hoofdstuk 4.2. in de Visienota Onderwijs: "Met het oog op de toekomst" (kenmerk: T17.01857) verbonden.

Vraag 8

Hoe is de afstemming tussen gemeente en onderwijsveld binnen Lansingerland geregeld om het aantal thuiszitters te voorkomen? Werkt de gemeenten samen met samenwerkingsverbanden door op overeenstemming gericht overleg (OOGO)? Hoe vaak is er afstemming?

Antwoord

Het OOGO met de samenwerkingsverbanden is een formeel overleg waarvan de samenstelling van de genodigden en het doel staan omschreven in de Wet op het Primair Onderwijs (hierna: WPO) en de Wet op het Voortgezet Onderwijs (hierna: WVO). Het is een overleg tussen het bestuur van het samenwerkingsverband en de portefeuillehouder onderwijs van de gemeente. Het wettelijke doel van dit overleg is overeenstemming te bereiken over de beleidsdoelen van de twee organisaties.

Daarom vindt een formeel OOGO alleen plaats in aanloop naar het vaststellen van belangrijke beleidsdocumenten op de onderwerpen jeugdhulp en passend onderwijs. Een OOGO vindt maar een beperkt aantal keer plaats per collegeperiode. Begin dit jaar hebben wij OOGO gevoerd over de ondersteuningsplannen van Koers VO en PPO Delfland. De samenwerking met deze organisaties is veel intensiever dan alleen het formele OOGO.

Onze leerplichtambtenaren hebben bijna dagelijks contact met scholen en de samenwerkingsverbanden als het gaat om verzuimcasussen. Daarnaast is er een aantal maal per jaar beleids-overleg tussen de samenwerkingsverbanden en gemeente. Deze overleggen worden gepland naar behoefte. Eén van de onderwerpen tijdens deze overleggen is het tegengaan van verzuim. Zo is recent afgesproken dat het samenwerkingsverband altijd een formeel advies geeft bij de aanvraag tot vrijstelling van de leerplicht.

Vraag 9

Is het college bekend met het Thuiszitterspact, dat in 2016 gesloten is tussenscholen, gemeenten en ministeries, waarbij opgenomen is dat in 2020 geen enkele leerling langer dan 3 maanden thuis zit zonder passend onderwijsaanbod? https://vng.nl/files/vng/201606_thuiszitterspact.pdf. Zo ja, is er door het college een sluitende thuiszittersaanpak voor onze gemeente opgesteld?

Antwoord

Ja, het college is bekend met het Thuiszitterspact. Het college is van mening dat de huidige casusgebondenaanpak van thuiszitters effectief is. Wij zien op dit moment geen toegevoegde waarde in het ontwikkelen van een nieuwe aanpak.

Met een vriendelijke groet,
gemeente Lansingerland



Lucas Vokurka
secretaris



drs. Pieter van de Stadt
burgemeester