



Ittervoort, 20-11-2015

Geachte wethouder Vogels,

In de afgelopen maanden hebben er enkele overlegmomenten plaatsgevonden waarbij onder andere de gemeente, het bestuur van SPOLT en de dorpsraden van de kernen Hunsel, Ittervoort en Neeritter vertegenwoordigd waren, om onder andere te kijken naar het toekomstperspectief van de scholen.

Wij als voltallig onderwijs- en onderwijsondersteunend personeel vinden het van belang om ook onze visie in deze naar u en andere belanghebbenden kenbaar te maken. Wij zijn van mening dat wij in het belang van de kinderen en hun ouders de kwaliteit van het onderwijs voor nu en in de toekomst moeten kunnen waarborgen. Onderstaande, met name onderwijskundige argumenten zijn daarin van cruciaal belang:

- Door het snel teruglopende aantal leerlingen ontstaan er te kleine groepen waarbij soms maar 3 of 4 leerlingen van dezelfde leeftijd bij elkaar zitten. Hierdoor worden ze erg beperkt in hun sociale contacten. We zien nu bijvoorbeeld een groep van 3 meisjes en 1 jongen, een groep van enkel 8 jongens en een groep 1 van 3 meisjes.
- In het kader van passend onderwijs wordt er van de leerkracht steeds meer gevraagd op het gebied van zorg. Door het teruglopende aantal leerlingen worden we genoodzaakt een 3-groepenstructuur te hanteren. De individuele aandacht wordt op deze manier steeds minder, leerkrachten kunnen minder goed inspelen op de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hierbij denken we ook aan de opvang en begeleiding van buitenlandse leerlingen die onvoldoende of geen Nederlandse taal beheersen. Eén op één begeleiding is dan vereist.
- De expertise van de verschillende leerkrachten is versnipperd over 3 locaties. Dit betekent dat we niet optimaal gebruik kunnen maken van elkaars kwaliteiten. Als voorbeeld noemen we ICT-taken, IB-taken en de 'plusklas'.
- Het managementteam moet haar uren verdelen over 3 locaties waardoor communicatiemomenten met personeel, leerlingen en ouders schaars zijn. De kwaliteiten van het managementteam worden hierdoor niet ten volle benut. Het dubbel moeten uitvoeren van managementtaken kost veel extra tijd. Te denken valt aan het maken van schoolgids, schoolbeleid, zorgbeleid, begroting etc.

- Taakbelasting en werkdruk voor het personeel worden groter aangezien er op 3 locaties dezelfde activiteiten georganiseerd moeten worden. Activiteiten en taken moeten over relatief weinig mensen verdeeld worden. Dit geldt zeker ook voor de taken van het onderwijsondersteunend personeel.
- Het budget ten aanzien van onderwijsinnovatie (i-pads / laptops / digiborden / digitale methodes) moet nu verdeeld worden over 3 locaties waardoor we beperkt zijn in de aanschaf en inzet hiervan.
- Het (achterstallig) onderhoud van de 3 gebouwen brengt veel werk en kosten met zich mee.

Op grond van bovenstaande argumenten, zijn wij van mening dat een samenvoeging op korte termijn zeer noodzakelijk is. We zouden het erg op prijs stellen wanneer we deze argumenten persoonlijk aan u kunnen toelichten. We hopen u met dit schrijven voldoende geïnformeerd te hebben en gaan er van uit dat u onze argumenten meeneemt in het overleg met de diverse partijen.

Met vriendelijke groet,

Het voltallige personeel van cluster HIN:

Basisschool de Wegwijzer Hunsel

Basisschool de Schakel Ittervoort

Basisschool St. Lambertus Neeritter