Toekomst scholen



in de gemeente Leudal (11-09-2017)

Huidige situatie

1. Bijzondere (R.Kath.) scholen: 14
2. Speciaal Basisonderwijs: 1 (Heel)
3. Terugloop leerlingenaantal !!
4. Scholen kwalitatief op orde (Inspectie)
5. Enige Concurrentie in de grensstreek

Streefdoelen
(scholen)

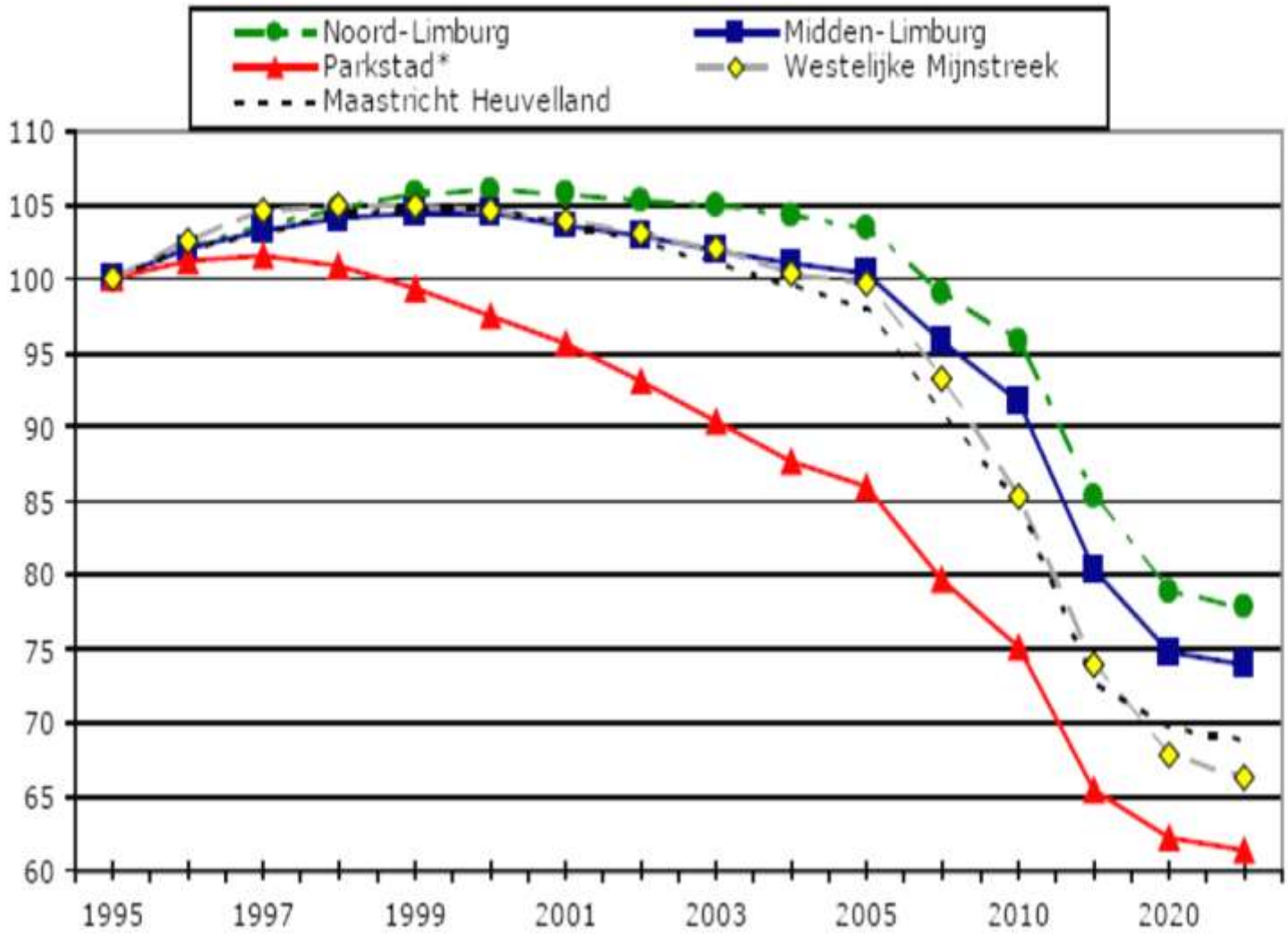
- **Samenwerken op basis van visie en infrastructuur;**
- **Brede scholen (hoe breed)**
  Op weg naar Kindcentra
- **Eenheden: min. 200 leerlingen**

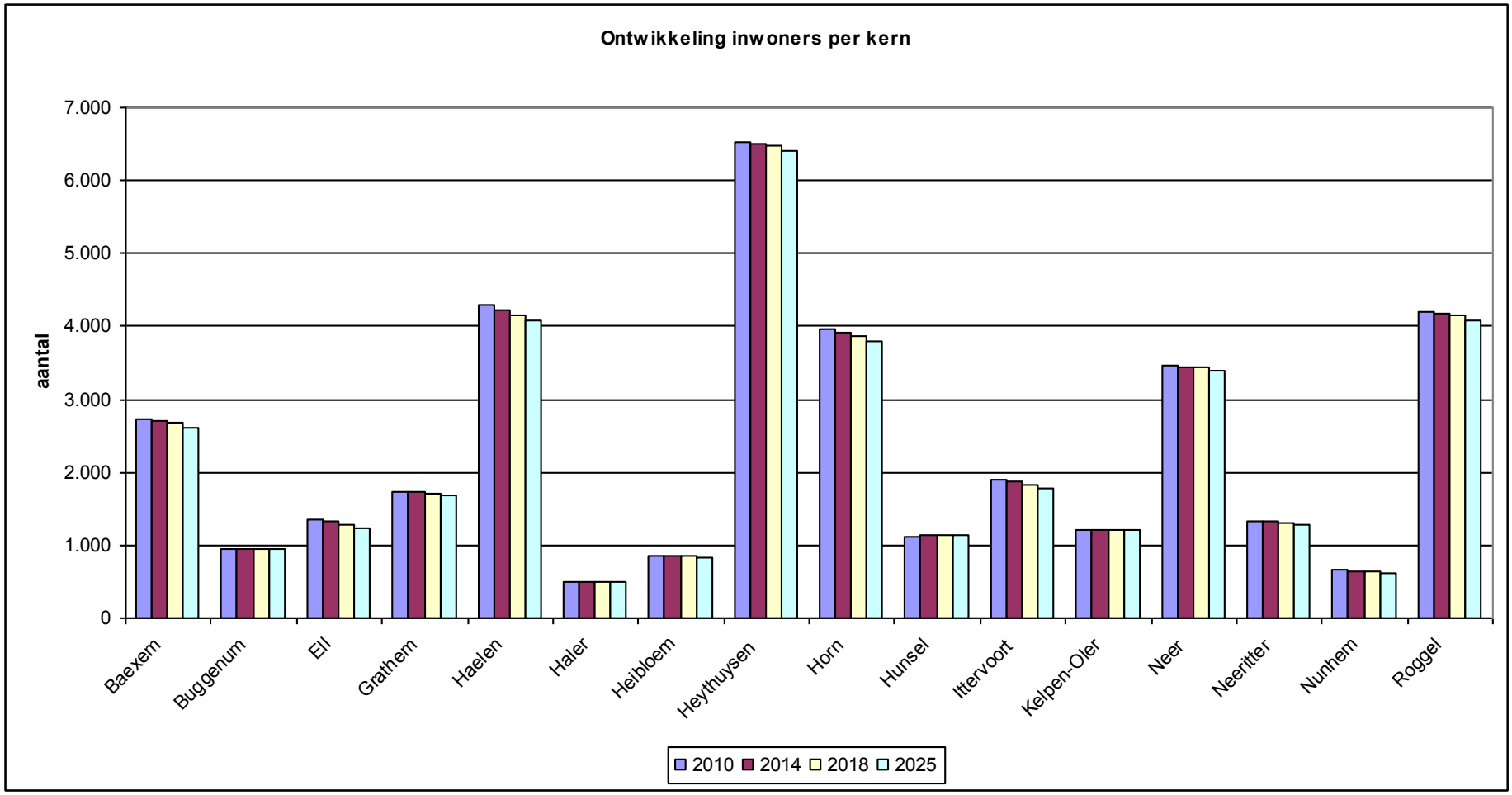
Indicatoren kwaliteit onderwijs

(afgeleid uit WOT)

1. Goed pedagogisch klimaat
2. Sociaal welbevinden van kinderen
3. Passende onderwijsopbrengsten
4. Hoog kwalitatief onderwijsaanbod
5. Vakbekwame leerkrachten
6. Goed functionerend zorgsysteem en goed functionerend management

Figuur 1: Ontwikkeling Primair Onderwijs 1995-2025 in Limburgse regio's




Ontwikkeling inwoners per kern
aantal
7.000
6.000
5.000
4.000
3.000
2.000
1.000
0
Baexem
Buggenum
Ell
Grathem
Haelen
Haler
Heibloem
Heythuysen
Horn
Hunsel
Ittervoort
Kelpen-Oler
Neer
Neeritter
Nunhem
Roggel
2010
2014
2018
2025

Teldatumgegevens 1oktober en prognoses

school		leerlingen 1-10-2014	leerlingen 1-10-2015	leerlingen 1-10-2016	leerlingen 1-10-2017	leerlingen 1-10-2018	leerlingen 1-10-2019	leerlingen 1-10-2020
De Zjwiek	Roggel	313	292	279	277	271	277	280
Harlekijn	Baexem	192	178	168	166	155	156	159
St. Liduina	Kelpen-Oler	112	108	97	79	70	69	65
Antonius	Buggenum	65	67	72	79	82	83	78
De Kwir	Neer	293	278	267	256	241	240	224
De Wegwijzer	Hunsel	84	72	68	65	64	61	60
De Verrekijker	Ell	129	128	131	135	123	123	115
St. Lambertus	Neeritter	82	73	71	66	64	61	63
De Schakel	Ittervoort	114	110	98	91	91	94	93
De Leerlingst	Haelen	324	325	320	311	305	302	298
De Heihorst	Heibloem	67	70	67	62	59	54	55
De Mussenberg	Horn	270	264	255	245	237	235	243
De Klink	Grathem	102	93	97	95	100	101	98
De Neerakker	Heythuysen	421	406	379	362	358	368	370
SBO Opdetump	Heel	(115)	(106)	(97)	(93)	(87)	(85)	(80)
totaal SPOLT:		**2568**	**2464**	**2369**	**2289**	**2220**	**2224**	**2201**

Situatie 2017/2018:

Opheffingsnorm Leudal : 60

7 scholen: < 100 leerlingen

waarvan 3 scholen: 60 – 70 ll.

2 scholen: 100 – 200 leerlingen

3 scholen: 200 – 300 leerlingen

2 scholen: boven 300 leerlingen

1 SBO school: < 100 leerlingen (Maasgouw)

Clusters 2017/2018

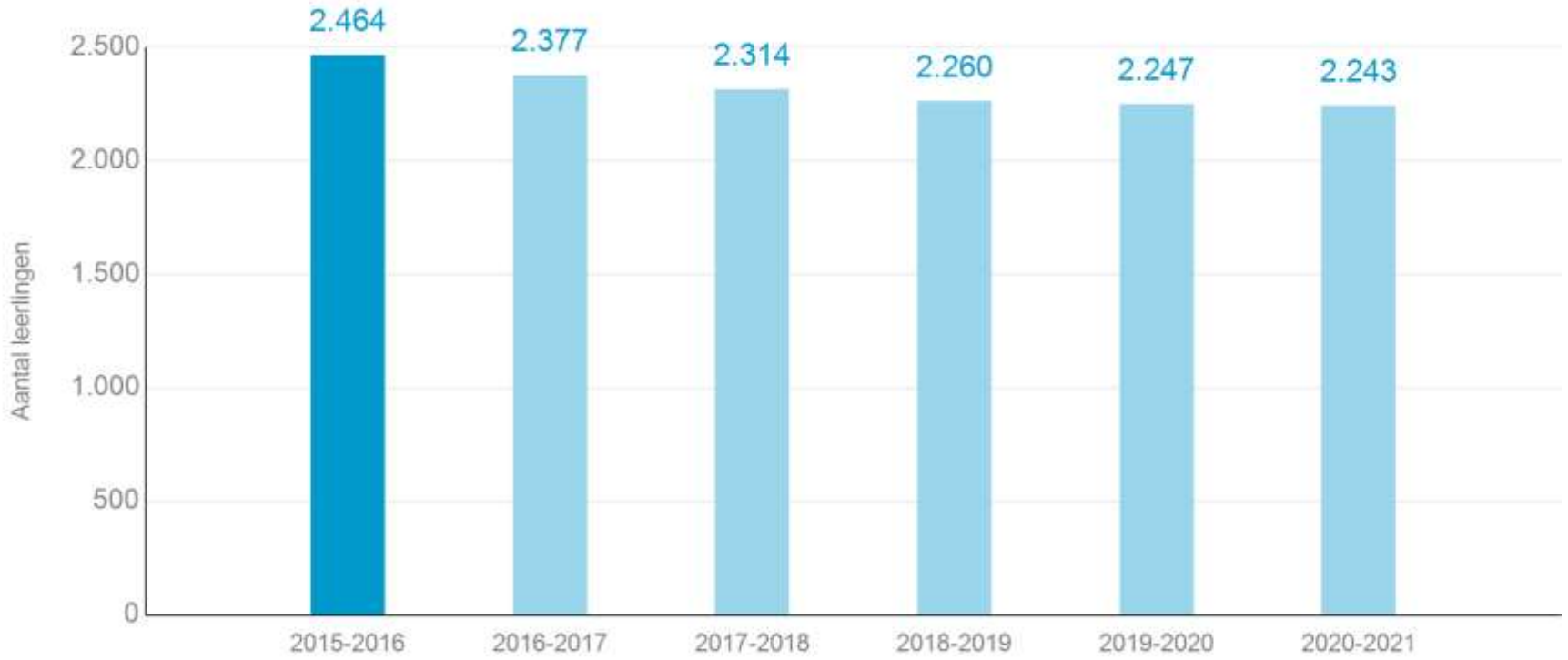
(budgeteenheden)

1. Roggel–Neer
2. Heythuysen
3. Heibloem–Buggenum
4. Haelen–Horn
5. Baexem–Grathem–Kelpen-Oler–Ell
6. Neeritter–Ittervoort–Hunsel
7. SBO Op de tump (Heel)

Hoeveel **vierjarigen** zijn er bij **SPOLT** ingestroomd
en wat is de verwachting voor de komende jaren?



Hoeveel **leerlingen** had **SPOLT** de afgelopen jaren en wat is de verwachting voor de komende jaren?



Veranderd denken…

1. Van eigen belang naar **collectieve** (gemeentelijke) verantwoordelijkheid
2. Van geïsoleerd naar samenhang: collectiviteit en denken vanuit het **totaal**
3. Van incidenten naar **structurele** koppeling van diverse kernactiviteiten (functies)
4. Van samenwerken naar steeds meer **samengaan**: functionele grenzen vervagen

Kenmerken van hier en nu (maatschappelijk realiteit)

- **Huidige uitgangssituatie: Onderwijs – Kinderopvang – Bibliotheek**
- **Ontwikkeling kinderen: hoe ziet de agenda en dagprogramma van het kind er over 5 à 10 jaar uit?**
- **Toekomst over 5 à 10 jaar (2025) m.b.t.: onderwijs – kinderopvang – PSZ – VVE – dagarrangementen – jeugdzorg – etc…**

Keuzes

Waar gaat het heen?

(juiste keuzes maken;wie heeft regie; creëren van draagvlak en draagkracht)

Rol van dorps(kernen)(raden)

SPOLT-scenario's op korte termijn

- **Verder ontwikkeling van scholen naar brede scholen / IKC**
- **Samenvoeging:**
  Neeritter/Ittervoort/Hunsel.
  Locatie? Inhoudelijk concept ?
- **Status Buggenum,Heibloem,Kelpen-Oler**