

Proces gespecialiseerde jeugdhulp Dyslexie toegang via school

1. Vermoeden van dyslexie
2. Aanvraag ouder met schoolanamnese/leerlingdossier naar aanbieder
3. Check door aanbieder dyslexie hulp
 - Dossier voldoet aan criteria > toegang
 - Dossier voldoet niet aan criteria > terugverwijzen naar school
4. Start diagnostiek
5. *Resultaat diagnostiek:*
 - Diagnose EED > toegang tot behandeling; *beschikking CJG*
 - Geen diagnose EED > terugverwijzen naar school of andere hulp; *beschikking CJG*
6. Start behandeling
7. Monitoring en resultaten behandeling
8. Afsluiten behandeling
9. Steekproef gemeenten of is voldaan aan criteria

Toelichting:

1. Het vermoeden van dyslexie kan worden aangekaart door ouders, huisarts, CJG, of andere professional. Dit vermoeden dient door school te worden getoetst.
2. Bepalend voor toegang en vergoeding van dyslexiehulp is in alle gevallen de aanvraag van **ouders o.b.v. valide onderbouwing in schoolanamnese/leerlingdossier**. Ouders geven toestemming voor delen van informatie met aanbieder.

Een school *dient in het dossier helder te vermelden of* de leerling tot de zwakste 10% behoort bij lezen, of tot de zwakste 16% bij lezen én de zwakste 10% bij spelling. Concreet: leerlingen met een E-score op lezen en leerlingen met een lage D-score op lezen én een E-score op spellen). *Indien de scores afwijken start de aanbieder niet met diagnostiek.*

Bij doorverwijzing voor diagnostiek moet de schoolanamnese worden aangeleverd bij de gecontracteerde dyslexieaanbieder, bestaande uit:

o Formulier 'Controleformulier ten behoeve van aanvraag EED' (verkrijgbaar via accountmanagement@midden-limburg.nu), met daarin de volgende gegevens:

- signalering lees- en spellingproblemen
- duur en inhoud extra begeleiding op school (handelingsplannen), begeleider
- resultaten extra begeleiding
- vaststelling stagnatie met vermelding instrumentarium en normcriteria
- argumentatie voor 'vermoedelijke dyslexie'

o basisgegevens leerling volgsysteem, LOVS in A t/m E scores

- rapportage door bevoegd schoolfunctionaris

o Eventueel meldingen van (een vermoeden van) comorbiditeit.

Indien ouders het niet eens zijn met school of vooruitlopend op het schooldossier via huisarts of anderszins een dyslexieverwijzing of –verklaring overleggen, blijft voorgaande bepalend voor vergoeding van diagnostiek en behandeling en *zal alsnog een schoolanamnese -die voldoet aan genoemde criteria- bepalend zijn voor toegang tot diagnostiek. Diagnostiek en behandeling wordt alleen vergoed bij **ernstige, enkelvoudige** dyslexie.*

Zie verder omschrijving in *vigerend productenboek contractering* onder perceel dyslexie en Protocol leerproblemen en Protocol Dyslexie van Masterplan Dyslexie.

3. Check door aanbieder

Gecontracteerde aanbieder checkt of het leerlingdossier op orde is, de schoolanamnese en signaleringsgegevens -ondanks extra begeleiding op school- stagnatie aantonen en een vermoeden van ernstige enkelvoudige dyslexie is aangetoond.

Voordat diagnostiek dyslexiezorg plaatsvindt zijn alle stappen van het aan basisonderwijs voorgeschreven "Protocol leerproblemen en Protocol Dyslexie 2.0" van het Nederlands Kenniscentrum Dyslexie doorlopen, in het kader van het masterplan Dyslexie. Zo nee: terugverwijzen naar school. De gecontracteerde aanbieder gaat tevens na of sprake is van gediagnostiseerde, bijkomende stoornissen die behandeling van EED belemmeren. Zo ja: eerst andere stoornissen laten behandelen.

Er is dus geen indicatiebesluit nodig om te starten met een diagnostiek traject. De gecontracteerde aanbieder is en blijft verantwoordelijk voor de start van *dyslexiediagnostiek* op basis van bovenstaande afspraken. De gemeenten controleren jaarlijks steekproefsgewijs of hieraan is voldaan. Dyslexiediagnostiek die niet aan de criteria voldoet wordt NIET vergoed door de gemeenten.

4. Start diagnostiek

Het diagnostisch proces heeft als doel te komen tot een oordeel of een kind ernstige enkelvoudige dyslexie heeft. Dit dient te worden uitgevoerd conform de geldende kwaliteitseisen uit het protocol "diagnostiek en behandeling" van het NKD Nederlands Kenniscentrum Dyslexie.

5. Resultaat diagnostiek:

- Diagnose EED > toegang tot behandeling; *beschikking CJG aan ouder*
- Geen EED > geen toegang tot behandeling; *beschikking CJG aan ouder*

Indien de diagnostiek leidt tot de uitkomst "geen EED" krijgt de aanbieder toch het diagnostiektraject vergoed, mits is voldaan aan de criteria. Op basis van het resultaat van de diagnostiek volgt een beschikking van het CJG aan ouders met al dan niet toegang tot dyslexiebehandeling.

6. Start behandeling

Doel van dyslexiebehandeling is een voldoende niveau van technisch lezen en spellen uitgedrukt in gangbare eisen en criteria passend bij de leeftijd, schoolniveau en/of beroepsperspectief van de jeugdige en een voor de jeugdige acceptabel niveau van zelfredzaamheid. De gecontracteerde aanbieder zet in op een goede afstemming met school en ouders / begeleiders met minimaal 3 contactmomenten. Er wordt naar gestreefd dat ouders / begeleiders bij de behandeling aanwezig zijn. De behandeling vindt bij voorkeur op school plaats ter bevordering van aanwezigheid van de jeugdige (en ouders / begeleiders) en het bevorderen van ondersteuning door school. De inhoud van de dyslexiebehandeling voldoet aan de geldende kwaliteitseisen uit het protocol "diagnostiek en behandeling" van het NKD Nederlands Kenniscentrum Dyslexie.

Er dient een startmelding te worden gedaan door aanbieder via het berichtenverkeer.

- de behandeling heeft een expliciet begin- en eindpunt
- alle leerdoelen zijn per module voor behandelaar duidelijk omschreven
- een behandelsessie bestaat altijd uit een combinatie van schriftelijke en mondelinge interactie, computerondersteund
- naast wekelijkse behandelsessies met een gespecialiseerde behandelaar, regelmatige oefeningen onder begeleiding van een oefenpartner
- het programma voorziet in oefenmateriaal waarmee de jeugdige onder begeleiding van een oefenpartner dagelijks kan oefenen (vereist voldoende grote bestanden van woorden)
- systematische evaluatie van de behandelresultaten
- doen van klanttevredenheidsonderzoek

7. Monitoring en resultaten behandeling

Aanbieder verstrekt de door *gemeenten gevraagde informatie*.

8. Afsluiten behandeling

In afwijking tot het door NKD gestelde omtrent omvang en duur van de dyslexiebehandeling is vanwege een noodzakelijk budgetplafond een begrenzing aangegeven in de financiële tegemoetkoming. Op basis van kengetallen over functieniveau en uurtarieven van het NKD en ervaringsgegevens van gedeclareerde kosten van 2015-2016-2017 is een trajectprijs vastgesteld vanaf 2018. Er is geen beperking in het aantal behandelingen en/of de duur van de behandeling. Gestreefd wordt naar het behalen van een bevredigend en blijvend resultaat in een beperkte periode.

9. Steekproef gemeenten of is voldaan aan criteria

Gemeenten hebben er bewust voor gekozen het schaarse budget geheel te benutten voor dyslexiehulp en niet voor extra indicatiestelling vooraf. Controle vindt middels steekproef achteraf plaats. Indien niet is voldaan aan de criteria vervalt recht op vergoeding verleende dyslexiehulp.

