

Ontwikkeling Speel-leercentrum Leudal–West “een krachtig kindcentrum”

Informatieavonden

datum: 8 maart 2018 basisschool Sint Lambertus te Neer
 15 maart 2018 basisschool De Schakel te Ittervoort

Op 8 en 15 maart zijn er informatieavonden geweest over de ontwikkeling van het nieuwe speel-leercentrum voor Leudal-West. Op 8 maart is de avond met name bezocht door de ouders van de schoolgaande kinderen. Op 15 maart was het de beurt aan de ouders van kinderen in de leeftijd van 0 t/m 3 jaar.

De avonden zijn goed bezocht. Op basis van de aanmeldingen is de volgende verdeling van bezoekers per kern te maken:

	8 maart 2018	15 maart 2018
TOTAAL	68 personen	18 personen
Hunsel/Haler	37%	43%
Ittervoort	34%	36%
Neeritter	26%	21%
elders	3%	--

Let wel: het aantal daadwerkelijke bezoekers ligt hoger, omdat er soms 2 personen per aanmelding aanwezig waren.

Op de informatieavond is de top drie uit een onderzoek van acht locaties aan u getoond. Voor de specifieke informatie over de locaties en voor het concept voor het nieuwe speel-leercentrum verwijzen wij u naar de presentatie van de informatieavonden. Deze is als bijlage bijgevoegd.

Tijdens de informatieavonden zijn aan u vijf vragen gesteld. Onderstaande ziet u de resultaten van de beantwoording.

Vraag 1: Wat spreekt u aan in het concept voor het nieuwe speel-leercentrum? Mist u nog iets?

- Sterk concept: alles onder 1 dak; combinatie BSO – school; de ontwikkeling van het kind centraal.
- Gemis: samenwerking met sportverenigingen; ruimte voor consultatiebureau, logopedie en kinderfysiotherapie.

Vraag 2: Heeft u een voorkeur voor een van de getoonde locaties? Zo ja, welke en waarom?

- Begoniastraat - Ittervoort: 37 personen, met name vanwege de centrale ligging t.o.v. de overige kernen, eveneens bereikbaarheid en verkeersveiligheid;
- Kallestraat - Hunsel: 32 personen, met name vanwege de combinatie met buitensport, bereikbaarheid en verkeersveiligheid, meest praktisch voor inwoners Hunsel, fanatiek verenigingsleven;
- Heijerveld - Ittervoort: 2 personen, centrale ligging, goede bereikbaarheid en mogelijkheden tot uitbreiding;
- geen voorkeur: 3 personen.

Vraag 3: Welke getoonde locatie heeft uw voorkeur absoluut niet? En waarom niet?

- Begoniastraat - Ittervoort: 33 personen, met name vanwege de verkeersveiligheid rondom de school (parkeren Jan Linders) en in 1 geval de afstand tot Hunsel;
- Kallestraat - Hunsel: 31 personen, met name vanwege de afstand tot Neeritter; maar ook: vanwege verkeersveiligheid (route er naar toe);

- Heijerveld - Ittervoort: 7 personen, vanwege de ligging ten opzichte van het industrieterrein;
- geen opgave: 2 personen.

Vraag 4: Hoe zou u graag op de hoogte blijven van het proces?

- via ISY;
- social media zoals Facebook;
- website;
- maar ook: halfjaarlijkse informatieavond.

Vraag 5: Welke overige vragen heeft u nog?

1. Vraag:
 - Wanneer uitsluitsel over de locatie?
 - Wie bepaalt uiteindelijk de locatie?
 - Gaat april gered worden qua raadsbesluit?

Antwoord: Een stuurgroep bestaande uit de dorpsraden, de school, SPOLT!, Hoera Kindercentra, Bibliocenter en Scholengemeenschap St Ursula biedt een advies aan aan het college van burgemeester en wethouders en de gemeenteraad van gemeente Leudal. De gemeenteraad is het orgaan dat uiteindelijk het besluit neemt. Dat zal zijn in de raadsvergadering van 29 mei 2018. Dat betekent dat het raadsvoorstel al inhoudelijk wordt behandeld door de raadscommissie Sociaal in de vergadering van 14 mei 2018.

2. Vraag:
 - Hoe verder tot de nieuwe school open is?
 - Wat doen we in de tussentijd met 't huidige onderwijs op de huidige locaties?

Antwoord: De school, SPOLT!, Hoera Kindercentra en Bibliocenter gaan nu samen met gemeente Leudal aan de slag om het nieuwe speel-leercentrum vorm te geven. Afhankelijk van de uiteindelijke locatie blijven alle scholen gewoon geopend, totdat het nieuwe speel-leercentrum wordt geopend. Als de locatie van de huidige school in Ittervoort wordt aangewezen, dan zullen de leerlingen van die school gedurende de bouwtijd van het nieuwe speel-leercentrum op een andere plek opgevangen moeten worden.

In de tussentijd breiden de drie teams van de scholen hun intensieve samenwerking nog verder uit. Ze werken in clusterbrede leergroepen waarin sámen vorm gegeven wordt aan het onderwijs. Zij starten deze week gezamenlijk met een traject waarbij beelden, ideeën en uitgangspunten voor de onderwijsinhoudelijke visie van het nieuwe kindcentrum worden vormgegeven. Vanuit deze basis wordt aan een bredere samenwerking met partners gewerkt. Daarnaast zijn er structureel overlegmomenten met de pedagogisch medewerkers van Hoera en het onderbouwteam van de 3 scholen. Er vindt afstemming plaats over de doorgaande lijn, inrichting van een rijke speel/leeromgeving en de pedagogisch benadering.

3. Vraag:
 - Welke aspecten wegen het zwaarste voor de locatiekeuze?
 - Wat heeft hierin prioriteit?
 - Wat geeft de doorslag?

Antwoord: Bij de locatiekeuze spelen aspecten die bijdragen aan het getoonde concept voor het nieuwe speel-leercentrum het zwaarste. Daarnaast wordt er ook naar aspecten zoals verkeersveiligheid en draagvlak bij ouders gekeken. De locatie die het meest recht doet aan de oorspronkelijke uitgangspunten kreeg hierbij de voorkeur.

4. Vraag:
 - Graag meer duidelijkheid over de verkeersveiligheid. Aan welke maatregelen wordt er gedacht?
 - Wordt er ook iets gedaan aan de verkeersveiligheid tussen Haler en Hunsel?

Antwoord: Het onderzoek door Bureau Kragten laat zien dat alle drie de getoonde locaties aandacht behoeven op het gebied van verkeersveiligheid. Niet alleen op en rond de locatie van het nieuwe speel-leercentrum zelf, maar ook op de routes daar naar toe. Het voert echter nu te ver om daar op detailniveau naar oplossingen te kijken, maar het is met stip hét aandachtspunt in de verdere uitwerking van het nieuwe speelleercentrum.

De weg van Haler naar Hunsel is ingericht voor een maximumsnelheid van 60 km/uur. In beginsel wordt deze weg niet aangepakt. Desalniettemin verdient ook deze weg de aandacht in de verdere uitwerking.

5. Vraag:
 - Hoe realistisch is het dat de nieuwe school in 2020 opengaat?

Antwoord: Dit is een realistische planning, zolang er sprake is van een normaal verloop van het ontwikkelproces. In die planning is geen rekening gehouden met eventuele bezwaren.

6. Vraag:
 - Hoe onderscheidt zich het nieuwe speel-leercentrum van de voorzieningen in België?

Antwoord: Een speel-leer centrum is een pedagogische voorziening voor ontwikkeling en educatie van kinderen van 0 tot 13 jaar. Binnen het speel-leercentrum kunnen ouders en kinderen terecht voor een breed pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Door intensief met elkaar samen te werken kunnen de kinderen zich in één doorlopende ontwikkeling ontplooiën. Door de inhoudelijke samenwerking met Sg. St. Ursula wordt gewerkt aan een doorlopende ontwikkeling voor kinderen van 0 t/m 14 jaar en door de samenwerking met Bibliocenter zelfs aan een leven lang leren, dus van 0 t/m zeg 80 jaar.

Het speel-leercentrum is een voorziening die die IN de regio staat, en dus de samenwerking opzoekt met verenigingen in deze regio (denk aan sport en muziek). Zo is het mogelijk een rijk aanbod te creëren en een naschools activiteitenaanbod aan te kunnen bieden. Al deze voorzieningen onder één dak bieden optimale ontwikkelkansen voor onze kinderen, én dragen bij aan de leefbaarheid in Leudal-West.

7. Vraag:
 - Hoe wordt de veiligheid van de kinderen gewaarborgd? Het is immers een openbaar gebouw.

Antwoord: Het nieuwe speel-leercentrum wordt, net als de huidige scholen, openbaar toegankelijk. Daar zit met name de kracht van het speel-leercentrum; dat het voor iedereen toegankelijk is. En dat iedereen zich daar thuis mag voelen. De maatschappij roept de medewerkers terecht op om zorg te dragen voor de veiligheid van de kinderen. Zij voelen en tonen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kinderen. De school, de kinderopvang en de bibliotheek maken samen onderdeel uit van het nieuwe speel-leercentrum, Ruimtes zijn onderling met elkaar verbonden, maar kunnen ook afgesloten worden afhankelijk van het gebruik.

8. Vraag:
 - Afhankelijk van de keuze van de locatie: hoe kunnen kinderen op school komen als ouders geen beschikking hebben over een auto?
 - Is een mogelijkheid voor gezamenlijk schoolvervoer?

Antwoord: De ontwikkeling van veilige routes voor langzaam verkeer hoort bij de ontwikkeling van het nieuwe speel-leercentrum. Het nieuwe speelleercentrum is daarom goed bereikbaar te voet – en als de afstand wat groter wordt – ook per fiets.

Gezamenlijk schoolvervoer is door meerdere mensen geopperd. Bij de verdere ontwikkeling van het nieuwe speel-leercentrum wordt dit onderzocht.

9. Vraag:
- Hoe toekomstbestendig is de nieuwe locatie?
 - Welke eisen worden aan het nieuwe gebouw gesteld?
 - Wordt het nieuwe gebouw ingepast in het groen?

Antwoord: Het nieuwe speel-leercentrum wil in het ontwerp de mogelijkheden hebben tot een flexibel gebruik. Zo ook als er sprake dient te zijn van uitbreiding. Bij de locatiekeuze houden we daar rekening mee. Aansluiting bij het groen en dus bij buitenactiviteiten past bij het concept van het nieuwe speel-leercentrum. We gaan voor een duurzaam gebouw waarin beweging en spel zeker hun aandacht zullen krijgen. Groen is hierbij onmisbaar. Wij beschouwen een goed ingerichte buitenruimte als een extra 'lokaal' om te spelen en te leren.

10. Vraag:
- Wat is de meerwaarde van de sportvelden bij de locatie Hunsel als de voetbalvereniging die locatie verlaat?

Antwoord: De sportvelden van de locatie Hunsel bieden mogelijkheden voor diverse buitenactiviteiten, zowel gedurende als ook buiten schooltijd. Daarnaast is het voorstelbaar dat er andere sportverenigingen gebruik willen maken van de sportvelden. Een koppeling van activiteiten met het nieuwe speel-leercentrum behoort dan tot de mogelijkheden.

11. Vraag:
- Hoezeer heeft het ontbreken van grondeigendommen of het wijzigen van het bestemmingsplan nog invloed op de planning?

Antwoord: Dat kan zeker van invloed zijn op de planning. Zo kan er altijd sprake zijn van bezwaar en beroep, maar dat hoeft niet altijd.

12. Vraag:
- Hoe is het met de financiële haalbaarheid van het plan?

Antwoord: In de meerjarenbegroting 2018 – 2021 is de fusie van de scholen in Haler, Hunsel, Ittervoort, Neeritter als majeur project opgenomen. Het geraamde investeringsbedrag bedraagt € 5,0 miljoen.

13. Vraag:
- Wat gebeurt er met de locaties die achterblijven?

Antwoord: Daar zijn nog geen concrete plannen voor. Die worden uitgewerkt parallel aan de ontwikkeling van het nieuwe speel-leercentrum.

14. Vraag:
- Zijn de sportverenigingen meegenomen in het onderzoek?

Antwoord: De sportverenigingen zijn geïnterviewd door Bureau Helder & van Pas bij het opstellen van het document Visie op onderwijshuisvesting in Leudal-West. Overigens hebben niet alle verenigingen van de uitnodiging gebruik gemaakt.

15. Vraag:
- Komt er een continuurooster?
 - Zijn er vrij inzetbare verlofdagen?

Antwoord: Er zal zeker gekeken worden naar andere schooltijden, waaronder een continuurooster. Het gegeven dat er sprake is van een regionaalcentrum, waarbij kinderen een iets grotere afstand dan voorheen zullen moeten overbruggen maakt dat we hier goed naar willen kijken. Vrij inzetbare verlofdagen behoort ook tot de mogelijkheden die onderzocht gaan worden. Het aanbod van meerdere partners onder één dak biedt hier zeker mogelijkheden.

16. Vraag:
- Waarom is er geen locatie in Neeritter?

Antwoord: De locatie van de huidige school in Neeritter is te klein voor het nieuwe speel-leercentrum. In het onderzoek zijn er twee nieuwbouwlocaties in Neeritter bekeken. Om planologische redenen zijn deze twee locaties afgevalen.

17. Vraag: • Komt er ook een gymzaal?

Antwoord: Ja, er komt zelfs een sportzaal. Deze heeft het dubbele oppervlak van een gymzaal.

18. Vraag: • Wat is het grote regionale plan?
• Wat is de vraag vanuit de regio (dus niet alleen het onderwijs)?

Antwoord: Onduidelijk is wat hier precies gevraagd wordt. Mogelijk wordt er bedoeld op het Provinciaal Omgevingsplan Limburg (POL). Dit is in te zien op <https://www.limburg.nl/onderwerpen/omgeving/omgevingsplan>.

19. Vraag: • Hoe vindt de terugkoppeling plaats?

Antwoord: Als ouder blijft u geïnformeerd via ISY. Daarnaast wordt er nog een website of Facebook-pagina ontwikkeld. Daarnaast is de suggestie gedaan om halfjaarlijks een informatieavond te houden. Die suggestie wordt overgenomen. Om u beter mee te kunnen nemen in beeld wordt te zijner tijd huis-aan-huis een infokrant bezorgd, waarmee we u over ons proces blijven informeren.

Speel - leercentrum Leudal - West "een krachtig kindcentrum"

Informatieavond 8 maart 2018

Ruimte voor ieders talent



Ruimte voor ieders talent



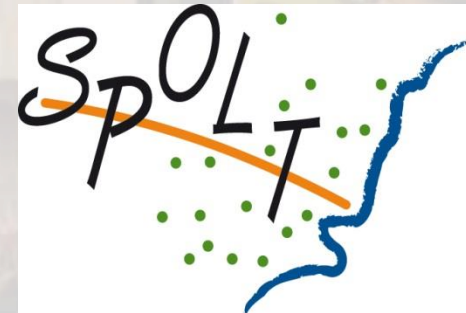
Ruimte voor ieders talent



Programma

- Inleiding
- Wat is het speel – leercentrum?
- Locatiekeuze
- Tijdslijn
- Pauze
- Interactief vragen stellen en beantwoorden
- Hoe nu verder?

Toekomst scholen en voorzieningen



in Leudal-West

Huidige situatie



Teldatumgegevens 1oktober en prognoses

school		leerlingen 1-10-2014	leerlingen 1-10-2015	leerlingen 1-10-2016	leerlingen 1-10-2017	leerlingen 1-10-2018	leerlingen 1-10-2019	leerlingen 1-10-2020
De Wegwijzer	Hunsel	84	72	68	65	64	61	60
St. Lambertus	Neeritter	82	73	71	66	64	61	63
De Schakel	Ittervoort	114	110	98	91	91	94	93

Leefbaarheid!

- Leefbaarheid elk dorp → **leefbaarheid regio HHIN**
- Bundelen, krachtig organiseren!
- 0-13 jaar; geen versnippering
- IN de omgeving



Haler

Hunsel

Ittervoort

Neeritter

Formeel / informeel leren

een kind is **5.000 uur**
PER JAAR WAKKER

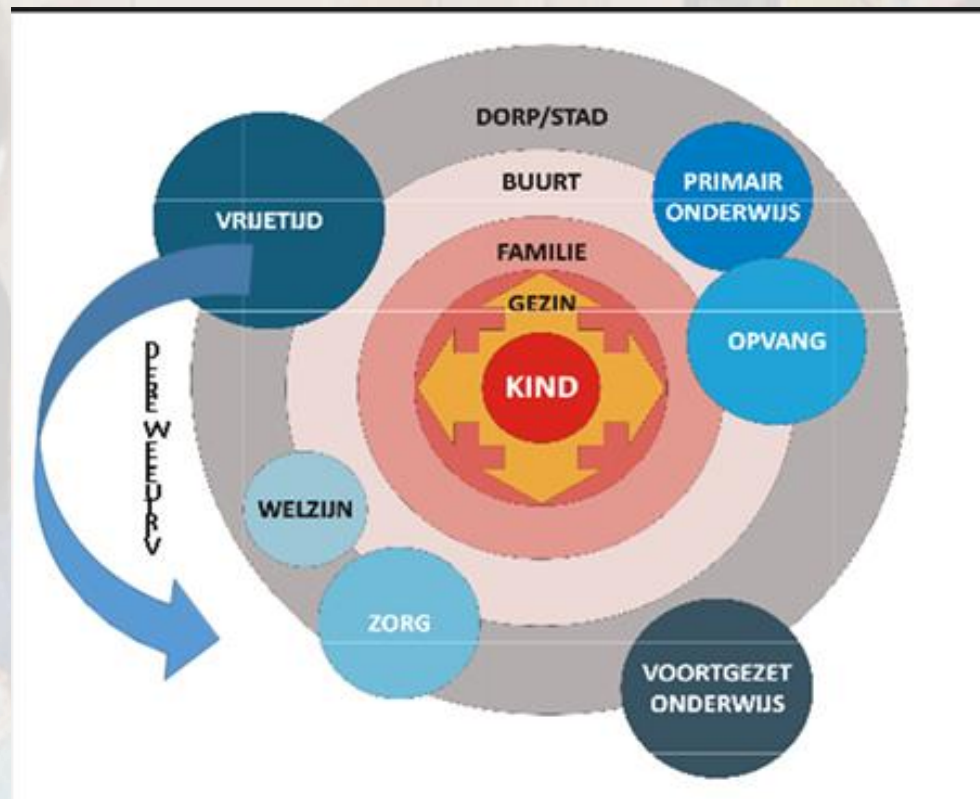
daarvan **940 uur**
OP SCHOOL

de rest is ook voor zijn
ONTWIKKELING



.....Kindcentra

- <https://youtu.be/HnOYPSaRGdI>



Verbinding!



- Optimale ontwikkeling: integrale voorzieningen voor alle kinderen (en hun ouders) van 0 tot 13 jaar
- Eén pedagogische en educatieve visie
- Talenten zo optimaal mogelijk ontwikkelen: doorlopende ontwikkelingslijnen, dag arrangementen, kind nabije zorg

Kindcentrum anno 2020



Partnerschap

- **Ouders:** Pedagogisch partnerschap
- **Onderwijs:** Doorgaande lijnen, inhoudelijke afstemming, combinatie-functies
- **Bibliocenter:** Workshops voor kinderen en cursusaanbod voor ouders



Partnerschap

- **Verenigingen en sportclubs:** naschoolse arrangementen in de vorm van clinics/workshops

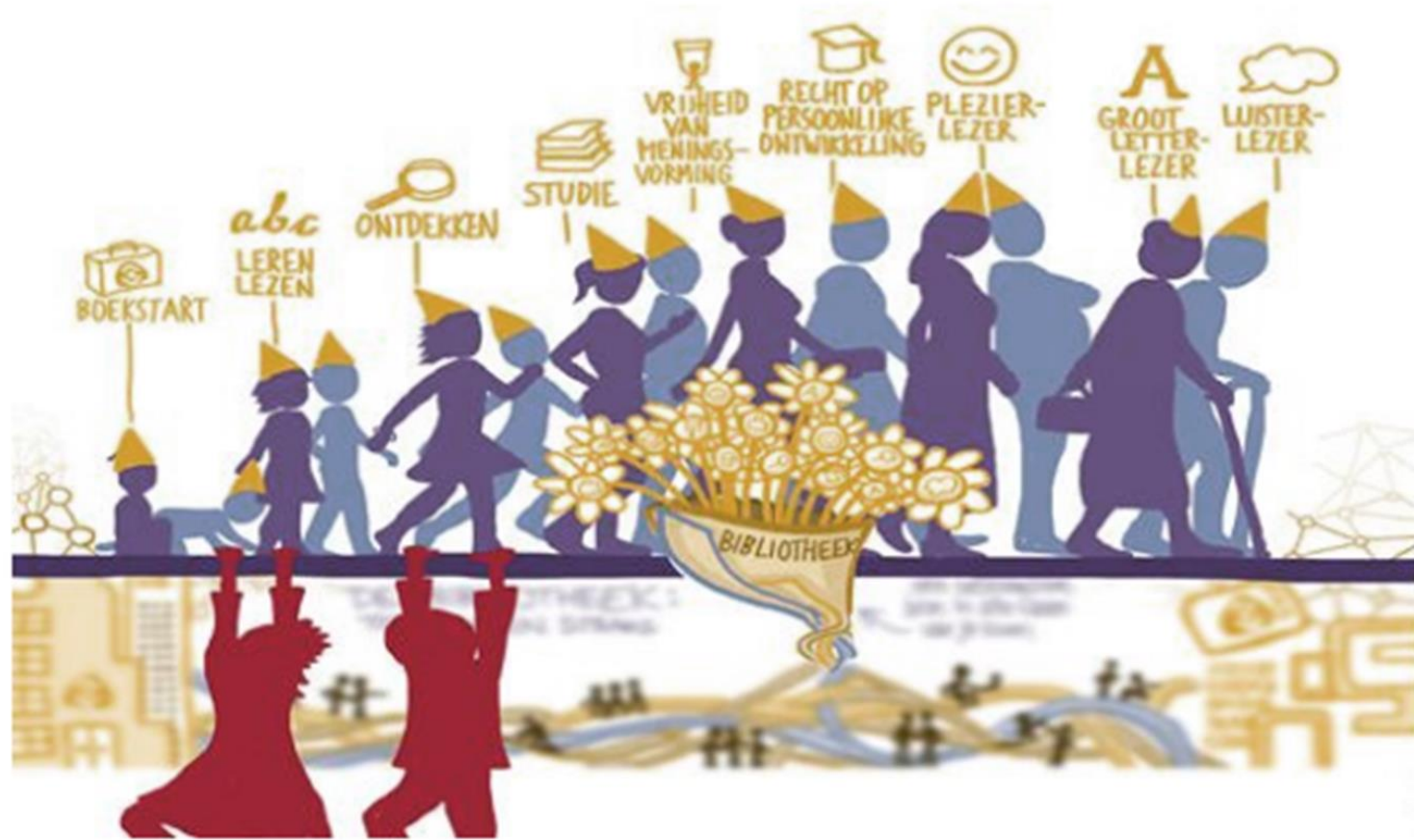


Verbinden

**Samen voor en met elkaar komen
tot 1 krachtig kindcentrum!**



Wat is het speel – leercentrum?



Wat is het speel – leercentrum?

- Samen leren (lezen)
- Samen lezen
- Zelf lezen



Wat is het speel – leercentrum?

- Samen leren: kindercolleges
- Samen leren: volwassenen
- Samen leren: digitaal voor het leven



Wat is het speel – leercentrum?

- Samen leren: taalcafé
- Samen bespreken?
Netwerkbijeenkomsten,
debatavonden
- Samen opzetten



Locatiekeuze



Locatie Kallestraat
Hunsel



Locatie Begoniastraat
Ittervoort



Locatie Heijerveld
Ittervoort

Locatiekeuze



Locatie Kallestraat
Hunsel

Positief:

- combinatie met buitensport
- bereikbaarheid
- mogelijkheid tot uitbreiding

Negatief:

- afstand vanuit Neeritter

Locatiekeuze



Locatie Begoniastraat
Ittervoort

Positief:

- bereikbaarheid

Negatief:

- afstand vanuit Haler

Locatiekeuze



Locatie Heijerveld
Ittervoort

Positief:

- bereikbaarheid
- mogelijkheid tot uitbreiding

Negatief:

- afstand vanuit Haler

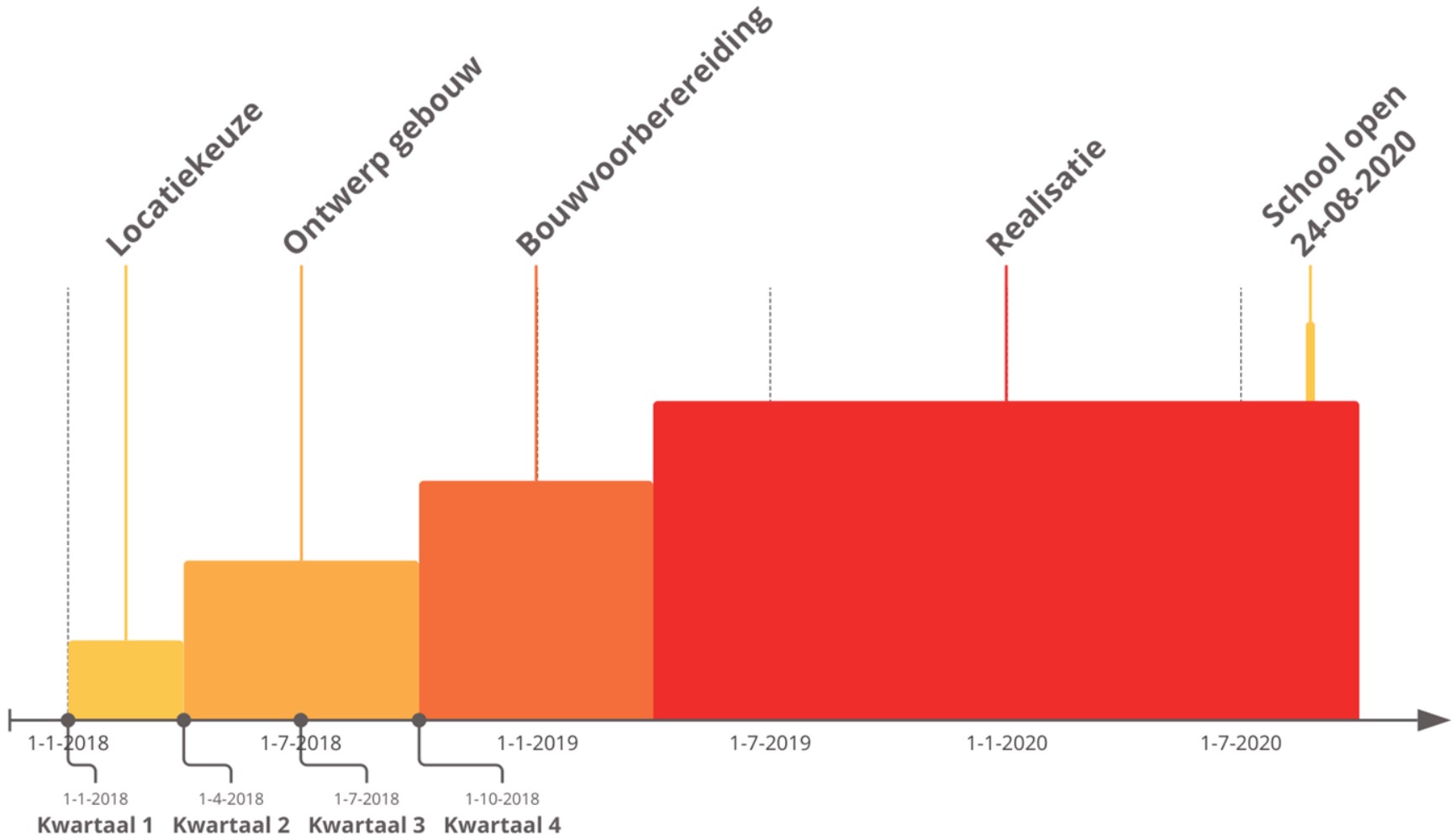


Locatie Kallestraat

Locatie Heijerveld

Locatie Begoniastraat

Tijdslijn



A group of students are in a classroom. In the foreground, a student with blonde hair is writing on a whiteboard with a marker. Another student is standing next to them, also writing. In the background, two boys are standing and talking. One boy is wearing a black shirt with a graphic, and the other is wearing a red shirt. The word "Pauze" is overlaid in the center of the image.

Pauze

Interactief vragen stellen en beantwoorden

1. Wat spreekt u aan in het concept voor het nieuwe speel-leercentrum? Mist u nog iets aan het concept?
2. Heeft u een voorkeur voor een van de getoonde locaties? Zo ja, welke en waarom?
3. Welke getoonde locatie heeft uw voorkeur absoluut niet? En waarom niet?
4. Hoe zou u graag op de hoogte blijven van het proces?
5. Welke overige vragen heeft u nog?

Hoe nu verder?

1. Locatiekeuze
2. Ontwikkeling van concept naar ontwerp
3. Ontwikkeling nieuwsmedium