

Op 9 september 2019 in de commissievergadering zijn enkele vragen gesteld door de heer Houben over Ondersteuning op School en Kinderopvang (OSK)

In de commissievergadering van 21 oktober zullen de antwoorden in samenhang met het beleidsplan Sociaal Domein worden toegelicht.

Ondersteuning op School en Kinderopvang

De pilot wordt uitgevoerd in samenwerking met het Centrum voor Jeugd- en Gezin Midden-Limburg, de Herman Broerenschool, de Latasteschool, SBO de Horst, het Zorgkantoor, het Samenwerkingsverband PO, PSW, PGZ en de gemeenten in Midden-Limburg. De samenwerkingspartners zijn tot de volgende probleemstellingen en vraagstukken voor de pilot gekomen:

- De ondersteuning is, in de basis, gericht op de individuele behoefte van het kind. Echter maakt het kind deel uit van een groep op school. Dus klassikaal/groepsgewijs versus individu. Dit werkt elkaar soms tegen.
- Er is onduidelijkheid over de vraag wanneer er sprake is van passend onderwijs en wanneer er sprake is van ondersteuning vanuit een zorgbehoefte.
- Er is onduidelijkheid over de criteria voor de inzet van dit product. Denk hierbij aan vragen zoals: 'Voor welke periode wordt de indicatie afgegeven en voor hoeveel uur per week?'. De Toegang (CJG) heeft een duidelijker kader nodig om te kunnen beoordelen wanneer de individuele begeleiding wel of niet ingezet kan worden.
- Momenteel zijn er te veel verschillende hulpverleners in de klas, soms zelfs twee of drie verschillende hulpverleners per dag.
- De aanwezigheid van een zorgaanbieder in de klas genereert ook nieuwe ondersteuningsvragen. In plaats van 'normaliseren' ontstaat het risico dat de tendens van 'medicalisering' juist wordt voortgezet.
- Wat maakt dat de ondersteuningsvraag (flink) toeneemt?
- Vanuit de jeugdhulp kan er 'Begeleiding Individueel' licht, midden of zwaar ingezet worden. We constateren een verschil in de facturering door de zorgaanbieders. Sommige zorgaanbieders factureren standaard BGI zwaar. Andere zorgaanbieders factureren alleen BGI midden of licht. We willen graag onderzoeken hoe dit komt en waar de verschillen op gebaseerd zijn.
- Ondanks het feit dat de Begeleiding Individueel toeneemt binnen scholen, is er te weinig sprake van maatwerk. Onderwijs en jeugdhulp geven allebei aan dat er te weinig tijd is om een gezamenlijk plan van aanpak te kunnen maken. En daarnaast is er ook te weinig gezamenlijke aandacht voor het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
- Onderwijs en jeugdhulp wordt onvoldoende gecombineerd met elkaar.

In de pilot wordt gezamenlijk onderzocht hoe de ondersteuning effectiever kan worden ingezet.

- Hoeveel inzet in € en fte is er nu bij hoeveel kinderen?

Het gaat in Midden-Limburg om ongeveer 142 kinderen die gebruik maken van individuele begeleiding in de klas gefinancierd vanuit de Jeugdwet. In Leudal gaat het om 24 kinderen. In Midden-Limburg gaat het om een totaal van ongeveer 1000 uur per week. In Leudal om 216,50 uur per week. Uitgaande van een gemiddeld tarief van € 53 per uur gaat het in Midden-Limburg om ongeveer € 2.120.000 per schooljaar en in Leudal om € 460.000 per schooljaar.

- De methodische opzet van het onderzoek, hoe gaat het uitgevoerd worden?

Op de drie scholen gaan pilots lopen met doel de bovenstaande vraagstukken te beantwoorden. Dit zal vooral in samenwerking met de samenwerkingspartners worden opgepakt.