



# Integraal Huisvestingsplan

*Medemblik*



# Integraal Huisvestingsplan

## Medemblik

LindHorst huisvestingsadviseurs bv  
Donau 1-11  
Postbus 3  
7900 AA Hoogeveen

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Telefoon</b>       | (0528) 234518                 |
| <b>E-mail</b>         | info@lindhorst.nl             |
| <b>Internet</b>       | www.lindhorst.nl              |
| <b>Contactpersoon</b> | Jan Drogst en Irene Gerritzen |

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| <b>Datum</b>         | 1 juni 2017                 |
| <b>Projectnummer</b> | MIH201514                   |
| <b>Versie</b>        | Definitief d.d. 1 juni 2017 |



## Inhoudsopgave

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Inleiding.....</b>                                               | <b>5</b>  |
| 1.1 <i>Geschiedenis.....</i>                                           | <i>5</i>  |
| 1.2 <i>Verantwoordelijkheden.....</i>                                  | <i>5</i>  |
| 1.3 <i>Waarom een IHP?.....</i>                                        | <i>5</i>  |
| 1.4 <i>Status van een Integraal HuisvestingsPlan .....</i>             | <i>6</i>  |
| <b>2. Landelijke en regionale ontwikkelingen.....</b>                  | <b>7</b>  |
| 2.1 <i>Passend Onderwijs .....</i>                                     | <i>7</i>  |
| 2.2 <i>Brede School en Integraal Kind Centrum.....</i>                 | <i>7</i>  |
| 2.3 <i>Flexibilisering onderwijstijd.....</i>                          | <i>8</i>  |
| 2.4 <i>Onderwijs ontwikkelingen overig.....</i>                        | <i>8</i>  |
| 2.5 <i>Samenwerkingsscholen.....</i>                                   | <i>8</i>  |
| <b>3. Huidige situatie gemeente Medemblik .....</b>                    | <b>9</b>  |
| 3.1 <i>Scholen.....</i>                                                | <i>9</i>  |
| 3.2 <i>Leerlingenaantallen .....</i>                                   | <i>9</i>  |
| 3.3 <i>Schoolgrootte.....</i>                                          | <i>10</i> |
| 3.4 <i>Capaciteit versus normbehoefte .....</i>                        | <i>10</i> |
| 3.5 <i>Leeftijd gebouwen.....</i>                                      | <i>11</i> |
| <b>4. Uitgangspunten.....</b>                                          | <b>13</b> |
| 4.1 <i>Onderwijshuisvesting op maat.....</i>                           | <i>13</i> |
| 4.1.1 <i>Bepalen van de normatieve huisvesting .....</i>               | <i>13</i> |
| 4.1.2 <i>Beschikbare capaciteit van een onderwijsvoorziening .....</i> | <i>13</i> |
| 4.1.3 <i>Functionele kwaliteit van de onderwijsvoorziening .....</i>   | <i>14</i> |
| 4.1.4 <i>Leegstand.....</i>                                            | <i>14</i> |
| 4.2 <i>Samenwerking en multifunctionaliteit.....</i>                   | <i>15</i> |
| 4.3 <i>Toekomstbestendige onderwijsvoorzieningen .....</i>             | <i>15</i> |
| 4.4 <i>Niveau van onderhoud .....</i>                                  | <i>16</i> |
| 4.5 <i>Renovatie en bekostiging.....</i>                               | <i>16</i> |
| 4.6 <i>Renovatie versus vervangende nieuwbouw.....</i>                 | <i>17</i> |
| 4.6 <i>Doordecentralisatie .....</i>                                   | <i>18</i> |
| <b>5. Perspectieven .....</b>                                          | <b>19</b> |
| 5.1 <i>Cluster Noord.....</i>                                          | <i>20</i> |



|           |                                                  |           |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------|
| 5.2       | Cluster Zuid .....                               | 22        |
| 5.3       | Cluster Oost .....                               | 24        |
| <b>6.</b> | <b>Financieel en planning .....</b>              | <b>26</b> |
| 6.1       | Financieel .....                                 | 26        |
| 6.2       | Berekeningen financieel .....                    | 26        |
| 6.3       | Overige aspecten .....                           | 27        |
| 6.4       | Duurzaamheid .....                               | 27        |
| 6.5       | Financieel .....                                 | 28        |
| 6.1.1     | <u>Voorbereidingskrediet</u> .....               | 28        |
| 6.1.2     | <u>Normkosten versus werkelijke kosten</u> ..... | 28        |
| 6.1.3     | <u>Financieel</u> .....                          | 28        |
| 6.6       | Planning .....                                   | 30        |



# 1. Inleiding

## 1.1 Geschiedenis

Per 1 januari 1997 is de onderwijshuisvesting vanuit het Rijk gedecentraliseerd naar de gemeente. Bij deze decentralisatie is wettelijk vastgelegd dat gemeenten een Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs moeten opstellen. De Modelverordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de VNG wordt door de meeste gemeenten als basis gebruikt. In de gemeente Medemblik is nu de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs september 2014 van kracht.

Op grond van deze Verordening stellen gemeenten jaarlijks een huisvestingsprogramma onderwijshuisvesting vast, op basis waarvan de aanvragen vanuit de schoolbesturen binnen komen. De Verordening is de leidraad om deze aanvragen te beoordelen.

Zowel vanuit gemeenten als vanuit schoolbesturen ontstond de roep om meer zicht op de langere termijn. Schoolbesturen en gemeenten willen graag afspraken met elkaar maken zodat een ieder weet waar men de komende jaren aan toe is qua onderwijshuisvesting. Onder andere hierom zijn de Integrale HuisvestingsPlannen (IHP) ontstaan.

Per 1 januari 2005 heeft er een wetswijziging plaatsgevonden voor het Voortgezet Onderwijs en per 1 januari 2015 eenzelfde soort wetswijziging voor het Primair Onderwijs. Met deze wetswijzigingen is de vergoeding voor onderhoud en het aanpassen van schoolgebouwen overgeheveld van de gemeenten naar het bevoegd gezag van de scholen.

## 1.2 Verantwoordelijkheden

Sinds de wetswijzigingen per respectievelijk 1 januari 2005 en 1 januari 2015 zijn de verantwoordelijkheden omtrent onderwijshuisvesting als volgt gedefinieerd:

### Schoolbesturen

- ✓ Aanpassingen op grond van gewijzigde wet- en regelgeving
- ✓ Algehele en gedeeltelijke aanpassingen
- ✓ Preventief en technisch onderhoud
- ✓ Technische en functieverbeterende aanpassingen
- ✓ Ingrijpend onderhoud
- ✓ Onderwijskundige aanpassingen

### Gemeente

De gemeente Medemblik heeft een zorgplicht aangaande adequate onderwijshuisvesting. De minimale eisen hiervoor zijn opgenomen in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). En in de Verordening is dat verder uitgewerkt. Hiervoor krijgt de gemeente Medemblik een niet geoormerkte vergoeding vanuit het Gemeentefonds en is verantwoordelijk voor:

- ✓ Uitbreiding
- ✓ Nieuwbouw.
- ✓ Medegebruik/verhuur
- ✓ Constructiefouten (zoals asbest)
- ✓ Bijzondere omstandigheden (brand - stormschade - diefstal)

## 1.3 Waarom een IHP?

Schoolbesturen in de gemeente Medemblik hebben nadrukkelijk aangegeven behoefte te hebben aan een IHP om zo in gezamenlijkheid een meerjarenperspectief te schetsen voor de onderwijshuisvesting. Hiermee ontstaat voor alle betrokkenen een meerjarenplan op basis waarvan een ieder investeringen kan plannen. Het geeft de gemeente Medemblik de mogelijkheid om een meerjarig investeringsprogramma aan de gemeentelijke begroting te koppelen. Voor schoolbesturen biedt het eenzelfde perspectief, met name qua onderhoudsinvesteringen. Hiermee is het IHP een visie en een toetssteen om de juiste beslissingen ten aanzien van de onderwijshuisvesting te kunnen nemen.

Om de juiste prioriteiten te kunnen stellen op basis van goede financiële afwegingen is het van belang goed zicht te hebben op ontwikkelingen voor de komende jaren. Dat betreft dan beleidsontwikkelingen, onderwijskundige

ontwikkelingen, leerlingenaantallen, het onderwijs is voortdurend in beweging. Dat terwijl onderwijsgebouwen statisch zijn en voor een langere tijd neergezet worden. Het IHP probeert zoveel mogelijk met dit perspectief naar de onderwijshuisvestingsvragen te kijken die binnen de gemeente Medemblik liggen.

Met een IHP willen gemeente en schoolbesturen ook met elkaar kijken naar het efficiënt gebruiken van de onderwijsvoorzieningen in de gemeente Medemblik. Ook binnen de gemeente Medemblik is er sprake van enige krimp in leerlingenaantallen gemiddeld 12%. Dat resulteert in leegstand binnen de onderwijsvoorzieningen. Met dit IHP willen gemeente en schoolbesturen met elkaar kijken op welke wijze hier het best op geanticipeerd kan worden voor de komende periode.

Tot slot hebben schoolbesturen aangegeven dat de leeftijd van verschillende onderwijsgebouwen hoog en is dat men in met de gemeente in gesprek wil over eventuele vervanging of revitalisatie van deze gebouwen.

Bovenstaande onderwerpen laten de dynamiek zien van het onderwijs en ook de demografische en beleidsontwikkelingen. Een IHP is dan ook geen document dat een hele lange tijd kan zonder actualisatie. Het is wenselijk om om de 2 jaar een en ander op actualiteit te toetsen.

#### *1.4 Status van een Integraal HuisvestingsPlan*

Een IHP is een consensus document tussen gemeente en schoolbesturen en heeft geen juridische status.

De wettelijke verankering voor onderwijshuisvesting is vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs. Hierin staat dat een gemeente een Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs moet op stellen. Deze is te allen tijde het vangnet als schoolbesturen en gemeente er niet uit komen met elkaar.

Met een IHP willen schoolbesturen en gemeente een gezamenlijk beeld schetsen van de onderwijshuisvesting voor de komende 10 jaar en de financiële consequenties daarvan.

Bij aanvragen van voorzieningen onderwijshuisvesting is de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs, samen met het IHP leidend.

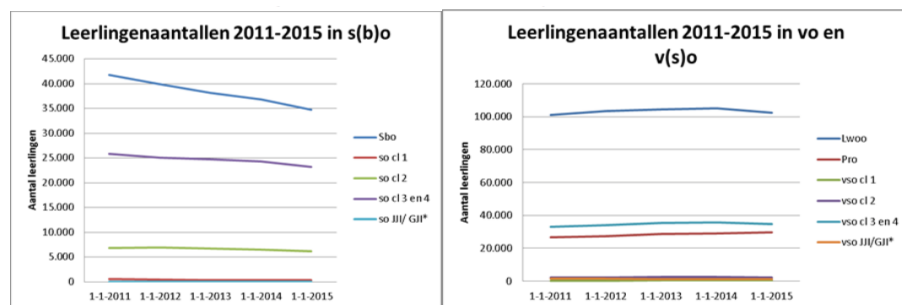
Met het opstellen van dit IHP wordt voor zowel de gemeente als schoolbesturen een verantwoord financieel meerjarenperspectief geboden. Er wordt voor de lange termijn voor onderwijshuisvesting beleid ontwikkeld.

De aanvraagprocedures zoals omschreven in de Verordening blijven van kracht.

## 2. Landelijke en regionale ontwikkelingen

### 2.1 Passend Onderwijs

Sinds januari 2014 is de Wet op Passend onderwijs van kracht. Vanuit de zorgplicht hebben schoolbesturen en het samenwerkingsverband de verantwoordelijkheid dat iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft een passend aanbod krijgt. In de achtste voortgangsrapportage die aan de Eerste en Tweede kamer is gestuurd (december 2015) omtrent Passend Onderwijs blijkt dat er regionale verschillen zijn. Deze betreffen met name de instroom van leerlingen in het speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. In veel gevallen is er echter sprake van een daling van de instroom. Deze kinderen blijven dan in het reguliere onderwijs en krijgen daar de benodigde ondersteuning. De negende voortgangsrapportage (juni 2016) bevestigt dit beeld wederom. Onderstaande tabellen laten dit zien.



Bron: 9<sup>e</sup> voortgangsrapportage Passend Onderwijs (juni 2016)

Binnen het West Friese samenwerkingsverband West Friese Knoop zijn de cijfers enigszins anders dan de landelijke gegevens. Dat heeft te maken met het feit dat de 3 SBO (speciaal basisonderwijs) binnen de regio in Hoorn en Grootebroek een verbrede instroom kennen. Dat wil zeggen dat zij in staat zijn om leerlingen te bedienen in het SBO terwijl zij eigenlijk een indicatie hebben voor het speciaal onderwijs. Landelijk gezien gaat 2,47% van de kinderen naar het SBO en in West Friesland is dat 3,47%. Dat houdt in dat een groter percentage leerlingen thuis nabij onderwijs kan volgen in zowel

het speciaal basisonderwijs, als ook het regulier basisonderwijs. De verwijzing naar het speciaal onderwijs is dan ook lager dan het landelijk gemiddelde (1,0% ten opzichte van 1,63% landelijk).

Het samenwerkingsverband heeft de ambitie geformuleerd om het verwijzingspercentage van 3,47% terug te brengen naar 3%.

### 2.2 Brede School en Integraal Kind Centrum

Landelijk zien we de laatste jaren ontwikkelingen richting een Integraal Kindcentrum (IKC). Hierin is sprake van één pedagogische visie, één team en één aansturing voor onderwijs en kinderopvang en/of peuterspeelzaal. Ook Brede Scholen zijn landelijk langere tijd een stevige ambitie van zowel schoolbesturen als gemeenten geweest. In beide ontwikkelingen gaat het om samenwerking met andere organisaties, veelal op het gebied van een passend aanbod van 0 – 12 jaar, voor talentontwikkeling en brede ontwikkeling van kinderen.

Een landelijke ontwikkeling die hiermee samenhangt is de harmonisering van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Ook zien we in dit kader ontwikkelingen waarbij 2,5 tot 4 jarigen steeds meer richting het onderwijs opschuiven.

De organisaties voor peuterspeelzaalwerk en kinderopvang zijn met ingang van 1 januari 2016 geharmoniseerd. Dit betekent dat op iedere voorschoolse voorziening een peuter hetzelfde aanbod krijgt. De ouderbijdrage is inkomensafhankelijk geworden en op bijna alle locaties wordt gewerkt volgens het VVE taalstimuleringsprogramma “Startblokken”. Er staan alleen beroepskrachten op de groep, geen vrijwilligers meer. Hiermee is de kwaliteit verhoogd. In alle kernen blijven de bestaande peutervoorzieningen behouden.

Binnen de gemeente Medemblik zijn er verschillende organisaties actief op het terrein van kinderopvang en peuterspeelzaal werk. Op sommige plekken zijn deze onder één dak gehuisvest met één of meerdere scholen. Hier is wel sprake van samenwerking, maar niet van integratie onderweg naar een Integraal Kindcentrum (één aansturing, één pedagogische visie en één team).

### 2.3 Flexibilisering onderwijstijd

In het Primair Onderwijs zijn er ontwikkelingen gaande in de flexibilisering van onderwijstijd. Scholen mogen hierin afwijken van de centraal vastgestelde vakanties en vijfdaagse schoolweek. Hiervoor is het Ministerie van OCW een pilot gestart met 12 scholen om de mogelijkheden en de knelpunten te onderzoeken. De pilot is inmiddels ten einde en heeft niet tot eenduidigheid geleid in resultaten. Staatssecretaris Sander Dekker heeft in een brief aan de Kamer (april 2016) aangegeven nog verder onderzoek te willen doen en zomer 2018 met meer informatie te komen.

### 2.4 Onderwijs ontwikkelingen overig

Het onderwijs is bij voortduring in beweging. Zowel in het Primair als het Voortgezet onderwijs. Staatssecretaris Dekker heeft in 2015 een commissie samengesteld die in een breed gesprek met het onderwijsveld, ouders, leerlingen, maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven bezig is geweest met het formuleren van een visie. Deze visie is erop gericht wat leerlingen aan kennis en basisvaardigheden mee dienen te krijgen vanuit het onderwijs met het oog op de ontwikkelingen in de samenleving. Deze commissie heeft de naam Platform Onderwijs2032 meegekregen. Het eindrapport van deze commissie is in december 2015 afgerond en in januari 2016 aangeboden aan de staatssecretaris.

Uit dit onderzoek blijkt dat het onderwijs in de komende jaren een flinke verandering dient te ondergaan die uitgaat van 'meer van minder'.

Basisvaardigheden (Engels, Nederlands, Burgerschap, rekenvaardigheden (waaronder wiskunde) en digitale geletterdheid) vormen het kerncurriculum van de toekomst. Daarnaast is het van belang onderwijs meer in te vullen vanuit betekenisvol leren en het leren van vakoverstijgende vaardigheden waardoor verbanden gelegd kunnen worden tussen verschillende maatschappelijke vraagstukken.

Naast inhoud voor de leerling is er ook aandacht geweest voor een steviger positie van leerkrachten en docenten met professionele ontwikkeling van onderwijzend personeel als uitgangspunt.

Het is van belang dat de onderwijshuisvesting voldoende mogelijkheden biedt om in te kunnen spelen op deze ontwikkelingen.

### 2.5 Samenwerkingsscholen

Sinds september 2011 is het wettelijk mogelijk om te komen tot een samenwerkingsschool. Dat is een school waarin verschillende denominaties/identiteiten samenkomen, onder één bestuur gaan vallen en waarin de verschillende overtuigingen allen een plek vinden. In de laatste jaren zijn er met name in krimpregio's verschillende informele samenwerkingsscholen ontstaan. Regelmatig wisselden schoolbesturen daarbij scholen uit in verschillende dorpen of gemeenten. Afspraak dus schoolbestuur x krijgt de school in dorp a en schoolbestuur y krijgt de school in dorp b.

Voor Medemblik behoort een samenwerkingsschool zeker tot de mogelijkheden, waarbij vanuit de kracht van scholen de samenwerking gezocht wordt.

Begin juli 2016 is een wetsvoorstel naar de Tweede Kamer gegaan met de naam "Wet samen sterker door vereenvoudiging samenwerkingsschool". In deze wet wil de staatssecretaris op een pragmatische wijze omgaan met de vorming van samenwerkingsscholen. De staatssecretaris meldt dat het wetsvoorstel bedoeld is om het voor openbare en bijzondere scholen gemakkelijker te maken om te fuseren als ze te klein dreigen te worden om voort te bestaan. Dit zal vooral voorkomen in krimpgebieden.

Met deze wet wordt onder andere het artikel 64c, tweede lid, van de Wet op het primair onderwijs (WPO) geschrapt. Daarin staat dat een fusie (tussen openbaar en bijzonder onderwijs) alleen mag als daarmee wordt voorkomen dat een school wordt gesloten of geen bekostiging meer krijgt.

Het wetsvoorstel regelt onder andere dat ook een stichting voor openbaar onderwijs een samenwerkingsschool in stand kan houden. Op dit moment is dat wettelijk nog niet mogelijk, waardoor de positie van het openbaar onderwijs minder sterk is dan die van het bijzonder onderwijs.

### 3. Huidige situatie gemeente Medemblik

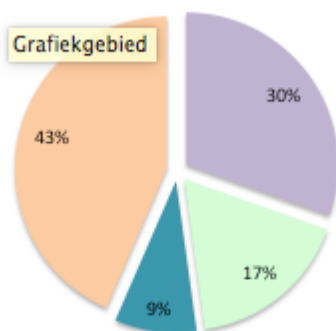
Om zicht te krijgen op capaciteit en kwaliteit zijn de verschillende scholen in beeld gebracht op basis van beschikbare m<sup>2</sup>, prognosecijfers, adres, bouwjaar, etc. Hiermee ontstaat zicht op de beschikbare capaciteit in relatie tot de benodigde normbehoefte. In dit hoofdstuk hiervan een samenvatting. De gemeente Medemblik heeft hiervoor in 2011 en 2012 een nulmeting laten doen. De genoemde tabellen zijn opgesteld op basis van de getallen uit de nulmeting.

Ten aanzien van de prognosecijfers wordt nu uitgegaan van de prognoses opgesteld in 2015. Afgesproken is dat er nieuwe prognoses opgesteld worden op basis van de oktobertelling 2017.

#### 3.1 Scholen

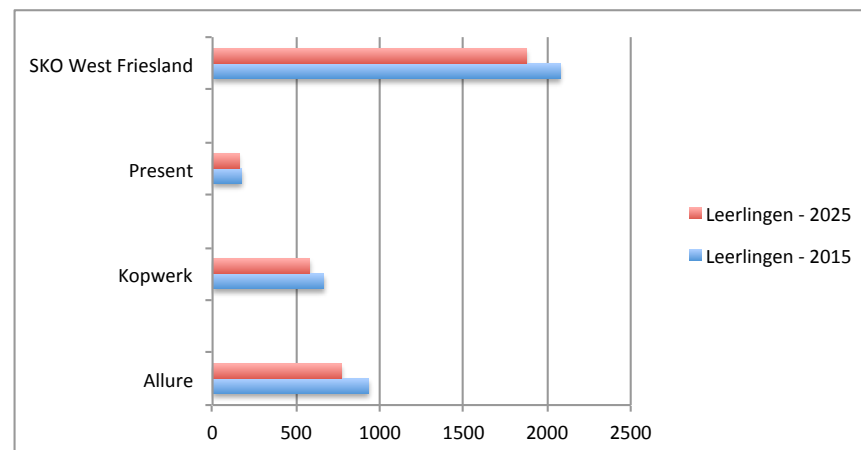
De gemeente Medemblik is een gemeente met een aantal grotere kernen en een heel aantal kleinere kernen. De 23 scholen liggen verspreid door de gemeente Medemblik. Deze 23 scholen vallen onder de verantwoordelijkheid van 4 schoolbesturen, te weten:

- Allure Stichting Openbaar Primair Onderwijs | 7 scholen (30%)
- Stichting Openbaar Onderwijs Present | 2 scholen (9%)
- Stichting Katholiek Onderwijs West Friesland | 10 scholen (43%)
- Stichting Kopwerk | 4 scholen (17%)



#### 3.2 Leerlingenaantallen

Ook de scholen in de gemeente Medemblik ervaren sinds enkele jaren een geringe terugloop in het aantal leerlingen. Deze krimp bedraagt in de komende 10 jaar gemiddeld circa 12%. De procentuele krimp verschilt per schoolbestuur.



Binnen de gemeente Medemblik gaan op basis van de oktobertelling 2015 3.850 leerlingen naar de basisschool. Per 2025 loopt dit aantal terug naar 3.383 leerlingen. Individuele prognoses van schoolbesturen kunnen iets andere getallen laten zijn. Echter dat er sprake is van krimp staat niet ter discussie.

SKO West Friesland gaat in 10 jaar terug van 2.078 leerlingen naar 1.874 leerlingen en daalt daarmee met bijna 10%.

Allure gaat van 934 leerlingen in 10 jaar tijd terug naar 770 leerlingen en krimpt daarmee met ruim 17%.

Kopwerk gaat van 665 leerlingen gedurende de komende 10 jaar terug naar 581 leerlingen en krimpt dus met bijna 13%.

Tot slot Present, met 173 leerlingen in 2015 naar 158 leerlingen in 2025, een krimp van ongeveer 9%.

### 3.3 Schoolgrootte

Bij het bepalen van de toekomstbestendigheid van scholen zijn aspecten als kwaliteit van onderwijs, opheffingsnorm, leefbaarheid en financiële haalbaarheid van belang.

De gemeente Medemblik is een gemeente met een groot aantal kleine kernen en een aantal grotere kernen. Dat houdt in dat de gemeente zich kenmerkt door een relatief groot aantal 'plattelandsscholen'/'dorpsscholen'. Schoolbesturen werken en denken dan ook vanuit dit gegeven. In verschillende kernen van de gemeente Medemblik kunnen schoolbesturen dorpsscholen in stand houden door middel van de gemiddelde schoolgrootte en door de financiële tegemoetkoming middels de kleine scholen toeslag. Een school komt in aanmerking voor de kleine scholen toeslag als de school minder dan 145 leerlingen heeft.

De gemeentelijke opheffingsnorm voor de gemeente Medemblik is op dit moment vastgesteld op 89. Dat houdt in dat er binnen de gemeente Medemblik enkele scholen nu of in de toekomst beneden deze norm uit komen.

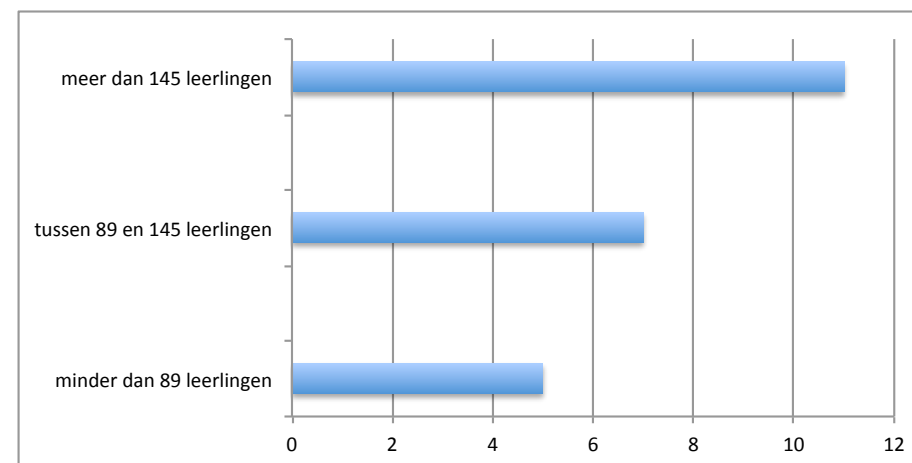
|                |                |                              |
|----------------|----------------|------------------------------|
| Andijk         | Idenburgschool | 82 naar 69   okt 2015 - 2026 |
| Hauwert        | De Vijzel      | 84 naar 69   okt 2015 - 2026 |
| Twisk          | Klaverwoid     | 81 naar 59   okt 2015 - 2026 |
| Wervershoof    | Dijkwerkers    | 64 naar 53   okt 2015 - 2026 |
| Zwaagdijk-Oost | St. Jozef      | 96 naar 81   okt 2015 - 2026 |
| Zwaagdijk-West | St. Lidwina    | 43 naar 34   okt 2015 - 2026 |

De absolute ondergrens voor de bekostiging ligt op 23 leerlingen.

Als we de schoolgrootte in drie categorieën verdelen:

1. Scholen onder de gemeentelijke opheffingsnorm (89 leerlingen);
2. Scholen vallend boven de gemeentelijke opheffingsnorm van 89 maar onder de 145 leerlingen (kleine scholentoeslag);
3. Scholen groter dan 145 leerlingen;

leidt dat tot de volgende verdeling binnen de gemeente Medemblik.



Landelijk heeft circa 33% van de scholen minder dan 145 leerlingen<sup>1</sup>. In de gemeente Medemblik komen 12 van de 23 scholen onder de 145 leerlingen uit. Dat is 52% en dus bijna 20% hoger dan landelijk.

Bekijken we deze aantallen over 10 jaar dan zijn er 14 van de 23 scholen die kleiner zijn dan 145 leerlingen.

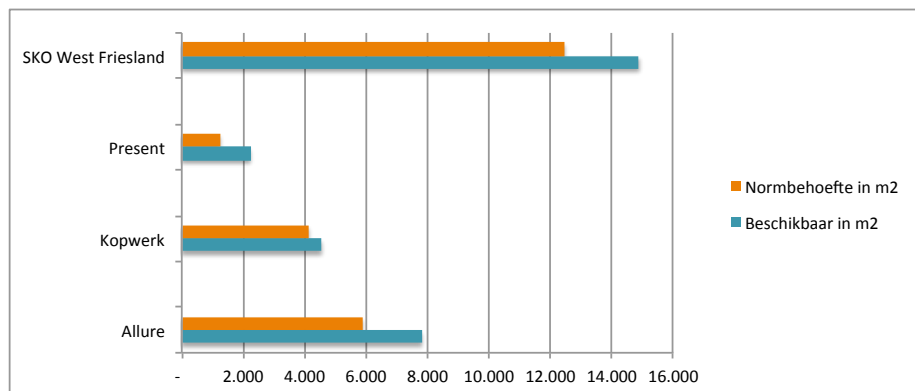
### 3.4 Capaciteit versus normbehoefte

Binnen de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs wordt de normbehoefte berekend op basis van het aantal leerlingen vermenigvuldigd met een aantal m<sup>2</sup> per leerling en een vaste voet. De beschikbare capaciteit in 2011 en 2012 door de gemeente Medemblik in een nulmeting in beeld

<sup>1</sup> Bron: Denkhulp krimp voor schoolbesturen – PO Raad november 2012

gebracht. Deze nulmeting is destijds met de schoolbesturen besproken en vastgesteld. Derhalve geldt deze als uitgangspunt voor het IHP.<sup>2</sup>

Voor dit IHP worden de getallen gebruikt zoals deze door in de nulmeting zijn vastgesteld.



Deze cijfers geven aan dat de gemeente Medemblik beschikt over 29.520 m2 bvo (bruto vloeroppervlak) aan onderwijsgebouwen. Hiervan is op basis van de normatieve ruimtebehoefte 23.766 m2 bvo nodig. Dat betekent een leegstand van 5.755 m2 bvo op basis van de oktobertelling 2015.

In de komende tien jaren daalt het aantal leerlingen verder en ontstaat dus ook meer leegstand, in 2025 bijna 8.000 m2 bvo.

<sup>2</sup> SKO West Friesland heeft wel aangegeven dat zij andere getallen hanteert voor de beschikbare capaciteit van de onderwijsgebouwen. Mocht er sprake zijn keuzes omtrent het in standhouden van voorzieningen en de benodigde capaciteit dan is het van belang de gegevens van gemeente en schoolbestuur naast elkaar te leggen en hier afspraken over te maken.

|                    | Beschikbaar   | m2 norm       | Over of tekort | m2 norm       | Over of tekort |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Allure             | 7.820         | 5.898         | 1.922          | 5.273         | 2.547          |
| Kopwerk            | 4.567         | 4.145         | 422            | 3.722         | 845            |
| Present            | 2.253         | 1.270         | 983            | 1.195         | 1.058          |
| SKO West Friesland | 14.880        | 12.452        | 2428           | 11.426        | 3.454          |
| <b>TOTALEN</b>     | <b>29.520</b> | <b>23.766</b> | <b>5.755</b>   | <b>21.616</b> | <b>7.904</b>   |

Leegstand is een schoolbestuurlijke verantwoordelijkheid, tenzij de gemeente de onderwijsbestemming van het vastgoed afhaalt. Dat is in de gemeente Medemblik echter nu niet het geval.

### 3.5 Leeftijd gebouwen

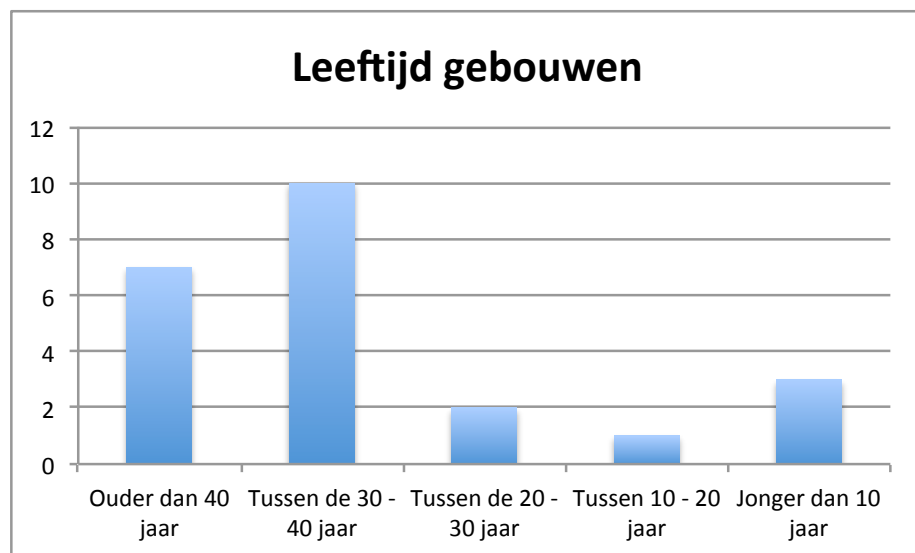
In de gemeente Medemblik staan enkele hele oude en enkele hele nieuwe schoolgebouwen, met alles wat daar tussenin zit.

Investerings voor de nieuwbouw van schoolgebouwen worden door de meeste gemeenten in 40 jaar afgeschreven. Derhalve ontstaat rondom die leeftijd van onderwijsgebouwen de afweging ten aanzien van het toekomstperspectief van het betreffende gebouw.

Bij deze afweging spelen verschillende criteria een rol zoals bouwkundige kwaliteit, functionele kwaliteit, boekwaarde, etc.

In de gemeente Medemblik bereikt 74% van het gebouwenbestand voor onderwijshuisvesting binnen nu en 10 jaar een leeftijd van 40 jaar of ouder.

De afweging tussen renovatie en nieuwbouw komt in hoofdstuk 4 nog nader aan de orde.



## 4. Uitgangspunten

Bij het opstellen van een IHP geldt de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) als wettelijk kader. Om met elkaar tot een gedragen IHP te komen is het van belang vooraf spelregels, beleidskaders en uitgangspunten te formuleren die onderdeel zijn van het toetsingskader van het IHP.

In de gesprekken met schoolbesturen en de gemeente Medemblik is dit kader vertaald naar spelregels die belangrijk zijn voor het onderwijs en de onderwijshuisvesting in de gemeente Medemblik. Hierover is een gezamenlijk standpunt ingenomen.

Het betreft de volgende componenten:

1. Onderwijshuisvesting op maat
2. Samenwerking en multifunctionaliteit
3. Toekomstbestendige onderwijsvoorzieningen
4. Niveau van onderhoud
5. Renovatie en bekostiging
6. Nieuwbouw versus renovatie

### 4.1 Onderwijshuisvesting op maat

Gemeente en schoolbesturen hebben een gezamenlijk belang als het gaat om onderwijshuisvesting. Namelijk de leerling binnen de gemeente Medemblik op een zo optimaal mogelijke wijze onderwijs te laten genieten. Hiervoor is goede en passende huisvesting van belang als ook voldoende capaciteit.

Bij het bepalen van onderwijshuisvesting op maat spelen verschillende aspecten een rol:

- bepalen van de normatieve ruimtebehoefte op basis van prognosecijfers;
- beschikbare capaciteit van een onderwijsvoorziening;
- functionele kwaliteit van de onderwijsvoorziening;
- leegstand.

#### 4.1.1 Bepalen van de normatieve huisvesting

De basis voor het bepalen van de normatieve ruimtebehoefte van scholen is vastgelegd in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. Bij het berekenen van deze normatieve ruimtebehoefte worden prognosecijfers gebruikt. Deze prognoses worden, in opdracht van de gemeente Medemblik, opgesteld door een prognosebureau volgens de wettelijke voorschriften en houdt onder andere rekening met demografische ontwikkelingen, woningbouwplannen en geschiedenis qua belangstellingspercentage etc.

1. De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs ligt ten grondslag aan het berekenen van de normatieve ruimtebehoefte.
2. De prognoses die ten grondslag liggen aan deze berekeningen worden door de gemeente Medemblik opgesteld en aan de schoolbesturen voorgelegd. Als de prognoses door de schoolbesturen akkoord zijn bevonden dan dienen deze als onderlegger voor de berekeningen. Indien men niet tot overeenstemming komt, is een second-opinion mogelijk, welke door het schoolbestuur wordt uitgevoerd. Hierna volgt een gesprek met als doel tot overeenstemming te komen.
3. Actualisering van de prognoses vindt in ieder geval elke twee jaar plaats.

#### 4.1.2 Beschikbare capaciteit van een onderwijsvoorziening

De gemeente Medemblik heeft recentelijk voor alle onderwijsgebouwen de beschikbare capaciteit laten bepalen, een zogeheten nulmeting. In de gesprekken die gevoerd zijn met de schoolbesturen zijn deze getallen als uitgangspunt gehanteerd. Daar waar deze afwijken van de uitgangspunten

van de schoolbesturen zelf, worden deze besproken en eventueel aangepast.

Hierbij wordt uitgegaan van het uitdrukken van de capaciteit van onderwijsgebouwen in m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlak (bvo).

4. De nulmeting zoals deze door de gemeente Medemblik is uitgevoerd en met de schoolbesturen gedeeld en is vastgesteld, geldt als uitgangspunt bij het bepalen van de beschikbare capaciteit in de onderwijsvoorzieningen.

5. Indien een school moet worden uitgebreid wordt gekeken naar mogelijkheden voor medegebruik van leegstand bij een school die binnen de norm van de Verordening voor verwijzing valt (=2.000 meter). Het verwijzen van 1 groep is niet wenselijk, dit levert voor de school organisatorische moeilijkheden op, evenals dat het inhoudelijk en ten aanzien van verbondenheid met het team niet wenselijk is. Schoolbestuur en gemeente gaan hierover met elkaar in gesprek voor maatwerk.

#### 4.1.3 Functionele kwaliteit van de onderwijsvoorziening

De functionele kwaliteit zegt iets over de geschiktheid van onderwijsvoorzieningen met betrekking tot het soort onderwijs dat er plaatsvindt. Daarnaast zegt de functionele kwaliteit ook wat over het werkelijk te gebruiken nuttig vloeroppervlak. Dat wil zeggen of de beschikbare m<sup>2</sup> in het schoolgebouw ook werkelijk in te zetten zijn voor onderwijs, dus bijvoorbeeld verhoudingsgewijs niet te veel voor gangen, trappen etc.

Het wil namelijk nog weleens voorkomen dat onderwijsvoorzieningen een groot verschil laten zien tussen de beschikbare m<sup>2</sup> bvo en de werkelijk beschikbare hoeveelheid m<sup>2</sup> voor onderwijsruimten. Hiervoor wordt afgesproken dat huisvesting op maat bekeken wordt. Dat houdt in dat indien sprake is van een verschil tussen beschikbare capaciteit (in m<sup>2</sup> bvo) en benodigde functionele capaciteit (in onderwijsruimten en overige voorzieningen) schoolbestuur en gemeente in gesprek gaan over een oplossing op maat. Waarbij de functionaliteit gewaarborgd blijft/wordt.

#### 4.1.4 Leegstand

Door een toenemende krimp worden de schoolbesturen steeds meer geconfronteerd met leegstand in de onderwijsgebouwen. De leegstand is nu al aanzienlijk, circa 21% en deze loopt op naar circa 28% in 2025. Dat houdt in dat schoolbesturen en gemeente met elkaar in gesprek moeten om hier een oplossing voor te zoeken. Op dit moment neemt de gemeente Medemblik geen overvloedige onderwijscapaciteit terug van de schoolbesturen. Echter gemeente en schoolbesturen geven aan hier een gezamenlijke verantwoordelijkheid in te zien en willen dan ook in het kader van de oplossingsrichtingen met elkaar nadenken en in gesprek gaan om in gezamenlijkheid te zoeken naar een toekomst waarin minder sprake is van leegstand. Hierbij is het uitgangspunt maatwerk. Het schoolbestuur initieert.

Bij leegstand wordt in eerste instantie gekeken naar verhuur of medegebruik van ruimtes aan samenwerkingspartners met een doelgroep van 0-12 jaar.

Het optimaal, efficiënt en multifunctioneel gebruik van onderwijsvoorzieningen is hierbij een uitgangspunt. Dat houdt in dat bij leegstand in de brede zin gekeken wordt naar mogelijkheden om passende partners te zoeken voor gebruik van de leegstand.

6. Bij leegstand van schoolgebouwen wordt allereerst gekeken naar mogelijkheden voor verhuur of medegebruik van ruimtes door samenwerkingspartners. Bij het zoeken naar partners geldt de WPO als uitgangspunt voor wat mogelijk is.

7. Leegstand wordt zoveel mogelijk voorkomen of teruggebracht. Dat kan door optimaal, efficiënt en multifunctioneel gebruik van onderwijsvoorzieningen na te streven.

8. Bij het aanpakken van leegstand is maatwerk het uitgangspunt. Leegstand is hierbij niet alleen inspanning van schoolbesturen, ook van de gemeente. Oplossingsrichtingen worden met elkaar gezocht, waarbij medegebruik een oplossingsrichting is.

## 4.2 Samenwerking en multifunctionaliteit

Alle schoolbesturen geven aan te willen streven naar multifunctioneel gebruik van onderwijsvoorzieningen. Hierbij is een belangrijk aandachtspunt dat dit multifunctionele gebruik past bij de wettelijke mogelijkheden. Hierbij wordt aangegeven dat het meest voor de hand liggend medegebruik onderwijs gerelateerde partners betreft, zoals peuterspeelzaal en kinderopvang. Op dit moment is al op diverse plekken sprake van gebruik van onderwijslokalen voor peuterspeelzaal dan wel kinderopvang. Hiermee kan ook gekeken worden naar het opvullen van leegstand door deze partners.

De schoolbesturen zijn bereid in gesprek te gaan omtrent samenwerking met andere partners (onderwijs of anders).

9. Bij het bepalen van een toekomstvisie op onderwijsvoorzieningen wordt gekeken naar mogelijkheden tot samenwerking en multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen.
10. Bij het bepalen van partners in medegebruik van multifunctioneel gebruik wordt uitgegaan van partners die in het verlengde van het onderwijs liggen, zoals peuterspeelzaal en kinderopvang.
11. Bij het zoeken naar partners worden de geldende regels vanuit de Wet op het Primair Onderwijs gevolgd.

## 4.3 Toekomstbestendige onderwijsvoorzieningen

Bij het bepalen van de toekomstbestendigheid van de scholen in de gemeente hebben schoolbesturen aangegeven dat uiteindelijk niet de omvang maar de kwaliteit van een school bepalend dient te zijn. Een kleine school kan kwalitatief uitstekend zijn, ondanks de geringe omvang. Uiteindelijk bepalen schoolbesturen en uiteraard rekening houdend met de wettelijke regels of een school in stand gehouden kan worden of niet.

Schoolbesturen en gemeente spreken zich uit voor het streven naar een onderwijsvoorziening in ieder dorp. Echter niet tot in het oneindige. Schoolbesturen dienen zelf (in samenspraak met hun achterban) te bepalen wat haalbaar is, kwalitatief en financieel. Leefbaarheid<sup>3</sup> staat daarbij voor alle betrokkenen hoog in het vaandel.

De gemeente Medemblik geeft aan dat het niet gebruikelijk is om extra te financieren buiten de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs om. Dit zou mogelijk kunnen zijn als de gemeenteraad zich hierover positief uitspreekt. Schoolbesturen geven aan dat dit een voorwaarde is voor het in stand houden van voorzieningen in alle dorpen gelet op de leefbaarheid. Schoolbesturen kunnen het financieel niet oneindig alleen.

12. Onderwijshuisvesting is een middel dat bijdraagt aan de kwaliteit van onderwijs. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het bepalen van deze kwaliteit en wanneer deze in het geding is.
13. Het streven van schoolbesturen en gemeente is in ieder dorp een onderwijsvoorziening te behouden, mits dat kwalitatief en financieel haalbaar is. Schoolbesturen gaan over het al dan niet in stand houden van een onderwijsvoorziening. De gemeente kan eventueel extra middelen beschikbaar stellen om hier aan bij te dragen. Afstemming hierover vindt plaats in het OOGO.
14. Bij vervanging van schoolgebouwen streven partners ernaar een voorziening te realiseren voor 0-12 jarigen. Waarbij de gemeentelijke financiële verantwoordelijkheid enkel het onderwijsdeel hiervan betreft en dus niet de huisvesting voor commerciële marktpartijen. Hetgeen niet wil zeggen dat deze partijen geen partner kunnen zijn in een dergelijke voorziening. Samenwerking met andere partijen is een mogelijkheid, waarbij verhuur aan derden een optie is.

<sup>3</sup> Definitie leefbaarheid: de aantrekkelijkheid en geschiktheid van een gebied om er te kunnen leven. De aanwezigheid van voorzieningen, aspecten die de (sociale) veiligheid bepalen, zaken die te maken hebben met milieu, kwaliteit van de openbare ruimte, sociale kenmerken en mate waarin de overheid/ gemeente gestelde regels handhaaft.

#### 4.4 Niveau van onderhoud

Per januari 2005 en per januari 2015 zijn de middelen voor onderhoud en aanpassingen voor respectievelijk het Voortgezet Onderwijs en het Primair Onderwijs vanuit het gemeentefonds overgeheveld naar de bekostigingssystematiek van de schoolbesturen middels de Materiele Instandhoudingsvergoeding (MI).

Hiermee is echter niet gezegd dat de gemeente Medemblik geen belang meer heeft bij het onderhoud van onderwijsvoorzieningen. Bij eventuele vervanging heeft de gemeente een verantwoordelijkheid voor de vervangende nieuwbouw en het moment waarop dat gebeurt. Daarnaast is het zo dat bij onttrekking aan de onderwijsbestemming het gebouw weer in eigendom van de gemeente terugkomt via het economisch claimrecht.

Het is dan ook van belang dat gemeente en schoolbesturen met elkaar afspraken maken over het onderhoud van de onderwijsvoorzieningen. Dit is een schoolbestuurlijke verantwoordelijkheid, echter het is beider belang dat men van elkaar op de hoogte is ten aanzien van het te plegen onderhoud. Immers als gemeente en schoolbestuur van plan zijn ergens een school gebouw te gaan vervangen, dan kan het schoolbestuur hier in samenspraak met de gemeente op anticiperen. Dat betreft dan bijvoorbeeld de wijze waarop het gebouw onderhouden wordt.

De conditie van gebouw wordt over het algemeen gemeten volgens de NEN 2767. Hierbij onderscheidt men zes scores, te weten:

1. Zeer goed (nieuwbouw)
2. Goed (vergelijkbaar met nieuwbouw, wel veroudering, geen onderhoudsschade of onderhoudsbehoefte)
3. Redelijk (geen nieuwbouw, beperkte onderhoudsschade of onderhoudsbehoefte)
4. Matig (duidelijke onderhoudsschade en onderhoudsbehoefte)
5. Slecht (grote onderhoudsschade en onderhoudsbehoefte)
6. Zeer slecht (grote onderhoudsschade echter door zeer slechte staat kan geen onderhoud meer gepleegd worden, vervangen is noodzakelijk)

In de meeste gemeenten wordt een minimum van score 3 aangehouden als conditie waarop voorzieningen in ieder geval moeten worden onderhouden.

15. Onderhoud is een schoolbestuurlijke verantwoordelijkheid. Schoolbesturen en gemeente spreken wel met elkaar af dat men in gesprek blijft over onderhoud in relatie tot vervanging.

16. Het minimale onderhoudsniveau dat voor onderwijsvoorzieningen wordt aangehouden is een score 3 op basis van de NEN 2767.

#### 4.5 Renovatie en bekostiging

Met de wetswijziging ten aanzien van onderhoud en aanpassingen heeft de gemeente per 1 januari 2015 formeel geen rol meer in onderhoud en aanpassingen. De term renovatie is niet apart opgenomen in de WPO of in de Verordening voorzieningen huisvesting. Renovatie is dan ook een ontbrekend element in de wetgeving rondom onderwijshuisvesting. Er is echter wel een grijs gebied waarover de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG) en de PO Raad met elkaar in gesprek zijn. Dat is namelijk aan de orde op het moment dat er sprake is van een levensduur verlengende renovatie. Door een dergelijk niveau van renoveren kan vervangende nieuwbouw met 20 jaar worden uitgesteld. Hierbij dienen schoolbestuur en gemeente goede afspraken te maken omtrent wie wat financieel gaat dragen.

Daarnaast kunnen er aanleidingen zijn die in datzelfde grijze gebied zitten, zoals: een duurzaamheidsambitie van de gemeente. Bijvoorbeeld bij gemeenten die de ambitie hebben geformuleerd om op een bepaald moment energie- of klimaat neutraal te zijn.

In de notitie handreiking (mede) bekostiging renovatie door gemeenten van de LVO (Landelijke Vereniging voor Onderwijsadviseurs), d.d. 14 april 2016, worden verschillende suggesties gedaan over de wijze waarop dit kan

gebeuren en waarom. Formele besluitvorming hierover heeft echter nog niet plaatsgevonden. In aanloop naar deze besluitvorming wordt in Medemblik vooralsnog het volgende afgesproken.

De definitie die als uitgangspunt geldt voor dit IHP is die de LVO hanteert voor renoveren:

*'Het vervangen van bouwkundige elementen en technische installaties c.a. met een leeftijdsacyclus van 20 – 40 jaar en het aanpassen van het schoolgebouw aan de dan geldende onderwijskundige eisen, zodat het schoolgebouw na de renovatie voldoet aan de op dat moment geldende eisen van het Bouwbesluit, het gebruikscomfort is verbeterd' en voldoet aan NEN (Nederlandse Norm) 2767, conditiemeting 1'.*

De LVO gebruikt daarnaast de toevoeging grootschalig.

17. Bij de keuze voor een levensduur verlengende renovatie in plaats van vervangende nieuwbouw, levert de gemeente Medemblik in samenspraak met de schoolbesturen, maatwerk.

#### 4.6 Renovatie versus vervangende nieuwbouw

Op het moment dat een schoolgebouw de leeftijd van 40 jaar bereikt is een onderwijsgebouw bij de meeste gemeenten boekhoudkundig afgeschreven. Dit is echter niet het startsignaal voor nieuwbouw. Echter wel voor een analyse van de wijze waarop dit gebouw verder gebruikt kan en gaat worden. Hierbij is het van belang dat op maat gekeken wordt naar de onderwijsgebouwen.

Bij het beoordelen van het toekomstperspectief van onderwijsgebouwen die 40 jaar en ouder zijn, worden de volgende criteria allen bekeken en beoordeeld. Het betreft dan de criteria:

- Bouwkundige staat en onderhoud
- Toekomstbestendig
- Functionaliteit van de gebouwen

- Exploitatie
- Binnenklimaat – veiligheid en gezondheid
- Boekwaarde

Het is van belang hierin een duidelijk afwegingskader vast te leggen met elkaar zodat er bij de uitvoering van een bouwkundig onderzoek heldere afwegingen gemaakt kunnen worden. Hierbij blijft het maatwerk maar wel binnen een afspraken kader.

18. In de afweging voor een levensduur verlengende renovatie wordt ook de resterende boekwaarde, evenals eventuele grondopbrengsten en verkoop opstal, meegenomen.

19. Uiteindelijk geldt dat bij de afwegingen omtrent levensduur verlengend renoveren dan wel vervangende nieuwbouw, de gemeente Medemblik en de schoolbesturen op basis van maatwerk tot besluitvorming moeten komen. Er zal door de betrokken partners een integrale bouwkundige, financiële en onderwijskundige afweging gemaakt moeten worden.

Bij keuze voor een levensduur verlengende renovatie is het uitgangspunt een afschrijvingstermijn van 20 jaar en een gemeentelijke investering van 50% van de nieuwbouwkosten.

20. Schoolbesturen en gemeente bekijken per onderwijsvoorziening en in goed overleg of nieuwbouw aan de orde is, dan wel renovatie een passend alternatief vormt. Hierbij wordt onderzoek gedaan naar de onderwijskundige functionaliteit, bouwkundige en installatie technische kwaliteit (Frisse Scholen klasse B) en financiële consequenties. Schoolbesturen en gemeente zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een goede afweging en besluitvorming. Indien schoolbestuur en gemeente er niet uitkomen wordt mediation ingezet om tot een oplossing te komen.

21. Toekomstbestendigheid stelt de vraag of de school in de huidige situatie levensvatbaar is – leerlingprognoses in relatie met de gemeentelijke en de landelijke opheffingsnorm. Ondergrens is 89 leerlingen. Hierbij kan een school door middel van de gemiddelde schoolgrootte een school in stand houden ondanks dat deze onder de opheffingsnorm zit.

22. Bij de afweging tussen renovatie en nieuwbouw wordt gekeken of het gebouw functioneel past bij het onderwijsconcept of functioneel passend te maken is. Dit vraagt om maatwerk, afhankelijk van bouwkundige mogelijkheden.

23. Exploitatie van een gebouw is afhankelijk van vele factoren. Derhalve spreken de gemeente en de schoolbesturen af dat zij op maat bekijken waar eventuele knelpunten liggen en wat dit betekent voor afwegingen omtrent nieuwbouw dan wel revitalisatie.

24. Uitgangspunt voor onderwijsvoorzieningen is een gezond leef- en werkklimaat hebben. In nieuwbouw voorzieningen (= bouwbesluit) wordt een gezond klimaat vanuit Frisse Scholen klasse B ingevuld. Voor bestaande voorzieningen wordt bekeken of het mogelijk is dit niveau te benaderen binnen een realistisch financieel kader.

#### 4.6 Doordecentralisatie

Schoolbesturen is gevraagd op welke wijze men tegenover volledige doordecentralisatie van de middelen voor onderwijshuisvesting staat. Hierover is ook een separate bijeenkomst georganiseerd met een spreker vanuit het schoolbestuur Conexus uit Nijmegen. Zij hebben reeds vele jaren ervaring met doordecentralisatie volgens het 'Nijmeegse model'. Er zijn in Nederland echter meerder vormen van doordecentralisatie, waaronder in Breda en Zoetermeer. De wijze waarop men de doordecentralisatie heeft vormgegeven is in al deze voorbeelden verschillend.

De consequenties van doordecentralisatie voor gemeente en schoolbesturen zijn aanzienlijk en de mogelijkheden zijn verschillend. Dit vergt volgens de schoolbesturen dan ook nader onderzoek. De schoolbesturen hebben aangegeven hier positief tegenover te staan.

## 5. Perspectieven

In dit hoofdstuk worden de verschillende toekomstperspectieven van de scholen in de gemeente Medemblik geschetst. Hierbij zijn we uitgegaan van een indeling in drie clusters.

Onderstaande tabel geeft de basis informatie per cluster. Waarbij de m<sup>2</sup> zijn aangegeven als oud, de m<sup>2</sup> betreffen voor de hermeting en de nieuwe m<sup>2</sup> zijn na hermeting in het najaar/winter van 2016.

1. Cluster Noord | Abbekerk, Opperdoes, Twisk en Medemblik;
2. Cluster Zuid | Benningbroek, Midwoud, Nibbixwoud, Hauwert, Zwaagdijk West, Zwaagdijk Oost en Wognum;
3. Cluster Oost | Andijk, Wervershoof en Onderdijk.

| Cluster Noord |                  |             |         |      |      | 2015     | 2025     | 2015     | 2025     |
|---------------|------------------|-------------|---------|------|------|----------|----------|----------|----------|
|               |                  |             |         |      |      | behoefte | behoefte | leerling | leerling |
|               |                  |             |         |      |      | m2 norm  | m2 norm  | prognose | prognose |
|               | Bouwjaar         | Beschikbaar |         |      |      |          |          |          |          |
| 1             | De Plaats        | Abbekerk    | Allure  | 1976 | 1520 | 955      | 899      | 150      | 139      |
| 2             | De Wegwijzer     | Opperdoes   | Kopwerk | 1940 | 1023 | 1010     | 859      | 161      | 131      |
| 3             | Klaverwoud       | Twisk       | Allure  | 1983 | 785  | 607      | 487      | 81       | 57       |
| 4             | Maria Bernadette | Medemblik   | SKO WF  | 1929 | 1608 | 1297     | 1266     | 218      | 212      |
| 5             | Meridiaan        | Medemblik   | Allure  | 1976 | 1110 | 758      | 668      | 111      | 93       |
| 6             | t Koggeschip     | Medemblik   | Kopwerk | 1989 | 1291 | 1266     | 1226     | 212      | 204      |
| 7             | Jozefschool      | Medemblik   | SKO WF  | 1978 | 1491 | 1548     | 1553     | 268      | 269      |
| TOTALEN       |                  |             |         |      | 8828 | 7441     | 6958     | 1201     | 1105     |

| Cluster Oost |                     |             |         |      |       | 2015    | 2025    | 2015 | 2025 |
|--------------|---------------------|-------------|---------|------|-------|---------|---------|------|------|
|              |                     |             |         |      |       | m2 norm | m2 norm | 2015 | 2025 |
|              | Bouwjaar            | Beschikbaar |         |      |       |         |         |      |      |
| 8            | De Bangert          | Andijk      | SKO WF  | 1956 | 1364  | 919     | 763     | 143  | 112  |
| 9            | De Piramide         | Andijk      | Present | 1978 | 1147  | 748     | 758     | 109  | 111  |
| 10           | Idenburgschool      | Andijk      | Kopwerk | 1932 | 897   | 612     | 512     | 82   | 62   |
| 11           | Dr. A. Kuyperschool | Andijk      | Kopwerk | 1982 | 1349  | 1256    | 1126    | 210  | 184  |
| 12           | Gerardus Majella    | Onderdijk   | SKO WF  | 2004 | 1276  | 799     | 688     | 119  | 97   |
| 13           | St. Werenfridus     | Wervershoof | SKO WF  | 1931 | 1809  | 1377    | 1146    | 234  | 188  |
| 14           | De Dijkwerkers      | Wervershoof | Present | 1982 | 830   | 522     | 436     | 64   | 47   |
| 15           | De Schelp           | Wervershoof | SKO WF  | 1992 | 1566  | 1533    | 1508    | 265  | 260  |
| TOTALEN      |                     |             |         |      | 10238 | 7767    | 6937    | 1226 | 1061 |

| Cluster Zuid |                    |                |        |      |       | 2015    | 2025    | 2015 | 2025 |
|--------------|--------------------|----------------|--------|------|-------|---------|---------|------|------|
|              |                    |                |        |      |       | m2 norm | m2 norm | 2015 | 2025 |
|              | Bouwjaar           | Beschikbaar    |        |      |       |         |         |      |      |
| 16           | De Kraaienboom     | Benningbroek   | Allure | 1973 | 1013  | 804     | 673     | 120  | 94   |
| 17           | De Speelwagen      | Wognum         | Allure | 2010 | 1104  | 849     | 844     | 129  | 128  |
| 18           | St. Hieronymus     | Wognum         | SKO WF | 2010 | 2588  | 2353    | 2222    | 428  | 402  |
| 19           | St. Jozef          | Zwaagdijk Oost | SKO WF | 2011 | 895   | 683     | 597     | 96   | 79   |
| 20           | St. Lidwina        | Zwaagdijk West | SKO WF | 1976 | 700   | 416     | 366     | 43   | 33   |
| 21           | De Vijzel          | Hauwert        | Allure | 1979 | 631   | 623     | 552     | 84   | 70   |
| 22           | St. Nicolaasschool | Nibbixwoud     | SKO WF | 1962 | 1655  | 1528    | 1317    | 264  | 222  |
| 23           | De Koet            | Midwoud        | Allure | 1976 | 1778  | 1503    | 1151    | 259  | 189  |
| TOTALEN      |                    |                |        |      | 10364 | 8758    | 7722    | 1423 | 1217 |

## 5.1 Cluster Noord

| Cluster Noord                                                                            | Situatieschets                                                                                                                                                                                                                                                                      | Voorziening IHP                                                            | Toekomstperspectief                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>De Plaats - Abbekerk</b><br>Hoofdvestiging voor de Vijzel in Hauwert<br>Bouwjaar 1976 | School heeft in 2005 stuk uitbreiding gehad. Dit deel van de school staat nu leeg, aanzienlijke leegstand binnen het gebouw.<br>Er is veel opgeknapt in het gebouw afgelopen jaren.<br>Peuterspeelzaal gebruikt een lokaal.<br>Leefbaarheidsvraagstuk in het dorp - dorps huis      | Aansluiting zoeken bij ontwikkelingen dorps huis.<br>Geen.                 | Combinatie zoeken met dorps huis - in leegstand onderwijs?<br>In stand houden.                                                |
| <b>De Wegwijzer - Opperdoes</b><br>Bouwjaar 1940                                         | Een school in een dorp met een doelgroep vanuit een geloofsgemeenschap.<br>Schoolgebouw past qua capaciteit goed, geleidelijk ontstaat enige leegstand.                                                                                                                             | Geen.                                                                      | In stand houden.                                                                                                              |
| <b>Klaverwoid - Twisk</b><br>Bouwjaar 1983                                               | Kleine school, zit onder de gemeentelijke opheffingsnorm. Gaat naar circa 51 leerlingen.<br>Peuterspeelzaal er tegen aan in semipermanente units.                                                                                                                                   | Geen                                                                       | Afhankelijk van ontwikkelingen leerlingenaantallen en visie schoolbestuur al dan niet behouden.<br>Voorlopig in stand houden. |
| <b>Maria Bernadette - Medemblik</b><br>Bouwjaar 1929                                     | Markant gebouw in Medemblik. Klein speelplein door uitbreidingen op het plein.<br>In de afgelopen jaren in fasen gerenoveerd.<br>Deels nog een gebouw met enkel glas en voorzet ramen.<br>Functioneel zijn er knelpunten, gebouw past niet meer bij het onderwijs van tegenwoordig. | Revitalisatie of nieuwbouw<br>Aandachtspunt is een aanzienlijke boekwaarde | Onderzoek naar revitalisatie of nieuwbouw.<br>Aan begin van de planperiode IHP.                                               |

| Cluster Noord                                        | Situatieschets                                                                                                                                                                                                       | Voorziening IHP                                                                                                                                                              | Toekomstperspectief                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meridiaan - Medemblik</b><br><br>Bouwjaar 1976    | Het gebouw is goed onderhouden.<br>De leegstand neemt in de komende jaren toe.<br><br>School zit net boven de gemeentelijke opheffingsnorm in de toekomst                                                            | Op termijn vervangende nieuwbouw of revitalisatie<br>samenspraak met de Jozefschool.                                                                                         | Onderzoek revitalisatie of nieuwbouw.<br>Binnen nu en vijf jaar te onderzoeken.<br><br>Kijken naar gezamenlijkheid met de Jozefschool |
| <b>Jozefschool - Medemblik</b><br><br>Bouwjaar 1978  | Goed onderhouden schoolgebouw met een tekort aan<br>normatieve m2, door de gemeente ook erkend.<br><br>Onderwijskundig is het een niet passend gebouw.<br><br>Gebouw is inmiddels een lappendeken van uitbreidingen. | Op termijn vervangende nieuwbouw of revitalisatie<br>samenspraak met de Meridiaan.<br><br>Op korte termijn tijdelijke oplossing inzake<br>capaciteitstekort - ca. 130 m2 bvo | Onderzoek revitalisatie of nieuwbouw<br>Kijken naar gezamenlijkheid met de Meridiaan.<br>Binnen nu en vijf jaar te onderzoeken.       |
| <b>t Koggeschip - Medemblik</b><br><br>Bouwjaar 1989 | School heeft al lange tijd 2 noodunits staan. Capaciteit<br>van het permanente gebouw is voldoende.                                                                                                                  | Afstoten tijdelijke units.<br><br>Geen.                                                                                                                                      | In stand houden.<br>Aandacht voor investeringen net na de planperiode van 10 jaar                                                     |

## 5.2 Cluster Zuid

| Cluster Zuid                                          | Situatieschets                                                                                                                                        | Voorziening IHP                        | Toekomstperspectief                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>De Kraaienboom - Benningbroek</b><br>Bouwjaar 1973 | Een school van rond de 100 leerlingen.<br>Verwachting is dat dit ook de toekomst in qua aantal.<br>Schoolgebouw is toe aan een revitalisatie/upgrade. | Revitalisatie of vervangende nieuwbouw | Onderzoek naar revitalisatie of vervangende nieuwbouw<br>Op relatief korte termijn te organiseren. |
| <b>De Speelwagen - Wognum</b><br>Bouwjaar 2010        | Nieuwe school - Capaciteit is ruim voldoende                                                                                                          | Geen.                                  | In stand houden.                                                                                   |
| <b>St Hieronymus - Wognum</b><br>Bouwjaar 2010        | Nieuwe school - Capaciteit is ruim voldoende                                                                                                          | Geen.                                  | In stand houden.                                                                                   |
| <b>St Jozef - Zwaagdijk Oost</b><br>Bouwjaar 2011     | Nieuwe school - Capaciteit is ruim voldoende                                                                                                          | Geen.                                  | In stand houden.                                                                                   |

| Cluster Zuid                                                | Situatieschets                                                                                                                                                                                                                                            | Voorziening IHP                                                                                 | Toekomstperspectief                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>St. Lidwina - Zwaagdijk West</b><br><br>Bouwjaar 1976    | Hele kleine school, zit ruim onder de gemeentelijke opheffingsnorm. Bovendien nadert deze de landelijke norm.<br><br>In stand houden is aan het schoolbestuur.                                                                                            | Geen.                                                                                           | In stand houden.                                                                                       |
| <b>De Vijzel - Hauwert</b><br><br>Bouwjaar 1979             | Kleine dorpsschool met leerlingenaantal onder de gemeentelijke opheffingsnorm.<br>Voor kinderdagverblijf en peuterspeelzaal gaan ouders naar Midwoud.                                                                                                     | Geen.                                                                                           | In stand houden.                                                                                       |
| <b>St. Nicolaasschool - Nibbixwoud</b><br><br>Bouwjaar 1962 | Dit is een relatief grote school met ruim 260 leerlingen nu en op termijn circa 220.<br>Het gebouw is ruim opgezet en heeft al eens uitbreidingen gehad. Bovendien staan er 2 noodunits aan de achterzijde. De school heeft weinig tot geen concurrentie. | Revitalisatie of vervangende nieuwbouw<br><br>Wellicht kunnen de noodunits op termijn weg.      | Onderzoek naar revitalisatie of vervangende nieuwbouw<br><br>Te organiseren op de wat langere termijn. |
| <b>De Koet - Midwoud</b><br><br>Bouwjaar 1976               | Het gebouw heeft een aantal lokalen leeg staan.<br>De peuterspeelzaal en kinderdagverblijf zitten naast de school. Psz huur opgezegd.                                                                                                                     | Revitalisatie of vervangende nieuwbouw<br><br>Evt. koppelen aan ontwikkelingen Twisk en Hauwert | Onderzoek naar revitalisatie of vervangende nieuwbouw                                                  |

### 5.3 Cluster Oost

| Cluster Oost                                        | Situatieschets                                                                                                                                                                                                                                             | Voorziening IHP                                                                                                          | Toekomstperspectief                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>De Bangert - Andijk</b><br><br>Bouwjaar 1956     | Eigen prognoses van de Bangert geven aan dat de school in leerlingenaantal redelijk stabiel blijft. Andere prognoses laten daling zien tot circa 112 leerlingen.<br><br>Onderwijskundig passend gebouw.<br>Specifiek voedingsgebied aan deze zijde Andijk. | Op termijn vervanging of revitalisatie.                                                                                  | Onderzoek naar behouden en revitaliseren of nieuwbouw<br>Bekijken in het perspectief voor clustervoorziening Andijk.<br>Evenals bekijken optie met Werenfridus.<br><br>Kinderdagverblijf en peuterspeelzaal zitten nabij.<br>Leefbaarheid aan die zijde in het oog houden. |
| <b>De Piramide - Andijk</b><br><br>Bouwjaar 1978    | Het gebouw heeft al een algehele aanpassing gehad.<br>Functioneel is het een prima gebouw<br>Qua onderhoud zitten er problemen t.a.v. Lekkages                                                                                                             | Op termijn vervanging of revitalisatie.<br>Clustervoorzieningen met Idenburg en Kuyperschool.<br>Bekijken optie Bangert. | Onderzoek naar clustervoorziening Andijk.<br>Revitalisatie of nieuwbouw - locatie onderzoek                                                                                                                                                                                |
| <b>Idenburgschool - Andijk</b><br><br>Bouwjaar 1932 | Oud en karakteristiek gebouw in een uiterst deel van Andijk<br>Goed onderhouden gebouw.                                                                                                                                                                    | Voorlopig geen<br>Evt. Cluster voorziening in Andijk                                                                     | Eventueel laten aansluiten bij cluster voorziening in Andijk.<br>Toekomstperspectief qua leerlingen?                                                                                                                                                                       |

| Cluster Oost                                          | Situatieschets                                                                                                                                                                 | Voorziening IHP                                                                                                                       | Toekomstperspectief                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dr. Kuyperschool - Andijk</b><br>Bouwjaar 1982     | Sfeervol gebouw in honingraat structuur.<br>Geen functionele beperkingen.<br><br>Gebouw voldoet. Wel toename in leegstand komende 10 jaar                                      | Op termijn vervanging of revitalisatie.<br>Clustervoorzieningen met Idenburg en Piramide.                                             | Onderzoek naar clustervoorziening Andijk.<br>Revitalisatie of nieuwbouw - locatie onderzoek |
| <b>Gerardus Majella - Onderdijk</b><br>Bouwjaar 2004  | Relatief nieuw gebouw, 2004.<br>Geen bijzonderheden - behalve aanzienlijke leegstand.                                                                                          | Geen.                                                                                                                                 | In stand houden.                                                                            |
| <b>St. Werenfridus - Wervershoof</b><br>Bouwjaar 1931 | Karakteristiek gebouw.<br>Qua functionaliteit en klimaat is het niet meer passend voor deze tijd.                                                                              | Revitalisatie of vervangende nieuwbouw<br>Kijken naar combinatie met De Bangert of eventueel Dijkwerkers                              | Onderzoek naar revitalisatie of vervangende nieuwbouw                                       |
| <b>De Dijkwerkers - Wervershoof</b><br>Bouwjaar 1982  | Kleine school met Jenaplan concept, onder de gemeentelijke opheffingsnorm.<br>Gebouw kent aanzienlijke overcapaciteit.<br>School is niet gebonden aan de plek waar men nu zit. | Niets doen of inhuizen in leegstand elders.<br><br>Bij overwegingen meenemen dat de school ruim onder de gemeente opheffingsnorm zit. | In stand houden.<br><br>Overwegen optie inhuizen elders.                                    |
| <b>De Schelp - Wervershoof</b><br>Bouwjaar 1982       | Schoolgebouw met leeftijd van 25 jaar<br>Geen bijzonderheden te melden.                                                                                                        | Geen.                                                                                                                                 | In stand houden.                                                                            |

## 6. Financieel en planning

### 6.1 Financieel

Deze paragraaf wordt in eerste instantie ingevuld op basis van de normvergoeding zoals deze in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs zijn opgenomen. We gaan uit van prijspeil 2016.

Een belangrijke constatering in het afgelopen half jaar is dat de normvergoeding vaak ontoereikend is gebleken om aan de eisen van het Bouwbesluit te voldoen. Dit leidt over het algemeen tot meerkosten bovenop de normvergoeding. Schoolbesturen en gemeente zullen met elkaar afspraken moeten maken over hoe hiermee omgegaan wordt.

De berekende normbedragen betreffen vervangende nieuwbouw, echter het kan ook zijn dat gekozen wordt voor levensduur verlengende renovatie. De bedragen die hiervoor staan, zijn afhankelijk van de afspraken die gemeente en schoolbesturen met elkaar maken. Er ontstaan zo dus verschillende scenario's die nader uitgewerkt worden op het moment dat deze in de planning aan de beurt zijn. Dan wordt in overleg tussen schoolbesturen en gemeente, op basis van een onderbouwing, gekeken naar het scenario. Hierin wordt dan een keuze gemaakt tussen levensduur verlengend renoveren dan wel vervangende nieuwbouw.

### 6.2 Berekeningen financieel

Op de volgende pagina's zijn drietal uitwerkingen opgenomen. Namelijk een uitwerking waarbij uitgegaan wordt van nieuwbouw voor alle genoemde scholen in de planperiode. Hiervoor zijn twee berekeningen gedaan. De eerste is op basis van de normkosten. Daarvan is al eerder aangegeven dat hiervoor niet meer voldaan kan worden aan het Bouwbesluit en Frisse Scholen Klasse B. Derhalve is gekeken naar mogelijkheden om de werkelijke kosten te bepalen. Hiervoor zijn twee bronnen gebruikt, namelijk een publicatie van de PO raad en het bouwkostenkompas.<sup>4</sup> De tweede

---

<sup>4</sup> Kwaliteitskader PO – november 2016 en het bouwkosten kompas

berekening is dan ook gebaseerd op een inschatting van de realistische marktconforme prijzen.

De normkosten (prijspeil 2017) komen uit op een bedrag voor een 8 groepige basisschool van € 1.285 per m<sup>2</sup>.

Het kwaliteitskader van de PO raad gaat uit van € 1.900 per m<sup>2</sup> voor een basisschool van 8 groepen.

Het bouwkosten kompas komt voor een school van die omvang uit op € 1.560 per m<sup>2</sup>.

Voor de berekeningen zijn wij dan ook uitgegaan van een bedrag van € 1.560 per m<sup>2</sup>.

Op dit moment vinden verschillende benchmark onderzoeken plaats die deze getallen verder kunnen onderbouwen, waarvan echter de definitieve uitkomsten nog niet bekend zijn. Het bedrag is daarnaast ook afhankelijk van de werkelijke aanbestedingsresultaten en marktwerking waar deze van afhankelijk is.

Bij de uiteindelijke uitwerking van het scenario nieuwbouw dan wel het scenario levensduur verlengend renoveren wordt een onderzoek gedaan. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door een gezamenlijk te selecteren extern bouwkundig adviesbureau dat de kosten in beeld brengt voor een levensduur verlengende renovatie uitgaande van in ieder geval:

- Verlengen bouwkundige en installatie technische levensduur met 20 jaar;
- Frisse Scholen klasse B;
- Functionele aanpassingen ten behoeve van het onderwijskundig concept;
- Uitgaande van het principe Total Cost of Ownership.

De uitkomsten van dit onderzoek dienen als basis voor de afweging levensduur verlengend renoveren dan wel nieuwbouw.

### 6.3 Overige aspecten

In de gesprekken met de schoolbesturen is ook gesproken over scholen die niet in de planperiode vallen maar wel vrij vlot daarna aan de orde zijn. Dit betreft de scholen Koggeschip en De Plaats.

Tevens hebben de schoolbesturen (Present en Kopwerk) verzocht om de scholen Piramide en Kuyperschool, in Andijk, in de planning naar voren te halen. Dit in verband met de inhoudelijke ontwikkelingen die spelen voor deze twee scholen, waaronder het uitwerken van het concept IKC. Daarin is afgesproken dat bij de eerste 2 jaarlijkse herziening van het IHP opnieuw gekeken wordt naar deze scholen en een nieuwe afweging wordt gemaakt.

Daarnaast is door de schoolbesturen aangegeven dat er in een aantal kleine kernen scholen staan die onder de opheffingsnorm zijn of komen en die vanwege omvang en/of bouwkundige kwaliteit, geleidelijk te kostbaar zijn geworden en op korte termijn aangepakt moeten worden. In het kader van de leefbaarheid is de vraag gesteld of de gemeente bereid is hier in onderhoud een bijdrage aan te leveren.

Het betreft de volgende scholen:

|                |                |                              |
|----------------|----------------|------------------------------|
| Andijk         | Idenburgschool | 82 naar 69   okt 2015 - 2026 |
| Hauwert        | De Vijzel      | 84 naar 69   okt 2015 - 2026 |
| Twisk          | Klaverwoid     | 81 naar 59   okt 2015 - 2026 |
| Wervershoof    | Dijkwerkers    | 64 naar 53   okt 2015 - 2026 |
| Zwaagdijk-Oost | St. Jozef      | 96 naar 81   okt 2015 - 2026 |
| Zwaagdijk-West | St. Lidwina    | 43 naar 34   okt 2015 - 2026 |

De gemeente Medemblik is in principe bereid om een bijdrage te leveren bij aantoonbare gebouw gebonden exploitatieproblematiek van een school die zich in een kleine kern bevindt en tevens onder de opheffingsnorm zit. De bijdrage is in een renovatie (passend bij een continuïteitsgarantie van 10 jaar), die leidt tot lagere gebouw gebonden exploitatie lasten. Dit onder voorwaarde dat de betreffende school de garantie afgeeft om de school minstens nog gedurende 10 jaar in stand te houden.

Daarbij wordt afgesproken dat bij de 2 jaarlijkse herziening van het IHP de situatie per school wordt bekeken en opnieuw een afweging gemaakt.

Op de korte termijn, geldend voor dit IHP met een reikwijdte van 2 jaar, spelen de volgende scholen:

- De Vijzel in Hauwert
- Klaverwoid in Twisk

Vanwege de urgentie heeft het schoolbestuur Allure voor De Klaverwoid en De Vijzel onderzocht welke aanpassingen nodig zijn. In dat kader heeft Allure ook de basisschool De Koet in Midwoud nader beoordeeld. Deze school staat in 2026 in de planning. Uit die analyse blijkt dat De Koet levensduurverlengend verbouwd kan worden. Nieuwbouw is niet nodig. Het oorspronkelijke budget van nieuwbouw van De Koet (€ 1.795.000,-) kan daarmee ingezet worden voor renovatie van de drie scholen (De Vijzel, De Klaverwoid en De Koet).

Voor de overige scholen onder de opheffingsnorm geldt dat hier opnieuw naar wordt gekeken bij het actualiseren van het IHP over twee jaar.

### 6.4 Duurzaamheid

We hebben ook een verkenning gedaan naar het aspect duurzaamheid.

Volgens het kwaliteitskader PO (november 2016) moet voor energieneutraal bouwen (BENG) momenteel rekening gehouden worden met een extra investering van 8 %. In 2019 wordt BENG een wettelijke verplichting voor nieuwe overheidsgebouwen en vanaf 2020 voor alle nieuwe gebouwen. Dan wordt BENG een onderdeel van het Bouwbesluit. Het Bouwbesluit is leidend voor de investeringen in schoolgebouwen. Zie hiervoor de toelichting in paragraaf 6.1.2 (normkosten versus werkelijke kosten). Voor de investeringen die in tot 2019 - 2020 in de planning staan, onderzoeken we hoe duurzaamheidsmaatregelen zo goed mogelijk toegepast kunnen worden. Duurzaamheid wordt zowel door de schoolbesturen als de gemeente als belangrijk gezien bij ingrepen in de onderwijsvoorzieningen. Beide partijen zetten zich hiervoor in. Schoolbesturen hebben baat bij duurzaamheidsmaatregelen. Dit leidt tot lagere energielasten (verantwoordelijkheid scholen). De gemeente ontwikkelt in de komende

jaren het programma Duurzaamheid. We willen de kansen die dit biedt samen benutten.

## 6.5 Financieel

### 6.1.1 Voorbereidingskrediet

Om de voorbereiding op de werkelijke bouw te kunnen doen, kunnen schoolbesturen een voorbereidingskrediet aanvragen. Dit voorkomt dat ze in de voorbereidingsfase aanzienlijke bedragen moeten voorfinancieren. Hiervoor wordt veelal 8% van het beschikbaar gestelde bedrag als richtlijn gebruikt. In de gemeentelijke begroting is het dan ook van belang om dit deel van het beschikbaar gestelde bedrag een jaar eerder in de begroting op te nemen.

Het voorbereidingskrediet wordt in mindering gebracht op het beschikbaar gestelde bedrag.

### 6.1.2 Normkosten versus werkelijke kosten

De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gaat uit van normkosten. Inmiddels hebben diverse onderzoeken<sup>5</sup> aangetoond dat de normkosten niet meer toereikend zijn voor het voldoen aan het vigerende Bouwbesluit. De gemeente Medemblik kiest er dan ook voor om uit te gaan van dit Bouwbesluit bij het beschikbaar stellen van het investeringsbedrag.

Naast het Bouwbesluit speelt ook nog de marktindex. Daar waar in het verleden het gat tussen werkelijke bouwkosten voor bouwen conform Bouwbesluit nog overbrugd konden worden door een aanbestedingsvoordeel, lijkt dit in de huidige markt niet meer mogelijk.

Derhalve wordt in de investeringsraming uitgegaan van een bedrag van €1.560 per m<sup>2</sup>. Let wel dit is een moment opname. Dit bedrag kan wijzigen indien de markt nog verder aantrekt, energie prestatie normen (EPC) worden bijgesteld of strengere duurzaamheidseisen of Bouwbesluit eisen aan de orde zijn.

### 6.1.3 Financieel

Op de volgende pagina is de financiële staat de raming voor het uitvoeren van de genoemde projecten.

---

<sup>5</sup> Zie onder andere het Kwaliteitskader primair onderwijs – PO raad november 2016

| <i>Prijspeil: 2017</i>                              | <b>stichtingskosten reeel (2)</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nieuwbouw Medemblik</b>                          | nieuwbouw = € 1.560 / m2          |
| Jozefschool                                         | € 2.422.789                       |
| Meridiaan                                           | € 1.041.752                       |
| Maria Bernadette                                    | € 1.975.522                       |
| <b>Totaal Medemblik</b>                             | <b>€ 5.440.063</b>                |
| <b>Benningbroek</b>                                 |                                   |
| Kraaienboom                                         | € 1.049.599                       |
| <b>Nibbixwoud</b>                                   |                                   |
| St. Nicolaas                                        | € 2.053.990                       |
| <b>Hauwert - Twisk - Midwoud</b>                    |                                   |
| Renovatie Klaverwoud - De Vijzel - De Koet          | € 1.795.560                       |
| <b>Andijk</b>                                       |                                   |
| Piramide                                            | € 1.182.995                       |
| Kuyperschool                                        | € 1.755.811                       |
| Bangert                                             | € 1.190.842                       |
| <b>Totaal Andijk</b>                                | <b>€ 4.129.648</b>                |
| <b>Wervershoof</b>                                  |                                   |
| Werenfridus                                         | € 1.787.198                       |
| <b>TOTAAL IHP (exclusief bijkomende kosten) (3)</b> | <b>€ 16.256.058</b>               |

## 6.6 Planning

| Nieuwbouw of revitalisatie       | 2017         | 2018        | 2019        | 2020 | 2021        | 2022        | 2023        | 2024 | 2025        | 2026        |
|----------------------------------|--------------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|
| <b>Medemblik</b>                 |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Jozefschool                      |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Meridiaan                        |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Maria Bernadette                 |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
|                                  |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| <b>Benningbroek</b>              |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Kraaienboom                      |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| <b>Nibbixwoud</b>                |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| St. Nicolaas                     |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| <b>Hauwert - Twisk - Midwoud</b> |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| De Vijzel - Hauwert              |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Klaverwoud - Twisk               |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| De Koet - Midwoud                |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| <b>Andijk</b>                    |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Piramide                         |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Kuyperschool                     |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Bangert                          |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
|                                  |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| <b>Wervershoof</b>               |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Werenfridus                      |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
|                                  |              |             |             |      |             |             |             |      |             |             |
| Investerings (indien nieuwbouw)  |              | € 2.290.819 | € 1.975.522 |      | € 3.464.542 | € 1.787.198 | € 1.190.842 |      | € 2.053.990 | € 3.493.146 |
| Totaal investeringen             | € 16.256.058 |             |             |      |             |             |             |      |             |             |