Invullen door de griffier		
voor	tegen	opmerkingen
	paraaf	

MOTIE vreemd aan de orde van de dag

Onderwerp: Betere verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp
Agendapunt: **D.2**
Ingediend door: S. Schouten (CDA)

De raad van de gemeente Medemblik, in de vergadering bijeen op 4 oktober 2018;
gelet op artikel 34 van het Reglement van orde voor vergaderingen en andere werkzaamheden van de raad van de gemeente Medemblik 2018-2020,

Constaterende dat:

- in het Beleidsplan Sociaal Domein 2017/2018 staat beschreven:
  - meer inzetten op preventie vanuit de wijkteams,
  - rol schoolmaatschappelijkwerker bewuster inzetten,
  - passende ondersteuning versterken,
  - naast zorg voor het kind, is er ook aandacht voor de omgeving en alle betrokkenen rondom het kind,
  - de school de eerste zorgvragen opvangt, waarmee vroegtijdig preventie kan worden ingezet op ondersteuning en duurdere zorg wordt voorkomen,
  - de wijkteams zorgvragen voor passend onderwijs afhandelen,
  - de schakel tussen onderwijs en jeugdhulp vanuit de gemeente bij de schoolmaatschappelijk-werker ligt.
- de schoolmaatschappelijkwerker onderdeel uitmaakt van de wijkteams;
- in 2017 een innovatiesubsidie is toegekend aan Knooppunt 11 voor het project Ondersteunings Arrangement Medemblik (OAM) omdat dit als een pilot werd gezien;
- bij het transformatie en inkoop project van de regio West-Friesland staat: “Bij de inkoop van Jeugdhulp en WMO-ondersteuning dient een koppeling te worden gemaakt met andere domeinen zoals het onderwijs. Zonder een goede verbinding met deze domeinen zijn effectieve jeugdhulp en WMO-ondersteuning niet mogelijk.”

Overwegende dat:

- Uit het rondetafelgesprek over het OAM op 20 september jl., waar verschillende directeuren van Knooppunt 11 en een gedragsspecialist het woord namen, kwam naar voren dat:
  - kinderen met een kortdurend, kindgericht programma ondersteund worden en vaardigheden aanleren waarmee hun welbevinden vergroot binnen de eigen leefomgeving,
  - de groepsleerkracht tips en tools krijgt van de gedragsspecialist waardoor hij in zijn klas de benodigde hulp kan blijven bieden,
  - deze vorm van ondersteuning een succes is en zij hier erg trots op zijn; verwijzing naar het Speciaal Basisonderwijs hierdoor is voorkomen,
  - thuiszitters kunnen worden voorkomen,
  - deze vorm van ondersteuning ook ingezet kan worden voor de andere basisscholen in onze gemeente.
- een kind dat zich goed voelt op school meer gemotiveerd is en beter presteert;
- het voor kinderen van grote meerwaarde is dat zij naar school gaan in hun eigen vertrouwde omgeving met hun eigen vriendjes en vriendinnetjes;
- als je op jonge leeftijd niet blij naar school gaat, je daar later ‘last’ van kan hebben;
- de gemeente verantwoordelijk is voor brede zorg en preventie.

Draagt het college op:

1. te zorgen voor een betere verbinding tussen de basisscholen en de wijkteams door een nog actievere inzet van de schoolmaatschappelijkwerker;

2. de schoolbesturen en directies aan te spreken op hun financiële verantwoordelijkheid om te investeren in (nieuwe) initiatieven die bijdragen aan een betere verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp;
3. open te staan voor / stimuleren van initiatieven die inzetten op een betere verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp, waarvan het OAM een succesvol voorbeeld is, op te nemen in het beleidsplan Sociaal Domein 2018-2022 onder het kopje (keten) Samenwerking / integraal werken met onderwijs.

Ingediend door:

S. Schouten (CDA)