

BESPREEKNOTITIE COLLEGE

Zaaknummer Z-18-045967
Documentnr. DOC-19-132223
Van
Datum 20 februari 2019
Onderwerp Onderwijsachterstand en VVE
Agendapunt

Ter discussie

Onderwerp

Uitvoeringsplan onderwijsachterstand en VVE

Probleembeschrijving

Binnen de gemeente Medemblik willen we een kwalitatief goed en laagdrempelig aanbod voor- en vroegschoolse educatie (VVE) aanbieden. Alle 4-jarigen in de gemeente Medemblik krijgen dan de kans om op gelijkwaardig niveau aan het basisonderwijs te beginnen. De bespreeknotitie vraagt om input voor het Uitvoeringsplan onderwijsachterstanden/VVE. Het Uitvoeringsplan onderwijsachterstand/VVE is gekoppeld aan het beleidsplan Sociaal Domein.

U uit te spreken voor

Het Uitvoeringsplan onderwijsachterstand/VVE bestaat uit 5 thema's en duurt vier jaar. Graag vragen we u het volgende:

1. Wat is de gewenste volgorde van aanpak voor onderstaande thema's?
2. Ontbreken er nog onderwerpen?

Thema 1: Het vergroten van de doelgroep VVE in verband met een nieuwe gewichtenregeling.

Gemeenten hebben en houden de vrijheid om hun doelgroep zelf te bepalen. De betrokkene partijen en het doelmatigheidsonderzoek geven aan dat met de huidige indicator (taal-achterstand) te weinig kinderen van het preventief aanbod kunnen profiteren. We bepalen in co-creatie de nieuwe indicatoren. Verder wordt in het doelmatigheidsonderzoek aangeraden om uit te zoeken waarom kinderen die wel een indicatie krijgen, niet voor een VVE-aanbod kiezen.

Thema 2: Verkennen van de mogelijkheden om met een Voorschools advies team (VAT) te werken.

Een VAT is een aanvulling op bestaande zorgstructuren. Kinderdagverblijven, jeugdverpleegkundigen, ouders en het onderwijs kunnen gebruik maken van een VAT. Het VAT voorziet in de vraag om mee te denken en te ondersteunen bij contacten met ouders, wanneer er sprake is van meervoudige problematiek (opvoed- en ontwikkelsituatie). Het VAT is verder preventief bezig met inloop(spreek)uren en het verbindt school, voorschool, zorg en opvoeders.

Thema 3: Doorlopende leer- en ontwikkellijn verder implementeren.

Bij een doorlopende lijn gaat het om een ononderbroken ontwikkelingsgang van kinderen van voorschoolse educatie naar groep 1. Het doel van een doorgaande lijn is om ervoor te zorgen dat kinderen niet uit de boot vallen en/of achterop raken. De stijgende lijn in de ontwikkeling van een

kind moet door kunnen gaan. Deze ontwikkelijn is in de gemeente Medemblik deels uitgewerkt maar in de praktijk nog niet voldoende geïmplementeerd.

Thema 4: Evalueren en monitoren van opbrengst en kwaliteit onderwijsachterstandenbeleid en VVE.

De gemeente Medemblik wil de opbrengst en de kwaliteit van de VVE in beeld brengen en monitoren. Dit wordt een onderdeel van het uitvoeringsplan.

Thema 5: Ouderbeleid ontwikkelen; samen met ouders, onderwijs en voorschool.

De betrokkenheid en participatie van ouders heeft een positief effect op prestaties van kinderen. Voor de kinderen is goed partnerschap tussen de school/voorschool en de ouders belangrijk. De gemeente speelt een belangrijke rol bij de versterking van deze driehoek.

Financiën

Alle thema's kunnen binnen het bestaande rijksbudget voor de bestrijding van onderwijsachterstanden opgepakt worden.

Communicatie

Het proces van het uitvoeringsplan is een participatief traject. Stakeholders, ouders en partners uit de zorg leveren input en ideeën.

Deelnemers

Kinderopvangorganisaties, het onderwijs, Adviesraad Sociaal Domein, lokale zorgorganisaties, andere gemeentes en ouders en kinderen (met een taalachterstand).

Vervolg

Uw input wordt meegenomen in het opstellen van het 'Uitvoeringsplan onderwijsachterstand/VVE'.

Bijlagen

n.v.t.