

Aan: Presidium d.d. 13 april 2023

Van: Griffier

Betreft: Bestuurlijke termijn agenda (BTA) mei 2023 e.v.

Algemeen

Bijgaand treft u de Bestuurlijke termijnagenda aan voor de periode mei 2023 e.v.. Daarin wordt door het college aangegeven welke raadsvoorstellen (m.n.) het college in de periode mei 2023 e.v. wanneer wil leveren.

In de kolom "wat wil het college" wordt aangegeven welke mutaties het college voorstelt t.o.v. de eerdere BTA. Rode arceringen betreffen onderwerpen die het college wil schrappen, voor onderwerpen met gele arceringen wil het college verplaatsen en onderwerpen die groen gearceerd zijn, wil het college toevoegen. Overige wijzigingen in de BTA zijn blauw gearceerd.

Op basis hiervan doet de griffie een voorstel m.b.t. de concept-commissieagenda's (zie hiervoor het volgende agendapunt).

Aandachtspunten

➤ *Evenwichtig aanbod*

Om de kwaliteit van de besluitvorming in commissies en raad te kunnen borgen is het nodig dat het aanbod op een acceptabel niveau komt te liggen. Het aanbod voor de komende drie raadsvergaderingen is acceptabel, al zijn er ter voorbereiding op de raad van 22 juni waarschijnlijk wel twee raadscommissies nodig. Voor de raad van 28 september wordt echter een hoog aanbod verwacht; tot op heden staan er reeds 15 raadsvoorstellen ingepland op de BTA.

➤ *Realistische BTA*

De organisatie ontwikkelt afdelingsplannen. Deze plannen bieden informatie over de haalbaarheid wat betreft het leveren van de raadsvoorstellen die in de BTA genoemd staan. Indien prioritering in de BTA nodig is, volgen voorstellen aan het presidium.

Ten slotte

Het *presidium* gebruikt de BTA uitsluitend als document op basis waarvan de commissieagenda's worden samengesteld (zie volgende agendapunt). Vragen over de inhoud van de BTA (verplaatsingen, toevoegingen, schrappen van onderwerpen kortom: prioritering) dienen in de *commissie* aan de orde te worden gesteld gezien het (mogelijke) politieke karakter daarvan.

Voorstel

Het presidium wordt voorgesteld de BTA mei 2023 e.v. vast te stellen.