

Bijlage 2 – Hoofdpijnen veranderopgave inburgering

Wat houdt de gewijzigde wet inburgering per 1 januari 2021 in?

Huidige situatie

- Inburgeraars zijn zelf verantwoordelijk om een inburgeringscursus in te kopen.
- Hiervoor kan een lening worden afgesloten bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Deze lening wordt (bij vergunninghouders) kwijtgescholden bij het tijdig behalen van het inburgeringsexamen.
- Mensen worden niet gestimuleerd om op het hoogst mogelijke niveau de Nederlandse taal te leren en er is onvoldoende verbinding met participatie. Dit belemmert deelname aan de arbeidsmarkt en de samenleving.
- Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het aanbieden en het verzorgen van het participatieverklaringstraject. Dit is één van de onderdelen van het inburgeringstraject. De 7 Westfriese gemeenten voeren dit traject regionaal uit en hebben dit uitbesteed aan Fiolet Taaltrainingen.

Situatie in aanloop naar de nieuwe wet

- Van gemeenten wordt verwacht dat zij al anticiperen op de nieuwe werkwijze. De huidige inburgeringsplichtigen dienen nu al te kunnen profiteren van de nieuwe werkwijze. Vanuit het Rijk zijn hiervoor extra middelen beschikbaar gesteld. Hierdoor worden gemeenten in staat gesteld om actief aan de slag te gaan met het inburgerings- en taalverwervingsproces van inburgeringsplichtige statushouders. En om alvast te groeien naar de regierol op inburgering in het nieuwe stelsel. Het is van belang dat gemeenten een proces inrichten waarbij inburgeringsplichtigen worden begeleid en dat tot doelstelling heeft dat inburgering efficiënter en effectiever wordt en meer gericht is op activering en participatie.
- Pilots: in aanloop naar de nieuwe wet stelt het ministerie gemeenten in staat om in 2019 en 2020 pilots te draaien. De criteria voor selectie en inschrijving op pilots worden in maart 2019 vastgesteld. In ieder geval is duidelijk dat de volgende onderwerpen als pilot kunnen worden ingezet:
 1. Persoonlijk plan inburgering en participatie (PIP) en brede intake: als kernonderdeel van het nieuwe stelsel. De brede intake geeft op individueel niveau inzicht in de startpositie en ontwikkelmogelijkheden van een inburgeringsplichtige. Na afronding van de brede intake wordt op basis van de opgehaalde informatie het persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (PIP) opgesteld. Hierin worden afspraken gemaakt over de thema's inburgering, participatie, ontzorgen en begeleiding.
 2. Integrale aanpak: vanuit de noodzaak voor verbinding tussen domeinen en een voor de inburgeraar samenhangende aanpak.
 3. Z-route (dit is een leerroute, gericht op zelfredzaamheid): om invulling te geven aan maatwerk gericht op zelfredzaamheid en perspectief.
 4. Lerend stelsel: vanuit de visie om continu leren en ontwikkelen te borgen in het stelsel.
 5. Integratie van vrouwelijke nareizigers. Werk draagt bij tot het spreken van de taal en actief meedoen in de samenleving.

Situatie vanaf 1 januari 2021

- De gemeente heeft vanaf het moment van verblijf in azc/inschrijving in GBA de regie: gemeenten nemen een brede intake af.
- PIP: gemeente stelt binnen 6 weken een PIP op. De gemeente evalueert dit plan en heeft in de eerste 10 maanden minstens 2 contactmomenten met de inburgeringsplichtige.
- Ontzorgen: in de eerste 6 maanden worden woon- en zorgkosten ingehouden op de uitkering, van het resterende bedrag kunnen inburgeringsplichtigen leven.

- Bovenlokale samenwerking en inkoop door gemeenten: gemeenten moeten zorgen voor een kwalitatief goed taalaanbod. Hiervoor dient een inkooptraject te worden opgestart.
- Leerroutes in het nieuwe stelsel: er komen 3 leerroutes:
 - 1) reguliere inburgeringsroute: gericht op het beheersen van het Nederlands als Tweede taal (NT2) op taalniveau B1.
 - 2) onderwijsroute: een schakelvoorziening, gericht op het op niveau brengen van de benodigde vaardigheden.
 - 3) Z-route: route gericht op zelfredzaamheid, voor analfabeten, laaggeschoolden of laag leerbaren.

Planning wetswijziging vanuit het Rijk

- Beleidsbrief met wetsvoorstel naar Tweede Kamer - voor zomerreces 2019
- Pilots
 - nadere uitwerking selectieproces – maart 2019
 - start pilots – zomer 2019
- Nadere uitwerking en start pilots – zomer 2019
- Beleidsinhoudelijke uitwerking diverse thema's - 2019
- 1. Brede intake en PIP
- 2. Doorlopende lijn
- 3. Leerroutes
- 4. Ontzorgen
- 5. Vereenvoudiging examenstelsel
- 6. Handhaving
- 7. Financiën
- Definitieve wetsvoorstel in Tweede Kamer -Q1 2020
- Beoogde ingangsdatum nieuwe wet – Q1 2021