

Informatienota raad

Zaaknummer: Z-19-078441
Nummer: DOC-19-203788
Datum: 20-11-2019
Steller: College
Onderwerp: Nulmeting schoolmaatschappelijk werk

Ter informatie

Kennis nemen van:

Nulmeting inzet schoolmaatschappelijk werk

Aanleiding

In het beleidsplan Sociaal Domein 'Samen Doen 2017 / 2018' is opgenomen dat de banden tussen het primair onderwijs (PO) en de wijkteams van de gemeente versterkt moeten worden. Er is gekozen om deze verbinding te versterken door in te zetten op schoolmaatschappelijk werk (SMW). Dit heeft geleid tot een project binnen de gemeente Medemblik met als resultaat een convenant tussen de gemeente en alle basisscholen binnen de gemeente en een bijbehorend Plan van aanpak voor de inzet van schoolmaatschappelijk werkers in het primair onderwijs. In het convenant is onder andere opgenomen dat het schoolmaatschappelijk werk gemonitord wordt om het effect te meten. Een onderdeel van deze monitoring is een nulmeting. De nulmeting biedt de basis voor verdere metingen en het vaststellen van veranderingen en effecten. Om de huidige situatie met betrekking tot de doelstellingen van het convenant in beeld te brengen, zijn er verschillende enquêtes opgesteld voor de schoolmaatschappelijk werkers, de scholen en de ouders. De resultaten van deze nulmeting en de bijbehorende conclusies zijn in deze informatienota te lezen.

Kernboodschap

Het schoolpersoneel en directieleden zien schoolmaatschappelijk werk (SMW) als een brug tussen ondersteuning op school en thuis. De meerwaarde van de SMW'er op school wordt zeker gezien, het is echter niet helemaal duidelijk hoe hun rol is ingevuld. De zichtbaarheid van de SMW'ers voor ouders en leerkrachten is een aandachtspunt. Het blijkt dat de schoolmaatschappelijk werkers (nog) geen vaste ruimte hebben in de school en ook niet altijd lid van het team zijn. De nadruk ligt nu vooral op secundaire preventie: het voorkomen van ergere problematiek. De scholen zien de rol van een SMW'er (nog) niet bij het signaleren en oplossen van problemen liggen. Ook de verantwoordelijkheid voor het welzijn van een leerling zien scholen minder bij de SMW'er dan de SMW'er dit zelf ziet.

Consequenties

n.v.t.

Communicatie

De nulmeting wordt gedeeld met de scholen en het schoolmaatschappelijk werk.

Vervolg

Op basis van deze nulmeting is inzicht verkregen in de huidige stand van zaken wat betreft de inzet van schoolmaatschappelijk werk op de basisscholen. De nulmeting biedt een basis om eventuele effecten van SMW te kunnen onderzoeken tijdens een eerste en tweede meting. Daarnaast geven de conclusies en uitgewerkte vragenlijsten informatie voor het verder uitwerken van het “Plan van aanpak SMW zichtbaar in school” en de evaluatie van het convenant. De SMW’ers pakken dit met de scholen zelf op. Voor het voortgezet onderwijs volgt binnenkort een verslag van de evaluatie SMW.

Bijlagen

DOC-19-208186: Rapportage nulmeting schoolmaatschappelijk werk