

Bundel van de Commissie Samenleving van 21 mei 2015

- 1 Opening
- 2 Vaststelling agenda (IVR-15-03316)
 00. Agenda commissie Samenleving 21 mei 2015 (IVR-15-03316)
- 3 Spreekrecht art. 15 RvO (reservering)
- 4 Vaststellen afsprakenlijst commissie samenleving d.d. 9 april 2015 (IVR-15-03277)
 00. Verslag cie. Samenleving 9 april 2015 (IVR-15-03277)
 01. Bijlage besluitenlijst cie SL 09-04-2015 (IVR-15-03277)
- 5 Toezeggingenlijst
 01. Toezeggingenlijst Commissie samenleving 21 mei 2015
 02. Overzicht moties Commissie samenleving 21 mei 2015
- 6 Actieve informatie college
- 7 Presentatie Blauwe Schuit
 - 00 Presentatie raad Medemblik 21 mei 2015 def
- 7.A PAUZE
- 8 Vaststellen Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015 (IVR-15-03197) (IVR-15-03197)
 00. Rvs Vaststellen Verordening leerlingenvervoer (IVR-15-03197)
 01. Toelichting op de verordening (IO-15-21973)
 02. Overzicht van wijzigingen (IO-15-21974)
 03. Voorgenomen beleidsregels vast te stellen door college (IO-15-21976)
- 9 Bespreeknotitie van het college over Voorzieningen- en accommodatiebeleid
 00. Bespreeknotitie Voorzieningen- en Accommodatiebeleid (IVR-15-03228)
 - Bijlage 1 Notitie uitkomsten kerngesprekken
- 10 Sluiting

Aan de leden van de commissie samenleving en het college van burgemeester en wethouders.

Hierbij nodigen wij u uit tot het bijwonen van de vergadering van de commissie samenleving, die zal worden gehouden op 21 mei 2015 om 19.30 uur in de Raadzaal. De stukken worden 9 dagen voorafgaand aan de vergadering gepubliceerd op de iPad en de website van de gemeente: www.medemblik.nl

De voorzitter,
P. Koning

De commissiesecretaris,
J.W.M. van der Plas

Agenda

	Tijd
1 Opening	19:30 uur
2 Vaststelling agenda	19:30 - 19:35 uur
3 Spreekrecht art. 15 RvO (reservering)	19:35 - 19:40 uur
4 Vaststellen afsprakenlijst commissie samenleving d.d. 9 april 2015	19:40 - 19:45 uur
5 Toezeggingenlijst	19:45 - 19:50 uur
6 Actieve informatie college	19:50 - 20:00 uur
7 Presentatie Blauwe Schuit (portefeuillehouder J. Fit)	20:00 - 20:30 uur
7.A PAUZE	20:30 - 20:45 uur
8 Vaststellen Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015 (IVR-15-03197) (portefeuillehouder J. Fit)	20:45 - 21:15 uur
9 Bespreeknotitie van het college over Voorzieningen- en accommodatiebeleid (portefeuillehouder J. Fit)	21:15 - 22:00 uur
10 Sluiting	22:00 uur

* Spreekrecht staat open voor burgers in de oriënterende commissievergaderingen. Inspraak is niet mogelijk over benoemingen, keuzen, voordrachten of aanbevelingen van personen en over onderwerpen waarover een klacht ex art. 9:1 Awb kan of kon worden ingediend. Spreekrecht dient vóór de vergadering te worden aangevraagd bij de griffie, tel. 0229-856222 of via griffie@medemblik.nl onder vermelding van naam, adres, telefoonnummer, e-mailadres en het onderwerp waarover men het woord wenst te voeren. Zie voor verdere informatie over inspraak www.medemblik.nl, of neem contact op de met de griffie: griffie@medemblik.nl

Samenvatting van de vergadering van de Commissie Samenleving van de gemeente Medemblik gehouden op 9 april 2015, aanvang 19.30 uur Commissie MBG 24.

Aanwezig:

Voorzitter: J. Stam

Commissiesecretaris: J. van der Plas

Portefeuillehouders: J. Fit (tot halverwege agendapunt 6 en vanaf agendapunt 8) en H. Nederpelt (tot en met agendapunt 7)

CDA: E. van den Bosch, C. Selders

GB: J. van IJzerloo, T. van Diepen

D66: Y. Nijsingh, L. Vogelenzang

PvdA: P. de Haan, B. de Jong

VVD: M. de Vries, Ö. Sahin

PWF: P. Koning

PW2010: niet vertegenwoordigd

CU: S. Visser, K. Groot

GL: A. van Berkel

BAMM: niet vertegenwoordigd

Afwezig:

Nr		Samenvatting en advies
1	Opening	De voorzitter opent de vergadering.
2	Vaststelling agenda (IVR-15-03219)	De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld
3	Spreekrecht art. 15 RvO (reservering)	Hiervan wordt geen gebruikgemaakt.
4	Vaststellen afsprakenlijst commissie samenleving d.d. 12 maart 2015 (IVR-15-03193)	De afsprakenlijst wordt ongewijzigd vastgesteld.
5	Vaststellen toezeggingenlijst en overzicht moties	MOTIES 33 Gymbus Zwaag West. Volgende week wordt hierover vergaderd. 52 Wethouder Fit zal schriftelijk antwoord geven op de vraag of bij het traject JOGG ook gekeken wordt naar het aanbod van de GGD (gezonde school). TOEZEGGINGEN 405 Wethouder Nederpelt antwoordt op vragen uit de commissie dat cliëntenparticipatie jeugd een van de onderdelen is van het sociaal domein. 409 Wethouder Nederpelt antwoordt op vragen uit de commissie als volgt:

		1. Eerder in het kwartaal is een informatienota aan de raad gestuurd over de beleidsregels. 2. Het privacyprotocol komt er nog aan. 3. Een bedrag van € 300.000 wordt besteed aan de doelgroep chronisch zieken en gehandicapten. De raad heeft hier kaders voor vastgesteld. Het is nu nog niet te bepalen hoeveel van dit bedrag gebruikt wordt. 4. De campagne "Het is heel normaal" wordt binnenkort naar buiten gebracht. Als de uitvoeringsregels zijn vastgesteld zal hierover duidelijk gecommuniceerd worden. 5. De gemeente Medemblik hanteert een bijstandsnorm van 110%. Wethouder Fit zegt dat hier bij andere gemeenten anders mee omgegaan wordt. Dit wordt besproken in het centraal overleg. Wethouder Fit zal onderzoeken of er gemeenten zijn die een hogere norm hanteren.
Toezeggingen aan de Raad: Bijstandsnorm (466)		
6	Actieve informatie college	Wethouder Fit JEUGD- EN JONGERENWERK Jeugdcentrum Andijk is geopend. Er waren 45 jongeren aanwezig. Dat is een hoge opkomst. BLAUWE SCHUIT Inmiddels is een nieuwe coördinator cultureren aangesteld. Op 21 mei a.s. zal tijdens de commissie Samenleving een presentatie worden gegeven. KUNSTEXPOSITIE In de centrale hal van het gemeentehuis is is van 22 april tot 1 september 2015 een expositie te zien van kunst gemaakt door leerlingen van De Dijk. Het thema is "Leven in vrijheid". SAMENWERKINGSOVEREENKOMST SCHOOLBESTUREN EN GEMEENTE INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN Er is een gezamenlijke opdracht opgesteld. Daarin is een onderzoek naar doordecentralisatie opgenomen. Offertes zijn opgevraagd. Na 20 april a.s. zal er meer duidelijkheid zijn. Wethouder Fit verlaat de vergadering. Wethouder Nederpelt Sociaal domein Er is een themaraad geweest over dit onderwerp. Vanuit WerkSaam zijn de eerste cijfers ontvragen over de bijstandsgerechtigden in de gemeente. Er is een stabiele lijn waarneembaar. Kwartaalrapportages worden gemaakt. ZORGMARKT Er is een zorgmarkt geweest. Wijkteams van Wetfriesland zijn daarbij in contact gebracht met zorginstellingen. 60 Instellingen zijn ingegaan op de uitnodiging. Er waren 100 uitnodigingen verzonden. Zorginstellingen moeten meer gaan samenwerken. Het was een goede bijeenkomst. HET LUKT ONS (crowdfunding) Een aantal projecten is aangemeld via de site. De eerste toezeggingen zijn ook al gedaan. Meer informatie heeft wethouder Nederpelt hier niet over. Het betreft de portefeuille van wethouder Fit, die de vergadering heeft verlaten. WERKZOEKENDEN De hoop en verwachting is dat de dalende lijn als het gaat om werkzoekenden gaat inzetten. De gemeente Medemblik loopt voorop als het gaat om het onder de aandacht brengen van WerkSaam bij ondernemers. Hij gaat er vanuit dat dit resultaat

		oplevert. Over de eerste periode van twee maanden is het aantal werkzoekenden stabiel gebleven. Het heeft wat langer nodig om te zien of WerkSaam als nieuwe organisatie zijn vruchten gaat afwerpen.
7	Overheveling participatiebudget 2016 (IVR-15-03090)	Wethouder Nederpelt beantwoordt vragen van de commissie als volgt: 1. Het budget voor volwasseneneducatie gaat rechtstreeks naar Alkmaar. Via het RPA gaat dit rechtstreeks naar WerkSaam. Alkmaar fungeert hierin als een soort centrumgemeente. 2. In de gemeenschappelijke regeling is afgesproken dat de gemeente jaarlijks toestemming moet geven om een bedrag over te hevelen. Vandaar dat dit verzoek formeel aan de raad moet worden voorgelegd. De raad kan besluiten meer te geven. Eigenlijk is het echter een formaliteit. 3. Bedragen zijn nog niet bekend. Het gaat over 2016. Het volledige budget gaat over naar WerkSaam als het een onderdeel is dat door WerkSaam wordt uitgevoerd. 4. De gemeente houdt een klein stukje budget over voor bijzondere bijstandstaken die bij de gemeente liggen. 5. De datum in het voorstel is 15 maart. Besluitvorming komt pas aan de orde in de raad van 30 april. Dat heeft te maken met de hectiek rond de opstart. Het gebeurt wel allemaal in goed overleg binnen de gemeenschappelijke regeling. De datum wordt niet in het besluit genoemd. 6. Het budget voor de "couleur locale" gaat ook over naar WerkSaam. Een deel daarvan wordt voor Medemblik gebruikt. Vanuit de commissie wordt gevraagd om aandacht voor de deadline van 15 maart. De gemeente vraagt ook aandacht voor het tijdig aanleveren van financiële stukken door de gemeenschappelijke regelingen. De commissie adviseert dit punt te agenderen voor de meningvormende vergadering.
8	Bespreeknotitie denktank jeugd, alcohol en drugs (IVR-15-03214)	Dhr. Nijsingh geeft een mondelinge toelichting. denktank. De denktank wordt ondersteund door ambtenaren. In de bijlage de uitgereikte stukken. Voor nadere informatie zijn de heren Rob Zwaan (ervaringsdeskundige) en Ronald Hein (jongerenwerker) aanwezig. Mevr. Selders beantwoordt vragen als volgt: 1. Westfrisland is een regionale aanpak. De denktank focust op de lokale aanpak. 2. Regionaal wordt gekeken naar de resultaten van de denktank. 3. Het is een uitzondering dat raadsleden met beleidsmedewerkers om tafel gaan zitten om een project op te pakken. Het is niet de bedoeling dat de raadsleden dit zo intensief blijven doen, maar voor de start is het kennelijk nodig. 4. Het traject loopt tot aan de zomer 2015. Dan komt er een kadernotitie vanuit het college. 5. Het gaat in dit traject over voorlichting. Handhaving is een ander aspect. 6. Richting de jongeren is aangegeven dat het gaat om het horen van de mening van de jongeren. Er is niets beloofd. Dhr. Hein beantwoordt vragen als volgt: 1. Westfrisland behoort tot het "in control" programma. Dat blijft bestaan. Er wordt met name op scholen wat mee gedaan. Op de regionale manier worden jongeren op een bepaalde manier bereikt.

		Dit is additioneel. Het is belangrijk jongeren mee te laten praten over een aanpak die werkt. 2. Het gaat over vormen van beleid en de manier waarop jongeren bereikt kunnen worden. Het is belangrijk dat de activiteiten, waarmee jongeren bereikt worden, bijlvend ondersteund worden. Dhr. Nijsingh beantwoordt vragen als volgt: 1. De denktank werkt lokaal, maar sluit wel aan bij regionale ontwikkelingen. In de regionale aanpak is het onderwerp drugs nog niet erg naar voren gekomen. 2. De denktank wil kijken naar de eigen gemeente en de behoeften die daar zijn bij jongeren. 3. Bij de behandeling van het handhavingsplan horecabeleid is drugs ondergesneeuwd. De discussie of dit wel door raadsleden gedaan moet worden hoort meer in het presidium thuis dan in de commissie. 4. De doelstelling is in gesprek te gaan met jongeren. Dit signaal wordt gegeven aan de gemeentelijke organisatie. Het is niet de bedoeling dat "de politiek" dit blijft doen. 5. In de kadernotitie zal een aantal speerpunten benoemd worden. De beleidsmedewerker gaat dat vormen tot een beleidsplan. 6. In de gesprekken met de jongeren is aangegeven dat de denktank vooral input haalt. Het politieke risico is dat er niets mee gedaan wordt/kan worden. Daar wordt voorzichtig mee omgesprongen. Dhr. Koning beantwoordt vragen als volgt: 1. Westfriesland praat richt zich op het voorkomen van zelfmoord onder jongeren. 2. De denktank zal nadenken over de vraag of een jongeren de kadernotitie c.q. het beleidsplan zal gaan presenteren aan de commissie/raad. 3. Dat met de jongeren in gesprek is gegaan, schept wel verwachtingen. Als de raad alles aan de kant schuift en zijn eigen weg gaat kan dat wel een ander beeld geven. Dhr. Zwaan beantwoordt vragen als volgt: 1. In gesprek gaan met jongeren is een goede manier om erachter te komen wat speelt. Vooral lokaal. 2. Niet iedereen wordt bereikt. Maar degenen die je wel bereikt zijn open in gesprekken. Vanuit die positie kan een goed plan van aanpak opgezet worden. 3. Vooral op preventievlak kan veel bereikt worden. 4. In groep 8 van het basisonderwijs pakken jongeren het meest op van voorlichting. Dat kan genuanceerd gebeuren. Als jongeren in het voortgezet onderwijs komen is het risico groter dat ze alles oppakken zonder dat ze voorlichting hebben gehad over bijvoorbeeld drugsgebruik. Vanuit de commissie wordt opgemerkt dat de raad voorzichtig moet zijn met het opzetten van denktanks. Gebruik de experts die er zijn om in gesprek te gaan.
9	Sluiting	De voorzitter sluit de vergadering.

Drugs,... en jij?

Wat zijn de meningen van jongeren?

Zoals de voorlichting nu wordt gegeven maakt het niet genoeg indruk / werkt het niet goed; dat hebben we regelmatig gehoord. Dat is o.a. de motivatie om de uitkomsten van de gesprekken anders weer te geven.

We hebben gesproken met jongeren van ca. 12 tot 25 jaar,
bij / via:

Resultaat

Jongerencentra:

JB Zwaagdijk	beperkt
Everland in Wognum	beperkt
The Future in Andijk	nog een keer uitnodigen

Jongerenontmoetingsplek:

JOP Wognum	beperkt
Snackbar	nog te doen
Facebook (26 & 22)	succesvol; boven verwachting

Verenigingen:

Moskee in Medemblik	gemiddeld
CGKerk in Opperdoes (2 groepen)	lopend; afgerond voor half april
SG De Dijk in Medemblik	lopend; afgerond voor half april
Sportverenigingen	nog te doen

Overige:

Ervaringsdeskundige uit Wognum	afgezegd
Ervaringsdeskundige uit Opperdoes	succesvol
WF Praat (www.wfpmaat.nl)	succesvol
Enquête	succesvol en lopend

De resultaten van alle meningen tot nu toe zijn samengevat in een filmpje.
Op pagina 2 staan deze uitgeschreven. De *cursief* gedrukte zijn hierin niet opgenomen.

Wij kregen de tip (via de Facebook groep) om een voorlichtingsfilmpje te bekijken die we vanavond ook zullen laten zien. Ter illustratie van waar jongeren nu de informatie vandaan halen en zoals zij voorlichting o.a. zouden willen zien vormgegeven.

YouTube **"Wat is XTC?"** Voorlichting m.b.v. animatie

Getoond 09-04-2015

Tip:

YouTube **"Nuggets"**

Weergave van: Gebruik - Gewoonte - Verslaving

Facebook In Controle Noord-Kennemerland: "Aftermovie" / "In Controle of your self(ie)"

Toelichting Noord-Kennemerland: m.m.v. Kern8

-voorbeeld hoe voorlichting in school en vrije tijd ingezet kan worden

-voorbeeld hoe jongeren project kunnen oppakken

Drugs,... en jij?

Wat zijn de meningen van jongeren?

Wat is de **Aanleiding** voor gebruik?

nieuwsgierig
groepsdruk
keuze
vlucht
verveling
festival
eenzaamheid
prettig willen voelen

Drugs**Gebruik**

meer dan officieel bekend is
inhaalslag in West-Friesland
gekoppeld aan een groep
gekoppeld aan een activiteit
gekoppeld aan een locatie
gekoppeld aan leeftijd
gebruik wordt steeds normaler
op VO scholen wordt het gezien
resten van drugs/verpakking vinden

Taboe, kún je er eigenlijk wel over praten?

jongeren praten wel met elkaar
jongeren praten niet met volwassenen
mogelijke straf zorgt voor stiekem gedrag
gebruik gebeurt uit het zicht
openheid tussen jongeren en volwassenen kan een verslaving voorkomen
met ouders praten heeft alleen zin als ze er verstand van hebben

Beleid Wat is belangrijk bij voorlichting?

vertel de feiten
praat over veiligheid
vertel meer over harddrugs
starten in groep 8...
...doorgaan op het voortgezet onderwijs
actief meedoen
confronteer met de gevolgen van gebruik
combineer de theorie met een ervaringsdeskundige
ook buiten school voorlichten
begeleiden, en niet bang maken
jongeren per groep aanspreken
de theorie moet gegeven worden door een deskundige (arts)
gebruik beelden / foto's
elkaar overtuigen om niet te gebruiken
vertrouwen geven dat je dingen kunt vertellen

Hoe kun je **Hulp** vinden?

er hangen posters op school
informatie kun je vinden op het internet
kindertelefoon?

Toezeggingen aan de Raad

Commissie samenleving 21 mei 2015

ID	Gedaan in	Onderwerp	Omschrijving	Pfh	Stand van zaken	Advies griffie
339	Rb cie. 02-06-2014 - 04. Plenaire gelegenheid tot het stellen van vragen aan het college	Kadernota	Het college zal schriftelijk aangeven hoe men om wil gaan met het in huis nemen van hulpbehoevende ouders.	H. Nederpe lt	23-07-2014 Planning: Er is nog geen duidelijkheid omtrent wet en regelgeving, voorstel moet nog worden besproken in de tweede kamer. De afdeling kijkt na of onderwerp al geagendeerd is.	Aanhouden
381	Thema 22-09-2014 - 4. Ambtenaren in gesprek met de raads- en commissieleden om input te krijgen voor de verdere uitwerking van de voorstellen. De volgende onderwerpen komen aan bod: a. Verordening Jeugdc. Verordening Wmod. Beleidsplan Sociaal domein	Huishoudelijke hulp	Er komt een discussienota over huishoudelijk hulp naar de raad in het eerste kwartaal van 2015. Vraagstukken als werkgeverschap en de gevolgen voor personeel worden daarin meegenomen.	H. Nederpe lt	16-10-2014 tweede kwartaal 2015	Aanhouden
384	Cie SLZ 18-09-2014 - 9. Ruwe versie beleidsplan WerkSaam (IO-14-18696)	WerkSaam pilots	De resultaten van de pilots in het kader van WerkSaam zullen januarin 2015 bekend zijn. De pilots lopen af in november 2014.	H. Nederpe lt	01-04-2015 Planning: afgehandeld met BR-15-00148 Griffie svp afvoeren van lijst	Aanhouden, informatie over de pilots volgt uiterlijk 3de kwartaal 2015
402	Cie SLZ 23-10-2014 - 8. Voortzetting themabijeenkomst 22	Decentralisaties	De raad zal de kwaliteitsindicatoren ontvangen als deze in overleg met de zorgverzekeraars zijn uitgewerkt.	H. Nederpe lt	04-03-2015 2e kwartaal 2015	Aanhouden

ID	Gedaan in	Onderwerp	Omschrijving	Pfh	Stand van zaken	Advies griffie
	september					
403	Cie SLZ 23-10-2014 - 8. Voortzetting themabijeenkomst 22 september	Wijkteams	De raad zal de schriftelijke evaluatie van het wijkteam Andijk ontvangen.	H. Nederpe lt	29-01-2015 Planning: Q1 2015 informeert het college de raad. Griffie svp afvoeren van lijst	Navragen hoe en wanneer dit is afgedaan
405	Cie SLZ 23-10-2014 - 9. Keuzenotitie Wmo 2015 en Jeugdwet 2015 Gemeente Medemblik (IVR-14-02822)	WMO keuzenotitie 2015	Onderwerpen als cliëntenparticipatie, maatwerkvoorzieningen en mantelzorgers komen terug in een aparte notitie. Zij zijn wel besproken op 22 september 2014. Zie daarvoor de handout van die bijeenkomst.	H. Nederpe lt	04-03-2015 Planning 2e kwartaal 2015 Het staat nog in de planning om het eerste kwartaal terug te komen om de onderwerpen cliëntenparticipatie, maatwerkvoorzieningen en mantelzorgers vanuit de keuzenotitie. Er komt dus geen aparte keuzenotitie. Dit punt kan dus van de lijst af.	Aanhouden
409	Cie SLZ 23-10-2014 - 9. Keuzenotitie Wmo 2015 en Jeugdwet 2015 Gemeente Medemblik (IVR-14-02822)	Privacy in het kader van de WMO transitie	Beleidsregels en privacyprotocol registratie zullen naar de raad gestuurd worden na vaststelling.	H. Nederpe lt	29-01-2015 De beleidsregels Wmo en Jeugd en het privacyprotocol zijn op 30 december 2014 door het college conform besloten. De drie documenten zijn nog niet aangeboden aan de raad, dit zal het tweede kwartaal 2015 gebeuren.	Aanhouden
415	Cie SLZ 20-11-2014 - 7. Verordeningen en beleidsplan Wmo en Jeugdhulp 2015 (IVR-14-02894)	Mantelzorg	In het eerste kwartaal 2015 zal de raad op de hoogte gesteld worden van de stand van zaken ondersteuning door de gemeente van mantelzorgers.	H. Nederpe lt	01-04-2015 Planning: Q2 2015 21-05-2015: Informatienota Q3 2015	Aanhouden

ID	Gedaan in	Onderwerp	Omschrijving	Pfh	Stand van zaken	Advies griffie
416	Cie SLZ 20-11-2014 - 7. Verordeningen en beleidsplan Wmo en Jeugdhulp 2015 (IVR-14-02894)	Calamiteitenprotocol WMO	De raad ontvangt het calamiteitenprotocol WMO als het gereed is. Naar verwachting is het protocol voor 1 januari 2015 klaar.	H. Nederpe lt	23-12-2014 Planning: Het calamiteitenprotocol betreft een regionaal protocol voor de jeugdwet en de Wmo 2015. Eind februari / begin maart wordt het document aan het college aangeboden. Wanneer het college het calamiteitenprotocol heeft vastgesteld wordt deze aangeboden aan de raad. 21-05-2015: Q3 2015	Aanhouden
417	Cie SLZ 20-11-2014 - 7. Verordeningen en beleidsplan Wmo en Jeugdhulp 2015 (IVR-14-02894)	Maatschappelijke ondersteuning	De procedureregels maatschappelijke ondersteuning zullen naar raad gestuurd worden als ze bekend zijn. Naar verwachting is dat voor 1 januari 2015.	H. Nederpe lt	29-01-2015 Zoals bij 409 is aangegeven zullen de beleidsregels jeugd en Maatschappelijke ondersteuning in het tweede kwartaal van 2015 ter kennisname worden aangeboden aan de raad. Planning: Beleidsregels maatschappelijke ondersteuning zijn 30 december 2014 door college vastgesteld en daarna ter kennisname doorgestuurd naar de raad. Dit punt kan dus van de lijst af.	Aanhouden
434	Cie SLZ 05-02-2015 - 9. Begroting en bestemmingsreserve Sociaal Domein (IVR-14-	Transities sociaal domein	De wethouder zegt toe dat er informatie nota komt waarin op hoofdlijnen wordt ingegaan op de achtergrond van de signalen van	H. Nederpe lt	04-03-2015 Planning: maart/april 2015 21-05-2015: juni 2015	Aanhouden

ID	Gedaan in	Onderwerp	Omschrijving	Pfh	Stand van zaken	Advies griffie
	03023)		zorgaanbieders over de zwaardere zorgproblematiek in de kern Medemblik, zo mogelijk voorzien van aantallen cliënten.			
83	Raad 20-06-2012 - 06. Verstrekken van een laagrentende geldlening aan handbalvereniging SEW (IVR-12-00762)	Topsportbeleid	Als er meer bekend is over een voorstel inzake topsportbeleid dan zal de raad hierover geïnformeerd worden.	J. Fit	05-06-2014 Planning: wordt 2e kwartaal 2015. Binnen het taakveld Sport moet prioriteit worden gegeven aan o.a. de uitwerking van het bezuinigingsbesluit sportvelden.	Aanhouden
377	Cie SLZ 18-09-2014 - 6. Actieve informatie collegea. Stand van zaken decentralisaties	Kasteel Radboud	Investeringsplan kasteel Radboud komt november 2014 naar de raad.	J. Fit	23-12-2014 De raad is via IVR-14-02905 geïnformeerd over de recente stand van zaken. Planning investerings- en exploitatieplan: Q2 2015	Aanhouden
378	Cie SLZ 18-09-2014 - 7. Kaderstellende notitie voorzieningen- en accommodatiebeleid (IVR-14-02661)	Accommodatiebeleid	In het tweede kwartaal 2015 komt er een voorstel over accommodatiebeleid in zijn totaliteit.	J. Fit	16-10-2014 tweede kwartaal 2015	Aanhouden
414	Cie SLZ 20-11-2014 - 6. Actieve informatie college	Regionaal bestuurlijk onderwijsoverleg	De prioritering van thema's en benoeming van ambities van dit overleg zullen aan de raad en commissie bekendgemaakt worden.	J. Fit	04-03-2015 Planning Q4 2015	Aanhouden
432	Cie SLZ 05-02-2015 - 5. Actieve informatie college	Muziekscholen	Over het reorganisatievoorstel van de muziekscholen wordt de commissie schriftelijk geïnformeerd.	J. Fit	04-03-2015 Planning: In Q2 wordt de raad een plan van aanpak voorgelegd.	Aanhouden
444	Cie SLZ 21-11-2013 - 6. Raadsvoorstel Toekomst kunst- en	Kunst en cultuur educatie	De Blauwe Schuit zal een presentatie komen geven in de commissie. In de commissie van 12 maart 2015 heeft	J. Fit	01-04-2015 Planning presentatie is nu Q3.	Afvoeren na presentatie 21 mei 2015.

ID	Gedaan in	Onderwerp	Omschrijving	Pfh	Stand van zaken	Advies griffie
	muziekonderwijs en cultuureducatie Medemblik (IVR-13-02015) - advies commissie: hamerstuk -		de wethouder aangegeven dat de Blauwe Schuit door organisatorische problemen nu geen presentatie kan geven. Als er een nieuwe coördinator is, zal dit opgepakt worden.			
447	Raad 13-11-2014 - B.2. Raadsvoorstel n.a.v. advies Auditcommissie inz. 213a-onderzoeken (IVR-14-02788)	Verbeterplan doeltreffendheid van het armoedebeleid (IVR-14-02788)	1. Zo spoedig mogelijk een verbeterplan Doeltreffendheid van het Armoedebeleid op te stellen en de raad binnen 6 maanden over het resultaat te informeren. 2. In het verbeterplan Kritische Prestatie Indicatoren op te nemen (KPI's) Informatie college: De planning voor deze toezegging moet vanwege andere prioriteiten (de aanloopproblemen bij Werksaam) worden bijgesteld naar het 3e kwartaal 2015.	J. Fit	01-04-2015 De planning voor deze toezegging moet vanwege andere prioriteiten (de aanloopproblemen bij Werksaam) worden bijgesteld naar het 3e kwartaal 2015.	Aanhouden
453	Cie SLZ 12-03-2015 - 4. Vaststellen afsprakenlijst commissie samenleving d.d. 5 februari 2015 (IVR-15-03113)	Regionale educatieve agenda	Er zijn vijf thema's vastgesteld op het gebied van onderwijs. Daar lopen pilot projecten voor. Na afloop van de pilots wordt bekeken waarmee verdergegaan wordt. De raad zal op de hoogte gesteld worden als daar meer duidelijkheid over is. Naar verwachting is dat in de commissievergadering van juli 2015.	J. Fit	01-04-2015 Planning: Q2	Aanhouden
454	Cie SLZ 12-03-2015 - 5. Actieve informatie college	Bezuinigingen subsidies	Er komt een minicongres over dit onderwerp voor 39 verenigingen. Als het gesprek heeft plaatsgevonden, zal de wethouder de bevindingen	J. Fit	01-04-2015 Planning: 2de kwartaal 2015	Aanhouden

ID	Gedaan in	Onderwerp	Omschrijving	Pfh	Stand van zaken	Advies griffie
			terugkoppelen naar de commissie.			
455	Cie SLZ 12-03-2015 - 5. Actieve informatie college	Accommodatiebel eid	Als het college een vervolgtraject heeft beschreven voor het omgaan met voorzieningen in kernen dan zal dit worden voorgelegd aan de raad.	J. Fit	12-05-2015 Op 21 mei 2015 wordt in de oriënterende commissie een bespreknotitie behandeld over de vervolgaanpak.Q2 2015 (Zelfde als 378)	Aanhouden
466	Cie SLZ 09-04-2015 - 5. Vaststellen toezeggingenlijst en overzicht moties	Bijstandsnorm	Onderzocht zal worden of er andere gemeenten in de regio zijn die een hogere bijstandsnorm hanteren dan die van de gemeente Medemblik (110%).	J. Fit		Aanhouden

Moties/Amendementen

Commissie samenleving 21 mei 2015

ID	Aangenomen in	Onderwerp	Toelichting	Verantw. Portefeuille houder	Stand van zaken	Advies griffie
29	Raad do, 11 december 2014	Bibliotheek	Spreekt uit dat:het college van Medemblik zo snel mogelijk werk maakt van de drie laatstgenoemde punten onder 'van mening zijnde', en daarbij continu contact en overleg onderhoudt met de door de raad aangestelde vertegenwoordiger(s) in de werkgroep bibliotheek.De drie punten betreffen:- de gemeente zo snel als mogelijk deze omissie (maken van prestatieafspraken en inzetten van de werkgroep bibliotheek van de raad) dient te herstellen met alle binnen haar mogelijkheden beschikbare middelen (wat de wethouder heeft beloofd te zullen proberen, maar waarbij naar onze mening een raadsbesluit een duidelijke steun in de rug kan vormen);- het van groot belang is dat bij de bibliotheek zeer nadrukkelijk het besef doordringt dat de brede publieksfunctie alsmede de communicatie met de vrijwilligers en de klanten in de ogen van de raad noodzakelijk is voor de voortzetting van de subsidierelatie;-		04-03-2015 Planning Q2 2015	Aanhouden

ID	Aangenomen in	Onderwerp	Toelichting	Verantw. Portefeuille houder	Stand van zaken	Advies griffie
			de raad voor het einde van het jaar een quickscan is toegezegd van mogelijke alternatieven voor de huidige aanbieder.			
33	Raad 06-11-2014 - 4. Programmabegroting 2015 en Meerjarenraming 2016-2018	Opheffen gymbus St. Lidwinaschool Zwaagdijk-West (IVR-14-02917)	Draagt het college op: 1. In overleg met het bestuur van SKO West-Friesland gezamenlijk te zoeken naar een oplossing voor het gymnastiekonderwijs van de Lidwinaschool, waarbij mogelijke oplossingen zijn: a. een nieuw gymlokaal op de vroegere locatie bij de Lidwinaschool, b. een gymlokaal in de kerk (?), c. het vervoer naar de Bloesem financieel mogelijk maken en garanderen voor de komende jaren. 2. De raad uiterlijk 1 februari 2015 te informeren over de resultaten van dit overleg.	J. Fit	04-03-2015 Planning: In april volgt een terugkoppeling naar de raad over de uitkomsten. De directrice wil de problematiek graag met de ouders van de leerlingen bespreken tijdens een discussieavond die in maart plaatsvindt	Aanhouden
36	Raad 06-11-2014 - 4. Programmabegroting 2015 en Meerjarenraming 2016-2018	Passend onderwijs VVE IVR-14-02922)	Draagt het college op: - het bieden van het VVE-programma binnen alle peuterspeelzalen van onze gemeente te behouden; - te streven naar meer gecertificeerde VVE-petterspeelzalen ofwel kinderdagverblijven zodat deze voorziening voor iedereen bereikbaar is.	J. Fit	23-12-2014 Het college stuurt de raad in Q2 2015 een informatienota naar de raad over de stand van zaken. Kleine toevoeging: Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE) valt niet onder het beleidsveld "Passend Onderwijs", maar onder de uitvoering van het Onderwijsachterstandenbeleid.	Aanhouden
50	Raad 07-11-2013 - 4. Vaststellen	Muziek- en kunsteducatie	Het subsidievoorstel voor muziek- en kunsteducatie vanaf 2014 vast te	J. Fit	01-04-2015 Planning: Q3	Aanhouden

ID	Aangenomen in	Onderwerp	Toelichting	Verantw. Portefeuille houder	Stand van zaken	Advies griffie
	Programmabegroting 2014 en MJR 2015 - 2017 (IVR-13-01920)		stellen voor 4 jaar....Opmerking: namens het college is aangegeven dat door de opstelling van de muziekscholen nog geen invulling is gegeven aan het besluit. Er wordt nu gewerkt aan een ambtelijk pva. Deze moet nog besproken worden door de externe partij die in gesprek gaat met de Muziekscholen. Naar verwachting wordt de raad d.m.v. een informatienota in het 3e kwartaal op de hoogte gesteld.			
51	Raad 05-03-2015 - C.3. Vaststellen Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Gemeente Medemblik 2015 (IVR-14-02970)	Verordening Voorzieningen huisvesting Onderwijs gemeente Medemblik 2015	Verzoekt het college de betreffende schoolbesturen te vragen gezamenlijk een IHP te maken, waarbij o.a. op basis van demografische ontwikkelingen en, bij nieuw- en verbouw alvast rekening houdend met de verscherping van de wettelijke EPC- normen (per 2018) op het gebied van energiezuinige/ neutrale bouw van accommodaties, een IHP wordt gemaakt, waarbij de besturen de opbrengst van overbodige scholen en terreinen mee kunnen nemen in het rekenmodel en waarin het thema doordecentralisatie nadrukkelijk wordt meegenomen, evenals de termijn en tijdsperiode van het IHP.	J. Fit	01-04-2015 Planning:Q4	Aanhouden
52	Raad 05-03-2015 - D.2.	Jongeren Op Gezond	Verzoekt het college: te	J. Fit	01-04-2015 Planning:Q2	Aanhouden

ID	Aangenomen in	Onderwerp	Toelichting	Verantw. Portefeuille houder	Stand van zaken	Advies griffie
	Moties Vreemd aan de orde van de dag	Gewicht (JOGG)	onderzoeken hoe de JOGG aangepakt kan worden en de raad hierover voor 1 juli 2015 te rapporteren; te onderzoeken of een JOGG-samenwerking met andere buurgemeentes mogelijk is en hierover voor 1 juli 2015 te rapporteren aan de raad.			
53	Raad 05-03-2015 - D.2. Moties Vreemd aan de orde van de dag	Openbaar maken gecontracteerde zorgaanbieders	Draagt het college op in overleg te gaan met de regiogemeenten met als doel de gecontracteerde zorgaanbieders op het gebied van WMO en Jeugd openbaar te maken.	H. Nederpelt	01-04-2015 De gecontracteerde zorgaanbieders van de gemeente Medemblik zijn op de website geplaatst. De volgende actie blijft staan: Draagt het college op in overleg te gaan met de regiogemeenten met als doel de gecontracteerde zorgaanbieders op het gebied van WMO en Jeugd openbaar te maken. Griffie svp afvoeren van lijst	Aanhouden totdat duidelijkheid is over het resultaat van het overleg met de regiogemeenten
56	Raad 30-04-2015 - D.2. Moties Vreemd aan de orde van de dag	Pleegzorg	Draagt het college op:1. Een vertegenwoordiger van pleegouders nadrukkelijk op te roepen zitting te nemen in de sociale adviesraad.2. De raad te informeren over de samenstelling van de sociale adviesraad tijdens het formatieproces.3. Te onderzoeken	H. Nederpelt		

ID	Aangenomen in	Onderwerp	Toelichting	Verantw. Portefeuille houder	Stand van zaken	Advies griffie
			wat de kosten zijn om het huidige Kinderhulp Pleegzorgfonds N-H m.i.v. 2016 in stand te houden en dit gegeven mee te nemen in de bespreking van de aanstaande begroting.4. De raad uiterlijk 30 september 2015 te informeren over de regionale stand van zaken met betrekking tot beheer van het hierboven genoemde pleegzorgfonds (in de Noordkop, Alkmaar en Westfriesland)			

Levensbehoefte



Waarom cultuur?

Cultuur:

Al die dingen die mensen denken, doen, maken en hebben: gewoonten en gebruiken, godsdienst, normen en waarden, bestaanswijze, muziek en voorwerpen, bouwwerken.

‘wat je aandacht geeft gaat bloeien’



Cultuuronderwijs:

‘wat je aandacht geeft gaat bloeien’



Cultuuronderwijs:

‘wat je aandacht geeft gaat bloeien’

de **blauwe** schuit
ONDERWIJS



Waarom educatie?



Leven lang
spelen

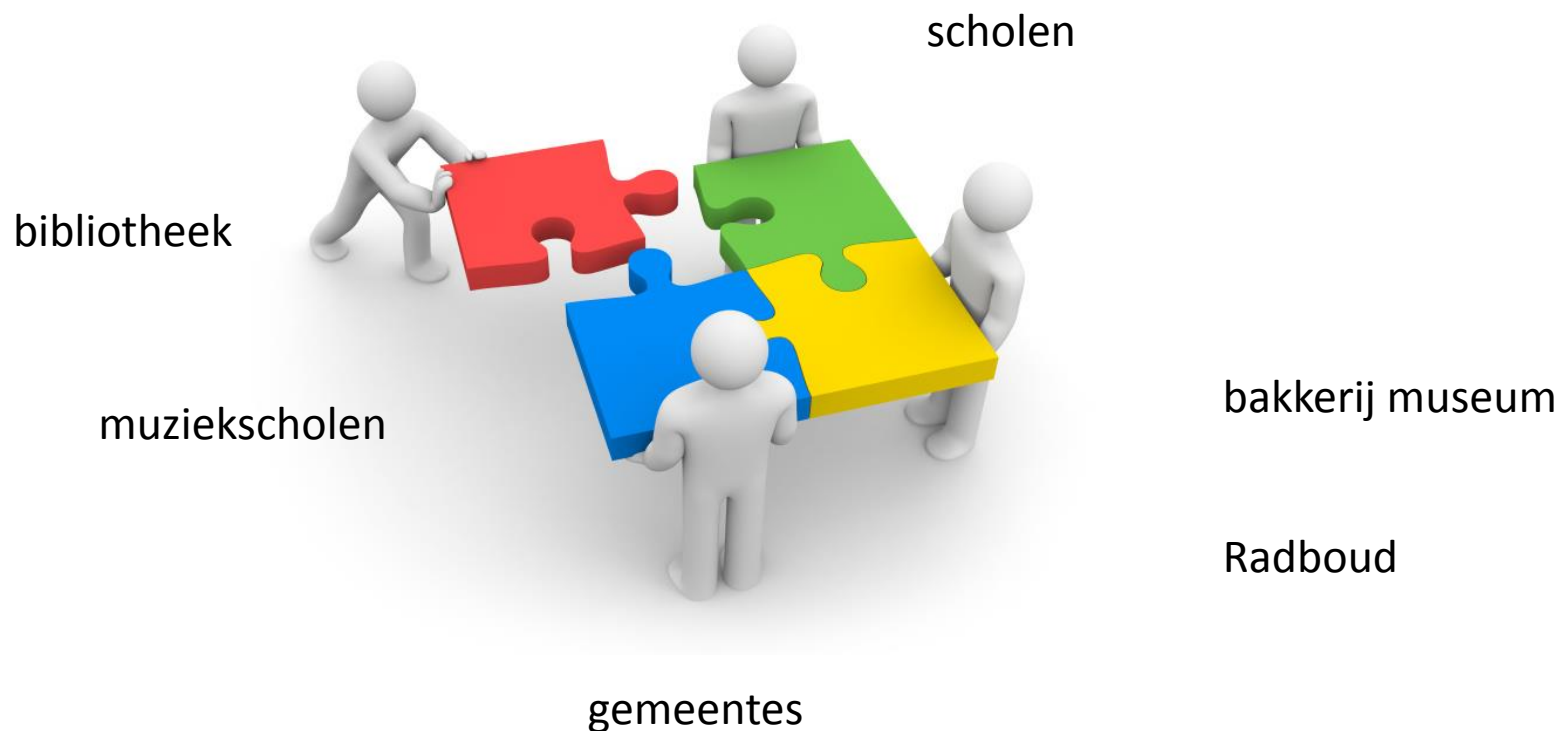
leven lang
leren

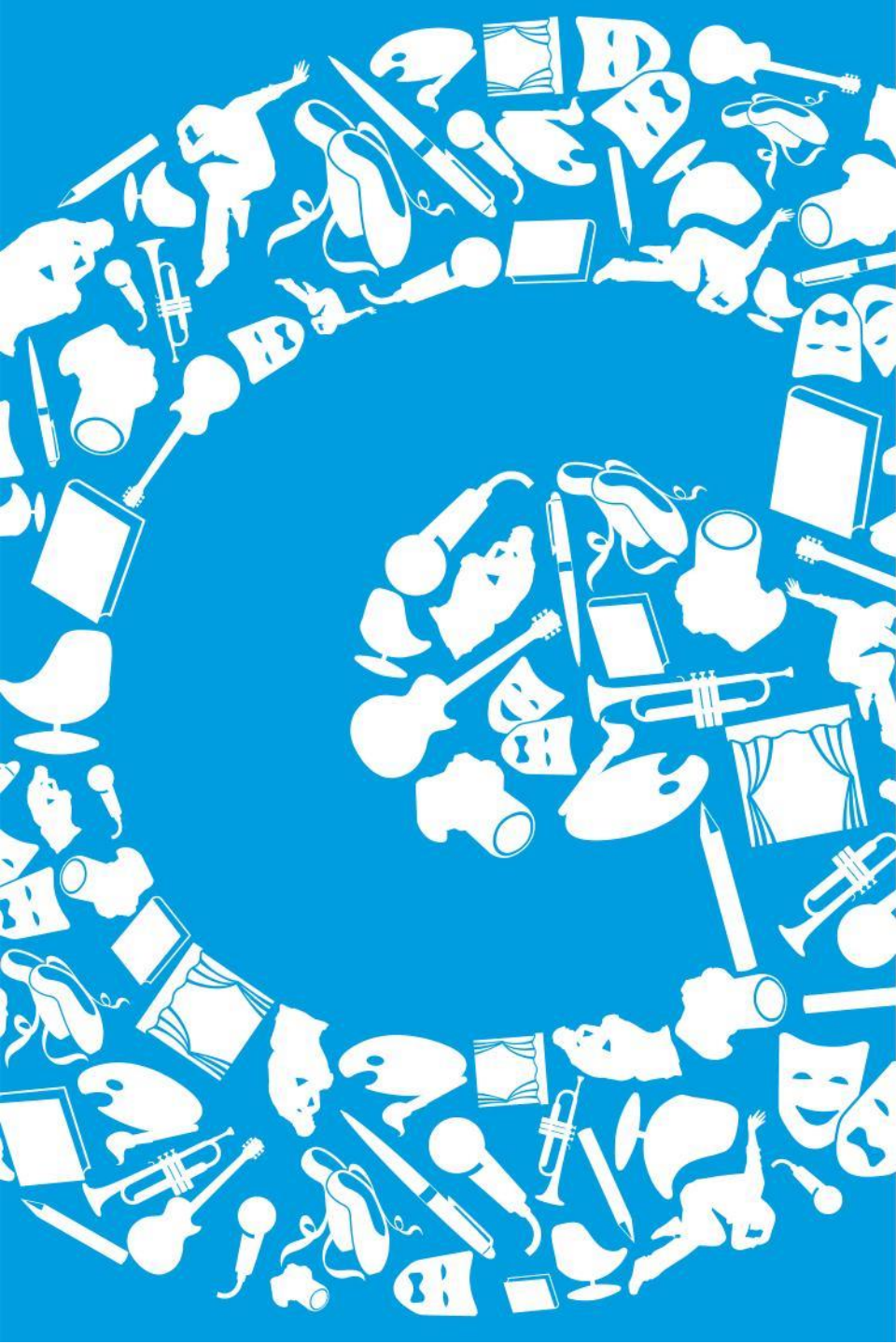
leven lang
ontwikkelen

Hoe hou je cultuur bloeiend in tijden van bezuinigingen?

- Visie hebben;
- Taken verbreden;
- Meer samenwerken;
- Partijen verbinden;
- Slim gebruik maken van financiële regelingen.

Samenwerking en verbinden





**cultuur
educatie
met
kwaliteit**

IN NOORD-HOLLAND

**Matchingsregeling provincie
en rijk voor 4 jaar
2013-2016**

**Uitgevoerd door het Fonds
voor Cultuurparticipatie**

**Subsidie voor verbeteren van
de kwaliteit van cultuur op
school**

**Plein C coördineert provinciaal
programma**

plein^C

CULTUUREDUCATIE
IN NOORD-HOLLAND

Budget

- Per jaar € 113.925,- van het Rijk en hetzelfde bedrag van 7 Westfrieze gemeenten
- Huidige begroting voor cultuurmenu's zit in begroting CE



Cultuleren

Leren door cultuur, leren met cultuur, leren van cultuur

Hoofddoel: Kunst- en cultuur een vast onderdeel maken binnen het onderwijs en meer integreren in het reguliere lesaanbod.

In 4 jaar tijd:

1. Theoretisch kader aanbrengen;
2. Cultuurmenu 2.0;
3. Lokale cultuuraanbieders maken invulling voor cultuurmenu;
4. Deskundigheid vergroten en versterken van culture kennis en vaardigheden op scholen.

Cultuleren tot nu toe

- Cultuurmenu's;
- Focusgroep;
- Pilotprojecten: school verbinden aan een cultuuraanbieder of deskundigheidsbevordering voor alle scholen in een gemeente;
- Cultuurmiddag met deskundigheidsbevordering;
- Literairproject project samen met erfgoed in Stede Broec;
- Deskundigheidsbevordering voor ICC en Cultuuraanbieders

Wat gaan we doen in 2015

- Inventarisatie scholen (ook de Dijk);
- Plan voor schooljaar 2016-2017;
- Project/leskist met lokale cultuuraanbieder.

Infrastructuur



www.cultureren.nl



www.blauweschuitonderwijs.nl

Houd cultuur bloeiend



RAADSVERGADERING d.d. 11 juni 2015

Zaaknummer	Z-14-38634: wijziging verordening leerlingenvervoer
Voorstelnummer	IVR-15-03197
Onderwerp	Vaststellen Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015
Agendapunt	
Portefeuillehouder	Joset Fit
Sectormanager/Staf	Rennie Hooi

De raad van de gemeente Medemblik,

gelezen het bijbehorend voorstel van het College van burgemeester en wethouders van Medemblik d.d. Vul hier de datum van het (college)besluit of voorstel in.;

gelet op artikel 4 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 4 van de Wet op de expertisecentra en artikel 4 van de Wet op het voortgezet onderwijs;

gelet op artikel 149 van de Gemeentewet;

gezien het advies van de Commissie Samenleving;

b e s l u i t

1. Vast te stellen de bij dit voorstel behorende Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015
2. Kennis te nemen van de bijgevoegde toelichting op de verordening (Bijlage 1: IO-15-21973)
3. Kennis te nemen van het overzicht van de wijzigingen (Bijlage 2: IO-15-21974)
4. Kennis te nemen van de voorgenomen Beleidsregels leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015 (IO-15-21976)

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van de raad van de gemeente Medemblik, gehouden op 11 juni 2015

De griffier,

De voorzitter,

Voorstel van
het College van burgemeester en wethouders van Medemblik

Beoogd effect

De Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) heeft een nieuwe model verordening leerlingenvervoer voor gemeenten opgesteld. Na vaststelling van een nieuwe verordening door de raad voldoet onze gemeente aan actuele landelijke wet- en regelgeving op het gebied van leerlingenvervoer.

Argumenten

1.1 De inhoudelijke wijzigingen vereenvoudigen de verordening.

De verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015 is op een aantal punten gewijzigd ten opzichte van de Verordening leerlingenvervoer Medemblik 2011.

Een overzicht van de wijzigingen is als bijlage 2 bij dit voorstel gevoegd. Een toelichting per artikel is ter informatie als bijlage 1 bijgevoegd.

1.2 Het blijven bekostigen van zelfstandig openbaar vervoer (OV) vergoeding voor leerlingen naar scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) is redelijk.

Op basis van de Wet passend onderwijs zijn gemeenten formeel niet meer verantwoordelijk voor het vervoer van leerlingen naar het VSO, tenzij een structurele handicap, zelfstandig gebruik maken van het openbaar vervoer of de fiets onmogelijk maakt. VSO leerlingen uit de gemeente Medemblik zijn altijd aangewezen op scholen in de regio en/of daarbuiten en zouden daardoor (als zij zelfstandig reizen) geen tegemoetkoming in de kosten meer ontvangen. Als geen vergoeding meer wordt verstrekt voor het zelfstandig reizen is sprake van een (nieuwe) onevenredig grote kostenpost voor ouders. Door een tegemoetkoming in de vervoerskosten wel toe te (blijven) kennen, worden de ouders gestimuleerd om de zelfredzaamheid van deze kinderen te stimuleren. Bovendien wordt voorkomen dat scholen en ouders “automatisch” georganiseerd taxivervoer aanvragen. Het gaat op dit moment om een beperkte groep leerlingen (11).

1.3 De uitgangspunten van de verordening sluiten aan bij de veranderende samenleving en passen binnen de door de raad vastgestelde kaders van de Wmo 2015 en Jeugdwet 2015: gericht op het bevorderen van de zelfredzaamheid, toetsen op maat, aanspreken op het eigen netwerk en de eigen verantwoordelijkheid, rekening houdend met de wetswijziging over de “redelijkerwijs te vergen inzet van ouders” en het toekennen van een voorziening aan leerlingen die dat echt nodig hebben.

1.4 De gemeenteraad stelt de verordening vast.

In de Gemeentewet en de Onderwijswetten zijn o.a. de taken van de gemeenteraad opgenomen. Het vaststellen van een verordening behoort tot een kaderstellende taak van de gemeenteraad. De bij dit voorstel behorende verordening wordt aan alle gemeenteraden uit de regio aangeboden.

4.1 Het college is bevoegd om nadere uitvoeringsregels (Beleidsregels) vast te stellen. Het college stelt deze formeel vast nadat de raad de verordening heeft vastgesteld. De beleidsregels zijn alvast ter informatie bijgevoegd.

Inleiding

Het passend onderwijs is inmiddels van start gegaan. De wetswijzigingen die direct het leerlingenvervoer betreffen zijn in aantal beperkt maar maken een aanpassing van de Verordening leerlingenvervoer 2011 wel noodzakelijk. Tegelijk met de wijzigingen is de nieuwe verordening vereenvoudigd. De indeling van de “oude” verordening volgde de drie onderwijswetten, te weten de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs. Deze indeling wordt verlaten en vervangen door een indeling die de tweedeling van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs volgt.

Modelverordening

De modelverordening van de VNG hebben wij op hoofdlijnen overgenomen en op enkele punten lokaal op maat gemaakt. Ook de nieuwe verordening gaat uit van maatwerk en in alle situaties is de eerste optie een bekostiging in geld. Leerlingen die niet zelfstandig kunnen reizen en voldoen aan de criteria komen in aanmerking voor aangepast vervoer (taxivervoer). De nieuwe verordening is

niet van invloed op de wijze van toetsen van aanvragen. Het betreffen voornamelijk technische- en begripswijzigingen als gevolg van de nieuwe onderwijswetgeving.

Bevoegdheden raad en college

- de raad stelt de verordening vast (hoofdkaders)
- de raad bepaalt het afstandscriterium (artikel 9)
- de raad bepaalt aan welke doelgroep(en) een drempelbedrag wordt gevraagd (artikel 13)
- de raad kan lokale maatregelen invoeren (artikel 16)
- de lokale maatregelen mogen niet in strijd zijn met de wettelijke regels ten aanzien van leerlingenvervoer (artikelen 4 van diverse onderwijswetten die o.a. stellen dat geen onderscheid gemaakt mag worden tussen openbaar en bijzonder onderwijs)
- het college is bevoegd om nadere uitvoeringsregels vast te stellen en moet een voor de leerling passende vervoersvoorziening bieden

Afstandscriterium

In de regio West-Friesland wordt het zelfstandig reizen van leerlingen gestimuleerd. Het is de bedoeling dat alle gemeenteraden in de regio op hoofdlijnen dezelfde verordening vaststellen. Afhankelijk van de ligging en de aard van de gemeente kunnen er wel onderlinge verschillen blijven bestaan ten aanzien van het afstandscriterium (2,4 of 6 km) en het wel of niet vragen van een drempelbedrag aan ouders van leerlingen die het speciaal basisonderwijs bezoeken. Gemeente Medemblik hanteert al vele jaren 6 km als afstandscriterium. Dit is ook nu weer in de verordening opgenomen. Leerlingen die binnen een afstand van 6 km van de woning een school bezoeken komen niet in aanmerking voor leerlingenvervoer tenzij de leerling gehandicapt is.

Drempelbedrag

De doelgroep van ouders aan wie een inkomensafhankelijk drempelbedrag gevraagd mag worden zijn ouders van leerlingen naar basisonderwijs (bijvoorbeeld van de gewenste richting en/of godsdienst) en speciaal basis onderwijs. Aan ouders van gehandicapte leerlingen mag geen drempelbedrag gevraagd worden. In 2011 heeft de raad besloten om geen drempelbedrag te vragen aan ouders van leerlingen naar het speciaal basis onderwijs. Het drempelbedrag en een eigen bijdrage wordt wel gevraagd aan ouders van leerlingen naar het basisonderwijs van de verlangde godsdienst of richting.

Wij stellen u voor om ook nu geen drempelbedrag (€ 524,- per leerling) te vragen van ouders met leerlingen naar het speciaal basis onderwijs. Uitgerekend is dat wanneer dit wel wordt ingevoerd de opbrengst op maximaal € 7.000,- per jaar wordt geraamd tegenover een uitgave van ongeveer een miljoen. De extra werkzaamheden (controle inkomens, opstellen facturen, invordering, etc.) die de invoering met zich meebrengen staan niet in verhouding tot de relatief lage opbrengst. Bovendien is sprake van een kwetsbare doelgroep waarbij de plotselinge invoering van een dergelijke maatregel veel commotie veroorzaakt.

Belangrijkste wijzigingen t.o.v. oude verordening

De belangrijkste wijzigingen zijn:

- vereenvoudigde indeling van de verordening ten behoeve van interne werkprocessen.
- aangepast vervoer (taxivervoer) kan ook worden toegekend indien begeleiding van de leerlingen leidt tot ernstige benadeling van het gezin en een andere oplossing niet mogelijk is (wetswijziging dat rekening moet worden gehouden met "van redelijkerwijs te vergen inzet van ouders"). Dit aspect is nader uitgewerkt in de beleidsregels.
- in het model van de VNG wordt geen openbaar vervoersvergoeding meer toegekend voor leerlingen die zelfstandig naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs reizen. Voorgesteld wordt om dat wel te blijven doen (artikel 16) en daarmee lokaal beleid te voeren. Hiermee wordt de zelfredzaamheid van deze leerlingen bevorderd. Ook wordt voorkomen dat scholen en ouders automatisch aangepast taxivervoer aanvragen.
- In de Beleidsregels is geen leeftijdsindicatie (meer) opgenomen. Dit is niet nodig omdat op maat wordt getoetst en rekening wordt gehouden met alle omstandigheden van de leerling en hun ouders.

Communicatie

De wijzigingen in de verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015 hebben geen effect op de voorwaarden waaronder leerlingenvervoer toegekend wordt. Een uitgebreide voorlichting voor

de ouders van kinderen die gebruik maken van het leerlingenvervoer is daarom niet nodig. In de jaarlijkse mailing over de aanvraagprocedure (april) worden ouders geïnformeerd over de nieuwe verordening. Ouders van leerlingen die gebruik maken van het georganiseerd taxivervoer ontvangen van Leerlingenvervoer West-Friesland een informatiebrochure.

Participatie

Regio gemeenten en de VNG

Kantttekeningen/Risico's

n.v.t.

Financien

De wijzigingen in de nieuwe verordening leiden niet (op voorhand) tot wijzigingen in de kosten voor het leerlingenvervoer. Er wordt immers nu ook openbaar vervoersvergoeding toegekend voor leerlingen naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Het is niet te voorzien hoeveel leerlingen in de toekomst in aanmerking komen voor een vorm van een voorziening. Zo mogelijk is hiervan een inschatting te maken als de Wet passend onderwijs een of twee schooljaren draait. Het Rijk gaat ervan uit dat passend onderwijs (onderwijs zoveel mogelijk thuis nabij) financieel gunstig is voor het leerlingenvervoer. De VNG is niet overtuigd van deze stelling. Vanzelfsprekend blijft het college streven naar een daling van de totale kosten voor leerlingenvervoer.

Relatie beleid

Onderwijsbeleid

Historie besluitvorming

Op 22 september 2011 heeft de raad de vorige verordening vastgesteld (zaaknummer Z-11-10043).

Procedure

De Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015 wordt bekend gemaakt via publicatie in een huis aan huis blad en op de website van de gemeente Medemblik. Daarnaast is er een wettelijke verplichting tot publicatie op een landelijk website.

In werking treden

Omdat nu al aanvragen om voorzieningen binnen (zijn) komen is het vanuit juridisch oogpunt raadzaam om de verordening terug te laten werken tot en met januari 2015. Deze maatregel heeft geen nadelige gevolgen voor aanvragers en is juridisch mogelijk.

Bijlagen ter inzage

- Toelichting op de verordening (Bijlage 1: IO-15-21973)
- Overzicht van wijzigingen (Bijlage 2: IO-15-21974)
- Voorgenomen beleidsregels vast te stellen door college (Bijlage 3: IO-15-21976)

Behandeld in commissie Samenleving d.d. 21 mei 2015

Behandeld in de raadsbrede commissie d.d. 28 mei 2015

Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015

De raad van de gemeente Medemblik;
gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders van [datum en nummer];
gelet op artikel 4 van de Wet op het primair onderwijs, 4 van de Wet op de expertisecentra en 4 van de Wet op het voortgezet onderwijs;
gelet op artikel 149 van de Gemeentewet;
gezien het advies van de Commissie Samenleving;
besluit vast te stellen de volgende Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015:

§ 1 Algemene bepalingen

Artikel 1. Begripsomschrijving

In deze verordening wordt verstaan onder:

- a. aangepast vervoer: vervoer per besloten (school)busvervoer, taxi, taxibus, treintaxi of bustaxi;
- b. afstand: afstand tussen de woning en de school, gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg;
- c. begeleider: ouder of persoon die door de ouders wordt ingezet om de leerling tijdens het vervoer te begeleiden;
- d. commissie van onderzoek: commissie als bedoeld in artikel 41, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra;
- e. commissie voor de begeleiding: commissie als bedoeld in artikel 40b van de Wet op de expertisecentra;
- f. eigen vervoer: vervoer per eigen motorvoertuig of fiets;
- g. gehandicapte leerling: een leerling die door een structurele lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke handicap of psychische aandoening niet zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kan maken;
- h. inkomen: inkomensgegevens als bedoeld in artikel 21, aanhef en onder e, van de Algemene wet inzake rijksbelastingen, in het peiljaar, bedoeld in artikel 4, zevende lid, van de Wet op het primair onderwijs;
- i. leerling: leerling van een school als bedoeld in dit artikel;
- j. ondersteuningsplan:
 - 1°. voor het primair onderwijs: ondersteuningsplan als bedoeld in artikel 18a, zevende tot en met tiende lid, van de Wet op het primair onderwijs; of
 - 2°. voor het voortgezet onderwijs: ondersteuningsplan als bedoeld in artikel 17a, zevende tot en met tiende lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- k. opdc: orthopedagogisch en -didactisch centrum als bedoeld in artikel 17a, lid 10a van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- l. openbaar vervoer: voor een ieder openstaand personenvervoer per bus, trein, metro, tram, veerdienst;

- m. opstapplaats: plaats aangewezen door het college, vanaf waar de leerling gebruik kan maken van het vervoer;
- n. ouders: ouders, voogden of verzorgers van de leerling;
- o. regionale verwijzingscommissie: commissie als bedoeld in artikel 10g van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- p. reistijd: totale tijdsduur die ligt tussen het verlaten van de woning en de aanvang van de schooldag volgens de schoolgids, minus maximaal 10 minuten, indien en voor zover de leerling het schoolgebouw met bijbehorend terrein gewoonlijk eerder bereikt dan de schoolgids aangeeft, dan wel de totale tijdsduur die ligt tussen het einde van de schooldag volgens de schoolgids en de aankomst bij de woning, plus een eventuele wachttijd voor het openbaar vervoer of maximaal 10 minuten bij gebruikmaking van aangepast vervoer;
- q. samenwerkingsverband:
 - 1°. voor het primair onderwijs: samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 18a, tweede en vijftiende lid, van de Wet op het primair onderwijs; of
 - 2°. voor het voortgezet onderwijs: samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 17a, tweede en zestiende lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- r. school:
 - 1°. basisschool of speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs;
 - 2°. school voor speciaal onderwijs of speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra; of
 - 3°. school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs;
- s. stage: praktische leertijd bij de beroepsopleiding;
- t. toegankelijke school: school waarop de leerling is aangewezen van de verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting dan wel de openbare school;
- u. vervoer: openbaar vervoer, aangepast vervoer of eigen vervoer tussen de woning dan wel de opstapplaats en de school dat plaatsvindt in aansluiting op het begin en einde van de schooldag volgens de schoolgids, tenzij de structurele handicap van een leerplichtige leerling die aansluiting onmogelijk maakt;
- v. vervoersvoorziening:
 - 1°. bekostiging van de goedkoopst mogelijke wijze van openbaar vervoer voor de leerling en zo nodig diens begeleider;
 - 2°. aanbieding van aangepast vervoer dat de gemeente verzorgt of doet verzorgen; of
 - 3°. gehele of gedeeltelijke bekostiging van de door het college noodzakelijk geachte vervoerskosten van de leerling en zo nodig diens begeleider;
- w. woning: plaats waar de leerling structureel en feitelijk verblijft;
- x. Leerlingenvervoer Westfriesland (LWF): coördineert het aangepast leerlingenvervoer voor de regio Westfriesland en valt onder de gemeenschappelijke regeling “Ondersteuning bestuurlijke samenwerking Westfriesland”;
- y. voorlopige plaatsing: het onder bepaalde voorwaarden voorlopig plaatsen van een leerling in het aangepast vervoer door LWF.

Artikel 2. De door het college noodzakelijk te achten vervoersvoorziening

1. Ten behoeve van het schoolbezoek kent het college aan de ouders van in de gemeente verblijvende leerlingen op aanvraag een vervoersvoorziening toe met inachtneming van het bepaalde in deze verordening.
2. Indien het college toepassing geeft aan het eerste lid, verlangt zij van de ouders aan wie slechts een gedeeltelijke bekostiging van de vervoerskosten toekomt, betaling van een bijdrage tot ten hoogste het bedrag dat de ouders volgens het bepaalde in deze verordening moeten bijdragen aan de kosten van het vervoer. Weigering tot of nalatigheid in de betaling van de in de vorige volzin bedoelde bijdrage doet de aanspraak op de vervoersvoorziening vervallen.
3. De bepalingen in deze verordening laten onverlet de verantwoordelijkheid van de ouders voor het schoolbezoek van hun kinderen.
4. Indien de leerling meerderjarig en handelingsbekwaam is, wordt de vervoersvoorziening op aanvraag verstrekt aan de leerling.

Artikel 3. Vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school

1. Een vervoersvoorziening wordt toegekend over de afstand tussen de woning dan wel de opstapplaats en de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school, tenzij vervoer naar een verder weggelegen school voor de gemeente minder kosten met zich mee zou brengen en de ouders met het vervoer naar die school schriftelijk instemmen.
2. Indien ouders een vervoersvoorziening aanvragen voor het bezoeken van een school, die op grotere afstand van de woning is gelegen dan een andere school van dezelfde onderwijssoort, ontstaat slechts aanspraak op een vervoersvoorziening naar eerstgenoemde school als door de ouders schriftelijk wordt verklaard dat zij overwegende bezwaren hebben tegen het openbaar onderwijs dan wel tegen de richting van het onderwijs van alle bijzondere scholen, van de soort waarop de leerling is aangewezen, die dichterbij de woning zijn gelegen.
3. Het ondersteuningsplan, zoals dat is vastgesteld door het samenwerkingsverband na overleg met het college, is niet leidend bij de beoordeling van aanvragen om een vervoersvoorziening.

Artikel 4. Toekenning vervoersvoorziening

Het college bepaalt bij de toekenning van de vervoersvoorziening de wijze en het tijdstip van de verstrekking dan wel de uitbetaling, alsmede de tijdsduur van de toegekende vervoersvoorziening.

Artikel 5. Aanvraagprocedure

1. Een aanvraag voor een vervoersvoorziening wordt gedaan door indiening bij het college van een volledig ingevuld en door de ouders ondertekend formulier, voorzien van de op het formulier vermelde gegevens.
2. Indien dit voor een juiste beoordeling van de aanvraag noodzakelijk is, kan het college de ouders verzoeken aanvullende gegevens te verstrekken.
3. Het college besluit over de aanvraag binnen acht weken na ontvangst van alle benodigde gegevens.
4. Het college kan het in het vorige lid bedoelde besluit met ten hoogste vier weken verdagen. Het stelt de aanvrager hiervan schriftelijk in kennis.
5. Indien een vervoersvoorziening wordt toegekend geldt deze:
 - a. wanneer het een bekostiging betreft, met ingang van de door de ouders verzochte datum, met dien verstande dat de datum niet ligt vóór de datum van ontvangst van de aanvraag;

- b. wanneer het aanbod van aangepast vervoer betreft, met ingang van een datum die zo mogelijk aansluit bij de door de ouders verzochte datum.

Artikel 6. Doorgeven van wijzigingen

1. De ouders zijn verplicht wijzigingen, die van invloed kunnen zijn op de toegekende vervoersvoorziening, onder vermelding van de datum van wijziging, onverwijld schriftelijk mee te delen aan het college.
2. Indien sprake is van een wijziging die van invloed is op de toegekende vervoersvoorziening, vervalt de aanspraak daarop en kent het college al dan niet opnieuw een vervoersvoorziening toe.
3. Indien de ouders niet voldoen aan het bepaalde in het eerste lid, en het college een wijziging als bedoeld in het tweede lid vaststelt, waardoor blijkt dat ten onrechte een vervoersvoorziening is verstrekt, vervalt de aanspraak op de vervoersvoorziening terstond en kent het college al dan niet opnieuw een vervoersvoorziening toe. Het college deelt zijn besluit schriftelijk mee aan de ouders.
4. Ten onrechte genoten bekostiging kan van de ouders worden teruggevorderd, dan wel worden verrekend bij een eventuele nieuw verstrekte vervoersvoorziening.

Artikel 7. Andere vergoedingen

De aanspraak op een financiële tegemoetkoming, voor zover die voor de betreffende leerling betrekking heeft op de reiskosten, wordt op een bekostiging in mindering gebracht, dan wel als eigen bijdrage in rekening gebracht.

§ 2 Bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor primair onderwijs

Artikel 8. Algemene bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor primair onderwijs

1. In deze paragraaf wordt verstaan onder school:
 - a. een basisschool of speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs; of
 - b. een school voor speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra.
2. Deze paragraaf is niet van toepassing op leerlingen van scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs die voortgezet onderwijs volgen.
3. Met inachtneming van het bepaalde in artikel 2 wordt een vervoersvoorziening verstrekt over de afstand tussen de woning dan wel de opstapplaats en:
 - a. de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband van de basisschool waarvan de leerling afkomstig is, of
 - b. een andere speciale school voor basisonderwijs in het onder a bedoelde samenwerkingsverband, indien het vervoer naar die school voor de gemeente minder kosten met zich mee zou brengen dan het vervoer naar de speciale school voor basisonderwijs, bedoeld onder a.
4. Het in artikel 9, lid 1 vermelde afstandscriterium is niet van toepassing voor een gehandicapte leerling (artikel 1 onder g.).
5. Het college betreft bij de beoordeling van de aanvraag voor leerlingenvervoer eventuele (vervoers)adviezen van deskundigen die voor de beoordeling van die aanvraag van belang zijn.

Artikel 9. Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer en vervoer per fiets

1. Het college verstrekt aan de ouders van de leerling die een school zoals bedoeld onder artikel 8 bezoekt bekostiging op basis van de kosten van het openbaar vervoer, indien de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor hem toegankelijke school meer dan zes km bedraagt.
2. Indien aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in het eerste lid en de leerling naar het oordeel van het college, al dan niet onder begeleiding, gebruik kan maken van het vervoer per fiets, verstrekt het college de ouders bekostiging op basis van de kosten van het vervoer per fiets.

Artikel 10. Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer of vervoer per fiets ten behoeve van een begeleider

1. Het college verstrekt aan de ouders van de leerling die een school zoals bedoeld onder artikel 8 bezoekt bekostiging op basis van de kosten van het openbaar vervoer of vervoer per fiets van de leerling en een begeleider indien:
 - a. aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in artikel 9 en door de ouders ten behoeve van het college genoegzaam wordt aangetoond dat de leerling niet in staat is zelfstandig van het openbaar vervoer of de fiets gebruik te maken, of
 - b. de leerling door een structurele lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke handicap of psychische aandoening niet zelfstandig van het openbaar vervoer of de fiets gebruik kan maken.
2. Indien een begeleider meer dan één leerling tegelijk begeleidt, komen slechts de kosten van het vervoer ten behoeve van één begeleider voor bekostiging in aanmerking.

Artikel 11. Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer

1. Het college verstrekt een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer aan de ouders van de leerling die een school zoals bedoeld onder artikel 8 bezoekt, indien:
 - a. aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in de artikelen 9 of 10 en de leerling met gebruikmaking van openbaar vervoer naar school of terug, meer dan anderhalf uur onderweg is en de reistijd met aangepast vervoer tot 50% of minder van de reistijd per openbaar vervoer kan worden teruggebracht;
 - b. aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in de artikelen 9 of 10 en openbaar vervoer ontbreekt, tenzij de leerling naar het oordeel van het college al dan niet onder begeleiding gebruik kan maken van het vervoer per fiets;
 - c. aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in artikel 10 en door de ouders ten behoeve van het college genoegzaam wordt aangetoond dat begeleiding van de leerling door henzelf of anderen onmogelijk is dan wel tot ernstige benadeling van het gezin zal leiden en een andere oplossing niet mogelijk is; of
 - d. de leerling, naar het oordeel van het college, gelet op zijn structurele lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke handicap of psychische aandoening niet in staat is - ook niet onder begeleiding - van openbaar vervoer gebruik te maken.
2. Indien begeleiding in het aangepast vervoer vereist is, vergoedt het college geen andere kosten dan de vervoerskosten welke verbonden zijn aan de begeleiding van de leerling in het aangepast vervoer.
3. De voorlopige plaatsing zoals opgenomen in de beleidsregels is van toepassing op leerlingen die een speciale school voor basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO) volgen.

Artikel 12. Bekostiging op basis van de kosten van eigen vervoer

1. Indien aanspraak bestaat op een vervoersvoorziening, kan het college de ouders op aanvraag toestaan een of meer leerlingen zelf te vervoeren of te laten vervoeren.
2. Indien toestemming ingevolge het eerste lid aan de ouders is verleend, bekostigt het college aan de ouders die een leerling zelf vervoeren, dan wel laten vervoeren:
 - a. een bedrag op basis van de kosten van het openbaar vervoer, indien aanspraak zou bestaan op bekostiging op basis van de kosten van het openbaar vervoer, behoudens het bepaalde in het vijfde lid; of
 - b. een bedrag op basis van een kilometervergoeding voor de auto, afgeleid van de Reisregeling binnenland, indien aanspraak zou bestaan op een voorziening in de vorm van aangepast vervoer, behoudens het bepaalde in het vierde lid.
3. Indien toestemming ingevolge het eerste lid aan de ouders is verleend, bekostigt het college aan de ouders die meer dan een leerling tegelijk zelf vervoeren, dan wel laten vervoeren, een bedrag op basis van een kilometervergoeding voor de auto afgeleid van de Reisregeling binnenland, behoudens het bepaalde in het vierde lid.
4. Aan de ouders die een of meer leerlingen laten vervoeren door andere ouders die van gemeentewege voor het vervoer van een of meer leerlingen bekostiging ontvangen, afgeleid van de Reisregeling binnenland, wordt door het college geen bekostiging verstrekt.
5. Indien aanspraak bestaat op een vervoersvoorziening en het college desgewenst toestaat, dan wel van oordeel is, dat de leerling gebruik kan maken van het vervoer per fiets, bekostigt het college aan de ouders een bedrag op basis van een kilometervergoeding voor de fiets, afgeleid van de Reisregeling binnenland.

Artikel 13. Drempelbedrag

1. Aan de ouders van een leerling die een school voor basisonderwijs bezoekt, van wie het inkomen tezamen meer bedraagt dan € 24.750,- (geïndexeerd) wordt slechts bekostiging verstrekt voor zover de kosten van het vervoer van die leerling de kosten van het openbaar vervoer over de in artikel 9 bepaalde afstand te boven gaan.
2. In geval het college in plaats van bekostiging in geld toe te kennen het vervoer zelf verzorgt dan wel doet verzorgen, betalen de ouders van een leerling die een school voor basisonderwijs bezoekt, per leerling per schooljaar een eigen bijdrage die gelijk is aan de kosten van het openbaar vervoer over de in artikel 9 bepaalde afstand, indien het inkomen van de ouders meer bedraagt dan € 24.750,- (geïndexeerd).
3. De kosten voor openbaar vervoer, genoemd in het eerste en tweede lid, betreffen de kosten van openbaar vervoer die bij gebruik van de OV chipkaart of een andere binnen de gemeente geldende OV betaalmogelijkheid voor de in artikel 9 bepaalde afstand redelijkerwijs zouden worden gemaakt, ongeacht de aanwezigheid van openbaar vervoer of het daadwerkelijk gebruik ervan. Bij het bepalen van de kosten wordt rekening gehouden met de kortingen die voor de leerling binnen het systeem kunnen gelden.
4. Het bedrag van € 24.750,- genoemd in het eerste en tweede lid, wordt met ingang van 1 januari 2016 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het indexcijfer van de regelingslonen van volwassen werknemers heeft ondergaan ten opzichte van het voorafgaande jaar en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 450,-. Het aangepaste bedrag treedt in plaats van het in het eerste en tweede lid genoemde bedrag van € 24.750,-.

5. Deze bepaling is niet van toepassing op leerlingen die wegens hun structurele lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke handicap of psychische aandoening op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, dan wel vanwege een zodanige handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.

Artikel 14. Financiële draagkracht

1. Indien de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school voor basisonderwijs (zoals bedoeld in de Wet op het primair onderwijs) meer dan 20 km bedraagt, wordt de vastgestelde bekostiging verminderd met een van de financiële draagkracht van de ouders afhankelijk bedrag.
2. In geval het college in plaats van bekostiging in geld toe te kennen het vervoer zelf verzorgt dan wel doet verzorgen, en de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school voor basisonderwijs meer dan 20 km bedraagt, betalen de ouders een van de financiële draagkracht afhankelijke bijdrage tot ten hoogste het bedrag van de kosten van het vervoer.
3. De hoogte van het bedrag als bedoeld in het eerste lid en de bijdrage als bedoeld in het tweede lid worden berekend per gezin en zijn afhankelijk van de hoogte van het inkomen van de ouders.

Zij bedragen:

<i>Inkomen in euro's</i>	<i>Eigen bijdragen in euro's</i>
0-33.000	Nihil
33.000-40.000	140
40.000-46.000	585
46.000-52.000	1090
52.000-59.000	1595
59.000-65.500	2100
65.500 en verder	Voor elke extra € 5.000: € 515 erbij

4. De inkomensbedragen, genoemd in het derde lid, worden met ingang van 1 januari 2016 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het indexcijfer van de regelingslonen van volwassen werknemers heeft ondergaan ten opzichte van 1 januari van het voorafgaande jaar, en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 500,-.
5. De bedragen van de eigen bijdrage, bedoeld in het derde lid, worden met ingang van 1 januari 2016 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het consumentenprijsindexcijfer van de reeks alle huishoudens op het onderdeel vervoersdiensten heeft ondergaan ten opzichte van 1 januari van het voorafgaande jaar, en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 5,-.
6. Deze bepaling is niet van toepassing op leerlingen die wegens hun structurele lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap of psychische aandoening op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, dan wel vanwege een zodanige handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.

§ 3 Bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs

Artikel 15. Algemene bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs

1. In deze paragraaf wordt verstaan onder school:
 - a. een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs; of
 - b. een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra.
2. Het in artikel 16, lid 1 vermelde afstandscriterium is niet van toepassing voor een gehandicapte leerling (artikel 1 onder g.).
3. Het college betreft bij de beoordeling van de aanvraag voor leerlingenvervoer eventuele (vervoers) adviezen van deskundigen die voor de beoordeling van die aanvraag van belang zijn

Artikel 16. Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer en vervoer per fiets

1. Het college verstrekt aan de ouders van de leerling die een school zoals bedoeld onder artikel 15, lid 1b (speciaal onderwijs), bezoekt bekostiging op basis van de kosten van het openbaar vervoer, indien de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor hem toegankelijke school meer dan zes km bedraagt.
2. Het college verstrekt aan de ouders van de leerling die een school zoals bedoeld onder artikel 15, lid 1b (speciaal onderwijs), bezoekt bekostiging op basis van de kosten van het openbaar vervoer van de leerling, indien de leerling zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kan maken.
3. In afwijking van het eerste lid verstrekt het college de ouders bekostiging op basis van de kosten van het vervoer per fiets, indien de leerling naar het oordeel van het college, al dan niet onder begeleiding, gebruik kan maken van het vervoer per fiets.

Artikel 17. Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer met begeleiding

1. Het college verstrekt aan de ouders van de leerling die een school zoals bedoeld onder artikel 15 bezoekt bekostiging op basis van de kosten van het openbaar vervoer van de leerling en een begeleider, indien de leerling door een structurele lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke handicap of psychische aandoening niet zelfstandig van het openbaar vervoer of de fiets gebruik kan maken.
2. In afwijking van het eerste lid verstrekt het college de ouders bekostiging op basis van de kosten van het vervoer per fiets, indien de leerling naar het oordeel van het college, al dan niet onder begeleiding, gebruik kan maken van het vervoer per fiets.

Artikel 18. Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer

1. Het college verstrekt een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer aan de ouders van de leerling die een school zoals bedoeld onder artikel 15 bezoekt, indien:
 - a. aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in artikel 16 en 17 en de leerling met gebruikmaking van openbaar vervoer naar school of terug, meer dan anderhalf uur onderweg is en de reistijd met aangepast vervoer tot 50% of minder van de reistijd per openbaar vervoer kan worden teruggebracht;
 - b. aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in artikel 16 en 17 en openbaar vervoer ontbreekt, tenzij de leerling naar het oordeel van het college al dan niet onder begeleiding gebruik kan maken van het vervoer per fiets;

- c. aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in artikel 16 en 17 en door de ouders ten behoeve van het college genoegzaam wordt aangetoond dat begeleiding van de leerling door henzelf of anderen onmogelijk is dan wel tot ernstige benadeling van het gezin zal leiden en een andere oplossing niet mogelijk is; of
 - d. de leerling, naar het oordeel van het college, gelet op zijn structurele lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke handicap of psychische aandoening niet in staat is - ook niet onder begeleiding - van openbaar vervoer gebruik te maken.
2. Indien begeleiding in het aangepaste vervoer vereist is, vergoedt het college geen andere kosten dan de vervoerskosten welke verbonden zijn aan de begeleiding van de leerling in het aangepaste vervoer.
 3. Voorlopige plaatsing zoals opgenomen in de beleidsregels is alleen van toepassing voor leerlingen die een school voor speciaal onderwijs of een school voor speciaal voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra volgen (artikel 15, lid 1b).

Artikel 19. Bekostiging op basis van de kosten van eigen vervoer

1. Indien aanspraak bestaat op een vervoersvoorziening, kan het college de ouders op aanvraag toestaan een of meer leerlingen zelf te vervoeren of te laten vervoeren.
2. Indien toestemming ingevolge het eerste lid aan de ouders is verleend, bekostigt het college aan de ouders die een leerling zelf vervoeren, dan wel laten vervoeren:
 - a. een bedrag op basis van de kosten van het openbaar vervoer, indien aanspraak zou bestaan op bekostiging op basis van de kosten van het openbaar vervoer, behoudens het bepaalde in het vijfde lid;
 - b. een bedrag op basis van een kilometervergoeding voor de auto, afgeleid van de Reisregeling binnenland, indien aanspraak zou bestaan op een voorziening in de vorm van aangepast vervoer, behoudens het bepaalde in het vierde lid.
3. Indien toestemming ingevolge het eerste lid aan de ouders is verleend, bekostigt het college aan de ouders die meer dan een leerling tegelijk zelf vervoeren, dan wel laten vervoeren, een bedrag op basis van een kilometervergoeding voor de auto afgeleid van de Reisregeling binnenland, behoudens het bepaalde in het vierde lid.
4. Aan de ouders die een of meer leerlingen laten vervoeren door andere ouders die van gemeentewege voor het vervoer van een of meer leerlingen bekostiging ontvangen, afgeleid van de Reisregeling binnenland, wordt door het college geen bekostiging verstrekt.
5. Indien aanspraak bestaat op een vervoersvoorziening en het college desgewenst toestaat, dan wel van oordeel is, dat de leerling gebruik kan maken van het vervoer per fiets, bekostigt het college aan de ouders een bedrag op basis van een kilometervergoeding voor de fiets, afgeleid van de Reisregeling binnenland.

§ 4 Bepalingen omtrent weekeinde- en vakantievervoer

Artikel 20. Toekenning vervoersvoorziening voor het weekeinde en de vakantie aan in de gemeente wonende ouders

Met inachtneming van artikel 3 kent het college desgewenst een vervoersvoorziening voor het weekeinde- en vakantievervoer toe aan de in de gemeente wonende ouders van de leerling die, met het oog op het volgen van voor hem passend (voortgezet) speciaal onderwijs in een internaat of pleeggezin verblijft, volgens het bepaalde in deze paragraaf.

Artikel 21. Vervoersvoorziening voor weekeinde en vakantie

1. Het college kent aan de ouders een vervoersvoorziening toe voor het weekeinde vervoer van de leerling voor de, eenmaal per weekeinde gemaakte, reis van het internaat of het pleeggezin waar de leerling verblijft, naar de woning van de ouders en terug, voor zover de weekeinden niet vallen binnen de in het tweede lid bedoelde schoolvakanties.
2. Het college kent aan de ouders een vervoersvoorziening toe voor het vakantievervoer van de leerling voor de, eenmaal per schoolvakantie van twee dagen of meer, gemaakte reis van het internaat of het pleeggezin waar de leerling verblijft, naar de woning van de ouders en terug, voor zover de vakantie voorkomt in de schoolgids van de school die de leerling bezoekt.
3. Paragraaf 2 en 3 van deze verordening zijn van overeenkomstige toepassing, met uitzondering van artikel 12, eerste lid, aanhef en onder a, en artikel 18, eerste lid, aanhef en onder a.

§ 5 Slotbepalingen**Artikel 22. Nadere uitvoeringsregels**

Het college is bevoegd om nadere uitvoeringsregels (beleidsregels) vast te stellen.

Artikel 23. Beslissing college in gevallen waarin de regeling niet voorziet

In gevallen, de uitvoering van het leerlingenvervoer betreffende, waarin deze verordening niet voorziet, beslist het college.

Artikel 24. Afwijken van bepalingen

Het college kan in bijzondere gevallen, het vervoer voor onderwijs aangaande, ten gunste van de ouders afwijken van de bepalingen in deze verordening, zo nodig na advies te hebben gevraagd aan deskundigen.

Artikel 25. Intrekking oude regeling

De Verordening Leerlingenvervoer Gemeente Medemblik 2011 wordt ingetrokken.

Artikel 26. Inwerkingtreding en citeertitel

1. Deze verordening treedt in werking op de achtste dag na de bekendmaking van het besluit en werkt terug tot en met 1 januari 2015.
2. Deze verordening wordt aangehaald als: Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015.

Aldus vastgesteld in de openbare raadsvergadering van 30 juni 2015.

De voorzitter,

De griffier,

Bijlage 1: Toelichting op de verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015 (IO-15-21973)

Algemeen

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. In sommige gevallen is de afstand naar de school groot, of kan het kind wegens zijn structurele handicap niet zelfstandig naar school. Ouders kunnen dan een beroep doen op de verordening leerlingenvervoer.

Wettelijke plicht

De gemeenteraad heeft de wettelijke plicht een regeling vast te stellen voor het leerlingenvervoer. In artikel 4, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs (hierna: WPO), artikel 4, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs (hierna: WVO) en artikel 4, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra (hierna: WEC), heet het 'de bekostiging van de door het college noodzakelijk te achten vervoerskosten ten behoeve van het schoolbezoek'. Het gaat hierbij zowel om scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en regulier voortgezet onderwijs die zijn aangesloten bij samenwerkingsverbanden primair of voortgezet onderwijs, als om instellingen voor cluster 1 en cluster 2.

De verordening geeft uitvoering aan de taakstelling van de gemeentebesturen.

Inhoud en indeling verordening

Naast voorschriften voor de wijze waarop ouders de aanvraag kunnen indienen, bevat deze verordening criteria aan de hand waarvan ouders aanspraak kunnen maken op een vervoersvoorziening. Uitgangspunt daarbij is dat de verantwoordelijkheid voor het schoolbezoek van de leerling bij de ouders blijft.

De modelverordening volgt de indeling van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs: primair onderwijs en voortgezet onderwijs.

Vervoersvoorziening

In de verordening wordt het begrip 'vervoersvoorziening' gehanteerd. Dat houdt in dat er niet altijd sprake is van een kostendekkende betaling. Zo is ook een voorziening mogelijk in de vorm aangepast vervoer, dat de gemeente verzorgt of doet verzorgen.

Het college bepaalt in welke vorm de voorziening wordt verstrekt. Het vervoer dient echter te allen tijde passend te zijn.

Uitgangspunt van de regeling is bekostiging van het openbaar vervoer. Wanneer de leerling door zijn structurele handicap geen gebruik kan maken van het openbaar vervoer, zelfs niet met begeleiding, komt hij in aanmerking voor aangepast vervoer.

Als ouders aangeven hun kind zelf te willen vervoeren dienen ze hiervoor toestemming te vragen aan het college. De bekostiging van het vervoer is vervolgens gebaseerd op de vervoersvoorziening waar de ouders voor in aanmerking komen. Het college kan toestemming weigeren op grond van de kosten.

Drempelbedrag en draagkrachtafhankelijke bijdrage

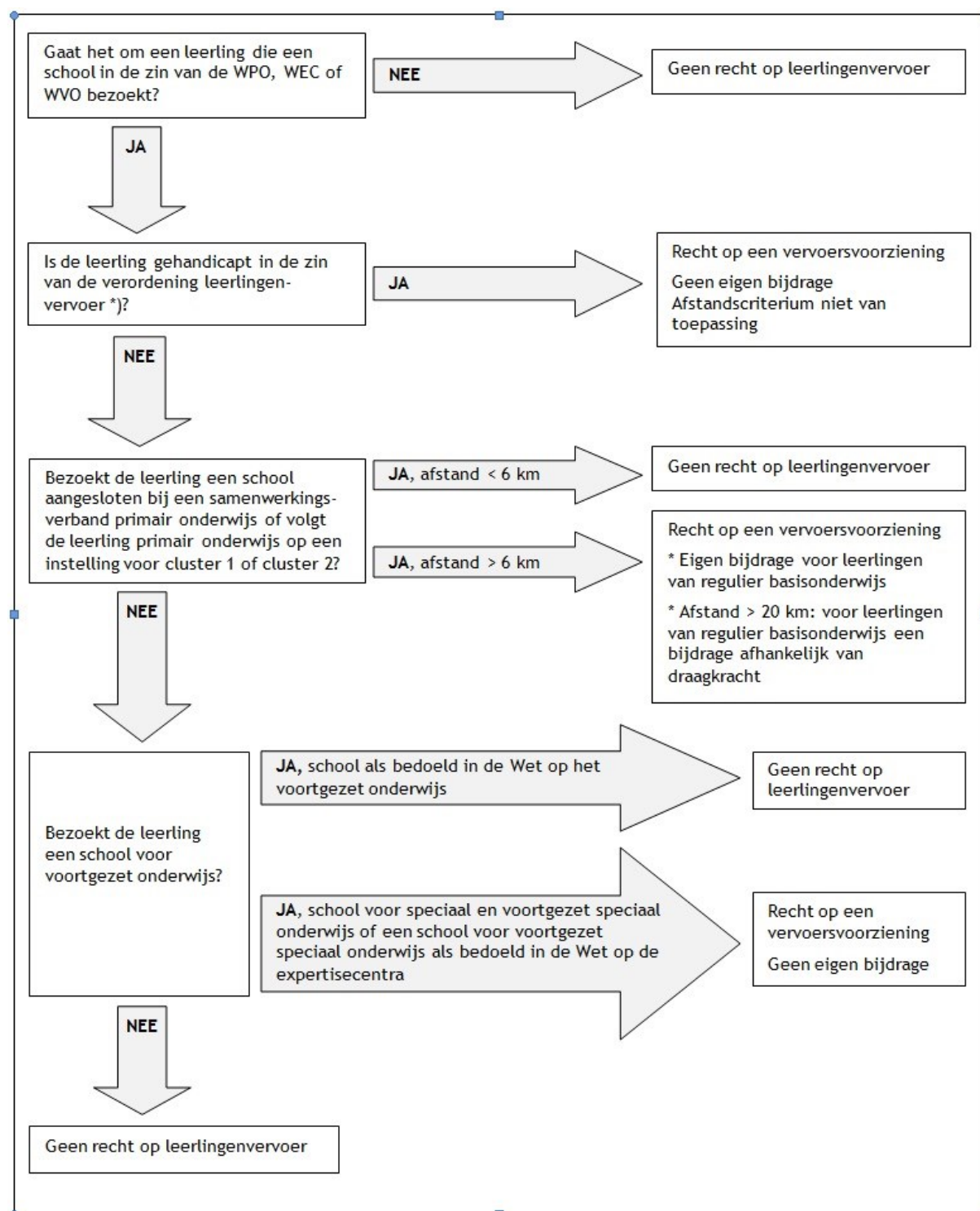
De gemeente kan ouders van een leerling die een school voor basisonderwijs of een speciale school voor basisonderwijs bezoekt een drempelbedrag in rekening brengen. De ouderlijke bijdrage is hierbij gekoppeld aan de door de gemeente vastgestelde kilometergrens, dat wil zeggen de afstand van de woning tot de school waarboven aanspraak kan bestaan op leerlingenvervoer. In de verordening is deze grens vastgesteld op zes kilometer. De ouderlijke bijdrage is dan gelijk aan de kosten van het openbaar vervoer over deze afstand. Het drempelbedrag wordt per leerling in rekening gebracht. Binnen de gemeente Medemblik is het drempelbedrag vastgesteld op basis van de kosten van een abonnement openbaar vervoer over een afstand van 6 km.

Daarnaast kan de gemeente een bijdrage vragen aan ouders van leerlingen die een school voor basisonderwijs bezoeken die meer dan 20 kilometer van de woning is gelegen. Deze bijdrage is afhankelijk van de draagkracht en wordt per gezin geheven.

Voorwaarden toekenning leerlingenvervoer

Op de volgende bladzijde is schematisch weergegeven wanneer recht bestaat op een vervoersvoorziening. Nadat het recht is bepaald volgt de vaststelling van de soort voorziening.

Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015
Schema voorwaarden voor toekennen voorziening



*Onder gehandicapte leerling wordt verstaan: een leerling die door een structurele lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke handicap of psychische aandoening niet zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kan maken.

Toelichting per artikel

§ 1 Algemene bepalingen

Artikel 1. Begripsomschrijving

- afstand

De afstand dient consequent te worden gemeten. Er wordt voor elke afstand eenzelfde, professionele routeplanner gehanteerd. Het verdient aanbeveling de ouders bij de aanvraag te informeren over de wijze waarop de afstand wordt gemeten. Het college legt dit vast in de uitvoeringsregels.

De route hoeft overigens niet in alle gevallen toegankelijk te zijn voor gemotoriseerd verkeer, volgens een uitspraak van de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State ((hierna: ABRvS) 12 juni 1995, nr. R03.93.5575). Ook kan de route - en daarmee de afstand - op de heenweg verschillen van die van de terugweg, volgens een uitspraak van de ABRvS (27 december 1989, nr. R03.88.7309).

- inkomen

Als peiljaar voor het inkomen moet op grond van de WPO (artikel 4, zevende lid) worden aangemerkt het tweede kalenderjaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarin het schooljaar waarvoor bekostiging van de vervoerskosten wordt gevraagd, begint.

- leerling

Voor basisscholen en speciale scholen voor basisonderwijs geldt dat kinderen de leeftijd van vier jaar moeten hebben bereikt om als leerling te worden toegelaten (artikel 39, eerste lid, van de WPO). In het derde lid van artikel 39 van de WPO is bepaald dat kinderen vanaf drie jaar en tien maanden ten hoogste vijf dagen (schoolgewenningsdagen) de basisschool mogen bezoeken. Deze kinderen zijn echter geen leerlingen in de zin van de wet, en de ouders kunnen dan ook geen aanspraak maken op een vervoersvoorziening.

Voor het (voortgezet) speciaal en voortgezet onderwijs geldt dat ouders van leerlingen die zijn toegelaten tot scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs aanspraak kunnen maken op een vervoersvoorziening indien wordt voldaan aan de voorwaarden van de gemeentelijke verordening leerlingenvervoer. De leeftijd van de leerling is hierbij niet van belang.

Een belangrijke uitzondering vormen leerlingen die rijdende scholen bezoeken voor kinderen van kermisexploitanten of van circusmedewerkers (Titel B van het Besluit trekkende bevolking WPO). Ouders van leerlingen die deze scholen bezoeken kunnen geen aanspraak maken op een vervoersvoorziening. De kosten voor noodzakelijk vervoer van deze leerlingen ten behoeve van het schoolbezoek vormen onderdeel van de materiële instandhouding van die scholen.

- ondersteuningsplan

Het ondersteuningsplan speelt in het passend onderwijs een belangrijke rol. Het plan dient te verwezenlijken dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken, en dat leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen. Ook wordt het basisondersteuningsniveau aangegeven, dat voor elke school geldt. Het ondersteuningsplan omvat onder meer de procedure en criteria voor de verdeling, besteding en toewijzing van de ondersteuningsmiddelen en -voorzieningen aan de scholen. Ook moeten de procedure en de criteria voor de plaatsing van leerlingen op speciale scholen voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband en op scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs in het plan worden opgenomen, evenals de procedure en criteria voor terug- of overplaatsing naar reguliere scholen.

Het samenwerkingsverband stelt het ondersteuningsplan vast, maar de gemeente heeft een belangrijke rol: over het concept van het plan dient eerst op overeenstemming gericht overleg (hierna: OOGO) te hebben plaatsgevonden met het college van de gemeenten die binnen het gebied van het samenwerkingsverband zijn gelegen (artikel 18a, negende lid, van de WPO en artikel 17a, negende lid, van de WVO). Het ondersteuningsplan is niet leidend bij het toekennen van een vorm van vervoersvoorziening.

- opdc

Een orthopedagogisch-didactisch centrum kan worden aangemerkt als 'school', wanneer het gaat om het geven van onderwijs.

- openbaar vervoer

Bij de definiëring van het begrip 'openbaar vervoer' is aangesloten bij de begripsomschrijving zoals deze is vastgelegd in artikel 1 van de Wet personenvervoer 2000, met uitzondering van de zinsnede 'volgens een dienstregeling'; zodoende kan ook de regiotaxi desgewenst als een vorm van openbaar vervoer worden beschouwd.

In de verordening is de begripsomschrijving uitgebreid met 'veerdienst'.

- opstapplaats

Een van de mogelijkheden om het vervoer efficiënter en daardoor goedkoper te organiseren, is het instellen van centrale opstapplaatsen, van waar de leerlingen met de taxi of bus worden vervoerd. Met een dergelijk systeem worden de leerlingen niet thuis voor de deur opgehaald, maar dienen zij zich, al dan niet onder begeleiding van de ouders, te begeven naar de door de gemeente aangewezen opstapplaats.

Een reistijd naar de opstapplaats van dertig minuten achtte de ABRvS alleszins redelijk (26 februari 1992, nr. R03.89.0419/83-107).

- ouders

De omschrijving volgt de begripsbepalingen van de WPO en de WEC.

Ook pleegouders zijn aan te merken als verzorgers en vallen daarmee onder het begrip 'ouders'.

- reistijd

De omschrijving van het begrip 'reistijd' is van belang om de tijd die een leerling met het openbaar vervoer onderweg is te kunnen vergelijken met de tijd die nodig is om diezelfde leerling met aangepast vervoer naar en van school te vervoeren. Immers, wanneer de leerling met gebruikmaking van openbaar vervoer naar school of terug meer dan anderhalf uur onderweg is en de reistijd met aangepast vervoer tot 50% of minder van de reistijd per openbaar vervoer kan worden teruggebracht, komt de leerling in aanmerking voor aangepast vervoer (artikel 12, eerste lid, aanhef en onder a, en artikel 18, eerste lid, aanhef en onder a).

De praktijk leert dat leerlingen, ongeacht de manier waarop zij de afstand naar school overbruggen, zo'n tien minuten voor de aanvang van de lessen op het schoolplein aankomen. Het ligt voor de hand deze tijd uit te sluiten van de reistijd. De eventuele wachttijd voor het openbaar vervoer aan het einde van de schooldag wordt wel meegerekend. Wanneer een leerling met aangepast vervoer wordt vervoerd, is er tijd nodig de school te verlaten en in de taxi(bus) te stappen. Het is in dit geval dan ook redelijk enige tijd (tien minuten) op te tellen bij de berekende duur van de rit. Deze periode vond ook de ABRvS redelijk (5 oktober 1990, nr. R03.90.6236/86538).

- samenwerkingsverband

Onder 1°: Een samenwerkingsverband primair onderwijs omvat volgens artikel 18a van de WPO alle binnen een bepaald aaneengesloten gebied gelegen vestigingen van basisscholen, speciale scholen voor basisonderwijs, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voor zover daaraan speciaal onderwijs wordt verzorgd, behorend tot cluster 3

en cluster 4. Een uitzondering vormen vestigingen van scholen waarvoor het bestuur is aangesloten bij een landelijk samenwerkingsverband.

Scholen voor speciaal onderwijs of scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, behorend tot cluster 3 en cluster 4, die geen vestigingen hebben in het gebied van het samenwerkingsverband, kunnen toch deelnemen aan dit samenwerkingsverband.

Instellingen behorend tot cluster 1 en cluster 2 behoren niet tot het samenwerkingsverband.

Onder 2°: Een samenwerkingsverband voortgezet onderwijs omvat volgens artikel 17a van de WVO alle binnen een bepaald aaneengesloten gebied gelegen vestigingen van scholen voor voortgezet onderwijs, scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voor zover daaraan voortgezet speciaal onderwijs wordt verzorgd, behorend tot cluster 3 en cluster 4. Een uitzondering vormen vestigingen van scholen waarvoor het bestuur is aangesloten bij een landelijk samenwerkingsverband.

Scholen voor voortgezet speciaal onderwijs of scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, behorend tot cluster 3 en cluster 4, die geen vestigingen hebben in het gebied van het samenwerkingsverband, kunnen toch deelnemen aan dit samenwerkingsverband.

Instellingen behorend tot cluster 1 en cluster 2 behoren niet tot het samenwerkingsverband.

- *school*

Speciaal onderwijs: In de WEC gaat het om onderwijs aan dove kinderen of slechthorende kinderen, kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden, visueel gehandicapte kinderen, lichamelijk gehandicapte kinderen, langdurig zieke kinderen, zeer moeilijk lerende kinderen, zeer moeilijk opvoedbare kinderen, meervoudig gehandicapte kinderen en kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten.

De WEC onderscheidt de volgende clusters:

Cluster 1: onderwijs aan visueel gehandicapte kinderen dan wel meervoudig gehandicapte kinderen met deze handicap,

Cluster 2: onderwijs aan dove kinderen, slechthorende kinderen en kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden dan wel meervoudig gehandicapte kinderen met een van deze handicaps,

Cluster 3: onderwijs aan langdurig zieke kinderen met een lichamelijke handicap, lichamelijk gehandicapte kinderen en zeer moeilijk lerende kinderen dan wel meervoudig gehandicapte kinderen met een van deze handicaps en

Cluster 4: onderwijs aan langdurig zieke kinderen anders dan met een lichamelijke handicap, zeer moeilijk opvoedbare kinderen en kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten.

Het onderwijs van cluster 1 en cluster 2 wordt gegeven in instellingen. Deze instellingen vallen ook onder het begrip 'school'.

Voortgezet onderwijs: In de WVO gaat het om scholen voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (hierna: wvo), hoger algemeen vormend onderwijs (hierna: havo), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (hierna: vmbo) en praktijkonderwijs (hierna: pro). Leerwegondersteunend onderwijs is geen aparte schoolsoort, maar betreft extra ondersteuning aan leerlingen in het vmbo.

- *stage*

Een stage kan deel uitmaken van het onderwijsprogramma van scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. In het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel van het voortgezet

speciaal onderwijs is voor leerlingen vanaf 14 jaar minstens één stage op ten hoogste vier dagen per week zelfs verplicht (artikel 17, eerste lid, van de WEC).

Wanneer de stage is opgenomen in de schoolgids is het stageadres aan te merken als 'school'.

- toegankelijke school

Naast levensbeschouwelijke richting kunnen leerlingen op grond van hun lichamelijke of geestelijke toestand zijn aangewezen op een bepaalde school. In dat geval is die school de voor de leerling dichtstbijzijnde toegankelijke school.

In de WPO is bepaald dat het samenwerkingsverband primair onderwijs beoordeelt of een leerling toelaatbaar is tot een speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband of tot het speciaal onderwijs van cluster 3 en cluster 4 (artikel 18a, zesde lid, van de WPO). Het samenwerkingsverband laat zich daarbij adviseren door deskundigen.

De WVO kent een dergelijke bepaling: het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs beoordeelt of een leerling toelaatbaar is tot het voortgezet speciaal onderwijs (artikel 17a, zesde lid, van de WVO). Ook hier geldt dat het samenwerkingsverband zich daarbij laat adviseren door deskundigen.

Vooralsnog bepaalt de regionale verwijzingscommissie de toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs (artikel 10g van de WVO) en beslist of een leerling op leerwegondersteunend onderwijs is aangewezen (artikel 10e van de WVO). Met ingang van 1 augustus 2015 wordt het praktijkonderwijs en het leerwegondersteunend onderwijs in het passend onderwijs geïntegreerd; dan beslist het samenwerkingsverband of een leerling toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs of is aangewezen op leerwegondersteunend onderwijs.

Voor instellingen voor cluster 1 en cluster 2 geldt een afwijkende procedure. In de WEC is bepaald dat de commissie van onderzoek beoordeelt of een leerling in aanmerking komt voor het onderwijs op de instelling óf op begeleiding vanuit de instelling, waarbij de leerling dan is ingeschreven op een andere school (artikel 41, tweede lid, van de WEC).

- vervoer

Indien de gemeente opstapplaatsen hanteert, is dit in de verordening opgenomen. Zie ook de toelichting op artikel 1 onder 'opstapplaats'.

Het vervoer vindt plaats in aansluiting op het begin en einde van de schooldag, zoals aangegeven in de schoolgids. Alleen wanneer de leerplichtige leerling door een structurele handicap slechts een deel van het onderwijsprogramma kan volgen, kan in een voorkomend geval tijdens de schooltijd vervoerd worden. Sociale omstandigheden, lichamelijke problemen van tijdelijke aard of leeftijd zijn geen grond voor het vervoer tijdens schooltijd.

Met afwijkende roosters, zoals deze voorkomen in het voortgezet onderwijs, kan in beginsel geen rekening gehouden worden. De vervoerskosten zouden dan te hoog oplopen. Soms zijn, in overleg met leerlingen, ouders en de school, bepaalde vervoersarrangementen en -combinaties mogelijk, waarbij dan de leerlingen beurtelings een bepaalde tijd moeten wachten op het vervoer.

- vervoersvoorziening

De wet bepaalt dat de gemeenten het vervoer zelf kunnen verzorgen, dan wel doen verzorgen. In de begripsbepaling 'vervoersvoorziening' is dit nader uitgewerkt.

- woning

Onder 'woning' wordt in de verordening verstaan: de plaats waar de leerling structureel en feitelijk verblijft. Hierbij is het niet relevant in welke gemeente de ouders en/of het kind staan ingeschreven.

Wanneer de leerling tijdelijk in een andere gemeente verblijft, bijvoorbeeld in verband met noodzakelijke opvang, dient een aanvraag voor een vervoersvoorziening bij die gemeente ingediend te worden. Vakantie van de ouders geldt overigens niet als reden voor noodzakelijke opvang van de leerling elders.

Het adres waar kinderen een bepaalde tijd vóór aanvang en/of na afloop van de schooldag worden opgevangen (de buitenschoolse opvang) valt in beginsel niet onder het begrip 'woning'.

Artikel 2. De door het college noodzakelijk te achten vervoersvoorziening

Ook als het college het vervoer zelf verzorgt of laat verzorgen, kan het van ouders aan wie slechts een gedeeltelijke bekostiging van de vervoerskosten toekomt, verlangen een eigen bijdrage te betalen voor het vervoer van hun leerlingen (artikel 2, tweede lid).

De hoogte van deze eigen bijdrage, die slechts van toepassing is op ouders van leerlingen die scholen voor basisonderwijs bezoeken, is afhankelijk van het inkomen van de ouders en de afstand tussen de woning en de te bezoeken school (zie artikelen 14 en 15). Indien de ouders weigeren de bijdrage te betalen of nalatig hierin zijn leidt dit tot het vervallen van de aanspraak op de bekostiging dan wel, indien gebruik wordt gemaakt van bijvoorbeeld een taxi (busje), tot stopzetting van het vervoer.

In het tweede lid van artikel 2 komt ook tot uitdrukking dat het drempelbedrag en de bijdrage afhankelijk van het inkomen nooit hoger kunnen zijn dan de werkelijke kosten van vervoer. De verantwoordelijkheid voor het schoolbezoek blijft ingevolge de Leerplichtwet in alle gevallen bij de ouders liggen. In het derde lid van artikel 2 is deze verantwoordelijkheid nog eens expliciet vastgelegd. Deze verantwoordelijkheid kan door de ouders niet op- of overgedragen worden aan de gemeente. De wettelijke regeling, noch de gemeentelijke verordening beperkt deze verantwoordelijkheid van de ouders.

Het vierde lid van artikel 2 bepaalt dat een leerling die meerderjarig en handelingsbekwaam is zelf een aanvraag voor leerlingenvervoer kan indienen, in plaats van de ouders/verzorgers.

Artikel 3. Vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school

In de artikelen 4 van de WPO, de WEC en de WVO is bepaald dat de gemeenteraad bij het vaststellen van de verordening de "op godsdienst of levensbeschouwing van ouders berustende keuze van een school dient te eerbiedigen". Tevens is in genoemde artikelen bepaald dat in de verordening geen onderscheid wordt gemaakt tussen openbaar en bijzonder onderwijs. Als toegankelijke school is dan aan te merken de school van de verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting dan wel de openbare school. Daar komt een tweede criterium bij, namelijk de school van de soort waarop de leerling is aangewezen op grond van zijn lichamelijke of geestelijke toestand. In de verordening zijn deze bepalingen verankerd in artikel 3. Als dichtstbijzijnde school kan worden aangemerkt de school die naar afstand het dichtstbij gelegen is, gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende (meest) begaanbare, veilige weg.

Wanneer een leerling een school bezoekt die, met voorbijgaan van een vergelijkbare school van dezelfde gewenste richting, verder van de woning van de leerling is verwijderd, blijft de aanspraak in principe beperkt tot de kosten verbonden aan het vervoer naar en van de dichtst bij de woning gelegen school. Het college is echter niet verplicht in dat geval deze kosten te vergoeden. Het college kan besluiten om in het geheel geen bekostiging te verstrekken, als vervoer aanwezig is waarvan de kosten voor de gemeente gelijk blijven, ongeacht het feit of de leerling van dat vervoer gebruik maakt. Bijvoorbeeld in het geval de gemeente busjes laat rijden naar de dichtstbij gelegen school.

Indien de situatie zich zou voordoen dat vervoer naar een verder van de woning van de leerling gelegen school van dezelfde richting voor de gemeente goedkoper zou zijn (of niet meer kosten met zich brengt), kan het college aan de ouders vragen ermee in te stemmen dat de leerling naar die school wordt vervoerd. Voor een openbare school geldt hetzelfde.

RICHTING

Als erkende richtingen binnen het bijzonder onderwijs gelden het (rooms) katholiek onderwijs, protestants-christelijk onderwijs (gereformeerd, hervormd), onderwijs naar de leer van de

Gereformeerde kerk (vrijgemaakt), reformatisch onderwijs en het evangelisch onderwijs; voorts het joods onderwijs, (orthodox) islamitisch onderwijs en het hindoe onderwijs, en ten slotte het algemeen bijzonder of neutraal bijzonder onderwijs en het onderwijs op antroposofische grondslag (vrijescholen).

Een bepaalde onderwijskundige methode wordt niet tot het begrip 'richting' gerekend. Hiermee worden onder andere bedoeld: Jenaplanscholen, Montessorischolen, Iederwijsscholen etc.

Verklaring van bezwaar

Op grond van artikel 3, tweede lid, dienen ouders van een leerling die een school bezoekt die op grote afstand is gelegen, terwijl zich dichterbij andere, ook voor de leerling passende scholen bevinden, bij de aanvraag van een vervoersvoorziening schriftelijk te verklaren dat zij overwegende bezwaren hebben tegen het openbaar onderwijs dan wel tegen de richting van de dichterbij gelegen bijzondere scholen. Deze verklaring van bezwaar dient zich te richten tegen de richting van het bijzonder onderwijs dan wel tegen het openbaar onderwijs, en niet tegen de onderwijskundige methode die op de school gehanteerd wordt.

Het college is niet gerechtigd de bezwaren van ouders tegen een bepaalde richting inhoudelijk te verifiëren.

PASSEND ONDERWIJS

Rol samenwerkingsverband

De zorgplicht van de school waar de leerling wordt aangemeld is een van de kernpunten van het passend onderwijs. Wanneer de school waar de leerling is aangemeld niet zelf in de benodigde onderwijsondersteuning kan voorzien, is het de verantwoordelijkheid van deze school om een andere school te vinden die wel een passende onderwijsplek kan bieden. Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het (voortgezet) speciaal onderwijs worden gedaan.

Bij de beoordeling of een school zelf in de benodigde ondersteuning kan voorzien vormt het schoolondersteuningsprofiel het uitgangspunt. In dit profiel wordt aangegeven welke ondersteuning deze school kan bieden.

Het samenwerkingsverband stelt een ondersteuningsplan op waarin - onder meer - wordt aangegeven welk niveau van basisondersteuning voor elke school geldt, hoe de scholen met elkaar een samenhangend geheel aan ondersteuningsvoorzieningen hebben gecreëerd, op welke wijze verwijzing naar het (voortgezet) speciaal onderwijs plaatsvindt en hoe zij ouders informeren. Uit het ondersteuningsplan blijkt welke scholen bepaalde ondersteuning kunnen bieden.

Op overeenstemming gericht overleg met gemeenten

In de wet is bepaald dat samenwerkingsverbanden over het concept van het ondersteuningsplan OOGO voeren met de gemeente(n). Immers, het beleid van samenwerkingsverbanden en dat van gemeenten kan over en weer gevolgen hebben. Zo is de gemeente, behalve voor het leerlingenvervoer, ook verantwoordelijk voor het toezicht op de naleving van de leerplicht, de onderwijshuisvesting en het achterstandenbeleid. Bovendien is de gemeente per 1 januari 2015 verantwoordelijk voor de zorg voor jeugd.

Het leerlingenvervoer is een van de thema's die bij het OOGO ter sprake komen. In het ondersteuningsplan wordt aangegeven op welke scholen extra ondersteuning wordt geboden en welke tussenvoorzieningen er worden gecreëerd. Hiervan is een helder overzicht nodig, waaruit duidelijk valt op te maken wat de gevolgen zijn voor het vervoer van leerlingen.

Gemeenten zijn bij het op overeenstemming gerichte overleg én bij de voorbereiding daarvan met de scholen in gesprek. De partijen zijn zodoende van elkaars inspanningen en beleid op de hoogte.

Zorg voor jeugd

De decentralisatie in het jeugddomein vindt plaats op 1 januari 2015. In de wettekst is, spiegelbeeldig aan de betreffende tekst in de onderwijswetten, opgenomen dat gemeenten verplicht worden om OOGO te voeren met het samenwerkingsverband over het beleidsplan van de gemeenten - voor zover het de aansluiting en samenwerking met het onderwijs betreft. Bij dit overleg is het vervoer van leerlingen een thema dat ter sprake komt.

Instellingen voor cluster 1 en cluster 2

Voor instellingen voor cluster 1 en cluster 2 geldt het volgende: De instelling of de reguliere school waar de leerling is aangemeld of staat ingeschreven vraagt de toelaatbaarheid tot een instelling aan bij de commissie van onderzoek. Deze commissie beoordeelt aan de hand van criteria of een leerling is aangewezen op onderwijs op de instelling of op begeleiding vanuit de instelling.

Als de leerling niet toelaatbaar is tot de instelling, kunnen ouders hun kind inschrijven bij een reguliere school of, als daar reden voor is, bij een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. De ouders kiezen zelf voor een school, maar kunnen daarbij advies krijgen van de commissie van onderzoek van de instelling. Bepaalt deze commissie dat de leerling extra ondersteuning nodig heeft op een reguliere school, dan krijgt de leerling begeleiding vanuit de instelling.

De school is vol

Het spreekt voor zich dat op een voor de leerling geschikte school wel ruimte voor de leerling moet zijn en dat de leerling moet zijn/worden toegelaten. Een school die vol is heeft geen zorgplicht voor de leerling.

Indien de dichtstbijzijnde school niet toegankelijk is voor een leerling omdat de school vol is, wordt een vervoersvoorziening toegekend naar de eerstvolgende dichtstbijzijnde, toegankelijke school. De aanspraak op vervoer naar deze verder weg gelegen school blijft bestaan, zolang er een wachtlijst is voor de dichtstbijzijnde school.

Als de wachtlijst is opgelost en de leerling kan worden geplaatst op de dichtstbijzijnde school - de gemeente dient naar de duur van de wachtlijst te informeren - kan de vervoersvoorziening beperkt worden tot aan de dichtstbijzijnde school, aangezien deze weer toegankelijk is geworden. Dit ongeacht het feit of de leerling vanaf dat moment ook daadwerkelijk de dichtstbijzijnde school gaat bezoeken. Ouders zijn vrij om hun kind naar elke school van hun keus te laten gaan, maar in het kader van het leerlingenvervoer hoeft slechts een vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde, toegankelijke school te worden verstrekt.

Dislocaties en nevenvestigingen

Als een school die een leerling bezoekt meer dan een locatie heeft, rijst de vraag of slechts de hoofdvestiging dan wel alle onderwijslocaties als school in de zin van de modelverordening moeten worden beschouwd. Aansluitend bij de regelgeving inzake de huisvesting en materiele instandhouding geldt dat de feitelijke locatie die door de leerling wordt bezocht kan worden aangemerkt als 'school'.

Stage

Een stage kan deel uitmaken van het onderwijsprogramma van scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. In het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel van het voortgezet speciaal onderwijs is voor leerlingen vanaf 14 jaar minstens één stage op ten hoogste vier dagen per week zelfs verplicht (artikel 17, eerste lid, van de WEC).

Wanneer de stage is opgenomen in de schoolgids is het stageadres aan te merken als 'school'. Komt de leerling in aanmerking voor een vervoersvoorziening naar de school waar hij staat ingeschreven, dan bestaat er in beginsel ook aanspraak op leerlingenvervoer naar het stageadres.

De gemeente kan tijdens het overleg scholen er op attenderen dat stageplaatsing financiële gevolgen kan hebben voor gemeenten. Scholen kunnen dit aspect dan mee laten wegen door een stageplek te zoeken zo dicht mogelijk bij huis, of op de route van het leerlingenvervoer.

Symbiose

Wanneer een leerling van een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs gedurende ten minste 180 minuten per week onderwijs volgt op een basisschool, een speciale school voor basisonderwijs of een school voor voortgezet onderwijs, is er sprake van symbiose (artikel 24 van de WEC en Titel IV van het Onderwijskundig besluit WEC). Daarvoor moet wel een overeenkomst tussen de scholen gesloten zijn. De leerling volgt in dat geval onderwijs op twee verschillende locaties. Komt de leerling in aanmerking voor een vervoersvoorziening naar de school waar hij staat ingeschreven, dan bestaat er in beginsel ook aanspraak op leerlingenvervoer naar de school waar een symbiose overeenkomst mee gesloten is, voor zover deze reis voldoet aan de voorwaarden van de verordening. Het gaat dan om vervoer in aansluiting op het begin en einde van de schooldag.

Artikel 4. Toekenning vervoersvoorziening

Om enige beleidsruimte te creëren is in artikel 4 bepaald, dat het college bij de toekenning van de

vervoersvoorziening tevens de termijn van de verstrekking vastlegt. In de beschikking dient deze termijn aangegeven te worden. De gekozen formulering van artikel 4 geeft de ruimte om per geval de termijn te bepalen. Stelt de gemeenteraad zich echter op het standpunt dat de vervoersvoorziening te allen tijde tot het einde van het aangevraagde schooljaar dient te lopen, verdient het aanbeveling om de verordening in die zin aan te passen.

Tevens dient het college, wanneer er bekostiging plaatsvindt, de wijze en het tijdstip van uitbetaling te bepalen. Zo zal moeten worden bepaald of:

- de bekostiging per maand, kwartaal, of halfjaar geschiedt;
- de bekostiging in de vorm van een voorfinanciering of op declaratiebasis, dan wel via een vast termijnbedrag achteraf geschiedt.

Aangezien de praktijk ten aanzien van de wijze van betaling en het tijdstip van betalen veel verschillende varianten laat zien, is in de modelverordening geen expliciete keuze gemaakt. Afhankelijk van de lokale gewoonte of de lokale wensen kan hieraan invulling worden gegeven.

Aanvragen en termijn van de vervoersvoorziening

Vanuit het oogpunt van lastenverlichting voor de burger is het wenselijk dat het aantal aanvragen zo veel mogelijk wordt beperkt. In dat kader verdient het aanbeveling om als gemeente te bezien of het mogelijk is om voor een langere periode dan één schooljaar de vervoersvoorziening toe te kennen. Wanneer te verwachten valt dat er geen verandering zal optreden in de lichamelijke of geestelijke toestand van de leerling en deze dus aan de geldende criteria blijft voldoen, is het wenselijk te kiezen voor een periode van enkele jaren, of zelfs voor de hele schoolperiode. Als er in de situatie van de leerling echter verandering valt te verwachten, bijvoorbeeld een verbetering in de lichamelijke of geestelijke toestand, dient te worden gekozen voor een verstrekking over een termijn van één schooljaar.

De eigen bijdrage moet jaarlijks worden vastgesteld. Hiervoor dient de aanvrager jaarlijks de inkomensgegevens te overleggen, ook al wordt de vervoersvoorziening voor een langere periode verstrekt.

Aanvragers dienen wijzigingen die van invloed zijn op de toegekende vervoersvoorziening direct door te geven aan het college. Het is raadzaam aanvragers nadrukkelijk te wijzen op het feit dat ten onrechte genoten bekostiging kan worden teruggevorderd, dan wel kan worden verrekend (zie ook artikel 6). Gemeente Medemblik neemt dit standaard op in de beschikking aan de ouders.

Artikel 5. Aanvraagprocedure

Indien ouders menen voor een vervoersvoorziening voor hun kind in aanmerking te komen, dienen zij een aanvraag in bij het college. De gemeente stelt hiervoor een (digitaal) aanvraagformulier beschikbaar.

Overleggen gegevens ten behoeve van de aanvraag

Onder gegevens moet ook worden verstaan eventuele toevoeging van verklaringen (bewijsstukken), bijv. een medische verklaring, werkgeversverklaring, verklaring van de rijksinspecteur der belasting of een verklaring van overwegende bezwaren.

Ouders zijn op grond van artikel 4:2 van de Algemene wet bestuursrecht (hierna: Awb) verplicht deze gegevens te overleggen, als deze van belang zijn voor de beslissing op de aanvraag. De gegevens dienen juist en volledig ingevuld te zijn. Het college bepaalt of dat daadwerkelijk het geval is.

Als het aanvraagformulier aanvulling behoeft of gecorrigeerd dient te worden, stuurt het college het aanvraagformulier terug. Ouders worden dan in de gelegenheid gesteld om de verlangde gegevens binnen een door het college te bepalen termijn (bijvoorbeeld vier weken) aan te vullen of te verbeteren. Wordt hiervan geen gebruik gemaakt, dan dient het college de afweging te maken of de aanvraag in behandeling wordt genomen (artikel 4:5, eerste lid, van de Awb). Op grond van artikel 4:5, vierde lid, van de Awb dient in een voorkomend geval aan de aanvrager bekend te worden gemaakt dat de aanvraag niet in behandeling wordt genomen.

Uit jurisprudentie blijkt dat gemeenten zich bij een afwijzende beschikking niet louter kunnen beroepen op een onjuist dan wel onvolledig ingevuld aanvraagformulier, maar dat zij bij hun

beoordeling mede moeten betrekken wat de kennelijke bedoeling van de aanvrager is, zoals die uit aanvragen van de voorafgaande jaren gebleken is. Zie hiervoor een uitspraak van de ABRvS (9 november 1989, nr. R03.89.5831/S6535).

Artikel 4:15 van de Awb bepaalt dat de beslistermijn wordt opgeschort tot de dag waarop de aanvraag met de ontbrekende gegevens is aangevuld of de daarvoor gestelde termijn ongebruikt is verstreken. In artikel 5, derde lid, is daarom bepaald dat het college binnen acht weken *na ontvangst van alle benodigde gegevens* een beslissing neemt.

Beslistermijn

Artikel 4:13 van de Awb bepaalt dat een redelijke termijn waarbinnen een beschikking dient te worden gegeven in ieder geval is verstreken indien het college binnen acht weken geen beschikking heeft gegeven, of aan de aanvrager een bericht van verdaging heeft gezonden.

Voor de verordening is gekozen voor de wettelijk toegestane beslistermijn van acht weken.

Verdaging

Het kan voorkomen dat de gestelde afwikkelingstermijn niet haalbaar is voor de gemeente. Hiervan kan bijvoorbeeld sprake zijn wanneer het gevraagde oordeel van deskundigen uitblijft, of indien er sprake is van een bijzondere situatie. In dergelijke gevallen kan het college de beslissing voor ten hoogste vier weken verdagen (artikel 5, vierde lid).

Uiterlijk een dag vóór het verstrijken van de tweede termijn dient een beschikking op de ingediende aanvraag door het college te zijn gegeven. Als blijkt dat ook de verdagingstermijn onvoldoende is, bijvoorbeeld als gevolg van het uitblijven van het advies van deskundigen, dient er toch een beschikking te worden afgegeven.

Een beschikking treedt niet in werking voordat deze bekend is gemaakt (artikel 3:41 van de Awb). De termijnen die in artikel 5 zijn opgenomen zijn inclusief de tijd die het college nodig heeft om een genomen beschikking aan de aanvragers bekend te maken.

Bezwaar en beroep

Als bovenstaande termijnen (acht weken en een eventuele verdaging van vier weken) overschreden worden, kunnen de aanvragers op basis van artikel 6:2 van de Awb daartegen bezwaar maken en beroep instellen. In dit geval is het bezwaar en beroep niet aan een termijn gebonden (artikel 6:12, eerste lid, van de Awb). Het bezwaar- of beroepsschrift wordt niet-ontvankelijk verklaard indien het onredelijk laat is ingediend (artikel 6:12, vierde lid, van de Awb).

Ingangsdatum

Een toegekende vervoersvoorziening kan bestaan uit een bekostiging aan de ouders, óf aanbidding van aangepast vervoer dat de gemeente verzorgt of doet verzorgen, in de vorm van busvervoer of een taxi(busje).

In het geval van een bekostiging zal de ingangsdatum van deze bekostiging in principe samenvallen met de in het aanvraagformulier verzochte datum van ingang, maar niet zijn gelegen vóór de datum waarop de aanvraag door de gemeente werd ontvangen (artikel 5, vijfde lid, aanhef en onder a). Er vindt dus geen bekostiging met terugwerkende kracht plaats.

Wanneer de leerling aangepast vervoer krijgt aangeboden dat verzorgd wordt door de gemeente zal de datum van ingang zo veel mogelijk aansluiten bij de door de ouders verzochte datum. Deze ligt dan uiteraard niet vóór de datum waarop de aanvraag door de gemeente werd ontvangen.

Bovendien dient rekening te worden gehouden met het feit dat het inschakelen of contracteren van een vervoerder enige tijd kan kosten (artikel 5, vijfde lid, aanhef en onder b).

Datum van aanvraag voor het nieuwe schooljaar

In de verordening wordt geen datum genoemd waarvóór een aanvraag die het eerstvolgende schooljaar betreft moet zijn ingediend. Het vaststellen van een datum zou er toe kunnen leiden dat aanvragen die later worden ingediend als onrechtmatig worden beoordeeld door de accountant. Er kunnen echter gegronde redenen zijn voor het laat indienen van een aanvraag, bijvoorbeeld wanneer het nog niet vaststaat of een leerling op een bepaalde school wordt toegelaten.

De gemeente kan bij de voorlichting de ouders uiteraard wijzen op het belang van het indienen van een aanvraag zodra bekend is welke school de leerling gaat bezoeken.

Artikel 6. Doorgeven van wijzigingen

Ouders zijn verplicht wijzigingen die van directe invloed zijn op de toegekende vervoersvoorziening door te geven aan het college. Ouders dienen dit zo snel mogelijk te doen.

Van invloed op de vervoersvoorziening zijn onder andere:

- wijziging in het woonadres van de leerling, bijvoorbeeld door verhuizing;
- verandering van school (bijvoorbeeld van speciaal onderwijs naar voortgezet speciaal onderwijs);
- wijziging van het adres van de school;
- wijziging van de schooltijden;
- verandering van de reistijd, bijvoorbeeld door een wijziging in het openbaar vervoer;
- wijziging in de gezinssituatie, in verband met het al dan niet kunnen begeleiden van leerlingen.

Als de wijziging daartoe aanleiding geeft trekt het college de verstrekte vervoersvoorziening in, en kent het college al dan niet opnieuw een vervoersvoorziening toe (artikel 6, tweede lid).

Van ouders van leerlingen die een school voor basisonderwijs bezoeken kan in bepaalde gevallen, afhankelijk van het inkomen, een bijdrage worden gevraagd; zie artikelen 14 en 15. Deze bijdrage kan worden verrekend met de eventuele bekostiging. Een wijziging in het inkomen van deze ouders heeft in principe geen invloed op de bekostiging van de vervoerskosten voor datzelfde jaar. Indien echter sprake is van een structurele daling in het inkomen van de ouders kan het college, vooruitlopend op een komend schooljaar, de bekostiging aanpassen.

Het college kan, zonder dat ouders iets hebben doorgegeven, zelf wijzigingen constateren die van invloed kunnen zijn op de vervoersvoorziening. Daarbij kan blijken dat ouders ten onrechte bekostiging (hebben) ontvangen. Artikel 6, vierde lid, biedt in dergelijke situaties een kapstok om de ten onrechte betaalde bekostiging terug te vorderen of in mindering te brengen bij eventueel nieuw te verstrekken bekostiging.

Artikel 7. Andere vergoedingen

Als kan worden aangetoond dat een aanvrager van leerlingenvervoer via een andere weg (bijvoorbeeld via de werkgever) vergoeding ontvangt voor de kosten van het vervoer naar school, mag de gemeente die vergoeding aftrekken van de bekostiging die de aanvrager zou hebben gekregen op basis van de verordening leerlingenvervoer. Ook is het mogelijk deze vergoeding als bijdrage in rekening te brengen, wanneer het om aangepast vervoer gaat dat de gemeente verzorgt of doet verzorgen.

Het bovenstaande geldt echter niet voor vergoedingen die - op aanvraag - aan ouders van schoolgaande kinderen in het voortgezet onderwijs worden verstrekt op basis van de Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten. Deze vergoeding is opgebouwd uit verschillende componenten, zoals lesgeld, en is zeker niet uitsluitend bestemd voor reiskosten. Daarom wordt deze vergoeding niet verrekend met de vervoersvoorziening.

§ 2 Bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor primair onderwijs

Artikel 8. Algemene bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor primair onderwijs

Paragraaf 2 betreft leerlingen van scholen die zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband primair onderwijs, en leerlingen van instellingen voor cluster 1 en cluster 2 die primair onderwijs volgen.

Dichtstbijzijnde speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband

Het derde lid van artikel 9 is een aanvulling op artikel 3. Voor alle onderwijssoorten geldt de hoofdregel van artikel 3, eerste lid: een vervoersvoorziening wordt toegekend naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school. Volgens artikel 4, vijfde lid, van de WPO moet echter, wanneer het gaat om speciale scholen voor basisonderwijs, het vervoer naar de dichtstbijzijnde school in het samenwerkingsverband worden bekostigd. Dat hoeft niet per se de dichtstbijzijnde toegankelijke school van zijn soort te zijn. Het is mogelijk dat er een speciale school voor basisonderwijs buiten het samenwerkingsverband, maar dichterbij de woning is gelegen.

Na invoering van het passend onderwijs beoordeelt het samenwerkingsverband of leerlingen toelaatbaar zijn tot het onderwijs aan speciale scholen voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband (artikel 18a, zesde lid, aanhef en onder c, van de WPO). Een 'toelaatbaarheidsverklaring' voor een speciale school voor basisonderwijs, afgegeven door het samenwerkingsverband aan een leerling, geldt alleen binnen dat samenwerkingsverband (artikel 40, achtste lid, van de WPO). Een ander samenwerkingsverband kan immers gekozen hebben voor een hoger of lager niveau van basisondersteuningsvoorzieningen, die op elke school aanwezig zijn.

In het derde lid van artikel 8 wordt gesproken van de basisschool waarvan de leerling afkomstig is. Dit is op grond van artikel 3 de dichtstbijzijnde toegankelijke basisschool. In dat geval is artikel 8 van toepassing. Daarnaast geldt, als gevolg van de verwijzing naar artikel 3, bij toepassing van artikel 8, derde lid, aanhef en onderdeel b, ook hier het vereiste van schriftelijke instemming van de ouders.

Adviezen van deskundigen

Om te kunnen beoordelen of een leerling in aanmerking komt voor een vervoersvoorziening en, als dat het geval is, voor welk type voorziening de leerling dan in aanmerking komt, is in een aantal gevallen advies van deskundigen ter zake nodig. Het zal dan veelal gaan om de vraag of een leerling door zijn handicap in het geheel niet van openbaar vervoer gebruik kan maken, of alleen onder begeleiding daarvan gebruik kan maken, of wellicht - al dan niet onder begeleiding - naar school kan fietsen.

Adviezen kunnen worden gegeven door:

- de commissie voor de begeleiding, ingesteld door een of meer scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs van cluster 3 en cluster 4;
- de commissie van onderzoek, ingesteld door een of meer instellingen van cluster 1 en cluster 2;
- de ambulante begeleider van de leerling;
- de directeur van de school;
- het samenwerkingsverband.

Deze instanties staan immers, na de ouders, het dichtst bij de leerling.

Om een zo objectief mogelijk advies te verkrijgen is het van belang gerichte vragen te stellen en te verzoeken de antwoorden te motiveren.

Wanneer de specifieke handicap van de leerling daarom vraagt kan advies worden ingewonnen van deskundigen als de huisarts van de leerling, de jeugdgezondheidsdienst, de geneeskundige dienst, een sociaal-medische adviesdienst, een medicus gespecialiseerd in de betreffende handicap, een orthopedagoog, kinderpsycholoog en dergelijke.

Een onafhankelijk onderzoek is soms noodzakelijk. De kosten hiervan komen voor rekening van de gemeente.

Artikel 9. Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer en vervoer per fiets

In artikel 9 zijn de minimumvoorwaarden vastgelegd waaronder ouders van leerlingen die scholen bezoeken die onder paragraaf 2 vallen, aanspraak kunnen maken op bekostiging van de vervoerkosten. Hierbij geldt als uitgangspunt: bekostiging van de kosten van openbaar vervoer dan wel de kosten van het vervoer per fiets.

Afstandscriterium

Artikel 4, achtste lid, van de WPO en artikel 4, zevende lid, van de WEC stellen dat de gemeentelijke regeling kan bepalen dat geen aanspraak op bekostiging bestaat op grond van de afstand. Artikel 4, zevende lid, van de WPO stelt een afstand van zes kilometer als bovengrens. Deze afstand wordt in de verordening als criterium aangehouden. De afstand moet per route, zowel voor de heen- als voor de terugweg, worden bepaald.

Een combinatie van afstandscriterium en leeftijdscriterium is op grond van de wet niet mogelijk (artikel 4, achtste en negende lid, van de WPO en artikel 4, zevende en achtste lid, van de WEC). Met andere woorden: een voor de hand liggend onderscheid in afstand tussen jongere en oudere kinderen is niet toegestaan.

Kosten openbaar vervoer

De gemeente bekostigt de goedkoopst mogelijke wijze van openbaar vervoer. Het gaat hierbij om de kosten die met de OV-chipkaart (of eventueel een andere, binnen de gemeente of regio geldende betaalmogelijkheid) worden gemaakt, rekening houdend met kortingen die voor de leerling binnen het systeem kunnen gelden.

Fietsvergoeding

Het tweede lid van artikel 9 bepaalt dat een fietsvergoeding kan worden verstrekt. Het college dient dan van oordeel te zijn dat de leerling, al dan niet onder begeleiding, gebruik kan maken van het vervoer per fiets. Hierbij worden dan factoren als leeftijd, eventuele handicap, de veiligheid van de route en de afstand in overweging genomen. Het is mogelijk een fietsvergoeding voor de wintermaanden te verstrekken en een andere vervoersvoorziening voor de overige maanden toe te kennen. |

Artikel 10. Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer of vervoer per fiets ten behoeve van een begeleider

In een aantal gevallen zal blijken dat het voor een leerling niet mogelijk is zelfstandig met het openbaar vervoer te reizen.

In artikel 10 is bepaald dat ouders van leerlingen van het primair onderwijs in aanmerking komen voor bekostiging van de vervoerskosten, als de afstand van de woning naar de school meer dan zes kilometer is. Als de ouders op een voor het college bevredigende wijze kunnen aantonen dat het kind niet in staat is zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik te maken, komen de ouders in aanmerking voor de bekostiging van de vervoerskosten voor een begeleider. Hierbij kan men denken aan de volgende situaties:

- de leerling moet een of meerdere malen overstappen;
- de route van het uitstappunt van de bus naar de school kent gevaarlijke punten.

Structurele handicap

Ouders van leerlingen die door hun structurele handicap niet zelfstandig met het openbaar vervoer kunnen reizen, komen in aanmerking voor bekostiging van de vervoerskosten voor de leerling én een begeleider, ongeacht de afstand van de woning naar de school.

De vraag of een leerling al dan niet als gehandicapt valt aan te merken is hierbij niet van belang. Het gaat om de vraag of de leerling, door zijn handicap, al dan niet zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kan maken.

Zo zijn er situaties denkbaar waarbij een leerling met een bepaalde structurele handicap wel degelijk zelfstandig met het openbaar vervoer kan reizen. Een gewenningsperiode zal dan meestal noodzakelijk zijn, waarbij de leerling de gelegenheid krijgt de weg te leren kennen, om te leren gaan met de OV-chipkaart en dergelijke.

Bij de aanvraag dienen ouders verklaringen van deskundigen te overleggen. Het college kan ook advies van onafhankelijke deskundigen inwinnen. Zie de toelichting op artikel 9.

Wanneer er sprake is van een tijdelijke handicap (bijvoorbeeld een gebroken been) valt het vervoer van de leerling onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Echter, wanneer de leerling een groot gedeelte van het schooljaar in verband met - bijvoorbeeld - herstel van een operatie en/of revalidatie niet of niet zelfstandig met het openbaar vervoer kan reizen, kunnen ouders een aanvraag voor een vervoersvoorziening indienen. Als criterium kan een termijn van drie maanden worden aangehouden. Toen de Wet Rea nog van kracht was werd ook een termijn van drie maanden aangehouden vóórdat er sprake kon zijn van een vervoersvergoeding.

Begeleiding

Begeleiding in het vervoer is primair een taak van de ouders. Als zij niet in staat zijn hun kind te begeleiden, dienen zij zelf voor een oplossing te zorgen. Zo kan ook een familielid, een kennis, een oppas, een van de burens, een ouder van een andere leerling of een klassenassistent de leerling begeleiden. Met de begeleiding van een jongere leerling door een oudere leerling moet uiteraard heel omzichtig worden omgegaan. Een en ander hangt af van factoren als leeftijd, verkeerssituaties en dergelijke.

Wie de leerling ook begeleidt, de bekostiging vindt plaats aan de ouders van de leerling. Als een begeleider meer dan een leerling tegelijk begeleidt, wordt de begeleider slechts één maal bekostigd.

Artikel 11. Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer

Een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer dient in principe slechts in uitzonderingsgevallen te worden versterkt. Deze uitzonderingen zijn in artikel 12 vastgelegd.

Eerste lid, onderdeel a: Reistijd met openbaar vervoer is meer dan anderhalf uur en kan met aangepast vervoer tot 50% of minder worden teruggebracht

Bij een reisduur tot anderhalf uur met het openbaar vervoer komt de vrijheid van de ouders om voor een bepaalde school te kiezen niet in de knel, zo oordeelde de ABRvS.

Van belang is hier de omschrijving van het begrip reistijd; zie ook de toelichting op artikel 1. De praktijk leert dat leerlingen, ongeacht de manier waarop zij de afstand naar school overbruggen, zo'n tien minuten vóór de aanvang van de lessen op het schoolplein aankomen. Het ligt voor de hand deze tijd uit te sluiten van de reistijd. De eventuele wachttijd voor het openbaar vervoer aan het einde van de schooldag wordt wel meegerekend. Wanneer een leerling met aangepast vervoer wordt vervoerd, is er tijd nodig de school te verlaten en in de taxi(bus) te stappen. Het is in dit geval dan ook redelijk enige tijd (tien minuten) op te tellen bij de berekende duur van de rit. Zo oordeelde ook de ABRvS (5 oktober 1990, nr. R03.90.6236/86538).

Het kan voorkomen dat voor de heenreis (woning-school) de reistijd van anderhalf uur met het openbaar vervoer overschreden wordt, terwijl dit voor de terugreis niet het geval is (of vice versa). In een dergelijk geval wordt er voor de heenreis aangepast vervoer toegekend, en voor de terugreis bekostiging op basis van openbaar vervoer.

Overigens kunnen ouders, als zij op basis van het criterium reistijd aanspraak op aangepast vervoer maken, niet van het college eisen dat de totale reistijd ook daadwerkelijk tot 50% of minder wordt teruggebracht.

Eerste lid, onderdeel b: Openbaar vervoer ontbreekt

In een aantal gemeenten ontbreekt openbaar vervoer geheel of rijdt zo weinig frequent dat leerlingen daar geen gebruik van kunnen maken voor het vervoer van de woning naar de school of terug.

In dat geval kan het college allereerst het volgende overwegen:

- de vervoersonderneming verzoeken om wijzigingen aan te brengen in de dienstregeling, zodat het openbaar vervoer bruikbaar wordt voor het reizen naar de school en terug;
- het bevoegd gezag van de school verzoeken de schooltijden (beter) af te stemmen op de dienstregeling van het openbaar vervoer.

Overigens biedt artikel 11, het eerste lid, aanhef en onderdeel b, het college de mogelijkheid om te beoordelen of de leerling in staat mag worden geacht met de fiets naar school te gaan; zie ook de toelichting op artikel 9.

Eerste lid, onderdeel c: Begeleiding van de leerling in het openbaar vervoer is niet mogelijk

De ouders dienen op een voor de gemeente bevredigende wijze aan te tonen dat het hun onmogelijk is hun kind in het openbaar vervoer te begeleiden, of dat deze begeleiding tot ernstige benadeling van het gezin zou leiden. Van ouders wordt ook verwacht dat zij allereerst zelf een oplossing zoeken voor het (laten) begeleiden van hun kinderen, wanneer dit nodig is. Zie ook de toelichting op artikel 10, onder het kopje 'Begeleiding'.

In de toelichting op het amendement van de Kamerleden Dijkgraaf en Ferrier van 5 maart 2012, dat tot een wetswijziging heeft geleid, staat een en ander als volgt omschreven: "De inzet die van ouders wordt gevraagd moet redelijk zijn. Van ouders mag uiteraard een bepaalde mate van inzet verwacht worden, maar die inzet mag niet zover gaan dat de mogelijkheid van leerlingenvervoer illusoir wordt."

Met de term 'leerlingenvervoer' zal overigens 'aangepast vervoer' bedoeld zijn.

Per ouder(paar) en per aanvraag zal het college moeten beoordelen of de gevraagde inzet redelijk is.

Eerste lid, onderdeel d: Leerling kan door zijn handicap niet van het openbaar vervoer gebruik

maken Als de leerling door zijn structurele handicap niet in staat is, zelfs niet onder begeleiding, van het openbaar vervoer gebruik te maken, verstrekt het college een voorziening in de vorm van aangepast vervoer. De vraag of een leerling al dan niet als gehandicapt valt aan te merken is hierbij

niet van belang. Het gaat om de vraag of de leerling, door zijn handicap, al dan niet zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kan maken. Zie verder de toelichting op artikel 10, onder het kopje 'Structurele handicap'.

Tweede lid: Kosten van de begeleiding

Soms is begeleiding in het aangepast vervoer noodzakelijk, bijvoorbeeld wanneer een leerling verzorging nodig heeft, of in het geval een leerling bepaald ongewenst gedrag vertoont. In dit geval worden alleen de kosten van het vervoer die aan deze begeleiding verbonden zijn vergoed. Ook kan de gemeente een plaats beschikbaar stellen in het aangepast vervoer. Salariskosten worden niet vergoed.

Voor medische begeleiding tijdens het vervoer is de gemeente niet verantwoordelijk.

Artikel 12. Bekostiging op basis van de kosten van eigen vervoer

Artikel 12 geeft nadere regels voor de bekostiging van het eigen vervoer. Hiervan is sprake wanneer ouders de leerlingen zelf naar school vervoeren of laten vervoeren met een eigen vervoermiddel (auto, bromfiets, etc.), of wanneer een leerling gebruikmaakt van de fiets.

Als ouders de leerling zelf wensen te (laten) vervoeren, is toestemming van het college noodzakelijk. Een belangrijke maatstaf voor toestemming kan zijn dat de bekostiging van het vervoer door de ouders voor de gemeente goedkoper is. Daarvan is in ieder geval geen sprake als de leerling in aanmerking komt voor een voorziening in de vorm van aangepast vervoer, en er is plaats in een busje dat toch al rijdt.

De bekostiging van het eigen vervoer is gerelateerd aan de voorziening waar de ouders in principe op basis van de bepalingen in de modelverordening voor in aanmerking komen:

a. Openbaar vervoer

Als ouders aanspraak maken op bekostiging op basis van de kosten van openbaar vervoer en zij de leerling, met toestemming van het college, zelf vervoeren, dan keert het college bekostiging uit op basis van de kosten van het openbaar vervoer. Het college gaat na wat voor de te overbruggen afstand betaald zou moeten worden, wanneer de leerling gebruik zou maken van het openbaar vervoer. Hierbij wordt het meest goedkope tarief als uitgangspunt genomen.

b. Aangepast vervoer

Als ouders in aanmerking komen voor een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer en zij met toestemming van het college de leerling zelf vervoeren, wordt een vergoeding per kilometer verstrekt. De hoogte van deze kilometervergoeding is afgeleid van de Reisregeling binnenland. Het volledige bedrag wordt uitgekeerd voor de kilometers die de leerling aflegt. Wanneer zowel de heen- als de terugreis tweemaal worden vergoed kunnen gemeenten rekenen met het gehalveerde bedrag. In het geval gemeenten het zogenaamde schijvenmodel hanteren wordt de heen- en terugreis tweemaal vergoed.

Geen vergoeding wordt verstrekt wanneer de leerling ook tussen de middag wordt vervoerd.

Ouders vervoeren meer dan één leerling

Artikel 12, derde lid, bepaalt dat ouders aanspraak maken op bekostiging op basis van een kilometervergoeding als zij - na toestemming van het college - meer dan één leerling tegelijk vervoeren. Dit geldt ook wanneer ouders in principe slechts aanspraak maken op bekostiging op basis van de kosten van openbaar vervoer. De kilometervergoeding geldt voor de auto, en wordt niet per leerling verstrekt.

Wanneer ouders toestemming vragen meerdere kinderen met een eigen busje te vervoeren, kan het college bij wijze van uitzondering op grond van artikel 23 (de zogenaamde hardheidsclausule) een andere bekostiging vaststellen. Dit vervoer kan goedkoper zijn dan aangepast vervoer per leerling.

Vervoer per fiets

Ouders van een leerling kunnen het wenselijk vinden dat hun kind gebruik maakt van de fiets, bijvoorbeeld ter bevordering van de zelfredzaamheid. Wanneer de ouders op basis van de bepalingen in de modelverordening voor een vervoersvoorziening in aanmerking komen, kan het college - na toestemming te hebben gegeven - een kilometervergoeding voor de fiets toekennen. De hoogte van deze kilometervergoeding is afgeleid van de Reisregeling binnenland.

Artikel 13. Drempelbedrag

Artikel 4, zevende lid, van de WPO biedt gemeenten de mogelijkheid een drempelbedrag bij ouders in rekening te brengen. In de modelverordening is gebruik gemaakt van deze optie. De wetgever heeft bedoeld de ouders verantwoordelijk te laten zijn voor een bepaald deel van de (werkelijk gemaakte) kosten van het vervoer, de zogenaamde drempel.

Het bedrag wordt per leerling in rekening gebracht. Als een leerling slechts voor een deel van het schooljaar een vervoersvoorziening wordt toegekend, wordt het drempelbedrag naar evenredigheid in rekening gebracht. Dit geldt ook wanneer alleen voor de heen- of terugreis een vervoersvoorziening wordt toegekend, of voor enkele dagen per week.

Kilometergrens

Bij het drempelbedrag is de ouderlijke bijdrage gekoppeld aan de door de gemeente vastgestelde kilometergrens, dat wil zeggen de afstand van de woning tot de school waarboven aanspraak kan bestaan op een vervoersvoorziening. Invoering van het drempelbedrag houdt in dat de kosten van het openbaar vervoer tot aan deze kilometergrens voor rekening van de ouders komen. Artikel 4, zevende lid, van de WPO stelt een afstand van zes kilometer als bovengrens. Deze afstand wordt in de modelverordening aangehouden.

Doelgroep

Doelgroep voor het drempelbedrag zijn de ouders van leerlingen van scholen voor basisonderwijs of speciale scholen voor basisonderwijs, die een gezamenlijk inkomen hebben dat boven een bepaalde grens uitkomt. Een uitzondering geldt voor leerlingen die wegens hun structurele handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, of vanwege een zodanige handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken. Aan hun ouders mag geen drempelbedrag gevraagd worden. Medemblik kiest er voor om geen drempelbedrag te vragen van ouders van leerlingen die speciaal basisonderwijs bezoeken.

Voor gehandicapte leerlingen geldt ook geen kilometergrens als voorwaarde voor een vervoersvoorziening.

Aan ouders van leerlingen die een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs bezoeken kan geen drempelbedrag worden opgelegd, aangezien de WEC deze mogelijkheid niet biedt.

Inkomen

Onder inkomen moet worden verstaan: het inkomensgegeven, zoals bedoeld in artikel 21, aanhef en onder e, van de Algemene wet inzake rijksbelastingen in het peiljaar.

De inkomensgrens voor het drempelbedrag en de wijze van indexering zijn bepaald in artikel 4, zevende lid, van de WPO.

Als peiljaar moet worden aangemerkt het tweede kalenderjaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarin het schooljaar waarvoor bekostiging van de vervoerskosten wordt gevraagd, begint (zie artikel 1). Als grenswaarde wordt in de wet een gezamenlijk inkomen genoemd van € 17.700,- voor het schooljaar 1998-1999; dit bedrag moet per 1 januari 1999 jaarlijks worden geïndexeerd op een voorgeschreven wijze.

In verordening is de grenswaarde van het gezamenlijk inkomen voor het heffen van een drempelbedrag voor het schooljaar 2014-2015 (dus voor het peiljaar 2013) vastgesteld op € 24.750,-

Hoogte drempelbedrag

Als een drempelbedrag wordt ingevoerd, is de gemeente voor de berekening van de hoogte daarvan gebonden aan de wet. Er kan niet worden gewerkt met een fictief bedrag. Het gaat om de kosten van het openbaar vervoer die zouden worden gemaakt om de afstand tot aan de door de gemeente vastgestelde kilometergrens te overbruggen. De kosten van het openbaar vervoer worden berekend, die met de OV-chipkaart (of eventueel een andere, binnen de gemeente of regio geldende betaalmogelijkheid) zouden worden gemaakt, rekening houdend met kortingen die voor de leerling binnen het systeem kunnen gelden.

Bij de vaststelling van de hoogte van het drempelbedrag is het niet van belang of de leerling daadwerkelijk gebruikmaakt van het openbaar vervoer. Ook wanneer de leerling gebruikmaakt van aangepast vervoer, of wanneer er geen openbaar vervoer aanwezig is, dienen de ouders de kosten van het openbaar vervoer over de afstand tot aan de door de gemeente gestelde kilometergrens zelf te dragen. In dat geval wordt uitgegaan van de meest gangbare, voor de leerling toegankelijke route, en gerekend met een OV-prijs die geldt binnen het betreffende vervoersgebied.

Afwijkende bepalingen

Het is mogelijk om voor scholen voor speciaal basisonderwijs een andere kilometergrens te hanteren dan voor reguliere basisscholen. Ook kan de gemeente het drempelbedrag wel voor het ene maar niet voor het andere schooltype invoeren.

Wanneer aan meerdere kinderen van een gezin een vervoersvoorziening is toegekend, en daarbij het inkomen van de ouders relatief laag is, kan het drempelbedrag een grote financiële belasting betekenen. De gemeente kan bepalen dat het drempelbedrag een beperkt aantal keer per gezin geheven wordt.

Aantonen van het inkomen

Als de gemeente zelf geen inzage kan verkrijgen in de inkomensgegevens kunnen aanvragers een kopie van de belastingaanslag sturen om het inkomen aan te tonen. Ouders kunnen ook een IB 60-formulier opvragen bij de belastingdienst.

Wanneer ouders weigeren de gevraagde informatie over hun inkomen te verstrekken, wordt op grond van artikel 4:15 van de Awb de beslistermijn opgeschort tot de dag waarop de aanvraag met de ontbrekende gegevens is aangevuld, of de daarvoor gestelde termijn ongebruikt is verstreken. In het laatste geval kan het college besluiten de aanvraag niet in behandeling te nemen. De aanvragers worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Zie ook de toelichting op artikel 5, onder het kopje 'Overleggen gegevens ten behoeve van de aanvraag'.

Als het gezamenlijk inkomen van het peiljaar nog niet bekend is, kan het derde jaar voorafgaande aan het desbetreffende schooljaar als voorlopig uitgangspunt worden gehanteerd. In een later stadium, als het inkomen van het peiljaar wel bekend is, kan een definitieve berekening worden gemaakt.

Structurele daling van inkomen

Wanneer het inkomen van de betrokken ouders in de periode die ligt tussen het peiljaar en het jaar waarin de aanvraag wordt ingediend op een structurele wijze is gedaald, is het redelijk om in het voordeel van de ouders een later peiljaar te kiezen door gebruik te maken van de afwijkmogelijkheid van artikel 23. Om te bepalen in welk geval het redelijk is van de peildatum af te wijken, kan artikel 6.12 van de Wet studiefinanciering als richtsnoer dienen.

Pleegouders

Pleegouders kunnen als 'ouders' in de zin van de verordening worden aangemerkt (zie de toelichting op artikel 1). Zij kunnen dus, als zij voldoen aan de voorwaarden, in aanmerking komen voor een vervoervoorziening. Volgens een uitspraak van de ABRvS (31 augustus 1993, nrs. R03.93. 1702 en R03.93.1773) is het redelijk dat als de verzorgers pleegouders zijn, hun ook het drempelbedrag in rekening gebracht kan worden.

Invordering drempelbedrag

Artikel 2 geeft de regels voor de invordering van het drempelbedrag.

Wanneer het college zelf het vervoer verzorgt of laat verzorgen dienen de ouders die daarvoor in aanmerking komen het drempelbedrag aan de gemeente over te maken. Wanneer de ouders in gebreke blijven vervalt de aanspraak en wordt het vervoer stopgezet.

Artikel 14. Financiële draagkracht

Artikel 4, elfde lid, van de WPO biedt gemeenten de mogelijkheid een bijdrage te vragen in de kosten van het vervoer, wanneer de afstand tot de dichtstbijzijnde toegankelijke school meer is dan 20 kilometer. Deze bijdrage kan alleen worden gevraagd wanneer het een school voor regulier basisonderwijs betreft. De bijdrage is afhankelijk van de financiële draagkracht van de ouders. Er wordt geen bijdrage gevraagd wanneer het gaat om leerlingen die wegens hun structurele handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, of vanwege een zodanige handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.

De draagkrachtafhankelijke bijdrage wordt per gezin geheven, in tegenstelling tot het drempelbedrag dat per leerling in rekening wordt gebracht.

In artikel 14 is gekozen voor een systeem waarin met een aantal inkomensblokken wordt gewerkt, waaraan een vooraf vastgestelde draagkrachtafhankelijke ouderlijke bijdrage is gekoppeld. Zowel de bedragen van de inkomensblokken als van de verschuldigde bijdrage worden geïndexeerd vastgesteld op een wijze die aansluit bij artikel 4 van de WPO.

Voor het aantonen van het inkomen, hoe om te gaan met een structurele daling van het inkomen, een aanvraag door pleegouders en de invordering wordt verwezen naar de betreffende kopjes van de toelichting op artikel 14.

§ 3 Bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs

Artikel 15. Algemene bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs

Paragraaf 3 betreft leerlingen van scholen die zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband voortgezet onderwijs, en leerlingen van instellingen voor cluster 1 en cluster 2 die voortgezet onderwijs volgen.

Volgens artikel 4, het vierde lid, van de WEC en artikel 4, eerste lid, van de WVO komen leerlingen slechts voor een vervoersvoorziening in aanmerking als zij wegens hun handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, dan wel vanwege hun handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.

Structurele handicap

De vraag of een leerling al dan niet als gehandicapt valt aan te merken is hierbij niet van belang. Het gaat om de vraag of de leerling, door zijn handicap, al dan niet zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kan maken. Zie voor verdere toelichting de toelichting op artikel 11 onder het kopje 'Structurele handicap'.

Begeleiding

Begeleiding in het vervoer is primair een taak van de ouders. Als zij niet in staat zijn hun kind te begeleiden, dienen zij zelf voor een oplossing te zorgen. Zo kan ook een familielid, een kennis, een

oppas, een van de burens, een ouder van een andere leerling of een klassenassistent de leerling begeleiden. Zie voor verdere toelichting de toelichting op artikel 11 onder het kopje 'Begeleiding'.

Artikel 18. Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer

Een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer dient in principe slechts in uitzonderingsgevallen te worden versterkt. Deze uitzonderingen zijn in artikel 18 vastgelegd. Artikel 18 is identiek aan artikel 11, dat geldt voor leerlingen van scholen voor primair onderwijs. Zie voor een toelichting op artikel 18 daarom de toelichting op artikel 11. Wanneer daar 'artikel 11' staat dient er in dit geval 'artikel 18' te worden gelezen.

Artikel 19. Bekostiging op basis van de kosten van eigen vervoer

Artikel 19 is identiek aan artikel 11, dat geldt voor leerlingen van scholen voor primair onderwijs. Zie voor een toelichting op artikel 19 daarom de toelichting op artikel 11. Wanneer daar 'artikel 11' staat dient er in dit geval 'artikel 19' te worden gelezen.

§ 4 Bepalingen omtrent weekeinde- en vakantievervoer

Artikel 20. Toekenning vervoersvoorziening voor het weekeinde en de vakantie aan in de gemeente wonende ouders

Artikel 4, zesde lid, van de WEC geeft aan in de verordening bepalingen op te nemen voor het weekeinde- en vakantievervoer. In paragraaf 4 van de modelverordening wordt hier invulling aan gegeven.

Artikel 20 bevat twee belangrijke componenten:

1. Een vervoersvoorziening voor het weekeinde en de vakantie wordt alleen verstrekt als het verblijf van de leerling in een internaat of een pleeggezin noodzakelijk is met het oog op het volgen van passend (voortgezet) speciaal onderwijs. Zo is het bepaald in de WEC.

Doorslaggevend is de directe relatie tussen het verblijf in een internaat of pleeggezin en het volgen van passend onderwijs op een school die ver van de woning is gelegen. Dit betekent dat het college geen vervoersvoorziening voor het weekeinde en de vakantie toekent, als de leerling passend onderwijs kan volgen op een school die redelijkerwijs met dagelijks vervoer vanuit het ouderlijk huis bereikt kan worden. Ook betekent dit dat er geen vervoersvoorziening van en naar de woning van de ouders wordt verstrekt als de leerling om medische of sociale redenen in een internaat of pleeggezin verblijft, en daar in de buurt een school bezoekt. De gemeente dient na te gaan op welke gronden een leerling op een internaat of bij een pleeggezin is geplaatst.

Ouders van leerlingen van het regulier en speciaal basisonderwijs en van het regulier voortgezet onderwijs komen niet in aanmerking voor een vervoersvoorziening voor het weekeinde of de vakantie.

2. Het college van de gemeente waar de ouders wonen verstrekt de vervoersvoorziening voor het weekeinde- en vakantievervoer, als de ouders daarvoor in aanmerking komen. Zo is het bepaald in de Wec. Het college van de gemeente waar de leerling in een internaat of een pleeggezin verblijft heeft hierin geen rol.

Wanneer de leerling in aanmerking komt voor dagelijks vervoer van het internaat of pleeggezin naar de school en terug, verstrekt het college van de gemeente waar de leerling in het internaat of het pleeggezin verblijft deze voorziening.

Artikel 21. Vervoersvoorziening voor weekeinde en vakantie

Artikel 21 bepaalt dat een vervoersvoorziening kan worden toegekend voor de reizen van het internaat of pleeggezin naar de woning van de ouders en terug in het weekeinde en in de vakanties. Het college van de gemeente waar de ouders wonen bepaalt welke vervoersvoorziening wordt toegekend.

Artikel 21, derde lid, geeft aan dat de bepalingen van paragraaf 2 en 3 van de verordening van overeenkomstige toepassing zijn op de toekenning van een vervoersvoorziening voor het weekeinde

en de vakantie, op enkele uitzonderingen na.
Dit houdt het volgende in:

- Alleen die leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs komen in aanmerking voor een vervoersvoorziening voor het weekeinde en de vakantie, die wegens hun structurele handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, dan wel niet zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kunnen maken.

- Voor de toekenning is bekostiging van de kosten van openbaar vervoer het uitgangspunt.

- Het college bekostigt ook de kosten van het openbaar vervoer voor een begeleider, als de leerling wegens zijn structurele handicap of leeftijd niet in staat is zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik te maken. Zie artikelen 10 en 17.

- Het college verstrekt een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer als:

- a. openbaar vervoer ontbreekt;

- b. begeleiding in het openbaar vervoer niet mogelijk is;

- c. de leerling wegens zijn structurele handicap niet in staat is - ook niet onder begeleiding - van het openbaar vervoer gebruik te maken.

Zie artikelen 11 en 18.

Nota bene: Een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer wordt in dit geval niet verstrekt als de leerling met gebruikmaking van openbaar vervoer meer dan anderhalf uur onderweg is.

- Het college kan toestaan dat de ouders de leerling zelf vervoeren of laten vervoeren. De bekostiging is dan afhankelijk van de vervoersvoorziening waarop de ouders aanspraak zouden maken. Zie artikelen 12 en 19.

De algemene bepalingen van paragraaf 1 van de verordening zijn uiteraard ook van toepassing, evenals de slotbepalingen van paragraaf 5.

§ 5 Slotbepalingen

Artikel 23. Beslissing college in gevallen waarin de regeling niet voorziet

In de verordening zijn de hoofdlijnen voor de bekostiging van het leerlingenvervoer vastgelegd. Er kunnen zich echter concrete gevallen voordoen waarin de verordening niet voorziet. Te denken valt hierbij aan gemeenschappelijke afspraken met andere gemeenten, combinaties van openbaar vervoer met aangepast vervoer, varianten in het gebruik van eigen vervoer etc. Artikel 23 bepaalt dat het college in dergelijke situaties beslist. Redelijkheid is hierbij het uitgangspunt. Bij de besluitvorming dient in de geest van de wet en de modelverordening gehandeld te worden.

Artikel 24. Afwijken van bepalingen

Artikel 24 stelt dat het college slechts in voor ouders voordelige zin kan afwijken van de verordening. Met deze bepaling wordt aangesloten bij artikel 4, twaalfde lid, van de WPO, artikel 4, tiende lid, van de WEC en artikel 4, zevende lid, van de WVO.

Van een afwijking in voor ouders gunstige zin kan bijvoorbeeld sprake zijn bij toekenning van bekostiging van openbaar vervoer voor een begeleider, toekenning van een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer, bekostiging van groepsvervoer dat is georganiseerd door de ouders, of toekenning van een vervoersvoorziening naar een verder weg gelegen school. De ouders dienen aan te tonen dat er sprake is van een bijzondere situatie.

Nota bene: Het gaat hierbij uitsluitend om vervoer voor schoolbezoek ten behoeve van onderwijs, niet voor schoolbezoek ten behoeve van een medische behandeling bijvoorbeeld.

De ABRvS heeft in de casuïstiek nadere richtlijnen gegeven voor de toepassing van de hardheidsclausule:

- Hardheidsclausules hebben tot doel onbillijkheden van overwegende aard, die zich ten aanzien van personen bij een strikte toepassing van de bepalingen van de verordening zouden voordoen, weg te nemen. De toepassing ervan is niet aan enige beperking gebonden. Met alle feiten en omstandigheden kan rekening worden gehouden, zoals bijvoorbeeld medische, pedagogische en

sociale factoren (12 mei 1989, nr. R03.88.7057/Sp347/26-41).

- Door middel van toepassing van de hardheidsclausule kan van alle bepalingen van de verordening worden afgeweken, inclusief het heffen van het drempelbedrag (2 april 1990 R03.87.7147/58-43).

Advies van deskundigen

In artikel 24 wordt bepaald dat het college zo nodig advies vraagt van deskundigen ter zake. Zie hiervoor de toelichting op artikel 9, onder het kopje 'Adviezen van deskundigen'.

Precedentwerking

Ter voorkoming van - ongewenste - precedentwerking moet de toepassing van de hardheidsclausule worden onderbouwd met argumenten die op de specifieke, concrete situatie van de ouders en/of de leerling betrekking hebben.

Bijlage 2: WIJZIGINGEN VERORDENING LEERLINGENVERVOER GEMEENTE MEDEMBLIK 2015 (IO-15-21974)

Algemeen

In de oude verordening (2011) wordt steeds gesproken van ‘bekostiging van de kosten’. Dit is in de nieuwe verordening waar mogelijk vervangen door het begrip “vervoersvoorziening”, dat omschreven wordt in artikel 1. Onder dit begrip wordt ook verstaan “vervoer dat de gemeente verzorgt of doet verzorgen”. De nieuwe verordening heeft een logischer indeling en volgt daarmee de Wet passend onderwijs. Het oude model kende een afzonderlijke titel voor gehandicapte leerlingen. De bepalingen voor deze leerlingen zijn in het nieuwe model geïntegreerd in de overige artikelen.

Hoofdstuk 1

Algemene bepalingen

Artikel 1 : begripsomschrijvingen

- Begeleider: Nieuw is de definitie van begeleider tijdens het vervoer;
- Commissie van onderzoek: Nieuw is de opname van deze commissie in de begripsomschrijving;
- Commissie voor de begeleiding: De omschrijving is aangepast aan de gewijzigde Wet op de expertisecentra;
- Het begrip “gehandicapte leerling” is omschreven;
- Inkomen: De omschrijving van het begrip inkomen sluit aan op de omschrijving in de Wet op het passend onderwijs, artikel 1a;
- Ondersteuningsplan: Hier wordt het ondersteuningsplan omschreven dat een rol speelt bij het passend onderwijs;
- Opdc: De verwijzing naar de wet is geactualiseerd;
- Openbaar Vervoer: De zinsnede “volgens een dienstregeling” is niet meer opgenomen. Dit brengt met zich mee dat ook de regiotaxi als een vorm van openbaar vervoer beschouwd kan worden;
- Reistijd: De berekening voor de terugreis is aangepast;
- Samenwerkingsverband: Hier worden de samenwerkingsverbanden passend onderwijs omschreven;
- Stage: Nieuw is de omschrijving van het begrip stage;
- Toegankelijke school: De omschrijving is sterk vereenvoudigd;
- Vervoersvoorziening: De omschrijving is in een andere, logische volgorde gezet;
- Het begrip “centrale opstapplaats” is opgenomen in de verordening.

De volgende begrippen zijn niet meer opgenomen in artikel 1:

- Ambulante begeleiding: Dit begrip is niet meer opgenomen
- Commissie voor de indicatiestelling: Deze commissie komt in de gewijzigde wet niet meer voor;
- Permanente commissie leerlingenzorg: Deze commissie heeft in de wet een andere omschrijving en taak gekregen en wordt daarom niet meer vermeld.

Artikel 3: Vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school

- Het tweede lid is tekstueel aangepast aan de nieuwe artikelindeling van de verordening;
- Een derde lid is toegevoegd, dat bepaalt dat bij de beoordeling van een aanvraag het ondersteuningsplan “niet leidend” is. Dit is niet wettelijk verplicht en voorkomt dat de samenwerkingsverbanden te veel invloed krijgen. In het OOGO (overleg gemeenten en samenwerkingsverbanden) is het onderwerp “vervoer” een vast agendapunt.

Artikel 5: Aanvraagprocedure

Een uiterste datum voor het indienen van een aanvraag voor het nieuwe schooljaar is niet meer opgenomen in de verordening. Het vaststellen van een datum kan er toe leiden dat aanvragen die later worden ingediend als onrechtmatig worden beoordeeld. Er kunnen echter gegronde redenen

zijn voor het laat indienen van een aanvraag, bijvoorbeeld wanneer het nog niet vaststaat of een leerling op een bepaalde school wordt toegelaten.

Vijfde lid:

In de nieuwe verordening wordt bij de ingang van de vervoersvoorziening duidelijker onderscheid gemaakt tussen een vervoersvoorziening in de vorm van een bekostiging en die in de vorm van vervoer dat de gemeente verzorgt of doet verzorgen.

Hoofdstuk 2

Bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor primair onderwijs

Artikel 8: Algemene bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor primair onderwijs

- In dit artikel wordt omschreven om welke scholen het gaat. Ook de bijzondere bepalingen omtrent speciale scholen voor basisonderwijs zijn hier opgenomen: zie derde lid;
- In de oude verordening was een artikel opgenomen omtrent de beslissing en adviezen van de permanente commissie leerlingenzorg (artikel 10). Dit is vervangen door het vierde lid van artikel 9, dat bepaalt dat het college relevante adviezen van deskundigen bij de beoordeling van de aanvraag betreft.

Artikel 10: de tekst “jonger dan 9 jaar” is geschrapt zodat dit artikel beter aansluit bij de praktijk. De praktijk is namelijk dat ook leerlingen ouder dan 9 jaar (meestal tijdelijk vanwege een wenperiode) onder begeleiding naar school reizen en ouders voor de begeleiding een vergoeding krijgen.

Artikel 11: Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer

- Nieuw is onderdeel c van het eerste lid. Deze bepaling vloeit voort uit de wetswijziging betreffende de ‘redelijkerwijs te vergen inzet’ van de ouders. Aangepast vervoer wordt toegekend wanneer begeleiding in het openbaar vervoer nodig is en ouders kunnen aantonen dat zij daar niet voor kunnen zorgen, of dat dit tot ernstige ontwrichting van het gezin zou leiden, en er geen andere oplossing gevonden kan worden;
- Nieuw is ook het tweede lid van artikel 12. Dit bepaalt dat alleen vervoerskosten van de begeleider in het aangepast vervoer worden vergoed. Salariskosten worden niet vergoed.

Artikel 13: Drempelbedrag

- De inkomensgrens is geactualiseerd naar die van het schooljaar 2015-2016;
- Het derde lid betreft de berekening van het drempelbedrag. Deze berekening is aangepast aan de invoering van de OV chipkaart.

Hoofdstuk 3

Bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs

Artikel 15: Algemene bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs

- In dit artikel wordt omschreven om welke scholen het gaat;
- Het tweede lid van artikel 15 bepaalt, analoog aan het vierde lid van artikel 9, dat het college relevante adviezen van deskundigen bij de beoordeling van de aanvraag betreft.

Artikel 16:

Via artikel 16 is het mogelijk voor VSO leerlingen om in aanmerking te komen voor vergoeding van abonnementskosten Openbaar Vervoer als de leerling zelfstandig reist en de afstand van de woning tot de school meer bedraagt dan 6 kilometer.

Artikel 18: Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer

- Nieuw is onderdeel c van het eerste lid. Deze bepaling vloeit voort uit de wetswijziging betreffende de ‘redelijkerwijs te vergen inzet’ van de ouders. Aangepast vervoer wordt toegekend wanneer begeleiding in het openbaar vervoer nodig is en de ouders kunnen aantonen dat zij daar niet voor kunnen zorgen, of dat dit tot ernstige ontwrichting van het gezin zou leiden, en er geen andere oplossing

- gevonden kan worden;
- Nieuw is ook het tweede lid van artikel 18. Dit bepaalt dat alleen vervoerskosten van de begeleider in het aangepast vervoer worden vergoed. Salariskosten worden niet vergoed.
- Voor gehandicapte leerlingen in het voortgezet onderwijs geldt geen afstandscriterium meer.

Hoofdstuk 4

Bepalingen omtrent weekeinde- en vakantievervoer

Artikel 20: Toekenning vervoersvoorziening voor het weekeinde en de vakantie aan de in de gemeente wonende ouders

Nieuw is de verwijzing naar artikel 3 in dit artikel. Dit houdt in dat alleen dan een vervoersvoorziening voor het weekeinde en de vakantie toegekend wordt als de leerling onderwijs volgt op de dichtstbijzijnde toegankelijke school.



Bijlage 3 (IO-15-21976)

Beleidsregels bij de Verordening leerlingenvervoer gemeente Medemblik 2015 (hierna te noemen de verordening)

Aanleiding

Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Medemblik (hierna te noemen: het college) is op grond van artikel 22 van de verordening bevoegd om nadere uitvoeringsregels vast te stellen. De nummering van de beleidsregels verwijst zoveel mogelijk naar de artikelen uit de verordening waaraan nadere regels zijn gesteld. Verder worden algemene begrippen verduidelijkt voor zover deze niet zijn verduidelijkt in de toelichting op de verordening.

De regels komen voort uit praktijksituaties en zijn op ambtelijk niveau met de 7 Westfriese gemeenten afgestemd.

Besluit

Het college, overwegende dat de raad de verordening heeft vastgesteld, stelt de volgende beleidsregels vast:

Algemeen

Ouders zijn verantwoordelijk voor het schoolbezoek van hun kinderen en zij moeten zelf zorgen voor het vervoer naar school. Dit ligt vast in de Leerplichtwet. De gemeente heeft uitsluitend de wettelijke zorgtaak een passende regeling te verstrekken, waarmee in vervoerskosten van de leerling, en zo nodig een begeleider, wordt voorzien. Ouders kunnen hun verantwoordelijkheden niet op- of overdragen aan de gemeente. Bij de toekenning van een voorziening op grond van de verordening wordt gekeken naar de mogelijkheden en onmogelijkheden van de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers/sociale netwerk. Zelfstandigheid van het kind en het steven naar de meest optimale vorm van zelfstandigheid zijn de uitgangspunten. De kern van de verordening is dan ook gericht op reizen per openbaar vervoer of fiets, eventueel met (tijdelijke) begeleiding. In bepaalde gevallen is de leerling blijvend aangewezen op een specifieke vorm van vervoer. In andere gevallen kan met behulp van een training en/of tijdelijke begeleiding de leerling leren zelfstandig naar school te reizen. Dit maakt dat het toekennen van leerlingenvervoer maatwerk is, waarbij iedere aanvraag individueel wordt beoordeeld ongeacht leeftijd. Dit sluit aan bij de doelstellingen van de Wmo 2015 en de Jeugdwet 2015. Het college heeft een actieve rol door het verstrekken van vervoersadviezen aan ouders. De uitvoering van het georganiseerd schoolbusvervoer is overgedragen aan de gemeente Hoorn.

Artikel 1 Begripsomschrijving

1.b Afstand

Voor het bepalen van de afstand tussen het woonadres en het schooladres maakt het college gebruik van de ANWB routeplanner (website) auto en/of fiets, optie kortste route.

1.c Begeleiding / begeleider

De leerling is naar het oordeel van het college aangewezen op openbaar vervoer met begeleiding of fietsvervoer met begeleiding. Het college sluit, als het om het begeleidingsvraagstuk in het leerlingenvervoer gaat, aan bij bestaande jurisprudentie. Er kunnen omstandigheden zijn die maken dat ouders onmachtig zijn om de begeleiding voor hun kind te organiseren. In dergelijke situaties kan het college overgaan tot het aanbieden van aangepast vervoer indien door de ouders wordt aangetoond dat zij alles hebben gedaan om de begeleiding van hun kind te organiseren (wetswijziging “redelijkerwijs te vergen inzet van ouders”).

De volgende criteria zijn van toepassing:

1. Een ouder een ander kind/andere kinderen in het gezin gelijktijdig naar een andere school moet brengen en aannemelijk maakt dat hij/zij hierdoor niet in staat is de leerling naar school te begeleiden. Er moet door de ouder worden aangetoond dat een andere oplossing (bijvoorbeeld het inschakelen van burens, familie of een andere vrijwilliger) niet mogelijk is.
2. Een ouder aangeeft op medische gronden de leerling niet te kunnen begeleiden. Het overleggen van een (goed onderbouwde) medische verklaring is noodzakelijk.
3. Het hebben van (betaalde) werkzaamheden van één of beide ouder(s) is geen reden om tot bekostiging van aangepast vervoer over te gaan.
4. Ter onderbouwing bij de hierboven vermelde punten 1, 2 en 3 wordt de ouder(s) gevraagd dit aannemelijk te maken door het indienen van een schriftelijke verklaring waaruit blijkt welke inspanningen de ouder(s) hebben ondernomen om de begeleiding van hun kind te organiseren en waarom dit niet lukt.

1.l Opstapplaats

Het college onderzoekt samen met de regio Westfriesland mogelijkheden om centrale opstapplaatsen in te voeren in de plaats van vervoer van deur tot deur.

1.v Woning

Een woning is de plaats waar de leerling structureel en feitelijk verblijft. Een leerling kan meerdere woningen hebben, bijvoorbeeld bij co-ouderschap of als de leerling in een woonvoorziening verblijft. Wanneer een leerling in meerdere gemeenten woont, moet het vervoer bij de desbetreffende gemeenten worden aangevraagd.

Aanvulling op 1.v Woning: tijdelijk verblijf in een andere gemeente

Als een leerling in verband met noodzakelijke opvang in een andere gemeente verblijft gedurende een periode van maximaal zes weken en zijn/haar eigen school blijft bezoeken, (en sprake is van een bestaande tegemoetkoming in de reiskosten) dan blijft de “oude” gemeente verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer voor de duur van het verblijf. Dit doet zich bijvoorbeeld voor bij crisisopvang. Als vooraf duidelijk is dat het noodzakelijk verblijf langer dan zes weken duurt, of als de leerling na afloop van de zes weken in de “nieuwe” gemeente blijft wonen, dienen ouder(s) een aanvraag in bij de “nieuwe” gemeente. De financiële tegemoetkoming wordt gebaseerd op de kosten van het vervoer naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school. Dit kan leiden tot een (gedeeltelijke) afwijzing van de vervoersvoorziening. Als een leerling vanwege een vakantie van de ouder(s) tijdelijk elders verblijft kan geen aanspraak gemaakt worden op leerlingenvervoer.

In de verordening is bepaald dat leerlingenvervoer alleen geldt voor vervoer tussen het woonadres van de leerling en de school in de zin van de Wet op het Primair onderwijs, de Wet op de Expertisecentra of de Wet op het Voortgezet Onderwijs die de leerling bezoekt.

Onderwijs in combinatie met dagbehandeling

Voor vervoer naar zorginstellingen zijn in eerste instantie de Jeugdwet 2015 en de Wet Langdurige zorg van toepassing. Volgt een leerling onderwijs op of nabij een zorginstelling, dan kunnen de ouders in aanmerking komen voor een (gedeeltelijke) tegemoetkoming in de kosten. Het college kan ook besluiten dat (gecombineerd) vervoer per georganiseerd schoolbusvervoer in dergelijke situaties de meest passende en voor de gemeente goedkoopste vorm van vervoer is. Dit wordt per situatie beoordeeld. Het moet dan gaan om onderwijs in de zin van onderwijswetgeving, dus moet de instelling die het onderwijs verzorgt een “school” zijn. Hierbij geldt dat, op grond van de verordening, de gemeente vervoert in aansluiting op het begin en einde van de schooldag, volgens het schoolplan. Krijgen de leerlingen voor, tijdens of na schooltijd zorg/behandelingen, dan zijn toch de schooltijden leidend voor het leerlingenvervoer. Beveiligd vervoer in de gesloten jeugdhulp valt niet onder het leerlingenvervoer.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Vervoer naar buitenschoolse opvang is geen wettelijke verplichting voor de gemeente. Het vervoer naar de buitenschoolse opvang of andere opvangadressen valt in beginsel niet onder de verordening en niet onder de gemeentelijke verantwoordelijkheid. In bepaalde gevallen (zoals wanneer de opvang op de route ligt) kan het college besluiten uit coulance toch het vervoer te fiatteren.

Vervoer naar naschoolse opvang is mogelijk mits:

1. Het adres ligt op de route van huis naar school en andersom.
2. Op vaste dagen in de week.
3. Maximaal is één oppasadres toegestaan.

En de naschoolse opvang valt onder de volgende vormen:

1. Naschoolse opvang van een leerling die een school buiten de woongemeente bezoekt bij een officieel geregistreerde kinderopvanginstelling in de woongemeente.
2. Naschoolse opvang bij een officieel geregistreerde gastouder.

Naar de volgende vormen van naschoolse opvang is geen vervoer mogelijk:

(Let wel: het gaat hier alleen om naschoolse opvang en niet om verblijf in een instelling (dan is het namelijk een tweede woonadres en valt het wel onder het vervoer).

1. Naschoolse opvang bij een officieel geregistreerde instelling voor kinderopvang binnen de gemeente. De instelling voor kinderopvang moet het vervoer tussen school en opvang locatie binnen de gemeente zelf regelen.
2. Zorginstellingen waarvoor de indicatie voor het vervoer valt onder de Jeugdwet.
3. Gastouders die niet zijn opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang.

Deeltijdklas

Sommige leerlingen gaan een aantal uren of dagdelen per week naar een andere school dan de school waarop zij staan ingeschreven. Het gaat hierbij vaak om extra ondersteuning of uitdaging voor de leerling.

Bij deze “deelklassen” gaat het bijvoorbeeld om een taalklas, rekenklas, schakelklas, nieuwkomers klas of hoogbegaafden klas. Aanvragen voor leerlingenvervoer die betrekking hebben op het bezoek aan een deeltijdklas worden niet gehonoreerd. Ouders kunnen geen aanspraak maken op leerlingenvervoer (uitgezonderd “symbiose” zie blz. 11 toelichting op de verordening).

Artikel 11 en 18 (vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer - Lid 3)
--

Voorlopige plaatsing

Voorwaarden voorlopige plaatsing

1. Een leerling is door de school aangemeld voor het georganiseerd taxivervoer. De aanmelding is een positief advies door de commissie van begeleiding of door de commissie van onderzoek / Zorgadvies team (ZAT).
2. Toetsing aan de verordening:
 - a. De afstand tussen woning en school voldoet aan het door de betreffende gemeente vastgestelde afstandscriterium.
 - b. De plaatsing voldoet aan de voorwaarden van de artikelen 11 en 18 van de verordening.
3. Leerlingenvervoer Westfriesland (LWF) plaatst de leerling voorlopig in het vervoer en stuurt de aanmelding per direct door naar de gemeente.
4. Voor gehandicapte leerlingen in het regulier onderwijs is de voorlopige plaatsing niet van toepassing.

Termijn van voorlopige plaatsing

1. Ouders moeten het aanvraagformulier voor aangepast vervoer uiterlijk tien werkdagen na ontvangst van de aanmelding bij de eigen gemeente inleveren.
2. Ouders die het aanvraagformulier niet tijdig hebben ingeleverd, worden hierop gewezen door het college. Het college bepaalt voor welke datum de aanvraag moet zijn ingeleverd. Als naar de mening van het college ouders in gebreke blijven, dan bepaalt het college per welke datum de voorlopige plaatsing wordt beëindigd. De gemeente geeft dit schriftelijk door aan de ouders en de afdeling LWF.
3. Na ontvangst van de goedkeuring en/of beschikking van de gemeente zet LWF de tijdelijke plaatsing om in een definitieve plaatsing.

(Tijdelijk) Gehandicapte leerling (artikel 1, lid g.)
--

Primair onderwijs: Artikel 10, begeleiding Artikel 11, aangepast vervoer
Voortgezet onderwijs: Artikel 17, begeleiding Artikel 18, aangepast vervoer

Tijdelijke handicap

1. Als sprake is van een tijdelijke handicap tot drie maanden is geen aanspraak op leerlingenvervoer mogelijk.
2. Als sprake is van een tijdelijke handicap die langer duurt dan drie maanden, komt de leerling mogelijk tijdelijk in aanmerking voor een tegemoetkoming.
3. De verwachte periode van de tijdelijke handicap dient in ieder geval aangetoond te worden middels schriftelijke verklaringen. Deze bewijsstukken kunnen bijvoorbeeld zijn van medische specialisten of een behandelend arts.

Het college behoudt zich het recht voor het advies van andere deskundigen bij de beoordeling te betrekken. De kosten van de verklaringen en het eventuele advies zijn voor rekening van de aanvrager.

4. Het vervoer wordt toegekend voor een beperkte periode, afhankelijk van de aard en ernst van de tijdelijke handicap. Na verloop van deze vastgestelde periode wordt bezien of het noodzakelijk is de tegemoetkoming te verlengen.

Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer

Primair onderwijs:	Artikel 9 voor de leerling
	Artikel 10 voor de begeleider
	Artikel 12 eigen vervoer
Voortgezet onderwijs:	Artikel 16 voor de leerling
	Artikel 17 voor de begeleider
	Artikel 19 eigen vervoer

Bepaling schooljaar

Bij de bepaling van de tegemoetkoming in de kosten wordt uitgegaan van een schooljaar van 200 dagen, 40 weken, 10 maanden.

Kosten van openbaar vervoer

Het vaststellen van de kosten van openbaar vervoer en de daaraan gerelateerde vergoeding vindt plaats op basis van de beschikbaar gestelde informatie op [www. 9292.nl](http://www.9292.nl) op het moment van toekenning. Daarbij wordt uitgegaan van de goedkoopste mogelijke wijze van openbaar vervoer.

Kosten vervoer begeleiding

Hierbij vergoedt het college de kosten van openbaar vervoer van de begeleider, dan wel een fietsvergoeding voor de door de begeleider noodzakelijk te maken kosten en kilometers. Als een begeleider bijvoorbeeld de begeleiding combineert met reizen naar het werk, brengt het college deze kosten en/of kilometers in mindering op de vergoeding. Ongeacht het aantal daadwerkelijke begeleiders, vergoedt het college maximaal de kosten van één begeleider. Bij de verstrekking van een vergoeding van de vervoerskosten van een begeleider in het openbaar vervoer wordt rekening gehouden met de mogelijkheden die de NS biedt voor het gratis meereizen van een begeleider. Voor gehandicapten vanaf 12 jaar die niet zelfstandig met het openbaar vervoer kunnen reizen kan door de ouders van deze kinderen bij de NS een zogenaamde OV Begeleiderkaart worden aangevraagd.

Eigen bijdrage en draagkrachtafhankelijke bijdrage

Artikel 13, drempelbedrag en
Artikel 14, financiële draagkracht

Inning eigen bijdrage

Het drempelbedrag wordt geheven per leerling, er is geen maximum aantal keer dat het bedrag per leerling wordt geheven. (Bij eigen vervoer per auto wordt het drempelbedrag eenmaal geheven.) De draagkrachtafhankelijke bijdrage wordt geheven per gezin. Het drempelbedrag en de inkomensafhankelijke bijdrage worden in mindering gebracht op de toegekende vergoeding.

Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer

Artikel 11, primair onderwijs

Artikel 18, voorgezet onderwijs

Reistijd / wachttijd

Het vervoer vindt plaats in aansluiting op het begin en einde van de schooldag, zoals aangegeven in het schoolplan. Uitsluitend als een leerplichtige leerling ten gevolge van een structurele handicap of ziekte slechts een deel van het onderwijsprogramma kan volgen, kan in voorkomende gevallen gedurende de schooltijd vervoerd worden. Als er sprake is van kortere schooltijden in verband met een “wenperiode” (bijv. vanwege de jonge leeftijd van het kind) zijn de ouders zelf verantwoordelijk voor het vervoer buiten de schooltijden. Uitgangspunt is het streven naar een zo kort mogelijke reistijd en wachttijd. De gemeente heeft echter ook rekening te houden met efficiënte uitvoering van het leerlingenvervoer door bijv. het combineren van vervoer. De breng- en ophaaltijd aan school moet liggen binnen een marge van 10 minuten voor de aanvangstijd respectievelijk na de eindtijd van de school. Afwijkingen hierop zijn alleen toegestaan in overleg met en na goedkeuring van het college.

Toestemming college

LWF vervoert geen leerlingen op en naar adressen waarvoor het college geen toestemming heeft gegeven.

Overlast in het vervoer

Ouders zijn verantwoordelijk voor het gedrag van hun kind in de (taxi)bus. Zij moeten hun kinderen instrueren zich zo te gedragen, dat tijdens het vervoer geen ongeregelheden ontstaan. In het “Reglement Leerlingenvervoer” en het “Protocol in geval van overlast” staan verwoord wat er van de leerling die vervoerd wordt, wordt verwacht. Dit reglement en protocol worden in de vorm van een brochure door LWF en/of de gemeente meegestuurd met het aanvraagformulier en/of de beschikking.

Klachtafhandeling

Eventuele klachten over het georganiseerd vervoer worden ingediend bij LWF. Deze is verantwoordelijk voor de afhandeling van de klacht.

Intrekken oude beleidsregels, citeertitel en in werking treden

Deze beleidsregels komen in de plaats van de beleidsregels die zijn vastgesteld op 29 november 2011. Dit besluit wordt aangehaald als: beleidsregels verordening leerlingenvervoer Medemblik 2015 en treden in werking op de achtste dag na de bekendmaking van dit besluit en werken terug tot en met 1 januari 2015.

Wognum, (datum collegebesluit)

Burgemeester en wethouders van Medemblik,
de secretaris, de burgemeester

W. Slob

F. Streng

Bekendgemaakt op:

BESPREEKNOTITIE

Aan: de commissieleden
Cc: portefeuillehouder Joset Fit
Van: college
Datum: 14 april 2015
Onderwerp: Voorzieningen- en Accommodatiebeleid
Agendapunt:

Het college wil tijdens de oriënterende commissie Samenleving van 21 mei 2015 het Voorzieningen- en Accommodatiebeleid bespreken. Voor een gerichte discussie is onderstaand het onderwerp toegelicht en is de vraagstelling beschreven. Afhankelijk van het verloop van de discussie wordt het vervolgtraject ingezet.

Doel- en vraagstelling

Het doel van de bespreking op 21 mei is de raad te informeren over:

- a. het proces zoals dat tot dusver is gevolgd;
- b. het vervolgproces.

De vraagstelling aan de commissie is:

- a. kan het college verder met deze vervolgaanpak?
- b. welke aandachtspunten wil de commissie aan het college meegeven voor het vervolgproces?

Vorm van behandeling

Via deze besprekingsnotitie (met bijlage) geeft het college al vast schriftelijk achtergrondinformatie en een toelichting op de opzet. Op 21 mei wordt een filmpje getoond. Aansluitend is gelegenheid tot het stellen van vragen en het geven van reactie op de plannen. Het college neemt de reacties van de commissie mee in de planuitwerking.

Achtergrondinformatie en opzet

Raadsbesluit

De gemeenteraad heeft in oktober 2014 besloten dat het college in samenwerking met de partijen in de kernen voor het zomerreces 2015 een opzet voor nieuw geharmoniseerd beleid aan de raad moet voorleggen (IVR-14-02661).

Kerngesprekken

Als eerste stap heeft het college in de periode december 2014 - maart 2015 14 kerngesprekken gevoerd. Dit waren gesprekken met de kernraden en bestuurders/beheerders van accommodaties. Tijdens de gesprekken is gezamenlijk gekeken naar ontwikkelingen waar kernen mee te maken krijgen. Vervolgens is een vertaling gemaakt naar bedreigingen - knelpunten en kansen voor de voorzieningen en accommodaties in de kernen. Per kern is de toekomst verkend ('stip op de horizon over ca. 10 jaar') en is gekeken naar globale oplossingsrichtingen voor knelpunten. De gesprekken hebben een schat aan informatie en inzichten opgeleverd.

'Rode draad'

De 'rode draad' uit de gesprekken kan in de volgende steekwoorden worden geduid:

- sterk ontwikkelde eigen identiteit per kern;
- werk van buiten naar binnen: laat veranderingen van onderaf komen door de kernen zelf;
- samenwerking is cruciaal;

- grote historisch bepaalde verschillen in exploitatie en bekostiging van accommodaties. De 'schoen wringt' met name bij de dorpshuizen waar in het verleden investeringen niet volledig door de gemeente zijn bekostigd. Deze dorpshuizen hebben leningen en zijn zelf verantwoordelijk voor onderhoud. Op de subsidie voor deze dorpshuizen is structureel ca. € 100.000,-- bezuinigd. Een aantal dorpshuizen heeft hierdoor geen ruimte om leningen af te lossen en te reserveren voor onderhoud. Bij veel dorpshuizen-mfa's gaat het financieel weliswaar beter dan ca. 2 jaar geleden, maar niet bij alle accommodaties gaat het goed. Bij het dorpshuis in Abbekerk is sprake van urgente problematiek;
- veel voorzieningen zijn in staat om op 'eigen benen' te staan, maar hebben wel behoefte aan een 'vangnet';
- dorpshuizen-mfa's-culturele centra zijn het kloppend hart van de kernen. Met de nieuwe zorgtaken van de gemeente is het belang van accommodaties toegenomen (participatie).
- In bijlage I staan de volledige uitkomsten van gesprekken. Voor de volledigheid wordt naar de bijlage verwezen.

Hoe verder?

Het proces om te komen tot nieuw beleid wordt begeleid door een werkgroep bestaande uit 6 gemeenteraadsleden, 6 vertegenwoordigers van de accommodaties en kernraden en portefeuillehouder Joset Fit (voorzitter). De werkgroep heeft het college geadviseerd om te kiezen voor het 'knippen' van het vervolgproces in twee onderdelen:

1. een korte termijnplanpak voor de specifieke accommodatieproblematiek (m.n. de dorpshuizen);
2. een lange termijnplanpak voor leefbaarheid van de kernen in brede zin.

Het college volgt dit advies op.

Ad. 1. Korte termijnplanpak

Uit de kerngesprekken is gebleken dat bij verschillende dorpshuizen en mfa's sprake is van knelpunten, onder meer door eerder doorgevoerde subsidiekortingen. Daarbij wil de raad tot harmonisatie komen van subsidies en ondersteuning.

Een projectgroep bestaande uit vertegenwoordigers van diverse afdelingen en van de accommodaties werkt de korte termijnplannen uit, met als uitgangspunten:

- bepalen noodzakelijke acties voor de komende 2-3 jaar met een zichttermijn van maximaal 10 jaar. Dit betekent dat op de korte termijn geen onomkeerbare besluiten worden genomen;
- zoveel mogelijk in stand houden van bestaande accommodaties tenzij uit specifiek uitgewerkt plan anders blijkt;
- harmonisatie van subsidie en ondersteuning vanuit gemeente, met als basis gedegen exploitatieplannen.

De projectgroep wordt aangestuurd door een stuurgroep. De stuurgroep bestaat uit de gemeenteraadsleden die nu de werkgroep Voorzieningen en Accommodaties vormen, aangevuld met een afvaardiging van accommodatiebesturen. De portefeuillehouder is voorzitter van de stuurgroep. De stuurgroep adviseert het college.

Ad. 2. Lange termijnplanpak

De lange termijnplanpak moet leiden tot een visie per kern op de leefbaarheid. Dit proces wordt samen met de kernraden en inwoners doorlopen. Het proces mondt uit in 14 kernvisies. De kernvisies gaan over maatschappelijke voorzieningen, maar ook over economische voorzieningen, ruimtelijke inrichting, openbare orde en veiligheid. Voor de kernvisies is de participatie van inwoners van cruciaal belang: van 'buiten naar binnen denken' inwoners zelf keuzes laten maken.

Voor de lange termijn aanpak zal een apart proces en organisatiestructuur worden ontworpen. Daar komt het college nog op terug bij de raad.

Het korte termijn accommodatiebeleid wordt geïntegreerd in het lange termijnbeleid dat uit de kernvisies volgt.

Deze aanpak wordt op 20 april met de kernraden en op 22 april met de accommodatiebesturen besproken.

Bij het dorpshuis in Abbekerk en cultureel centrum De Schoof in Wervershoof is sprake van specifieke problematiek. Hier worden aparte trajecten voor gevolgd.

Kanttekeningen/Risico's

Voor nieuw beleid is draagvlak van cruciaal belang. Tijdens de kerngesprekken is een beeld ontstaan over oplossingsrichtingen. Voor het welslagen van het proces is het nodig om de oplossingen door de accommodatiebesturen en kernraden zelf te laten uitwerken. Het van bovenaf door de gemeente 'opleggen' van oplossingen helpt niet voor het verkrijgen van draagvlak. Een participatief proces leidt ook tot begrip voor eventuele lastige keuzes.

Financiën

Dit is nog niet bekend. Het proces is erop gericht om bij de behandeling van de Kadernota een indicatie te hebben van wat de korte termijn aanpak kost.

Bijlage

IO-15-22250 notitie Uitkomsten kerngesprekken

Uitkomsten 14 kerngesprekken

In dit document worden de uitkomsten van de 14 kerngesprekken samengevat. Alvorens het specifieke beeld per kern wordt geschetst, wordt het algemene beeld uit de gesprekken getekend.

1 Kernen allemaal eigen identiteit

Uit alle kerngesprekken is gebleken dat erg gehecht wordt aan de voorzieningen en accommodaties in de eigen kernen. Het 'sturen' op het gebruik van voorzieningen en accommodaties in andere kernen ('gebiedsgericht denken') wordt niet als oplossing gezien. De verschillen in identiteit en cultuur tussen de kernen zijn groot.

2 Veranderingen van onderaf

Tegelijkertijd wordt door de gesprekspartners wel ingezien dat op lange termijn niet alle voorzieningen en accommodaties kunnen blijven bestaan, met name in de kleinere kernen. Het besef is aanwezig dat onder meer door de vergrijzing, krimp, veranderingen in de zorg en teruglopende subsidies andere manieren van gebruik moeten komen. In verschillende gesprekken is benadrukt dat veranderingen van onderaf moeten komen. Oplossingen moeten niet door de gemeente worden bedacht, maar door partijen en inwoners in de kernen zelf worden bedacht en uitgewerkt. Van de gemeente wordt de rol van faciliteren van het proces verlangd.

3 Wel mogelijk

Op individueel verenigingsniveau wordt soms al de samenwerking met voorzieningen in andere kernen opgezocht, bijvoorbeeld bij voetbalverenigingen. Dit gebeurt dan uit noodzaak (te weinig jeugd) en het zijn eigen initiatieven. Het gebeurt ook bij culturele activiteiten. De leden van de operettevereniging in Abbekerk komen bijvoorbeeld voor het merendeel uit andere kernen.

4 Visie gemeente

Van de gemeente wordt een heldere visie verwacht. Houdt elke kern een eigen dorpshuis? Spelen de accommodaties een rol in de nieuwe zorg- en jeugdtaken? Wat wil de gemeente met de inzet van financiële middelen, blijven de subsidies voor de dorpshuizen bestaan, of trekt de gemeente zich nog verder terug? Hoe gaat de gemeente om met horecaverGUNningen? Het wordt van belang geacht dat de gemeente zich hierover uitspreekt.

5 Samenwerking

Om de kernen vitaal te houden is het cruciaal dat wordt samengewerkt, zowel op het niveau van de kern (sport, zwembad, dorpshuis etc.) als kernoverschrijdend (kennisdeling dorpshuizen). Dit gebeurt nu beperkt, uitzonderingen daargelaten. Partijen zijn veelal - begrijpelijkerwijs - bezig om zelf overeind te blijven. Door samenwerking binnen kernen kan het draagvlak voor voorzieningen versterkt worden, bijvoorbeeld door bundeling van functies. Dit gebeurt in Nibbixwoud, waar de voetbal- en handbalvereniging de kantinefunctie inleveren t.b.v. de dorpsaccommodatie (DAN). In dergelijke opzet zou ook in andere kernen passen, als individuele voorzieningen onder druk staan.

6 Leegstand scholen

In bijna alle kernen worden de scholen geconfronteerd met leegstaande lokalen. Gemeentebreed wordt een krimp van het leerlingenaantal tussen de 20 en 25 % voor de komende jaren verwacht, m.u.v. de kernen Wognum en Medemblik. Daar blijft het leerlingenaantal nagenoeg gelijk. Door de gemeente wordt samen met de schoolbesturen een visie ontwikkeld op de leegstand. De terugloop van het aantal kinderen is ook een belangrijk gegeven voor de overige voorzieningen en accommodaties in de kernen.

7 Vrijkomende kerkgebouwen

In een aantal kernen komen kerkgebouwen vrij vanwege teruglopend bezoek. Met name NH-kerken worden afgestoten of krijgen een andere functie. Als deze gebouwen een sociaal-culturele functie krijgen, wordt dit gezien als concurrentie voor de dorpshuizen: 'vissen in dezelfde vijver'.

8 Oneigenlijk gebruik

Uit de gesprekken is naar voren gekomen dat dorpshuizen, mfa's en sociaal-culturele centra concurrentie ondervinden van onder meer sportkantine, die langer openblijven dan mag en/of partijtjes organiseren. Dit is vaak een lastig punt. Binnen de kernen wordt gezien dat deze verenigingen de middelen ook nodig hebben om te kunnen bestaan.

9 Veranderingen zorg ouderen

Het rijksbeleid op het gebied van de zorg verandert. Mensen moeten zo lang mogelijk zelfstandig wonen. Het rijk stelt minder middelen aan zorgaanbieders beschikbaar, waardoor het realistisch is dat binnen afzienbare termijn een aantal verzorgingstehuizen en wijksteunpunten in de gemeente Medemblik zal moeten sluiten en/of van functie verandert (zwarte zorg).

10 Woningbouw voor starters en gezinnen

Uit de gesprekken in met name de kleine kernen is steevast de vraag naar voren gekomen om woningen te bouwen voor starters en gezinnen. Door jongeren vast te houden en gezinnen in de gelegenheid te bieden om zich in de dorpen te vestigen, blijft er draagvlak voor de dorpsvoorzieningen: vitale kernen.

11 Perspectieven

Eind 2013 is een financiële quickscan gemaakt van de accommodaties. Daaruit bleek een niet al te rooskleurig financieel beeld, bij met name de dorpshuizen. Uit de gesprekken van nu is het beeld genuanceerd:

Nieuw elan

Bij een aantal dorpshuizen is inmiddels een ander perspectief ontstaan. Daar zijn nieuwe bestuurders en vrijwilligers opgestaan. In een aantal dorpshuizen zijn nieuwe (ondernemende) beheerders/pachters gestart, of gaan starten. In met name de kleinere kernen is volop ondernemersgeest en creativiteit aanwezig ('eigen kracht'). De exploitatie van veel accommodaties is bedrijfsmatig en professioneel van opzet. Voor deze dorpshuizen biedt financiële verzelfstandiging d.m.v. een bruidschat een goede perspectieven. In Andijk is dit begin jaren 2000 gebeurd. Dit beleid kan succesvol worden genoemd. De drie dorpshuizen worden nog steeds zonder gemeentelijke subsidie gerund. Bij één dorpshuis ligt wel een vraag voor financiële ondersteuning voor het vervangen van leidingen over een paar jaar. Hier heeft men behoefte aan een 'vangnet'.

Niet overal

Het perspectief is niet bij alle accommodaties florissant. Een aantal dorpshuizen en mfa's heeft moeite om de 'eindjes aan elkaar te knopen'. Men heeft te maken met teruglopend gebruik door verenigingen, hoge personeels-, lenings- en onderhoudskosten, lagere subsidies en/of beperkingen in de horecavergoeding. Een aantal dorpshuizen is daardoor niet in staat om te reserveren voor toekomstige groot onderhoud.

12 Verschillen in eigendom en exploitatieopzet

Gebleken is dat de accommodaties historische bepaalde verschillen kennen in exploitatievorm, eigendom en financiële uitgangspunten. De accommodaties kunnen in de volgende categorieën worden ingedeeld:

- a) **via woningbouwcorporatie met gemeentelijke middelen:** de recent gebouwde mfa's in Zwaagdijk-Oost, Onderdijk en Wervershoof zijn eigendom van woningbouwcorporatie Het Grootslag en worden gehuurd en beheerd door mfa-stichtingen. Dit zijn stichtingen uit de gemeenschap. Het Grootslag onderhoudt de mfa's. Deze kosten zijn een onderdeel van de huur. De gemeente Wervershoof heeft langdurige huurgaranties gegeven. Daarnaast krijgen de mfa's een jaarlijkse subsidie voor de exploitatie. Door de garanties ligt een groot deel van de financiële risico's bij de gemeente;
- b) **door de gemeente:** de mfa's in Wognum, Nibbixwoud en Medemblik zijn/worden door de gemeente gebouwd. De kapitaallasten van de investeringen van deze voorzieningen zijn in de gemeentebegroting opgenomen. Voor de mfa's in deze kernen geldt dat ook voor de (groot) onderhoudslasten. De mfa's in Wognum en Medemblik worden beheerd en geëxploiteerd door een professionele partij, waar de gemeente jaarlijks voor betaalt. De financiële risico's van leegstand in de mfa's in Wognum en Medemblik ligt bij de gemeente. De DAN wordt door een stichting uit de gemeenschap geëxploiteerd;
- c) **zelfstandig d.m.v. bruidschat van de gemeente:** in Andijk zijn drie financieel zelfstandige dorpshuizen. De dorpshuizen zijn eigendom van en worden beheerd door stichtingen uit de gemeenschap. De dorpshuizen hebben begin jaren '00 een bruidschat van de gemeente ontvangen;
- d) **met hulp van de gemeente:** de dorpshuizen in Opperdoes, Abbekerk, Sijbekarspel, Twisk, Midwoud en Hauwert zijn in het afgelopen decennium deels gerenoveerd - verbouwd. Door de gemeente Noorder-Koggenland zijn destijds eenmalige investeringsbijdragen en langlopende leningen verstrekt. De stichtingen die de dorpshuizen exploiteren hebben de lasten van de leningen en het onderhoud in hun begrotingen staan. In de jaarlijkse subsidie is een component onderhoud en leningen opgenomen. De dorpshuizen zijn eigendom van de stichtingen. De gemeente loopt financieel risico voor de uitstaande leningen (ca. 1,7 miljoen).

De 'schoen wringt' met name bij deze laatste categorie (d). Op de subsidies voor de dorpshuizen is structureel ca. € 100.000,- bezuinigd. Een aantal dorpshuizen heeft hierdoor geen ruimte om leningen af te lossen en te reserveren voor onderhoud. Bij de categorieën a, b en c is geen sprake van leningen en wordt het onderhoud door de gemeente direct of indirect bekostigd.

Bij de harmonisatie van het beleid moet gekeken worden in hoeverre de ongelijkheden rechtgetrokken kunnen worden.

Tot zover de algemene bevindingen. Nu volgt een overzicht per kern.

1. Twisk

Het dorp Twisk (1.100 inwoners) staat bekend om zijn levendige verenigingsleven. De verenigingsactiviteiten zijn voornamelijk gehuisvest in dorps huis De Nuwe Skoël. Het dorps huis heeft verschillende ruimten, waaronder een gymlokaal, dat tevens dienst doet als toneelzaal. De kleedkamers van het dorps huis hebben een driedubbele functie. Ze worden gebruikt voor het gymlokaal- toneelzaal, door de naastgelegen voetbalvereniging en zijn geschikt voor activiteitenruimte. Het dorps huis is ca. 10 jaar geleden grondig verbouwd. Allen het gymlokaal annex toneelzaal is toen niet gerenoveerd. In Twisk is sprake van relatief sterke ontgroening en vergrijzing, waardoor de school te maken heeft met krimp. Naast het schoolgebouw is peuterspeelzaal De Kabouterkring gehuisvest in een semi-permanente unit. De peuterspeelzaal verhuist naar een leegstaand lokaal in de school.

De voetbalvereniging staat onder druk en werkt samen met de voetbalvereniging uit Opperdoes.

Met het dorpshuis gaat het goed. Het dorpshuis heeft een nieuwe actieve beheerder. De inkomsten nemen toe. Het dorpshuis wil graag financieel zelfstandig worden en vraagt om de subsidie via een bruidschat te verkapitaliseren. Door eenmalig voor 15 jaar € 100.000,-- mee te geven, kan de jaarlijkse subsidie van € 10.000,-- vervallen.

II. Zwaagdijk-West

Zwaagdijk-West is een agrarisch gericht dorp met ruim 600 inwoners. In het dorp is 'sport en ontspanningsvereniging De Wildebras' de centrale vereniging - accommodatie. De Wildebras is een vereniging in de ruimste betekenis. De Wildebras heeft een eigen clubgebouw, met een ruime zaal met bar, kleedkamers en een biljartzaal. De vereniging beheert tevens: een speeltuin, een kinderboerderij, een sportveld en een jeu de boules baan. In en rond het gebouw worden alle dorpsevenementen georganiseerd, zoals de playbackshow, klaverjasavonden, de kermis en Sinterklaasintocht. Verder biedt de Wildebras aan de dorpsverenigingen onderdak, zoals de toneel-, biljart-, tafeltennis- en jongerenvereniging. De voorzieningen in Zwaagdijk-West staan nagenoeg geheel op 'eigen benen'. De activiteiten en het gebouw worden zonder jaarlijkse gemeentelijk subsidies gerund¹. De Wildebras is een gebouw dat enkele decennia oud is. De laatste jaren heeft de vereniging moeite om de financiële eindjes aan elkaar te knopen. Over enkele jaren is op onderdelen groot onderhoud nodig. De vereniging heeft onvoldoende eigen middelen om deze investeringen te doen. Vanuit de vereniging en de dorpsraad is de vraag bij de gemeente neergelegd om voor dit soort situaties een beroep op de gemeente te kunnen doen ('vangnetfunctie').

III. Abbekerk

Abbekerk en Lambertschaag tellen samen ruim 2.300 inwoners. De dorpen vergrijzen en ontgroenen. De dorpen hebben een zeer breed scala aan culturele, sportieve en sociale verenigingen-activiteiten. Van oudheidkunde tot zwembad. Dorpshuis De Nieuwe Haven vormt het hart van de activiteiten-verenigingen. Het dorpshuis heeft diverse zalen en ruimten, een foyer, een gymnastieklokaal/podiumzaal, een medisch centrum en een jongerencentrum (De Bunker). De diverse ruimten hebben vaste en losse huurders. Café-restaurant Het Nieuwe Bonte Paard heeft ruimte voor groepen.

Het dorpshuis dateert uit de jaren '60 en is sindsdien diverse malen aangebouwd-verbouwd. Het gebouw heeft grote onderhoudstechnische problemen, onder meer met de installaties en de daken. De onderhoudskosten zijn op termijn niet op te brengen. In exploitatietechnische zin zijn de personeelskosten een knelpunt. Stichting De Nieuwe Haven heeft een beheerderechtpaar in dienst. Het dorpshuis wordt beheerd door een interim-bestuur. Door alle eindjes aan elkaar te knopen weet het bestuur de zaak nog draaiende te houden. Er is geen financiële ruimte voor toekomstig onderhoud en betaling van leningen. De contracten met de huurders van de medische hoek lopen binnenkort af en de huurders willen meer concurrerende tarieven. Het gebouw voldoet in zijn huidige vorm niet meer aan de behoeften. Het jongerencentrum wordt nauwelijks gebruikt en er is overcapaciteit aan zaalruimte. Het dorpshuisbestuur en de dorpsraad hebben de volgende gedachte geuit:

- sloop bestaande dorpshuis;
- sociaal-culturele ruimte bij Het Nieuwe Bonte Paard;
- medische voorzieningen naar ruimte in het verzorgingstehuis;
- sport-/gymruimte en kindopvangvoorzieningen bij de school, of elders.

¹ In het verleden zijn voor het gebouw wel incidenteel investeringsbijdragen beschikbaar gesteld.

Deze oplossingen voor het accommodatievraagstuk in Abbekerk - Lambertschaag worden als een stip op de horizon gezien. Voor op een termijn van bijvoorbeeld vijf jaar. Het beheerderechtpaar stopt over binnen afzienbare termijn.

IV. Hauwert

Hauwert is een klein dorp met bijna 700 inwoners. De gemeenschapszin is groot en er is een actief sociaal-cultureel en sportief verenigingsleven. De voorzieningen in Hauwert zijn geconcentreerd in de kern van het lintdorp. Hier bevinden zich dorps huis De Werf, de basisschool, het Witte Kerkje voor cultuurconcerten en de voetbal- en handbalaccommodatie. Het dorps huis is de spil in de gemeenschap. De accommodatie heeft een barzaal en een vergaderruimte. Het dorps huis heeft daarnaast een vaste ruimte voor de peuterspeelzaal (2 dagdelen) en een gymnastieklokaal, dat door de school en diverse verenigingen wordt gebruikt. De voetbal- en handbalvereniging hebben samen een eigen kantine en kleedkamers.

Hauwert is een kleine kern waar het behoud van de bestaande voorzieningen in de toekomst een opgave wordt. In Hauwert worden geen woningen gebouwd voor starters. Er is nauwelijks aanwas van gezinnen met kleine kinderen. De school krijgt te maken met verdere krimp. Het dorps huis kent een moeizame financiële exploitatie. Via de nieuwe pachter hoopt het dorps huis extra inkomsten te genereren. Dat is waarschijnlijk onvoldoende om het structurele tekort op te vangen.

V. Opperdoes

Opperdoes is een dorp met ca. 1.950 inwoners, waar ook krimp, vergrijzing en ontgroening aan de orde is. Ook in Opperdoes heeft het dorps huis ook een belangrijke functie voor de gemeenschap. Het dorps huis heeft de spilfunctie voor ontmoeting, sport en sociaal-culturele activiteiten. Het dorps huis heeft een actieve pachter met volledige horecavergunning. Feestjes en partijen worden door veel Opperdoezers in het dorps huis in gehouden. Ondanks een actieve beheerder heeft het dorps huis het financieel lastig. De belangstelling van het verenigingsleven loopt terug. Het dorps huis heeft jaarlijkse een tekort van enige duizenden euro's en kan onvoldoende reserveren voor toekomstig groot onderhoud, zoals vervanging van de keuken en kozijnen. Het dorps huisbestuur wil met andere partijen in Opperdoes graag nadenken over hoe de voorzieningen en accommodaties op termijn vormgegeven kunnen worden en wil daarbij over de dorpsgrens heen kijken. Het dorps huisbestuur vraagt van de gemeente een visie.

VI. Benningbroek - Sijbekarspel

Benningbroek en Sijbekarspel tellen 1.670 inwoners. Ook hier is sprake van vergrijzing. In vergelijking met andere kernen valt de krimp van het aantal leerlingen mee. De voorzieningen in de dorpen zijn geconcentreerd in het Sijbekarspel. Het dorp heeft een zwembad, een school waar de peuterspeelzaal in zit en een dorps huis. Ook hier neemt het dorps huis een belangrijke plaats in de gemeenschap in. De foyer is het middelpunt. Verder zijn er verschillende ruimten met vaste huurders (kinderopvang en een bank), losse zalen en een gymlokaal, met podium. Het dorps huis heeft een tijdje een moeizame exploitatie gekend, doordat een belangrijke vaste huurder vertrok. Inmiddels gaat het beter. Er is een nieuwe huurder gevonden en er is een nieuw actief betrokken bestuur, dat veel activiteiten organiseert. Het dorps huis heeft een terras met oplaadpunt aangelegd. Het bestuur wil zich meer op de toekomst richten en gaat verdere plannen maken. Daarbij wordt ook gekeken naar de beheervorm. Het dorps huis heeft nu personeel in dienst.

VII. Zwaagdijk-Oost

Zwaagdijk-Oost is een lintdorp en telt ruim 1.100 inwoners. In Zwaagdijk-Oost wonen relatief veel jongeren. De mate waarin de bevolking vergrijst, is vergeleken met andere kernen relatief beperkt. Volgens prognoses loopt het aantal kinderen in de

basisschoolleeftijd wel terug. Zwaagdijk-Oost heeft een regiofunctie. In de polder van Zwaagdijk-Oost ligt het bedrijvenpark WFO (Westfriesland-Oost). In de kern ligt het winkelcentrum Klaverweide.

Zwaagdijk-Oost beschikt over een nieuw MFA. In 2011 is 'Over de Leek' gebouwd. Woningbouwcorporatie Het Grootslag is eigenaar. In het MFA zijn de dorpschool, het dorpshuis, kinderopvang en de peuterspeelzaal gevestigd. Het dorpshuis bestaat uit een aantal zalen en een sportzaal, die ook een podiumfunctie heeft. Het dorpshuis huisvest de verenigingsactiviteiten in de kern. Zwaagdijk-Oost heeft een actief sociaal-cultureel verenigingsleven. Ook op sportgebied zijn er relatief veel voorzieningen. De inwoners kunnen terecht bij de voetbal-, tennis-, handbal- en jeu de boulesvereniging.

Het dorpshuis in Zwaagdijk-Oost heeft het beheer anders geregeld in vergelijking met de andere dorpshuizen. Tijdens activiteiten regelen de verenigingen zelf het openen en sluiten en de consumpties. Het bestuur organiseert zelf een aantal activiteiten voelt het gebrek aan vrijwilligers als een beperking. Het dorpshuis werkt samen met Onderdijk. Het dorpshuis heeft een moeizame financiële exploitatie. Het stichtingsbestuur ontvangt een subsidie van de gemeente van € 104.752--, waarvan een door de gemeente aan de woningbouwcorporatie gegarandeerde huursom van € 81.400,--. Het dorpshuis is beperkt in haar baractiviteiten. Vanwege bezwaren van omwonenden kent de vergunning beperkingen. De mogelijkheden tot verruiming worden onderzocht.

VIII. Onderdijk

Onderdijk is een dorp met ca. 1.600 inwoners. Net als in de meeste andere kernen neemt de vergrijzing toe en daalt het aantal jeugdigen. De voorzieningen in Onderdijk zijn geconcentreerd bij de IJsselmeerdijk. Daar bevinden zich de school, de voetbalvereniging en het dorpshuis met gymnastieklokaal. Het dorpshuis is een nieuw gebouw. Het dorpshuis kent dezelfde huisvestingsachtergrond als het dorpshuis in Zwaagdijk-Oost. Het eigendom ligt bij Het Grootslag en de gemeente betaalt de huur. Het dorpshuis geeft aan dat de knelpunten vooral liggen in het organiseren van feesten en partijen, men wil niet concurreren met de plaatselijke horeca. Wel meent het dorpshuis dat hier ook kansen liggen om de exploitatie gezond te houden. Men is van mening dat de ruimte in de drank- en horecavergunning beter benut moet worden. Daarnaast liggen de kansen voor het dorpshuis bij het organiseren van activiteiten voor jongeren. Hier wordt veel op ingezet, het 'Mc Donaldsmodel': zorgen dat de kinderen het naar hun zin hebben, dan komen de ouders ook. Het bestuur onderzoekt of ruimtes permanent verhuurd kunnen worden voor structurele inkomsten.

IX. Wervershoof

Wervershoof is een dorp met ca. 6.000 inwoners. Wervershoof blijft een kern die groeit maar er is wel sprake van een sterke vergrijzing. De kern heeft drie scholen. Het gemiddelde aantal leerlingen daalt sterker dan in andere kernen in de gemeente. Het voorzieningenniveau is op orde en wordt door inwoners goed gewaardeerd. De afgelopen jaren is er door zowel het verenigingsleven als de gemeente geïnvesteerd in accommodaties. Zo is sportpark Westrand ontwikkeld aan de rand van het dorps, met de voetbalvelden, handbal, jeu de boules en een skeeler- en ijsbaan. Daarnaast is er het sportcomplex de Dars, gerund door een ondernemer met een tennishal, twee sporthallen en een fitness. Ook beschikt Wervershoof over overdekt zwembad De Zeehoek, die een regiofunctie heeft.

De gemeente heeft gezamenlijk met Het Grootslag en Stichting Cultureel Centrum De Schoof een nieuwe voorziening gebouwd. Begin 2014 is de nieuwbouw van De Schoof afgerond. De Schoof biedt onderdak aan verenigingen en heeft de bibliotheek als vaste huurder. Door zowel een jongerenwerker als een ouderenwerker worden er diverse activiteiten georganiseerd. Dit is historisch gegroeid vanaf de eind jaren '70. Deze activiteiten worden voor een deel gesubsidieerd. Er is sprake van overlap met de inzet van het jongerenwerk en het ouderenwerk die gemeentebreed hun werkzaamheden verrichten.

Onderzocht wordt nu of deze overlap nodig is voor de activiteiten in de Schoof of dat het een historisch gegroeide situatie betreft die wellicht in de toekomst anders kan worden ingevuld.

X. Andijk

Andijk is een langgerekt lintdorp. Het dorp heeft 6.500 inwoners. De bevolkingsprognose laat een stijgende lijn zien tot bijna 7.000 inwoners in 2040. Andijk kent een gemiddelde bevolkingsopbouw en vergrijzing. Wel daalt het aantal basisschoolleerlingen. Andijk kent een breed scala aan voorzieningen, verspreid over het dorp: onder meer een zwembad, een sporthal, vier scholen, een voetbalcomplex, tennisvelden, kinderopvang, een jongerencentrum en drie dorpshuizen. De dorpshuizen spelen een belangrijke rol in het dorp. De dorpshuizen zijn rond 2002 financieel verzelfstandigd. Destijds hadden de drie dorpshuizen groot onderhoud nodig en hiervoor een subsidie aangevraagd bij de gemeente. De gemeente besloot om de aanvraag om te zetten in een bruidschat, met als voorwaarde dat de dorpshuizen het de komende 10 jaar zonder subsidie moesten stellen. Inmiddels zijn meer dan 10 jaar voorbij en kan de financiële verzelfstandiging succesvol worden genoemd. De dorpshuizen bestaan nog steeds. Bij één dorpshuis ontstaat op termijn wel een financieel knelpunt bij het vervangen van leidingen. Daarvoor vraagt men steun van de gemeente. De dorpshuizen en dorpsraad denken op de lange termijn wellicht in één accommodatie functies te kunnen samen brengen. De dorpsraad werkt momenteel aan een dorpsvisie, waarin dit aspect aan de orde komt.

XI. Nibbixwoud

Nibbixwoud heeft een hechte dorpskern en bestaat uit ca 2460 inwoners. Op de lange termijn zal ook dit dorp vergrijzen, het inwoneraantal neemt af. Dit heeft ook zijn weerslag op het onderwijs, want ook hier daalt het leerlingaantal met ca 25 % de komende jaren. De inwoners in Nibbixwoud hebben een aantal jaar geleden bij de gemeente aangeklopt. Het café werd overgenomen door een Wokrestaurant. Het café had voor de inwoners dorpshuisfunctie. Het bood onderdak voor het verenigingsleven en voor rouw en trouw. Omdat deze functie niet kon worden gerealiseerd bij de andere bestaande voorzieningen (Bessie en Jomegini) is het plan 'Dorpsaccommodatie Nibbixwoud' ontwikkeld. In de DAN komen de sportvelden, het dorpshuis, horeca en een sporthal samen. Eind 2014 is gestart met de DAN realisatie van de DAN. De stichting die de DAN gaat exploiteren ontvangt geen subsidie. De subsidie voor de andere accommodatie, Cultureel Centrum Bessie wordt afgebouwd naar 0. In Nibbixwoud wordt ingezet op de samenwerking en versterking van de accommodaties. Het blijkt dat dit beter kan.

XII. Medemblik

Medemblik is een stad met ca 8.500 inwoners, met verschillen tussen de binnenstad en de buitenwijken. De voorzieningen zijn verspreid over de stad. Medemblik blijft groeien en ook de leerlingaantallen lopen nauwelijks terug. In 2006 is mfa De Muiter in gebruik genomen. In De Muiter zitten scholengemeenschap De Dijk, een sporthal, horeca, en een aantal vaste huurders zoals het Bonthheater, het jongerencentrum, een fysiotherapeut, de bibliotheek en kinderopvang. Het verenigingsleven van Medemblik speelt zich voor een belangrijk deel af in het kerkelijke verenigingsgebouw Sint Pieter. Ca. 20 verenigingen maken gebruik van het Sint Pieter. Het Sint Pieter wordt door het kerkbestuur geëxploiteerd, zonder jaarlijkse gemeentelijke subsidie. Dit is voor het kerkbestuur niet lang meer te dragen. Voor toekomstig groot onderhoud is geen geld. Sint Pieter bevindt zich nabij een zorg(woon)voorzieningen. Wellicht kan de Sint Pieter in de toekomst meer worden ingezet als activiteitencentrum voor deze functies.

XIII. Wognum

Wognum heeft op dit moment ca. 5.700 inwoners. Het is een groeikern. Rondom MFA de Bloesem breidt de nieuwbouw zich nog steeds uit. Het gevolg hiervan is dat de scholen

nauwelijks met krimp te maken hebben. Ook de middenstand blijft zich ontwikkelen en uitbreiden.

In Wognum is qua accommodaties sprake van een vergelijkbare situatie als in Medemblik. Mfa De Bloesem is enkele jaren geleden gebouwd. De Bloesem huisvest twee basisscholen, de binnensport, een aantal culturele functies en kinderopvang. Een groot aantal sociaal-culturele activiteiten in Wognum vindt plaats op een andere locatie, namelijk in cultureel centrum Het Trefpunt. Dit gebouw wordt zonder jaarlijkse subsidie gerund. Het bestuur zoekt op naar middelen voor vervangingsonderhoud. Ook in Wognum wordt het belang van samenwerking ingezien. Vanuit samenwerking kan tot oplossingen voor lange termijnvraagstukken worden gekomen.

XIV. Midwoud - Oostwoud

Ten slotte de kernen Midwoud en Oostwoud. Op dit moment tellen de kernen ca 3.235 inwoners. De komende jaren vergrijzen de dorpen en is de verwachting dat het onderwijs terugloopt. Woningbouwstichting hebben veel geïnvesteerd in seniorenbouw. In de kern Midwoud is veel aanbod voor dit soort woningen. Oostwoud heeft het activiteitencentrum Woudrust. Woudrust draait volledig op vrijwilligers en zonder subsidie.

In Midwoud zijn tweetal locaties waar accommodaties zich bevinden: (1) rondom het voormalige gemeentehuis; hier zijn het Koggenlandhuis en een klein winkelcentrum met lokale ondernemers gesitueerd en (2) rondom de basisschool bevindt zich het jongerencentrum, het zwembad, de kinderopvang, peuterspeelzaal, de voetbalvereniging en Stichting Sport en Cultuur met een sport-, cultuurzaal en de dorpshuisfunctie, met commercieel beheer (De Post). Op dit moment wordt de sportzaal gerenoveerd. De krimp van het dorp, de leegstand van voorzieningen en de veranderingen in de zorg vormen een knelpunt voor de toekomst. Wellicht dat het afstoten van accommodaties of het beëindigen van activiteiten rondom de seniorenwoningen en zorgcentrum andere accommodaties kan versterken: De Post als centrale plaats voor sociale-, sport- en culturele activiteiten? Ook hier is samenwerking van groot belang om tot goede oplossingen te komen.