

Projectplan VSO Beschut Werk

--

Inhoud

Projectplan VSO Beschut Werk	1
1. Aanleiding.....	3
2. De huidige context	5
2.1 Cijfers.....	5
2.2 Relevante WSD-dienstverlening	7
2.3 Relevante regionale dienstverlening.....	8
2.4 Relevante landelijke dienstverlening	8
2.5 Relevante subsidies	9
3. Probleemstelling	10
4. Doelstelling en doelgroep	11
4.1 Doelstelling	11
4.2 Doelgroep.....	11
5. Projectbeschrijving: het 3-fasen programma VSO-beschut werk.....	12
5.1 De aanpak	12
5.2 De pilot	13
6. Projectstructuur	15
6.1 De partners.....	15
6.2 De overlegstructuur	16
6.3 Financiën	16
7. Beoogde resultaten en evaluatiecriteria	17
7.1 Beoogde resultaten.....	17
7.2 Evaluatiecriteria	17
8. Projectfasering	18
Bijlage 1. Aanpak pilot VSO – beschut werk	21
Bijlage 2. Toelichting relevante subsidies	23
Bijlage 3. Contactgegevens samenwerkingspartners	25
Bijlage 4. Convenant	26

1. Aanleiding

Beschut werk

De bedoeling van de Participatiewet is dat zoveel mogelijk mensen die kunnen werken, werk vinden. Maar passend werk vinden is lastig als je door een arbeidsbeperking meer begeleiding en aanpassing op je werkplek nodig hebt dan je van een 'gewone' werkgever kunt verwachten. Daarom is er beschut werk, bedoeld voor mensen die door een lichamelijke, verstandelijke of psychische handicap alleen kunnen werken in een beschutte (beschermd) omgeving. De beschutte werkplekken tellen niet mee voor de banenafpraak.

Sinds 1 januari 2015 moeten de gemeenten beschut werk aanbieden. Alle gemeenten samen krijgen van de Rijksoverheid geld om uiteindelijk ruim 30.000 beschutte werkplekken te organiseren. Elke gemeente bepaalt zelf waar en op welke manier zij deze werkplekken aanbiedt. Wel moet er altijd sprake zijn van een dienstverband.

Doelgroep beschut werk

Beschutte werkplekken zijn bedoeld voor iedereen die (nog) niet in een reguliere baan kan werken, ook niet met extra begeleiding, ondersteuning of voorzieningen vanuit de gemeente of UWV. Het gaat om mensen die alleen in een beschutte omgeving onder aangepaste omstandigheden kunnen werken. Denk bijvoorbeeld aan iemand die alleen bij een bepaald bedrijf kan werken als de machines wat langzamer staan afgesteld voor hem of haar. Het UWV toetst of iemand in aanmerking komt voor een beschutte werkplek via een advies "Indicatie Beschut Werk". Zowel de gemeente als de persoon zelf kunnen bij het UWV zo'n advies aanvragen. Bij een positief advies is de gemeente verplicht een beschutte werkplek te bieden. De gemeente mag alleen weigeren als het aantal beschutte plekken voor die gemeente al is bereikt.

Salaris beschutte werkplek

Het salaris behorend bij een beschutte werkplek is minstens het wettelijk minimumloon. Als iemand een Wajong 2010-uitkering ontvangt en loondispensatie krijgt, kan het salaris minder zijn. Als het bedrijf of de organisatie waarvoor iemand werkt onder een cao valt, geldt de cao ook voor de beschut werker.

Doorstroom van VSO-leerlingen naar beschut werk verloopt moeizaam

Met name vanuit de VSO-scholen komt het signaal dat men een brug van school naar beschut werk mist voor de subgroep VSO-jongeren met potentieel arbeidsvermogen. Deze jongeren werden in het verleden op jonge leeftijd al afgeschreven (Wajong). Nu komen deze jongeren wel voor werk in aanmerking, maar blijken ze zeer moeilijk plaatsbaar met het risico dat ze uiteindelijk verdwijnen in de dagbesteding. Dit terwijl (op termijn) ontwikkeling richting een (minimale) vorm van werk wel mogelijk is. Bij voorkeur een vorm van werk binnen een zo

regulier mogelijke setting. Ook zien we in het land dat relatief veel VSO-leerlingen uitvallen op een beschut werkplek.

Samenwerking

Om dit probleem aan te pakken hebben betrokken partijen de handen ineengeslagen. Het gaat hier om:

- HUB Noord-Brabant
HUB Noord-Brabant heeft vijf VSO-scholen waarvan drie scholen leerlingen hebben uit het werkgebied van WSD, te weten in Boxtel, Veghel en Rosmalen. Zij bieden VSO aan o.a. leerlingen vanaf profiel 3. Dit zijn leerlingen die uitstroom naar beschut werk als doel hebben.
- UWV
Het UWV toetst of een leerling in aanmerking komt voor een beschut werkplek. Als dit het geval is, geeft het UWV een positief advies Beschut Werk af aan de gemeente.
- De gemeente Meierijstad
De gemeente organiseert de beschutte werkplekken.
- WSD
Geeft in opdracht van haar 10 samenwerkende gemeenten¹ als hoofdaannemer uitvoering aan het invullen van de Beschut werkplekken. WSD intensificeert haar dienstverlening aan jongeren uit het VSO, PrO en Entree en voortijdig schoolverlaters.

Projectplan

In dit projectplan wordt onze aanpak weergegeven, aansluitend op behoeften en kansen die lokaal en in de regio spelen. En hoe we dit gaan realiseren.

¹ Werkgebied WSD: Best, Boxtel (Boxtel, Liempde en Lennisheuvel), Haaren (Haaren, Esch, Helvoirt, Biezenmortel), Meierijstad (Boerdonk, Boskant, Eerde, Erp, Keldonk, Mariaheide, Nijnsel, Olland, Schijndel, Sint Oedenrode, Veghel, Wijbosch, Zijtaart), Nuenen (Nuenen, Gerwen, Nederwetten), Oirschot (Oirschot, Spoordonk, Middelbeers, Oostelbeers, Westelbeers), Oisterwijk (Oisterwijk, Moergestel), Sint-Michielsgestel (Den Dungen, Gemonde, Berlicum, Sint-Michielsgestel), Son en Breugel (Son, Breugel), Vught (Vught, Cromvoirt).

2. De huidige context

2.1 Cijfers

Tabel 1. VSO Jongeren 16-27 jaar bij WSD. Peildatum 27 maart 2019

Jaar ingang dienstverband/stage	SW	PW	Wajong	Waarvan VSO/PrO
Dienstverband	84 (39%)	124 (58%)	7 (3%)	63 (29%)
Stage	20			10 (50%)
Aanmelding stage	2			1 (50%)

Uit tabel 1 blijkt dat in totaal 215 jongeren bij WSD een dienstverband hebben. De meerderheid van de jongeren valt onder de PW (58%).

20 jongeren lopen stage bij WSD. De ervaring leert dat een grote meerderheid van deze jongeren doorstroomt naar een dienstverband bij WSD.

Een aantal gemiddelden: gemiddelde loonwaarde 48%, gemiddelde leeftijd 23 jaar, gemiddeld 0,7 fte.

Tabel 2: aantal jongeren 16-27 jaar per jaar. Peildatum 27 maart 2019

Jaar ingang dienstverband/stage	Jongeren WSD	Waarvan VSO/PrO
2015	0,3% (5 jongeren)	80% (4 jongeren)
2016	20% (33 jongeren)	52% (17 jongeren)
2017	25% (40 jongeren)	43% (17 jongeren)
2018	37% (59 jongeren)	27% (16 jongeren)
2019 Q1	14% (24 jongeren)	54% (13 jongeren)
Totaal	161 Jongeren	67 jongeren (42%)

Na invoering van de PW (1 januari 2015) neemt jaarlijks het aantal nieuwe jongeren bij de WSD toe. In totaal is per het 1^e kwartaal van 2019 zo'n 42% van de jongeren die vanaf 2015 bij WSD zijn binnen gekomen afkomstig van het VSO/PrO.

Tabel 3. Jongeren 16-27 jaar WSD PW/SW per woongemeente behorende bij de GR WSD. Peildatum 27 maart 2019

Woongemeente	PW-jongeren	SW-jongeren	Waarvan VSO/PrO
Boxtel	21	16	22
Best	11	6	11
Meierijstad	10	24	12
Vught	8	6	8
Nuenen	5	4	5
St. Michielsgestel	5	5	3
Son en Breugel	5	2	5
Haaren	4	5	6
Oisterwijk	1	4	2
Oirschot	-	3	-
Totaal	70	75	74

Tabel 4: aantal medewerkers WSD beschut werk. Peildatum 2 mei 2019

Jaar ingang dienstverband/stage	Totaal	Waarvan VSO/PrO
Beschut werk	28	11 jongeren (39%)

Tabel 5: aantal schoolgaande jongeren op VSO HUB in het werkgebied van WSD. Peildatum 8 mei 2019

Woongemeente	Schoolgaande jongeren VSO HUB
Boxtel	24
Best	0
Meierijstad	30
Vught	7

Nuenen	0
St. Michielsgestel	7
Son en Breugel	0
Haaren	2
Oisterwijk	2
Oirschot	1
Totaal	73

Tabel 5 toont dat het aantal leerlingen VSO HUB woonachtig in Meierijstad en Boxtel het grootst is.

Twee kanttekeningen bij bovenstaand overzicht:

- Dit zijn alleen de leerlingen met profiel 3 of 4 (dus beoogde uitstroom beschut werk).
- Een aantal van deze leerlingen stroomt uit aan het einde van het schooljaar. Exacte aantallen hiervan zijn nog niet beschikbaar, maar de ervaring leert dat een evenredig aantal voor volgend schooljaar aangemeld wordt bij het Dienstencentrum, dus het zijn wel reële aantallen.

2.2 Relevante WSD-dienstverlening

Onderstaand een overzicht van de dienstverlening die WSD (onder andere) voor jongeren biedt.

Dedicated medewerkers op jongeren

- Jongerenconsulent
- Jongerencoach (jobcoaching)
- Jobhunter (voor brede doelgroep)

Netwerkpartner

- Deelname uitstroomgesprekken VSO/PrO
- Contact met mbo-scholen bij uitvallers
- Aanwezig op ouderavonden scholen, banenbeurzen scholen, presentaties voor scholen
- Rondleidingen WSD voor groepjes jongeren 14/15 jaar die nog op school zitten

Dienstverbanden en stages

- Stageplaatsen binnen en buiten WSD
- Aanpak VSO/PrO: van school naar (beschut) werk
- Dienstverbanden voor jongeren bij Werkpartners

Trainingen

- Jongerenacademie (trainingsprogramma jongeren)
- Werkacademie met diverse opleidingen
- Toolboxmeetings voor werkleiders die met jongeren werken

Trajecten in- door- uitstroom (in ontwikkeling)

- Ontwikkelingsgerichte arbeidsmatige dagbesteding
- Werkleerlijnen binnen de eigen infrastructuur van WSD. Gericht op doorstroom/ontwikkeling.
- Praktijkleerlijnen bij werkgevers in diverse branches voor iedereen zonder (de juiste) startkwalificatie (Meters Maken). Gericht op uitstroom op basisniveau
- Kweekvijvers bij werkgevers gericht op uitstroom op mbo1-niveau

Statushouders:

- Participatie statushouders
- Inburgeren met WSD

2.3 Relevante regionale dienstverlening

Noordoost-Brabant

- Agrifood Capital Werkt! Programmalijn VSV en kwetsbare jongeren. 'T Werktverband.
- Regionaal Convenant voortijdig schoolverlaters (vsv) en kwetsbare jongeren 2016-2020. Ondertekend door bestuurders van gemeenten, onderwijs en het UWV in Noordoost-Brabant. Het convenant bevat gezamenlijke afspraken over het verder terugdringen van voortijdig schoolverlaten én over betere ondersteuning van kwetsbare jongeren van school naar werk.
- Project Meters maken (praktijkleerlijnen).

2.4 Relevante landelijke dienstverlening

Relevantie landelijke regelingen/instrumenten

- Beschut werk / Banenafpraak.
- Instrumenten gemeenten: loonkostensubsidie, jobcoaching, detachingsbaan, nazorg, no-riskpolis, proefplaatsing, scholing, startersbeurs, vervoersvoorziening, werkplekaanpassing, soms vergoeding kinderopvang en/of reiskosten.
- Instrumenten UWV: Loondispensatie, meeneembare werkvoorzieningen, no-riskpolis, proefplaatsing, subsidie interne jobcoaching, tolkvoorzieningen, vergoeding voorzieningen werkgever.

2.5 Relevante subsidies

Regionale subsidies

- Subsidieregeling regionaal subsidiebudget jongeren onderwijs-arbeidsmarkt 2019.

Subsidies Belastingdienst

- Jeugd-LIV
- LIV
- LKV doelgroep banenafpraak en scholingsbelemmerden
- LKV arbeidsgehandicapte medewerker (niet behorend tot doelgroep banenafpraak)

Landelijke subsidies

- Subsidieregeling praktijkleren
- Subsidie Perspectief op Werk 2019/2020

Europese subsidies

- ESF 2014-2020 Actieve inclusie: Sociale Innovatie en Transnationale Samenwerking (SITS)
Voor de ontwikkeling van de werk- en praktijkleerlijnen heeft WSD samen met Promen (SW-bedrijf Gouda) SITS-subsidie aangevraagd. Deze is toegekend.
- Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie (AMIF 2014-2020)
Deze subsidie is gedeeltelijk toepasbaar op jongeren. WSD heeft samen met WeenerXL een aanvraag ingediend die nog niet beschikt is.

In bijlage 2 wordt een nadere toelichting gegeven op deze subsidies.

3. Probleemstelling

Als je op 16-jarige leeftijd het VSO-onderwijs met een getuigschrift verlaat, is verder leren niet iedereen gegeven. In dat geval is werken in het kader van beschut werken een optie. Echter, in de praktijk blijkt de stap nog te groot. Deze kwetsbare jongeren hebben een zetje in de rug nodig om goed te landen op de arbeidsmarkt.

Met name vanuit de VSO-scholen komt het signaal dat men een brug van school naar beschut werk mist voor de subgroep VSO-jongeren met potentieel arbeidsvermogen. Deze jongeren worden op jonge leeftijd al afgeschreven, terwijl (op termijn) ontwikkeling richting een (minimale) vorm van werk wel mogelijk is. Bij voorkeur een vorm van werk binnen een zo regulier mogelijke setting.

Ook uit cijfers van het CBS blijkt dat van de jongvolwassenen die op 1 oktober 2015 werkten, maar 54 procent twee jaar later nog aan het werk was². Over de afgelopen vier jaar zit gemiddeld 1 op de 3 kwetsbare jongvolwassenen langere tijd zonder werk of uitkering nadat zij van school zijn gekomen. Voor deze groep is het tevens moeilijk om werk te behouden. Hulp aan deze jongeren sluit te weinig aan bij hun behoeften. Dat concludeert het Toezicht Sociaal Domein op basis van eigen onderzoek en cijfers van het CBS.

Probleemstelling

Doorstroom van VSO-leerlingen naar beschut werk verloopt moeizaam.

² Zie CBS: Update door- en uitstroomcijfers participatie zonder startkwalificatie 2019.

4. Doelstelling en doelgroep

4.1 Doelstelling

De doelstelling is als volgt:

Doelstelling

Het ontwikkelen van een doorlopende route voor VSO-scholieren (met uitstroomprofiel Beschut Werk) naar beschut werk, zodat deze scholieren zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Als Beschut Werk niet haalbaar blijkt, wordt ingezet op een alternatief haalbaar doel richting bijvoorbeeld arbeidsmatige dagbesteding of zorg.

4.2 Doelgroep

De doelgroep zijn VSO-scholieren met uitstroomprofiel beschut werk. Twee jaar voor uitstroom moet het uitstroomprofiel van de VSO-leerling worden vastgesteld.

Daarom willen we drie jaar voordat de leerling de school verlaat, starten met onze aanpak richting beschut werk. Het gaat dan om jongeren vanaf het 3^e schooljaar.

De pilot wordt uitgevoerd met VSO-scholieren van HUB Noord-Brabant. Op termijn is uiteraard aansluiting van andere VSO-scholen mogelijk.

Doelgroep

VSO-scholieren met uitstroomprofiel Beschut werk (vanaf profiel 3) vanaf het 3^e schooljaar. Van deze leerlingen wordt verwacht dat zij bij schoolverlaten arbeidsvermogen zullen hebben en in combinatie met intensieve begeleiding en aanpassingen van hun werkplek tot loonvormend werk kunnen komen (meer dan van een reguliere werkgever te verwachten is).

5. Projectbeschrijving: het 3-fasen programma VSO-beschut werk

Hub Noord-Brabant, UWV, IBN en gemeente Oss hebben een 3-fasen programma ontwikkeld voor de brug van school naar beschut werk voor VSO-leerlingen.

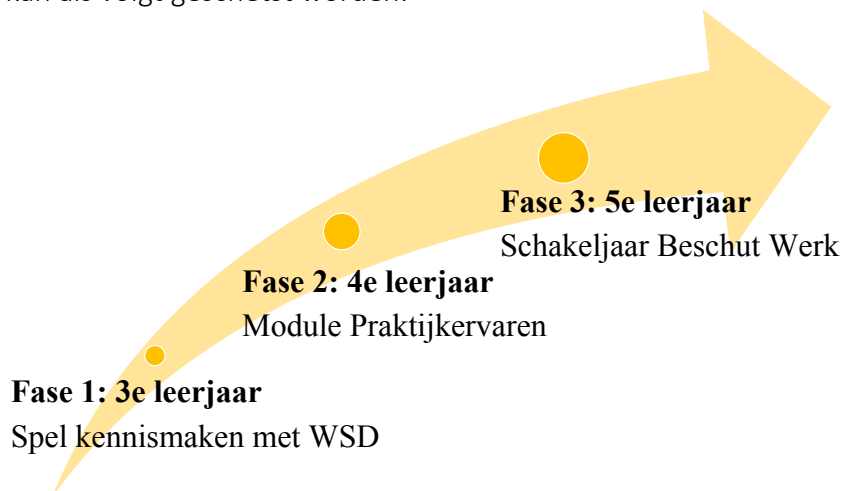
HUB Noord-Brabant heeft WSD benaderd om een soortelijke pilot op te starten voor de VSO-leerlingen uit het werkgebied van WSD.

Vanuit het oogpunt van uniformiteit voor de VSO-scholen, leerlingen en ouders, is besloten tot een soortgelijke aanpak. De inkleuring zal wat afwijken afhankelijk van de beschikbare diensten van WSD, maar in grote lijn is de aanpak hetzelfde.

5.1 De aanpak

De aanpak bestaat uit 3 fasen die chronologisch lopen aan de laatste 3 leerjaren op de VSO-school. Uiteindelijk doel is door te stromen naar beschut werk. Indien dit niet haalbaar is zal een passend vervolgtraject worden uitgezet richting arbeidsmatige dagbesteding of zorg.

De aanpak kan als volgt geschetst worden:



Fase 1: Spelenderwijs kennismaken met WSD

In het derde leerjaar krijgen de leerlingen de mogelijkheid om “spelenderwijs” kennis te maken met WSD.

Fase 2: Module Praktijkervaren

In het vierde leerjaar volgt de leerling de WSD Modules Praktijkervaren binnen de verschillende werksoorten van WSD. Het betreft een groepsgewijs programma van 6 tot 8 leerlingen, die onder begeleiding binnen WSD aan het werk gaan gedurende een periode van 18 weken. Focus op langzaam kunnen wennen aan werken binnen een bedrijfsmatige setting, niet te veel variatie in de werksoorten. Het gaat om 1 dagdeel per week. Voorwaarde is dat er begeleiding is vanuit het VSO en specifieke werkbegeleiding binnen WSD.

In deze fase wordt halverwege en op het eind van de stage ook een dagdeel training ingezet (i.p.v. het dagdeel stage) gegeven door een jongerentrainer van WSD. Op basis van input van de begeleiding van Hub en WSD zal in deze dagdelen ingezet worden op waar de jongeren tegenaan

lopen in hun kennismaking met werk en waar de jongeren naartoe willen, hun leerdoelen, wensen en behoeften ten aanzien van werk.

Op het eind van deze fase wordt het *Toetsings-/ervaringsformulier arbeidsvermogen en werkaanpassingen* ingevuld, dat bedoeld is om inzicht te geven in de mate waarin de scholier al beschikt over arbeidsvermogen (volgens de criteria die UWV hanteert bij de aanvraag Wajong 2015). Hiermee kan worden vastgesteld waar nog ontwikkeling nodig is en welke stappen daarin gezet moeten worden.

Fase 3: Schakeljaar Beschut Werk

In het laatste schooljaar gaat de leerling stagelopen op een of twee plekken binnen WSD. Een maatwerk stageprogramma, waarbij specifieke werkbegeleiding aanwezig is. Dit moet extra georganiseerd worden. De huidige begeleidingsstructuur is voor deze doelgroep niet voldoende. UNIK kan hier een waardevolle bijdrage leveren.

Ook op het eind van deze fase wordt het *Toetsings-/ervaringsformulier arbeidsvermogen en werkaanpassingen* ingevuld dat gebruikt kan worden als input voor de aanvraag Beschut werk bij UWV.

5.2 De pilot

In de pilot worden alle drie de fasen inhoudelijk ontwikkeld en uitgevoerd. De uitvoering van de aanpak start in oktober 2019 en eindigt in juli 2022 (exclusief voorbereidingstijd en afronding met evaluatie e.d.).

Voor deze pilot selecteert HUB Noord-Brabant:

- Een groepje van 6 tot 8 leerlingen uit het 4^e leerjaar die na in oktober 2019 starten met fase 2 (module Praktijkervaren). Deze leerlingen zijn 15/16 jaar.
- Een groepje van 6 tot 8 leerlingen uit het 3^e leerjaar die in febr. 2020 starten met fase 2 (module Praktijkervaren). Deze leerlingen zijn 13/14 jaar.
- Een groepje van 12 tot 16 leerlingen uit het 3^e leerjaar die in febr. 2020 starten met fase 1 (module Spelenderwijs kennismaken met WSD). Deze leerlingen zijn 13/14 jaar. In fase 2 wordt deze groep opgedeeld in twee groepen.

Overzicht start groepen

	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Groep 1	X	– Start oktober 2019 in 4^e schooljaar – Schooljaar 2019-2020	– Start september 2020 in 5^e schooljaar – Schooljaar 2020-2021
Groep 2	X	– Start februari 2020 in 4^e schooljaar – Schooljaar 2020-2021	– Start september 2021 in 5^e schooljaar – Schooljaar 2021-2022
Groep 3	– Start februari 2020 in 3^e schooljaar – Schooljaar 2019-2020	– Start september 2020 in 4^e schooljaar – Schooljaar 2020-2021	– Start september 2021 in 5^e schooljaar – Schooljaar 2021-2022
		– Start februari 2021 in 4^e schooljaar – Schooljaar 2020-2021	– Start september 2021 in 5^e schooljaar – Schooljaar 2021-2022

6. Projectstructuur

6.1 De partners

Bij het project zijn de volgende partijen betrokken:

Partij	Rol in het project
WSD Linda van Berkel Kees Brugmans Carla van Mol Joep van der Hilst	• Medekartrekker c.q. eindverantwoordelijk (samen met HUB). • Initiëren, coördineren, vernieuwen, verbinden, ontwikkelen en uitvoering van het project. • Geeft in opdracht van haar 10 samenwerkende gemeenten als hoofdaannemer uitvoering aan het invullen van de Beschut werkplekken. WSD intensificeert haar dienstverlening aan jongeren uit het VSO, PrO en Entree en voortijdig schoolverlaters. • Beschikbaar stellen van stageplekken en specifieke begeleiding passend bij de doelgroep. • Training van 2 dagdelen per groep in fase 2 • Invullen <i>Toetsings-/ervaringsformulier arbeidsvermogen en werkaanpassingen</i> (werkleider samen met begeleider HUB). • Uitvoering geven aan het invullen van de beschutte werkplekken in opdracht van haar 10 samenwerkende gemeenten. • Faciliteren regionale/landelijke kennisdeling; delen van contacten/netwerk; publiciteit.
HUB Noord-Brabant Saskia Oude Middendorp Mieke de Bresser	• Medekartrekker c.q. eindverantwoordelijk (samen met WSD). • Initiëren, coördineren, vernieuwen, verbinden, ontwikkelen en uitvoering van het project. • Selecteren en aanmelden van VSO-leerlingen voor de pilot • Ondersteunen van ouders/leerling bij de Aanvraag Advies beschut werk bij UWV. • Beschikbaar stellen van passende begeleiding. • Invullen <i>Toetsings-/ervaringsformulier arbeidsvermogen en werkaanpassingen</i> (begeleider HUB samen met werkleider WSD). • Bepalen van de vervolgroute. • Faciliteren regionale/landelijke kennisdeling; delen van contacten/netwerk; publiciteit.
UWV Joop Huiberts	• Inbrengen van expertise bij het ontwikkelen van de aanpak. • Beschikbaar stellen van het <i>Toetsings-/ervaringsformulier arbeidsvermogen en werkaanpassingen</i>.

	• Advisering op plausibiliteit van geschiktheid voor Beschut Werk. • Faciliteren regionale/landelijke kennisdeling; delen van contacten/netwerk; publiciteit.
<i>UNIK</i> Ellen Tichelaar	• Inbrengen van expertise bij het ontwikkelen van de aanpak. • Op maat cq. indien nodig, integrale begeleiding (anders dan werkbegeleiding) in fase 3 bij de stageplekken in het schakeljaar beschut werk (laatste schooljaar). • Faciliteren regionale/landelijke kennisdeling; delen van contacten/netwerk; publiciteit.
<i>Gemeente Meierijstad</i> Annemarie de Gouw	• Inbrengen van expertise bij het ontwikkelen van de aanpak. • Draagvlak creëren bij andere gemeenten. • Faciliteren regionale/landelijke kennisdeling; delen van contacten/netwerk; publiciteit.
<i>Kandidaten</i> Drie groepen van 6-8 VSO-leerlingen vanaf profiel 3	• De aanpak doorlopen van school naar beschut werk.

6.2 De overlegstructuur

Aangezien de omvang van de pilot beperkt is (3 groepen van 6 tot 8 leerlingen) wordt de overlegstructuur zo plat mogelijk gevormd.

De projectgroep komt eenmaal per 8 weken samen om de voortgang te bespreken.

Tussentijds vinden partijen elkaar indien nodig voor de uitvoering van de pilot. Vanuit HUB en WSD wordt een eerste contactpersoon c.q. intern projectleider aangewezen voor de voortgang van operationele zaken en de algehele voortgang.

6.3 Financiën

Partijen werken in de pilot op basis van inzet eigen middelen (eventueel vanuit een social return verplichting). Waar mogelijk zal subsidie aangevraagd worden ten behoeve van cofinanciering van de pilot.

In de loop van de pilot wordt begroot wat de (extra) kosten voor de partners zijn voor een structurele uitvoering van de aanpak en uit welke budgetten dit mogelijk bekostigd kan worden. Dit ten behoeve van een structurele inbedding na succesvolle evaluatie van de pilot.

7. Beoogde resultaten en evaluatiecriteria

7.1 Beoogde resultaten

Het project beoogt de volgende resultaten:

- Een effectieve doorlopende aanpak richting beschut werk voor leerlingen van het VSO.
- Een aanpak die inzicht biedt in de arbeidsvaardigheden en – mogelijkheden van de leerlingen VSO.
- Inzicht in de succes- en risicofactoren die van belang zijn bij doorstroom vanuit het VSO naar beschut werk.
- Inzicht in de mate en wijze van begeleiding noodzakelijk voor een succesvolle en duurzame plaatsing van een VSO-leerling op beschut werk.
- Het wegnemen van koudwatervrees bij leerlingen en ouders om te werken bij WSD (imagoverbetering)
- Verdere specificatie van het type VSO-leerling waarvoor beschut werk geschikt is.

7.2 Evaluatiecriteria

Het project is geslaagd als:

- Een effectieve aanpak voor VSO-jongeren is ontwikkeld: het aantal aanmeldingen (= instroom) van VSO-jongeren op beschut werk neemt de komende 3 jaar elk jaar met minimaal 10% toe.
- De projectpartners het project t.a.v. resultaten, proces en samenwerking waarderen met minimaal een gemiddelde score van 7.
- Minimaal 70% van de plaatsingen van VSO-leerlingen op een passende plek is duurzaam c.q. minimaal 6 maanden.
- Elke aanvraag richting UWV toegekend wordt.

8. Projectfasering

A. Voorbereiding		Wie	Wanneer
<i>A1. Algemeen</i>			
1.	Samenstellen projectgroep	Gezamenlijk	Mei 2019
2.	De interne organisatie van WSD en HUB op de hoogte brengen van de pilot t.b.v. draagvlak	WSD	Juni 2019
3.	Selectie kansrijke subsidies en subsidie aanvragen	Gezamenlijk	Mei/sept. 2019
4.	Inregelen project in registratiesysteem WSD	WSD	Aug. 2019
5.	Instructie invullen <i>Toetsings-/ervaringsformulier arbeidsvermogen en werkaanpassingen</i> voor werkleiding WSD/begeleiding HUB	UWV/WSW/HUB	Okt. 2019
<i>A2. Voorbereiding fase 2 Module Praktijkervaren</i>			
6.	Inventarisatie huidige en ontwikkelen nieuwe passende werkzaamheden voor de jongeren i.h.k.v. praktijkervaren (1 dagdeel per week gedurende een periode van ca. 16-18 weken)	WSD	Mei/aug. 2019
7.	Organiseren van specifieke begeleiding van deze groep leerlingen bij het praktijkervaren. Zowel vanuit HUB als vanuit WSD	WSD/HUB	Mei/Juli 2019
8.	Selectie van 1 ^e groep leerlingen voor de pilot (start 2 ^e fase)	HUB	Juni 2019
9.	Selectie van 2 ^e groep leerlingen voor de pilot (start 2 ^e fase)	HUB	Dec. 2019
10.	Informeren ouders en leerlingen	HUB/WSD	Aug. 2019
<i>A3. Voorbereiding fase 1 Spelenderwijs kennismaken met WSD</i>			
11.	Invulling geven aan het 'spelenderwijs' kennismaken met WSD in het 3 ^e schooljaar van het VSO.	WSD/HUB	Okt/nov 2019
12.	Selectie van 3 ^e groep leerlingen voor de pilot (start 1 ^e fase)	HUB	Dec. 2019
<i>A4. Voorbereiding fase 3 Schakeljaar Beschut werk</i>			
13.	Invulling geven aan een maatwerk stageprogramma voor de VSO-leerlingen in het 4 ^e leerjaar van het VSO, waarbij specifieke werkbegeleiding aanwezig is.	WSD/HUB	Jan/febr. 2020
B. Uitvoering			
<i>B.1 Uitvoering fase 2 voor VSO-leerlingen</i>			
14.	1 ^e groep: uitvoeren Module Praktijkervaren (fase 2)	WSD/HUB	Start oktober 2019
15.	1 ^e groep: monitoren en bijsturen waar nodig.	WSD/HUB	Okt 2019 – Febr. 2020
16.	2 ^e groep: uitvoeren Module Praktijkervaren (fase 2)	WSD/HUB	Start febr. 2020
17.	2 ^e groep: monitoren en bijsturen waar nodig	WSD/HUB	Febr. – juni 2020
18.	3 ^e groep (opgedeeld in 2 groepen na fase 1): uitvoeren Module Praktijkervaren (fase 2)	WSD/HUB	Start sept. 2020
19.	3 ^e groep (opgedeeld in 2 groepen na fase 1): monitoren en bijsturen waar nodig	WSD/HUB	Sept. 2020 – Jan. 2021

B.2 Uitvoering fase 1 voor VSO-leerlingen			
20.	3 ^e groep: uitvoeren spelenderwijs kennismaken met WSD	WSD/HUB	Start febr. 2020
21.	3 ^e groep: monitoren en bijsturen waar nodig	WSD/HUB	Febr. – juni 2020
B.3 Uitvoering fase 3 voor VSO-leerlingen			
22.	1 ^e groep: uitvoeren maatwerk stageprogramma voor de VSO-leerlingen (fase 3).	WSD/HUB	Start sept. 2020
23.	1 ^e groep: monitoren en bijsturen waar nodig.	WSD/HUB	Sept. 2020 – juli 2021
24.	2 ^e groep: uitvoeren maatwerk stageprogramma voor de VSO-leerlingen (fase 3).	WSD/HUB	Start sept. 2021
25.	2 ^e groep: monitoren en bijsturen waar nodig.	WSD/HUB	Sept. 2021 – juli 2022
26.	3 ^e groep (opgedeeld in 2 groepen na fase 1): uitvoeren maatwerk stageprogramma voor de VSO-leerlingen (fase 3).	WSD/HUB	Start sept. 2021
27.	3 ^e groep: monitoren en bijsturen waar nodig.	WSD/HUB	Sept. 2021 – juli 2022
28.	Advies op plausibiliteit geschiktheid voor Beschut Werk	UWV	Einde stageprogramma
29.	Ondersteunen ouders/leerlingen bij Aanvraag Beschut Werk	HUB	Einde stageprogramma
30.	Inzet extra integrale begeleiding op maat	UNIK	Start sept. 2020
C. Communicatie/netwerk			
31.	Vertaling aanpak in aansprekende presentatie (infographic e.d.)	Gezamenlijk	n.t.b.
32.	Artikelen, etc. over aanpak	Gezamenlijk	n.t.b.
33.	Verkennen aansluiting andere VSO-scholen, gemeenten	Gezamenlijk	n.t.b.
D. Financiën			
34.	Begroten kosten inzet partners voor aanpak	Gezamenlijk	Na afloop van elke fase in de pilot
E. Afsluiting			
35.	Evaluatie	Gezamenlijk	April t/m juni 2022
36.	Structurele inbedding zowel inhoudelijk als financieel	Gezamenlijk	April t/m juni 2022
37.	Evt. verantwoording subsidie	Gezamenlijk	April t/m juni 2022 ³

³ Of later afhankelijk van eisen subsidie.

Bijlage 1. Aanpak pilot VSO – beschut werk

Probleemstelling

Doorstroom van VSO-leerlingen naar beschut werk verloopt moeizaam.

Doelstelling

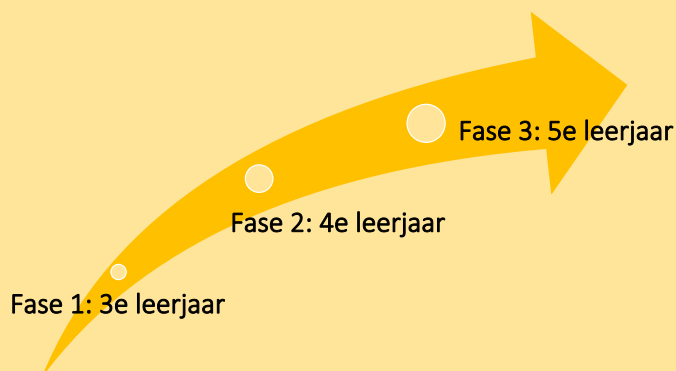
Het ontwikkelen van een doorlopende route voor VSO-scholieren (met uitstroomprofiel Beschut Werk) naar beschut werk, zodat deze scholieren zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Als Beschut Werk niet haalbaar blijkt, wordt ingezet op een alternatief haalbaar doel richting bijvoorbeeld arbeidsmatige dagbesteding of zorg.

Doelgroep

VSO-scholieren met uitstroomprofiel Beschut werk (vanaf profiel 3) vanaf het 3^e schooljaar. Van deze leerlingen wordt verwacht dat zij bij schoolverlaten arbeidsvermogen zullen hebben en in combinatie met intensieve begeleiding en aanpassingen van hun werkplek tot loonvormend werk kunnen komen (meer dan van een reguliere werkgever te verwachten is).

De aanpak

De aanpak bestaat uit 3 fasen die chronologisch lopen aan de laatste 3 leerjaren op de VSO-school. Uiteindelijk doel is door te stromen naar beschut werk. Indien dit niet haalbaar is zal een passend vervolgtraject worden uitgezet richting arbeidsmatige dagbesteding of zorg.



Fase 1: Spelenderwijs kennismaken met WSD

In het derde leerjaar krijgen de leerlingen de mogelijkheid om “spelenderwijs” kennis te maken met WSD.

Fase 2: Module Praktijkervaren

In het vierde leerjaar volgt de leerling de WSD Modules Praktijkervaren binnen de verschillende werksoorten van WSD. Het betreft een groepsgewijs programma van 6 tot 8 leerlingen, die onder begeleiding binnen WSD aan het werk gaan gedurende een periode van 18 weken. Focus op langzaam kunnen wennen aan werken binnen een bedrijfsmatige setting, niet te veel variatie in de werksoorten. Het gaat om 1 dagdeel per week. Voorwaarde is dat er begeleiding is vanuit het VSO en specifieke werkbegeleiding binnen WSD.

In deze fase wordt halverwege en op het eind van de stage ook een dagdeel training ingezet (i.p.v. het dagdeel stage) gegeven door een jongerentrainer van WSD. Op basis van input van de begeleiding van Hub en WSD zal in deze dagdelen ingezet worden op waar de jongeren tegenaan lopen in hun kennismaking met werk en waar de

jongeren naartoe willen, hun leerdoelen, wensen en behoeften ten aanzien van werk.

Op het eind van deze fase wordt het Toetsings-/ervaringsformulier arbeidsvermogen en werkaanpassingen ingevuld dat bedoeld is om inzicht te geven in de mate waarin de scholier al beschikt over arbeidsvermogen (volgens de criteria die UWV hanteert bij de aanvraag Wajong 2015). Hiermee kan worden vastgesteld waar nog ontwikkeling nodig is en welke stappen daarin gezet moeten worden.

Fase 3: Schakeljaar Beschut Werk

In het laatste schooljaar gaat de leerling stagelopen op een of twee plekken binnen WSD. Een maatwerk stageprogramma, waarbij specifieke werkbegeleiding aanwezig is. Dit moet extra georganiseerd worden. De huidige begeleidingsstructuur is voor deze doelgroep niet voldoende. UNIK kan hier een waardevolle bijdrage leveren. Ook op het eind van deze fase wordt het Toetsings-/ervaringsformulier arbeidsvermogen en werkaanpassingen ingevuld dat gebruikt kan worden als input voor de aanvraag Beschut werk bij UWV.

Bijlage 2. Toelichting relevante subsidies

Regionale subsidies

- Subsidieregeling regionaal subsidiebudget jongeren onderwijs-arbeidsmarkt 2019.

Subsidies Belastingdienst

- Jeugd-LIV: 18-21 jaar; max. € 3.286,40 per jaar.
- LIV: vanaf 22 jaar; max. € 2.000 per jaar.
- LKV doelgroep banenafspraken en scholingsbelemmerden; max. € 2.000 per jaar (wordt waarschijnlijk structureel, nu max. 3 jaar).
- LKV arbeidsgehandicapte medewerker (niet behorend tot doelgroep banenafspraken); max. € 6.000 per jaar.

Landelijke subsidies

- Subsidieregeling praktijkleren; max. €2.700,- per gerealiseerde praktijk- of werkpleerplaats van leerlingen vmbo (3^e en 4^e jaar), mbo, hbo en hoger. Sinds schooljaar 2017/2018 ook voor praktijk- of werkpleerplaats van VSO (laatste jaar), PrO (laatste jaar), Entree. Let op: bij min. aantal stage-uren.
- Subsidie Perspectief op Werk 2019/2020: de arbeidsmarktregio's zijn uitgenodigd om een regionaal actieplan te ontwikkelen met een doe-agenda voor de korte termijn. Gemeenten en UWV lichten de bestanden door en identificeren de gemotiveerde werkzoekenden die voldoende in staat zijn om te werken. Waar nodig wordt een werkfittraject ingezet. Werkgevers bieden voor aangeboden (werkfitte) werkzoekenden een baan, leerwerkplek of aangepaste plek (basisbaan) aan. Om deze extra impuls te ondersteunen is voor 2019 en 2020 € 35 miljoen beschikbaar gesteld. Doel is de kansen die de huidige arbeidsmarkt biedt te benutten voor mensen die minder makkelijk een baan kunnen vinden. Uitgangspunt is dat een betere publiek-private samenwerking zorgt voor goede matches. De arbeidsmarktregio's zijn hier aan zet, zij dienen hun plannen in. WSD kan invloed uitoefenen door inbreng in de regio.

Europese subsidies

- ESF 2014-2020 Actieve inclusie: Sociale Innovatie en Transnationale Samenwerking (SITS) Het ESF-thema SITS biedt subsidie voor het bevorderen van sociale innovatie dan wel het bevorderen van transnationale samenwerking op het terrein van actieve inclusie. Een project heeft een looptijd van maximaal 24 maanden en moet zich richten op:
 - Methodiek- of instrumentontwikkeling: het testen, verbeteren, onderzoeken, evalueren, innoveren en implementeren van bestaande of nieuwe instrumenten en werkwijzen uit de praktijk van arbeidstoeleiding van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt; Of:
 - Kennisdeling: bevorderen dat partijen van elkaar leren op basis van praktijkervaringen bij arbeidstoeleiding van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.

Voor de werk- en praktijkleerlijnen heeft WSD samen met Promen (SW-bedrijf Gouda) SITS-subsidie aangevraagd. Deze is toegekend.

- Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie (AMIF 2014-2020)
AMIF is gericht op een efficiënter beheer van migratiestromen en de versterking en ontwikkeling van een gemeenschappelijke aanpak van asiel, migratie en integratie. Deze subsidie is gedeeltelijk toepasbaar op jongeren. WSD heeft samen met WeenerXL een aanvraag ingediend die nog niet beschikt is.

Bijlage 3. Contactgegevens samenwerkingspartners

Projectpartner	Contactpersoon	Functie	Contactgegevens	Betrokken bestuurder
WSD	Linda van Berkel	Projectleider jongeren	l.v.berkel@wsd-groep.nl 06 – 109 425 32	Mw. E. Bakker Directeur Participatie
WSD	Kees Brugmans	Manager Participatie	k.bugmans@wsd-groep.nl 06 – 139 276 42	
WSD	Carla van Mol	Jongerenconsulent	cmol@wsd-groep.nl 06 – 305 727 12	
WSD	Joep van der Hilst	Jongerentrainer	j.v.d.hilst@wsd-groep.nl 06 – 227 948 13	
HUB Noord-Brabant	Saskia Oude Middendorp	Teamleider Dienstencentrum	s.oudemiddendorp@hubnoordbrabant.nl 06 – 467 555 64	Mw. Rion Pennings Voorzitter van het college van bestuur
HUB Noord-Brabant	Mieke de Bresser	Medewerker Arbeidstoeleiding	m.debresser@hubnoordbrabant.nl 06 – 416 380 74	
UWV	Joop Huiberts	Regionaal Arbeidsdeskundige	Joop.huiberts@uwv.nl 06 – 211 207 32	Mw. B. Wijnberg Regiomanager Noord Oost Brabant
UNIK	Ellen Tichelaar	Operationeel manager	Ellen.tichelaar@unik.nl 06 – 829 367 54	Mw. Y. van de Fliert Directeur
Gemeente Meierijstad	Anne-Marie de Gouw	Beleidsmedewerker Sociaal Domein	adegouw@meerijstad.nl 0413 – 381 843 / 06 – 307 121 34	Dhr. M.H.B. Roozendaal MSc Wethouder

Bijlage 4. Convenant

Samenwerken aan doorstroom van VSO naar Beschut Werk

Samenwerkingsconvenant van gemeente Meierijstad, Hub Noord-Brabant, Unik, UWV en WSD

Aanleiding

Sinds de invoering van de Participatiewet op 1 januari 2015 kunnen gemeenten een voorziening Beschut Werk inzetten voor mensen die uitsluitend in een beschutte omgeving, onder aangepaste omstandigheden, mogelijkheden tot arbeidsparticipatie hebben. Deze mensen kunnen niet in een reguliere baan werken. Een ambitieuze uitdaging, waarbij al snel bleek dat de overgang van VSO-school naar Beschut Werk in de praktijk niet als vanzelfsprekend realiseerbaar is. De gemeente Meierijstad, Hub Noord-Brabant, UNIK, UWV en WSD hebben de handen ineengeslagen, waardoor er nieuwe kansen worden gecreëerd voor leerlingen die in aanmerking komen voor een beschutte werkplek.

Doelstelling en uitgangspunten

Samen stellen wij onszelf ten doel om een doorlopende route voor VSO-scholieren (met uitstroomprofiel Beschut Werk) naar beschut werk te ontwikkelen, zodat deze scholieren zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Als beschut werk niet haalbaar blijkt, wordt ingezet op een alternatief haalbaar doel richting bijvoorbeeld arbeidsmatige dagbesteding of zorg.

In een driejarig aanbod maken leerlingen met uitstroomprofiel Beschut Werk kennis met WSD, doen zij praktijkervaring op en krijgen ze een maatwerk stageprogramma aangeboden, waarbij specifieke werkbegeleiding aanwezig is. De samenwerkingsafspraken zijn vastgelegd in het *Projectplan VSO Beschut Werk*.

Dankzij de intensieve samenwerking van alle partijen en het effectief inzetten van instrumenten krijgen de leerling en begeleiders inzicht in de mate van begeleiding die nodig is om hem of haar op een beschutte werkplek te kunnen plaatsen en te behouden.

Doelgroep

De doelgroep voor het pilot-programma bestaat uit VSO-leerlingen van Hub Noord-Brabant met uitstroomprofiel Beschut Werk. Van deze leerlingen wordt verwacht dat zij bij schoolverlaten arbeidsvermogen zullen hebben en in combinatie met intensieve begeleiding tot loonvormende arbeid kunnen komen. Deze leerlingen hebben meer begeleiding en aanpassing van hun werkplek nodig dan van een reguliere werkgever te verwachten is.

Afspraken

- Partijen conformeren zich aan de samenwerkingsafspraken die vastgelegd zijn in het *Projectplan VSO Beschut Werk*.
- Het samenwerkingsconvenant heeft een looptijd van 3 schooljaren, te weten 2019-2020 t/m 2021-2022. Tijdig voor het einde van schooljaar 2021-2022 zal de stuurgroep de samenwerking evalueren en bepalen of deze wordt voortgezet.
- Partijen werken op voet van gelijkwaardigheid en zijn ieder zelf verantwoordelijk voor de verwerking van persoonsgegevens conform de AVG wetgeving. Zodra er sprake is van uitwisseling van persoonsgegevens wordt dit gemeld bij de functionaris van de betrokken partijen voor de gegevensverwerking om te bezien wat er geregeld dient te worden in het kader van de AVG.
- Partijen werken in de pilot op basis van inzet eigen middelen (eventueel vanuit een social return verplichting). Waar mogelijk zal subsidie aangevraagd worden ten behoeve van cofinanciering van de pilot. In de loop van de pilot wordt begroot wat de (extra) kosten voor de partners zijn voor een structurele uitvoering van de aanpak en uit welke budgetten dit mogelijk bekostigd kan worden. Dit ten behoeve van een structurele inbedding na succesvolle evaluatie van de pilot.
- Partijen committeren zich aan hun inzet zoals vastgelegd in het *Projectplan VSO Beschut Werk*. In essentie komt dit erop neer dat:
 - UWV zich committeert door de inzet van een UWV-arbeidsdeskundige in de rol van adviseur.
 - WSD zich committeert door het bieden van verschillende oriëntatie- ervarings- en stageplekken in combinatie met de benodigde begeleiding.
 - Unik zich committeert door de inzet van integrale begeleiding op maat in fase 3 van de aanpak (anders dan werkbegeleiding).
 - HUB zich committeert zich door het bieden van groepsgewijze begeleiding tijdens de pilot.
 - Gemeente Meierijstad zich committeert zich door de inbreng van haar netwerk en expertise in relatie tot de pilot.
- Voor alle partijen geldt dat eenieder kennis en expertise (waaronder deelname aan projectgroep-overleg en casuïstiek-overleg) inbrengt met als doel een maximaal resultaat te behalen voor de doorstroom van de leerlingen.

Aldus overeengekomen en in vijfvoud opgemaakt,
Boxtel, 19 september 2019

Mw. E. Bakker
Directeur Participatie
WSD

Mw. Y. van de Fliert
Directeur
Unik

Mw. drs. A.M.H. Pennings
Voorzitter van College van Bestuur
Stichting Hub Noord-Brabant

Dhr. M.H.B. Roozendaal MSc
Wethouder
Gemeente Meierijstad

Mw. B. Wijnberg,
Regiomanager Noord Oost Brabant
UWV