

Raadsinformatiebrief

Datum	10 december 2019	Zaaknummer	1948287429
		Portefeuille	Sport, onderwijs, recreatie en toerisme en leefbaarheid
			J.C.M. van der Pas
Onderwerp	Lokaal Educatieve Agenda en subsidieregeling onderwijsachterstanden Meierijstad 2020-2023		

Behandeling in commissie

Niet van toepassing

Kennisnemen van:

Lokaal Educatieve Agenda Meierijstad 2020-2023 en subsidieregeling onderwijsachterstanden 2020-2023

Aanleiding

Sinds de fusie per 1 januari 2017 van de voormalige gemeenten Schijndel, Sint-Oedenrode en Veghel tot Meierijstad is er in gesprekken en tijdens bijeenkomsten met het onderwijs en kinderopvang gesproken over de nieuwe gezamenlijke Lokaal Educatieve Agenda (LEA). De LEA is een agenda waarin gemeente, schoolbesturen en overige partners (zoals samenwerkingsverbanden, kinderopvang en welzijn) afspraken maken over het lokale onderwijs. Dat doen we omdat we vanuit verschillende rollen en bevoegdheden samen verantwoordelijk zijn voor en belang hebben bij goed onderwijs. Het is een wettelijke verplichting voor gemeenten om jaarlijks overleg te voeren met ten minste onderwijs en kinderopvang om afspraken te maken over (het bestrijden van) onderwijsachterstanden.

Kernboodschap

1.1 Deze LEA is opgesteld in samenspraak met partijen op het gebied van onderwijs en jeugd

Bij de totstandkoming van deze LEA zijn vele partners betrokken. Samen met schoolbesturen, VVE aanbieders, kinderopvang, samenwerkingsverbanden, BJG/CJG, welzijnspartijen, bibliotheek hebben we gewerkt aan dit document.

Het is belangrijk dat de doelstellingen en de daaruit voortvloeiende acties met partijen samen worden opgepakt. Omdat de regievoering bij de LEA een open zaak is, zijn er per actie kartrekkers benoemd. De gemeente is namelijk niet bij voorbaat regisseur.

1.2 In deze LEA zijn de gezamenlijke thema's benoemd die er voor de komende jaren voor zorgen dat alle kinderen volop kansen krijgen om zichzelf te ontwikkelen en hun talenten te benutten.

Deze LEA bevat drie hoofdthema's

- Onderwijsachterstanden

Gemeente zijn verplicht om jaarlijks overleg te voeren en afspraken te maken met onderwijs en kinderopvang over een zo groot mogelijke deelname aan kinderen aan voorschoolse educatie, het vastleggen het vaststellen welke kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal in aanmerking komen voor voorschoolse educatie, de wijze waarop die kinderen worden toe geleid naar voorschoolse en vroegschoolse educatie, de organisatie van een doorlopende leerlijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie, en resultaten van vroegschoolse educatie. Ook moeten afspraken worden gemaakt over het voorkomen van segregatie, het bevorderen van integratie en het bestrijden van onderwijsachterstanden.

Het hoofdthema 'onderwijsachterstanden' is vertaald in zes sub thema's:

- o Voorschoolse voorzieningen
- o Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)
- o Doorgaande ontwikkelijn
- o Schakelklas (NT2 onderwijs) en het vervolg
- o Ouderbetrokkenheid
- o Taalonderzoek

- Aansluiting onderwijs-jeugdhulp

In 2014 is passend onderwijs ingevoerd, met als doel ieder kind een plek te geven in het onderwijs die past bij zijn of haar mogelijkheden en eventuele ondersteuningsbehoeften, liefst dichtbij huis. Een jaar later, in 2015, is de jeugdhulp gedecentraliseerd naar de gemeenten vanuit de gedachte dat gemeenten het beste zicht hebben op kinderen en gezinnen en daardoor de best passende hulp kunnen bieden.

De Wet passend onderwijs en de Jeugdwet hebben op veel punten raakvlakken, met in ieder geval één gezamenlijk doel: het bieden van optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen en jongeren.

De afgelopen jaren hebben we geconstateerd dat er een grijs gebied is tussen onderwijs en jeugdhulp. Genoemde acties in deze LEA moeten er voor zorgen dat kinderen dichtbijhuis de juiste vorm van onderwijs en jeugdhulp krijgen.

- Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

De besturen van het primair en voortgezet onderwijs in Meierijstad hebben in hun innovatieprogramma aangegeven elkaar te willen versterken in hun verantwoordelijkheid leerlingen toe te rusten voor een wereld die snel en onvoorspelbaar verandert. De banen van de toekomst vragen om de medewerker van de toekomst. Samen met de gemeente, de maatschappelijke partners en het bedrijfsleven is mede daardoor een stuurgroep Onderwijs & Arbeidsmarkt in het leven geroepen die bestaat uit de zogenaamde drie O's: Overheid, Onderwijs en Ondernemers. Alle betrokken partijen zijn het erover eens dat er sprake moet zijn van structurele en planmatige aanpak met meerwaarde voor zowel het onderwijs, de overheid als de ondernemers. De stuurgroep O&A heeft tot hoofddoel dit te realiseren.

1.3 De LEA sluit aan op de andere doelstellingen die de gemeente zich stelt in het sociaal domein en op de andere beleidsterreinen

In de Mijlpalen van Meierijstad is opgenomen dat iedereen in Meierijstad zijn of haar talenten kan ontwikkelen, met passend onderwijs waar nodig. De gemeente stimuleert een goede aansluiting tussen voorschoolse voorzieningen, het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Arbeidsmarkt en onderwijs sluiten goed op elkaar aan. Er is een intensieve samenwerking tussen overheid, ondernemers en onderwijs.

Ook is opgenomen dat er voor de jeugd in Meerijstad voldoende ontwikkelingsmogelijkheden zijn voor de groei naar volwassenheid door o.a. onderwijs, welzijn en vrijetijdsbesteding. Voor jongeren met problemen is er zorg en ondersteuning, o.a. via de Jeugdwet. Beleid gericht op preventie heeft prioriteit.

1.4 De LEA heeft een sterke verbinding met het beleidskader voorschoolse voorzieningen en ontwikkelachterstanden

In 2017 heeft de gemeenteraad het beleidskader voorschoolse voorzieningen en ontwikkelachterstanden 2018-2022 vastgesteld. In dit beleidskader zijn diverse beslispunten ofwel acties opgenomen op het gebied voorschoolse educatie en peuteropvang. Het grootste gedeelte van deze acties zijn inmiddels gerealiseerd. Een aantal acties staan nog open. Deze zijn allen onderdeel van de thema's in de LEA. Het gaat om het maken van resultaatafspraken (paragraaf 2.1.1) en het maken van afspraken over doorgaande ontwikkellijn (binnen een kindnetwerk) en ouderbetrokkenheid (paragraaf 2.1.3 en 2.1.5). Verantwoording van dit beleidskader zal plaatsvinden door middel van de LEA.

1.5 Partijen weten elkaar steeds beter te vinden in de samenwerking

De totstandkoming van deze LEA heeft er al aan bijgedragen dat de professionals in het veld elkaar beter weten te vinden en dat vraagstukken in een vroeg stadium worden afgestemd. Deze lijn zetten we de komende jaren voort. Buiten dat we voldoen aan de wettelijke verplichting van jaarlijks overleg, willen we inzetten op elkaar leren kennen (zowel bestuurlijk als uitvoerend) én het intensiveren en verbeteren van samenwerking tussen partijen.

2.1 De Regeling subsidie onderwijsachterstanden gemeente Meerijstad 2020-2023 geeft (financiële) kaders.

Van het Rijk ontvangen we middelen voor het bestrijden van onderwijsachterstanden. Door middel van een tweetal subsidieregelingen worden deze subsidies ingezet.

- Regeling subsidie peuteropvang en voorschoolse educatie gemeente Meerijstad 2020

Vastgesteld door uw college op 29 oktober 2019

Met deze regeling bekostigen we voorschoolse educatie in de peuteropvang/kinderopvang.

- Regeling subsidie onderwijsachterstanden gemeente Meerijstad 2020-2023
- Met deze regeling subsidiëren we de volgende bestaande initiatieven/activiteiten die bijdragen aan het bestrijden van onderwijsachterstanden

- o Taalvijver
- o VVE coördinator
- o Flexibele tutor groep 1 en 2 primair onderwijs
- o VoorleesExpress

Het restant budget van de OAB-gelden kan incidenteel ingezet worden. Zodra andere structurele activiteiten worden ontplooid in het kader van de LEA, worden deze opgenomen in de subsidieregeling.

Het jaarlijkse OAB-budget van het rijk is het subsidieplafond voor beide regelingen.

Kanttekeningen

1.1 Het welslagen van deze LEA is afhankelijk van ieders eigen én gezamenlijke verantwoordelijkheid.

In deze LEA zijn gezamenlijke ambities en acties geformuleerd. Het welslagen van deze LEA is afhankelijk van ieders eigen inbreng en verantwoordelijk en daarnaast ook van de gezamenlijke inbreng en verantwoordelijkheid. Om tot het beste resultaat te komen, hebben partijen elkaar nodig.

Communicatie

Rondom de totstandkoming van deze LEA heeft veel communicatie plaatsgevonden. Alle partijen zijn met regelmaat op de hoogte gehouden van de vorderingen en hebben op diverse momenten hun inbreng kunnen leveren. Na vaststelling van de LEA sturen we deze toe aan alle partijen.

Participatie

Deze LEA is tot stand gekomen met inbreng van professionals op het gebied van onderwijs en jeugd. Ook de Adviesraad Sociaal Domein, kennisgroep onderwijs en jeugd is betrokken bij deze LEA.

Duurzaamheid

De LEA draagt bij aan het neerzetten van een duurzame structuur zodat kinderen gelijke ontwikkelkansen krijgen.

Financiële toelichting

Onderwijsachterstanden

Gemeente Meierijstad ontvangt vanuit het Rijk middelen voor het bestrijden van onderwijsachterstanden. Deze middelen dienen besteed te worden aan activiteiten die de doelstellingen in de artikelen 165 en 166 én 167 van de Wet primair onderwijs bevorderen. Het betreft een Sisa (Single information, single audit) doeluitkering. De OAB-gelden worden verantwoord op FCL 4619.

In 2020 ontvangen we een bedrag van € 1.390.860. De bestaande regelingen kunnen binnen het beschikbare budget worden uitgevoerd. Zie bijlage 3.

Totaal beschikbaar 2020:	€ 1.390.860
Uitgaven:	
- Regeling subsidie peuteropvang (2020)	€ 882.182 -/-
- Regeling subsidie onderwijsachterstanden(2020-2023)	€ 375.137 -/-
Restant 2020:	€ 133.540

Het restantbedrag wordt ingezet voor nieuwe initiatieven voor uitvoering van de acties in de LEA, waaronder flexibele tutoren in Schijndel en Sint-Oedenrode en een mobiele brigade als aanvulling op de Taalvijver.

Mocht er na uitvoering van deze acties in 2020 nog budget overblijven, dan mag dit op grond van de SISA-regeling worden meegenomen naar 2021 ev. Naar verwachting vindt begin 2023 een eindafrekening met het rijk plaats over de periode 2019-2022. Mogelijk wordt deze periode, net als voorgaande periode, nog een keer verlengd (nu nog niet bekend).

De huidige OAB-doeluitkering loopt t/m 2022. De voorliggende subsidieregeling heeft dezelfde looptijd als de LEA (t/m 2023). Mocht het rijk de regeling aanpassen, dan is een overgangsregeling gebruikelijk. Wij anticiperen hier in ieder geval tijdig op.

Het jaarlijkse OAB-budget van het rijk is het subsidieplafond. In de LEA is hiervoor opgenomen dat in het geval de OAB-regeling aanpast, we als gemeente beide subsidieregelingen tegen het licht houden, waarbij de partners van de LEA betrokken worden.

Aansluiting onderwijs-jeugdhulp en onderwijs-arbeidsmarkt

Acties in de LEA voortvloeiend uit deze thema's worden binnen de hiervoor beschikbare budgetten in de gemeentebegroting uitgevoerd. Mochten hiervoor aanvullende middelen nodig zijn, dan ontvangt u hiervoor een afzonderlijk voorstel.

Planning

De looptijd van deze LEA is 2020-2023. De komende jaren gaan we de acties uitvoeren om de doelstellingen te bereiken. Wij informeren u jaarlijks over de voortgang.

Bijlage(n)

1. Lokaal Educatieve Agenda Meierijstad
2. Subsidieregeling Onderwijsachterstanden Meierijstad 2020-2023
3. Besteding OAB middelen 2020

Ter inzage documenten

-

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van de gemeente Meierijstad

De secretaris,

De burgemeester,



drs. M.G.C. Wilms-Wils RA



ir. C.H.C. van Rooij