

GKA-agenda

Gelijke
Kansen
Alliantie

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren,
door het verbinden van school, thuis en omgeving.

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

**Wij voeren in de periode 2019-2021 een
gezamenlijke GKA-agenda uit. Wij zetten ons in voor:**



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden – school, thuis en omgeving – ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder Coby van der Pas / Gemeente Meierijstad

Datum:

Plaats: Veghel

Handtekening:

Logo van Gemeente

**Portefeuille:
Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**

Datum:

Plaats:

**Handtekening:
Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media**

Datum:

Plaats:



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Handtekening:

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-agenda uit. In deze agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Meierijstad weergegeven.

TOELICHTING

In de Mijlpalen van Meierijstad is opgenomen dat iedereen in Meierijstad zijn of haar talenten kan ontwikkelen, met passend onderwijs waar nodig. De gemeente stimuleert een goede aansluiting tussen voorschoolse voorzieningen, het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Arbeidsmarkt en onderwijs sluiten goed op elkaar aan. Er is een intensieve samenwerking tussen overheid, ondernemers en onderwijs.

Ook is opgenomen dat er voor de jeugd in Meierijstad voldoende ontwikkelingsmogelijkheden zijn voor de groei naar volwassenheid door o.a. onderwijs, welzijn en vrijetijdsbesteding. Voor jongeren met problemen is er zorg en ondersteuning, o.a. via de Jeugdwet. Beleid gericht op preventie heeft prioriteit.

Bron: Lokaal Educatieve Agenda Meierijstad

Agenda Afspraak¹ 1

Bestuurlijk overleg²	<i>Doel: Voortgangsbespreking</i> <i>Samenstelling: Wethouder van der Pas en vertegenwoordiging OCW</i>	<i>Frequentie: 2x per jaar</i>
Beleidsoverleg³	<i>Doel: Voortgangsbespreking</i> <i>Samenstelling: Beleidsmedewerker Meierijstad en vertegenwoordiger OCW</i>	<i>Frequentie: 2x per jaar</i>

Agenda Afspraak 2

Analyse	<i>Data: kindvolgsysteem KIJK!</i>	<i>Partijen: aanbieders van VVE in de voorschool</i>
Lopend Onderzoek	<i>Onderzoeksvragen:</i>	<i>Planning: Vanaf 2021</i>
Onderzoek Wensen	<i>1. Wat is de effectiviteit van VVE in de voorschool en in de vroegschool?</i>	

¹ Een afspraak is een vastlegging van de onderwerpen en activiteiten waarbij gemeente en OCW zullen samenwerken.

² Bestuurlijk overleg vindt plaats tussen de verantwoordelijke(n) van OCW (minister of van programma Gelijke Kansen) en de wethouder(s) van de gemeente.

³ Beleidsoverleg vindt plaats tussen beleidsmedewerkers van de gemeente of provincie en de betreffende regio coördinator van het programma Gelijke Kansen.

Agenda Afspraak 3

Communicatie:	<i>Kennisdeling: Lokaal Educatieve Agenda Meierijstad</i>		
Kennisdeling	Lokaal	Thematisch	Landelijk
	<i>Overlegstructuur conform Lokaal Educatieve Agenda Meierijstad</i>	Voor- en voerschoolse educatie, primair onderwijs	<i>Nvt.</i>

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak:	Specificering:	Planning:

Interventie 1

Naam interventie⁴:	Uitbreiding flexibele tutor groep 1 en 2 basisonderwijs voor kinderen met een VVE-indicatie naar Schijndel en Sint-Oedenrode en herijking in Veghel. Deze interventie draagt bij aan diverse thema's van de Gelijke Kansen Alliantie: Taalbevordering, Soepele overgangen, Mentoring & coaching en Extra onderwijs.
Betrokken partijen:	Aanbieders VVE VVE coördinator Primair onderwijs Gemeente
Doel interventie:	Kleuters die VVE hebben gehad in de voorschool, extra ondersteuning bieden in de voerschool zodat zij met zo min mogelijk achterstand in groep 3 verder kunnen.
Doelgroep:	Doelgroepkinderen
Activiteiten:	Wekelijks gemiddeld 3x 30 minuten individueel of in kleine groepjes ondersteuning door een VVE geschoolde medewerker van de peuteropvang. Op basis van de KIIK! lijn in de voorschool (moment 2 jaar 6 maanden en bij overdracht naar de basisschool (3 jaar 9 maanden – 4 jaar) en de observatie uit het leerlingvolgsysteem eind groep 2 kan gezien worden in hoeverre de achterstand 'ingelopen' is.
Planning:	Gedurende groep 1 en / of 2 van het primair onderwijs.
Monitoring en evaluatie:	Door VVE coördinator, onder andere met gebruik maken van de kindvolgsystemen.
Begroting:	€ 90.000
Financiering:	Gemeentelijke middelen en middelen GKA

⁴ Een interventie is een doelgerichte planmatige activiteit gericht op het bevorderen van gelijke kansen, waarvan de werking wordt geëvalueerd en waarover informatie wordt gedeeld.

Interventie 2

Naam interventie:	Mobiele brigade schakelklas / Taalvijver
Betrokken partijen:	Taalvijver (schakelklas 4-11 jaar) Primair onderwijs Meierijstad VVE coördinator Gemeente Samenwerkingsverband
Doel interventie:	Basisschoolleerlingen die de Taalvijver hebben bezocht en 'instromen' op hun stamschool, een goede start geven. Deze interventie draagt bij aan diverse thema's van de Gelijke Kansen Alliantie: Taalbevordering, Soepele overgangen, Professionalisering en Mentoring & coaching.
Doelgroep:	Basisschoolleerlingen die de Taalvijver hebben bezocht.
Activiteiten:	<ul style="list-style-type: none">- Optimaliseren bekendheid Taalvijver binnen de gehele gemeente (als gevolg van fusie naar Meierijstad is hier nog verbetering mogelijk).- Professionalisering van de leerkracht (3x) van de stamschool zodat deze beter worden toegerust op onderwijs aan NT2 kinderen.- Ondersteuning van de leerling (half jaar tot een jaar, individueel, 2x per week 45 minuten) op de stamschool, na de periode op de Taalvijver.- Een X aantal docenten opleiden met de opleiding Nederlands voor Andertaligen PO.
Planning:	Start per schooljaar 2020-2021
Monitoring en evaluatie:	Door directie/leerkrachten Taalvijver
Begroting:	€ 60.000
Financiering:	Gemeentelijke middelen en GKA

Experiment 1

Naam Experiment⁵:	<i>Acties nav Taalonderzoek Meierijstad (resultaten zijn eind januari 2020 gepresenteerd door het Expertise Centrum Nederlands).</i>
Betrokken partijen:	Primair onderwijs, voortgezet onderwijs, voorschoolse voorzieningen, bibliotheek, gemeente, welzijnswerk, vve coördinator
Doel experiment:	Het taalniveau in Meierijstad in het primair en voortgezet onderwijs verhogen.
Doelgroep:	0 tot 18 jaar
Activiteiten:	De activiteiten worden uitgezet op basis van de aanbevelingen uit het rapport van het Expertisecentrum Nederlands. Activiteiten moeten bijdragen aan: <ul style="list-style-type: none">- Voer in de gemeente een krachtig, gezamenlijk en samenhangend taal-/leesbeleid uit

⁵ Een experiment is een soort interventie maar met meer nadruk op het meten van de effectiviteit en bruikbaarheid van een bepaalde methode en techniek in het bevorderen van gelijke kansen in het onderwijs. Over het algemeen ligt het initiatief bij het opzetten van een experiment meer bij OCW.

	<ul style="list-style-type: none"> - Maak ondersteuningsmogelijkheden zichtbaar voor ouders - Investeer met name in begrijpend lezen - Voer binnen het schoolteam het gesprek over aanpak en visie op taal- en leesonderwijs - Betrek ouders als betekenisvolle partners bij de taal- en lees-ontwikkeling van hun kind - Verken mogelijkheden voor extra handen in de klas - Leg de lat hoog voor het taal- en leesonderwijs - Benut verschillende mogelijkheden om aan leesmotivatie te werken
Planning:	2020 t/m 2023
Monitoring en evaluatie:	Nader te bepalen met betrokken partners.
Begroting:	€ 100.000
Financiering:	Nader te bepalen

Experiment 2

Naam Experiment:	
Betrokken partijen:	
Doel experiment:	
Doelgroep:	
Activiteiten:	
Planning:	
Monitoring en evaluatie:	
Begroting:	
Financiering:	

Experiment 3

Naam Experiment:	
Betrokken partijen:	
Doel experiment:	
Doelgroep:	
Activiteiten:	
Planning:	
Monitoring en evaluatie:	
Begroting:	
Financiering:	

Community⁶

Naam Community:	Community 2. Taalbevordering en community 4. Professionalisering
Betrokken partijen:	Taalvijver / docenten PO
Doel Community:	
Doelgroep	
Activiteiten:	
Taken en Rollen:	

⁶ Een community is een netwerk van gelijkgezinde schoolleiders, teamleiders en docenten die op vaste basis rondom één van de 11 thema's bijeenkomen. Binnen een community worden kennis, middelen en menskracht gedeeld om elkaar te helpen met het verwezenlijken van doelen, verwachtingen en activiteiten. Communities hebben een lange levensduur.