



Integraal Huisvestingsplan Primair en Voortgezet Onderwijs Nijkerk

“Vitale onderwijshuisvesting”

Status	Definitief / 5 december 2012
Opdrachtgever	Gemeente Nijkerk
Samenstelling	Erwin Veneklaas Slots, Onno Damen en Robbert Jan Sluiter
Referentie	970068/20121205Lke01
Versie	8



ICSadviseurs
Burg. Drijbersingel 25 | 8021 DA Zwolle
Postbus 652 | 8000 AR Zwolle

T +31 (0)88 235 04 27
www.icsadviseurs.nl



Inhoudsopgave

1	Introductie	4
1.1	Aanleiding	4
1.2	Vraagstelling	4
1.3	Doelstelling	4
1.4	Werkwijze	5
1.5	Afbakening	5
1.6	Status	5
2	Uitgangssituatie	6
2.1	Plattegrond	6
2.2	Leeftijd en capaciteit gebouwenbestand	8
2.3	Leerlingen- en ruimtebehoefte ontwikkeling 'Macroniveau'	10
2.4	Leerlingen- en ruimtebehoefte ontwikkeling 'Microniveau'	15
2.5	Kwantificeerbare knelpunten uitgangssituatie	17
3	Ambitie	18
3.1	Nieuwbouw locatie Doornsteeg	18
3.2	Doordecentraliseren	18
3.3	Brede School Ontwikkeling	18
3.4	Bouwbesluit 2012	19
3.5	Duurzaamheid	19
3.6	Ouderdom scholen: renovatie versus vervangende nieuwbouw	20
3.7	Passend onderwijs	20
3.8	Taken en verantwoordelijkheden	21
3.9	Tijdelijke huisvesting	22
4	Scenario's en fasering	23
4.1	Scenario's en faseringsargumenten	23
4.2	Grondslag fasering	23
4.3	Overige criteria	25
5	Situatieschets Voortgezet Onderwijs	26
5.1	Introductie	26
5.2	Accent Praktijkonderwijs	26
5.3	Corlaer College	27
5.4	Van Lodenstein College	29
5.5	Groenhorst Nijkerk	29
6	Situatieschets Primair Onderwijs	30
6.1	Introductie	30
6.2	Koningin Beatrixschool	30
6.3	OBS Corlaer	31



6.4	CBS Holk	32
6.5	C.J. van Rootselaarschool	32
6.6	Johannes Calvijnschool	34
6.7	Het Baken	36
6.8	Maranathaschool	37
6.9	De Spreng	38
6.10	't Blokhuus	39
6.11	Rehobothschool	40
6.12	Prins Willem Alexanderschool	41
6.13	Jenaplanbasisschool de Hoeve	42
6.14	De Open Kring	42
6.15	Schimmelpenninck van der Oyeschool	43
6.16	Oranje-Nassauschool	44
6.17	Willem Farelschool	44
6.18	Nieuwe accommodatie Doornsteeg	45
6.19	De Appelgaard	46
6.20	De Hoeksteen	46
6.21	De Ichthusschool	47
6.22	Koningin Emmaschool (SBO)	47
7	Financiële paragraaf	49
7.1	Introductie	49
7.2	Invloed MOP 2012	49
7.3	Scenario's IHP	50
7.4	Invulling criteria fasering	52
7.5	Scenario's op hoofdlijnen	53
7.6	Advies	54



1 Introductie

1.1 Aanleiding

De gemeente Nijkerk beschikt over een breed palet aan basis- en voortgezet onderwijs scholen van verschillende signatuur en omvang. De vraag naar onderwijshuisvesting verandert voortdurend als gevolg van demografische, maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen. Om grip te houden op de gevolgen van deze ontwikkelingen voor de onderwijshuisvesting, is het noodzakelijk om het huidige Integraal Huisvestingsplan (IHP) te actualiseren.

In het vorige IHP is een aantal thema's behandeld, zoals: woningbouw Nijkerkerveen en Doornsteeg, binnenklimaat en ventilatie, passend onderwijs, brede scholen, doordecentralisatie, et cetera. Een deel van deze thema's is in tussentijd door de gemeente en de schoolbesturen opgepakt. Een ander deel wordt in dit nieuwe IHP opnieuw behandeld.

De gemeente Nijkerk heeft behoefte aan een geactualiseerd IHP voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs. Zij wil hierbij zicht krijgen op de actuele uitgangssituatie van de onderwijshuisvesting en grip krijgen op toekomstige huisvestingsvraagstukken.

1.2 Vraagstelling

Het Integraal Huisvestingsplan geeft antwoord op de volgende vragen.

- ❖ Wat is de actuele uitgangssituatie rondom vraag en aanbod van de onderwijshuisvesting en wat zijn hiervan de consequenties? (hoofdstuk 2)
- ❖ Welke landelijke, regionale en lokale ontwikkelingen zijn te onderscheiden en wat betekent dit voor de onderwijshuisvesting in de gemeente Nijkerk? (hoofdstuk 3)
- ❖ Welke toekomstige huisvestingsvraagstukken zijn te definiëren op de korte, middellange en lange termijn? (zie hoofdstuk 4, 5 en 6)
- ❖ In hoeverre is het beschikbare budget (€ 95.000,- structureel per jaar) toereikend voor de uitvoering van de gedefinieerde projecten uit het faseringsplan? (hoofdstuk 7)

1.3 Doelstelling

Het Integraal Huisvestingsplan biedt inzicht in de uitgangssituatie rondom de toekomstige leerlingenontwikkeling in relatie tot het aanbod van en de vraag naar onderwijshuisvesting. Tevens is het plan voorzien van een heldere toekomstvisie en een beschrijving van de toekomstige huisvestingsvraagstukken vertaald in een faseringsplan. Het Integraal Huisvestingsplan stelt de gemeente en de schoolbesturen in staat, weloverwogen beslissingen te nemen aangaande de huisvesting van de scholen. Het IHP biedt inzicht in:



- ❖ Het aanbod van onderwijsaccommodaties toegespitst op aantal, capaciteit en spreiding.
- ❖ De leerlingenontwikkeling op korte, middellange en lange termijn.
- ❖ De (toekomstige) ruimtebehoefte aan onderwijshuisvesting.
- ❖ Mogelijke inhoudelijke en fysieke koppelingen van de voorzieningen en het medegebruik van de ruimten, zodat leegstand zo efficiënt mogelijk wordt ingezet.
- ❖ Voorstellen voor uitbreiding, renovatie en clustering van de accommodaties uitgewerkt in een faseringsplan.
- ❖ De financiële gevolgen van het plan op de korte, middellange en lange termijn.

1.4 Werkwijze

Om tot dit plan te komen is gedurende dit proces samengewerkt met een ambtelijk kernteam en de schoolbesturen. Met alle partijen zijn bilaterale gesprekken gevoerd voor het inventariseren en het terugkoppelen van de informatie. Tevens zijn voor het ambtelijke kernteam en de schoolbesturen diverse plenaire overleggen georganiseerd.

1.5 Afbakening

Dit Integraal Huisvestingsplan is gericht op de huisvesting voor het primair en voortgezet onderwijs. Uitzondering binnen het voortgezet onderwijs is Groenhorst Nijkerk. Deze school valt onder de verantwoordelijkheid van het ministerie van Economie Zaken Landbouw en Innovatie (EL&I) en is om deze reden niet meegenomen in de uitwerking van het IHP. Ook de binnensportaccommodaties zijn niet in het Integraal Huisvestingsplan behandeld.

1.6 Status

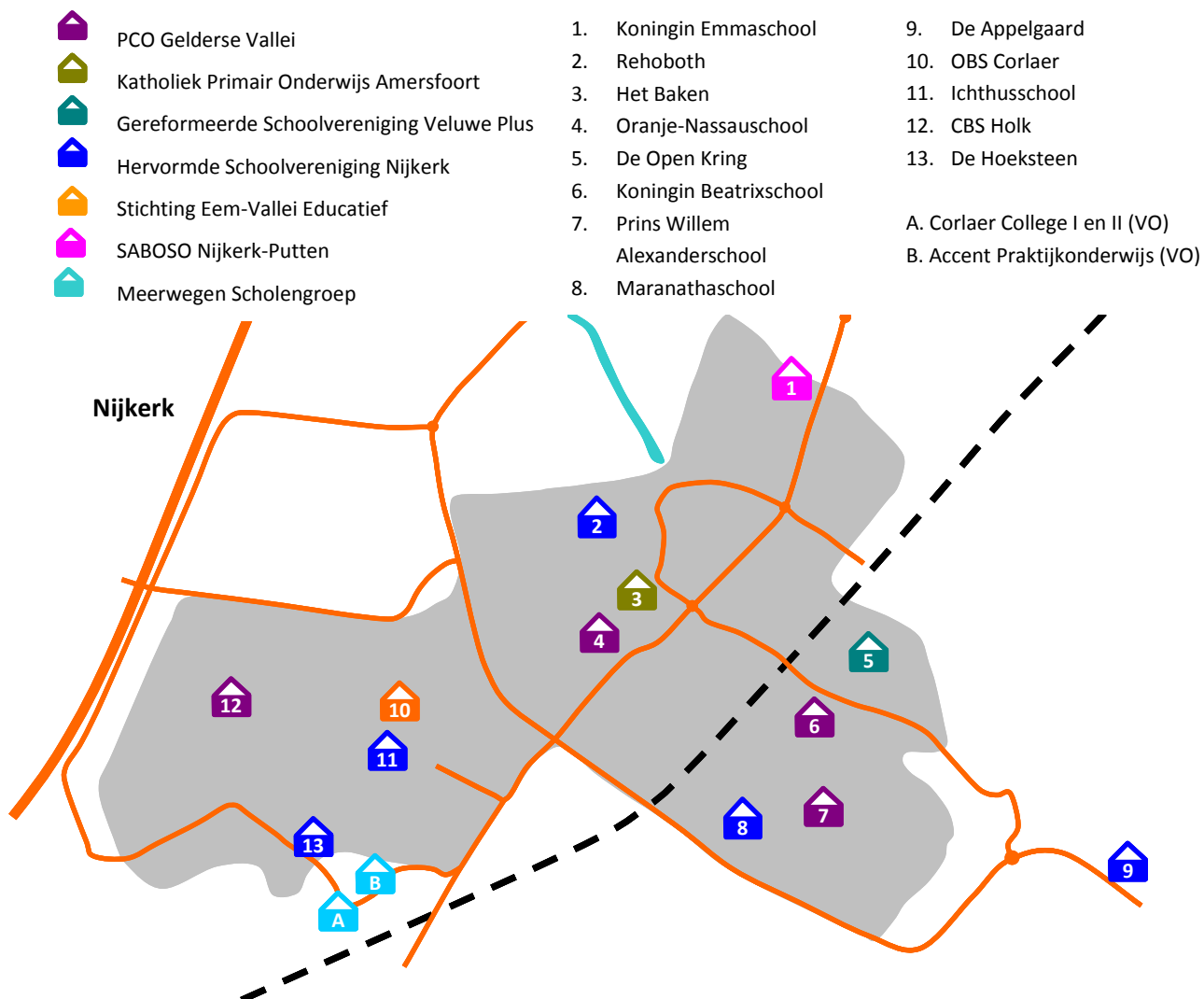
Beoogd wordt dat dit plan de status krijgt van een 'convenant' tussen de gemeente en de schoolbesturen, voor de uitvoering van het onderwijshuisvestingsbeleid voor de komende jaren. Dit impliceert dat uit wordt gegaan van de uitvoering van de maatregelen zoals opgenomen in dit plan, tenzij er zwaarwegende redenen zijn dit niet te doen. Vanzelfsprekend blijft het budgetrecht van de raad te allen tijde van kracht.



2 Uitgangssituatie

2.1 Plattegrond

In deze paragraaf zijn alle onderwijsaccommodaties die binnen de gemeentegrenzen van Nijkerk zijn gevestigd weergegeven op een plattegrond. Het betreft negentien basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en drie voortgezet onderwijsinstellingen. De accommodaties zijn op basis van kleur, gecategoriseerd per schoolbestuur. Twee accommodaties zijn niet weergegeven in de afbeeldingen, namelijk: sportbasisschool Nijkerk en basisschool De Globe (voorheen De Viersprong). Beide scholen vielen onder schoolbestuur Stichting Eem-Vallei Educatief en zijn in 2011 onttrokken aan de onderwijsbestemming.

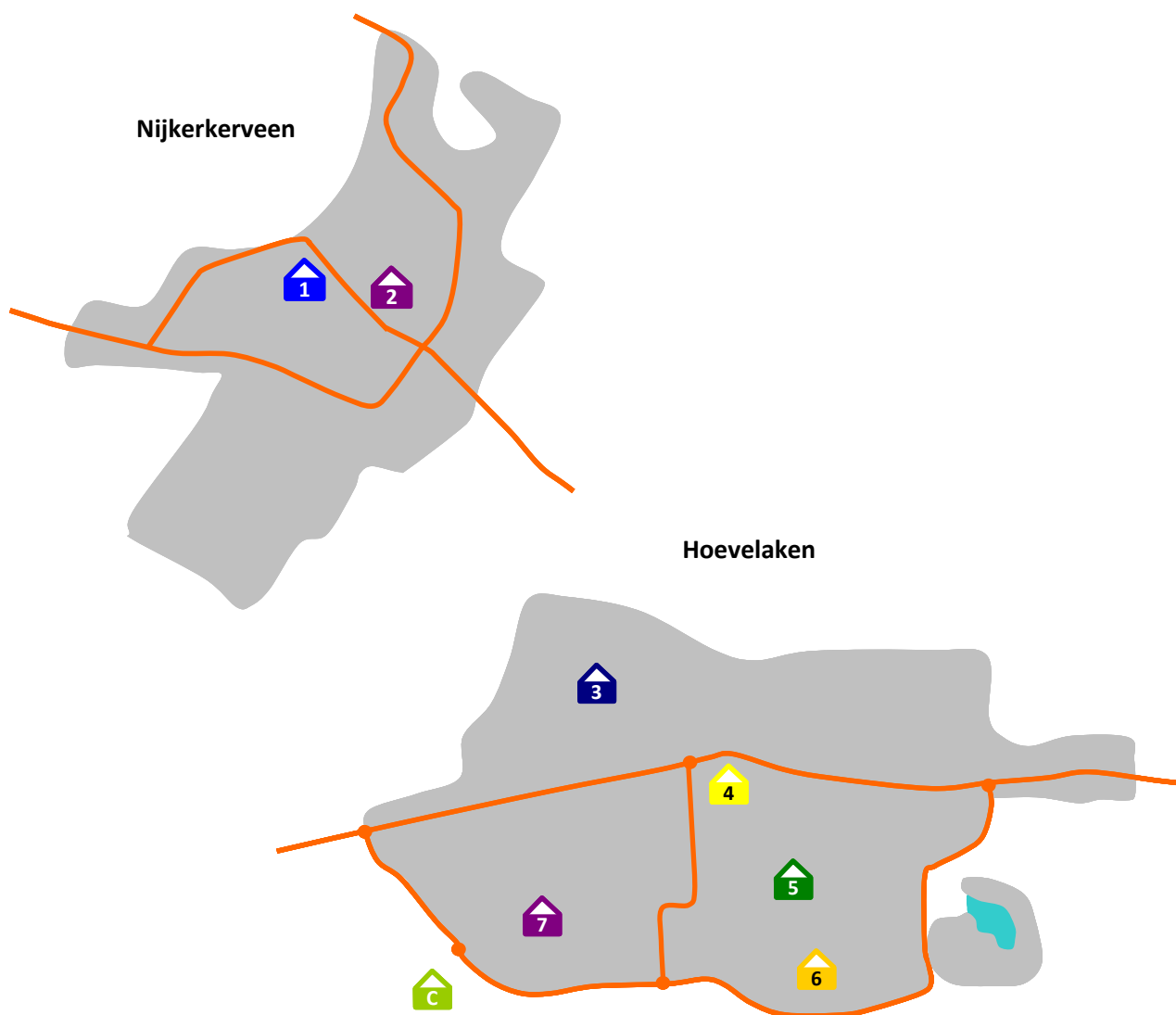




1. Johannes Calvijn
2. C.J. van Rootselaarschool
3. De Hoeve
4. Schimmelpenninck van der Oyeschool
5. 't Blokhuus
6. Willem Farelschool
7. De Spreng

PCO Gelderse Vallei
Vereniging 't Blokhuus
Stichting Drieslag
Stichting Onderwijs gem. De Hoeve
Educatis Reformatorsch Primair Onderwijs
Van Lodenstein College (VO)
Hervormde schoolvereniging Nijkerk

C. Van Lodenstein College

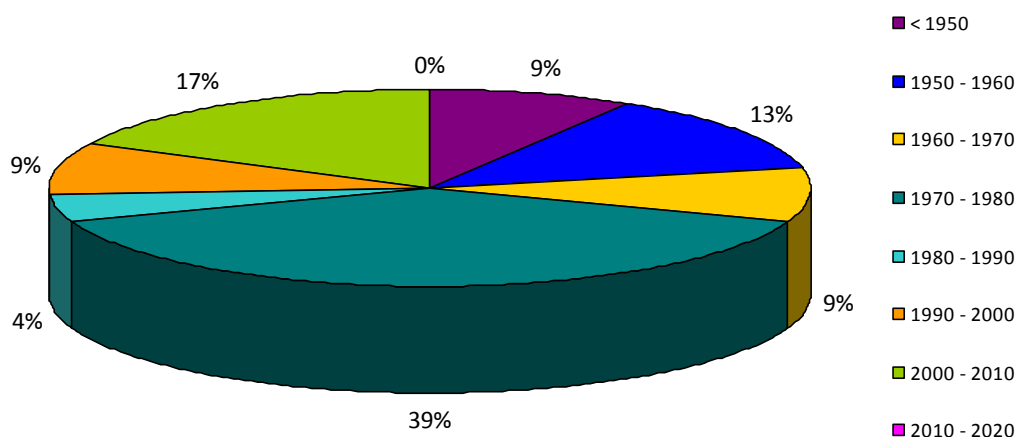




2.2 Leeftijd en capaciteit gebouwenbestand

Leeftijdsopbouw gebouwenbestand

De gemeente Nijkerk beschikt over 23 onderwijsaccommodaties. Voor ruim 70% van het gebouwenbestand blijkt dat een substantieel deel van de accommodatie de levenscyclus van veertig jaar heeft bereikt of binnenkort gaat bereiken.



De hierboven genoemde bouwjaren hebben betrekking op het oorspronkelijk deel van de accommodaties. Voor veel accommodaties geldt dat deze in de loop van de jaren zijn uitgebreid. In de tabel op pagina 11 zijn voor alle accommodaties de uitbreidingsbouwjaren inzichtelijk gemaakt.



Capaciteitsgegevens accommodaties

In onderstaand overzicht is voor alle accommodaties een aantal basisgegevens uitgewerkt, zoals het bouwjaar en de capaciteit van gebouwen, uitgedrukt in vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Het betreft de permanente capaciteit inclusief tijdelijke huisvesting.

Naam	Schoolbestuur	Capaciteit bvo m ² *
Koningin Beatrixschool	PCO Gelderse Vallei	1.469
Prins Willem Alexanderschool**	PCO Gelderse Vallei	1.619
C.J. van Rootselaarschool***	PCO Gelderse Vallei	1.155
Oranje-Nassauschool	PCO Gelderse Vallei	2.072
CBS Holk**	PCO Gelderse Vallei	2.233
De Spreng	PCO Gelderse Vallei	1.514
Rehoboth	Hervormde Schoolvereniging Nijkerk	2.193
Ichthusschool	Hervormde Schoolvereniging Nijkerk	1.061
Johannes Calvijnschool	Hervormde Schoolvereniging Nijkerk	787
Maranathaschool	Hervormde Schoolvereniging Nijkerk	1.320
De Appelgaard	Hervormde Schoolvereniging Nijkerk	715
De Hoeksteen (dislocatie Ichthus)****	Hervormde Schoolvereniging Nijkerk	1.590
OBS Corlaer	St. Eem-Vallei Educatief	1.059
Het Baken	Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort	997
De Open Kring	Gereform. Schoolv. Veluwe Plus	1.024
Schimmelpenninck van der Oyeschool	Stichting Drieslag	1.071
't Blokhuus*****	Vereniging 't Blokhuus	1.508
De Hoeve	St. Onderwijs gem. De Hoeve	1.796
Willem Farelschool	Educatis Ref. Primair Onderwijs	1.307
Koningin Emmaschool	SABOSO Nijkerk Putten	1.437
Van Lodenstein College	Van Lodenstein College	11.500
Accent Praktijkonderwijs	Stichting PCVO - Eemland	2.906
Corlaer College I	Stichting PCVO - Eemland	10.506
Corlaer College II	Stichting PCVO - Eemland	5.093

*) Bruto vloeroppervlakte exclusief oppervlakte sportaccommodatie.

**) PWA – inclusief 316 vierkante meter permanente huisvesting op basis van programma 2012.

**) CBS Holk - Inclusief 291 vierkante meter tijdelijke huisvesting.

***) De totale bruto vloeroppervlakte bedraagt 1.340 vierkante meter. Hiervan is circa 285 vierkante meter door schoolbestuur PCO Gelderse Vallei gefinancierd. De bruto vloeroppervlakte bekostigd door gemeente Nijkerk bedraagt 1.155 vierkante meter.

****) Dit is exclusief 20 m2 extra uitbreiding voor de peuterspeelzaal en exclusief 150 m2 voor het bovenschools management. Deze 170 m2 zijn door het schoolbestuur zelf bekostigd."

*****) De totale bruto vloeroppervlakte bedraagt 1.669 vierkante meter. Hiervan is 161 vierkante meter gefinancierd door Vereniging 't Blokhuus. De bruto vloeroppervlakte bekostigd door gemeente Nijkerk bedraagt 1.508 vierkante meter.



Uitbreidingsbouwjaren

In de onderstaande tabel zijn voor alle accommodaties het oorspronkelijke bouwjaar en de uitbreidingsjaren inzichtelijk gemaakt.

Naam	Bouwjaren*	Uitbreidingsbouwjaren**
Koningin Beatrixschool	1971	1973, 2004, 2008
Prins Willem Alexanderschool	1974	2002, 2012
C.J. van Rootselaarschool	1959	1971, 1982, 1997, 2001
Oranje-Nassauschool	1952	1960, 1976, 1985, 1997, 2008, 2012
CBS Holk	2001	2004, 2007
De Spreng	1964	1970, 1996, 2004, 2009
Rehoboth	1950	1953, 1960, 1962, 1975, 1987, 1997, 2006, 2007, 2011
Ichthusschool	1991	2000
Johannes Calvijnsschool	1968	1992, 1999
Maranathaschool	1974	1999
De Appelgaard	1906	1968, 1969, 1970, 2005
De Hoeksteen (dislocatie)	2009	Geen uitbreiding
OBS Corlaer	1991	2002
Het Baken	1970	1990
De Open Kring	1970	1988, 2001, 2004, 2007
Schimmelpenninck van der Oyeschool	1910	1982, 2001, 2006
't Blokhuis	1971	1986, 1994, 1998, 2002, 2004, 2012
De Hoeve	1974	1998, 2002, 2012
Willem Farelschool	1972	1988, 2002, 2006, 2010
Koningin Emmaschool	1972	1985, 1987, 1994, 2001, 2003
Van Lodenstein College	1985	Niet inzichtelijk
Accent Praktijkonderwijs	2000	2007, 2009
Corlaer College I	2002	Geen uitbreiding
Corlaer College II	2006	Geen uitbreiding

*) *Bouwjaar oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie.*

**) *Betreft uitbreidingen van oorspronkelijke accommodatie.*

2.3 Leerlingen- en ruimtebehoefte ontwikkeling 'Macroniveau'

De gemeente Nijkerk heeft begin 2012 haar leerlingenprognose geactualiseerd voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs. In de geactualiseerde prognose zijn alle onderwijsinstellingen meegenomen, uitgezonderd Accent Praktijkonderwijs en het Van Lodenstein College. Deze scholen verzorgen zelf een leerlingenprognose.

In de geactualiseerde leerlingenprognose is rekening gehouden met woningbouwuitbreiding die voor de periode 2012 tot en met 2023 gepland staat. Voor Nijkerkerveen voorziet de leerlingenprognose in twee scenario's voor wat betreft de woningbouwuitbreiding:

- ❖ Scenario 1: Deelplannen 1 en 2 (275 woningen).
- ❖ Scenario 2: Deelplannen 1, 2 en 3 (300 woningen).



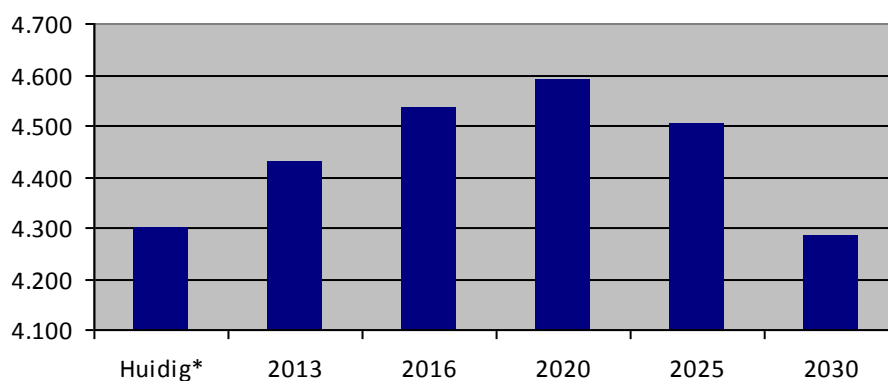
De huidige onzekerheid op de woningmarkt legt druk op de woningbouwprogramma's. Het is niet geheel duidelijk in welk tempo en in welke mate de woningen de komende jaren worden gerealiseerd. Dit geldt vooral voor Nijkerkerveen. De gemeente Nijkerk verwacht dat scenario 1 het meest realistisch is. Dit scenario vormt de onderlegger van het IHP.

In het woningbouwprogramma is rekening gehouden met woninguitbreiding in Doornsteeg. Voor Doornsteeg wordt verwacht dat medio 2018 wordt gestart met het bouwen van de eerste woningen. Uitgangspunt is dat voor de periode 2018 – 2023 jaarlijks circa 100 woningen aan Doornsteeg worden toegevoegd. De potentiële ruimtebehoefte is in de leerlingenprognose niet toebedeeld aan een specifieke onderwijsvoorziening. Voor deze behoefte wordt in Doornsteeg zelf gezocht naar een passende oplossing.

Leerlingenontwikkeling Primair Onderwijs

In de onderstaande tabel is voor scenario 1 de leerlingenontwikkeling van het primair onderwijs tot 2030 in beeld gebracht. Op basis van de oktobertelling 2011 telt de gemeente Nijkerk op dit moment 4.300 leerlingen. Dit aantal groeit uit tot circa 4.429 leerlingen in 2012 en 4.534 leerlingen in 2016. Medio 2020 wordt een piek in de leerlingenontwikkeling verwacht. Het aantal groeit hierbij uit tot 4.589 leerlingen. In de periode na 2020 laat de leerlingenontwikkeling een lichte daling zien. Omstreeks 2030 is het leerlingenaantal terug op het huidige aantal van 4.300 leerlingen.

Leerlingenontwikkeling Primair Onderwijs



**) Gebaseerd op oktobertelling 2011*



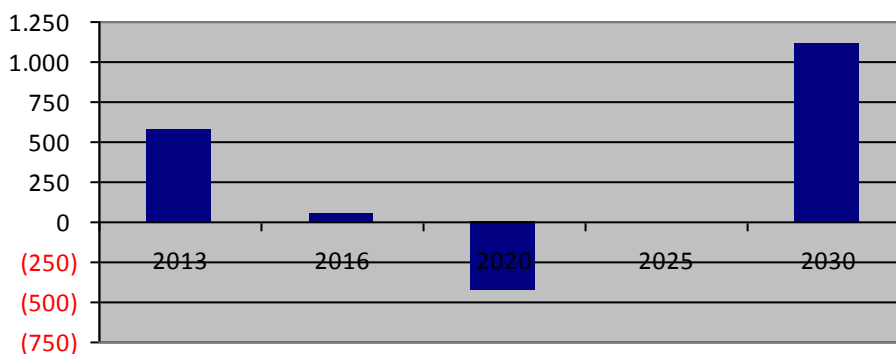
Ruimtebehoefte ontwikkeling Primair Onderwijs

De geschetste leerlingenontwikkeling heeft invloed op de toekomstige vraag naar onderwijshuisvesting. De tabel op de volgende pagina is een weergave van het saldo van de ruimtebehoefte, waarbij de toekomstige vraag naar onderwijshuisvesting is afgezet tegen de huidige capaciteit.

Op dit moment is macro gezien sprake van 575 vierkante meter normatieve overcapaciteit. Op korte termijn wordt deze overcapaciteit door een toenemend aantal leerlingen weggewerkt. Rond 2016 is sprake van een gering capaciteitstekort. In 2020 loopt het tekort op tot circa 427 vierkante meter. In de jaren daarna neemt het capaciteitstekort weer af. Medio 2030 slaat het capaciteitstekort om naar een overcapaciteit van circa 1.107 vierkante meter.

De toekomstige ruimtebehoefte in de wijk Doornsteeg is nog niet toegekend aan de bestaande capaciteit. Reden hiervan is dat in Doornsteeg op dit moment geen onderwijshuisvesting is gesitueerd. De overcapaciteit op macroniveau neemt toe als op termijn in Doornsteeg een nieuwe school wordt gerealiseerd.

Saldo ruimtebehoefte Primair Onderwijs

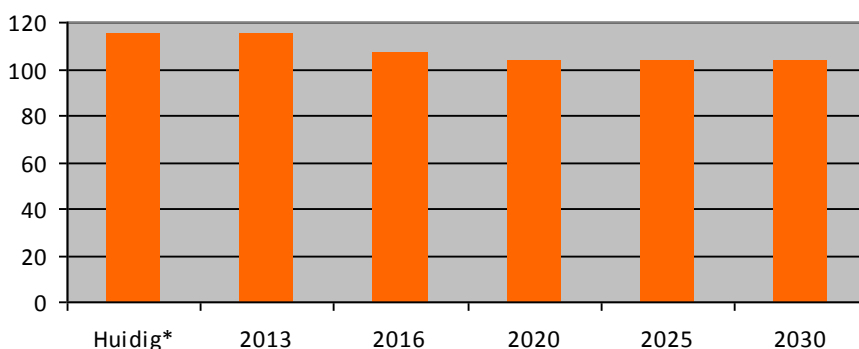




Leerlingenontwikkeling Speciaal Basisonderwijs

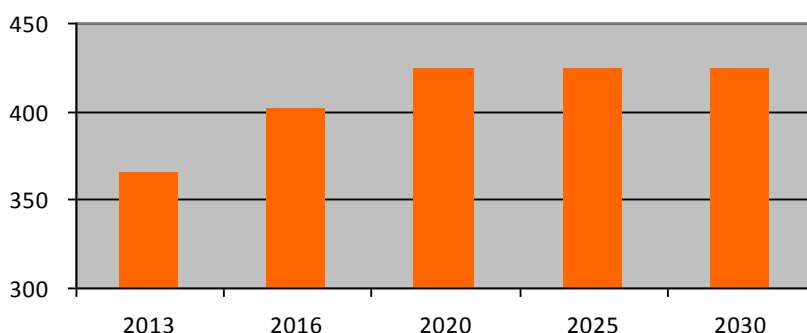
De onderstaande tabel geeft de leerlingenontwikkeling van het speciaal basisonderwijs weer. Uit de tabel valt af te leiden, dat het leerlingenaantal de komende jaren stabiliseert rond de 100 leerlingen. Of deze stabilisering daadwerkelijk gaat plaatsvinden is nog niet duidelijk. Zo bestaat er op dit moment veel onduidelijkheid over de invoering van passend onderwijs en de gevolgen daarvan in relatie tot de toekomstige onderwijshuisvestingsbehoefte. Op dit moment is de Koningin Emmaschool ruim gehuisvest. Er is sprake van een normatieve overcapaciteit van circa 350 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Deze overcapaciteit loopt vanaf 2020 op naar ruim 400 vierkante meter.

Leerlingenontwikkeling Speciaal Basisonderwijs



*) Gebaseerd op oktobertelling 2011

Saldo ruimtebehoefte Speciaal Basisonderwijs



Leerlingen- en Ruimtebehoefte ontwikkeling Voortgezet onderwijs.

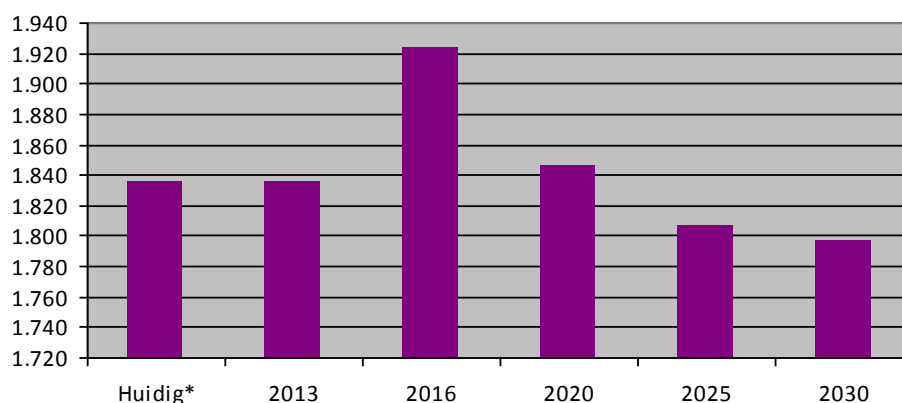
De onderstaande afbeelding is een weergave van de leerlingenontwikkeling van het Corlaer College en Accent Praktijkonderwijs. Gegevens van het Van Lodenstein College zijn niet beschikbaar gesteld en zijn daardoor niet opgenomen in de onderstaande afbeelding. Uit het gesprek met het Van Lodenstein College is wel duidelijk geworden, dat de school op dit moment 755 leerlingen telt en dat dit aantal



groeit naar 892 leerlingen in 2016. Vanaf 2016 is het de verwachting dat deze leerlingenontwikkeling zich stabiliseert.

Het Corlaer College en Accent Praktijkonderwijs hebben gezamenlijk 1.836 leerlingen. Dit aantal neemt de komende jaren toe met een piek van ruim 1.900 leerlingen in 2016. Vanaf 2020 vindt een lichte daling plaats van het leerlingenaantal. Medio 2025 is sprake van een stabiele situatie met circa 1.800 leerlingen.

Leerlingenontwikkeling VO (Corlaer & Accent)

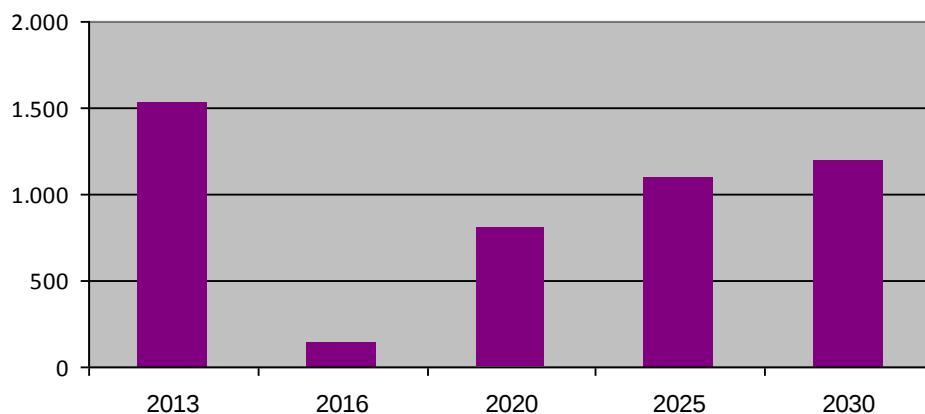


*) Gebaseerd op oktobertelling 2011

Ruimtebehoefte ontwikkeling Voortgezet Onderwijs

Op macroniveau is sprake van een overschot aan onderwijshuisvesting van ruim 1.500 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Deze overcapaciteit neemt op korte termijn tot circa 140 vierkante meter in 2016. Vanaf 2016 neemt de overcapaciteit weer geleidelijk toe.

Saldo ruimtebehoefte VO (Corlaer & Accent)





2.4 Leerlingen- en ruimtebehoefte ontwikkeling 'Microniveau'

Leerlingenontwikkeling

De onderstaande tabel is een gedetailleerde weergave van de leerlingenontwikkeling op accommodatieniveau, gebaseerd op scenario 1 van de leerlingenprognose.

Naam	Leerlingenontwikkeling						Saldo leerlingenontwikkeling t.o.v. huidige leerlingenaantal***				
	Huidig*	2013	2016	2020	2025	2030	2013	2016	2020	2025	2030
Koningin Beatrixschool	224	225	218	214	203	196	1	(6)	(10)	(21)	(28)
Prins Willem Alexanderschool	282	284	281	275	261	253	2	(1)	(7)	(21)	(29)
C.J. van Rootselaarschool	167	166	165	189	195	172	(1)	(2)	22	28	5
Oranje-Nassauschool	357	363	363	351	343	330	6	6	(6)	(14)	(27)
CBS Holk	468	495	512	499	408	351	27	44	31	(60)	(117)
De Spreng	227	228	219	212	190	181	1	(8)	(15)	(37)	(46)
Rehobothschool	407	408	395	375	374	361	1	(12)	(32)	(33)	(46)
Ichthusschool (hoofdvestiging)	171	177	172	162	156	153	6	1	(9)	(15)	(18)
Johannes Calvijnsschool	122	132	142	157	161	145	10	20	35	39	23
Maranathaschool	198	203	207	202	193	186	5	9	4	(5)	(12)
De Appelgaard	56	54	50	46	49	48	(2)	(6)	(10)	(7)	(8)
De Hoeksteen	112	164	250	249	193	163	52	138	137	81	51
OBS Corlaer	207	211	237	264	252	221	4	30	57	45	14
Het Baken	153	152	147	143	140	135	(1)	(6)	(10)	(13)	(18)
De Open Kring	176	179	180	174	158	147	3	4	(2)	(18)	(29)
S. van der Oyeschool	166	165	167	163	147	139	(1)	1	(3)	(19)	(27)
't Blokhuis	256	260	256	249	226	214	4	0	(7)	(30)	(42)
De Hoeve	321	326	324	314	285	270	5	3	(7)	(36)	(51)
Willem Farelschool	231	237	248	243	225	210	6	17	12	(6)	(21)
Doornsteeg	0	0	0	107	345	410	0	0	107	345	410
Koningin Emmaschool	115	115	107	104	104	104	0	(8)	(11)	(11)	(11)
Van Lodenstein College**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Accent Praktijkonderwijs***	254	254	266	242	242	242	0	12	(12)	(12)	(12)
Corlaer College I & II****	1.582	1.581	1.657	1.604	1.565	1.555	(1)	75	22	(17)	(27)
Totaal PO (incl. Doornsteeg)	4.301	4.429	4.534	4.589	4.504	4.285	128	233	288	203	(16)
Totaal SBO	115	115	107	104	104	104	0	(8)	(11)	(11)	(11)
Totaal VO (Corlaer en Accent)	1.836	1.835	1.923	1.846	1.807	1.797	(1)	87	10	(29)	(39)

*) Oktobertelling 2011 - Afkomstig uit rapport prognoses basisscholen Nijkerk 2012 - bijlage IV telgegevens.

**) Van Lodenstein College: gemeente Nijkerk heeft geen inzicht in de leerlingenprognose.

***) Cijfers tussen haakjes duiden op een afname van het leerlingenaantal.

****) Huidig aantal leerlingen op basis van oktobertelling 2012.



Ruimtebehoefte ontwikkeling

In de onderstaande tabel is een gedetailleerde uitwerking van de ruimtebehoefte ontwikkeling opgenomen.

Naam	Ruimtebehoefte					Saldo Ruimtebehoefte m ² t.o.v. huidige behoefte				
	2013	2016	2020	2025	2030	2013	2016	2020	2025	2030
Koningin Beatrixschool	1.347	1.311	1.290	1.234	1.198	122	158	179	235	271
Prins Willem Alexanderschool	1.629	1.613	1.583	1.513	1.473	13	29	59	129	169
C.J. van Rootselaarschool	1.059	1.055	1.180	1.210	1.092	281	285	160	130	248
Oranje-Nassauschool	2.071	2.071	2.009	1.967	1.901	1	1	63	105	171
CBS Holk	2.690	2.775	2.710	2.252	1.966	(457)	(542)	(477)	(19)	267
De Spreng	1.347	1.302	1.266	1.156	1.110	167	212	248	358	404
Rehobothschool	2.252	2.187	2.086	2.081	2.016	(59)	6	107	112	177
Ichthusschool	1.090	1.065	1.015	985	970	(29)	(4)	46	76	91
Johannes Calvijnsschool	865	916	991	1.011	931	(78)	(129)	(204)	(224)	(144)
Maranathaschool	1.221	1.241	1.216	1.171	1.136	99	79	104	149	184
De Appelgaard	472	452	431	446	441	243	263	284	269	274
De Hoeksteen	1.025	1.458	1.452	1.171	1.020	627	194	200	481	632
OBS Corlaer	1.261	1.392	1.528	1.468	1.312	(202)	(333)	(469)	(409)	(253)
Het Baken	986	959	944	922	897	11	38	53	75	100
De Open Kring	1.100	1.105	1.075	995	939	(76)	(81)	(51)	29	85
S. van de Oyeschool	1.030	1.040	1.020	939	899	41	31	51	132	172
’t Blokhuis	1.508	1.488	1.452	1.337	1.276	0	20	56	171	232
De Hoeve	1.840	1.830	1.779	1.634	1.558	(44)	(34)	17	162	238
Willem Farelschool	1.392	1.447	1.422	1.332	1.256	(85)	(140)	(115)	(25)	51
Doornsteeg	0	0	738	1.935	2.262	0	0	(738)	(1.935)	(2.262)
Koningin Emmaschool	1.073	1.036	1.014	1.014	1.014	365	402	424	424	424
Van Lodenstein College	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Accent Praktijkonderwijs	3.387	3.533	3.241	3.241	3.241	(481)	(627)	(335)	(335)	(335)
Corlaer College I & II**	13.584	14.883	14.459	14.170	14.072	2.015	766	1.140	1.429	1.527
Totaal PO (incl. Doornsteeg)	26.185	26.712	27.187	26.759	25.653	575	48	(427)	1	1.107
Totaal SBO	1.073	1.036	1.014	1.014	1.014	365	402	424	424	424
Totaal VO (Corlaer en Accent)	16.971	18.366	17.770	17.411	17.313	1.534	139	805	1.094	1.192

*) Afkomstig uit bijlage II - Rapport prognoses basisscholen Nijkerk 2012.

* Cijfers tussen haakjes duiden op een tekort aan vierkante meters.

**) Ruimtebehoefte inclusief twee keer vaste voet van 980 vierkante meter.



2.5 Kwantificeerbare knelpunten uitgangssituatie

Op macroniveau is in Nijkerk de komende tien jaar sprake van een goede afstemming tussen vraag en aanbod van onderwijshuisvesting. Van grootschalige permanente leegstand is geen sprake. Enkele scholen hebben of krijgen op korte termijn te maken met leegstand. Belangrijk is dat op deze leegstand, bijvoorbeeld met nieuwe planontwikkelingen, tijdig wordt geanticipeerd. Een zorgvuldige afstemming tussen de aanwezige capaciteit en de toekomstige ruimtebehoefte is noodzakelijk.

Kenmerkend voor het gebouwenbestand is dat veel accommodaties door de jaren heen zijn uitgebreid. Voor dertien van de twintig accommodaties geldt dat deze twee, of soms wel meerdere keren zijn uitgebreid. Over het algemeen kan gesteld worden dat sprake is van een gebouwenbestand op leeftijd. Ruim 70% van de accommodaties beschikt over een deel dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Deze gebouwen nomineren zich daarmee voor een fundamentele afweging van de keuze tussen renovatie of vervangende nieuwbouw.

Het woningbouwprogramma van de gemeente Nijkerk verdient een zorgvuldige aanpak. In de leerlingen- en ruimtebehoefte ontwikkeling op macroniveau zijn onder andere het leerlingenaantal en de ruimtebehoefte van nieuwbouwwijk Doornsteeg meegenomen. Deze ruimtebehoefte is echter niet toegekend aan bestaande basisscholen. Reden hiervan is dat in Doornsteeg op dit moment nog geen onderwijsvoorziening is gesitueerd. Het gevolg hiervan is dat sprake is van een vertekend beeld wat betreft de verhouding tussen vraag en aanbod op macroniveau. Het toekennen van capaciteit aan Doornsteeg heeft als gevolg dat leegstand van de onderwijshuisvesting op macroniveau toeneemt. In de uitwerking van het dit IHP wordt nadrukkelijk de relatie gelegd met de situatie op wijk- en schoolniveau (microniveau). Eventuele toekomstige leegstand wordt hierdoor tijdig gesignaleerd (zie paragraaf 3.1).



3 Ambitie

In het Integraal Huisvestingsplan wordt vorm en inhoud gegeven aan de trends en ontwikkelingen en een interpretatie geformuleerd. Hieronder zijn de onderwerpen beschreven die tijdens het IHP aan de orde zijn geweest. Per onderwerp wordt de interpretatie en inbedding in het IHP beschreven.

3.1 Nieuwbouw locatie Doornsteeg

Vanuit diverse schoolbesturen is belangstelling getoond voor de ontwikkeling van een (brede) school in de nieuwbouwwijk Doornsteeg. Het aantal woningen en het ontwikkeltempo dat zal worden gerealiseerd is nog niet zeker. De eventuele nieuwbouw start medio 2018. Binnen het IHP is ervoor gekozen dat de benodigde capaciteit leidend is. Op basis van de meest actuele leerlingenprognose wordt geanticipeerd op de benodigde capaciteit aan onderwijshuisvesting. Hiermee wordt de mogelijkheid gecreëerd om in de toekomst voldoende 'capaciteit' te realiseren. Het betreft een onderwijsvoorziening met een algemeen karakter waarbij wordt uitgegaan van het wissellokaal principe. Dit houdt in dat van jaar tot jaar wordt gekeken in welke mate een schoolbestuur gebruik mag maken van deze onderwijsvoorziening. De signatuur van de onderwijsvoorziening wordt op een later tijdstip bepaald. Het is goed mogelijk dat op termijn binnen de voorzieningen verschillende denominaties worden gehuisvest.

3.2 Doordecentraliseren

Landelijk is in het primair onderwijs een ontwikkeling gaande doordecentralisatie van het groot onderhoud naar de schoolbesturen. De laatste ons bekende stand van zaken is dat de minister werkt aan een wetsvoorstel voor overheveling van het groot onderhoud naar de schoolbesturen per 2014. De gemeente en de schoolbesturen kiezen voor de lijn om geen voorlopersrol aan te nemen, maar de landelijke ontwikkeling en het wettelijk kader te volgen.

3.3 Brede School Ontwikkeling

Diverse schoolbesturen geven inmiddels vorm aan de inhoudelijke basis tot de uitwerking van een 'brede school' of hebben plannen in die richting. Daarbij gaat het onder andere om intensivering van de samenwerking tussen de scholen, kinderopvang, buitenschoolse opvang en peuterspeelzaalwerk. Het Beleidskader Brede Scholen Nijkerk is in februari 2012 vastgesteld door de gemeenteraad. De gemeente Nijkerk voert geen actief beleid op het gebied van een brede school.

Het huidige economische klimaat verlangt een bepaalde mate van ondernemerschap van alle partijen uit het maatschappelijk middenveld, zo ook van de schoolbesturen. Het initiatief om te komen tot een brede school ligt om deze reden bij de schoolbesturen en eventueel andere betrokken organisaties. De



gemeente Nijkerk hanteert bij een initiatief van onderop een open houding en gaat in gesprek met het schoolbestuur over de brede school ontwikkeling. Het financieel ondersteunen in de huisvesting van de opvang (kinderopvang of peuterspeelzaalwerk) ziet de gemeente Nijkerk niet als haar taak. Investerings in opvangvoorzieningen dienen opgebracht te worden door bijvoorbeeld kinderopvangorganisaties. Wel kan de gemeente Nijkerk in faciliterende zin (coördinatie, inzet leegstand, bestemmingsplan) een rol van betekenis spelen.

3.4 Bouwbesluit 2012

Op 1 april 2012 is het nieuwe Bouwbesluit van kracht geworden. Het nieuwe Bouwbesluit stelt onder andere hogere eisen aan de luchtkwaliteit in schoolgebouwen. Vanuit de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG) is aangegeven dat er geen plannen zijn om de normbedragen voor de onderwijshuisvesting hierop aan te passen. Dit leidt ertoe, bij ongewijzigd beleid, dat de hogere eisen aan de luchtkwaliteit ten koste gaan van andere (noodzakelijke) kwaliteitseisen. De gemeente Nijkerk hanteert voor de aanpassingen die noodzakelijk zijn conform het Bouwbesluit, een opslag van 10% ten opzichte van het bouwkostenniveau. Hierdoor blijft de kwaliteit van de onderwijshuisvesting in stand. De financiële gevolgen zijn vertaald in de financiële paragraaf.

3.5 Duurzaamheid

De gemeente Nijkerk wil tot 2020 per jaar 2% energie besparen en het aandeel duurzame energie in ditzelfde jaar naar 20% verhoogd hebben. Tevens is het beleid van de Rijksoverheid erop gericht, dat in 2020 alle nieuwbouw energieneutraal is. Bovenstaande ambitie is in het IHP vertaald door:

- ❖ Voor alle projecten een toeslag van 10% op de stichtingskosten te hanteren voor het Bouwbesluit 2012 (hierin zijn ook duurzaamheidsaspecten meegenomen).
- ❖ Voor alle projecten een toeslag van 5% op de stichtingskosten te hanteren voor bijdrage in de EPC-eisen.
- ❖ Daarnaast vanaf 2020 een toeslag van 15% op de stichtingskosten te hanteren voor duurzaamheid voor nieuwbouw.

Ten aanzien van de geformuleerde projecten in de periode 2013-2020 zijn de opslagen van het Bouwbesluit 2012 (10%) en EPC-eisen (5%) meegenomen. Vanaf 2020 is ook de duurzaamheidstoeslag (15%) meegenomen. Het toepassen van de toeslagen op de projecten biedt inzicht de duurzaamheidskosten. Naast de toeslagen is voor elk project additioneel € 10.000,- gereserveerd voor onderzoek naar welke maatregelen het meest effectief zijn. Deze kosten worden gefinancierd vanuit het MOP.

Investeren in duurzaamheid kan tevens educatieve meerwaarde opleveren. Door kinderen van jongs af aan te betrekken bij 'duurzaamheidsprojecten', is het mogelijk om een stuk bewustwording te ontwikkelen. De huidige kinderen zijn immers de toekomstige energieverbruikers en kunnen op termijn een belangrijke bijdrage leveren aan een energiebewuste samenleving.



3.6 Ouderdom scholen: renovatie versus vervangende nieuwbouw

Wanneer de gemeente Nijkerk via het formuleren van een hogere ambitie 'loskomt' van de wetgeving, wordt van de schoolbesturen verwacht op onderdelen ook 'vanuit de praktische haalbaarheid' te redeneren. Het efficiënt inzetten van gemeenschapsgelden, denken in termen van synergie en samenwerking en de bereidheid om mee te denken over een eigen bijdrage (indien onderhoudsinvesteringen zijn uitgespaard en/of er sprake is van exploitatievoordelen), zijn onderwerpen die hierin een plek mogen krijgen. Uiteraard met inachtneming van de wettelijke (on-)mogelijkheden die hiertoe aanwezig zijn.

Binnen het IHP wordt een leidraad verankerd voor omgang met de gebouwen die aan het einde van de gebruikscyclus (ouder dan veertig jaar) zijn. De kenmerken zijn:

- ❖ Vier jaar voor einde van de veertig jaar termijn wordt gestart met het maken van de afweging. Deze termijn van vier jaar is gekozen opdat tijdig begonnen kan worden met temporisering van de onderhoudswerkzaamheden.
- ❖ Voor het maken van deze afweging wordt een werkbudget van € 5.000,- voor externe ondersteuning gereserveerd. De kosten zijn niet opgenomen in het faseringsplan, maar worden gefinancierd vanuit de MOP voorziening.
- ❖ Om over te gaan tot vervangende nieuwbouw moeten de renovatiekosten minimaal 60% van het niveau van nieuwbouw bedragen.
- ❖ In de afweging wordt ook meegewogen of een gebouw uit meerdere bouwdelen en realisatiejaren bestaat. Hierin wordt ook de boekwaarde betrokken.

3.7 Passend onderwijs

De invoering van passend onderwijs is getemporeerd en de bezuinigingen zijn voorlopig teruggedraaid. De behandeling van de wetsvoorstellen passend onderwijs en kwaliteit in het speciaal onderwijs staat gepland na het zomerreces.

Vanuit Nijkerk zijn nu twee samenwerkingsverbanden actief:

- ❖ Primair Onderwijs
SABOSO, het Protestants-christelijk Samenwerkingsverband voor de gemeenten Nijkerk en Putten
- ❖ Voortgezet Onderwijs
Stichting Leerlingenzorg Noordwest-Veluwe: een samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Elburg, Nunspeet, Harderwijk, Zeewolde, Ermelo, Putten en Nijkerk.

De toekomstige samenwerkingsverbanden worden:

- ❖ PO-25-09 Harderwijk en omgeving (Elburg, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten en Zeewolde)
- ❖ VO-25-09 Harderwijk en omgeving (Elburg, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten en Zeewolde)



Het SABOSO geeft aan dat zij in Nijkerk richting de toekomst dezelfde rol wil vervullen wat betreft het aanbieden van speciaal basisonderwijs. Wel verwacht zij de komende jaren een ontwikkeling te maken in de expertisetak van de organisatie (ambulante functie).

De gedachte hierbij is dat deze expertise uitwaaiert over Nijkerk om zo voldoende zorg te verspreiden. De Koningin Emmaschool blijft hierbij een belangrijke rol vervullen als schoolvoorziening.

Op dit moment is niet duidelijk hoe passend onderwijs wordt vormgegeven in Nijkerk zowel voor het PO als het VO wordt nagedacht over de toekomst, maar vanwege de temporisering en de onduidelijkheid kunnen geen concrete stappen gezet worden. Binnen het onderwijsveld heersen verschillende opvattingen over de invullingen en de daaraan gekoppelde vragen. Beide samenwerkingsverbanden wordt binnen het IHP eerst de tijd en ruimte gegund om een gedragen visie te formuleren op passend onderwijs, pas daarna wordt een relatie gelegd met de onderwijshuisvesting. Het samenwerkingsverband VO streeft naar het aanbieden van educatie (passend en nabij) en (regulier tenzij).

In de toekomstige invulling van het passend onderwijs binnen de gemeente Nijkerk dient mede rekening gehouden of een visie te komen op:

- ❖ Welke leerlingen worden binnen het reguliere onderwijs opgevangen en welke leerlingen zijn beter af in een speciale setting? Hoort een slechthorende leerling in het reguliere VO thuis of niet? Vormt bedlegerigheid een belemmering? Kortom, duidelijke afspraken/regels over welke leerlingen waar worden opgevangen en welke 'verstoring' c.q. zorgaanbod acceptabel is?
- ❖ Binnen Nijkerk is een onderwijszorgcentrum. De toekomstige positie van deze voorziening dient bepaald te worden.
- ❖ Welke verbanden liggen er tussen de ontwikkeling passend onderwijs en bijvoorbeeld de transitie Jeugdzorg? Hoe kan dit in samenhang opgepakt worden? Waar is win-win te behalen?

3.8 Taken en verantwoordelijkheden

Zoals gesteld in het eerste hoofdstuk vormt dit plan een 'convenant' tussen de gemeente en de schoolbesturen. De huisvestingsverordening blijft op de achtergrond van kracht, indien de gemeente en de schoolbesturen - om wat voor reden ook - niet tot uitvoering van dit plan kunnen komen of dat het vertrouwen in het plan wordt opgezegd. De gemeenteraad beschikt te allen tijde over het budgetrecht, ook al wordt dit plan formeel vastgesteld. Passend in de lijn van een convenant is het echter 'correct' om niet zomaar van het plan af te wijken. Aangezien de wereld continu verandert, wordt dit plan jaarlijks 'tijdens een LEA overleg' aan een actualisatie onderworpen om nieuwe ontwikkelingen in het plan in te passen.

De gemeente Nijkerk en de schoolbesturen hebben elk hun eigen taken en verantwoordelijkheden aangaande de huisvesting van de scholen. De gemeente is verantwoordelijk voor voldoende huisvestingscapaciteit en een adequate huisvestingssituatie, terwijl de schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor het regulier onderhoud en de exploitatie. Het opheffen en samenvoegen van scholen of het aangaan van een samenwerkingsbestuur is een autonome aangelegenheid van de schoolbesturen. De wijze waarop de gemeente Nijkerk haar ambities financiert is een autonome



aangelegenheid van de gemeenteraad. Middelen in het gemeentefonds voor onderwijshuisvesting zijn niet gelabeld en kunnen niet worden geclaimd.

Verder is het uitgangspunt dat de bedragen genoemd in de fasering voor aanpassingen ter beschikking gesteld worden. De aanwending moet voldoen aan de aard van de voorgestelde maatregel, bijvoorbeeld renovatie, maar het is aan de bouwheer om ondernemerschap te tonen door bijvoorbeeld verbindingen te zoeken met andere maatschappelijke partijen of investeerders, waardoor een impuls gegeven kan worden aan een aanpassing, zoals meer kwaliteit of extra vierkante meters of nieuwbouw in plaats van renovatie. De gemeente moedigt ondernemerschap aan, maar haar bijdrage blijft gemaximeerd tot de genoemde bijdrage in de fasering.

3.9 Tijdelijke huisvesting

De voormalige Sportbasisschool Nijkerk en De Globe hebben in 2011 hun deuren gesloten. Beide accommodaties zijn volledig onttrokken aan de permanente onderwijshuisvestingscapaciteit. In 2013 start de planontwikkeling voor De Globe, waarbij de gemeente Nijkerk invulling geeft aan een nieuwe bestemming voor de school. Sportbasisschool Nijkerk wordt de komende jaren in standgehouden als voorziening voor tijdelijke huisvesting. Sportbasisschool Nijkerk functioneert de komende jaren als 'carpoolplaats' voor scholen die worden gerenoveerd dan wel vervangende nieuwbouw krijgen.

In de kern Nijkerkerveen wordt uitgegaan van vervangende nieuwbouw op een andere locatie. Hierdoor is tijdelijke huisvesting niet benodigd. In Hoevelaken is wel rekening gehouden met een investering in tijdelijke huisvesting.



4 Scenario's en fasering

4.1 Scenario's en faseringsargumenten

Het IHP voorziet in drie scenario's voor het treffen van gebouwelijke maatregelen op de scholen. De scenario's worden gekenmerkt door een 'eigen' financieel plafond waarbinnen de te treffen maatregelen gerealiseerd dienen te worden. De scenario's laten zich als volgt omschrijven.

1. Scenario 1 beschikbare kapitaallast.
2. Scenario 2 beschikbare kapitaallast plus 55.000 euro impuls uit onderhoudsreserve.
3. Scenario 3 beschikbare kapitaallast plus 110.000 euro impuls uit onderhoudsreserve.

Elk scenario is gefaseerd in vier perioden, te weten 2013-2016, 2017-2020, 2020-2026 en 2026 en verder. Binnen elke scenario zijn uiteenlopende redenen aanleiding om tot een bepaalde fasering te komen:

- ❖ Diversiteit bouwjaren per accommodatie.
- ❖ Beschikbaarheid van middelen is onvoldoende om alle maatregelen in een keer uit te voeren.
- ❖ Beschikbaarheid van personeel vraagt om een zorgvuldige spreiding van grote projecten.
- ❖ De inhoudelijke visie van het samenwerkingsverband op de invoering van passend onderwijs is nog niet uitgekristalliseerd.
- ❖ Onzekerheid met betrekking tot het ontwikkeltempo van woningbouw.
- ❖ Grote investeringen in groot onderhoud.
- ❖ De omvang van de boekwaarde.

4.2 Grondslag fasering

De bovenstaande faseringsargumenten zijn meegenomen in de afwegingen van het faseringsplan. De argumenten bieden de mogelijkheid om de fasering te objectiveren. Vanwege het verouderde gebouwenbestand is in dit IHP gekozen voor een vitaliseringsslag in het gebouwenbestand. Hierbij is een meer technische benadering leidend geworden in de fasering. Daarbij is de volgende prioritering gebruikt:

1. Wettelijke taak (capaciteit onderwijshuisvesting).
2. Beargumenteerde afwijkingen.
3. Inzicht kosten MOP 2012.
4. Financiële ruimte.



Wettelijke taak

De gemeente Nijkerk is wettelijk verplicht te voorzien in voldoende capaciteit voor onderwijshuisvesting. Op basis van de leerlingenprognose is de normatieve ruimtebehoefte per school bepaald en als insteek genomen.

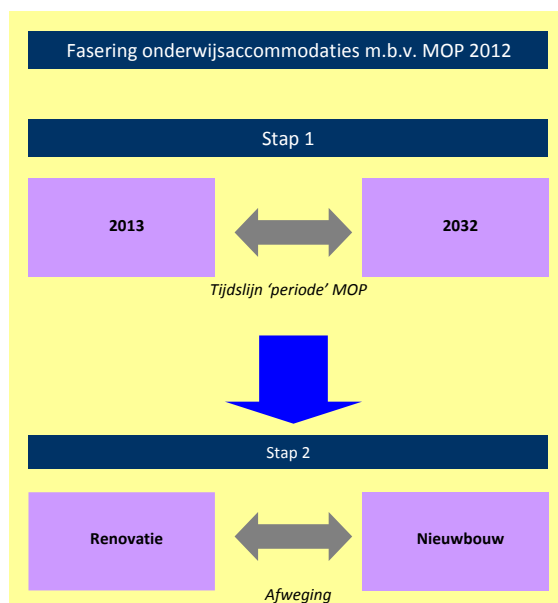
Beargumenteerde afwijking

Dit betreffen plannen die inmiddels geaccordeerd zijn, maar nog niet verankerd zijn in de gemeentelijke financiële huishouding.

Inzicht kosten MOP 2012

De kosten die voor het gemeentelijk deel in het MOP 2012 zijn opgenomen, vormen de basis voor de fasering. Hierbij wordt gekeken naar de kosten over de gehele planperiode van het MOP (stap 1: zie afbeelding). De gemeentelijke bijdrage in het MOP is leidend voor de prioritering. Hoe hoger het bedrag, hoe eerder de school is opgenomen in de fasering. Via deze systematiek wordt gestreefd naar een maximaal rendement van de gemeentelijke euro (lees: niet benutten voor onderhoud maar voor structurele investeringen in onderwijshuisvesting zoals renovatie of nieuwbouw).

Nadat de fasering is vastgesteld, is voor elke onderwijsaccommodatie dat beschikt over een gebouwdeel van veertig jaar of ouder een renovatie versus vervangende nieuwbouw afweging gemaakt (stap 2: zie afbeelding). In het bijlagenboek (bijlage 1: financieel raamwerk) is een nadere toelichting opgenomen.



Financiële ruimte

In de verschillende scenario's wordt gestuurd op de kapitaallast van de te plegen investeringen in relatie tot de beschikbare financiële middelen. Indien noodzakelijk om de beschikbare kapitaallast niet te overschrijden worden investeringen qua uitvoeringsjaar verschoven.



4.3 Overige criteria

Theoretische benadering renovatie versus nieuwbouw

Veel gemeenten in Nederland hanteren voor de afschrijving van maatschappelijk vastgoed een periode van veertig jaar, zo ook voor onderwijsaccommodaties. Uitgaande van een technische en functionele waarde van 100% bij ingebruikname van een dergelijke accommodatie, is doorgaans na twintig jaar de technisch / functionele staat dermate gedaald dat een kleinschalige renovatie noodzakelijk is. Na veertig jaar kan niet alleen meer worden volstaan met regulier en groot onderhoud. Grootschalige ingrepen zijn noodzakelijk. De leeftijdsgrens van veertig jaar wordt in praktijk vaak gehanteerd als hét ijkmoment voor grondige renovatie dan wel vervangende nieuwbouw van een accommodatie. De keuze voor één van deze varianten is vaak gestoeld op financiële gronden.

Wanneer wordt overgegaan tot renovatie van de accommodatie dient rekening gehouden te worden met de gewenste technisch functionele waarde van het gebouw. Renovatie kan als goed alternatief dienen voor vervangende nieuwbouw, mits de technisch functionele waarde in verhouding staat met die van nieuwbouw. Het betreft in dit geval een levensduurverlengende renovatie waarbij de afschrijvingsperiode gelijk is aan die van nieuwbouw en maximaal 40 jaar is. Naast financiële gronden zijn andere argumenten bepalend voor de keuze van renovatie. Denk hierbij aan de aanwezigheid van een normatieve overcapaciteit, een beeldbepalend pand (bijvoorbeeld een monument) of de goede technische staat van een accommodatie.

Tijdelijke huisvesting

Bij het aanpassen van schoolgebouwen is het belangrijk dat het primaire proces door kan gaan. Om dit te waarborgen wordt 'tijdelijke huisvesting' ingezet en een school (of delen daarvan) tijdelijk ondergebracht in een andere accommodatie. De kosten van tijdelijke huisvesting zijn aanzienlijk en daarom is het streven binnen een IHP de noodzakelijke inzet tot een minimum te beperken.

Binnen het IHP is ervoor gekozen om de voormalige Sportbasisschool langer voor het onderwijs te behouden en in te zetten als een soort 'carpoolplaats' voor scholen waarbij sprake is van nieuw bouw of renovatie. Voor de kernen Nijkerkerveen en Hoevelaken doet een dergelijke kans zich niet voor. Hier is rekening gehouden met tijdelijke huisvesting in de vorm van units. De gebruiksduur wordt zo beperkt mogelijk gehouden waardoor de kosten ook zo laag mogelijk blijven.

In de financiële paragraaf staan meerdere scenario's beschreven. Wanneer de gemeenteraad een definitief scenario heeft gekozen, kan een meer gedetailleerde planning van de tijdelijke huisvesting gemaakt worden.



5 Situatieschets Voortgezet Onderwijs

5.1 Introductie

Dit hoofdstuk geeft voor alle voortgezet onderwijsinstellingen een beknopte beschrijving van de actuele uitgangssituatie, knelpunten en het perspectief dat wordt geboden.

Uitgangssituatie

In de uitgangssituatie wordt aandacht besteed aan de meest actuele leerlingenprognose, vertaald naar een toekomstige leerlingenontwikkeling met daaraan gekoppeld de ruimtebehoefte. Verder geeft de uitgangssituatie een beschrijving van de feitelijke huisvestingssituatie, gericht op de normatieve capaciteit.

Knelpunten

Aan de knelpunten liggen verschillende redenen ten grondslag. Een deel van de knelpunten is voorzien van een kwantitatieve onderbouwing, gestaafd op de leerlingenprognose. Voor deze knelpunten geldt dat de gemeente Nijkerk een wettelijk taak heeft, waaraan zij op basis van haar huisvestingsverordening uitvoering dient te geven. Een ander deel van de knelpunten heeft een kwalitatief karakter, voortkomend uit bilaterale gesprekken met de schoolbesturen.

Perspectief

Het perspectief voorziet in een beschrijving van de oplossingsrichting voor de gesignaleerde knelpunten. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de 'beleidsvrije' oplossingsrichting en hetgeen waarvoor de gemeente Nijkerk wettelijk verantwoordelijk is. Het perspectief geeft een toelichting op de tijdslijn van de te treffen maatregelen. Het IHP is voorzien van drie scenario's. De keuze voor één van de scenario's bepaalt uiteindelijk het tijdstip waarop de maatregelen worden uitgevoerd.

5.2 Accent Praktijkonderwijs

Uitgangssituatie

Accent Praktijkonderwijs heeft 254 leerlingen en valt samen met het Corlaer College onder het bestuur van de stichting PCVO – Eemland. Dit aantal neemt op korte termijn in lichte mate af en stabiliseert zich rond 2020 rond 240 leerlingen. Hoewel de leerlingenprognose op korte termijn uitgaat van een geringe stijging, verwacht het schoolbestuur voor 2012 – 2013 een lichte daling van het leerlingenaantal. Accent Praktijkonderwijs is op dit moment normatief gezien niet passend gehuisvest. Van een extra capaciteitsuitbreiding is echter geen sprake, omdat Accent Praktijkonderwijs gebruik maakt van de praktijkruimten van het Corlaer College I (VMBO). Dit medegebruik is destijds tot stand gekomen onder de noemer Symbiose.

De Symbiose heeft zowel een organisatorisch als een huisvestingskarakter. Voor deze vorm van samenwerking zijn destijds afspraken gemaakt tussen het Corlaer College en Accent Praktijkonderwijs, die eerst onder afzonderlijke besturen ressorteerden en later van één bestuur deel zijn gaan uitmaken.



In de uitwerking komen deze afspraken op het volgende neer: per 26 symbiose-uren wordt door Accent Praktijkonderwijs gebruik gemaakt van een praktijkruimte ter grootte van gemiddeld 75 vierkante meter in het Corlaer College. In formule: aantal vierkante meter praktijkruimte = 75 vierkante meter x {feitelijk aantal symbiose-uren / 26 uren}. Deze formule is toegepast bij de bepaling van de feitelijk benodigde bruto vloeroppervlakte ten tijde van de bouw van Accent Praktijkonderwijs en het Corlaer College en zal worden toegepast bij eventuele verzoeken om uitbreiding van Accent Praktijkonderwijs en/of het Corlaer College in de toekomst. Het aantal berekende vierkante meter van de praktijkruimte wordt in mindering gebracht op de totaal benodigde bruto vloeroppervlakte voor Corlaer College en wordt toegevoegd aan de totaal benodigde bruto vloeroppervlakte voor Accent Praktijkonderwijs.

Knelpunten

Accent Praktijkonderwijs geeft aan dat er op dit moment een ontwikkeling gaande is bij het Corlaer College. Door een substantiële verschuiving in de VMBO leerlingenstroom, heeft het Corlaer College te maken met een afnemende vraag naar techniekvakken en daarmee praktijkruimten. Het gevolg hiervan is dat de bezetting van deze ruimten afneemt en de druk op andere onderwijsruimten toeneemt. Het Corlaer College is door deze ontwikkeling genoodzaakt een interne verschuivingsoperatie uit te voeren, waarbij praktijkruimten worden verkleind en omgebouwd tot theorie ruimten. Deze ontwikkeling kan mogelijk invloed hebben op de Symbiose klassen. Echter, het Corlaer College geeft aan zorgvuldig te werk te gaan zodat het bijzondere onderwijsconcept van Accent praktijkonderwijs gewaarborgd blijft.

Perspectief

Het huisvestingsverzoek tot uitbreiden van de bestaande capaciteit is recent door Accent ingetrokken. Aandachtspunt is de verschuivingsoperatie bij Corlaer College. De gevolgen hiervan zijn op dit moment nog niet duidelijk. Het IHP voorziet daarom in het voorstel om met de betreffende partijen in overleg te gaan als blijkt dat de verschuivingsoperatie consequenties heeft voor Accent Praktijkonderwijs.

5.3 Corlaer College

Uitgangssituatie

Het Corlaer College valt, net zoals Accent Praktijkonderwijs, onder het bestuur van de stichting PCVO – Eemland. Corlaer I dateert uit 2002 en is met een bruto vloeroppervlakte van 10.506 vierkante meter geschikt voor circa 1.050 leerlingen. Corlaer II heeft een bruto vloeroppervlakte van 5.093 vierkante meter, is gerealiseerd in 2006 en is afgestemd op 600 leerlingen. Het Corlaer College telde op 1 oktober 2012 circa 1.582 leerlingen. De leerlingenprognose van de gemeente Nijkerk laat zien dat het leerlingenaantal de komende jaren toeneemt. Naast het Corlaer College zelf maakt ook Accent Praktijkonderwijs gebruik van de onderwijsaccommodatie. Onder de noemer Symbiose maakt Accent Praktijkonderwijs voor een x aantal uren per week gebruik van praktijkruimten. De exacte formule voor dit medegebruik is toegelicht in paragraaf 5.2. Op basis van deze formule is tevens te berekenen hoeveel vierkante meter Accent Praktijkonderwijs in medegebruik heeft.

Gemeente Nijkerk en het schoolbestuur hadden in eerste instantie verschillende opvattingen over de gehanteerde leerlingenprognose en de berekende ruimtebehoefte. Het schoolbestuur vond de geprognosticeerde leerlingenaantallen aan de lage kant. Het bestuur gaat uit van een sterkere leerlingengroei dan gemeente Nijkerk. Ten aanzien van de ruimtebehoefte berekeningen, afkomstig uit de leerlingenprognose van gemeente Nijkerk, concludeerde het schoolbestuur dat de gemeente een



vaste voet van 980 vierkante meter te weinig had opgevoerd. Dit veroorzaakte veel onduidelijkheid omdat het Corlaer College op basis van één vaste voet administratief gezien ruim gehuisvest is, terwijl de werkelijkheid een ander beeld laat zien. Op grond van onderzoek blijkt dat gemeente Nijkerk en het Corlaer College in het verleden afspraken hebben gemaakt over een extra vaste voet. Uitgangspunt is dat voor het Corlaer College twee keer een vaste voet wordt gehanteerd van 980 vierkante meter. Ter onderbouwing hiervan zijn gedurende het IHP proces verschillende overlegmomenten georganiseerd. Daarnaast heeft het schoolbestuur een heldere historische beschrijving aangeleverd. Deze onderbouwing is opgenomen in het bijlagenboek.

Ook ten aanzien van de leerlingenprognose heeft het schoolbestuur aanvullende gegevens aangeleverd. Uitgaande van de leerlingentelling 1 oktober 2012 (nog niet officieel) verwacht het schoolbestuur in totaal 1.582 leerlingen (1.083 voor Corlaer I en 499 voor Corlaer II). Dit resulteert in een respectievelijke ruimtebehoefte van 9.966 en 3.972 bruto vierkante meter (met twee keer een vaste voet van 980 vierkante meter). In totaal 13.938 bruto vierkante meter. De gebouwen samen hebben een bruto oppervlakte van 15.599 vierkante meter (exclusief sportaccommodatie).

Corlaer II (HAVO/Atheneum) heeft te maken met een sterke leerlingentoeename. Dit blijkt mede uit de telling van 1 oktober 2012. Deze leerlingen kunnen volgens het schoolbestuur op basis van het huidige onderwijsconcept, niet in het bestaande gebouw gehuisvest worden. Het schoolbestuur heeft om deze reden aan het begin van schooljaar 2012 – 2013 voor eigen rekening vier noodlokalen geplaatst. De noodlokalen zijn geplaatst op basis van een tijdelijke vergunning van twee jaar.

Knelpunten

Het schoolbestuur geeft op basis van haar eigen prognose aan, de komende jaren een sterke toename van HAVO/Atheneum studenten te verwachten en op termijn uit te groeien tot 800 leerlingen.

Op dit moment is het Corlaer College op basis van de leerlingenprognose van de gemeente Nijkerk normatief passend gehuisvest. Voor 2016 wordt een piek van 1.657 leerlingen verwacht. Op basis van de leerlingenprognose is zowel op de korte als lange termijn geen sprake van een normatief capaciteitstekort. Zelfs niet nu een tweede vaste voet van 980 vierkante meter is opgenomen. Voordat het Corlaer College in aanmerking komt voor uitbreiding van de bestaande capaciteit, dient eerst de 10% norm overschreden te worden. Deze regeling gaat ervan uit dat het Corlaer College met de bestaande huisvesting een toenemende capaciteitsbehoefte van 10% dient op te vangen. Het schoolbestuur heeft pas recht op permanente of tijdelijke uitbreiding als de capaciteitsbehoefte voor een minimale duur van 15 jaar boven deze 10% uitkomt. Hiervan is op dit moment geen sprake.

Door een substantiële verschuiving in de VMBO leerlingestroom, heeft het Corlaer College te maken met een afnemende vraag naar techniekvakken en daarmee praktijkruimten. Het gevolg hiervan is dat de bezetting van de praktijkruimten afneemt en de druk op andere onderwijsruimten toeneemt. Het Corlaer College is door deze ontwikkeling genooddaakt een interne verschuivingsoperatie uit te voeren, waarbij de praktijkruimten worden verkleind en omgebouwd tot theorie ruimten. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor deze operatie.

Perspectief

Het Corlaer College is op dit moment passend tot ruim gehuisvest en zal dat op basis van de prognose van de gemeente Nijkerk ook blijven. De werkelijkheid laat op dit moment echter een ander beeld zien. Het verwachte leerlingenaantal voor 1 oktober 2012 is hoger dan in de leerlingenprognose staat



vermeld. Dit gegeven maakt het lastig om op dit moment harde uitspraken te doen over de toekomstige ruimtebehoefte. Op basis van de huidige leerlingenprognose blijkt dat op de korte en middellange termijn geen sprake is van een normatief capaciteitsvraagstuk. Toch is gelet op de leerlingenontwikkeling op dit moment, niet met zekerheid te zeggen dat een dergelijk vraagstuk zich in de toekomst niet zal voordoen. Een capaciteitsvraagstuk is een wettelijke taak van gemeente Nijkerk. De gemeente is verplicht om te voorzien in een passende oplossing als op termijn blijkt dat de feitelijke leerlingengroei dermate sterk is en hierdoor een normatief capaciteitsvraagstuk ontstaat.

Het IHP voorziet op basis van de huidige leerlingenprognose niet in een voorziening voor toekomstige uitbreiding van het Corlaer College. Indien op termijn alsnog een normatief capaciteitstekort ontstaat zal gemeente Nijkerk moeten voorzien in een oplossing conform de huisvestingsverordening. Daarbij worden Corlaer I en Corlaer II als zelfstandige vestigingen beschouwd.

5.4 Van Lodenstein College

Er zijn gesprekken gevoerd met het Van Lodenstein College. De school is passend gehuisvest en geeft aan tevreden te zijn met de huidige huisvesting, ook richting de toekomst.

5.5 Groenhorst Nijkerk

Groenhorst Nijkerk valt onder de verantwoordelijkheid van het ministerie van Economie, Landbouw en Innovatie (EL&I) en is om deze reden niet meegenomen in de uitwerking van het IHP.



6 Situatieschets Primair Onderwijs

6.1 Introductie

Dit hoofdstuk geeft voor alle primair onderwijsinstellingen een beknopte beschrijving van de actuele uitgangssituatie, knelpunten en het perspectief dat wordt geboden.

Uitgangssituatie

In de uitgangssituatie wordt aandacht besteed aan de meest actuele leerlingenprognose, vertaald naar een toekomstige leerlingenontwikkeling met daaraan gekoppeld de ruimtebehoefte. Verder geeft de uitgangssituatie een beschrijving van de feitelijke huisvestingssituatie, gericht op de normatieve capaciteit. Het huidige leerlingenaantal is gebaseerd op de 1 oktobertelling 2011.

Knelpunten

Aan de knelpunten liggen verschillende redenen ten grondslag. Een deel van de knelpunten is voorzien van een kwantitatieve onderbouwing, gestaafd op de leerlingenprognose 2012 en / of het meerjarenonderhoudsplan 2012. Voor deze knelpunten geldt dat gemeente Nijkerk een wettelijke taak heeft, waaraan zij op basis van haar huisvestingsverordening uitvoering dient te geven. Een ander deel van de knelpunten heeft een kwalitatief karakter, voortkomend uit de bilaterale gesprekken met de schoolbesturen.

Perspectief

Het perspectief voorziet in een beschrijving van de oplossingsrichting voor de gesignaleerde knelpunten. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de 'beleidsvrije' oplossingsrichting en hetgeen waarvoor de gemeente Nijkerk wettelijk verantwoordelijk is. Het perspectief geeft een toelichting op de tijdslijn van de te treffen maatregelen. Het IHP is voorzien van drie scenario's. De keuze voor één van de drie scenario's bepaalt uiteindelijk het tijdstip waarop de maatregelen worden uitgevoerd.

6.2 Koningin Beatrixschool

Uitgangssituatie

In het IHP 2009 is voor de Koningin Beatrixschool vervangende nieuwbouw in het vooruitzicht gesteld. Het haalbaarheidsonderzoek is reeds afgerond en de planning is gericht op ingebruikname van het nieuwe gebouw medio het tweede kwartaal van 2014. De Koningin Beatrixschool krijgt tijdelijk onderdak in Sportbasisschool Nijkerk, die begin 2013 leeg komt. De stichtingskosten van de vervangende nieuwbouw van de Koningin Beatrixschool zijn verankerd in dit IHP en uitgewerkt in de financiële paragraaf.



6.3 OBS Corlaer

Uitgangssituatie

OBS Corlaer telde op 1 oktober 2011 circa 207 leerlingen. De leerlingenprognose laat zien dat dit aantal op korte termijn gaat toenemen naar 237 leerlingen in 2016 en 264 leerlingen in 2020. Deze stijging van het leerlingenaantal betekent een toenemende ruimtebehoefte en heeft daarmee op korte termijn gevolgen voor de huisvesting van OBS Corlaer. De accommodatie dateert uit 1991 en heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.059 vierkante meter. In 2002 heeft een uitbreiding plaatsgevonden.

Knelpunten

Door het sluiten van de andere twee openbare basisscholen en een toenemend aantal leerlingen heeft OBS Corlaer te maken met een urgent normatief capaciteitstekort van 202 vierkante meter. Van dit tekort was voorheen geen sprake omdat dit tekort normatief gezien kon worden opgevangen door Sportbasisschool Nijkerk. Deze school had destijds enige mate van leegstand. Door het sluiten van de Sportbasisschool is de druk op OBS Corlaer toegenomen en is er een capaciteitstekort ontstaan. Dit tekort neemt de komende jaren toe. In 2016 is sprake van een tekort van circa 333 vierkante meter en in 2020 neemt het tekort toe tot 469 vierkante meter.

Het schoolbestuur van OBS Corlaer geeft aan dat de bouwkundige staat van de accommodatie enige aandacht verdient. Er zijn recent veel problemen geweest met de dakbedekking en dakconstructie welke nu bijna zijn opgelost. Zo is de dakbedekking inmiddels vervangen en worden de laatste zaken met betrekking tot de dakconstructie (kielkepers) opgelost in samenwerking met de gemeente Nijkerk. OBS Corlaer is in 2002 uitgebreid met drie lokalen en een mindervalide (MIVA) toilet. Ook ten aanzien van deze uitbreiding geeft het schoolbestuur aan enige problemen te hebben. Zo is het rioolstelsel slecht uitgevoerd. Eventuele aanpassingen komen voor rekening van het schoolbestuur. Verder ervaart het schoolbestuur een tekort aan bergruimte.

Perspectief

Voor het huidige en toekomstige capaciteitstekort zal op korte termijn een passende oplossing moeten komen. De prognose laat een capaciteitstekort zien voor een periode langer dan 15 jaar. Hierdoor heeft OBS Corlaer recht op permanente uitbreiding. De oplossingsrichting voorziet in een permanente uitbreiding van 202 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Uit intern onderzoek blijkt dat het bestemmingsplan voldoende ruimte biedt om deze uitbreiding te realiseren op de huidige locatie. Deze uitbreiding betreft een wettelijke taak van gemeente Nijkerk.

Aan de geschetste knelpunten ten aanzien van het dak wordt in dit IHP geen specifieke aandacht besteed. Voor een groot deel is al voorzien in een oplossing en de overige zaken worden opgelost binnen het meerjarenonderhoudsplan 2012 (MOP 2012).



6.4 CBS Holk

Uitgangssituatie

CBS Holk had op 1 oktober 2011 ruim 468 leerlingen en blijft de komende jaren nog licht groeien. De piek van 513 leerlingen wordt verwacht in 2016 en neemt na 2020 met flinke stappen af. De school is in 2001 gestart met zes lokalen, waarna verschillende uitbreidingen hebben plaatsgevonden. Naast de permanente huisvesting beschikt CBS Holk over een noodgebouw bestaande uit vier lokalen.

CBS Holk had tot en met schooljaar 2011 – 2012 medegebruik in De Hoeksteen met twee lokalen. Door recente ontwikkelingen, zoals het vergroten van groepen, heeft het schoolbestuur besloten te stoppen met medegebruik van De Hoeksteen. Het schoolbestuur is tevreden over de technische en functionele staat van de accommodatie. De goede technische staat wordt bevestigd door het MOP 2012.

Knelpunten

Op dit moment is sprake van een normatief capaciteitstekort van 457 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Uitbreiding is gewenst teneinde een passende huisvestingssituatie te realiseren. De huidige locatie biedt geen mogelijkheden tot uitbreiding van de school. De terreinoppervlakte in combinatie met de omliggende woningen zorgt ervoor dat CBS Holk op slot zit.

Het schoolbestuur vraagt aandacht voor de woningbouwontwikkeling in Doornsteeg. De realisatie van deze woonwijk kan een toenemende vraag voor CBS Holk betekenen. Dit is geen gewenste situatie gezien het feit dat CBS Holk niet kan uitbreiden op de huidige locatie.

Perspectief

Het huidige capaciteitstekort heeft betrekking op de periode 2012 - 2020. Deze periode is op basis van de huisvestingsverordening te kort om in aanmerking te komen voor permanente uitbreiding. Desondanks beschikt CBS Holk over tijdelijke huisvesting. Deze is op basis van de huidige leerlingenprognose om te zetten naar permanente huisvesting. De problematiek rondom de huidige huisvestingssituatie, de toenemende ruimtebehoefte en de ontwikkeling van Doornsteeg vragen om een integrale oplossing. Hieraan wordt vorm gegeven door het realiseren van een groeilocatie op een strategische locatie in nieuwbouwwijk Doornsteeg. De eerste bewoner van deze locatie is CBS Holk. De locatie voorziet hierbij in eerste instantie in de urgente behoefte van CBS Holk. Op termijn kan deze locatie uitgroeien tot een volwassen onderwijsvoorziening bestaande uit meerdere denominaties. De capaciteitsuitbreiding betreft een wettelijke taak van gemeente Nijkerk

6.5 C.J. van Rootselaarschool

Uitgangssituatie

De C.J. van Rootselaarschool heeft 167 leerlingen. Dit aantal neemt de komende jaren als gevolg van het woningbouwprogramma toe. De piek in het leerlingenaantal wordt verwacht medio 2025 waarbij wordt uitgegaan van 195 leerlingen. De C.J. van Rootselaarschool is op dit moment ruim gehuisvest. Er is sprake van een normatieve overcapaciteit van circa 280 vierkante meter. De C.J. van Rootselaarschool heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.340 vierkante meter. Ruim 850 vierkante



meter is gerealiseerd in de periode 1959 tot 1971 en heeft de leeftijdsgrens van veertig jaar bereikt. De laatste uitbreiding is gepleegd in 2001.

In de 2001 is de school op kosten van het schoolbestuur met ruim 400 vierkante meter uitgebreid. Voor een deel van deze uitbreiding (120 vierkante meter) heeft het schoolbestuur van gemeente Nijkerk een vergoeding ontvangen. Het betreft een vergoeding van € 265.183,- voor het negende lokaal. Het deel waarvoor het schoolbestuur nog geen vergoeding heeft ontvangen vertegenwoordigd een waarde van € 408.461,84 met een oppervlakte van 280 vierkante meter.

Op dit moment wordt in een programmastudie Nijkerkerveen de haalbaarheid onderzocht voor het realiseren van een Brede School / Kulturhus waarin de C.J. van Rootselaarschool, de Johannes Calvijnsschool en een aantal aanvullende organisaties participeren. Ondanks dat deze programmastudie een autonoom traject is kan deze niet los van het IHP worden gezien. De financiële kaders van het onderwijsgedeelte van de programmastudie worden geborgd in dit IHP.

Knelpunten

De C.J. van Rootselaarschool wordt gekenmerkt door een tweedeling van bouwperiodes. Circa 65% van de accommodatie heeft de leeftijdsgrens van veertig jaar bereikt, terwijl de overige 35% circa elf jaar oud is. Op het relatief jonge gedeelte van de accommodatie rust een boekwaarde van ruim € 490.000,-. Deze boekwaarde komt voor rekening van gemeente Nijkerk indien gekozen wordt voor vervangende nieuwbouw. Het schoolbestuur geeft aan dat de technische en functionele staat van het oude gedeelte van de accommodatie sterk verouderd is. Het schoolbestuur PCO hoopt op een passende oplossing via Programmastudie Nijkerkerveen en dat de C.J. van Rootselaarschool in aanmerking komt voor nieuwbouw.

Perspectief

Uit financiële berekeningen blijkt dat vervangende nieuwbouw niet te verantwoorden is ten opzichte van renovatie. Grootste belemmering is de aanwezige boekwaarde die rust op het jonge gedeelte van de accommodatie. Om deze reden zou het IHP moeten voorzien in renovatie van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Echter, de C.J. van Rootselaarschool en de Johannes Calvijnsschool kunnen gezien de lokale situatie van Nijkerkerveen niet los van elkaar worden gezien met als gevolg dat het IHP voor de C.J. van Rootselaarschool niet uitgaat van renovatie van het oude gedeelte, maar voor vervangende nieuwbouw.

De Johannes Calvijnsschool krijgt de komende jaren te maken met een structureel capaciteitstekort. Als gevolg hiervan is permanente verwijzing van de Johannes Calvijnsschool naar de C.J. van Rootselaarschool noodzakelijk. De leerlingen van de Johannes Calvijnsschool zullen hierdoor permanent gebruik maken van het deel van de C.J. van Rootselaarschool dat door het schoolbestuur PCO is gefinancierd. De gemeente Nijkerk zal het schoolbestuur hiervoor moeten compenseren door de werkelijke kosten van dit deel van de accommodatie aan het schoolbestuur te vergoeden. Het gevolg hiervan is dat voor de Johannes Calvijnsschool naast de renovatiekosten ook de kosten voor permanente uitbreiding moeten worden opgevoerd. Uit de financiële berekeningen blijkt dat door deze kosten de Johannes Calvijnsschool in aanmerking komt voor vervangende nieuwbouw. Gezien de lokale situatie in Nijkerkerveen is de afweging gemaakt om ook de C.J. van Rootselaarschool mee te nemen in het nieuwbouw voorstel, ten einde een integrale toekomstbestendige onderwijsvoorziening in Nijkerkerveen te realiseren. Voorwaarde is wel dat schoolbestuur PCO bij vervangende nieuwbouw niet meer in aanmerking komt voor een vergoeding van de destijds gemaakte kosten (€ 408.461,84).



Voor de uitwerking van de C.J. van Rootselaarschool en de Johannes Calvijnschool wordt verwezen naar de 'Programmastudie Nijkerkerveen' die op dit moment gemaakt wordt. Deze studie bevindt zich in de haalbaarheidsfase (zie stap 1 hieronder):

Stap 1 Haalbaarheidsonderzoek

Op korte termijn wordt een korte en krachtige haalbaarheidsstudie uitgevoerd naar de haalbaarheid van vervangende nieuwbouw van de C.J. van Rootselaarschool en Johannes Calvijnschool. Op grond van de haalbaarheidsstudie is het gemeentebestuur in staat een 'go' of 'no go' te geven aangaande de locatie en het beschikbaar stellen van een voorbereidingskrediet.

Stap 2 Vervolfasen

Hieronder zijn de diverse vervolfasen aangegeven voor het traject. De gemeenteraad kan aan de hand van de opgestelde haalbaarheidsstudie tot een gefundeerd besluit komen over het voorkeursscenario en de bijbehorende inhoudelijke en financiële randvoorwaarden. Hiermee spreekt het gemeentebestuur de eerste go/no go uit. Indien in het vervolg van het traject geen sprake is van een tussentijdse wijziging van de inhoudelijke of financiële randvoorwaarden, komt het gemeentebestuur alleen nog in beeld bij de aanbestedingsfase. In deze fase stelt de gemeenteraad het uitvoeringskrediet vast.



6.6 Johannes Calvijnschool

Uitgangssituatie

De Johannes Calvijnschool telt 122 leerlingen. Dit aantal neemt op korte termijn toe. De prognose geeft aan dat de piek van 161 leerlingen te verwachten is in 2025. Het toenemend aantal leerlingen betekent ook een toenemende ruimtebehoefte. De Johannes Calvijnschool is op dit moment niet passend gehuisvest. Er is sprake van 78 vierkante meter capaciteitstekort. Dit tekort groeit in 2020 uit naar 204 vierkante meter met een piekbehoefte van 224 vierkante meter in 2020. De school heeft een bruto vloeroppervlakte van 787 vierkante meter. Hiervan is circa 500 vierkante meter gerealiseerd in 1968.

Op dit moment wordt in een programmastudie Nijkerkerveen de haalbaarheid onderzocht voor het realiseren van een Brede School / Kulturhus waarin de Johannes Calvijnschool, de C.J. van Rootselaarschool en een aantal aanvullende organisaties participeren. Ondanks dat deze programmastudie een autonoom traject is kan deze niet los van het IHP worden gezien. De financiële kaders van het onderwijsgedeelte van de programmastudie worden geborgd in dit IHP.



Knelpunten

Het schoolbestuur geeft aan dat er nu al sprake is van een normatief capaciteitstekort en dat deze op korte termijn blijft toenemen. Dit blijkt ook uit de leerlingenprognose. Ook is het schoolbestuur van mening dat het oude deel van de accommodatie sterk verouderd is.

De technische en functionele staat van dit gedeelte sluit niet meer aan op de eisen die in deze tijd aan een onderwijsaccommodatie worden gesteld. Schoolbestuur HSN hoopt dat programmastudie Nijkerkerveen wordt doorgezet en dat de Johannes Calvijnschool uiteindelijk nieuwbouw krijgt.

Perspectief

Uit financiële berekeningen blijkt dat de Johannes Calvijnschool in aanmerking komt voor vervangende nieuwbouw. De toenemende ruimtebehoefte zorgt voor gedwongen medegebruik van de C.J. van Rootselaarschool. De C.J. van Rootselaarschool heeft een licht capaciteitsoverschot waarvan de Johannes Calvijnschool gebruik kan maken. Echter, in de piekbehoefte van beide scholen is er macro gezien nog steeds te weinig capaciteit aanwezig en zal er uitbreiding moeten plaatsvinden met een tijdelijk karakter. Tevens is de gemeente Nijkerk genoodzaakt om schoolbestuur PCO te voorzien in een vergoeding (de destijds gemaakte kosten € 408.461,84) voor het medegebruik. Het schoolbestuur PCO heeft deze capaciteit immers gefinancierd uit eigen middelen. Uit financiële berekeningen blijkt dat wanneer deze vergoeding wordt meegenomen in de renovatie versus nieuwbouwafweging, het percentage boven de 60% uitkomt. De Johannes Calvijnschool heeft hierdoor recht op vervangende nieuwbouw.

Voor de uitwerking van de van Johannes Calvijnschool en de C.J. van Rootselaarschool wordt verwezen naar 'Programmastudie Nijkerkerveen' dat op dit moment in uitvoering is. Deze studie bevindt zich in de haalbaarheidsfase (zie stap 1 hieronder):

Stap 1 Haalbaarheidsonderzoek

Op korte termijn wordt een korte en krachtige haalbaarheidsstudie uitgevoerd naar de haalbaarheid van vervangende nieuwbouw voor de Johannes Calvijnschool en de C.J. van Rootselaarschool. Op grond van de haalbaarheidsstudie is het gemeentebestuur in staat een 'go' of 'no go' te geven aangaande de locatie en het beschikbaar stellen van een voorbereidingskrediet.

Stap 2 Vervolgfasen

Hieronder zijn de diverse vervolgfases aangeven voor het traject. De gemeenteraad kan aan de hand van de opgestelde haalbaarheidsstudie tot een gefundeerd besluit komen over het voorkeursscenario en de bijbehorende inhoudelijke en financiële randvoorwaarden. Hiermee spreekt het gemeentebestuur de eerste go/no go uit. Indien in het vervolg van het traject geen sprake is van een tussentijdse wijziging van de inhoudelijke of financiële randvoorwaarden, komt het gemeentebestuur alleen nog in beeld bij de aanbestedingsfase. In deze fase stelt de gemeenteraad het uitvoeringskrediet vast.





6.7 Het Baken

Uitgangssituatie

Het Baken is de enige basisschool met katholieke signatuur in de gemeente Nijkerk en telt 153 leerlingen. De leerlingenontwikkeling van Het Baken laat de komende jaren een lichte daling zien en stabiliseert zich vanaf 2020 rond 144 leerlingen. Op dit moment is Het Baken passend gehuisvest. Er is geen sprake van een capaciteitstekort. Het oorspronkelijke deel van de accommodatie dateert uit 1970 en heeft een bruto vloeroppervlakte van 721 vierkante meter. In 1990 is Het Baken uitgebreid met 276 vierkante meter, waardoor de totale bruto vloeroppervlakte uitkomt op 997 vierkante meter.

Ten tijde van het opstellen van het vorige IHP (2009) was het schoolbestuur (KPOA) van Het Baken in overleg met woningcorporatie Portaal aangaande vervangende nieuwbouw. Door verschillende (landelijke) ontwikkelingen zoals de economische crisis is de planvorming en samenwerking op een laag pitje komen te staan. Het schoolbestuur heeft toen aangegeven in te zetten op het alternatieve scenario uit het IHP 2009. Hiervoor zou onder andere een bouwtechnische schouw van Het Baken uitgevoerd moeten worden om te bepalen of de school in aanmerking zou komen voor renovatie dan wel vervangende nieuwbouw. Het onderzoek is echter nooit uitgevoerd.

Knelpunten

Het schoolbestuur geeft aan ontevreden te zijn over de technische en functionele staat van de accommodatie (onder andere de gebouwopzet in relatie tot het toekomstige onderwijsconcept). Ondanks dat in 2012 de gasleiding en CV-ketels zijn vervangen, ervaart het bestuur veel problemen. Vooral het oorspronkelijke deel van de accommodatie verkeert in matige tot slechte staat en is toe aan vervanging of renovatie. Zo geeft het schoolbestuur aan dat vooral de functionele staat van de accommodatie sterk verouderd is. Het gebouw vormt een belemmerende factor om het gewenste onderwijsconcept uit te voeren. Ook bij de technische staat van de accommodatie plaatst het schoolbestuur haar vraagtekens. Dit blijkt ook het MOP 2012. Hierin is voor Het Baken een grote kostenpost aangaande grootonderhoud opgenomen. Dit is volgens het schoolbestuur direct terug te zien aan de buitenkant van het gebouw. Het gebouw heeft een slecht aanzicht en ook de entree is esthetisch gezien niet fraai. Dit komt het imago van de school niet ten goede. Het schoolbestuur ziet graag dat in het IHP voor Het Baken wordt uitgegaan van vervangende nieuwbouw.

Perspectief

In de afgelopen tien jaar is veel gesproken over vervangende nieuwbouw voor Het Baken. Ondanks dat een groot deel van de accommodatie de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft gepasseerd, beschikt de school tevens over een deel dat vrij jong is en nog niet volledig door de gemeente Nijkerk is afgeboekt. Op basis van de gehanteerde renovatie versus vervangende nieuwbouw methodiek, komt Het Baken in aanmerking voor renovatie van de bestaande huisvesting. Desondanks ligt de school in een gebied waarvoor gemeente Nijkerk op 30 juni 2011 de Binnenstadsvisie Torenstraat / Vrijheidslaan heeft vastgesteld. In deze visie is een toekomstperspectief geformuleerd, aangevuld met een aantal sleutelprojecten (zie bijlagenboek). Renovatie dan wel vervangende nieuwbouw van Het Baken op de huidige locatie, is vanuit deze visie ongewenst. Om deze reden wordt op basis van "Bijlage 1, deel A onder 1.2 van de Verordening Huisvesting Onderwijs", afgeweken van de gehanteerde IHP methodiek. In de verordening staat beschreven wanneer een school in aanmerking komt voor vervangende nieuwbouw. Het onderstaande argument is van toepassing op Het Baken:

c. vervanging is noodzakelijk in verband met ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening.



Voor Het Baken betekent dit dat de bestaande accommodatie niet wordt gerenoveerd, maar dat wordt uitgegaan van vervangende nieuwbouw in de nabije omgeving. Het realiseren van de nieuwe school in de nabije omgeving dient ervoor te zorgen dat er geen toenemende druk op de Oranje Nassaschool of de Rehoboth ontstaat.

Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's. Op termijn zijn twee stappen noodzakelijk:

Stap 1 Haalbaarheidsonderzoek

Op korte termijn wordt een korte en krachtige haalbaarheidsstudie uitgevoerd naar de haalbaarheid van vervangende nieuwbouw van Het Baken. Op grond van de haalbaarheidsstudie is het gemeentebestuur in staat een 'go' of 'no go' te geven aangaande de locatie en het beschikbaar stellen van een voorbereidingskrediet.

Stap 2 Vervolgfasen

Hieronder zijn de diverse vervolgfases aangeven voor het traject. De gemeenteraad kan aan de hand van de opgestelde haalbaarheidsstudie tot een gefundeerd besluit komen over het voorkeursscenario en de bijbehorende inhoudelijke en financiële randvoorwaarden. Hiermee spreekt het gemeentebestuur de eerste go/no go uit. Indien in het vervolg van het traject geen sprake is van een tussentijdse wijziging van de inhoudelijke of financiële randvoorwaarden, komt het gemeentebestuur alleen nog in beeld bij de aanbestedingsfase. In deze fase stelt de gemeenteraad het uitvoeringskrediet vast.



6.8 Maranathaschool

Uitgangssituatie

De Maranathaschool beschikt over 198 leerlingen. Dit aantal blijft op korte en lange termijn gelijk. Op dit moment is de Maranathaschool passend gehuisvest en heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.320 vierkante meter. Het oorspronkelijke deel van de accommodatie dateert uit 1974 en is nu achtendertig jaar oud. In 1999 is de school uitgebreid met een bruto vloeroppervlakte van 194 vierkante meter.

Knelpunten

Het oorspronkelijke deel van de Maranathaschool is op korte termijn veertig jaar. Voor dit deel van de accommodatie geldt dat de technische en functionele staat sterk is verouderd. Dit is aangegeven door het schoolbestuur en blijkt ook uit het MOP 2012. Zo is met de uitvoering van groot onderhoud de komende acht jaar een bedrag gemoeid van ruim € 550.000,-. Dit bedrag komt volledig voor rekening van de gemeente Nijkerk. Van het schoolbestuur wordt in dezelfde periode een dito investering



gevraagd voor het uitvoeren van het regulier onderhoud. Het MOP in combinatie met de leeftijd vormen aanleiding voor een zorgvuldige afweging tussen vervangende nieuwbouw dan wel renovatie van de Maranathaschool.

Perspectief

Uit financiële berekeningen blijkt dat de Maranathaschool in aanmerking komt voor vervangende nieuwbouw. De renovatiekosten komt in de berekening boven de 60% grens uit waardoor vervangende nieuwbouw haalbaar is. Uitgangspunt is het realiseren van een nieuwe school op de bestaande locatie, waarbij tijdelijk onderdak plaatsvindt in Sportbasisschool. Op termijn zijn twee stappen noodzakelijk:

Stap 1 Haalbaarheidsonderzoek

Op korte termijn wordt een korte en krachtige haalbaarheidsstudie uitgevoerd naar de haalbaarheid van vervangende nieuwbouw van de Maranathaschool. Op grond van de haalbaarheidsstudie is het gemeentebestuur in staat een 'go' of 'no go' te geven aangaande de locatie en het beschikbaar stellen van een voorbereidingskrediet.

Stap 2 Vervolgfases

Hieronder zijn de diverse vervolgfases aangeven voor het traject. De gemeenteraad kan aan de hand van de opgestelde haalbaarheidsstudie tot een gefundeerd besluit komen over het voorkeursscenario en de bijbehorende inhoudelijke en financiële randvoorwaarden. Hiermee spreekt het gemeentebestuur de eerste go/no go uit. Indien in het vervolg van het traject geen sprake is van een tussentijdse wijziging van de inhoudelijke of financiële randvoorwaarden, komt het gemeentebestuur alleen nog in beeld bij de aanbestedingsfase. In deze fase stelt de gemeenteraad het uitvoeringskrediet vast.



6.9 De Spreng

Uitgangssituatie

De Spreng heeft op dit moment 227 leerlingen. De leerlingenprognose laat de komende jaren een lichte daling van het leerlingenaantal zien en stabiliseert zich medio 2020 rond de 212 leerlingen. Op dit moment is De Spreng passend tot ruim gehuisvest. Er is sprake van een normatieve overcapaciteit van 167 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. De accommodatie wordt gekenmerkt door diverse uitbreidingen en heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.514 vierkante meter. Het oorspronkelijke deel dateert uit 1964 en is 48 jaar oud. De overige uitbreidingen dateren uit 1970, 1996, 2004 en 2009. De bouwdelen uit 1964 en 1970 hebben samen een bruto vloeroppervlakte van 670 vierkante meter. Een substantieel deel van de accommodatie is daardoor ouder dan veertig jaar.



Knelpunten

Een groot deel van de accommodatie kan de komende jaren vooruit met het uitvoeren van groot en regulier onderhoud. Het schoolbestuur geeft aan dat het oude deel van de accommodatie verouderd is en dat met de uitvoering van het MOP niet kan worden volstaan. Het schoolbestuur opteert voor renovatie van het oude deel van de accommodatie.

Perspectief

Het IHP gaat uit van renovatie van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Dit betreft het deel van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertig jaar wordt uitgegaan van een light renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke is verankerd in de financiële paragraaf. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's.

6.10 't Blokhuus

Uitgangssituatie

In totaal heeft 't Blokhuus 256 leerlingen. Dit aantal neemt volgens de leerlingenprognose geleidelijk aan af. De verwachting is dat 't Blokhuus in 2025 circa 226 leerlingen telt. 't Blokhuus is passend gehuisvest en de noodlokalen zijn recent vervangen door permanente huisvesting. Het oorspronkelijke deel van de accommodatie dateert uit 1971. In de jaren daarna is de accommodatie diverse keren uitgebreid. De totale accommodatie heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.669 vierkante meter, waarvan circa 900 vierkante meter is gerealiseerd in 1971. Ruim 55% van de totale oppervlakte is ouder dan veertig jaar. Een deel van de totale vloeroppervlakte is gefinancierd door vereniging 't Blokhuus. Het betreft een oppervlakte van 161 vierkante meter. De gemeente Nijkerk heeft in totaal 1.508 vierkante meter gefinancierd. Deze bruto vloeroppervlakte is gecommuniceerd in een brief en wordt door beide partijen als uitgangspunt gehanteerd voor het berekenen van de ruimtebehoefte. 't Blokhuus is op dit moment passend gehuisvest. Op middellange termijn ontstaat er een geringe normatieve overcapaciteit.

Knelpunten

Het oorspronkelijke deel van de accommodatie is ouder dan veertig jaar. Het schoolbestuur geeft aan dat de technische en functionele staat van dit gedeelte niet meer voldoet aan de wensen en eisen van deze tijd. Inmiddels heeft het bestuur voor eigen rekening een aantal maatregelen getroffen die de functionaliteit en de kwaliteit van de huisvesting ten goede komt, maar desondanks geeft het schoolbestuur aan dat er de komende jaren veel geïnvesteerd moet worden om alles op een acceptabel niveau te tillen. Dit wordt bevestigd door het MOP 2012, waarin voor de gemeente Nijkerk, maar vooral voor het schoolbestuur, grote bedragen vermeld staan.

In 2010 heeft gemeente Nijkerk aan 't Blokhuus budget verstrekt voor het vervangen van 161 vierkante meter tijdelijke huisvesting. Het besluit voor tijdelijke huisvesting is destijds genomen omdat 't Blokhuus op basis van de leerlingenprognose geen recht had op permanente uitbreiding. In een brief die bij de gemeente Nijkerk is binnengekomen op 17 februari 2012 vraagt 't Blokhuus om op basis van de actuele leerlingenprognose (2012), de destijds ingediende aanvraag opnieuw te



beoordelen. 't Blokhuus vraagt aan de gemeente Nijkerk of de vergoeding voor tijdelijke huisvesting met terugwerkende kracht kan worden omgezet in een vergoeding voor permanente uitbreiding.

Redenen hiervoor zijn:

- ❖ Het sluiten van basisschool De Globe, waardoor 't Blokhuus extra leerlingen verwacht.
- ❖ Het feit dat 't Blokhuus permanente huisvesting heeft gerealiseerd en de meerkosten zijn betaald door de Vereniging 't Blokhuus.

Perspectief

Het IHP gaat uit van renovatie van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Dit betreft het deel van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertig jaar wordt uitgegaan van een licht renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke is verankerd in de financiële paragraaf. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's.

Aan het verzoek van 't Blokhuus om de reeds ontvangen vergoeding voor de tijdelijke huisvesting om te zetten in een vergoeding voor permanente huisvesting kan gemeente Nijkerk niet meewerken. Op basis van de actuele leerlingenprognose is op dit moment sprake van een passende huisvestingssituatie. Op termijn ontstaat er enige mate van overcapaciteit. Ook wanneer de 161 vierkante meter tijdelijke huisvesting, die is omgezet naar permanente huisvesting in mindering wordt gebracht op de bestaande capaciteit (1.508 vierkante meter), blijkt dat 't Blokhuus geen recht heeft op permanente uitbreiding. In deze situatie ontstaat een normatief capaciteitstekort van 141 vierkante meter in 2016 en 105 vierkante meter in 2020. Voor 2025 geldt dat het tekort is omgebogen naar een capaciteitsoverschot van 10 vierkante meter. In totaal is in deze situatie gedurende een periode van negen jaar een tekort van 100 vierkante meter. Deze periode is te kort om in aanmerking te komen voor permanente uitbreiding. Voor permanente uitbreiding dient het tekort voor een minimale periode van vijftien jaar, groter dan 100 vierkante meter te zijn.

6.11 Rehobothschool

Uitgangssituatie

De Rehobothschool telt op dit moment circa 407 leerlingen en is op dit moment passend gehuisvest. De leerlingenontwikkeling laat de komende jaren een lichte daling zien en stabiliseert medio 2020 rond de 375 leerlingen. Het oorspronkelijk deel van de accommodatie dateert uit 1953 en is in de jaren daarna acht keer uitgebreid. De accommodatie heeft een bruto vloeroppervlakte van 2.193 vierkante meter. Hiervan heeft ruim 900 vierkante meter de leeftijdsgrens van veertig jaar bereikt, of bereikt dat binnen nu en drie jaar. Het is niet meer mogelijk om op de bestaande locatie uit te breiden.

Knelpunten

Het schoolbestuur geeft aan dat de technische en functionele staat van het oude gedeelte van de accommodatie zeer matig is. De diverse uitbreidingen hebben gezorgd voor een gebouw met het karakter van een lappendeken en ziet er esthetisch niet fraai uit. Het beeld van het schoolbestuur wordt bevestigd door het MOP 2012. Vooral van het schoolbestuur wordt de komende jaren een forse bijdrage gevraagd in de onderhoudskosten.



Perspectief

Het IHP gaat uit van renovatie van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Dit betreft het deel van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertig jaar wordt uitgegaan van een light renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke is verankerd in de financiële paragraaf. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's.

6.12 Prins Willem Alexanderschool

Uitgangssituatie

De Prins Willem Alexanderschool (PWA) heeft 282 leerlingen. De leerlingenontwikkeling toont een licht dalende trend en zal medio 2025 uitkomen op 261 leerlingen. De PWA is passend gehuisvest doordat in 2012 circa 300 vierkante meter bruto vloeroppervlakte permanente huisvesting aan de bestaande capaciteit wordt toegevoegd. Het oorspronkelijk deel van de accommodatie is gerealiseerd in 1974 en heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.106 vierkante meter. Op dit moment gebruikt de PWA nog drie lokalen in Sportbasisschool Nijkerk.

Knelpunten

Het oorspronkelijke deel van de accommodatie bereikt over twee jaar de leeftijd van veertig jaar. Het schoolbestuur geeft aan dat de PWA een typische gangenschool is met inefficiënte indeling van onderwijsruimten. Het schoolbestuur opteert voor renovatie van het oorspronkelijke deel, zodat deze weer voldoet aan de technische en functionele eisen van deze tijd. Het MOP 2012 voorziet de komende jaren in een grote kostenpost voor zowel groot- als regulier onderhoud wat betekent dat van zowel de gemeente Nijkerk als het schoolbestuur een forse investering wordt gevraagd. De leeftijd van de accommodatie in combinatie met het MOP 2012 zorgt ervoor dat het moment is aangebroken om een zorgvuldige renovatie versus nieuwbouw afweging te maken.

Perspectief

Uit financiële berekeningen blijkt dat vervangende nieuwbouw van de Prins Willem Alexanderschool niet haalbaar is. Het IHP voorziet in renovatie van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Dit betreft het deel van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertig jaar wordt uitgegaan van een light renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. De oppervlakte van het deel dat in 2012 is gerealiseerd is niet meegenomen in de light renovatie. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke is verankerd in de financiële paragraaf. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's.



6.13 Jenaplanbasisschool de Hoeve

Uitgangssituatie

Jenaplanbasisschool de Hoeve telt 322 leerlingen en zal de komende drie jaar groeien tot circa 326 leerlingen. Hoewel het leerlingenaantal op korte termijn stabiel is, neemt deze op termijn licht af tot 285 leerlingen in 2025. De Hoeve is op dit moment passend gehuisvest en is door de jaren heen verschillende keren uitgebreid. De Hoeve heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.796 vierkante meter. Hiervan komt 1.109 voor rekening van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie die dateert uit 1974. Een groot deel van de accommodatie bereikt hierdoor op korte termijn de leeftijd van veertig jaar.

Knelpunten

Het schoolbestuur is content met de vervanging van de tijdelijke huisvesting. Dit geldt niet voor het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Zaken zoals het binnenklimaat, toiletgroepen (stankoverlast en slecht schoon te krijgen), plafonds en pantry's in de lokalen worden als knelpunt ervaren. Het schoolbestuur geeft aan dat de technische, maar vooral ook de functionele staat van het oude gedeelte te wensen overlaat. Vooral de toiletgroepen zijn toe aan vervanging. Tevens ervaart het schoolbestuur vochtproblemen ten aanzien van de vloer van het oude gedeelte van de accommodatie. Zo laat een groot deel van de vloerbedekking los. De bron van het vochtprobleem is echter niet vast te stellen omdat het oude deel van de accommodatie niet toegankelijk is via de kruipruimte. Dit heeft vooral te maken met de bouwkundige aard (fundering) van de accommodatie. Er zal volgens het schoolbestuur de komende jaren veel geïnvesteerd moeten worden. Dit wordt bevestigd door het MOP 2012. Hierin is voor de komende jaren veel regulier onderhoud geraamd, dat voor rekening komt van het schoolbestuur.

Perspectief

Het IHP voorziet in renovatie van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Dit betreft het deel van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertig jaar wordt uitgegaan van een light renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke is verankerd in de financiële paragraaf. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's

6.14 De Open Kring

Uitgangssituatie

De Open Kring heeft 176 leerlingen. Dit aantal blijft de komende jaren stabiel. Vanaf 2025 laat de leerlingenprognose een lichte daling zien en neemt het aantal af tot circa 158 leerlingen. De Open Kring is op dit moment passend gehuisvest, ondanks het feit dat sprake is van een normatief capaciteitstekort. Om in aanmerking te komen voor tijdelijke huisvesting dient het tekort, voor een periode van minimaal vier jaar, hoger te zijn dan 100 vierkante meter. Hiervan is geen sprake. De Open



Kring heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.024 vierkante meter. Het oorspronkelijke deel van de accommodatie is gerealiseerd in 1970 en heeft een oppervlakte van 271 vierkante meter.

Knelpunten

Het schoolbestuur ervaart problemen ten aanzien van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Het bestuur geeft aan dat de technische installatie sterk verouderd is. Dit geldt ook voor het leidingwerk. Tevens ervaart het bestuur een aantal functionele knelpunten. De grote hal en twee kleine lokalen zijn onderwijskundig niet efficiënt inzetbaar. In het MOP 2012 is voor De Open Kring tevens een inspectie van de kruipruimte uitgevoerd. Hieruit blijkt dat de gasleiding in slechte staat verkeert en de CV-leidingen in matige staat verkeren.

Perspectief

De knelpunten rondom de gas- en CV-leidingen worden opgelost binnen het MOP 2012. Voor het oude gedeelte van de accommodatie voorziet het IHP in een renovatie. Dit betreft het gedeelte van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertig jaar wordt uitgegaan van een light renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke zijn verankerd in de financiële paragraaf. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's.

6.15 Schimmelpenninck van der Oyeschool

Uitgangssituatie

De Schimmelpenninck van der Oyeschool telt 166 leerlingen. Op korte termijn blijft dit aantal ongewijzigd. Vanaf 2020 zet de leerlingenprognose in op een lichte daling waardoor in 2025 sprake is van 147 leerlingen. De school is passend gehuisvest en zal dit op korte en middellange termijn ook blijven. De Schimmelpenninck van der Oyeschool is de oudste onderwijsvoorziening in de gemeente Nijkerk. Het oorspronkelijke deel dateert uit 1910 en heeft een oppervlakte van 650 vierkante meter. In de jaren daarna zijn verschillende uitbreidingen gepleegd.

Knelpunten

Het oude deel van de accommodatie afkomstig uit 1910 bezorgt het schoolbestuur veel kosten. Vooral het onderhoud aan de monumentale voorgevel loopt in de papieren. Het schoolbestuur is van mening dat er wat moet gebeuren aan de totale onderhoudslasten. Het schoolbestuur is zich ervan bewust dat vervangende nieuwbouw in de huidige situatie geen optie is, dit mede vanwege de aanwezige boekwaarde die rust op de recente uitbreidingen.

Perspectief

Het IHP voorziet in renovatie van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Dit betreft het deel van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertig jaar wordt uitgegaan van een light renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke is verankerd in de



financiële paragraaf. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's

6.16 Oranje-Nassauschool

Uitgangssituatie

De Oranje-Nassauschool (ONS) heeft 357 leerlingen. Dit aantal blijft zowel op korte als lange termijn stabiel. ONS is passend gehuisvest en de accommodatie heeft een bruto vloeroppervlakte van 2.072 vierkante meter. Het oorspronkelijke deel van de accommodatie is gerealiseerd in 1952 en heeft een oppervlakte van ruim 1.000 vierkante meter. De overige oppervlakte is in de jaren daarna door middel van zes uitbreidingen gerealiseerd. ONS heeft de maximale capaciteit bereikt en kan door omgevingsomstandigheden niet meer uitbreiden.

Knelpunten

Het schoolbestuur geeft aan dat de technische en functionele staat van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie sterk verouderd is. De komende jaren zal veel regulier onderhoud uitgevoerd moeten worden om de kwaliteit van de accommodatie op een acceptabel niveau te houden. Dit wordt bevestigd door het MOP 2012. In het MOP is voor het regulier onderhoud een substantieel hoger bedrag geraamd dan voor groot onderhoud. Het reguliere onderhoud komt voor rekening van het schoolbestuur.

Perspectief

Het IHP voorziet in renovatie van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie. Dit betreft het deel van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertigjaar wordt uitgegaan van een light renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. Ten aanzien van de light renovatie is het solitaire gebouw gelegen op het schoolplein, buiten beschouwing gelaten. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke is verankerd in de financiële paragraaf. Ook voor de financiële berekening geldt dat het solitaire gebouw buiten beschouwing is gelaten. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's.

6.17 Willem Farel school

Uitgangssituatie

De Willem Farel school heeft 231 leerlingen en dit aantal groeit de komende jaren door tot 248 leerlingen in 2016. De accommodatie heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.307 vierkante meter waarvan ruim 800 vierkante meter dateert uit 1972. De actuele ruimtebehoefte bedraagt 1.392 en neemt de komende jaren toe met een piek van 1.442 vierkante meter in 2016. De Willem Farel school is op dit moment niet passend gehuisvest. Er is sprake van een normatief capaciteitstekort van 85 vierkante meter.

Vanaf 2015 is sprake van capaciteitstekort van 130 vierkante meter en heeft een minimale duur van zes jaar, waarna de ruimtebehoefte weer aansluit op de bestaande permanente capaciteit.



In de nabijheid van de Willem Farelschool is peuterspeelzaal Klavertje Vier van Stichting Prokino in een solitaire accommodatie gevestigd.

Knelpunten

Het schoolbestuur heeft aangegeven te maken te hebben met een toenemend aantal leerlingen, waardoor nu sprake is van een urgent capaciteitstekort. Dit tekort wordt bevestigd door de leerlingenprognose waarvoor het schoolbestuur graag een oplossing ziet. Om in aanmerking te komen voor tijdelijke huisvesting dient het capaciteitstekort, voor een minimale periode van vier jaar, de drempel van 100 vierkante meter te passeren. Hiervan is vanaf 2015 sprake. Ook aan de duur van het tekort wordt voldaan omdat deze langer is dan vier jaar.

Ten aanzien van de permanente huisvesting merkt het schoolbestuur op dat de technische en functionele staat van het oorspronkelijke gedeelte van de accommodatie is verouderd. Zo beschikt het oude gedeelte nog over enkel glas en plavuizen die een keer vervangen moeten worden. Tevens zijn er af en toe problemen met kozijnen die minder lang mee gaan dan eigenlijk de bedoeling is.

Perspectief

Het schoolbestuur heeft als oplossingsrichting voor het capaciteitstekort aangegeven eventueel gebruik te willen maken van de naastgelegen huisvesting waarin op dit moment peuterspeelzaal Klavertje Vier is gevestigd. Tijdens een bilateraal overleg met Stichting Prokino is dit voorstel voorgelegd. Stichting Prokino staat niet onwelwillend tegenover het voorstel van het schoolbestuur. Echter, door de recente overname van Stichting Peuterspeelzaal Hoevelaken door Stichting Prokino, is zij nog niet in staat op het voorstel van het schoolbestuur in te gaan. Het IHP voorziet om deze reden in eerste instantie in tijdelijke huisvesting als oplossing voor het capaciteitstekort. Mocht Stichting Prokino in de tussenliggende periode toch in willen gaan op het voorstel van het schoolbestuur, dan behoort dat nog steeds tot één van de oplossingsrichtingen. Voorwaarde is wel dat de kosten die gepaard gaan met het gebruiksklaar maken van de accommodatie, niet hoger zijn dan in het IHP verankerde bedrag voor tijdelijke huisvesting.

Voor de permanente huisvesting voorziet dit IHP in een renovatie van het oorspronkelijke deel van de accommodatie. Dit betreft het gedeelte van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertig jaar wordt uitgegaan van een light renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke is verankerd in de financiële paragraaf. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's.

6.18 Nieuwe accommodatie Doornsteeg

Uitgangssituatie

De wijk Doornsteeg is op dit moment nog niet in ontwikkeling. Op termijn wordt begonnen met het bouwrijp maken van de grond, zodat medio 2018 de eerste woningen kunnen worden gerealiseerd.



Perspectief

Het IHP voorziet in een onderwijsvoorziening in Doornsteeg. Uitgangspunt is dat de toekomstige voorziening op een strategische locatie wordt gerealiseerd, zodat deze op korte termijn een oplossing biedt voor het capaciteitsvraagstuk van CBS Holk. Uitgangspunt is dat de onderwijsvoorziening in 2014 start als ingroeilocatie voor CBS Holk. Aan de onderwijsvoorziening wordt nog geen signatuur toebedeeld. De voorziening heeft een algemeen flexibel karakter, waarbij de lokalen worden beschouwd als wissellokalen. Dit houdt in dat op termijn naast CBS Holk, ook onderwijsinstellingen van andere signatuur gebruik kunnen maken van de onderwijsvoorziening in Doornsteeg. Op termijn wordt aan deze locatie capaciteit toegevoegd om te voorzien in de behoefte vanuit nieuwbouwwijk Doornsteeg en bepaald welke scholen of besturen hierin gaan ressorteren.

6.19 De Appelgaard

Uitgangssituatie

De Appelgaard heeft 56 leerlingen en is op dit moment ruim gehuisvest. De leerlingenontwikkeling toont de komende jaren een lichte afname en stabiliseert zich medio 2025 rond de 49 leerlingen. De Appelgaard heeft een bruto vloeroppervlakte van 715 vierkante meter. De normatieve ruimtebehoefte is circa 472 vierkante meter, waardoor sprake is van 243 vierkante meter overschot.

Knelpunten

Het schoolbestuur geeft aan dat van urgente knelpunten geen sprake is. Er is veel schilderwerk aan kozijnen uitgevoerd en de accommodatie staat er ondanks de leeftijd goed bij.

Perspectief

Voor De Appelgaard wordt de komende jaren op basis van het MOP 2012 uitgegaan van het uitvoeren van groot en regulier onderhoud.

6.20 De Hoeksteen

Uitgangssituatie

In de accommodatie van De Hoeksteen zijn drie organisaties gevestigd, namelijk: basisschool De Hoeksteen, schoolbestuur HSN en peuterspeelzaal De Triangel. De bruto oppervlakte van het onderwijs gedeelte betreft 1.652 vierkante meter. Dit betreft de oppervlakte van de accommodatie exclusief het bestuurskantoor. De Hoeksteen is een dislocatie van de Ichthusschool en heeft 112 leerlingen. De leerlingenontwikkeling laat de komende jaren een sterke groei zien waarbij voor 2018 een piek wordt verwacht van 258 leerlingen. De ruimtebehoefte op basis van 112 leerlingen bedraagt 1.025 vierkante meter waardoor sprake is van ruim 600 vierkante meter overcapaciteit. Tot voor kort werd een deel van de overcapaciteit benut door CBS Holk. Deze had tot en met schooljaar 2011-2012, twee lokalen in medegebruik. Echter, voor het schooljaar 2012-2013 is hiervan geen sprake meer. CBS Holk stopt met het medegebruik. Schoolbestuur HSN geeft aan dat de school sneller groeit dan de aantallen die in de leerlingenprognose staan vermeld.



Knelpunten

Er zijn geen specifieke gebouwelijke knelpunten. De Hoeksteen is in 2009 in gebruik genomen en voldoet aan de wensen van het schoolbestuur. De aanwezige overcapaciteit in combinatie met de leerlingenontwikkelingen verdient enige aandacht. De ruimtebehoefte in 2018 bedraagt circa 1.498 vierkante meter, waarna deze geleidelijk aan weer afneemt. De beschikbare capaciteit kan de piek van 2018 ruim opvangen. Ook in deze situatie is sprake van 154 vierkante meter overcapaciteit.

Perspectief

De huidige situatie rondom De Hoeksteen vormt geen directe aanleiding voor het treffen van maatregelen ter verbetering van de bezetting. Het leerlingenaantal groeit de komende jaren sterk waardoor de overcapaciteit bijna wordt weggewerkt.

Gezien de leeftijd van de accommodatie kan op de korte en middellange termijn worden volstaan met het uitvoeren van het MOP.

6.21 De Ichthusschool

Uitgangssituatie

De Ichthusschool dateert uit 1990 telt 171 leerlingen. De normatieve ruimtebehoefte en de beschikbare capaciteit zijn met elkaar in evenwicht. De Ichthusschool heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.061 vierkante meter en een normatieve ruimtebehoefte van 1.090 vierkante meter. Als gevolg van een stabiele leerlingenontwikkeling blijft de komende jaren sprake van een passende huisvestingssituatie.

Knelpunten

Het schoolbestuur geeft aan dat er geen sprake is van urgente knelpunten. Wel zijn er de afgelopen jaren veel dakproblemen geweest, met lekkages als gevolg.

Perspectief

De Ichthusschool is een relatief jonge accommodatie en is zowel op korte als lange termijn passend gehuisvest. De komende jaren kan worden volstaan met het uitvoeren van het MOP. De dakproblemen zijn inmiddels opgelost.

6.22 Koningin Emmaschool (SBO)

Uitgangssituatie

De Koningin Emmaschool is een speciaal basisonderwijsvoorziening en telt 115 leerlingen. De school heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.437 vierkante meter waarvan circa 800 vierkante meter de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. De normatieve ruimtebehoefte bedraagt 1.073 vierkante meter. Er is sprake van een overcapaciteit van circa 350 vierkante meter.

De leerlingenontwikkeling laat op korte termijn een lichte daling zien. Of deze daling daadwerkelijk gaat plaatsvinden is niet duidelijk. Vooral de ontwikkeling rondom passend onderwijs heeft hier invloed op. Het samenwerkingsverband SABOSO Nijkerk/Putten is verantwoordelijk voor de wijze waarop



passend onderwijs in de toekomst, binnen of buiten de gemeentegrens van Nijkerk, wordt vorm gegeven.

Knelpunten

Een groot deel van de accommodatie heeft de leeftijdsgrens van veertig jaar bereikt. Ten aanzien van dit gedeelte ervaart het schoolbestuur zowel technische als functionele problemen. Er zal de komende jaren veel geïnvesteerd moeten worden om de accommodatie weer op een acceptabel niveau te krijgen. Dit wordt bevestigd door het MOP. In het MOP wordt op korte termijn, voor zowel gemeente Nijkerk als voor het schoolbestuur, uitgegaan van diverse grote kostenposten.

De onduidelijkheid over de invoering van passend onderwijs maakt het lastig om concrete huisvestingplannen uit te werken. Het is immers niet geheel duidelijk of de huidige vorm van passend onderwijs richting de toekomst gehandhaafd blijft en welke gevolgen dat heeft voor de bestaande huisvesting van de Koningin Emmaschool.

Perspectief

In overleg met schoolbestuur SABOSO is afgesproken dat voor de Koningin Emmaschool in eerste instantie wordt gezocht naar 'tijd', voordat gebouwelijke maatregelen worden getroffen. Het betreft een periode van minimaal twee jaar. Gedurende deze periode moet meer duidelijkheid komen over de wijze waarop passend onderwijs in Nijkerk wordt vormgegeven en welke gevolgen dat heeft voor de huisvesting van de Koningin Emmaschool. Als over twee jaar blijkt dat de Koningin Emmaschool in de huidige vorm blijft bestaan, dan wordt uitvoering gegeven aan de levensduurverlengende renovatie van de Koningin Emmaschool zoals hieronder beschreven.

Ook voor de Koningin Emmaschool is een nieuwbouw versus renovatie afweging gemaakt. Uit berekeningen blijkt dat vervangende nieuwbouw financieel niet verantwoord is. Vooral de boekwaarde die rust op het jonge gedeelte van de accommodatie is hiervan de oorzaak. Dit IHP voorziet daarom in een renovatie van het oorspronkelijke deel van de accommodatie. Dit betreft het gedeelte van de accommodatie dat de leeftijdsgrens van veertig jaar heeft bereikt. Voor het overige deel dat jonger is dan veertig jaar wordt uitgegaan van een light renovatie. Deze is bedoeld voor het treffen van technische, functionele dan wel esthetische maatregelen, teneinde een totale vitale accommodatie te realiseren. Voor beide renovaties is een financiële berekening gemaakt welke is verankerd in de financiële paragraaf. Het moment waarop de te treffen maatregelen worden uitgevoerd is afhankelijk van de keuze voor één van de drie scenario's.



7 Financiële paragraaf

7.1 Introductie

De gemeente Nijkerk heeft middelen beschikbaar voor voorzieningen die voortkomen uit het IHP en daarnaast voor het noodzakelijke onderhoud. Voor het IHP is een jaarlijks subsidieplafond (kapitaallast) van € 95.000,- beschikbaar en voor het uitvoeren van onderhoud wordt een jaarlijkse storting gedaan van € 328.250,- in de voorziening onderhoud.

Voor het jaar 2013 is 'gespaard' voor de nieuwbouw van de Koningin Beatrixschool. In dit jaar is eenmalig een jaarlast van € 240.000, beschikbaar.

Dit hoofdstuk bevat een aantal scenario's voor het IHP. In paragraaf 7.3 wordt uitgelegd welke scenario's zijn opgesteld.

7.2 Invloed MOP 2012

De gemeente Nijkerk heeft het meerjarenonderhoudsplan (MOP) laten actualiseren (inclusief een inspectie van de kruipruimte). De geraamde investeringskosten hebben prijspeil 2012. Op de geraamde kosten is een indexering van 1% per jaar en een BTW verhoging van 2% toegepast. Tevens hanteert gemeente Nijkerk een toeslagpercentage van 11% voor: Voorbereiding, Toezicht en Begeleidingskosten (VTB kosten) en een post onvoorzien / leerlingenprognose van de totale niet geïndexeerde MOP kosten. Deze kosten maken onderdeel uit van de MOP kosten dat voor rekening komt van de gemeente Nijkerk en worden gefinancierd uit de onderhoudsvoorziening.

Rekening houdend met de hierboven genoemde zaken bedraagt de gemeentelijke bijdrage in de periode 2013 tot en met 2032 € 7.331.132,- en de bijdragen van de schoolbesturen € 12.797.351,- inclusief 19% BTW, exclusief indexering, 2% BTW verhoging en 11% VTB kosten (zie afbeelding volgende pagina).



MOP kosten en storting onderhoudsvoorziening gemeente Nijkerk		
Kosten MOP 2013 - 2032	€	7.331.132
BTW verhoging	2% €	146.623
VTB kosten	11% €	806.425
Post onvoorzien en prognoses (jaarlijks € 10.000,-)	€	200.000
MOP kosten inclusief toeslagen	€	8.484.179
MOP kosten geïndexeerd	€	9.330.454
Gemiddelde jaarlijkse MOP lasten bij looptijd van 20 jaar	20 €	466.523
Huidige storting onderhoudsvoorziening	€	328.250
Saldo	€	(138.273)
MOP kosten schoolbesturen		
Kosten MOP 2013 - 2032	€	12.797.351
BTW verhoging	2% €	255.947
MOP kosten inclusief BTW verhoging	€	13.053.298
Mop kosten geïndexeerd	€	14.385.887

Voor de gemeentelijke bijdrage van circa 9 miljoen euro is een jaarlijkse storting in de onderhoudsvoorziening benodigd van circa € 466.523,-. De huidige jaarlijkse storting bedraagt € 328.250,- en is ontoereikend. Vanuit de gemeente is een extra jaarlijkse structurele bijdrage nodig van € 138.273,-.

7.3 Scenario's IHP

In dit IHP zijn drie scenario's uitgewerkt, namelijk:

1. Scenario 1 beschikbare subsidieplafond € 95.000,-.
2. Scenario 2 beschikbare subsidieplafond € 95.000,- plus € 65.000,-.
3. Scenario 3 beschikbare subsidieplafond € 95.000,- plus € 110.000,-.

Scenario 1: Huidige subsidieplafond

Dit scenario gaat uit van een gelijkblijvend subsidieplafond van € 95.000,- en heeft als vertrekpunt dat deze taakstellend is. In de planperiode van het IHP kan de jaarlijkse investering dit plafond niet overstijgen. Het huidige subsidieplafond beschikt over onvoldoende financiële slagkracht om alle gedefinieerde projecten in de planperiode 2013 - 2030 uit te voeren. Voor de scholen die niet in aanmerking komen voor renovatie of vervangende nieuwbouw is het uitvoeren van groot onderhoud onvermijdelijk.

Naast dit jaarlijkse subsidieplafond vindt een jaarlijkse storting plaats van € 328.250,- in de onderhoudsvoorziening. Uit het meerjarenonderhoudsplan 2012 blijkt dat de storting in de onderhoudsvoorziening structureel met € 138.273,- omhoog moet (zie tabel op vorige pagina). In essentie vindt binnen scenario 1 minimale technische en functionele actualisering van het gebouwenbestand plaats. Van een vitaliseringsslag van het gebouwen bestand is eigenlijk geen sprake. Hierdoor gaat scenario 1 gepaard met de volledige structurele verhoging van de onderhoudsvoorziening (€ 138.273,-). Tevens zijn schoolbesturen genoodzaakt om te investeren in hun



onderhoudsdeel. De schoolbesturen zullen hierbij een onevenredig deel van hun beschikbare middelen moeten aanwenden om te investeren in huisvesting en niet in hun primaire proces, het onderwijs geven.

Scenario 2: beschikbare subsidieplafond plus aanvulling

Dit scenario gaat uit van een verhoging van het subsidieplafond van € 95.000,- met € 65.000,-. Met een totale subsidieplafond van € 160.000,- biedt scenario 2 de mogelijkheid om alle gedefinieerde projecten in de planperiode 2013 - 2030 uit te voeren.

Naast dit jaarlijkse subsidieplafond vindt een jaarlijkse storting plaats van € 328.250,- in de onderhoudsvoorziening. Uit het meerjarenonderhoudsplan 2012 blijkt dat de storting in de onderhoudsvoorziening structureel met € 138.273,- omhoog moet. Voor scenario 2 geldt dat deze verhoging niet noodzakelijk is en dat de storting naar beneden kan worden bijgesteld tot een bedrag van € 300.000,-. De € 65.000,- die cumulatief structureel wordt toegevoegd aan het huidige subsidieplafond, zorgt ervoor dat er een impuls gegeven wordt aan de kwaliteit van de onderwijshuisvesting. Door dit te doen wordt enerzijds een technische en functionele actualisatie in het gebouwenbestand bewerkstelligd (vitaliseringsslag) en anderzijds worden de schoolbesturen niet (direct) verplicht om hun onderhoudsdeel te investeren. Het verdient aanbeveling eerder te investeren in grootschalige renovatie dan in het in stand houden van gebouwen, omdat schoolbesturen anders genoodzaakt worden een onevenredig deel van hun beschikbare middelen te investeren in de huisvesting en niet in hun primaire proces, het onderwijs geven. Binnen scenario 2 kan de jaarlijkse storting in de onderhoudsvoorziening op termijn worden verlaagd ten opzichte van de huidige storting.

Scenario 3 beschikbare subsidieplafon plus aanvulling

In de basis is scenario 3 hetzelfde als scenario 2. Het verschil wordt gevormd door de hoogte van het bedrag dat wordt toegevoegd aan het subsidieplafond. In verhouding tot scenario 2 beschikt scenario 3 over een grotere financiële slagkracht. Deze slagkracht wordt alleen ingezet om projecten in de tijd meer naar voren te halen. De inhoud van de geformuleerde projecten blijft hetzelfde. Scenario 3 gaat uit van een verhoging van het bestaande subsidieplafond van € 95.000,- met € 110.000,-. Met een totale subsidieplafond van € 205.000,- biedt scenario 3 de mogelijkheid om alle gedefinieerde projecten uit te voeren in de planperiode 2013 – 2022.

Naast dit jaarlijkse subsidieplafond vindt een jaarlijkse storting plaats van € 328.250,- in de onderhoudsvoorziening. Uit het meerjarenonderhoudsplan 2012 blijkt dat de storting in de onderhoudsvoorziening structureel met € 138.273,- omhoog moet. Ook voor scenario 3 geldt dat deze verhoging niet noodzakelijk is en dat de storting naar beneden kan worden bijgesteld tot een bedrag onder de € 300.000,-. De € 110.000,- die cumulatief structureel wordt toegevoegd aan het huidige subsidieplafond, zorgt ervoor dat er een impuls gegeven wordt aan de kwaliteit van de onderwijshuisvesting. Door dit te doen wordt enerzijds een technische en functionele actualisatie in het gebouwenbestand bewerkstelligd en anderzijds worden de schoolbesturen niet (direct) verplicht om hun onderhoudsdeel te investeren. Het verdient aanbeveling eerder te investeren in grootschalige renovatie dan in het in stand houden van gebouwen, omdat anders schoolbesturen genoodzaakt worden een onevenredig deel van hun beschikbare middelen te investeren in de huisvesting en niet in hun primaire proces, het onderwijs geven.



7.4 Invulling criteria fasering

Hieronder wordt voor een aantal criteria de gehanteerde invulling beschreven op basis waarvan de fasering is ingevuld.

Inzicht MOP 2012

In de tabel op de volgende pagina zijn de MOP bedragen tot en met 2032 gerangschikt van laag naar hoog. Hoe hoger het bedrag hoe groter de urgentie (prioriteit). De bedragen in de onderstaande tabel zijn exclusief indexering, BTW verhoging en VTB kosten.

Scholen	Kruipruimte	2013 - 2022	2023 - 2032	Totaal
Koningin Beatrixschool		€ -	€ -	€ -
Oranje-Nassauschool (Nieuwbouw)		€ 3	€ 4.807	€ 4.810
De Hoeksteen (dislocatie CBS Ichthus)		€ 3	€ 77.926	€ 77.929
CBS Holk		€ 77.840	€ 62.496	€ 140.336
De Spreng	€ 5.850	€ 82.888	€ 125.643	€ 214.381
C.J. van Rootselaarschool	€ 8.510	€ 142.157	€ 102.614	€ 253.281
De Appelgaard		€ 173.352	€ 102.073	€ 275.425
Ichthusschool	€ 6.175	€ 54.929	€ 273.384	€ 334.488
Johannes Calvijnschool	€ 5.850	€ 159.284	€ 185.415	€ 350.549
Schimmelpenninck van der Oyeschool		€ 196.050	€ 161.610	€ 357.660
OBS Corlaer		€ 33.992	€ 341.142	€ 375.134
De Open Kring	€ 8.000	€ 201.295	€ 173.105	€ 382.400
Rehoboth		€ 190.367	€ 223.926	€ 414.293
't Blokhuus		€ 218.944	€ 205.352	€ 424.296
De Hoeve		€ 14.838	€ 412.134	€ 426.972
Willem Farelschool	€ 6.185	€ 216.987	€ 220.161	€ 443.333
Het Baken		€ 374.225	€ 86.501	€ 460.726
Oranje-Nassauschool (school excl. Nieuwbouw)	€ 6.650	€ 270.135	€ 226.777	€ 503.562
Maranathaschool		€ 552.686	€ 3	€ 552.689
Prins Willem Alexanderschool	€ 5.085	€ 264.948	€ 386.776	€ 656.809
Koningin Emmaschool	€ 17.800	€ 478.136	€ 186.123	€ 682.059
Totaal gemeente		€ 3.703.059	€ 3.557.968	€ 7.331.132

Beargumenteerde afwijkingen

In het IHP is een aantal beargumenteerde afwijkingen gehanteerd:

❖ Vervangende nieuwbouw Koningin Beatrixschool

De onderhoudskosten van de Koningin Beatrixschool zijn in het bovenstaande schema op nul gezet omdat deze school vanwege vervangende nieuwbouw niet is meegenomen in het MOP 2012. De vervangende nieuwbouw van de Koningin Beatrixschool is in het jaar 2013 financieel verankerd in het IHP.

❖ R.K. Basisschool Het Baken

De school heeft de afgelopen zeven jaar in onzekerheid gezeten rondom haar huisvestingssituatie. In die periode is minimaal onderhoud gepleegd en dit is het gebouw aan te zien. Vanwege de Binnenstadvisie en het feit dat het schoolbestuur lang heeft moeten wachten is gekozen om voor deze school op korte termijn vervangende nieuwbouw te realiseren.



7.5 Scenario's op hoofdlijnen

Hier worden de scenario's op hoofdlijnen beschreven. Het volledige financiële model per scenario is separaat aan deze rapportage toegevoegd.

Scenario	Totaal investering	Gemiddelde kapitaallast	Saldo cumulatieve kapitaallast
1	€ 28.468.866,-	€ 95.000,-	€ 727.349,-
2	€ 37.037.658,-	€ 160.000,-	€ 2.913.164,-
3	€ 35.476.623,-	€ 205.000,-	€ 8.442.377,-

Uit de tabel blijkt een aantal zaken:

- ❖ Het beschikbare subsidieplafond van € 95.000,- is ontoereikend en resulteert in het deels handhaven van het bestaande verouderde gebouwenbestand.
- ❖ Het saldo cumulatieve kapitaallast geeft een indicatie van de efficiënte inrichting van het scenario. Een laag getal betekent dat investeringen zo efficiënt mogelijk gepleegd worden.

Binnen scenario 1 is met het huidige subsidieplafond van € 95.000,- een aantal projecten niet te realiseren binnen de planperiode 2013 – 2030 (zie onderstaande tabel).

Projecten niet uitvoerbaar binnen scenario 1	
C.J. van Rootselaarschool (nieuwbouw)	€ 2.811.422,-
Johannes Calvijnsschool (nieuwbouw)	€ 2.117.429,-
De Spreng (renovatie)	€ 1.320.538,-
Schimmelpenninck van de Oyeschool (renovatie)	€ 1.313.849,-
De Open Kring (renovatie)	€ 776.308,-
Totaal	€ 8.339.546,-

Opmerking

De genoemde bedragen in de fasering hebben alleen betrekking op onderwijshuisvesting. Overige additionele incidentele kosten zijn in de fasering buiten beschouwing gelaten. Denk hierbij aan: afboeken boekwaarde, kosten voortvloeiend uit planologische wijzigingen, kosten met betrekking tot het opnieuw inrichten van de openbare ruimte, ambtelijke inzet et cetera.



7.6 Advies

Uit de geactualiseerde MOP blijkt dat de huidige onderhoudsreserve ontoereikend is. Het huidige subsidieplafond is € 328.250,- terwijl de jaarlijkse kosten voorkomend uit het nieuwe MOP circa € 466.523,- bedragen. Om de MOP reserve op het gewenste niveau te brengen is vanuit de gemeente een structurele extra bijdrage nodig van ruim € 138.000,-.

Wij adviseren de gemeente Nijkerk te kiezen voor scenario 2. Hierbij voegt gemeente Nijkerk € 65.000,- cumulatief structureel toe aan het huidige subsidieplafond van € 95.000,-. Hierdoor wordt het mogelijk om het gebouwenbestand in de vorm van een vitaliseringsslag een kwalitatieve impuls te geven. De keuze voor scenario 2 heeft tevens een positief effect op de jaarlijks storting in de onderhoudsvoorziening. De vitaliseringsslag zorgt voor een reductie van een 'groot' deel van de toekomstige onderhoudswerkzaamheden (circa de eerste tien jaar na aanpassing gebouw). Het uitgangspunt is dan ook dat het huidige subsidieplafond van € 328.250,- voor een lange periode (na uitvoering van de aanpassingen in het IHP) naar beneden kan worden bijgesteld tot een bedrag van € 300.000,-. Scenario 2 biedt het maximale maatschappelijke rendement voor elke geïnvesteerde euro. Tevens wordt invulling gegeven aan een kwaliteitsimpuls, de vitalisering.

De keuze voor scenario 3 betekent een snelle vitalisering van het onderwijsgebouwenbestand, maar achten wij gezien het huidige economische klimaat in Nederland en Europa niet verantwoord. Scenario 3 gaat uit van meer dan een verdubbeling van het huidige subsidieplafond en legt daarmee een grote druk op de gemeentelijke begroting (dit zou een principiële keuze zijn van de gemeenteraad). Financiële stabiliteit is zowel op korte als lange termijn gewenst waarmee de keuze voor scenario 2 een logische is. Scenario 2 biedt antwoord op alle knelpunten alleen de uitvoeringsperiode is langer.

Scenario 1 heeft te weinig financiële slagkracht om alle gedefinieerde projecten in de periode 2013 – 2030 op te lossen. Voor vijf scholen geldt dat zij moeten wachten tot na 2030 en dus niet in de planperiode van het IHP 'aan de beurt' komen. Kiest gemeente Nijkerk voor scenario 1, dan schuift zij de problemen voor zich uit. Het gevolg hiervan is dat de kwaliteit van de onderwijsaccommodaties sterk achteruitgaat en het noodzakelijke subsidieplafond van de onderhoudsvoorziening (€ 466.523,-) op termijn niet meer toereikend is. Het kiezen voor scenario 2 is ethisch een verantwoorde keuze. Wanneer gemeente Nijkerk kiest voor scenario 1 dan wordt het onderhoud gewoon uitgevoerd. De kosten van het MOP voor de gemeente Nijkerk zijn aanzienlijk lager dan voor de schoolbesturen. Besluit gemeente Nijkerk te kiezen voor scenario 1, dan zal dat een grote wissel trekken op de onderhoudsfondsen van de schoolbesturen (en in het ergste geval op de middelen beschikbaar voor het primair onderwijsproces of het onderhoud zal zeer summier uitgevoerd worden). Zij staan dan voor een gezamenlijk onderhoudsopgave van ruim 14 miljoen euro. In de praktijk betekent dit dat schoolbesturen niet in staat zijn het onderhoud volledig uit te voeren vanwege de bezuinigingen waarmee zijn te maken hebben.