

Jaarverslag Leerrecht 2021-2022



Inleiding

Het schooljaar 2021-2022 was wederom een bewogen jaar. Gedurende afgelopen jaren zien we dat de problematiek in casuïstiek zwaarder wordt. Ook dit jaar lijkt de problematiek in zwaarte te zijn toegenomen. Het gaat dan om psychische, met name depressieve klachten bij jongeren, maar ook om jongeren die het niet lukt om hun schoolse carrière weer op te pakken na corona. De zwaardere problematiek is gelegen in zowel kindeigen problematiek maar vaak ook in het gezinssysteem.

Naast de doelgroep jongeren die last hebben van de corona naweeën is er ook een groep(je) die juist baat heeft gehad bij de genomen maatregelen. Er zijn jongeren die juist het thuisonderwijs of de combinatie van fysiek en thuisonderwijs als prettig

ervaren en daar ook goed bij gedijen. Nu de situatie echter weer een soort van 'normaal' is past dit niet meer, omdat thuisonderwijs wettelijk gezien (nog) niet is toegestaan. Ook deze jongeren komen bij ons in beeld en vragen om maatwerk. Wij hebben korte lijnen met het jeugdteam en kunnen daardoor snel schakelen. Jammer genoeg krijgen de jongeren en gezinnen daarna in veel gevallen te maken met wachtlijsten, zowel in- als extern.

Afgelopen schooljaar hebben wij weer gemerkt dat scholen ons in een vroegtijdig stadium weten te vinden. En ook collega's van het jeugdteam betrekken ons wanneer zij problematiek ten aanzien van de schoolgang signaleren. Gelukkig weten ook ouders ons te vinden wanneer zij met hun handen in het

haar zitten of niet precies weten hoe het een of ander werkt. Van de preventieve spreekuren op het Corlaer College en het Accent Nijkerk wordt goed gebruik gemaakt. Bij tijd en wijle was het afgelopen schooljaar kunst- en vliegwerk om deze zo goed als mogelijk te kunnen laten doorgaan.

Door uitval en verlof van consulenten leerrecht is er op meerdere momenten sprake geweest van onderbezetting. Gelukkig is met de inhuur van een oude bekende en met een nieuw gezicht hierop ingespeeld, zodat er rond het einde van het schooljaar weer een nagenoeg volledige bezetting is.

Al met al was het schooljaar 2021-2022 op meerdere vlakken een bewogen schooljaar.



Terugblik op de speerpunten:

Contacten

Afgelopen schooljaar zijn er met alle basisscholen gesprekken geweest met de directeur en de intern begeleiders. In deze gesprekken hebben wij het o.a. gehad over meldingen vanuit de school en lopende projecten vanuit de gemeente ten aanzien van kindveiligheid, verlofaanvragen, hoogbegaafdheid en over de samenwerking met Leerrecht. Uit de gesprekken werd duidelijk dat scholen ons goed weten te vinden en de samenwerking als constructief ervaren. Onze indruk is dat we over het algemeen, maar zeker ook na deze gesprekken benaderd worden door (vroegtijdig) scholen om mee te denken in casuïstiek rond verzuim en verlof. Deze gesprekken worden structureel ingepland.

Leerlingen

Zoals in de inleiding beschreven zien wij de problematiek bij leerlingen toenemen. Bij deze zwaardere problematiek is het goed en prettig om een stevige samenwerking te hebben met de jeugdconsulenten en de ketenpartners binnen de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Dit loopt in veel gevallen goed. In sommige casussen met jeugdconsulenten ontstaat er een verschil van inzicht ten aanzien van vrijwillige hulp of toch overgaan tot dwang. Door komend jaar met elkaar in gesprek te gaan over de verschillende risicotaxatie instrumenten (signaleringsinstrument vanuit de MAS en de ARIJ voor de jeugdconsulenten) kan er gekomen worden tot meer eenduidigheid in deze.

Teamkracht

Helaas hebben wij afgelopen schooljaar niet goed verder kunnen werken aan de stabiliteit en continuïteit van het team leerrecht. Door uitval van een collega en verlof rond de geboorte van een kind zijn er wijzigingen in de bezetting geweest. Wel zien wij dat de consulenten leerrecht en de jeugdconsulenten elkaar in casuïstiek goed weten te vinden. Op thema is er wellicht winst te behalen; te denken valt aan thuiszitters/aangepaste roosters (verdeling zorg en onderwijs), vrijstellingen en/of kennis van elkaars methodieken. Hoe bekend is de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) onder de jeugdconsulenten? Het bespreken van de methodiek en het bijbehorende signaleringsinstrument kan helpend zijn in de samenwerking.

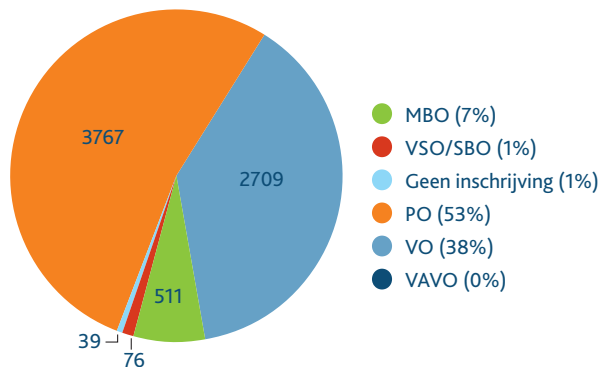
Systeem

CAREL is voor het primair proces inmiddels een up-to-date registratiesysteem. Wel zijn er nog ontwikkelingen ten aanzien van rapportages en inrichting hiervoor. Maar gaandeweg komen wij dan toch bij een systeem dat op alle vlakken functioneel is. Komend jaar zal gekeken moeten worden naar de AVG- en WPG-kant van CAREL; hiervoor zal via ELJAKIM (de leverancier) een TPM komen. Daarnaast moet er dit kalenderjaar een audit komen ten aanzien van de privacy.



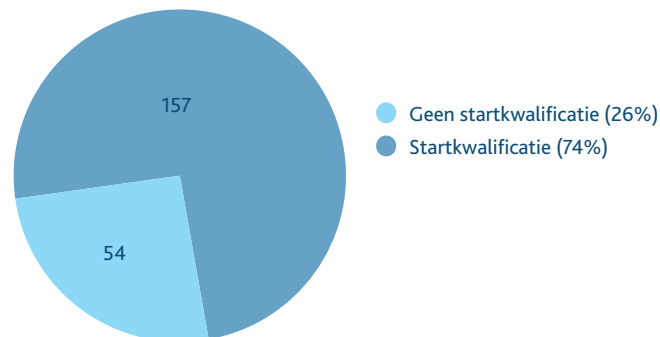
Kengetallen

Schoolinschrijving (5 tot 18 jarigen)



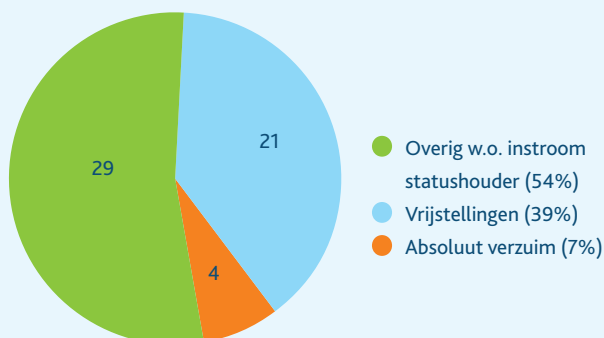
Totaal aantal leerlingen tussen de 5 en 18 jaar in het schooljaar 2021-2022 is **7085**.

Verdeling 'Geen schoolinschrijving'



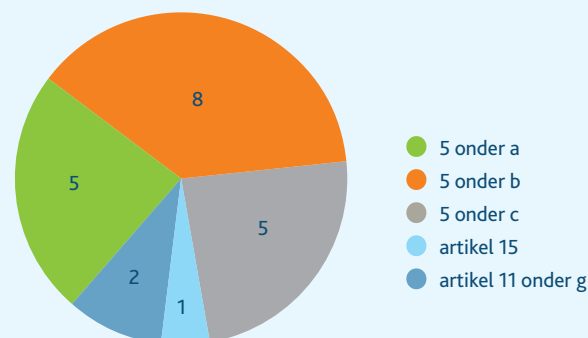
Deze verdeling is vergelijkbaar met die van het schooljaar 2020-2021. De jongeren met een startkwalificatie hebben voldaan aan de kwalificatieplicht en worden niet meer verplicht om zich in te schrijven op een school. Deze categorie vereist geen aandacht meer van leerrecht of RMC.

Verdeling 'Geen startkwalificatie'



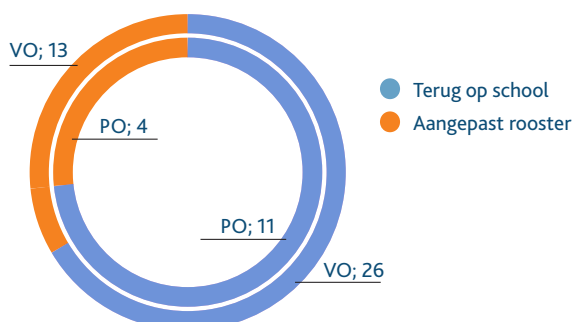
De categorie Overig is gegroeid ten opzichte van schooljaar 2020-2021. Dit kan zeer waarschijnlijk worden verklaard vanuit de instroom Oekraïners/statushouders.

Verdeling 'vrijstelling'



De aanvragen tot vrijstelling in het schooljaar 2021-2022 zijn merendeels toegewezen. De aanvragen op grond van artikel 11 onder g zijn afgewezen, omdat er niet werd voldaan aan de wettelijke vereisten van dit artikel. Daarbij kan gedacht worden aan een te lange periode of een niet geldige gewichtige omstandigheid. Qua aanvragen en beoordelingen zijn er geen opvallende verschillen te noemen met het schooljaar 2020-2021.

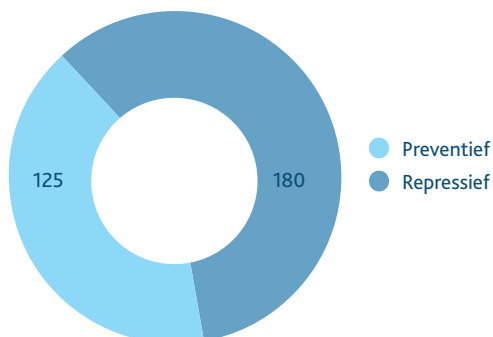
Aangepast rooster/thuiszitters



Dit diagram geeft de jongeren weer met een aangepast rooster binnen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Het gaat om het totaal aantal dossiers dat in het schooljaar geopend is. Ook is weergegeven het aantal jongeren dat is teruggekeerd op school (of waarbij anderszins het dossier gesloten is daarbij gaat het om bijvoorbeeld verhuizing, vrijstelling of uitstroom arbeid). In het schooljaar 2021-2022 hebben we geen thuiszitters gehad die voldoen aan de definitie van het ministerie.

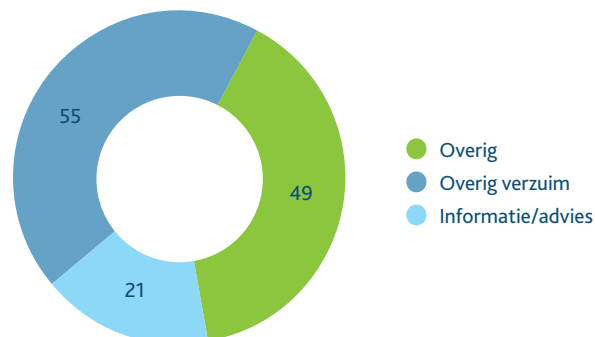
Inzicht en rendement

Meldingen



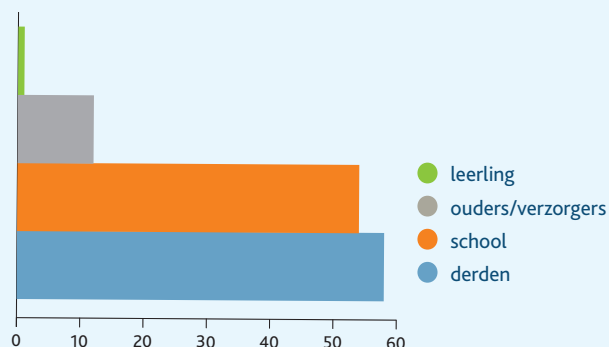
Preventieve meldingen zijn meldingen die door ouders, jongeren, scholen of het jeugdteam gedaan zijn. Het kan dan gaan om vragen om mee te denken of om aan te sluiten bij een overleg. Zie hieronder wie er zoal preventief contact heeft gezocht met het team Leerrecht en de verdeling qua onderwerpen waarover contact wordt gezocht.

Preventief



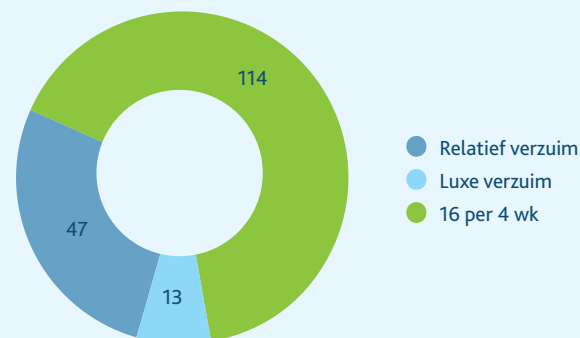
Er wordt door verschillende partijen contact met ons gelegd om informatie en advies te vragen, om een verzuimcasus te bespreken die nog niet gemeld hoeft te worden.

Wie zoekt contact



Derden zijn o.a. jeugdconsulenten, gezinsvoogd, andere gemeentes of n.a.v. de absoluut verzuimlijst. Naast de preventieve meldingen hebben wij ook meldingen die in een repressief kader zijn gedaan. Dit zijn de meldingen die door scholen worden gedaan wanneer de Leerplichtwet wordt overtreden.

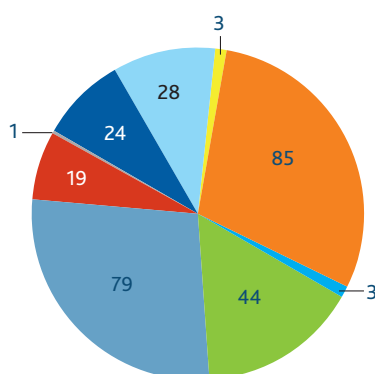
Repressief



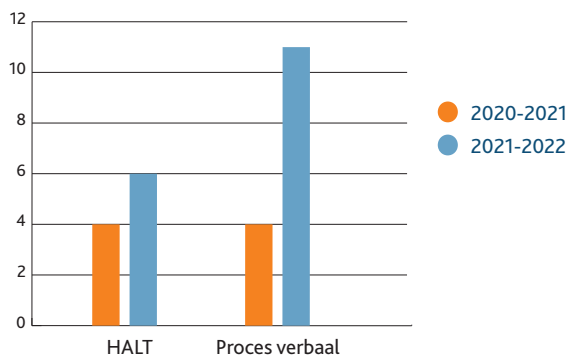
Het meest opvallende verschil in vergelijking met het schooljaar 2020-2021 (2 melding) is de toename in het aantal meldingen luxe verzuim. Veel gehoord in de gesprekken hierover is dat het schooljaar 2020-2021 veel gevraagd heeft van kinderen en ouders en dat men daarom vindt dat zij nu ook wel iets 'terug mogen pakken'. Ook het aantal verzuimmeldingen in totaliteit is toegenomen van 131 in schooljaar 2020-2021 naar 161 in het afgelopen schooljaar.

Resultaat meldingen

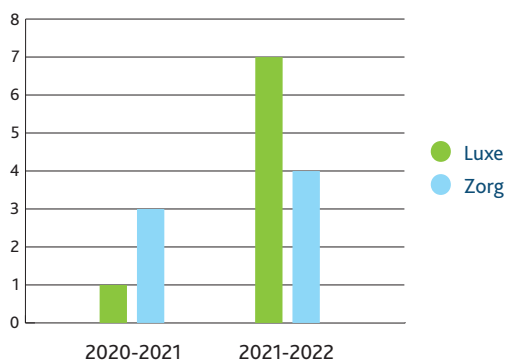
- overig
- doorverwezen hulpinstanties
- geplaatst op school
- waarschuwing
- handhaving
- meldcode
- alternatief programma
- monitoren
- jeugdbeschermingstafel



Handhaving

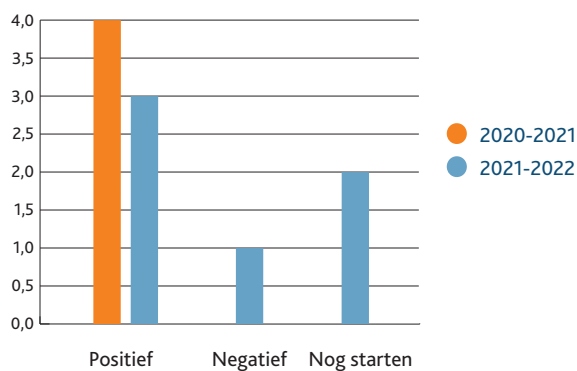


Type procesverbaal per jaargang



Opvallend is te noemen de toename in processen-verbaal luxe verzuim. De processen verbaal zorg zijn opgemaakt nadat er eerder ingezette interventies als HALT of hulpverlening mislukt zijn.

Uitkomst HALT



Speerpunten 2022-2023

PROCES

Proces vrijstellingen optimaliseren 5 onder a (samen met beleid proces-afspraken maken met het samenwerkingsverband en VGGM).

Vrijstelling 5 onder b noodzaak tot contact (wat kunnen wij als gemeente voor deze kinderen betekenen).

WERKDRUK

Werkdruk verlagen door continuïteit en stabiliteit.

INTEGRALITEIT

Integraliteit uitbouwen (rol in integrale toegang bezien, samenwerking met jeugdconsulenten 'verhelderen' op het snijvlak van onderwijs/zorg, kennis over de MAS bij de ketenpartners vergroten).

SAMENWERKING

Samenwerking optimaliseren met scholen, jeugdconsulenten en het samenwerkingsverband rondom aangepaste roosters en thuiszitters. Definitie, rollen en taken, (vroeg-)signalering.





Begrippenlijst

Leerplichtig

Iedereen tussen de 5 en 16 jaar oud is leerplichtig. Leerplichtigen zijn verplicht om bij een bij wet erkende school ingeschreven te staan en deze regelmatig te bezoeken.

Kwalificatieplichtig

Jongeren tussen de 16 en de 18 jaar die geen startkwalificatie hebben, zijn kwalificatieplichtig.

Absoluut Verzuim

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige die niet ingeschreven staat op een school en geen vrijstelling heeft.

Relatief Verzuim

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige is zonder geldige reden (verlof) niet in de les aanwezig. Relatief verzuim wordt ook wel spijbelen genoemd.

Luxe Verzuim

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige is zonder geldige reden niet aanwezig voor/na een vakantieperiode op school. Dit verzuim gaat over het verlengen van een vakantie.

Startkwalificatie

Met een startkwalificatie heb je meer kans op een baan. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger. Als leerling van 16 tot 18 jaar val je onder de kwalificatieplicht. Leerlingen van 18 tot 23 jaar krijgen hulp van Regionale Meld- en Coördinatiepunten (RMC-regio's) om toch een startkwalificatie te halen.

Verlof

Er zijn verschillende gronden waarop een leerling tijdelijk vrijgesteld kan worden van schoolbezoek.

Vrijstellingen

Ouders/verzorgers kunnen voor een leerplichtige of kwalificatieplichtige een vrijstelling van de inschrijfplicht op een erkende school en daarmee ook schoolbezoek, aanvragen.

soorten vrijstellingen:

Artikel 5 sub a:
vrijstelling vanwege lichamelijke en/of psychische gronden.

Artikel 5 sub b:
bezwaar tegen de richting van het onderwijs.

Artikel 5 sub c:
onderwijs in het buitenland.

Artikel 15:
vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs.