

1: Tabel Werkagenda Werkambassadeur 2021-2023.

De getallen verwijzen naar de toelichting onder het schema.

De werkambassadeur jaagt het geheel van ontwikkelcoalities¹ en hun uitvoering aan op:

Agenda werkambassadeur

Doel	Koppelen innovatie aan Leven Lang Ontwikkelen	Behouden en vergroten aantal vakmensen	Stimuleren LLO en duurzame inzetbaarheid
Activiteit	MKBRoute innovatief en digitaal ondernemen (6) A Gecombineerde lectoraten-practoraten (7) C	Service punt techniek (1) A Verbeteren zij-instroom naar techniek (3) A	Intersectoraal afsprakenmodel voor werk-naar-werk (2) A Ontwikkelfonds (4) B Een (gevoeld) loket voor mens, bedrijf en opleider/Talentinfrastructuur (5) C Realisatie goede managementinformatie voor A&O (10) C
Doel	Bevorderen in- en doorstroom en techniekpromotie	Campus- en ecosysteem ontwikkeling	Het manifest levend houden
Activiteit	Een taal en aanpak voor techniekpromotie (9) C PPScase inclusiviteit (8) B	Investeringsinstrument voor T&T campussen (11) A	Formaliseren manifest bij stakeholders Organisatie van technologietafels, Leer en advies Cie en 1 maal per jaar bredere regiegroep en communicatie hierover

Prioriteit:

A = hoog

B = middel

C = laag

Voor alle activiteiten geldt dat de werkambassadeur beoordeeld kan worden op de **activering** van de partijen in de triple helix op het betreffende vraagstuk. Er dient geen afhankelijkheid van een blijvende inzet van de werkambassadeur te ontstaan.

Toelichting actiepunten/ontwikkelcoalities

1. **Servicepunt Techniek:** De ervaring van eerdere crisissen is, dat als werk wegvalt en technici naar andere sectoren vertrekken, zij niet meer terugkeren naar de techniek. Door gericht mixen en matchen binnen de techniekbranches en enige financiële ondersteuning (als opmaat naar een ontwikkelfonds) worden vraag en aanbod snel aan elkaar gekoppeld.

¹ Voor de uitvoering van de acties benoemd in de actielijnen, wordt per actie een ontwikkelcoalitie samengesteld en een aanjager. De coalitie moet bestaan uit de partijen die nodig zijn om tot een concreet resultaat te komen. Gezamenlijk stelt deze coalitie een purpose case op aan het begin van een actie/project. In een purpose case gaat het niet alleen over financiering en organisatie maar ook over de maatschappelijke opbrengst en het commitment van alle partijen aan het doel en de uitvoering. Hiermee willen we de 'volgende stap' zetten, namelijk het creëren van een samenwerkend netwerk van bestaande partijen uit de diverse domeinen en een ecosysteem. Blijkt uit de purpose case dat er onvoldoende draagvlak voor uitvoering is, dan zal de actie worden beëindigd.

Doelstelling hier is vooral niemand te verliezen voor de techniek opdat daarmee ook de klimaatopgave kan worden gerealiseerd.

2. **Intersectoraal werk-naar-werk afsprakenmodel tussen bedrijven** (aan de hand van de praktijkcase: Schiphol naar Maritiem). Mensen van werk-naar-werk laten bewegen vraagt afspraken tussen bedrijven met een behoefte aan personeel, maar ook van bedrijven met een (mogelijk) overschot. Met deze ontwikkelcoalitie en een concrete voorbeeldcase is het de bedoeling een model te ontwikkelen wat een goede basis kan vormen om ook toe te passen met andere bedrijven en in andere sectoren. Dit actiepunt sluit tevens aan bij actiepunt 3 als er oriëntatie, begeleiding en opleiding nodig is en bij actiepunt 1 voor het onderdeel mix en de inzet van de regionale mobiliteitsteams.
3. **Verbeteren zij-instroom naar techniek en oriëntatie op techniek:** Vanuit de bestaande Techniek en Technologie campussen ontwikkelen van een provincie brede methodiek en aanpak om zij-instroom naar de techniek aanzienlijk te verhogen. Ondersteuning waar nodig met oriëntatie en opleidingsvouchers als opmaat naar eventuele regionale Ontwikkelfonds NHN en MRA.
4. **Ontwikkelfonds (intersectoraal), startcase in NHN:** Opzetten regionaal ontwikkelfonds waar iedereen een persoonlijke ontwikkelrekening heeft. Het fonds wordt gevuld uit de SZW en OCW middelen voor Leven Lang Ontwikkelen, de beschikbare budgetten van gemeenten in de arbeidsmarktregio, de aangesloten O&O fondsen en op basis van de ervaringen met de oriëntatie-opleidingsvouchers vanuit de provincie.
5. **A. Eén gevoeld loket voor mens, bedrijf en opleider:** Transparant uitwisselen van informatie tussen vraag en aanbod in het domein van onderwijs en arbeidsmarkt.
B. Merk- en Talentinfrastructuur: Ontwikkeling van een herkenbaar en duidelijk platform waardoor organisaties en medewerkers uit het eco-systeem van Arbeidsmarkt&Onderwijs elkaar kunnen vinden en inspireren..
6. **MKBroue innovatief en digitaal ondernemen (digital HUB):** Het meenemen en meekrijgen van het MKB in innovatieve en digitale ontwikkelingen, nodig voor de klimaatopgave.
7. **Gecombineerde lectoraten-practoraten:** Aanstellen (of uitbreiden tot) gecombineerde practoraten-lectoraten bij techniek- en technologicampussen. Hierdoor kunnen campussen en fieldlabs op diverse opleidingsniveau's zowel de samenwerking met bedrijven als het innovatief vermogen van de regio verstevigen.
8. **PPScase inclusiviteit:** Opzetten van een purpose case waar economische en maatschappelijke impact wordt vastgesteld van meer inclusiviteit in opleiden, ontwikkelen en werken.
9. **Een taal en aanpak voor techniekpromotie:** Benutten Beta-MentalityModel² en de 7 Werelden van Technologie³ om de keuze voor techniek en technologieonderwijs te stimuleren.
10. **Management informatie Arbeidsmarkt & Onderwijs:** Het up to date kunnen volgen van de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in de gehele provincie.
11. **Investeringsinstrument voor Techniek & Technologie campussen:** Uitwerken van een investeringsinstrument voor (multilevel) Techniek & Technologicampussen gericht op duurzame bedrijfsvoering en mede-eigenaarschap door de triple helix.

2. Arbeidsmarkt & Onderwijsbeleid bij de provincie Noord-Holland

Provinciaal beleid voor Arbeidsmarkt & Onderwijs is gericht op de vraag van ondernemers naar technisch/technologisch geschoold personeel ten behoeve van een goed en innovatief vestigingsklimaat in Noord-Holland. Aangrijpingspunt is de mismatch tussen arbeidsmarkt en onderwijs. Dit beleidsveld is onderdeel van regionale economie en innovatie (IPO-Kompas2020). De aansluiting van onderwijs en bedrijfsleven staat centraal, zowel gericht op jongeren als op zij-instroom (van werk naar werk zowel binnen een sector als tussen sectoren⁴). Uiteraard spelen daarbij het onderwijs zelf en ook inclusiviteit een belangrijke rol, maar zij zijn niet het uitgangspunt. Sinds 2010 heeft de Provincie Noord-Holland geen taak meer in het sociaal domein van het arbeidsmarktbeleid. Deze taken liggen bij het Rijk en de gemeenten. Wel wordt steeds meer de verbinding gelegd met de vijf arbeidsmarktregio's in Noord-Holland. Door de

² <https://ptvt.nl/kennisbank/betatechmentality/>

³ <https://ptvt.nl/kennisbank/de-7-werelden-van-techniek/>

⁴ Van werk naar werk houdt feitelijk in dat men niet of nauwelijks terecht komt in een uitkering, maar (relatief) soepel kan overstappen naar functies waar veel vraag naar is.

coronacrisis heeft het ministerie SZW onder andere gelden beschikbaar gemaakt voor het instellen van regionale mobiliteitsteams (RMT's) om mensen van werk naar werk te begeleiden. Hierdoor raken de beleidsvelden economie en sociale zaken elkaar meer dan ooit. Ook in het onderwijs zelf heeft de provincie slechts enkele wettelijke taken. Echter het mogelijk maken van innoveren in het bedrijfsleven rekent de provincie wel tot haar taak. Om te kunnen innoveren zijn er mensen nodig en de technologische ontwikkelingen gaan snel. Het beleid richt zich dus op de ontwikkeling van de eerder genoemde PPS-structuur met de werkambassadeur als aanjager. Doordat studenten en bedrijfsleven samenwerken aan vraagstukken van het bedrijfsleven wordt de kloof tussen onderwijs en bedrijfsleven kleiner. Studenten krijgen een actueel beeld van het bedrijfsleven en het bedrijfsleven ziet vraagstukken opgelost. Deze PPSen jagen hiermee onderwijsvernieuwing aan, maar kunnen ook doorgroeien naar sub-regionale innovatie ecosystemen. Het gaat hier om het ontwikkelen van lange termijn structuren en op de langere termijn vraagstukken (zoals inzicht krijgen in veranderingen in de beroepspraktijk door de technologische ontwikkelingen). Voorbeeld is de Techport campus waar eind vorig jaar de realisatie van zogenaamd InnovationWarehouse voor MKB en onderwijs van start is gegaan.