

POSTBUS 3007 | 2001 DA HAARLEM

Provinciale Staten van Noord-Holland
door tussenkomst van de statengriffier mw. drs. K. Bolt
Dreef 3, tweede etage
2012 HR HAARLEM

Gedeputeerde Staten

Uw contactpersoon

L.L.A. Sijnesael

BEL/IOT

Telefoonnummer +31235143864

lara.sijnesael@noord-holland.nl

1 | 3

Verzenddatum

17 NOV. 2021

Kenmerk

1724240/1724254

Uw kenmerk

Betreft: Motie RES: Jeugd/KinderRES (M125-2021)

Geachte leden,

Graag informeren wij u over het volgende onderwerp:
Motie RES: Jeugd/KinderRES (M125-2021)

Inleiding

Op 5 juli 2021 hebben Provinciale Staten Motie Jeugd/KinderRES (M125-2021) aangenomen. In deze motie verzoeken Provinciale Staten om samen met het onderwijsveld te onderzoeken wat de behoefte is met betrekking tot een onderwijsprogramma over klimaat en energie voor het primair en voortgezet onderwijs. En hierin mee te nemen hoe de RES onderdeel van dit onderwijsprogramma zou kunnen zijn op een manier dat het past bij de belevingswereld van kinderen.

Daartoe hebben er gesprekken plaatsgevonden tussen de provincie en de raad voor het primair onderwijs en de raad voor het voortgezet onderwijs, respectievelijk de PO-raad en de VO-raad. De PO- en VO-raad zijn de sectororganisaties voor het primair onderwijs (PO) en voortgezet onderwijs (VO). De PO-raad behartigt de gemeenschappelijke belangen van de schoolbesturen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. De VO-raad behartigt de belangen van het voortgezet onderwijs bij overheid, politiek, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties.

Uit de gesprekken met het onderwijsveld is gebleken dat er momenteel geen behoefte is aan inmenging van de provincie Noord-Holland met

Postbus 3007
2001 DA Haarlem
Telefoon (023) 514 3143

Houtplein 33
2012 DE Haarlem
www.noord-holland.nl
Kvk-nummer 34362354
Btw-nummer NL.0010.03.124.B.08

curriculum ontwikkeling, noch met het aanvullen van het onderwijsprogramma met extra leerstof over de RES. Daarnaast wordt er vanuit de provincie al veel gedaan op het gebied van onderwijs m.b.t. klimaat en energie. Terwijl het onderwijs als taak bij gemeenten is belegd. Lespakketten over klimaat en energie voor scholen zijn bij meerdere partijen beschikbaar om gebruik van te maken. Vanuit het onderwijsveld blijkt dat scholen geen behoefte hebben aan aanvullende lespakketten.

Vanwege bovengenoemde redenen concluderen wij dat verder onderzoek niet nodig is.

In gesprek met het onderwijsveld

In deze gesprekken heeft de provincie bevraagd (1) hoe het onderwijsprogramma/curriculum ingericht wordt, (2) wat er momenteel al gebeurt qua klimaat en energie educatie in zowel het primair als het voortgezet onderwijs en (3) wat de behoefte van het onderwijsveld is daarin.

- (1) Curriculum ontwikkeling/vernieuwing is een vrij uitgebreid proces. Momenteel wordt het curriculum voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs vernieuwd. In de ontwikkelfase hebben leraren en schoolleiders voorstellen gemaakt voor het verbeteren van het curriculum. Er komt een wetenschappelijke commissie die de minister en de Tweede Kamer onafhankelijk advies geeft over de inhoud en het vervolgproces van de curriculumherziening. Deze commissie kijkt eerst naar de voorstellen van de ontwikkelteams. Daarbij geeft zij ook advies over de opdracht waarmee de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) wordt gevraagd om deze voorstellen verder te vertalen naar concrete onderwijsdoelen. Zodra dat voorstel er ligt worden de conceptdoelen in pilotscholen in de praktijk getoetst en komt er een eindadvies van de wetenschappelijke commissie. Daarna wordt het als wetsvoorstel aan de Tweede Kamer voorgelegd.
- (2) Het huidige curriculum komt uit 2006. Het is wel aangepast op losse punten, maar sluit als geheel niet helemaal aan bij deze tijd volgens zowel de PO- als de VO-raad. Op basis van het curriculum stelt iedere school zijn onderwijsprogramma samen. Dit is het totale aanbod van vakken op een school. De leraar vertaalt dit vervolgens naar goed onderwijs in de klas. De beoogde vernieuwing van het curriculum zou al zorgen voor meer aandacht voor klimaat en energie in het onderwijs. In drie van de bouwstenen is aandacht voor klimaat en energie: mens & natuur, mens & maatschappij en burgerschap.

- (3) Curriculum ontwikkeling/vernieuwing is een landelijke aangelegenheid. Zowel de PO-raad als de VO-raad geven aan dat er geen behoefte is aan extra inspanning van andere partijen zoals de provincie. In het onderwijsprogramma is vrije ruimte voor leraren om zelf verdere invulling te geven aan de kerndoelen die ten grondslag liggen aan het curriculum. Zo kunnen scholen lespakketten afnemen van maatschappelijke of commerciële partijen.

Wat betreft het aanbieden van lespakketten m.b.t. klimaat en energie geven beiden Raden aan dat er een overvloed is aan lespakketten van verschillende aanbieders.

Wat betreft het aanbieden van lespakketten m.b.t. klimaat en energie geven beiden Raden aan dat er een overvloed is aan lespakketten van verschillende aanbieders.

In bijlage 1 vindt u het volledige overzicht wat er al vanuit de provincie gebeurt en wat er qua lespakketten al bestaat over klimaat en energie. Het Nationaal Programma RES heeft ook een uitgebreide inventarisatie gemaakt, zie het overzicht in de bijlage.

Vanwege bovengenoemde redenen gecombineerd met het uitgewerkte overzicht van bestaande lespakketten verzoeken wij PS om deze motie als afgedaan te beschouwen.

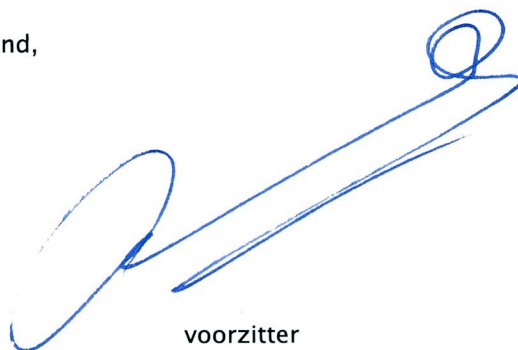
Hoogachtend,

Gedeputeerde Staten van Noord-Holland,



provinciesecretaris

R.M. Bergkamp



voorzitter

A.Th.H. van Dijk

1 bijlage(n)

Deskresearch over lespakketten RES en Klimaat