

Via email verzonden aan: coalitievorming2023@noord-holland.nl

Betreft: suggesties t.b.v. formatiegesprekken Noord-Holland

Geachte mevrouw, heer,

In Noord- Holland wonen bijna een half miljoen kinderen en jongeren. Natuurlijk willen we dat **al deze kinderen en jongeren opgroeien tot wereldwijze, zelfredzame en zelfverzekerde burgers.**

Mensen die de wereld leren begrijpen, en die klaar zijn voor de toekomst.

Wetenschapsjournalist Mark Mieras verwoordde het mooi: “Als we de toekomst serieus nemen, dan moeten we ook kunstonderwijs serieus nemen.” Goede en duurzame cultuureducatie zijn immers essentieel voor een gelukkige en welvarende samenleving waarin iedereen een plek heeft. Het helpt bruggen bouwen tussen jong en oud, platteland en stad en over de verschillende domeinen heen. Kunst en cultuur verrijken ons leven, geven het kleur en nodigen ons uit om zelf deel te nemen of om even betoverd te raken.

De provincie Noord-Holland zet ten aanzien van de culturele infrastructuur in op het bevorderen van de kwaliteit van cultuureducatie in het basisonderwijs. Zij is partner van Rijk en gemeenten bij de uitvoering van het programma *Cultuureducatie met Kwaliteit 2021-2024*, waarvan Plein C de provinciale penvoerder is.

Plein C werkt samen met het culturele veld, gemeenten en provincie, onderwijs en maatschappelijke partners om een zo groot mogelijk podium te bieden aan kunst en cultuur in Noord-Holland. Ons doel is om de toegevoegde waarde van cultuureducatie beschikbaar te maken voor **alle kinderen** in onze provincie en zo kansengelijkheid te bevorderen. Want als iedereen de kans krijgt zijn talenten, interesses en vaardigheden te ontplooiën en te ontwikkelen, wordt onze samenleving gelijkwaardiger en - zo blijkt uit onderzoek – worden onze inwoners gelukkiger.

Ik ben blij met uw oproep voor suggesties voor de formatiegesprekken. Wij hopen dat u de Noord-Hollandse jeugd kansen blijft gunnen op het gebied van kunst- en cultuureducatie op school en in de omgeving. Op het primair en voortgezet onderwijs, in het speciaal onderwijs, in stad en in de gebieden waar de afstand tot cultuur groter is. Plein C heeft als Noord-Hollandse penvoerder met het programma Cultuureducatie met Kwaliteit meer dan 10 jaar ervaring. We hebben veel bereikt, maar er blijven natuurlijk uitdagingen. Zoals de zorgen over het bereiken van scholen met veel **leerlingen van laagopgeleide ouders** (potentiescholen), de **ondersteuning van vakdocenten** en de **hoge werkdruk** in combinatie met het **lerarentekort**, die vaak een belemmering vormen voor het kunnen borgen van goed cultuuronderwijs. Natuurlijk besteden wij daar (extra) aandacht aan, maar daarvoor hebben we ook in de toekomst provinciale steun en vertrouwen nodig.

Door cultuureducatie, het doelbewust leren over en door kunst en cultuur, ontwikkelen kinderen en jongeren kennis, inzicht en vaardigheden. Er zijn aanwijzingen dat cultuureducatie de ontwikkeling van metacognitieve vermogens (hogere orde vaardigheden) stimuleert. Het gaat hier niet alleen om 'denken over denken' (dus talig), maar ook over 'denken in voorwerpen met behulp van de verbeelding'. Daarnaast kunnen beeldende kunst, drama, muziek en dans effect hebben op andere leergebieden, zoals taal en rekenen/wiskunde. Ook zijn er aanwijzingen dat cultuureducatie kan bijdragen aan welbevinden en sociaal-emotionele aspecten van de ontwikkeling. Er zijn verbanden gevonden tussen bepaalde vormen van kunstbeoefening en vaardigheden, zoals creatief denken. Ook kan cultuureducatie bijdragen aan identiteitsontwikkeling. En, *last but not least*, kinderen en jongeren kunnen door middel van kunst en cultuur werken aan sociale vaardigheden, zoals samenwerken. **Hierbij dient wel in het achterhoofd gehouden te worden dat deze effecten niet 'vanzelf' optreden. Het is afhankelijk van de kwaliteit en duur van de lessen en de omstandigheden waaronder zij gegeven worden.**

In het beleidskader 'erfgoed en cultuur 2022' laat de provincie Noord-Holland weten zich de komende jaren te willen blijven inzetten om ons erfgoed en de levende cultuur in stand te houden, te verduurzamen en te versterken. En om zich voor alles wat het leven de moeite waard maakt en waar de inwoners en bezoekers van Noord-Holland met zoveel belangstelling en plezier aan deelnemen in te zetten. Ook blijven bereikbaarheid en toegankelijkheid van de culturele infrastructuur speerpunten voor de provincie. Voor ons begint dat bij de jeugd: kinderen die toegang hebben tot cultuureducatie en -participatie

Omdat er tot nu toe nog geen wettelijke taak ligt bij de provincies op het terrein van cultuureducatie en -participatie, blijft inzet van de provincies onmisbaar. Juist in deze tijd dat Nederlanders zich in toenemende mate zorgen maken over de polarisatie in de samenleving, is het van belang dat de verbindende kracht van cultuur iedereen bereikt. Deze opgave vraagt om een gezamenlijke inzet van rijk, provincies en gemeenten, waarbij gemeenschappelijke beleidsdoelen in bestuurlijke afspraken worden vastgelegd. Uiteraard staat Plein C de provincie Noord-Holland de komende jaren graag bij om hieraan bij te dragen.

Het programma Cultuureducatie met Kwaliteit loopt tot en met 2024, en is tot en met dat jaar vastgelegd in het coalitieakkoord, maar ook daarna is onze inzet en uw steun heel hard nodig. Ik hoop dat u tijdens de formatiegesprekken aan de grote toegevoegde waarde van cultuureducatie en -participatie voor alle inwoners van Noord-Holland denkt, en dat we samen door kunnen bouwen op de successen van de afgelopen jaren en een mooie toekomst kunnen creëren!

Hartelijke groet,

Birgitta Fijen
Bestuursvoorzitter

Astrid Honing
Directeur