

Corona Impact Analyse, fase 1

Onderwerp:	Onderwijs en kinderopvang
Thema:	Zorg en Onderwijs
Portefeuillehouder(s):	Robin van der Helm
Intern	• Ferdy Naafs (facilitator) • Caroline Kluvers • Raymond Mentink • Ad Burger • Maaïke van Amsterdam (verslag)
Extern	• Loek Oomen (Delta Onderwijs) afgemeld • Pharilda Kokke (Mgr. Frenckencollege) afwezig • Conny Janus (Effent Mavo) • Theo Louwen (SKO en Delta Onderwijs) • Bianca van der Linden (Kinderopvang Minervum)
Raadsleden	• Fractie Gemeentebelangen (Maria Dujardin) • Fractie Groen Links (Jacqueline Kuhlmann) • Fractie PvdA (Ad Hessels)
Bijeenkomsten gehouden op	Donderdag 28 mei 2020 om 16.00 uur

Relatie met Toekomstvisie 2030

Inleiding
De Oosterhoutse gemeenteraad heeft in 2018, na een intensief traject met inwoners, organisaties, verenigingen en ondernemers, de Toekomstvisie 2030 vastgesteld. In die visie is een politiek en maatschappelijk breed gedragen beeld van de ontwikkeling van onze gemeente geschetst. Dat beeld staat niet ter discussie; wel is het zo dat de huidige crisis ons vraagt om na te denken over de stappen die moeten worden gezet om in 2030 uit te komen waar we willen uitkomen. De gewenste uitkomst is, op hoofdlijnen, al omschreven; over de beste weg daarnaartoe voeren we opnieuw het gesprek. Wij hebben in dit overzicht allereerst een beschrijving gegeven voor het algemene beeld per onderwerp; daarna volgen nog een aantal uitwerkingen zoals in de Toekomstvisie 2030 opgenomen. Voor een compleet en integraal beeld van de Toekomstvisie, verwijzen wij naar de website van de gemeente. De Toekomstvisie is daar te lezen: (https://oosterhout.nl/fileadmin/afbeeldingen/internet/200%20jaar%20stad/Gem_Oosterhout_Magazine-3_A4_LR.pdf). U kunt eventueel ook een papieren exemplaar opvragen door te mailen naar: a.burger@oosterhout.nl
Algemeen (strategisch) beeld
Het bieden van een compleet en gevarieerd pakket aan voorzieningen voor jongeren, zodat Oosterhout voor deze categorie blijft: niet alleen voor die jongeren die er wonen, maar ook voor jongeren die zich – na het voltooien van hun studie – weer in Oosterhout willen vestigen.
Specifieke uitwerkingen
Algemeen onderwijs: • Een dekkend aanbod van basisonderwijs, ook in de kerkdorpen • Alle vormen van voortgezet onderwijs zijn beschikbaar • De scholen in het voortgezet onderwijs hebben één gemeenschappelijke brugklas ontwikkeld. Beroepsonderwijs: • Oosterhoutse bedrijven in de logistiek en de agrofood hebben een gemeenschappelijk opleidingsprogramma op mbo- en hbo-niveau ontwikkeld (in samenwerking met instellingen voor beroepsonderwijs in Breda en Tilburg) • Er is een programma voor jongeren in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs om, via stages, hen kennis te laten maken met het lokale bedrijfsleven.

1. **Opening**

Ferdy opent de vergadering en heet iedereen welkom. Degenen die niet bij het overleg aanwezig konden zijn wordt gevraagd om alsnog het format digitaal in te vullen.

Wethouder van der Helm heeft zich afgemeld i.v.m. een debat over de opening van de terrassen op maandag 1 juni.

Ad merkt op dat het de bedoeling is dat de volledige Corona Impact Analyse wordt gecomprimeerde in een totaal document en in de collegevergadering van 15 juni wordt vastgesteld en gepresenteerd. De gemeenteraad vergaderd hier 7/8 juli over.

De volgende vragen worden gesteld:

Wat zien jullie, welke effecten en wellicht doorkijk (wat vasthouden, en wat veranderen)

2. **Wat zijn de effecten op jullie organisatie door de Corona, wat zie je als risico en wat zie je als positief/negatief effect daarvan?**

Kinderopvang Minervum (Bianca van der Linden)

Positief effect:

Er is op hele korte manier afstemming geweest tussen de diverse kinderopvang aanbieders, op hoofdlijnen vindt in de praktijk overleg plaats met een kleiner groepje. Ook de afstemming met de Gemeente is erg goed en kortdurend verlopen. Wij zijn in staat op om heel veel werk te verzetten en op een goede manier vorm te geven om de ondersteuning kinderopvang op te vangen. Wil dit het liefste vasthouden en zeker de manier van overleggen.

Grootste verbazing en zorg zit vooral dat zij te maken hebben met 2 totaal verschillende sectoren, kinderopvang en onderwijs mbt de situatie aanpakken. Het feit dat iedereen zit te wachten over hoe de scholen de heropening op 8 juni gaan vormgeven en dat van de kinderopvang verwacht wordt om dat in een paar dagen in de praktijk te gaan brengen is verbazingwekkend en ook de acceptatie daarin. Daarnaast geldt dit ook voor de verschillen in wet en regelgeving, zoals de cohorten binnen scholen die overal rekening mee moeten houden en de vrijere invulling van leeftijden bij een BSO. Dit is moeilijk te accepteren. Bianca geeft aan dat zij vooral te maken heeft gehad met wat kan en wat is er nodig om te doen.

Ferdy vraagt om tip mbt afstemming, samenwerking, doorlopende aanbod. Kan er dan aangegeven wat van wat er is meegemaakt ten positieve te gebruiken en waar moeten wij absoluut vanaf.

Bianca geeft aan dat de stemmen in 2 verschillende sectoren gelijkwaardig moeten zijn. Tip: ga er dan voor staan en zorg dat een samenwerking ook daadwerkelijk een samenwerking is. Laat 2 partijen vertellen wat wenselijk is en zorg dat ervan uit die 2 partijen 1 standpunt wordt ingenomen. Zo voorkom je onbegrip en onduidelijkheid voor de kinderen/ouders. Bij de doorgaande lijn zoals deze altijd gewenst is valt nu heel veel te halen.

Samenvattend: Heb vooral aandacht voor het kind en het belang van het kind. Benadrukt wordt dat als er vanuit de overheid een bepaald soort beleid of protocol wordt gemaakt moet dit eerst goed uitgedacht en uitgewerkt worden alvorens het gecommuniceerd wordt.

Wat kunnen wij in Oosterhout nu doen en vasthouden/aanpakken? Hoe kunnen wij zorgen dat er 2030 doorgezet worden.

Oosterhout had meer regie moeten nemen in de manier waarop zaken aangepakt werden.

SKO (Theo Louwen)

Positief:

Het was fijn dat Ferdy de regierol tussen gemeente en kinderopvang heeft vervuld. Geconcludeerd kan worden dat er door de Corona is ontdekt dat er een uitstekende samenwerking is tussen de diverse kinderopvangorganisaties. De maatschappij is anders tegen de kinderopvang gaan kijken, we zijn ineens cruciaal geworden. In de samenwerking met de gemeente en kinderopvang hebben zij ervaren dat erg goed is verlopen en kan in de toekomst alleen maar beter worden. Tip naar de gemeente voer op dit gebied regie en kun je verschillende organisaties aan tafel krijgen en kun je op gelijkwaardig niveau praten over samenwerking met onderwijs en andere partijen kijken waar je elkaar kan versterken en helpen. De hoop is er dat kinderopvang als dezelfde manier als onderwijs benaderd wordt en dat er een basisvoorziening komt. Op deze manier krijg je als overheid veel meer grip op de diverse processen.

Op de vraag waar moeten wij zo snel mogelijk van af en wat kunnen wij realiseren, geeft Theo aan dat het samenvoegen van de overleggen met schoolbesturen en kinderopvangorganisaties zorgen voor eenduidigheid, sneller de problematiek duidelijker krijgen.

Delta Onderwijs (Theo Louwen)

Het onderwijs heeft erg geworsteld met de opening van de scholen. Vanaf 8 juni zullen de scholen weer volop draaien. Kortom er zijn genoeg vragen. Vanuit de overheid komt een protocol, vandaar uit wordt gekeken hoe dit zo goed mogelijk georganiseerd kan worden.

Het onderwijs heeft ontzettend zijn best gedaan om het thuisonderwijs vorm te geven. Dit is op zekere hoogte goed gegaan. Naast dit alles was er nog veel zorg om kinderen die de laatste maanden minder in beeld waren zoals de kwetsbare kinderen, kinderen uit probleem gezinnen. Deze kinderen zijn op school uitgenodigd. Door thuisonderwijs was het sociale aspect weg wat niet alleen voor het onderwijs maar ook voor de leerlingen wennen was. Er zijn kinderen die zowel een cognitieve als een sociale achterstand hebben. Leerachterstanden zijn volgens de leerkrachten wel weg te werken. De kinderen hebben op het sociale aspect wel veel gemist.

Conclusie is wel dat thuisonderwijs werkt, maar dat fysiek onderwijs op school veel beter is. De vraag is alleen hoe wordt de 1,5 m gehandhaafd als alle kinderen weer in de klas mogen. Dit is in de praktijk wel erg moeilijk. Sommige leraren zijn wel angstig om voor een klas van 15-25 kinderen te staan, daarnaast zijn zij wel blij dat ouders de school niet in mogen. Zo heb je wel grip op de stroming in het schoolgebouw. Er is zorg over en er is nog geen protocol. Men wil meer voorwaarden en eisen kennen.

PO raad komt met een protocol, iedereen is hier erg nieuwsgierig na.

Welke effecten hebben wij over 1-10 jaar meegenomen vanuit deze periode? Theo geeft aan dat er veel aspecten niet meegenomen worden, de meeste mensen vanuit het onderwijs willen terug naar de oude situatie, terwijl deze niet meer terugkomt.

Huisvesting wordt in de toekomst wel een probleem. Oude gebouwen, slechte ventilatie, smalle gangen. Kortom de gebouwen moeten coronaproof worden. Hier is landelijk veel te weinig aandacht voor.

Delta-onderwijs heeft gekozen voor een continuooster, dit heeft wel gevolgen voor de kinderopvang.

Zowel kinderopvang als onderwijs hebben een belang, dit moet een gezamenlijk belang worden t.o.v. het kind. Dus meer elkaar opzoeken.

Effent (Conny Janus)

De schoolbesturen in Oosterhout hebben onderling een goed contact. Komen regelmatig bij elkaar om informatie uit te wisselen over jongeren, probleemjongeren, onderwijs en vernieuwing dit liep voor de coronacrisis al goed.

Voor het VO is het moeilijk de afstand van 1,5 meter te houden. Dat betekent dat er met moeite 9 leerlingen in 1 ruimte kunnen. Dat betekent een opsplitsing van de klassen. Daarnaast is er ook nog een tekort van leerkrachten. Om dit op te kunnen vangen zal er een andere manier van onderwijs georganiseerd moeten worden. Denk hierbij aan een combi van fysiek als online onderwijs. De scholen van VO gaan er ieder anders mee om, dit heeft ook te maken met het niveau van de leerlingen. Havo/VWO kunnen online onderwijs makkelijker oppakken. Kinderen van een lager niveau hebben meer baat bij fysiek onderwijs.

Positief effect van deze periode is wel dat ouders erachter komen dat sommige leerlingen moeilijk te motiveren zijn en leerlingen komen erachter dat school toch best leuk is.

De online lessen Frencken en Oelbert zullen de komende periode blijven. Het Hanze en het Effent hebben er voor gekozen om weer normaal fysiek les te geven. Wel met gevolg dat de klassen in 3 gedeeld moeten worden. Er moet gezorgd worden om het onderwijs weer goed te promoten zodat studenten de opleiding tot leerkracht willen volgen.

Online les geven heeft veel voordelen maar voor sommige kinderen zijn sociale contacten erg belangrijk.

Toekomstgericht zijn er grote zorgen. Er liggen wel plannen. Bij het VO is er een hele goede VO-raad die landelijk goede Webinars heeft georganiseerd, duidelijke protocollen hebben uitgegeven waar dankbaar gebruik van is gemaakt. Effent maakt deel uit van Curio, ook daar is gekeken welke ideeën zijn er wat kan uitgewerkt worden.

Het is heel belangrijk voor Oosterhout om de samenwerking goed te behouden tussen het PO en VO, daarnaast is goed om te proberen om de jeugd in Oosterhout te houden en niet te laten reizen. Laten wij daarover goed contact te houden.

Toekomst gericht is het gebruik van een digitale wereld niet verkeerd maar dat er een combi gevonden moet worden tussen online lessen en fysieke lessen. Ook de jongeren moeten bewust gemaakt worden zij ook deel uitmaken van de 1,5 m samenleving.

Wij moeten met zijn allen blijven overleggen/samenwerken.

3. Afsluiting en samenvatting

In de verbinding zit de meerwaarde. Zorg zit in het handhaven van de 1,5 m samenleving op lange termijn.

In Oosterhout moeten wij:

- blijven samenwerken en overleggen.
- Verbinding proberen te maken met de werkgroep Samen Sterk en deze uit te breiden. Met regie van de Gemeente kan dit sterker
- Los van wat de maatschappij wilt heeft iedereen een eigen verantwoordelijkheid. Ook al heb je een andere mening en je kan deze goed onderbouwen durf ervoor te staan. Op deze manier krijg je ook een betere verbinding.
- Zet het kind centraal.

Ferdie dankt iedereen voor zijn/haar inbreng, later in het jaar komt er nog een verdiepingssessie.