



gemeente **Oosterhout**

Fractie Gemeentebelangen
T.a.v. mevrouw M.C.J.A. Dujardin

Datum	Uw kenmerk	Zaaknummer	In behandeling bij
14 april 2021		282789	R. Geers tel. 14 0162

Onderwerp

Beantwoording vragen ex art. 39 RvO Gemeentebelangen (vergroenen schoolpleinen)

Geachte mevrouw Dujardin,

Op 17 maart jl. hebt u schriftelijke vragen ex art. 39 van het Reglement van Orde van de Oosterhoutse gemeenteraad gesteld over het vergroenen van de schoolpleinen. Wij beantwoorden uw vragen als volgt.

Vraag 1. Is het College op de hoogte van het feit dat Oosterhout het beter kan doen als het gaat om zogenaamde groene scholen?

Antwoord 1. Ja, het aantal groene schoolpleinen in Oosterhout kan beter, maar veel scholen zijn er wel actief mee bezig. Er zijn een aantal scholen die de afgelopen jaren hebben geïnvesteerd in groene schoolpleinen. Dit zijn Sint Jan uit Oosteind, Marcoen uit Dorst en Vrijeschool De Strijene uit Oosterhout. Deze scholen hebben allen subsidie van € 14.000,- vanuit de provincie aangevraagd en ontvangen. De Sint Jan en de Vrijeschool de Strijene hebben alles zelf uitgevoerd met ouders en andere vrijwilligers. Bij de Marcoen is het ontwerp voor het schoolplein door de gemeente gemaakt, maar de aanvraag van de subsidie en de verdere aanleg is door de Marcoen zelf uitgevoerd. Basisschool de Touwbaan heeft ideeën om het schoolplein te gaan vergroenen. In het verleden hebben de Sterrendonk en de Ontdekking ook aanpassingen aan de ruimte rond hun school gedaan om de kinderen meer in aanraking te brengen met groen en natuur.

Vraag 2. Vindt het College, het net als de fractie van Gemeentebelangen belangrijk om te investeren in meer groen rondom de scholen?

Antwoord 2. Ja, het college vindt het belangrijk om meer groen aan te leggen rondom scholen. Zoals aangegeven hebben we daar samen met de scholen al een aantal stappen in gezet, maar we hopen dat er meer vergroening te realiseren is. Soms is echter de ruimte rondom schoolpleinen beperkt. Een aantal scholen ligt op dit moment ingepast tussen de woningen en straten, waardoor er geen ruimte is om groen aan te leggen. Waar er bij reconstructies kansen worden gezien om te vergroenen, wordt dit gedaan.

Vraag 3. Zo ja, kan het College investeringen en inzet benoemen die leiden tot een goede groene school?

Antwoord 3. De schoolpleinen zijn geen eigendom van de gemeente, maar van Delta Onderwijs. Het is een zaak die vanuit het onderwijs zelf moet komen. Vanuit de gemeente zijn de diverse scholen gewezen op de subsidieregeling vanuit de Provincie. In nieuwe Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor het onderwijs zullen wij extra aandacht besteden aan het vergroenen van de omgeving van de schoolpleinen. Daarnaast blijven wij onze kennis inzetten als die gevraagd wordt of faciliteren wij de scholen op een andere manier.

Vraag 4. Is het College op de hoogte dat er bureaus zijn, die in samenwerking met scholen, buurt en gemeente met subsidies een type groen schoolplein vorm kunnen geven?

Antwoord 4. Het College is bekend met een aantal bureaus die scholen ondersteunen bij het ontwerpen van een groenschoolplein en het aanvragen van de subsidie. Op dit moment is de 'subsidiepot' vanuit de Provincie, waterschappen, ministerie van LNV en Prins Bernard Cultuurfonds echter leeg. Er is nog niet bekend of de subsidieregeling verlengd wordt.

Vraag 5. Is onder andere het jaarlijks meedoen met de Stichting Nationale Boomfeestdag een optie?

Antwoord 5. Er is in het verleden vaker aan scholen gevraagd om mee te doen met de Nationale Boomfeestdag. Soms reageren scholen enthousiast, maar soms is het ook niet in te passen in alle activiteiten en taken die bij het lesgeven tegenwoordig horen. Als wij een geschikte plantlocatie hebben waar voldoende kinderen veilig een boom kunnen planten, zoeken wij contact met een school in de omgeving. We willen dus mee doen, maar zijn ook afhankelijk of het bij een school past.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders van Oosterhout

, burgemeester,

, secretaris.