

Mevrouw Smits-van den Berg

E-mail gemeente@oss.nl
www.oss.nl

Postbus 5
5340 BA Oss

Wilt u bij uw reactie de
datum van deze brief en
ons kenmerk vermelden?

Datum	Ons kenmerk	Behandeld door	Doorkiesnummer
4 april 2019		R. Manders/E. Langen	629938/629354
Onderwerp			
Aanvullende vragen over de taaleis			

Geachte mevrouw Smits-van den Berg,

Op 26 maart jl. stelde u mij aanvullende vragen over de uitvoering van de wet Taaleis. Op 17 januari jl. stelde u artikel 41 vragen over de taaleis. Op 5 februari jl. zijn uw vragen door mij beantwoord.

U eindigt uw aanvullende vragen met de opmerking dat uw fractie het belangrijk vindt dat we ons tot het uiterste inspannen om iedereen mee te laten doen in onze samenleving. Dit onderschrijf ik. Het uitgangspunt van onze gemeente is dat iedereen, naar vermogen, mee doet in de samenleving.

Met dit uitgangspunt in gedachte wil ik eerst wat achtergrondinformatie over taalachterstand en educatie geven, voordat ik de vragen inhoudelijk beantwoord.

Om mee te kunnen doen in de samenleving zou iedereen de basisvaardigheden lezen, schrijven, spreken, luisteren, rekenen en digitaal werken op een minimaal niveau moeten beheersen.

Wanneer je de basisvaardigheden niet of niet voldoende beheerst spreken we van laaggeletterdheid. Het percentage laaggeletterden in Oss ligt tussen de 11%-13%. Binnen de bijstandspopulatie zal dit percentage minimaal hetzelfde zijn.

De wet Taaleis is een klein onderdeel binnen het beleid laaggeletterdheid. De wet Taaleis sluit doelgroepen uit. Zoals iedereen die 8 jaar onderwijs in Nederland heeft gevolgd. Iedereen die

in Nederland opgegroeid is valt dus niet binnen deze wet. Terwijl ook daar mensen tussen zitten die onvoldoende basisvaardigheden bezitten.

Om iedereen mee te laten doen krijgen veel meer mensen in de bijstand een aanbod om de basisvaardigheden te verhogen. Informatie hierover vindt u in de halfjaarlijkse raadsinformatiebrieven (RIB) over de uitvoering van de participatiewet. In de RIB met de resultaten over 2018 kunt u het volgende lezen:

In 2018 zijn 206 aanmeldingen voor basisvaardigheden educatie (taal, digitale vaardigheden en omgaan met geld) ontvangen. Van deze aanmeldingen zijn er 34 voor de wet Taaleis.

De uitvoering van de wet Taaleis vormt een klein onderdeel van het aanbod voor uitkeringsgerechtigden om de taal beter te leren of andere basisvaardigheden te ontwikkelen.

Hierbij de antwoorden op de aanvullende vragen.

- Hoe groot is de groep mensen in de gemeente Oss die de Nederlandse taal niet op A2 beheerst?

Hier is geen direct antwoord op te geven. 11%-13% van de Ossenaren is laaggeletterd. Dit geldt zeker ook voor Ossenaren in de bijstand.

Het, in de wet Taaleis, genoemde A2 niveau is een onderwijsterm en komt uit het Europees Referentiekader voor Moderne Talen (ERK). Het ERK onderscheid vijf vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven, spreken, gesprekken voeren.

Niveau A is van toepassing op basisgebruikers van de taal. Voor elke vaardigheid wordt apart getoetst en een eigen niveau vastgesteld. Pas als iemand voor alle vaardigheden A2 behaalt tijdens een toets kan gesproken worden van het beheersen van niveau A2.

Deze toetsen kunnen alleen afgenomen worden door gecertificeerde onderwijsinstellingen. De gemeente Oss laat deze toetsen afnemen op het moment dat iemand doelgroep is voor de wet Taaleis en de taal een belemmering vormt om mee te kunnen doen in de samenleving.

Een aantal is niet te noemen.

- Hoe nauwgezet wordt de groep mensen die het vereiste taalniveau op een bepaald moment niet weet te halen nog gevolgd? Wordt er na een bepaalde periode bijvoorbeeld beoordeeld of het vereiste taalniveau nog steeds te hoog gegrepen is?

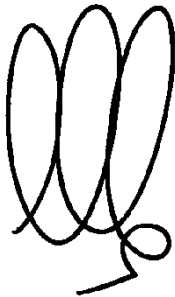
Met iedere uitkeringsgerechtigde worden afspraken gemaakt over het meedoen naar vermogen. Dat wat afgesproken is tussen uitkeringsgerechtigde en consulent wordt nagekomen. Dit kan variëren van maandelijks overleg, bezoek op de werkvloer of tijdens de les, tot een persoonlijk gesprek (minimaal) één keer per jaar. Tijdens de gesprekken komen de vorderingen en mogelijk nieuwe stappen altijd aan de orde.

- Wat zijn exact de criteria voor een 'verklaring van niet leerbaarheid'?

Deze verklaring wordt afgegeven door een gecertificeerde onderwijsinstelling op basis van toetsresultaten. Een dergelijke verklaring wordt afgegeven als er echt geen mogelijkheden tot verdere verbetering meer zijn.

Wij sanctioneren alleen als er sprake is van verwijtbaar gedrag. Als een gecertificeerde instelling aangeeft dat een persoon niet leerbaar is, dan zien wij dat niet als verwijtbaar.

Met vriendelijke groeten,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a final flourish.

dhr. C.P.W. van Geffen,
Wethouder Werk & Inkomen