

## **Aanvullende vragen bij jaarrekening 2019 Stichting Florente basisscholen**

### *Benoeming van bestuursleden (p.4)*

In het voorwoord op pagina 4 wordt aangegeven dat een nieuw reglement benoeming van bestuursleden is vastgesteld. Volgens artikel 9 lid 5 van de statuten zendt het bestuur dit reglement ter kennisgeving aan de gemeenteraad. Klopt het dat de gemeenteraden dit reglement niet hebben ontvangen?

### *Inleiding (p.5)*

In de inleiding op pagina 5 wordt aangegeven dat ook binnen Florente de effecten van het leerkrachtentekort worden gevoeld en dat dit tot gevolg heeft gehad dat groepen moesten worden samengevoegd, directeuren voor de klas hebben gestaan en groepen naar huis zijn gestuurd. We realiseren ons dat ondanks alle inspanningen door directeuren en leerkrachten er soms geen andere mogelijkheden zijn dan groepen naar huis te sturen. Kunt u aangeven hoe vaak dit is voorgekomen op de scholen in Ouder-Amstel en Diemen?

### *Profiel (p.13)*

In de eerste alinea van pagina 13 staat de missie van stichting Florente beschreven. Een van de pijlers is een doorgaande ontwikkeling vanuit de voorschoolse periode en naar het voortgezet onderwijs. De doorgaande lijn is voor de gemeenten Diemen en Ouder-Amstel een speerpunt binnen het onderwijskansenbeleid. Op welke manier wordt de versterking van de doorgaande lijn vanuit het bestuur geborgd?

### *Onderwijsresultaten I (p.19)*

Uit de tabel met gemiddelde toetsscores per school op pagina 19 blijkt dat in de gemeente Diemen de Noorderbreedte en de Octopus onder de ondergrens van de Onderwijsinspectie hebben gescoord in schooljaar 2018/2019. Uit de toelichting op de tabel zou kunnen worden opgemaakt dat dit de eerste keer is voor beide scholen, klopt deze interpretatie?

### *Onderwijsresultaten II (p.19)*

In de laatste alinea van pagina 19 wordt aangegeven dat twee scholen voornamelijk te hoge schooladviezen hebben gegeven, terwijl zij relatief veel kinderen met een VVE-indicatie hebben. Op de Grote Beer heeft juist het merendeel van de kinderen een te laag advies gekregen. Is daar meer duiding aan te geven, ook in relatie tot het aantal kinderen met een VVE-indicatie? Zijn daarover bij u cijfers bekend?

### *Tevredenheidsonderzoek (p.20)*

Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat ouders graag meer geïnformeerd zouden willen worden over de kwaliteitszorg. De gemeenten onderschrijven in dit kader het belang van ouderbetrokkenheid, dat onderdeel vormt van het gemeentelijk lokaal onderwijsbeleid. Op welke manier worden de schooldirecties ondersteund bij het vormgeven van communicatie richting ouders op het gebied van kwaliteitszorg?

### *Referentieniveaus van de afgelopen schooljaren (p.21)*

Uit de staafdiagram op pagina 21 blijkt dat de Grote Beer onder het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare weging heeft gescoord en dicht tegen de signaleringswaarde van de inspectie aan zit. Daarbij heeft de Grote Beer voor de tweede maal onder de norm heeft gescoord (pagina 19). Het kan goed zijn dat de schoolsluiting vanaf 15 maart 2019 de ontwikkeling van kinderen met een achterstand verder heeft belemmerd. Hoewel de gemeente niet verantwoordelijk is voor de onderwijskwaliteit willen de gemeente Diemen en Ouder-Amstel graag met bestuur en directies samenwerken en bijdragen aan de aanpak van onderwijsachterstanden. Hoe ziet Florente dat?

#### *Onderwijsachterstandsmiddelen (p.29)*

Op pagina 29 worden twee voorbeelden genoemd van maatregelen die zijn gefinancierd met de onderwijsachterstandsmiddelen. De Grote Beer is een van de scholen die deze middelen ontvangt en ook goed kan gebruiken. Op welke manier zijn de achterstandsmiddelen op de Grote Beer ingezet?

#### *Lerarentekort (p.30)*

Op pagina 30 staat een aantal maatregelen om het lerarentekort te bedwingen. Onderdeel daarvan is de schoolomgeving aantrekkelijk maken in samenwerking met de gemeenten. Wij werken daar graag aan mee. Zijn of worden deze en de overige maatregelen uitgewerkt in een plan van aanpak en op welke wijze worden de gemeenten Diemen en Ouder-Amstel betrokken?

#### *Ontwikkelingen in meerjarenperspectief (p.31)*

In de tabel op pagina 31 is een overzicht gegeven van de personele bezetting in FTE en het aantal (te verwachten) leerlingen binnen Florente. Het aantal leerlingen stijgt en daarmee ook het aantal FTE voor onderwijzend personeel. Het aantal FTE voor overige medewerkers neemt af. Welke functies vallen er onder de 'overige medewerkers'? Is dit (ook) onderwijsondersteunend personeel?

#### *Resultaat op ouderbijdrage (p.34)*

In de toelichting op het resultaat op de ouderbijdrage wordt aangegeven dat er twee oorzaken zijn voor het feit dat er minder kosten worden geboekt dan aan bijdragen binnenkomt. Er wordt één oorzaak vermeld. Wat is de tweede oorzaak?

#### *Toelichting op de onderscheiden posten van de staat van baten en lasten (p.51)*

Op pagina 51 staan bij post 3.5.5. de onderdelen 'Ouderbijdragen' en 'TSO' bij elkaar gevoegd, waardoor de bedragen van de afzonderlijke budgetten onbekend zijn. Wat is het bedrag van de ouderbijdragen, exclusief TSO en NSO? Dit in relatie tot de herbestemming van saldi van TSO en NSA tot en met 2018. Het gaat om een bedrag van €287.726 (pagina 48). Welk deel van dit bedrag is opgebouwd uit ouderbijdragen?

#### *Besteding ouderbijdrage scholen (p.54)*

Op pagina 54 staat aangegeven dat het saldo van de niet bestede ouderbijdragen uit de jaren tot 2015 is onttrokken uit de private reserve ten gunste van de algemene reserve. U bent van mening dat de verantwoordelijkheid van de besteding niet meer bij de ouderraden hoort, maar bij het algemeen bestuur. Dit lijkt in tegenspraak met de reden voor de onderbesteding van het budget ouderbijdragen, namelijk dat ouderraden graag een reserve aanhouden voor grote uitgaven. Kunt u uw mening toelichten?

#### *Wezenskenmerken openbaar onderwijs*

Artikel 17 lid 7 van de Wet op het primair onderwijs staat beschreven dat bij het uitbrengen van het jaarverslag in ieder geval aandacht wordt geschonken aan de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs. In het huidige verslag wordt hieraan geen aandacht besteed. Wij verzoeken u vriendelijk om uw visie en werkzaamheden met betrekking tot de instandhouding van het openbaar onderwijs met ons te delen.