

Aan : College van B&W + leden LEA

Ond. : Samenvatting opbrengsten Kennisconferentie Overbetuwe van 22 november 2018

Van : Henkjan Kok, in samenwerking leden werkgroep kennisconferentie

Datum : 3 januari 2019

Aanleiding:

De gemeente Overbetuwe heeft besloten tot het opstellen van een **Beleidsrijk Strategisch Integraal Huisvestingsplan** voor het onderwijs. Bij de bespreking van dit besluit heeft het LEA aangegeven dat huisvesting faciliterend is en besluiten over onderwijshuisvesting direct gerelateerd moeten zijn aan de inhoudelijke doelstellingen van het onderwijs en moeten passen in de brede visie op kindontwikkeling die de gemeente Overbetuwe heeft gekozen: "It takes a whole village to raise a child".

Een werkgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van de voorschool, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, de gemeente en de procesbegeleider heeft deze conferentie voorbereid. Voor de conferentie zijn de volgende **doelen** geformuleerd:

- Het op gelijke 'vlieghoogte' brengen van de politiek;
- Gezamenlijkheid tonen;
- Verbinding maken tussen onderwijs en brede aanpak kernen en leefbaarheid;
- Verbinding maken met Passend Onderwijs en Jeugdzorg;
- Informatieverstrekking rond ontwikkelingen onderwijshuisvesting;
- Informatieverstrekking rond realisatie doorgaande lijn 0 – 14 (18) jaar.

De volgende **doelgroepen** zijn uitgenodigd:

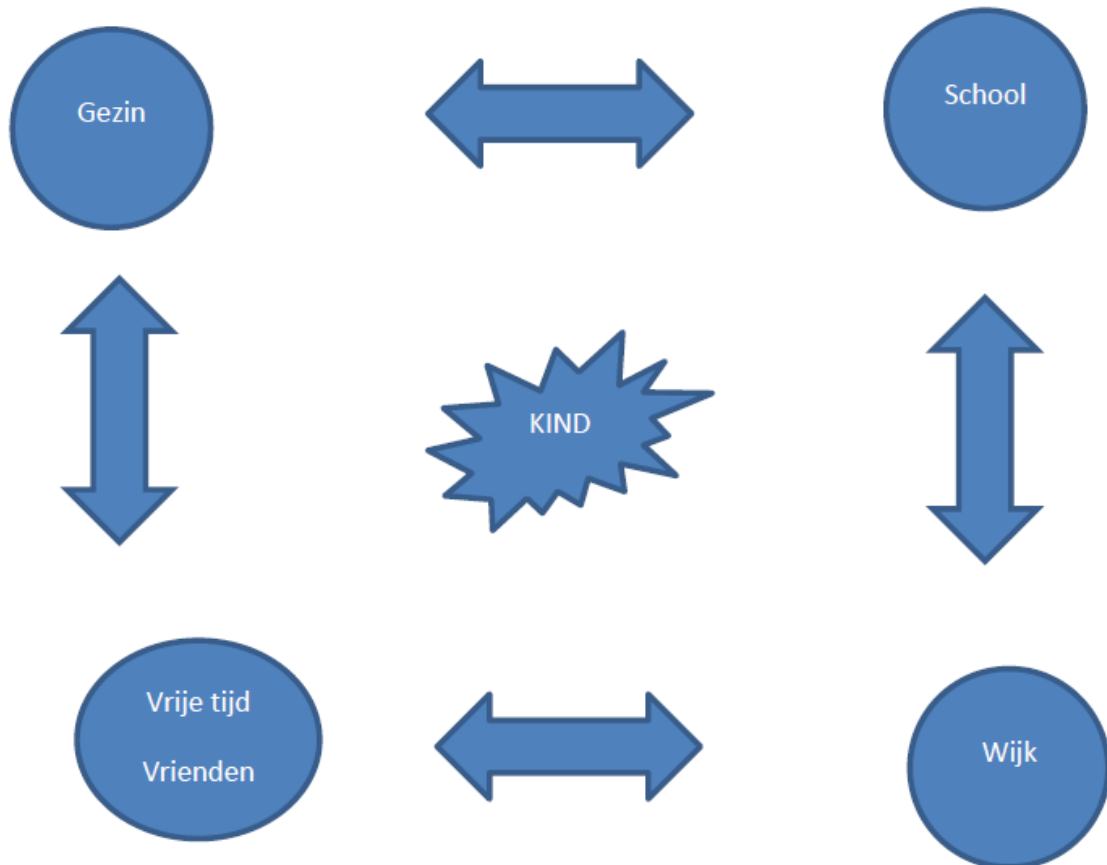
- a) Politiek
- b) Dorpsraden
- c) Onderwijs
- d) Jeugdhulpverlening
- e) Voorschoolse organisaties
- f) Gemeenteambtenaren
- g) Stafdiensten

1

Vertegenwoordigers van de verschillende doelgroepen (zo'n 200 personen) zijn via de gemeente Overbetuwe uitgenodigd. Voor de 22^e hebben zich **54 deelnemers** zich aangemeld, waaronder de leden van de werkgroep (8 leden). Na een boeiende introductie waarin het thema "It takes a whole village....." werd geconcretiseerd voor zowel de voorschool, het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs, bogen de deelnemers zich in het gebouw van Lyceum Elst over de volgende thema's:

- School (waar alle kinderen van 0 – 18 jaar bij elkaar komen) als knooppunt Horizontaal/Verticaal. Hoezo?
- Financiering huisvesting voor Kinderopvang en Doordecentralisatie.
- Samenwerkende organisaties.....waar hebben we het dan over?
- De gemeenschap in de rol van opvoeder!
- Ouders: partner in opvoeden en/of kritische klant?
- IKC, vindplaats van kinderen voor onderwijs, zorg en educatie.
- Meerwaarde samenwerking onderwijs met bedrijfsleven.
- Bouwen is stenen stapelen, of is er meer?

De centrale plaats die het kind inneemt werd aan de tafels met onderstaande figuur gesymboliseerd:



2

Van alle gesprekken zijn verslagen gemaakt die als bijlage zijn toegevoegd aan deze samenvatting.

De deelnemers hebben zeer betrokken deelgenomen aan de gesprekken over de verschillende thema's en gaven na afloop aan dat men het een zeer geslaagde bijeenkomst vond.

Tijdens de evaluatiebijeenkomst zijn vanuit de werkgroep de volgende opmerkingen gemaakt:

- Een geslaagde bijeenkomst, jammer dat de politiek zeer beperkt aanwezig was en dat van de aanwezige politici er al snel weer een aantal vertrok.
De werkgroep beveelt aan om in de loop van het IHP-proces een aparte sessie te beleggen voor de leden van de gemeenteraad. Het is belangrijk voor een succesvol proces dat de raad goed is geïnformeerd over de verschillende aspecten, zowel inhoudelijk qua visie, als die rond duurzaamheid, bekostiging en regelgeving.
- De wethouder vatte tijdens zijn slotwoord de meerwaarde en het belang van dit proces goed samen. Zijn uitspraak dat Kinderopvang eigenlijk een nutsvoorziening dient te zijn, wordt door de werkgroep omarmd.
- Jammer dat het bedrijfsleven en de dorpsraden nauwelijks vertegenwoordigd waren. Bij de verdere lokale uitwerking moeten we ervoor zorgen dat zij zeker ook betrokken zijn.
- Tijdens de conferentie kwam de urgentie van een beleidsrijke aanpak goed naar voren! Met name de samenhang tussen onderwijs en jeugdbeleid werd benoemd.
- De visie "It takes a whole village....." wordt breed gedragen.
- Betrokkenen (onderwijs, opvang, maatschappelijke organisaties en gemeente) vinden elkaar op inhoud, daarom moeten/kunnen we het accent leggen op 'ontschotting'.

In de verslagen staan veel praktische tips, bij de uitwerking van het SIHP kan daaruit worden geput. Voor de eerstvolgende stap geeft de werkgroep de volgende aanbevelingen mee:

- A. Blijf bij het idee: We doen het in de basis als samenwerkende partners zo goed, dat we de kinderen daardoor kunnen weghouden van de hulpverlening/jeugdzorg;
- B. Essentieel is dat betrokkenen elkaar blijven ontmoeten;
- C. Gebouw "De Zon" in Westeraam is een goed voorbeeld, voor het ruimtetekort moet een passende oplossing komen (testcase) die past bij de geformuleerde visie;
- D. We moeten borgen dat de ingezette beweging overeind blijft;
- E. De doelgroep 'ouders' moet in de vervolgstappen (uitwerking) nadrukkelijker betrokken worden/raken;
- F. De ROC's kunnen een belangrijke rol vervullen, maar zijn nu niet actief betrokken. Hier moet aandacht aan besteed worden in de volgende fase;
- G. Een nadere bezinning op de relatie met het bedrijfsleven is nodig. Dit zou nader verkend kunnen worden. Hierin kan het (voortgezet-) onderwijs een rol nemen door bijvoorbeeld ouders te benaderen, maar vanuit de gemeente zou verbinding gezocht kunnen worden met ondernemersverenigingen. Daarnaast zouden lopende initiatieven vanuit het basisonderwijs verder uitgebouwd kunnen worden.

Hoe nu verder?

1. Dit eindverslag wordt ter vaststelling gestuurd aan de leden van de werkgroep;
2. Na akkoord gaat dit eindverslag (inclusief alle bijlagen) naar de leden van de werkgroep huisvesting;
3. De agendacommissie agendeert het verslag en de bijlagen voor het eerstvolgende LEA-overleg;
4. De procesbegeleider en de betrokken ambtenaren verwerkt de uitkomsten van deze conferentie aan het procesvoorstel voor op te stellen SIHP
5. Het LEA stelt het definitieve procesvoorstel vast in de vergadering van 28 januari 2019.