

A photograph of a school hallway. In the foreground, three students are sitting on a wooden bench. A young woman with long brown hair is looking at a book. Next to her, a young man in a red and black plaid shirt is smiling at the camera. Behind him, another young man in a blue denim shirt is looking down at a book. In the background, other students are walking, blurred to show motion. The hallway has white walls with framed pictures and a deer head mounted on the wall. The floor is carpeted.

RBL

Midden-Gelre

Regionaal Bureau Leerlingzaken
Midden-Gelre
Schooljaar 2017-2018

Open jaarverslag



Inhoud

Voorwoord

Samenvatting



01

Wie zijn we en wat doen we?

1.1 Wie zijn we en wat doen we?

1.2 Ontwikkelingen schooljaar 2017-2018

1.3 Samenwerking



04

RMC: Jongeren van 18 tot 23 jaar

4.1 Verzuim

4.2 Voortijdig schooluitval

4.3 Oud-voortijdig schoolverlaters

4.4 Schakelpunt onderwijs-werk



02

Gemeenten in de regio: opdrachtgevers
én samenwerkingspartners



Bijlagen

1. Leerlingpopulatie per leeftijd

2. Leerlingpopulatie per onderwijssoort

3. Gemeente Arnhem

4. Gemeente Duiven

5. Gemeente Lingewaard

6. Gemeente Overbetuwe

7. Gemeente Renkum

8. Gemeente Rheden

9. Gemeente Rozendaal

10. Gemeente Westervoort

11. Gemeente Zevenaar

12. Begrippenlijst



03

Leer- en kwalificatieplicht:
jongeren tot 18 jaar

3.1 Verzuim

3.2 Thuiszitters

3.3 Vrijstellingen en schorsingen



Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in
de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Passende begeleiding voor jongeren die op school verzuimen of dreigen uit te vallen

Iedere jongere heeft recht op onderwijs. Wij willen dat jongeren het maximale uit hun schoolloopbaan halen, want dan hebben ze meer kans om werk te vinden met een goed salaris.

1 op de 10 schoolgaande jongeren verzuimt of dreigt uit te vallen. De redenen hiervoor zijn divers. Het ligt niet altijd aan de jongeren zelf. Soms zijn er problemen thuis. Bijvoorbeeld een (v)chtscheiding van ouders, gezondheidsklachten of financiële problemen in het gezin. Naar school gaan lukt dan niet altijd. Wij begeleiden de jongeren en zoeken een oplossing, samen met hun ouders, de school en waar nodig professionele hulpverleners.

Na een pilotperiode van vijf jaar hebben de deelnemende gemeenten in 2017 besloten het RBL te continueren. Vanaf 1 januari 2018 is het RBL een onderdeel van de Modulaire Gemeenschappelijke Regeling sociaal domein centraal Gelderland (MGR). De medewerkers van het RBL zijn bij de MGR in dienst. Het RBL wordt voor 50% door de deelnemende gemeenten gefinancierd. 40% van de begroting bestaat uit rijksmiddelen - deels structureel en deels projectmatig - en 10% komt uit lokale opdrachten.

De schoolloopbaan van de jongere is leidend in ons werk. Elke school binnen het werkgebied heeft een vast aanspreekpunt bij het RBL, dat meestal ook de verzuimmeldingen van de school behandelt. Het kan ook zijn dat een jongere - op een andere school - eerder contacten heeft gehad met een andere consulent van het RBL. In dat geval blijft die consulent de jongere begeleiden.

Want uiteindelijk staat de jongere voor ons centraal.

Consulenten van het RBL zijn geen hulpverleners. Zij signaleren regelmatig een hulpvraag bij een jongere en werken dan actief samen met het sociaal team van een gemeente.

62.000

leerlingen volgt het RBL

Het RBL volgt de schoolloopbaan van 62.000 leerlingen vanaf 5 jaar tot dat ze een startkwalificatie hebben behaald of 23 jaar worden. Bij 10% van de leerlingen doet het RBL een interventie. Meestal is dat het behandelen van een verzuimmelding, die door een school is ingediend. Soms gaat het om leerlingen, die

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

dreigen uit te vallen of uitgevallen zijn. Het RBL begeleidt de jongere dan weer terug naar school of werk. In een klein aantal gevallen gaat het om specifieke interventies, zoals een verwijzing naar [Halt](#), een [proces verbaal](#) of een [vrijstelling](#).

In 2017 is landelijk de Methodische Aanpak Schoolverzuim geïntroduceerd. Deze aanpak is opgesteld door de VNG, Raad voor de Kinderbescherming, Openbaar Ministerie, Halt en onze branchevereniging Ingrado. De aanpak beoogt een systematische aanpak van verzuim in de vorm van een stappenplan. Het accent ligt inhoudelijk meer op preventief werken en het inzetten van vrijwillige hulpverlening in plaats van de handhavende aanpak. Deze aanpak hebben we dit schooljaar afgestemd op de werkp praktijk van het RBL.

De [AVG](#) is in mei van kracht geworden. Deze wet raakt ook ons werk. Onze medewerkers hebben voorlichting gekregen en krijgen nu een trainingstraject in de vorm van e-learning en workshops. Het RBL streeft naar een zorgvuldige werkwijze in het kader van haar wettelijke taken voor [leerplicht](#) en [RMC](#).



Mária van Oorschot
Manager Regionaal Bureau Leerlingzaken
Midden-Gelre



Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

Samenvatting

Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 4. RMC
- Bijlagen

In dit jaarverslag zijn de activiteiten, ontwikkelingen en resultaten van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL) van schooljaar 2017-2018 te lezen.

Het RBL werkt voor jongeren van 5 tot 23 jaar die wonen in één van de negen deelnemende gemeenten. Wij zetten ons in om de jongeren hun recht op onderwijs te laten benutten. Op 1 januari 2018 liep de pilot fase van het RBL ten einde en zijn we als module ondergebracht in de Modulaire Gemeenschappelijke Regeling sociaal domein Regio Centraal Gelderland (MGR).

Bij ongeoorloofd schoolverzuim en schooluitval streven wij ernaar dat jongeren zo snel mogelijk weer naar school gaan. Waar nodig met de juiste ondersteuning. De consultants van het Schakelpunt onderwijs-werk focussen zich op jongeren van entree en mbo niveau 2 die uitstromen richting arbeid.

We hebben de schoolloopbaan van alle jongeren in beeld. We werken proactief en preventief aan de hand van een schoolgerichte aanpak. Dit doen

wij in samenwerking met scholen, gemeenten, de sociale teams en andere ketenpartners.

Scholen en gemeenten hebben vaste contactpersonen bij het RBL.

Leer- en kwalificatieplicht: 5 tot 18 jaar

In onze verzuimaanpak werken we nauw samen met de scholen en ketenpartners uit het sociaal domein en de justitiële keten. Vaak is verzuim een signaal van achterliggende problematiek. Wanneer dit het geval is organiseren wij, samen met de school, de benodigde ondersteuning voor jongeren. Bijvoorbeeld via de zorgstructuur van de school of via inzet van de sociale teams. In enkele gevallen biedt een combinatie van straf en zorg het beste perspectief voor de jongere.

Het afgelopen schooljaar focusten we ons op het inrichten van een methodische aanpak bij schoolverzuim. Ook maakten we afspraken met de VGGM over de inzet van een jeugdarts bij een vrijstellingsverzoek waar een oordeel nodig is over de fysieke en/of psychische belasting van de jongere.

In schooljaar 2017-2018 behandelden de leerplichtconsultanten 2.377 meldingen van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim. In totaal ging het om 1.690 jongeren. 451 jongeren hebben meer dan één verzuimmelding op hun naam staan. In 72% van de gevallen hervat de jongere de schoolgang of bleek er na onderzoek geen sprake van ongeoorloofd schoolverzuim.

2.377

meldingen van ongeoorloofd schoolverzuim

In schooljaar 2017-2018 zaten er 66 jongeren een periode thuis. Hun situatie is vaak complex waardoor het lastig is om hen terug naar school te leiden. 43 van hen hervatten de schoolgang.

66

thuiszitters

Het aantal vrijstellingen nam afgelopen schooljaar weer iets af. Er waren 164 vrijstellingsverzoeken. De daling komt vooral door de afname van vrijstellingsverzoeken op lichamelijke of psychische gronden (artikel 5 onder a). Hier gaat vaak een intensief voortraject met de jongere, ouders, school en het samenwerkingsverband aan vooraf om te kijken naar mogelijkheden van passend onderwijs.



RMC: 18 tot 23 jaar

Sinds schooljaar 2017-2018 behandelen alle RMC consulenten zowel uitschrijvingen als meldingen van schoolverzuim. Doelen hiervan zijn dat er (nog) kortere lijnen tussen de RMC consulenten en de scholen zijn en dat jongeren die verzuimen en daarna mogelijk uitgeschreven worden bij hun opleiding door dezelfde consulent van het RBL begeleid kunnen worden. Ook focusten we ons op een methodische aanpak rondom schoolverzuim en de uitschrijvingen.

In onze aanpak werken we nauw samen met scholen, gemeenten, sociale teams en andere ketenpartners. Bij verzuimende jongeren zet de school vaak de benodigde ondersteuning in. Bij uitgeschreven jongeren verwijst de RMC consulent indien nodig door naar passende ondersteuning.

Het aantal verzuimmeldingen daalde in schooljaar 2017-2018 naar 2.264 (-22%). Er zijn 461 jongeren met meer dan één verzuimmelding op hun naam. Minder jongeren kregen een waarschuwingsbrief van het RBL. Steeds vaker geeft de school aan dat er direct actie gewenst is van het RBL, bijvoorbeeld omdat zij zich zorgen maken over de jongere. In 78% van de gevallen hervat de jongere de schoolloopbaan.

In schooljaar 2017-2018 ontvingen we 1.605 uitschrijvingen. 54% van de gemelde jongeren is herplaatst binnen het onderwijs of behaalde een startkwalificatie. 21% van de jongeren is aan het

1.605

behandelde uitschrijvingen

werk. Tijdens de begeleiding van uitgeschreven jongeren is er vaak sprake van een combinatie traject. Het RBL focust zich op de scholingsvraag, terwijl een andere partij ondersteuning biedt op andere leefgebieden.

Jaarlijks besteden we extra aandacht aan de oud vsv'ers. We brengen de huidige (inkomens) situatie in beeld. In 2018 brachten we 218 van de 384 jongeren in beeld. 73 van hen kregen ondersteuning van ons of een andere partij.

73

oud vsv'ers met ondersteuning

Schooljaar 2017-2018 was het eerste volledige schooljaar voor het Schakelpunt onderwijs-werk. In dit jaar werden er 74 jongeren bij het Schakelpunt aangemeld. Met een deel van hen ging het Schakelpunt zelf aan de slag. Bij anderen liepen zij met de samenwerkingspartners mee in het proces, maar zagen ze de jongere zelf niet. 27 van deze jongeren zijn aan het werk. 24 jongeren werden overgedragen aan een andere partij voor passende ondersteuning.

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in
de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Wie zijn we en wat doen we?

1.1 Wie zijn we en wat doen we?



Iedereen naar school

We zetten ons in om alle kinderen en jongeren hun recht op onderwijs te laten benutten. De jongeren en het succesvol doorlopen van de schoolloopbaan staan bij ons centraal. Wij beogen dat jongeren door het behalen van een startkwalificatie betere mogelijkheden krijgen op de arbeidsmarkt.

Schoolverzuim en voortijdige schooluitval dringen wij terug met een preventieve en proactieve aanpak. Wij werken nauw samen met het onderwijs en het sociaal domein/zorgpartners om een sluitend netwerk rond de jongeren te vormen.

Dit is het RBL

Bij het RBL werken:

16 consulenten leerplicht



9 RMC-consulenten onderwijs



3 RMC-consulenten arbeid



8 medewerkers administratie, beleid en management

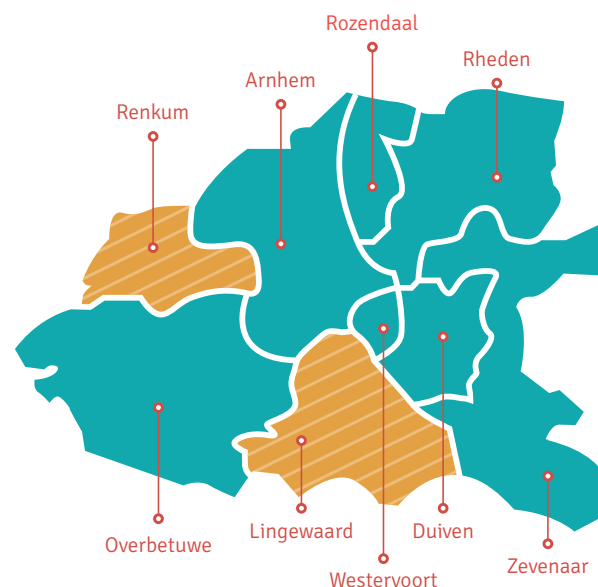


3 hbo stagiaires in het afgelopen schooljaar



Waar?

RBL werkt in:



- Uitvoeren van leerplicht-, kwalificatieplichtwet, RMC en Schakelpunt onderwijs-werk
- Uitvoeren kwalificatieplichtwet mbo, RMC en Schakelpunt onderwijs-werk

Dichtbij en bereikbaar

Onze medewerkers werken dicht bij de jongeren om bereikbaar en toegankelijk te zijn. Het kantoor is het hele jaar geopend. Voor elke school is een contactpersoon vanuit het RBL beschikbaar. Ook elke gemeente kent zijn eigen contactpersonen. De consultants zijn regelmatig te vinden op scholen en andere locaties, zoals op gemeentehuizen of bij sociale teams. Zo is onze (vak)kennis snel en laagdrempelig beschikbaar voor jongeren, hun ouders en/of professionals.

De jongere is ons uitgangspunt

Iedere jongere heeft zijn eigen verhaal, mogelijkheden en wensen. Dit is altijd het uitgangspunt in onze aanpak. Voor jongeren, ouders en onze samenwerkingspartners is het belangrijk dat zij weten waar zij aan toe zijn. Zij moeten kunnen vertrouwen op duidelijkheid, transparantie en gelijke behandeling vanuit het RBL. Om aan deze verwachtingen te voldoen, zijn wij continu kritisch op onze werkwijze. Afgelopen schooljaar werkten we aan de implementatie van een methodische aanpak binnen het RBL, gebaseerd op de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Naast het professionaliseren en structureren van onze eigen aanpak, speelt het verbeteren van een sluitend netwerk en nadere afstemming met samenwerkingspartners in de begeleiding van de jongere een belangrijke rol. Hier hebben we aandacht voor de mogelijkheden en wensen van specifieke scholen en gemeenten.

Jongeren in beeld

We hebben de schoolloopbaan van alle jongeren van 5 tot 23 jaar in beeld. Een goede registratie ondersteunt onze dienstverlening aan jongeren en hun ouders. Tegelijkertijd draagt het bij aan de samenwerking met en informatievoorziening aan ketenpartners en gemeenten.

Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 4. RMC
- Bijlagen



Taken van het RBL

Bij het RBL staan de consulenten voor het recht op onderwijs. Hierbij stimuleert het RBL de jongeren zoveel mogelijk om naar school te gaan en een startkwalificatie te behalen. Dit doen de consulenten door middel van toezicht op naleving van de Leerplichtwet en de uitvoering van de gemeentelijke RMC taken. Zij voeren taken uit op het gebied van verzuim, thuiszitters, vrijstellingen en voortijdig schooluitval. Ook geeft het RBL uitvoering aan twee programma's uit het regionaal vsv programma 2017-2020.

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Curatieve taken

- Controleren op absoluut verzuim en handhaven van verplichte schoolinschrijving tot aan het einde van de leerplicht;
- Controleren en behandelen van wettelijke meldingen van relatief verzuim;
- Aanvragen behandelen voor of beroepen op vrijstelling van de Leerplichtwet;
- Proces verbaal opmaken bij overtreding van de Leerplichtwet indien er, ondanks de georganiseerde ondersteuning, geen verbetering in de schoolgang optreedt;
- Registreren, behandelen en monitoren van schooluitschrijvingen van jongeren tussen de 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie, met als doel hen terug te leiden naar een passende opleiding;
- Registreren, behandelen en monitoren van oud-voortijdig schoolverlaters (oud-vsv'ers) zonder schoolinschrijving, werk en/of uitkering.

Preventieve taken

- Beginnend verzuim behandelen en registreren;
- Preventieve gesprekken houden op de scholen voor voortgezet onderwijs (vo) en op enkele scholen voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo);
- Voorlichting geven aan jongeren, hun ouders en professionals over verzuim, voortijdig schoolverlaten en de gevolgen hiervan. We richten ons hierbij ook op het belang van een startkwalificatie om de kansen op de arbeidsmarkt te vergroten.

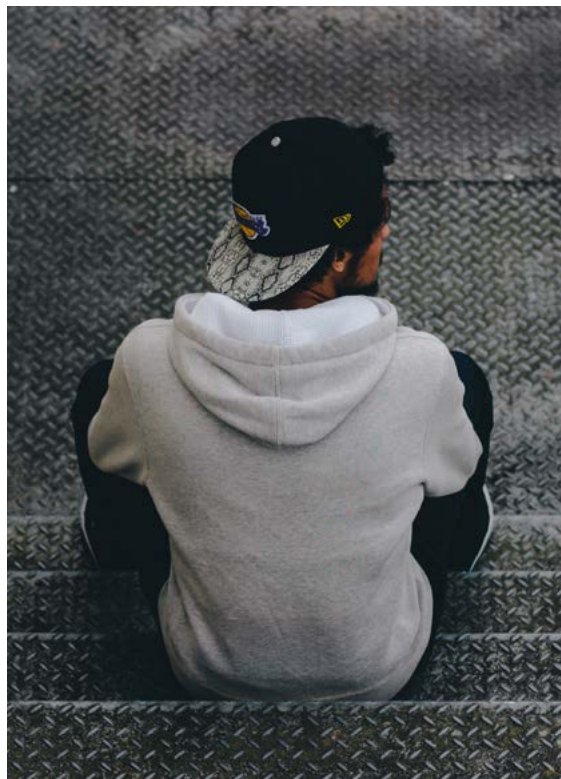


Er zijn twee programma's van het regionaal vsv programma 2017-2020 ondergebracht bij het RBL. Resultaten hiervan behandelen wij in hoofdstuk 4 van dit jaarverslag. Het gaat om:

- Verzuim van jongeren van 18 -23 jaar: net als voor leerplichtige jongeren, controleert en behandelt het RBL meldingen van ongeoorloofd verzuim van jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie. Ook hier is aandacht voor preventief werken.
- Het Schakelpunt onderwijs-werk richt zich op jongeren van 16 tot 23 jaar die de overstap maken van mbo entree of mbo niveau 2 naar werk. De consultants brengen het regionale ondersteuningsaanbod met betrekking tot deze overstap in beeld en signaleren daarbij successen en knelpunten. De consultants schakelen met samenwerkingspartners zoals scholen, het Werkgever Service Punt (WSP) en de afdeling Werk en Inkomen van de gemeenten. Het Schakelpunt begeleidt de jongere wanneer geen andere voorliggende partij dit kan. Daarnaast monitort het Schakelpunt de uitstroom naar werk van de jongeren die deze overstap maken

Ten slotte werkt het RBL mee aan twee andere programma's vanuit het regionaal vsv programma 2017-2020 en is er één extra taak waarbij de expertise vanuit het RBL wordt ingekocht. Deze projecten komen in dit jaarverslag niet aan de orde, maar komen terug in de rapportages van betreffende organisaties. Het gaat om:

- Het project Sluitende Keten van de LRA. Het RBL levert twee ambassadeurs. In dit project



worden jongeren gemonitord en waar nodig begeleid in de overstap van het voortgezet onderwijs naar het mbo.

- Het werkgroep Start & Go MBO. Zij nemen de overstap van het voortgezet onderwijs naar het mbo van jongeren in een kwetsbare positie onder de loop. Het RBL levert één deelnemer.
- Loopbaanadvisering door een consultant van het RBL voor Arnhemse jongeren van 18 tot 27 jaar die een WWB-uitkering aanvragen of ontvangen en (mogelijk) scholingsplicht hebben of krijgen. Deze taak wordt extra ingekocht door de gemeente Arnhem.

Onze medewerkers signaleren verzuim en schooluitval vroegtijdig en kunnen meldingen hiervan direct in behandeling nemen, onder meer omdat zij bekend zijn op school. Bij verzuim van de jongere is er directe afstemming met de school. Als een jongere frequent en/of langdurig ziek is, komt de jeugdarts in beeld voor analyse en ondersteuning. Met de methodische aanpak rond ziekteverzuim wordt geprobeerd de jongere zo snel en zo goed mogelijk weer te laten deelnemen aan het onderwijsprogramma. Bij ziekteverzuim heeft het RBL alleen een rol als - ondanks inzet en ondersteuning- de jeugdarts het verzuim als ongeoorloofd beoordeelt.

Wanneer nodig organiseert het RBL, samen met onderwijs, hulpverlening en/of de justitiële keten bij leerplichtige jongeren, de benodigde ondersteuning. Soms bemiddelt de consultant van het RBL tussen de school, jongere en/of de ouders. Dit alles met als doel dat de schoolgang van de jongere zo goed en snel mogelijk gecontinueerd kan worden

Het RBL ondersteunt uitgeschreven jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie door het voeren van loopbaangesprekken. De consultants kunnen beroepskeuzetesten inzetten en advies geven. Het RBL blijft betrokken totdat zeker is dat de jongere kan starten met een nieuwe opleiding.

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

1.2 Ontwikkelingen schooljaar 2017-2018

Methodisch werken

Vorig jaar presenteerden het Openbaar Ministerie (OM), de Raad voor de Kinderbescherming, Halt en Ingrado (branchevereniging voor leerplicht en RMC) de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). De aanpak is pragmatisch en richt zich meer op preventieve en vrijwillige hulp. De inzet van de strafrechtelijke route wordt zoveel mogelijk voorkomen. Oorspronkelijk is deze aanpak geschreven voor verzuim bij leerplichtige jongeren, maar bij het RBL is er binnen deze aanpak ook oog voor verzuim van jongeren van 18-23 jaar en voortijdig schoolverlaten. De uitwerking en implementatie van deze methode helpt het RBL om de kwaliteit van de dienstverlening verder te verbeteren.

Onderdeel van de MGR

In januari 2018 eindigde de pilot fase van het RBL met de overgang naar de Modulaire Gemeenschappelijke Regeling Sociaal Domein Regio Centraal Gelderland (MGR). Samen met het WSP en Inkoop is het RBL als module ondergebracht in deze regeling. Voor werknemers van het RBL betekent dit één werkgever en het einde van detachingscontracten.

Doorlopende lijn 5-23 jaar

Binnen het RBL hebben we alle jongeren van 5 tot 23 jaar in beeld. Sommige jongeren komen gedurende hun schoolloopbaan vaker terug bij het RBL vanwege schoolverzuim of schooluitval. Om de inzet en de ondersteuning van het RBL meer vanuit het uitgangspunt van de jongere te organiseren, is een andere consulent bij een schoolwisseling of het bereiken van de leeftijd van achttien jaar niet altijd gewenst. Bij een nieuwe melding stemmen de consulenten onderling af wie er met de jongere aan de slag gaat. Daarnaast stemmen we de werkwijze van leerplicht en RMC meer op elkaar af wanneer het gaat om de verzuimaanpak.

Vooruitblik: RMC en de arbeidsmarkt

In het kader van de wettelijke RMC taken legt het RBL zich toe op het terugleiden van jongeren naar een passende opleiding. De komende tijd breidt het RBL de focus uit naar de overstap van jongeren van het onderwijs naar de arbeidsmarkt wanneer het behalen van een startkwalificatie geen mogelijkheid is. Afgelopen jaar inventariseerden we met een aantal samenwerkingspartners hoe deze rol er voor RMC uit zou kunnen zien. In 2019 krijgt dit een vervolg.

Vooruitblik: aansluiten verzuimaanpak leerplicht en RMC

In schooljaar 2018-2019 start het RBL met een pilot bij verzuim 18+. Waar jongeren van 18-23 jaar bij de eerste verzuimmelding eerst een waarschuwingsbrief kregen, benadert het RBL nu direct alle jongeren na afstemming met de school. In de zomer van 2019 evalueren we deze aanpak. Op deze manier sluiten de werkwijzen van verzuim bij leerplichtige- en niet-leerplichtige jongeren beter op elkaar aan en komt het RBL sneller in actie bij beginnend verzuim.

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

1.3 Samenwerking

Rol jeugdarts bij vrijstellingen

In de Leerplichtwet staat dat een onafhankelijke arts de aanvraag van een vrijstelling behoort te toetsen wanneer er een oordeel nodig is over de fysieke en/of psychische belastbaarheid van een jongere. Het gaat hier om een vrijstelling op basis van artikel 5 onder a van de Leerplichtwet. Afgelopen schooljaar zochten het RBL en de VGGM elkaar op om afspraken over de inzet van een onafhankelijke jeugdarts te maken. Bij het beoordelen van een aanvraag voor een vrijstelling zet het RBL altijd een onafhankelijke jeugdarts van de VGGM in.

Samenwerking met het onderwijs

Wij werken op de volgende niveaus samen met scholen:

- Op leerling niveau met onder meer mentoren, docenten, zorgcoördinatoren, trajectbegeleiders en/of intern begeleiders (IB-ers);
- Op schoolniveau met verzuimmedewerkers en coördinatoren;
- Op school overstijgend niveau met de samenwerkingsverbanden en de Lerende Regio Arnhem (LRA).

Op de meeste vo- en mbo-scholen zijn onze consultants regelmatig een dagdeel aanwezig. Ze zijn vaste deelnemers van het Zorg Advies Team (ZAT) van het voortgezet onderwijs en soms binnen het mbo.

Schakelpunt onderwijs-werk en Start & Go MBO trekken samen op

Het Schakelpunt en Start & Go MBO organiseerden samen een themabijeenkomst voor professionals die werken met jongeren in een kwetsbare positie. Doel van deze bijeenkomst was om verbinding te leggen tussen verschillende partijen, zoals scholen, WSP, gemeenten, sociale teams, enzovoort. Tijdens de bijeenkomst was er aandacht voor de mogelijkheden van informatie uitwisseling in het licht van de [AVG](#).

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Samenwerking in de justitiële keten

Wanneer het RBL bij leerplichtige jongeren over wil gaan tot het opmaken van een proces verbaal, werken de consultants nauw samen met partners uit de justitiële keten. Zo bekijken we in samenspraak met de Raad voor de Kinderbescherming en Jeugdbescherming Gelderland in een screeningsoverleg of het zinvol is om een proces verbaal op te maken bij verzuim. In het afdoeningsoverleg met het Openbaar Ministerie en de Raad voor de Kinderbescherming bespreekt een vaste consultant vanuit het RBL vervolgens alle opgemaakte processen verbaal met als uitkomst wat een passende afhandeling is. Bijvoorbeeld een OTP zitting. Daarnaast is het RBL ook betrokken bij multidisciplinaire overleggen van het Veiligheidshuis waar jongeren besproken worden die naast verzuim ook overlast gevend of crimineel gedrag laten zien. Regelmatig is de inzet een tweesporenbeleid van handhaving en ondersteuning om het schoolverzuim te stoppen en schooluitval tegen te gaan.



Samenwerken binnen het sociaal domein

Het RBL voert taken uit voor negen gemeenten. Elke gemeente heeft haar eigen zorgstructuur en heeft op haar eigen manier de toegang tot de jeugdhulp vormgegeven. Zij zijn een belangrijke samenwerkingspartner voor het RBL wanneer er extra ondersteuning nodig is voor een jongere. In hoofdstuk 2 staat meer informatie over de specifieke samenwerking binnen het sociaal domein met de verschillende gemeenten. Daarnaast werken de consultants van het RBL bijvoorbeeld samen met Pactum, Rijnstad, Update en de sociale dienst van de gemeenten.

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

Samenvatting

1. Wie zijn we

**2. Gemeenten in
de regio**

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Gemeenten in de regio: opdrachtgevers én samenwerkings- partners

Dit hoofdstuk is nieuw in het jaarverslag. Bestuurders van gemeenten hebben aangegeven behoefte te hebben aan een lokale inkleuring van de deelnemende gemeenten. Bij elke gemeente wordt kort ingegaan op vier thema's: lokale prioriteiten, preventieve activiteit(en), toegang tot hulpverlening en overlegvormen met het onderwijs.

Gemeenten zijn niet alleen opdrachtgever voor het RBL voor de uitvoering van de leerplicht, maar ook samenwerkingspartner in de uitvoering. Daarnaast zijn gemeenten strategisch partner voor het RBL in het kader van passend onderwijs.

De samenwerking tussen gemeenten en RBL geldt voor de leerplichtige jongeren¹, kwalificatieplichtige jongeren én de voortijdig schoolverlaters. Soms is jeugdhulp voor een jongere of ondersteuning van een gezin nodig. Samenwerking met de lokale sociale teams is

dan essentieel. Bij de uitstroom naar werk of financiële ondersteuning van jongeren werken we samen met de afdeling Werk en Inkomen van de betrokken gemeente. Maatwerk voor jongeren maken we samen met de sociale teams van de gemeenten en professionals in het onderwijs.

Arnhem

Lokale speerpunten zijn de bestrijding van ziekteverzuim op school en het vergroten van ouderbetrokkenheid. Daarom is extra capaciteit van jeugdartsen ingekocht bij VGGM om de scholen voor VO en het mbo te ondersteunen bij het voorkomen en bestrijden van ziekteverzuim. VGGM werkt volgens de M@zl methodiek. Daarnaast heeft Youngworks begin 2018 met de scholen gewerkt aan het thema ouderbetrokkenheid.

Eén van de preventieve activiteiten is de Academy for Community and Talent (ACT) in de wijk Malburgen. Dit is een unieke, integrale en holistische aanpak. Jongeren die uit het onderwijs vallen en daarmee kansarm(er) worden, bieden we een radicaal vernieuwd onderwijsaanbod met maximale kansen.

Toegang tot (jeugd)hulpverlening wordt verzorgd door de (stichting) Wijkteams Arnhem. De gemeente is opgedeeld in acht geografische gebieden. Elke school heeft een vaste contactpersoon bij het wijkteam. Deze neemt deel aan het overleg van het Zorg adviesteam (ZAT).

Overleg met het onderwijs vindt op bestuurlijk niveau plaats met de schoolbesturen voor primair- en voortgezet onderwijs en het College van Bestuur van Rijn IJssel.



¹ Lingewaard en Renkum hebben een eigen leerplichtambtenaar. Het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden Gelre (RBL) voert de kwalificatieplicht voor 16 en 17 jarigen op het MBO en de taken in het kader van voortijdig schoolverlaten voor Lingewaard en Renkum uit.

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Duiven

Lokaal speerpunt is de aanpak van psychische problemen bij jongeren. Met spreekuren van een praktijkverpleegkundige GGZ jeugd (gedetacheerd vanuit GGnet) bij de huisartsen is een laagdrempelige voorziening gecreëerd voor jongeren met psychische problemen.

Eén van de preventieve activiteiten is maatschappelijk werk op de basisscholen en het Candea College. Twee keer per maand is de maatschappelijk werker aanwezig op de school voor ouders, leerlingen, onderwijzers en andere interne professionals zoals orthopedagogen.

Toegang tot hulpverlening: Het Sociaal Team vervult een centrale rol bij de toegang tot hulpverlening en ondersteuning.

Overleg met het onderwijs: Duiven overlegt met Westervoort en Zevenaar over passend onderwijs met PO en VO samen, zowel ambtelijk als bestuurlijk. Lokaal vindt overleg plaats tussen de gemeente en de scholen (directeuren en intern begeleiders). Ook wordt bestuurlijk overleg gevoerd met het onderwijs (Bestuurlijk OOGO). De leerplichtconsulent van het RBL zit in het zorg adviesteam van het Candea College, de enige VO school in Duiven.

Lingewaard

Lokaal speerpunt is de aanpak van thuiszitters. De actietafel thuiszitters is een overleg voor ouders, scholen en gemeente. Doel is om kinderen die geruime tijd thuis zitten te bespreken en kinderen weer naar een vorm van onderwijs te begeleiden. De actietafel kan ook preventief worden ingezet en werkt volgens de methodiek van [De Nieuwe Route](#).

Eén van de preventieve activiteiten is de werkgroep Doorgaande Ontwikkelingslijn met PO en VO, kinderopvang, VGGM, bibliotheek en gemeente. Het doel van deze werkgroep is de overstap succesvol te laten verlopen van de kinderopvang naar primair onderwijs en daarna naar het voortgezet onderwijs.

De toegang tot hulpverlening is het team Toegang Sociaal Domein. Het team vormt de frontoffice met wmo-, jeugd- en werkconsulenten en de loketmedewerkers.

Overleg met het onderwijs wordt gevoerd in het kader van de Lokale Educatieve Agenda (LEA). De bestuurlijke partners uit het onderwijs en de kinderopvang doen hieraan mee.

Overbetuwe

Lokaal speerpunt: rondetafelgesprekken. Deelnemers zijn onderwijs, jeugdgezondheidszorg (jeugdarts of verpleegkundige), schoolmaatschappelijk werk, jeugdconsulenten en RBL.

Tijdens het gesprek worden signalen en vragen van of over kinderen en gezinnen besproken en worden vervolgspraken gemaakt. Ouders zijn vaste gesprekspartner. De schoolmaatschappelijk werker is de verbindende schakel tussen de rondetafelgesprekken en jeugdconsulenten van de gemeente.

Preventieve activiteiten zijn Overbetuwe Beweegt, JOGG!, alcohol/middelenavonden in het voortgezet onderwijs, computermiddagen voor statushouders, schoolmaatschappelijk werk en een pilot voor overdracht van voor- naar vroegschoolse periode. Voor het onderwijs heeft Overbetuwe een 'menukaart' gemaakt van de activiteiten op het gebied van met name sport, cultuur en verkeer voor scholen.

Toegang tot hulpverlening is het loket Samenleven. De jeugdconsulenten vervullen hierin een centrale rol. De procesregisseur jeugd is verantwoordelijk voor de regie op hulp en ondersteuning aan gezinnen in complexe, multiprobleem situaties. Het sociaal kernteam is er voor ondersteuning bij laagdrempelige informele hulpvragen op het gebied van welzijn en zorg.

Overleg met het onderwijs: het Directeurenoverleg Overbetuwe is verbonden met de LEA. Het [samenwerkingsverband PassendWijs](#) en de gemeenten Lingewaard en Overbetuwe bundelen hun ontwikkelingskracht via een gezamenlijk overleg Ondersteunings- en zorgstructuur Lingewaard en Overbetuwe.

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Renkum

Lokaal speerpunt zijn de begaafde en talentvolle leerlingen. Het project “Begaafde en talentvolle leerlingen” is in het schooljaar 2017-2018 gecontinueerd. Elf scholen hebben zich aan dit project gecommitteerd. Deze kinderen hebben een specifieke onderwijsbehoefte waarin alle scholen in Renkum graag willen voorzien.

Preventieve activiteiten: Voor de optimalisering van onderwijs aan begaafde en talentvolle leerlingen investeren onderwijs én gemeente samen in de basiszorg (de reguliere klassensituatie).

Toegang tot hulpverlening loopt via de leerplichtambtenaar en het sociaal team. De directe samenwerking met het onderwijs maakt het mogelijk te schakelen als dat nodig is.

Overleg met het onderwijs: De belangrijkste overlegstructuur is de directe lijn tussen de schoolcontactpersoon, de leerplichtambtenaar en de consulenten van het sociaal team. Iedere school heeft een consulent toegewezen gekregen. Daarnaast zijn er de reguliere overleggen zoals MDO, MDO+, Lea-overleggen VVE-tafel, directeuren- en besturenoverleg. Alle scholen (PO, VO en V(S)O) zijn hierbij aangesloten.



Rheden en Rozendaal

De gemeente Rozendaal volgt het beleid op het terrein van leerplicht en RMC van de gemeente Rheden.

Lokaal speerpunt: Het terugdringen van het aantal leerlingen van 12 tot 18 jaar met extra jeugdgezondheidszorg én een indicatie “verzuim”. Extra inzet van jeugdartsen op middelbare scholen moet het aantal verzuimende leerlingen wegens ziekte verminderen.

Preventieve activiteit: Het verbeteren van de preventieve functie van het algemeen maatschappelijk werk en het schoolmaatschappelijk werk. Sluitende samenwerkingsafspraken met betrokken actoren (leerling, ouders, mentoren, jeugdartsen en consulenten RBL) versterken de preventieve aanpak van schoolverzuim.

Toegang tot hulpverlening is op de scholen op verschillende manieren vormgegeven. De (middelbare) scholen die vallen onder het Samenwerkingsverband Zutphen hebben Onderwijs Zorg Steunpunten op scholen. Jeugdhulpverleners zetten preventief hulp in bij een opkomende hulpvraag. De basis- en middelbare scholen die aangesloten zijn bij het Samenwerkingsverband Arnhem zetten de hulpverlening in via bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werk. Zij hebben een directe link met de consulenten van de gemeenten.

Overleg met het onderwijs: Met beide Samenwerkingsverbanden wordt regelmatig (bestuurlijk) overleg gevoerd om tot een betere samenwerking te komen. Ook overkoepelende thema's als thuiszitters en verzuim worden besproken. Daarnaast hebben de gemeenten met de (basis) schoolbesturen jaarlijks afstemmingsoverleg over overkoepelende thema's als: gezondheid, veiligheid, kansengelijkheid en duurzaamheid. Elk kwartaal is er een overleg met een vertegenwoordiging van de kinderopvang en het basisonderwijs.

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Westervoort

Lokaal speerpunt is jongeren op gezond gewicht (JOGG).

Preventieve activiteiten zijn judo les en (voorkomen van pesten op) sociale media op basisscholen. Daarnaast heeft de gemeente een 12+ netwerk, bestaande uit politie, jongerenwerk, Goed voor elkaar team, jeugdarts en leerplichtconsulent van RBL. Voor de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is een werkgroep actief die ervoor zorgt dat de overstap naar de basisschool goed verloopt.

Toegang tot hulpverlening verzorgt het 'Goed voor elkaar team'. Als een hulpvraag niet direct beantwoord kan worden volgt een keukentafelgesprek.

Overleg met het onderwijs vindt plaats tussen de gemeente en de scholen (directeuren en intern begeleiders). Ook wordt bestuurlijk overleg gevoerd met het onderwijs (Bestuurlijk OOGO). Westervoort overlegt met Duiven en Zevenaar over passend onderwijs met PO en VO samen, zowel ambtelijk als bestuurlijk.



Zevenaar

Lokaal speerpunt: De verbetering van een zorgvuldige overdracht van doelgroep peuters naar het onderwijs. Samenwerking tussen meerdere professionals is soms noodzakelijk om de peuters (en ouders) toe te leiden naar een voorziening waar het kind zich het best kan ontwikkelen.

Daarnaast heeft de gemeente een samenwerkingsagenda passend onderwijs. Het terugdringen van het aantal thuiszitters en het leggen van een verbinding tussen GGZ-ketenpartners en onderwijs zijn speerpunten uit deze agenda.

Preventieve activiteiten door het jongerenwerk op school zijn belangrijk. Het jongerenwerk werkt nauw samen met het Liemers College (VO). Jongerenwerk heeft hier een eigen locatie waar jongeren tijdens pauzes en na schooltijd binnen kunnen lopen. Het voortgezet onderwijs, de gemeente en politie hebben samen het Convenant Schoolveiligheid getekend. In de onderliggende uitvoeringsagenda is niet alleen aandacht voor thema's als pesten, discriminatie en middelengebruik en huiswerkbegeleiding, maar ook voor de ondersteuning van docenten.

Toegang tot hulpverlening loopt via de vier geografisch georganiseerde gebiedsteams. De consulenten van de gebiedsteams en van het RBL werken nauw samen.

Overleg met het onderwijs: via de Lokale Educatieve Agenda (LEA) vindt bestuurlijke afstemming plaats van het beleid met de partners uit de Kinderdagopvang, Basisonderwijs, Jeugdgezondheidszorg en Bibliotheek. Het Samenwerkingsverband de Liemers (PO en VO) en de vier participerende gemeenten werken met een samenwerkingsagenda Passend Onderwijs.

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in
de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

3 Leer- en kwalificatieplicht: jongeren tot 18 jaar

Scholen zijn wettelijk verplicht om via DUO vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim van leerplichtige jongeren bij het RBL te melden. Wij onderzoeken de meldingen en begeleiden jongeren die veel verzuimen of die thuiszitten. Daarnaast behandelen we verzoeken voor vrijstellingen.

3.1 Verzuim

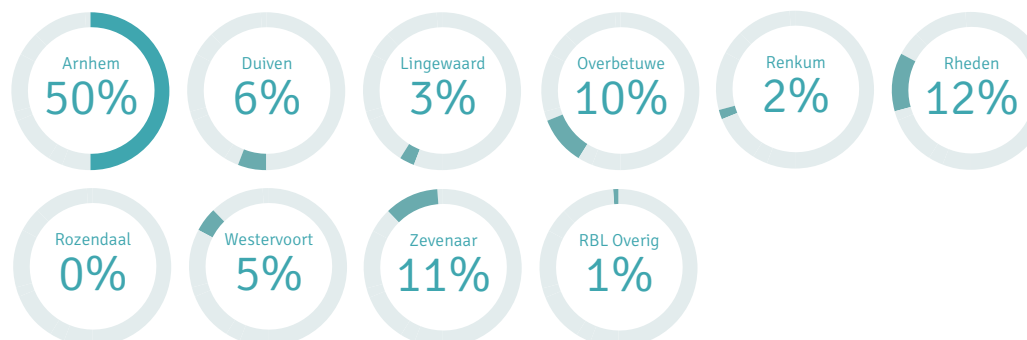
In schooljaar 2017-2018 zien we een stijging van het aantal verzuimmeldingen (+13%) ten opzichte van schooljaar 2016-2017. Het aantal gemelde jongeren blijft vrijwel gelijk (1.690 in 2017-2018 ten opzichte van 1.663 in 2016-2017). Scholen doen vaker een vervolgmelding wanneer het verzuim van de jongere aanhoudt. Er zijn in schooljaar 2017-2018 451 jongeren met meer dan één verzuimmelding.

Bij de gemeente Overbetuwe (+38%) en de gemeente Rheden (+19%) zien we een grotere stijging in het aantal verzuimmeldingen dan bij de overige gemeenten. De toename van meldingen van jongeren uit Overbetuwe komen vanuit het vo en vso. Deze jongeren wonen in Overbetuwe, maar gaan daarbuiten naar school. Voor de gemeente Rheden is de toename deels te zien bij twee scholen in de gemeente.

Verzuim per gemeente

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	RBL Overig	Totaal
2017-2018	1.200	146	66	227	37	286	2	124	268	21	2.377
2016-2017	1.071	149	58	165	50	241	4	113	244	5	2.100

Verzuim per gemeente



2.094

meldingen met actie leerplichtconsulent

1.690

leerlingen met verzuim

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Verzuim per schoolsoort

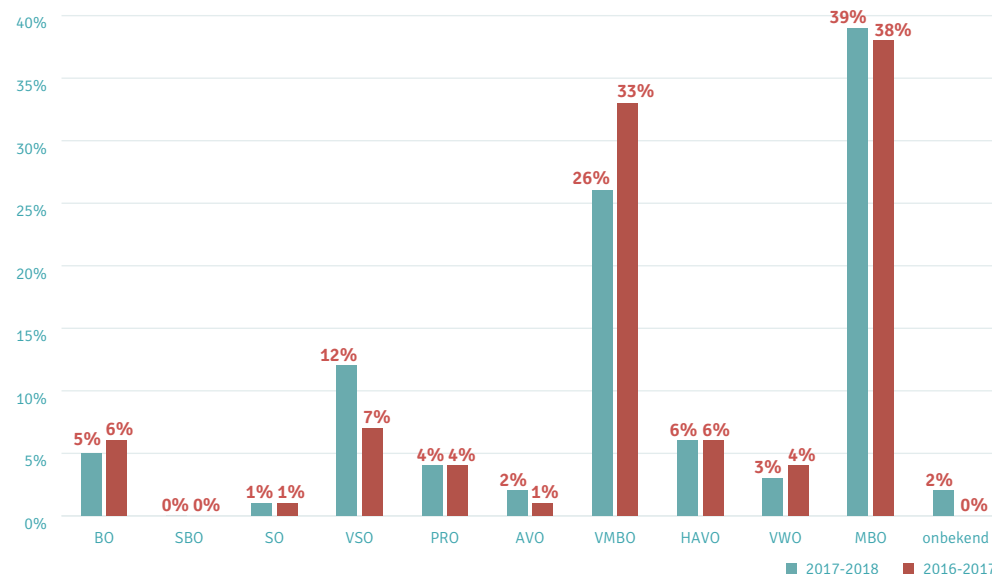
Net als voorgaande schooljaren komen de meeste meldingen van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) en het mbo. Wel namen de meldingen vanuit het vmbo af van 693 naar 618 (-11%). Enkele vmbo scholen in onze regio meldden minder verzuim dan voorgaande jaren. Leerplichtconsulenten ondersteunen deze scholen met hun verzuimaanpak, bijvoorbeeld door het geven van extra voorlichting. Nieuwe systemen en personele wisselingen zorgden op enkele scholen voor een periode waarin de verzuimregistratie minder goed op orde was. We signaleren welke scholen minder adequaat melden en blijven met deze scholen in gesprek. Het aantal meldingen van het vso is bijna verdubbeld: 147 in schooljaar 2016-2017 en 285 in 2017-2018. Dit is deels te verklaren door een inspectiebezoek aan een aantal vso-scholen in onze regio. De verzuimregistratie is hier nu beter op orde.

Verzuim per soort

Voor het tweede jaar op rij daalt het aantal meldingen van beginnend verzuim. Op een aantal scholen maakten we scherpere afspraken over de inzet van de school bij beginnend verzuim. De leerplichtconsulent ondersteunt en adviseert scholen in deze aanpak en pakken deze jongeren minder vaak zelf op.

Het absoluut verzuim steeg ten opzichte van schooljaar 2016-2017. De ervaring leert echter dat dit aantal jaarlijks fluctueert.

Verzuimmeldingen per onderwijssoort



Verzuim per verzuimsoort

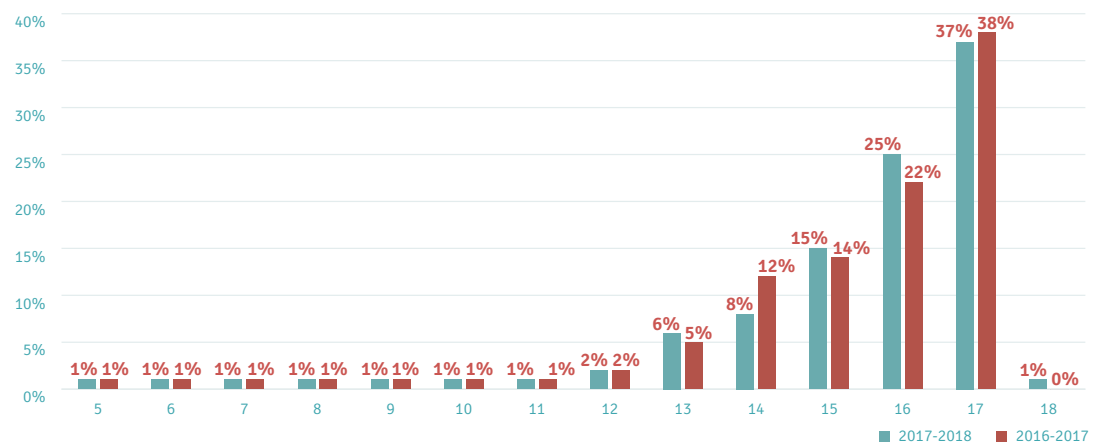
	2017-2018 Absoluut	In %	2016-2017 Absoluut	In %
Absoluut verzuim	52	2%	14	1%
Beginnend verzuim	270	11%	314	15%
Luxeverzuim	82	3%	69	3%
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	1.508	63%	845	40%
Langdurig relatief verzuim	11	0%	2	0%
Overig verzuim	454	19%	856	41%
Totaal	2.377	100%	2.100	100%
In augustus 2016 wijzigde het DUO verzuimloket. Bij veel scholen leidde dit tot onduidelijkheid. In 2016-2017 meldden zij 41% onder "overig verzuim". In 2017-2018 was dit nog 19%. Een grote verbetering, maar de juiste registratie blijft een belangrijk aandachtspunt in de contacten van de consulenten met scholen. Een goede registratie is nodig om zicht te hebben op de soorten verzuim en daar gerichte acties op in te zetten.				

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

Verzuimmeldingen per leeftijd



Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 - 3. Leerplicht**
 4. RMC
- Bijlagen

Resultaten aanpak verzuim

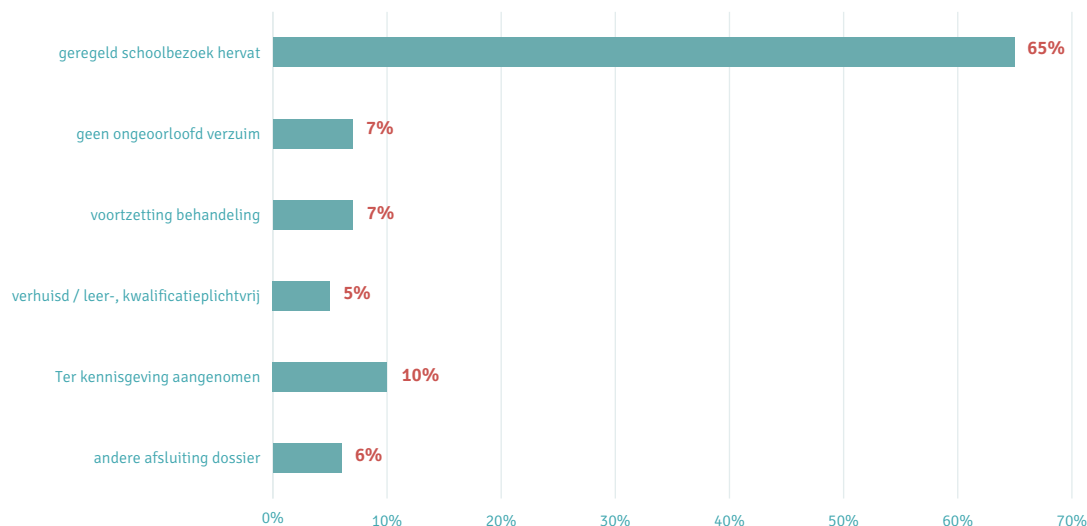
We streven ernaar dat alle verzuimende jongeren zo snel mogelijk weer (volledig) naar school gaan. In schooljaar 2017-2018 zien we dat in 72% van de gevallen de jongere (weer) deelneemt aan het onderwijs of dat er na onderzoek geen sprake bleek van verzuim. Bij de start van schooljaar 2018-2019 heeft het RBL nog 137 meldingen in behandeling. Het betreft verzuim dat vlak voor de vakantie is gemeld of waar sprake is van complexe problematiek.

Soms neemt het RBL verzuimmeldingen ter kennisgeving aan (10%). Bijvoorbeeld wanneer een jongere en school al afspraken maakten over het hervatten van de schoolgang. Er is dan niet altijd actie van het RBL nodig. De meeste meldingen die we ter kennisgeving aannemen, komen van het mbo (77%).

In een aantal gevallen wordt een melding afgesloten terwijl het doel, het hervatten van de schoolgang, (nog) niet is bereikt:

- Een jongere verhuist naar een gemeente buiten ons werkgebied. Wanneer nodig vindt overdracht plaats naar de nieuwe woongemeente;
- De jongere behaalt, ondanks het verzuim, een startkwalificatie;
- De jongere wordt achttien jaar. Wanneer nodig vindt overdracht plaats naar RMC;
- De jongere heeft eerst hulpverlening nodig. De leerplichtconsulent monitort de voortgang

Resultaten verzuimmeldingen



van het behandelingstraject en stapt in wanneer schoolbezoek weer mogelijk is;

- Er is een andere afsluiting van het dossier, bijvoorbeeld een vrijstelling van de leerplicht.

Dit betreft in totaal 11% van de meldingen.

In schooljaar 2017-2018 zagen we een toename van het aantal vervolgmeldingen. De school is wettelijk verplicht om dit verzuim te melden en geeft hiermee het signaal af dat het verzuim van de jongere aanhoudt. Het RBL sluit deze melding direct af, omdat er al een consulent bij de jongere betrokken is.

Bij de resultaten van de verzuimaanpak richten

we ons op het aantal eerste meldingen (2.094 van de 2.377). In schooljaar 2016-2017 maakten we dit onderscheid nog niet, waardoor we de resultaten niet kunnen vergelijken.

65%
hervat de schoolgang

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Verzuimredenen

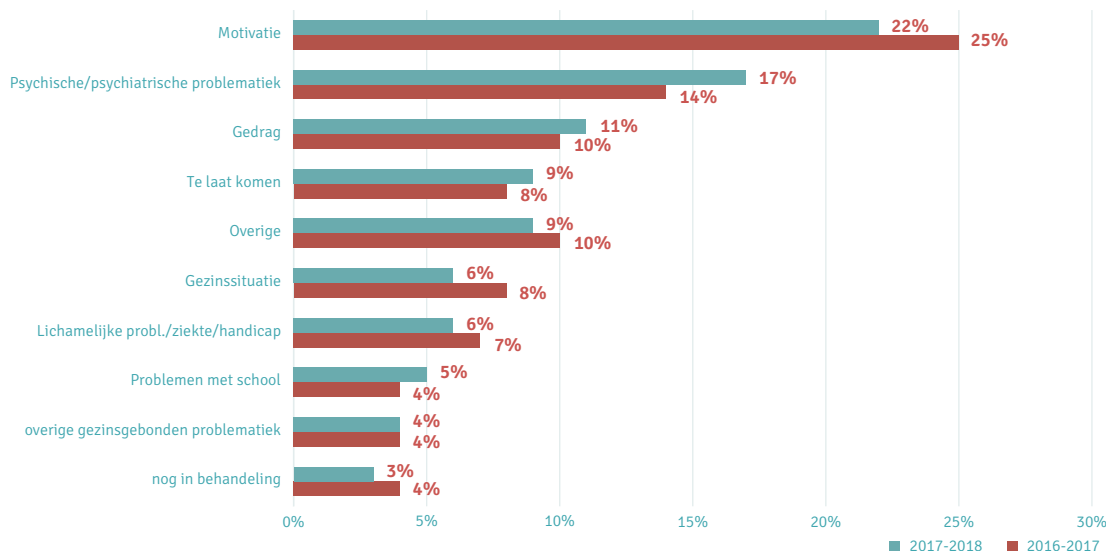
Jongeren verzuimen om allerlei redenen. Vaak voorkomende redenen zijn: gebrekkige motivatie, verkeerde keuze, psychische problematiek en problemen in de gezinssituatie. Onder overige redenen valt bijvoorbeeld dat een jongere nooit gestart is op school. Bijzondere aandacht is er voor de jongeren die de overstap maken van het vo naar het mbo en daar niet starten. Zij worden gemonitord en begeleid vanuit de Sluitende Keten.

Hoe pakken we verzuim aan?

Bij beginnend verzuim voeren we waar nodig een preventief gesprek met de jongere. Als hieruit blijkt dat er ondersteuning nodig is voor de jongere en/of de ouders, zorgt school of de leerplichtconsulent voor verwijzing naar passende ondersteuning, bijvoorbeeld van de sociale teams.

Bij relatief schoolverzuim onderzoekt de leerplichtconsulent de oorzaak van het verzuim. We zoeken samen met het onderwijs en hulpverlening - indien deze al betrokken is - naar een oplossing om de jongere zo snel mogelijk weer volledig deel te laten nemen aan het onderwijsprogramma. Bij complexe problematiek is de begeleiding van een jongere vaak een langdurig traject waarbij meerdere partijen betrokken zijn.

Top 10 Verzuimredenen



Een jongere is vanaf zijn twaalfde jaar samen met zijn ouders verantwoordelijk voor de schoolgang. Ouders zijn verantwoordelijk voor de schoolinschrijving. Als het ongeoorloofde verzuim aanhoudt en verwijtbaar is, kan de consulent als BOA handhavend optreden en de jongere doorverwijzen naar bureau Halt (18, was 47) of een proces verbaal opmaken (78, was 91). Het OM bepaalt de afdoening hiervan. Als het leidt tot een zitting, besluit de rechter over een eventuele straf. De rechter legt dan vaak een combinatie van hulp en straf op, zoals verplichte begeleiding en een voorwaardelijke taakstraf.

In schooljaar 2017-2018 daalde de inzet van bureau Halt en het aantal processen verbaal. Verschillende partijen streven ernaar dat jongeren waar nodig (vrijwillige) jeugdhulp krijgen met als bijkomend doel hen zoveel mogelijk buiten de strafrechtketen te houden. Met de komst van de MAS verwachten we dat deze trend zich voortzet. Samenwerking met bijvoorbeeld sociale teams, Veilig Thuis en het Veiligheidshuis is hierbij onmisbaar, ook als een jongere (of ouders) niet direct openstaat voor hulp. Een proces verbaal is dan meer een uiterst middel en geen doel.

Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. **Leerplicht**
 4. RMC
- Bijlagen

3.2 Thuiszitters

Het aantal thuiszitters was een aantal jaren redelijk gelijk. In schooljaar 2017-2018 zien we echter een daling van 85 naar 66. We blijven ons samen met scholen en de samenwerkingsverbanden onderwijs inzetten om het aantal thuiszitters nog verder terug te dringen en de periode van het thuiszitten zo kort mogelijk te houden.

Aantal huiszitters per gemeente

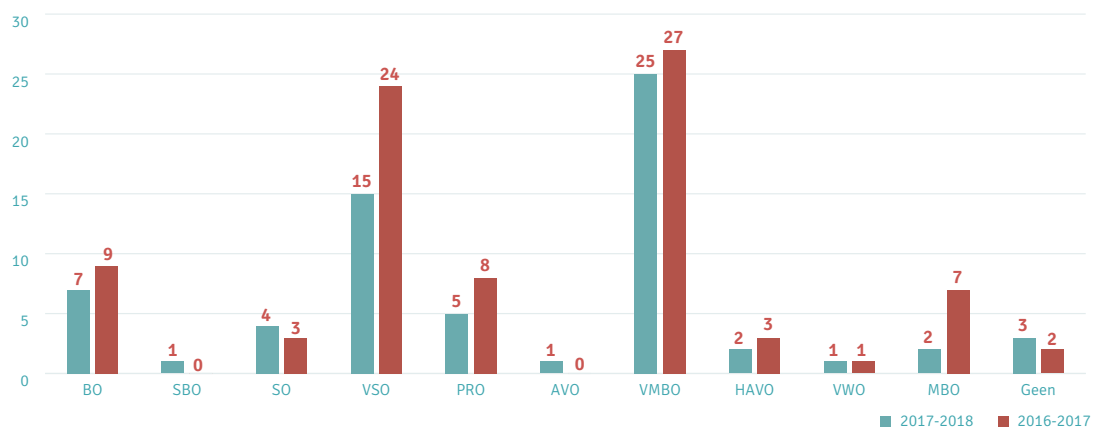
	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Totaal
2017-2018	28	0	1	11	0	16	0	4	6	66
2016-2017	48	4	1	12	0	9	0	2	6	84

In schooljaar 2017-2018 waren er 66 jongeren bij het RBL geregistreerd als thuiszitter. Net als in schooljaar 2016-2017 zien we een afname van het aantal thuiszittende jongeren in de gemeente Arnhem. Bij de overige gemeenten is het aantal thuiszitters vrijwel gelijk gebleven. Bij de thuiszitters per onderwijssoort zien we een daling in het vmbo en in het mbo.

Jongeren zitten gemiddeld een periode van zes maanden thuis. Er zijn nog vier jongeren in begeleiding bij het RBL die langer dan één jaar geregistreerd staan als thuiszitter. Vaak is intensieve, langdurige begeleiding nodig vanuit school en hulpverlening om thuiszitten aan te pakken.

65%
gaat weer naar school

Thuiszitters per onderwijssoort



Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

Voor het registreren van thuiszitters is het RBL voor een groot deel afhankelijk van het meldgedrag van scholen. Van de 66 thuiszitters zijn er 22 op een andere manier dan via de school bij ons gemeld. In zes gevallen klopten de ouders van jongeren zelf bij ons aan. In elf gevallen signaleerden de leerplichtconsulenten dat een jongere thuis zat, bijvoorbeeld tijdens een ZAT.

In schooljaar 2017-2018 voerden het RBL en de samenwerkingsverbanden VO gesprekken over de hantering van eenzelfde definitie van een thuiszitter en de rol van school, leerplicht en jeugdarts. Het adequaat melden van thuiszitters blijft een aandachtspunt.

Resultaat begeleiding thuiszitters

	2017-2018 Absoluut	In %	2016-2017 Absoluut	In %
Schoolloopbaan hervat	43	65%	44	52%
Verhuisd	2	3%	4	5%
Niet meer leerplichtig	3	5%	6	7%
Nog in begeleiding	13	20%	25	29%
Vrijstelling verleend	5	8%	6	7%
Totaal	66	100%	85	100%

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen



Resultaten aanpak thuiszitters

In schooljaar 2017-2018 gaat 65% van de jongeren na een periode van thuiszitten weer terug naar de eigen school of een nieuwe school. Van de jongeren die overstappen naar een nieuwe school, gaat ongeveer een kwart naar het vso.

Inzet van de begeleiding van thuiszitters is altijd terugkeer naar school. Soms is daar extra ondersteuning of een aangepast onderwijsprogramma voor nodig. In een enkel geval lukt dat niet. Het RBL kan dan onder voorwaarden (tijdelijk) een vrijstelling verlenen. De consulent kan dan contact houden om de weg terug naar school te monitoren.

In vergelijking met schooljaar 2016-2017 zien we in 2017-2018 een lichte daling van het aantal jongeren dat aan het eind van het schooljaar nog in begeleiding is bij het RBL. Van de veertien jongeren die nog begeleiding krijgen, zijn er tien jongeren die thuiszitten vanwege psychische problematiek of multi problematiek.

Redenen thuiszitten

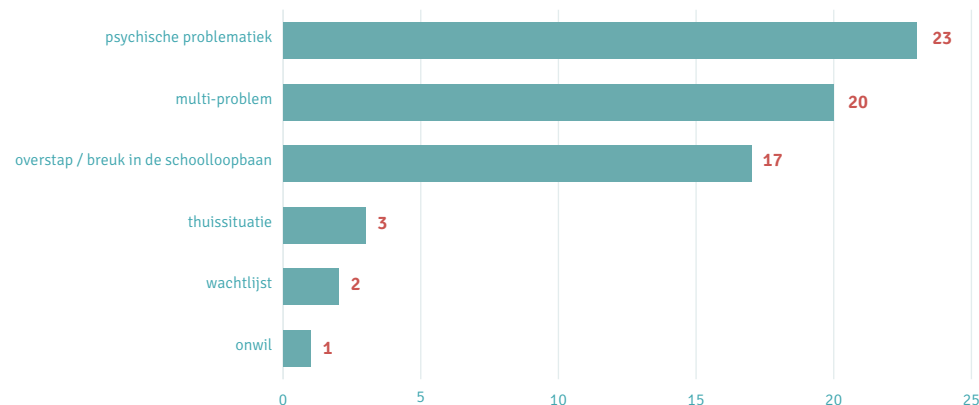
Net als in schooljaar 2016-2017, zien we dat psychische problemen, multi problematiek en een overstap/breuk in de schoolloopbaan het meest voorkomen als reden voor thuiszitten.

Hoe gaan we om met thuiszitters?

Samen met jongeren, ouders, de school en eventueel betrokken hulpverlening onderzoeken wij de oorzaak van het thuiszitten. De omstandigheden van thuiszitters zijn persoonlijk en divers. Thuiszitten is niet altijd te voorkomen. Niet alle jongeren vinden meteen een passende plek binnen het onderwijssysteem. Om toch voor elke jongere een passende plek te creëren, vindt er nauwe samenwerking plaats tussen het RBL en betrokken partijen.

Soms heeft het oplossen van de problematiek van de jongere en/of het gezin prioriteit boven de aanpak van het schoolverzuim. Wij geven dan eerst ruimte aan de hulpverlening, artsen of de school om de jongere te ondersteunen. Wij volgen de jongere en raken weer actief betrokken wanneer de situatie hierom vraagt.

Redenen van thuiszitten

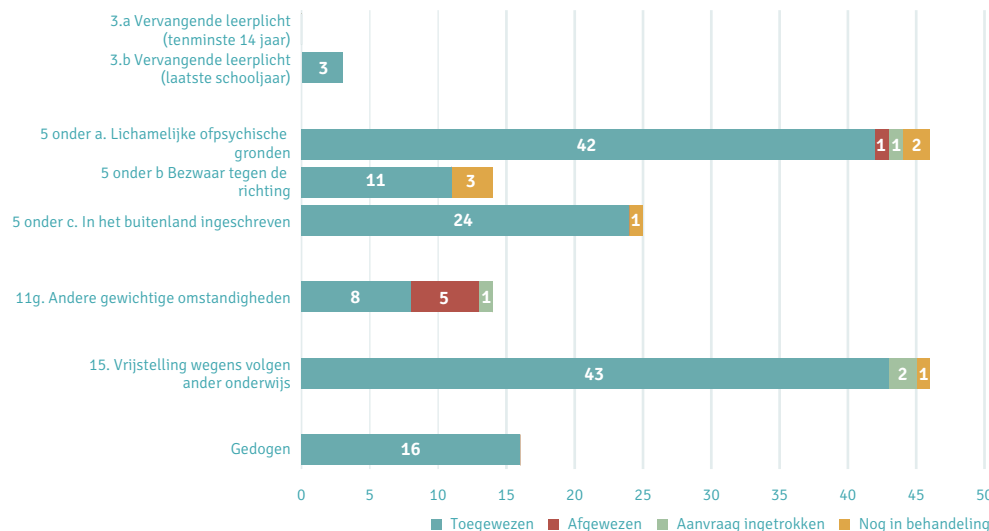


Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 4. RMC
- Bijlagen

3.3 Vrijstellingen en schorsingen

Aantal vrijstellingen



Schorsingen

Voorgaande jaren rapporteerde het RBL het aantal meldingen van schorsingen die wij ontvingen van scholen. Scholen melden een schorsing aan de Onderwijsinspectie, maar mochten dit voordat de AVG van kracht was ook aan het RBL doorgeven. Zij betrokken het RBL voor advies. Dit laatste is sinds de invoering van de AVG niet meer mogelijk, omdat een schorsing niet geldt als ongeoorloofd schoolverzuim. De leerplichtconsulent heeft dan dus geen rol.

Vrijstellingen

Ouders kunnen een aanvraag doen voor of zich beroepen op een vrijstelling van de Leerplichtwet voor hun kind. In schooljaar 2017-2018 waren er 164 vrijstellingsverzoeken (tegenover 172 in 2016-2017). Dit is het vierde jaar waarin we een daling zien, welke vooral komt door afname van vrijstellingsverzoeken op lichamelijke of psychische gronden (artikel 5 onder a). Hier gaat vaak een intensief voortraject met de jongere, ouders, school en het samenwerkingsverband aan vooraf om te kijken naar mogelijkheden van passend onderwijs.

In schooljaar 2017-2018 is het aantal vrijstellingen wegens het volgen van ander onderwijs (artikel 15) toegenomen (van 34 in 2016-2017 naar 46 in 2017-2018). Al deze 46 jongeren zijn zestien of zeventien jaar oud en 27 van hen volgden een mbo opleiding. Van deze 27 jongeren gaan er inmiddels tien weer naar school. Sommigen van hen waren in de tussentijd aan het werk of volgden een thuisstudie in combinatie met werk.

Bij het RBL blijven we ons actief inzetten op het terugdringen van het aantal vrijstellingen. We geven in principe geen vrijstellingen af voor de duur van de leerplicht. Elk jaar bekijken we, samen met de betrokkenen, of een jongere naar school kan. Samen met scholen en samenwerkingsverbanden slagen we er steeds vaker in om jongeren op een passende onderwijsplek te krijgen en te houden.

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 - 4. RMC**
- Bijlagen

RMC: Jongeren van 18 tot 23 jaar

We begeleiden en adviseren jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie die ongeoorloofd verzuimen of die uitgeschreven zijn van hun opleiding. Ook benaderden we oud vsv'ers. Tevens rapporteren we over het eerste volledige schooljaar van het Schakelpunt onderwijs-werk.

4.1 Verzuim

In schooljaar 2017-2018 zien we een afname van het aantal verzuimmeldingen (-22%). Er zijn 461 jongeren met meer dan één verzuimmelding op hun naam. Net als voorgaande jaren zijn er weer minder jongeren die een waarschuwingsbrief van het RBL kregen bij een eerste verzuimmelding. Scholen vragen de RMC consulent vaker om direct actie te ondernemen wanneer zij zich zorgen maken over een jongere. Voor jongeren die onderwijs volgen aan het VAVO of aan de entree opleiding gebeurt dit standaard. Het eerst versturen van een waarschuwingsbrief past niet bij de leerling populatie van deze onderwijsvormen.

We kregen minder meldingen van het Rijn IJssel (van 2.140 naar 1.460). Deze afname signaleerden we in het derde kwartaal van schooljaar 2017-2018. We zijn met Rijn IJssel in gesprek om te achterhalen waar deze daling vandaan komt, of dit gevolgen heeft voor de jongeren en welke

stappen we samen kunnen zetten. Ditzelfde gesprek gaan we komend schooljaar aan met het ROC A12, waar we eveneens een daling zagen (van 241 naar 162). De meldingen van ROC Nijmegen (van 97 naar 131) namen toe. Ditzelfde geldt voor de overige scholen (van 420 naar 489).

2.264

verzuimmeldingen

Aantal verzuimmeldingen

	2017-2018 Absoluut	In %	2016-2017 Absoluut	In %
Melding brief	894	39%	1.233	42%
Melding met actie RMC consulent	1.286	57%	1.586	55%
Preventieve melding	84	4%	79	3%
Totaal	2.264	100%	2.898	100%

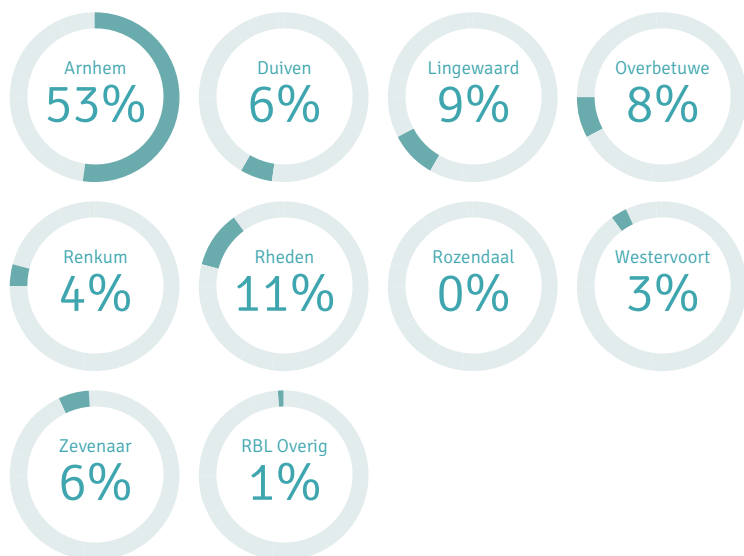
Verzuimmeldingen per gemeente

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	RBL Overig	Totaal
2017-2018	1.192	136	201	172	92	241	1	62	143	24	2.264
	53%	6%	9%	8%	4%	11%	0%	3%	6%	1%	100%
2016-2017	1.583	157	195	218	121	323	6	113	155	27	2.898
	55%	5%	7%	8%	4%	11%	0%	4%	5%	1%	100%

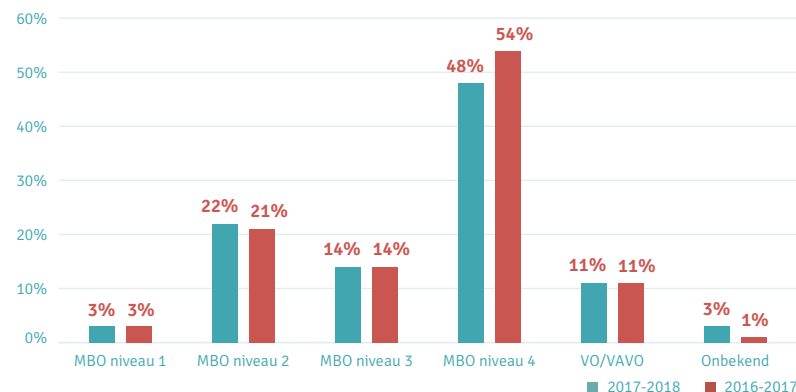
Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 - 4. RMC**
- Bijlagen

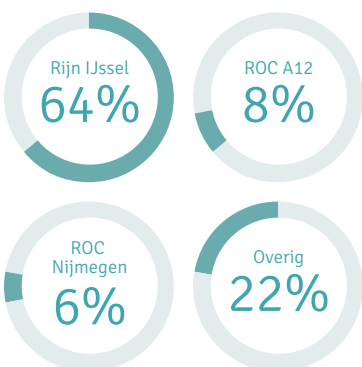
Verdeling van verzuimmeldingen over de gemeenten



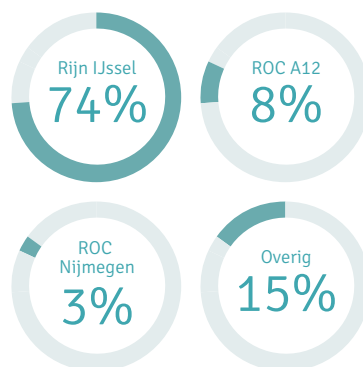
Verzuimmeldingen per onderwijssoort



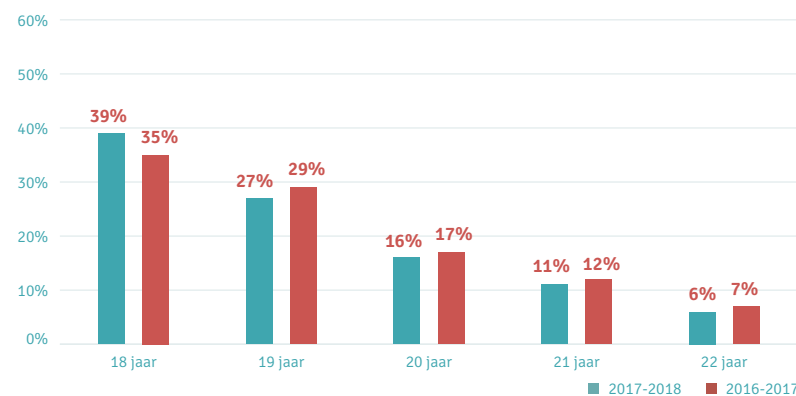
Verzuimmeldingen per school 2017-2018



Verzuimmeldingen per school 2016-2017



Verzuimmeldingen per leeftijd



Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 4. RMC
- Bijlagen

Resultaten aanpak verzuim

In de resultaten van de verzuimaanpak kijken we niet naar de vervolgmeldingen waarbij de RMC consulent vanuit een eerdere verzuimmelding nog bij de jongere betrokken is. Met deze vervolgmeldingen geeft de school het signaal af dat het verzuim van de jongere aanhoudt. We nemen deze melding ter kennisgeving aan en sluiten deze direct af (259 van de 1.370 meldingen).

Bij de overige 1.111 meldingen zien we dat in 78% van de gevallen de jongere zijn of haar schoolloopbaan hervat. Dit is een afname ten opzichte van schooljaar 2016-2017 (84%).



1.111

meldingen met actie RMC consulent

Bij de 244 meldingen waarbij de schoolinschrijving van de jongere beëindigd wordt, zien we:

- Dat er bij 58 meldingen geen actie gewenst is. Deze melding neemt het RBL ter kennisgeving aan. De uitschrijving is door de school dan vaak al met de jongere besproken, maar is nog niet verwerkt;
- Dat 33% verzuimt vanwege persoonlijke problemen, 23% vanwege motivatieproblemen en 19% vanwege het maken van een verkeerde opleidingskeuze;
- Dat de 244 meldingen betrekking hebben op 119 jongeren (2,1 melding per jongere). In schooljaar 2016-2017 was dit gemiddeld 1,3 melding per jongere. Deels wordt dit

78%

van de jongeren heeft zijn/haar opleiding hervat

veroorzaakt doordat scholen verzuim blijven melden terwijl al duidelijk is dat een uitschrijving zal volgen. Deze meldingen neemt het RBL ter kennisgeving aan en sluit deze direct af.

Ter vergelijking: de 867 meldingen waarbij de jongere weer naar school gaat, gaan over 794 jongeren (1,1 melding per jongere). In schooljaar 2016-2017 was dit gemiddeld 1,4 melding per jongere.

Het RBL probeert met alle jongeren in gesprek te blijven of te komen, met als doel hen op een (andere) passende opleiding te herplaatsen. Op die manier kunnen zij alsnog een startkwalificatie behalen.

Resultaat na actie RMC consulent

	2017-2018		2016-2017	
	Absoluut	in %	Absoluut	in %
Schoolloopbaan hervat	867	78%	1.156	84%
Schoolinschrijving beëindigd	244	22%	225	16%
Totaal	1.111	100%	1.381	100%

Samenvatting

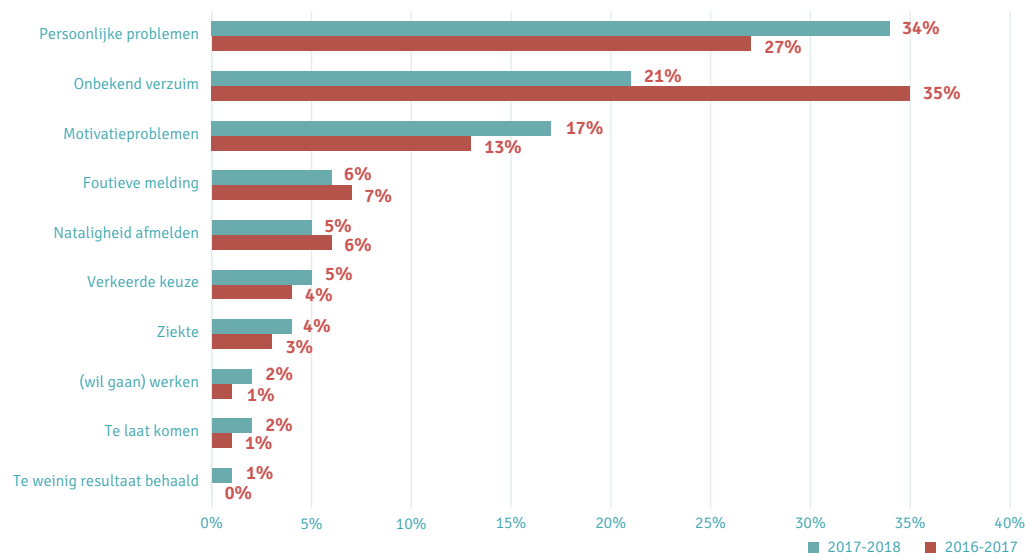
1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 - 4. RMC**
- Bijlagen

Verzuimredenen

Jongeren verzuimen om allerlei redenen. De meest voorkomende reden is het hebben van persoonlijke problemen (34%). Hier vallen onder andere financiële problemen, gedragsproblemen en psychische problemen onder. Ook geeft een deel van de jongeren aan onvoldoende gemotiveerd te zijn voor de opleiding (17%).

In schooljaar 2017-2018 waren er minder meldingen waarbij de reden van het verzuim onbekend was (21% tegenover 35% in 2016-2017). Dit zijn vaak meldingen waarbij geen actie gewenst is en die we ter kennisgeving aannemen.

Top 10 verzuimredenen



Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 4. RMC
- Bijlagen

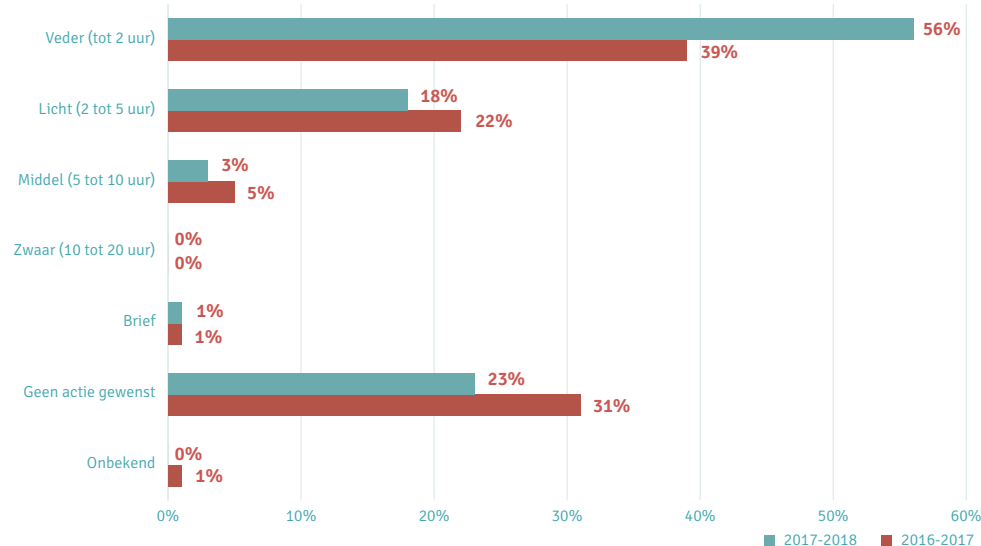
Hoe pakken we verzuim aan?

Op vier (locaties van) scholen is er een preventieve verzuimaanpak. Samen met de school gaan we met de jongere in gesprek. Doel van het gesprek is het achterhalen van de reden van verzuim, het maken van afspraken en het eventueel inzetten van extra ondersteuning voor de jongere om verder verzuim en/of schooluitval te voorkomen.

School meldt jongeren die ongeoorloofd verzuimen via DUO bij het RBL. Bij een eerste verzuimmelding ontvangt de jongere een waarschuwingsbrief van het RBL. Wanneer er maatwerkafspraken met de school of vanuit de school zorgen over de jongere zijn, stemt het RBL de actie direct af met de betrokkene van de school. Bij daarop volgende meldingen stemmen we onze actie altijd af met school, mits er actie gewenst is.

De actie van de RMC consulent bestaat vaak uit het voeren van een verzuimgesprek of het doen van een huisbezoek. Ook kan de RMC consulent een bemiddelende rol innemen tussen jongere en school. We signaleren en denken met de jongere en de school mee over eventueel in te zetten ondersteuning binnen of buiten school. Het mbo zorgt ervoor dat deze ondersteuning ingeschakeld wordt.

Acties RMC consulenten schooljaar 2017-2018 en 2016-2017



Bij 77% van de meldingen legde het RBL contact met de school om de actie af te stemmen. In schooljaar 2016-2017 gebeurde dit in 65% van de gevallen. Het afgelopen schooljaar investeerden we in de relatie tussen RMC en de scholen door vanuit het RBL minder contactpersonen aan een school te koppelen.

Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 - 4. RMC**
- Bijlagen

4.2 Voortijdige schooluitval

Sinds schooljaar 2017-2018 behandelen alle RMC consulenten zowel uitschrijvingen als verzuim. In eerdere schooljaren voerden de meeste consulenten één van de twee taken uit. Doel is dat een jongere door dezelfde consulent wordt begeleid als het verzuim door uitschrijving wordt opgevolgd. Een ander doel was dat RMC consulenten voor de uitgeschreven jongeren kortere lijnen hebben met de scholen, zodat we zo min mogelijk tijd verliezen tussen de datum van uitschrijving en het moment dat de melding bij het RBL gedaan wordt. Dit heeft in schooljaar 2018-2019 ook nog aandacht nodig.

Het aantal uitschrijvingen en gemelde jongeren namen in schooljaar 2017-2018 toe met respectievelijk 12% en 15%. Een deel van deze stijging is te verklaren door een technisch mankement bij DUO bij de start van het schooljaar. We kregen van 97 jongeren een melding van voortijdig schoolverlaten die achteraf foutief bleek te zijn, omdat de jongeren hun startkwalificatie hadden behaald. Dit zijn vaak jongeren die een herexamen moesten doen.

Enkele jongeren komen meerdere keren per schooljaar bij ons in beeld. Dit zijn vaak jongeren die eerst willen werken en later toch ondersteuning willen bij het kiezen van een passende opleiding.

1.605

meldingen van voortijdig schoolverlaten

1.565

gemelde jongeren

Uitschrijvingen per gemeente

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Totaal
2017-2018	826	86	125	142	76	152	0	49	149	1.605
	51%	5%	8%	9%	5%	9%	0%	3%	9%	100%
2016-2017	748	84	101	122	79	127	1	52	115	1.429
	52%	6%	7%	9%	6%	9%	0%	4%	8%	100%

Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 - 4. RMC**
- Bijlagen

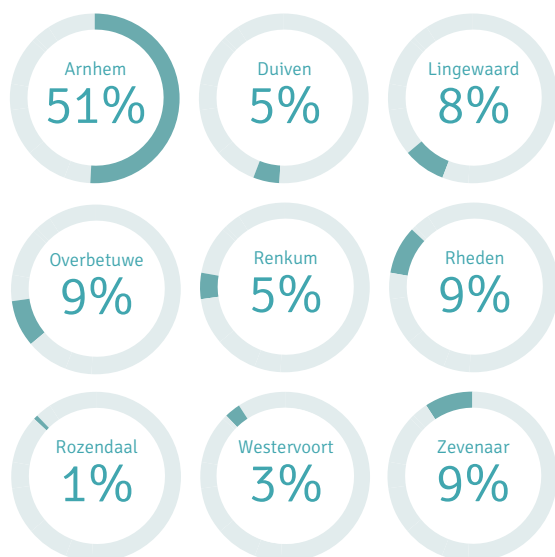
Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 4. RMC
- Bijlagen

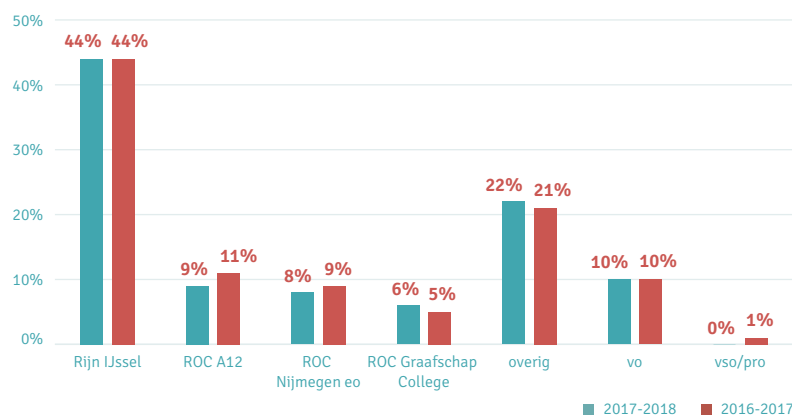
De verdeling van de uitgeschreven jongeren over de gemeenten is vrijwel gelijk. Bij de leeftijden zien we bij het aantal 18-jarigen een daling en bij de 19-, 20- en 21-jarigen een kleine stijging. Bij jongeren onder de achttien jaar wordt door de consulenten leerplicht een beroep gedaan op de expertise van de RMC consulenten. De leerplichtconsulent blijft betrokken.

Net als in voorgaande schooljaren zien we dat de herkomst van de uitschrijvingen vrijwel gelijk is. Onder overige bronnen vallen andere scholen buiten ons werkgebied en wanneer jongeren zichzelf aanmelden voor de begeleiding van het RBL. Ook de verdeling van de meldingen over de schoolsoorten zijn ten opzichte van schooljaar 2016-2017 stabiel.

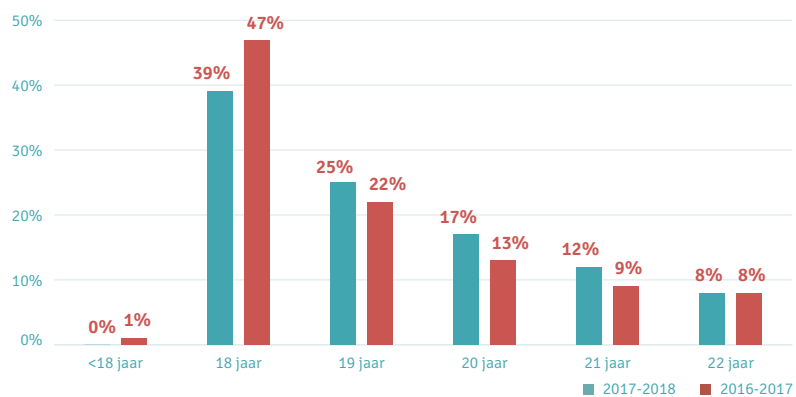
Uitschrijvingen per gemeente



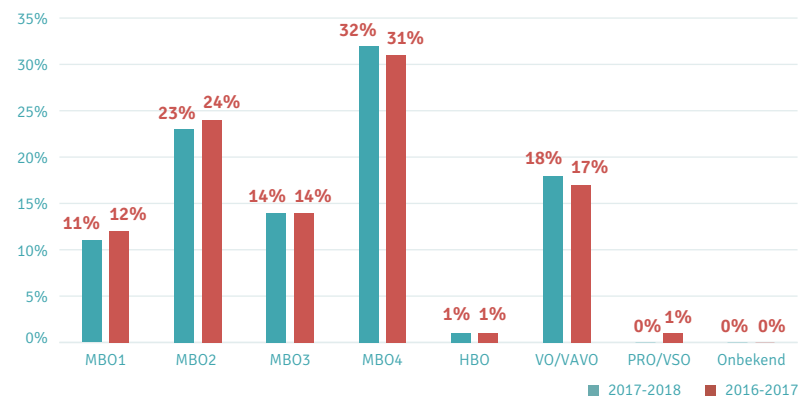
Bronnen van gemelde uitschrijvingen



Uitschrijvingen per leeftijdsgroep



Uitschrijvingen per schoolsoort



Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen



Resultaten schooljaren 2017-2018 en 2016-2017

Resultaat	2017-2018		2016-2017	
	Absoluut	In %	Absoluut	In %
Uitstroom opleiding				
Herplaatst in reguliere opleiding	668	42%	686	48%
Schriftelijk/particulier onderwijs/extraneus	71	4%	61	4%
Startkwalificatie behaald	109	7%	31	2%
Werk met interne opleiding	25	2%	15	1%
Totaal uitstroom opleiding	873	54%	793	55%
Uitstroom werk				
Werk zonder zicht op startkwalificatie	342	21%	347	24%
Totaal uitstroom werk	342	21%	347	24%
Geen uitstroom				
Hulpverlening	55	3%	92	6%
Werkzoekend	23	1%	39	3%
Opleiding zoekend	3	0%	3	0%
Onbekend/geen resultaat na acties	111	7%	66	5%
Zorgtaken/zwanger	1	0%	6	0%
Nog in begeleiding bij RBL	64	4%	25	2%
Overig*	84	5%	35	2%
Totaal geen uitstroom	341	21%	266	19%
Overige uitstroom				
23 jaar geworden	7	0%	3	0%
Uit regio / land verhuisd	42	3%	20	1%
Totaal overige uitstroom	49	3%	23	2%
Totaal uitstroom	1.605	100%	1.429	

*: Wajong, bbl-plek zoekend, detentie, reizen, toegeleid naar UWV, uitkering

873

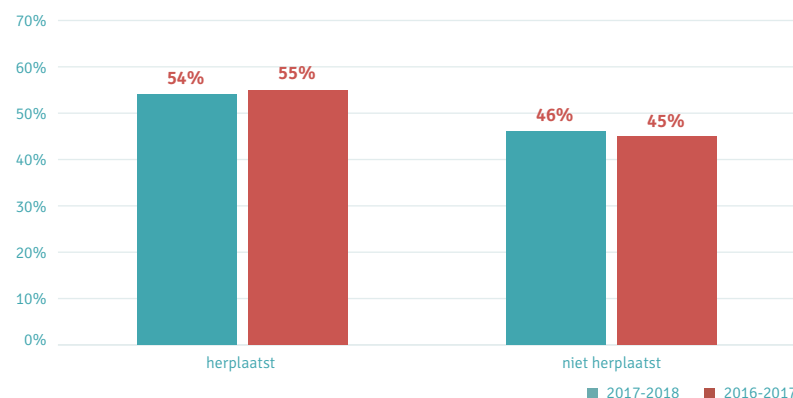
jongeren herplaatst binnen onderwijs

Resultaten aanpak voortijdig schoolverlaten

In schooljaar 2017-2018 is 54% van de gemelde jongeren herplaatst binnen het onderwijs. Dit is vrijwel gelijk aan schooljaar 2016-2017. Wel zagen we een kleine afname in het aantal jongeren dat herplaatst is binnen een reguliere opleiding (van 48% in 2016-2017 naar 42% in 2017-2018) en een toename van het aantal jongeren met startkwalificatie (van 2% in 2016-2017 naar 7% in 2017-2018).

Bij het aantal jongeren dat niet herplaatst is (46%) zien we dat er iets minder jongeren aan het werk zijn dan in schooljaar 2016-2017 (21% tegenover 24%). Ook zien we dat er minder meldingen afgesloten zijn waarbij jongeren in een hulpverleningstraject zitten. In vergelijking met schooljaar 2016-2017 zijn er bij de start van schooljaar 2018-2019 nog iets meer jongeren in begeleiding bij het RBL. Dit zijn vaak jongeren die nog geen passende keuze konden maken of die niet aangenomen zijn op de opleiding van hun keuze.

Aantal herplaatste jongeren binnen onderwijs in de schooljaren 2017-2018 en 2016-2017



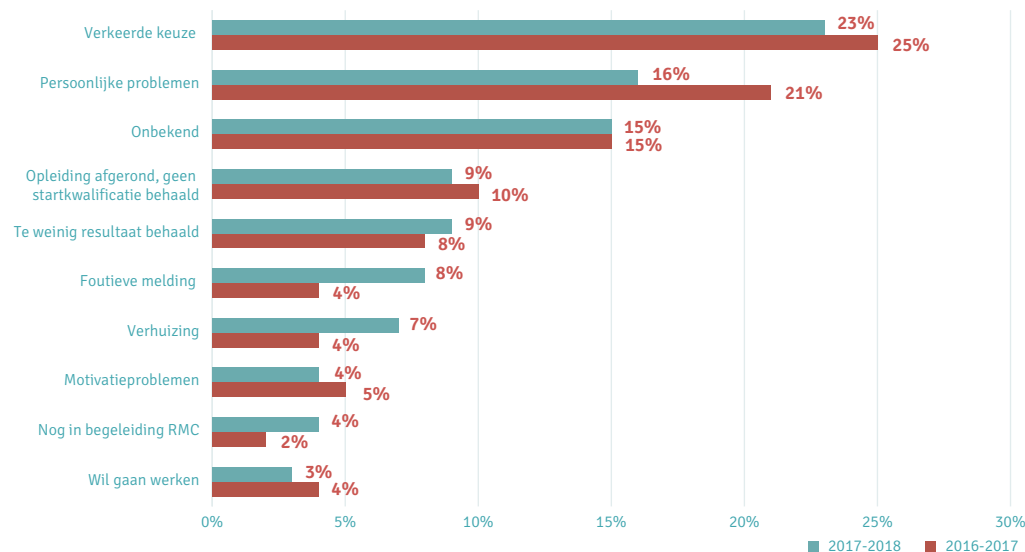
Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 4. RMC
- Bijlagen

Redenen voor voortijdig schoolverlaten

Net als voorgaande jaren zien we dat het maken van een verkeerde opleidingskeuze (23%) en het hebben van persoonlijke problemen (16%) het meest genoemd wordt als reden voor voortijdig schoolverlaten. Wel namen bij beide redenen de aantallen af in vergelijking met schooljaar 2016-2017. In schooljaar 2017-2018 zien we een toename bij de redenen “foutieve melding” (die terug te voeren is op de jongeren die een startkwalificatie behaalden), “verhuizing” en “nog in begeleiding bij RMC”.

Top 10 redenen van voortijdig schoolverlaten



Samenvatting

1. Wie zijn we
 2. Gemeenten in de regio
 3. Leerplicht
 4. RMC
- Bijlagen

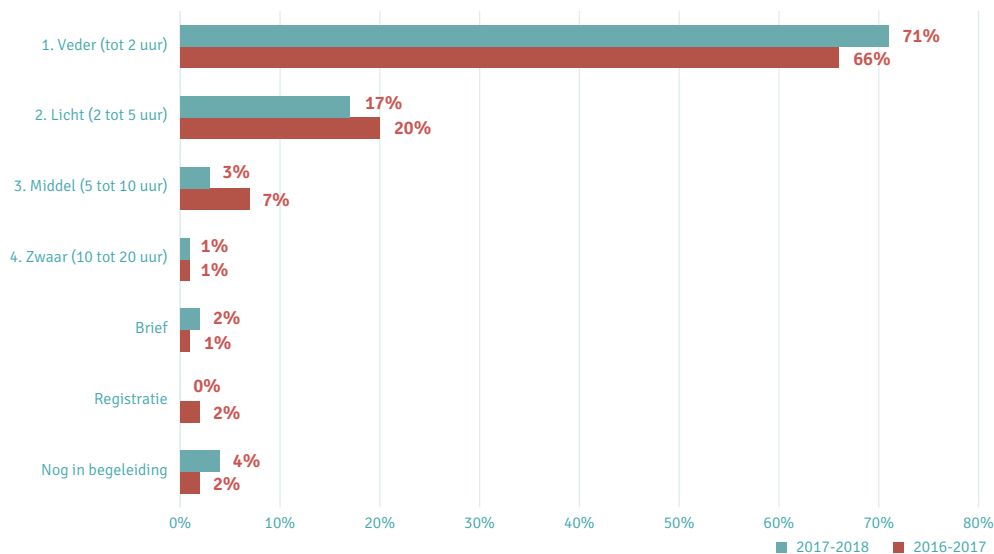
Hoe pakken we voortijdig schoolverlaten aan?

Het RBL ontvangt meldingen van voortijdig schoolverlaten via de school. Soms meldt een jongere zichzelf bij het RBL voor ondersteuning. In enkele gevallen is hier een hulpverlener bij betrokken. We registreren, benaderen en monitoren deze jongeren om te achterhalen wat de reden is van uitval en of zij behoefte hebben aan ondersteuning. Zelf bieden we ondersteuning bij het zoeken naar een passende opleiding. Wanneer de jongere een andersoortige ondersteuningsbehoefte heeft, verwijzen we door naar de partij die hen kan ondersteunen.

De begeleiding van het RBL bestaat uit het voeren van loopbaangesprekken. Wanneer nodig zetten we beroepskeuzetesten in. Samen met de jongere gaan we op zoek naar een passende opleiding. Regelmatig zijn er combinatietrajecten waarbij wij ons focussen op de scholingsvraag en bijvoorbeeld het sociaal team op ondersteuning binnen andere leefgebieden.

Bij 71% van de jongeren was een kortdurend traject van de RMC consulent voldoende om de jongere op weg te helpen. Regelmatig is telefonisch- en/of mailcontact, een loopbaangesprek of een huisbezoek voldoende. Soms is een meer intensieve begeleiding nodig.

Acties RMC consulenten schooljaar 2017-2018 en 2016-2017



Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

4.3 Oud-voortijdig schoolverlaters

Speciale aandacht gaat uit naar de oud-vsv'ers. We vinden het belangrijk dat deze jongeren de benodigde ondersteuning krijgen om hun ontwikkelingskansen optimaal te benutten. De afgelopen drie jaar leverde dit positieve resultaten op.

Eens per jaar brengen we de huidige situatie van de oud vsv'ers in beeld. We bekijken of zij een schoolinschrijving of startkwalificatie hebben. Van de groep die dit niet heeft, vragen we met behulp van het inlichtingenbureau inkomensgegevens op. De RMC consulenten benaderen jongeren die geen werk en/of uitkering hebben. De consulenten van het Schakelpunt onderwijs-werk werken sinds dit jaar mee aan deze actie.

Resultaten aanpak oud vsv'ers

Dit jaar waren er 431 oud vsv'ers waarvan er 47 jongeren in schooljaar 2017-2018 gestart zijn met een opleiding en weer uitgeschreven zijn. Zij zijn derhalve benaderd als reguliere vsv'er (paragraaf 4.2).

Van de overige 384 jongeren hebben we 218 jongeren gesproken en/of hun huidige situatie in beeld gebracht (57%):

Actuele situatie oud vsv'ers 2011-2012 t/m 2016-2017

Jaargang	Oud-vsv'ers in januari 2018						Oud-vsv'er zonder opleiding, werk en/of uitkering				Totaal
	Werk		Uitkering en werk		Uitkering						
2011-2012					1	50%		1	50%	2	100%
2012-2013	5	18%	1	4%	5	18%		17	61%	28	100%
2013-2014	59	37%	13	8%	57	35%		32	20%	161	100%
2014-2015	114	46%	16	6%	57	23%		63	25%	250	100%
2015-2016	179	44%	26	6%	66	16%		133	33%	404	100%
2016-2017	256	45%	30	5%	99	17%		185	33%	570	100%
Totaal	613	43%	86	6%	285	20%		431	31%	1.415	

- 142 jongeren gaan naar school, behaalden hun startkwalificatie of zijn aan het werk.
- 46 jongeren hebben op dit moment geen dagbesteding. Bij 24 van hen is ondersteuning betrokken.
- De overige 27 zijn tijdens de oud vsv actie 23 jaar geworden, in de uitkering gekomen of uit onze regio verhuisd.
- Drie jongeren zijn nog in begeleiding bij het RBL

Met 166 jongeren kregen wij geen contact. Dit is zorgelijk. Elk jaar leggen we contact met de sociale teams van de gemeenten, RSD de Liemers, Stichting Welzijn Lingewaard (SWL) en Radar Rheden om onze bestanden met elkaar te vergelijken. Doel hiervan is om te onderzoeken of een jongere bij een andere partner bekend is. In het kader van de privacy vragen we niet naar de inhoud van het traject. Alle partijen werkten hier aan mee, met uitzondering van de sociale teams

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

van de gemeente Arnhem. Zij kozen ervoor om de bestanden niet met elkaar te vergelijken vanwege hun manier van registreren en hun visie op de privacy van jongeren.

63% van de jongeren waarmee het RBL geen contact kreeg, woont in de gemeente Arnhem. Van de overige 61 jongeren zijn er 16 in beeld bij een andere partij.

Ondersteuningsbehoefte benaderde oud vsv'ers

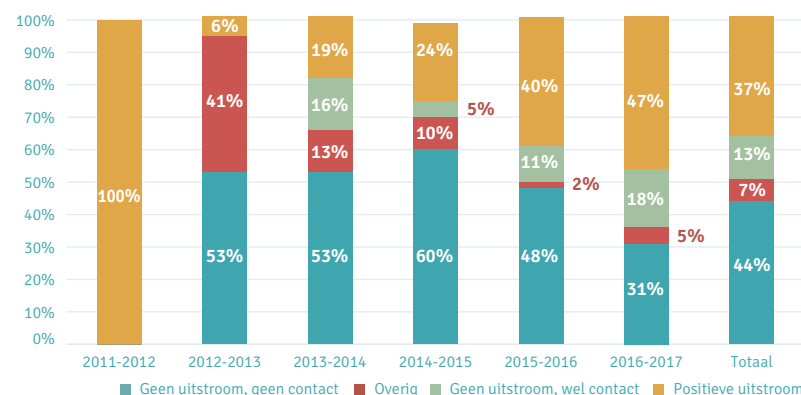
In totaal kregen 73 jongeren ondersteuning van alleen het RBL (8), Update (2), RSD de Liemers (11), SWL (1) of het sociaal team (14). 26 jongeren krijgen van overige partijen ondersteuning. Bij elf jongeren waren meerdere partijen betrokken.

Het RBL maakt van de oud vsv actie een aparte evaluatie. Deze kan opgevraagd worden bij het RBL.

73

jongeren met ondersteuning

Resultaat van actie voor oud vsv'ers



Herkomst oud vsv'ers per gemeente

Gemeente	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Totaal
Arnhem	1	8	14	37	83	79	222
Duiven		1		2	1	4	8
Lingewaard		4	4	3	9	9	29
Overbetuwe		1	4		10	18	33
Renkum			3	2	5	12	22
Rheden		2	4	4	10	12	32
Rozendaal				3	1	2	6
Westervoort		1	2	4		7	14
Zevenaar			1	3	5	9	18
Totaal	1	17	32	58	124	152	384

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

4.4 Schakelpunt onderwijs-werk

Bij het Schakelpunt onderwijs-werk focussen we ons op jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen van een entree- of mbo niveau 2 opleiding richting arbeid. De opdracht van het Schakelpunt is drieledig:

1. Signaleren: we brengen het regionale ondersteuningsaanbod gericht op de overstap van onderwijs naar arbeid voor deze jongeren in beeld. De consultants signaleren successen en knelpunten. Ook gaan zij met partijen in gesprek met voorstellen voor verbetering.
2. Schakelen: het Schakelpunt treedt op als de verbinder tussen partners zoals scholen, WSP en de afdeling Werk en Inkomen van de gemeenten. Wij begeleiden jongeren als geen andere partij dit kan.
3. Monitoren: het Schakelpunt monitort de uitstroom naar werk van jongeren uit de entree opleiding en mbo niveau 2.

De opdracht is om er samen met betrokken partners voor te zorgen dat de taken van het Schakelpunt in 2020 structureel ingebed zijn bij de bestaande partners.

In schooljaar 2017-2018 werden er 74 jongeren bij ons aangemeld. De meesten via school of onze collega consultants. Bij laatstgenoemde gaat het vaak om jongeren die uitgevallen zijn op entree of mbo niveau 2 en die bij het RBL in

74

jongeren aangemeld bij Schakelpunt

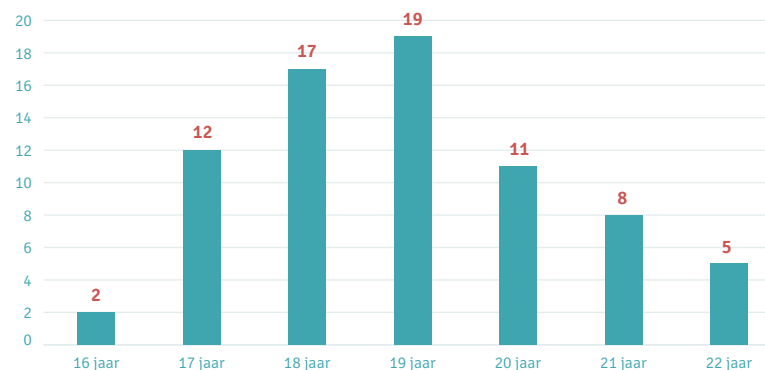
beeld komen. Het Schakelpunt gaat altijd met de aanmelder in gesprek om kritisch te bekijken wie de jongere kan begeleiden. Als een andere partij dit kan bieden, adviseert het Schakelpunt dit direct en is zelf verder niet bij de jongere betrokken. Is er geen andere partij die de jongere kan ondersteunen, dan pakt het Schakelpunt dit op. Daarnaast komt het regelmatig voor dat het Schakelpunt met de aanmelder meeloopt in het proces, maar de jongere zelf niet spreekt. Het

Schakelpunt verbindt de (betrokken) partijen met elkaar en monitort het proces. De meeste jongeren die bij het Schakelpunt gemeld worden, zijn 18 en 19 jaar oud.

Aanmelder Schakelpunt

Aanmelder	2017-2018
RBL	33
School	32
Jongere/ouders	4
Oud vsv actie	2
Gemeente	2
Jeugdreclassering	1
Totaal	74

Leeftijd bij melding



Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

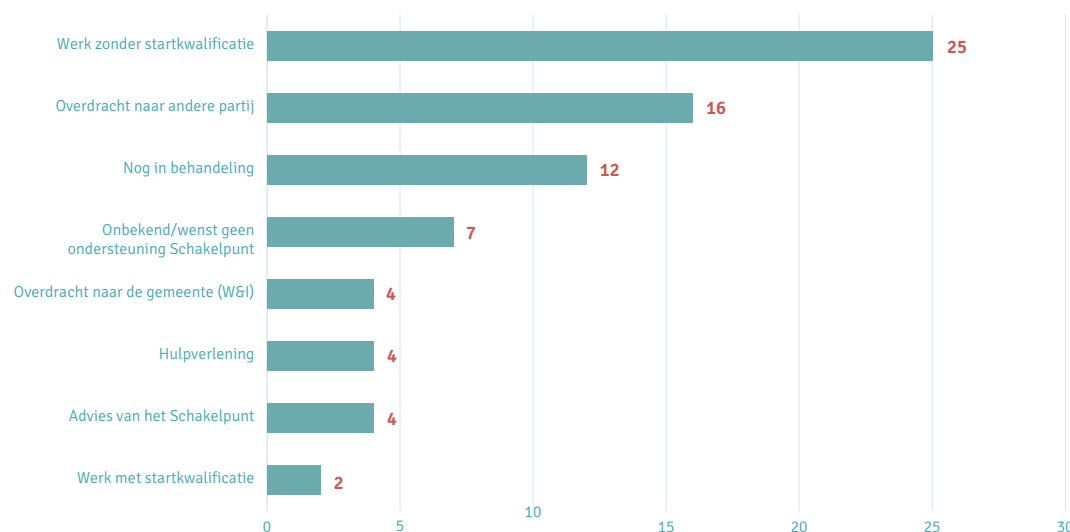
Bijlagen

Resultaten Schakelpunt

In het eerste volledige schooljaar van het Schakelpunt zien we dat ruim een derde van de jongeren de weg vindt naar de arbeidsmarkt. De meesten zonder startkwalificatie, een enkeling met. Daarnaast zijn er 24 jongeren die overgedragen werden aan een andere partij, bijvoorbeeld Werk en Inkomen van de gemeenten, het sociaal team of activerend werk. In enkele gevallen was er slechts advies nodig van het Schakelpunt. Bij de start van schooljaar 2018-2019 zijn er nog twaalf jongeren in begeleiding bij het Schakelpunt voor wie nog geen passende plek is gevonden.

Voor het Schakelpunt maken we aparte voortgangsrapportages waarin alle successen, knelpunten en voorstellen voor verbetering aan de orde komen. In dit jaarverslag spitsen we ons daarom alleen toe op de jongeren bij wie wij vanuit het Schakelpunt actief betrokken waren. Voor overige vragen kan er contact gezocht worden met het RBL.

Resultaat acties Schakelpunt



Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in
de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Bijlagen

Leerlingenpopulatie per leeftijd

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Totaal
4 jaar	1.696	244		501		366	19	129	423	3.378
5 jaar	1.762	209		558		382	19	155	387	3.472
6 jaar	1.642	272		553		408	20	141	453	3.489
7 jaar	1.743	257		549		460	17	159	462	3.647
8 jaar	1.798	278		598		421	17	144	401	3.657
9 jaar	1.765	294		588		427	22	160	458	3.714
10 jaar	1.679	250		546		399	25	157	428	3.484
11 jaar	1.721	292		589		469	24	161	461	3.717
12 jaar	1.637	306		640		421	28	160	475	3.667
13 jaar	1.577	316		616		486	18	153	495	3.661
14 jaar	1.652	342		705		471	27	181	508	3.886
15 jaar	1.702	358		712		514	21	158	518	3.983
16 jaar	1.650	428	608	721	352	479	24	177	549	4.988
17 jaar	1.800	402	659	689	369	540	16	191	509	5.175
4-18 jaar	23.824	4.248	1.267	8.565	721	6.243	297	2.226	6.527	53.918
	44%	8%	2%	16%	1%	12%	1%	4%	12%	
18 jaar	1.820	383	600	652	367	494	22	172	500	5.010
19 jaar	2.181	374	541	586	274	512	19	165	427	5.079
20 jaar	2.096	342	452	526	260	489	17	164	413	4.759
21 jaar	2.183	295	459	436	230	433	11	158	409	4.614
22 jaar	2.348	238	419	403	222	426	5	147	409	4.617
18-23 jaar	10.628	1.632	2.471	2.603	1.353	2.354	74	806	2.158	24.079
	44%	7%	10%	11%	6%	10%	0%	3%	9%	
Totaal	34.452	5.880	3.738	11.168	2.074	8.597	371	3.032	8.685	77.997
	44%	8%	5%	14%	3%	11%	0%	4%	11%	

Leerlingenpopulatie per onderwijssoort

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Eindtotaal
Jongeren van 4-18 jaar										
bo	13.857	2.124		4.616		3.377	181	1.183	3.497	28.835
sbo	406	62		110		111		47	123	859
so	422	53		80		107	2	28	88	780
vso	337	52	32	187	45	100	1	32	92	878
praktijkonderwijs	241	32	22	58	16	65		29	98	561
avo	839	305	4	343	4	243	15	129	237	2.119
vmbo	3.157	667	333	1.198	158	930	19	388	940	7.790
havo	1.639	338	326	784	154	421	26	147	341	4.176
vwo	1.944	253	216	728	220	601	59	109	328	4.458
vavo	64	6	7	10	4	7	2	2	4	106
mbo	94	22	66	65	22	30		11	38	348
mbo niveau 1	29	2	3	6	3	10		2	7	62
mbo niveau 2	167	36	51	54	13	34		14	55	424
mbo niveau 3	68	40	37	45	14	36		11	58	309
mbo niveau 4	267	117	112	115	51	102	1	34	142	941
Totaal 4-18 jaar	23.531	4.109	1.209	8.399	704	6.174	306	2.166	6.048	52.646
Jongeren van 18-23 jaar										
vso	42	6	14	11	6	14		6	9	108
praktijkonderwijs	28	4	8	13	3	6		2	9	73
avo	16		2	3					1	22
vmbo	57		15	4	4	12		2	4	98
havo	219	37	69	65	42	65	2	15	21	535
vwo	293	47	79	101	89	97	9	22	43	780
vavo	218	29	24	29	33	44	4	8	39	428
mbo	236	30	82	67	29	49	1	24	28	546
mbo niveau 1	72	8	11	9	13	11		2	6	132
mbo niveau 2	421	51	105	101	33	124	1	46	100	982
mbo niveau 3	487	137	164	175	70	136	3	62	179	1.413
mbo niveau 4	1.627	324	435	410	195	403	9	146	390	3.939
Totaal 18-23 jaar	3.716	673	1.008	988	517	961	29	335	829	9.056
Totaal 4-23 jaar	27.247	4.782	2.217	9.387	1.221	7.135	335	2.501	6.877	61.702

Bron: Leerlingregistratie RBL/DUO, mei 2018

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

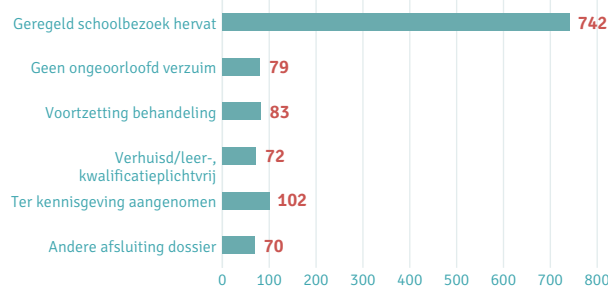
Bijlagen

Leerplicht Gemeente Arnhem

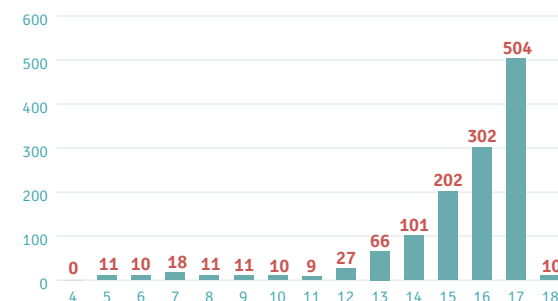
Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot 18 jaar	23.824
Behandelde verzuimmeldingen	1.292
Nieuwe verzuimmeldingen	1.200
Leerlingen met verzuim	849
Thuiszitters	28
Proces Verbaal	44
Halt	14
Vrijstellingen	68

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	73	6%
SBO	6	0%
SO	11	1%
VSO	144	11%
PRO	60	5%
AVO	25	2%
VMBO	347	27%
HAVO	66	5%
VWO	40	3%
MBO	493	38%
Onbekend	27	2%
Eindtotaal	1.292	

Resultaat verzuimmelding



Leeftijd bij melding



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)	1				
5. onder a. Lichamelijke of psychische gronden	16			1	
5. onder b. Bezwaar tegen de richting					
5. onder c. In het buitenland ingeschreven	19				
11.g Andere gewichtige omstandigheden	3				
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	20		1		
Gedogen	7				
Totaal	66		1	1	68

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	25
Beginnend verzuim	124
Luxe verzuim	46
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	766
Relatief langdurig verzuim	5
Overig verzuim	234
Totaal	1.200

Samenvatting

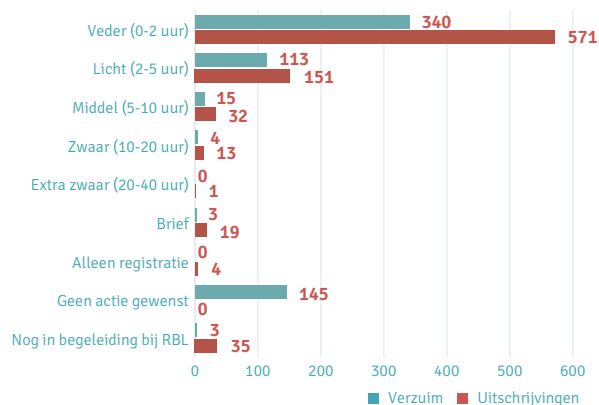
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

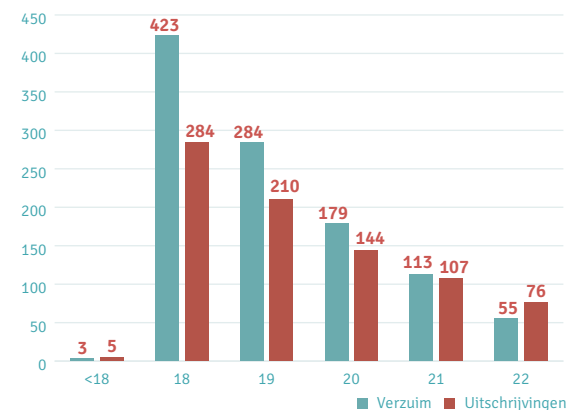
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	147	12%
MBO 1	47	4%
MBO 2	306	26%
MBO 3	123	10%
MBO 4	553	46%
Onbekend	16	1%
Totaal	1.192	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	63	8%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	81	10%
MBO 1	114	14%
MBO 2	194	23%
MBO 3	88	11%
MBO 4	268	32%
HBO	16	2%
Onbekend	2	0%
Totaal	826	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	606	80%
Schoolinschrijving beëindigd	148	20%
Totaal	754	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	417	50%
Niet herplaatst		
- Uitstroom werk	214	26%
- Geen uitstroom	158	19%
Overige uitstroom	37	4%
Totaal	826	

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

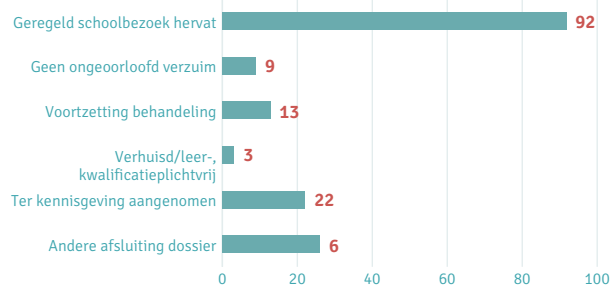
Bijlagen

Leerplicht Gemeente Duiven

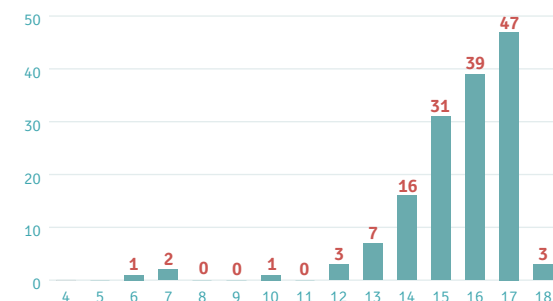
Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	4.248
Behandelde verzuimmeldingen	150
Nieuwe verzuimmeldingen	146
Leerlingen met verzuim	101
Thuiszitters	0
Proces Verbaal	3
Halt	0
Vrijstellingen	10

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	4	3%
SBO	0	0%
SO	1	1%
VSO	9	6%
PRO	2	1%
AVO	2	1%
VMBO	58	39%
HAVO	12	8%
VWO	3	2%
MBO	59	39%
Onbekend	0	0%
Totaal	150	

Resultaat verzuimmelding



Leeftijd bij melding



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)	1				
5. onder a. Lichamelijke of psychische gronden	3			1	
5. onder b. Bezwaar tegen de richting					
5. onder c. In het buitenland ingeschreven					
11.g Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	5				
Gedogen					
Totaal	9	0	0	1	10

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	4
Beginnend verzuim	26
Luxe verzuim	2
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	93
Relatief langdurig verzuim	2
Overig verzuim	19
Totaal	146

Samenvatting

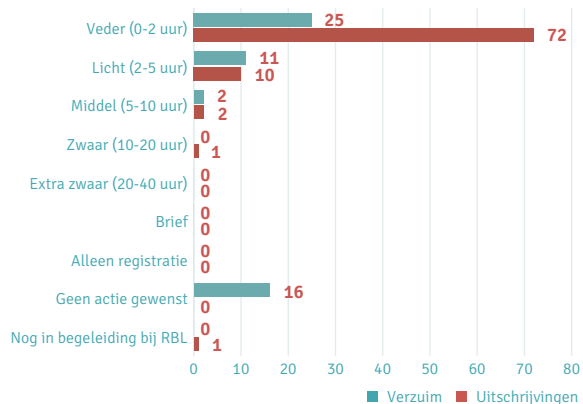
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

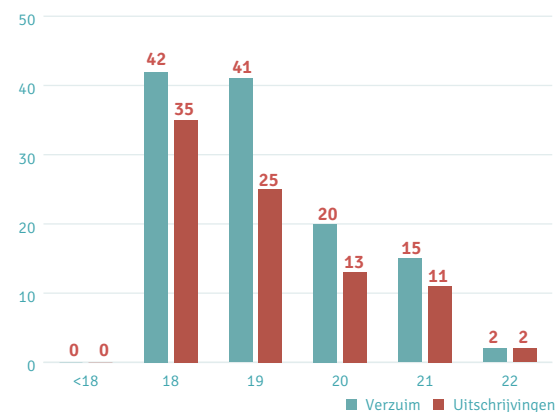
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	6	4%
MBO 1	1	1%
MBO 2	20	15%
MBO 3	43	32%
MBO 4	66	49%
Onbekend	0	0%
Totaal	136	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	8	9%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	7	8%
MBO 1	7	8%
MBO 2	15	17%
MBO 3	17	20%
MBO 4	32	37%
HBO	0	0%
Onbekend	0	0%
Totaal	86	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	57	81%
Schoolinschrijving beëindigd	13	19%
Totaal	70	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	53	62%
Niet herplaatst		
- Uitstroom werk	17	20%
- Geen uitstroom	14	16%
Overige uitstroom	2	2%
Totaal	86	

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerlicht
4. RMC

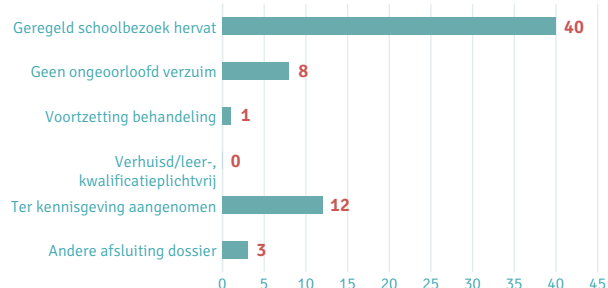
Bijlagen

Leerplicht Gemeente Lingewaard

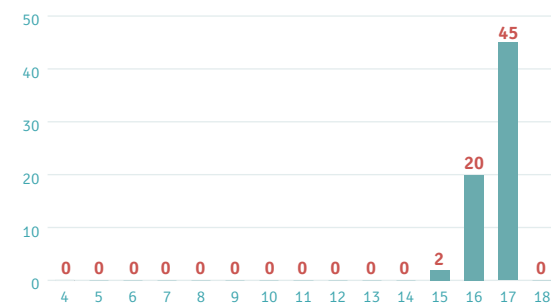
Kerngegevens	Aantal
Leerlingen 16 en 17 jaar	1.267
Behandelde verzuimmeldingen	67
Nieuwe verzuimmeldingen	66
Leerlingen met verzuim	52
Thuiszitters	1
Proces Verbaal	0
Halt	0
Vrijstellingen	4

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO		0%
SBO		0%
SO		0%
VSO		0%
PRO		0%
AVO		0%
VMBO	2	3%
HAVO		0%
VWO		0%
MBO	64	96%
Onbekend	1	1%
Totaal	67	

Resultaat verzuimmelding



Leeftijd bij melding



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5. onder a. Lichamelijke of psychische gronden	2				
5. onder b. Bezwaar tegen de richting					
5. onder c. In het buitenland ingeschreven					
11.g Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs					
Gedogen	2				
Totaal	4				4

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	
Beginnend verzuim	5
Luxeverzuim	
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	50
Relatief langdurig verzuim	
Overig verzuim	11
Totaal	66

Samenvatting

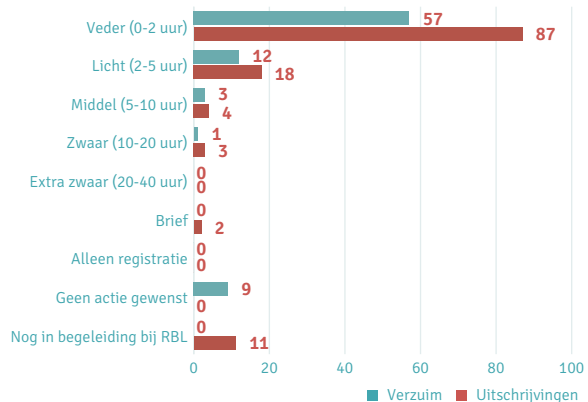
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

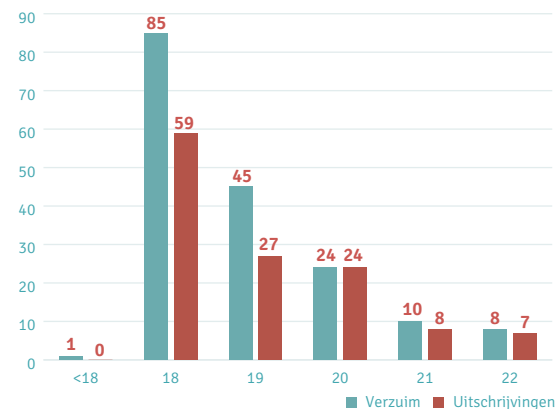
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	20	10%
MBO 1	3	1%
MBO 2	36	18%
MBO 3	36	18%
MBO 4	98	49%
Onbekend	8	4%
Totaal	201	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	18	14%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	7	6%
MBO 1	10	8%
MBO 2	29	23%
MBO 3	25	20%
MBO 4	34	27%
HBO	1	1%
Onbekend	1	1%
Totaal	125	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	89	81%
Schoolinschrijving beëindigd	21	19%
Totaal	110	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	74	59%
Niet herplaatst		
- Uitstroom werk	19	15%
- Geen uitstroom	31	25%
Overige uitstroom	1	1%
Totaal	125	

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerlicht
4. RMC

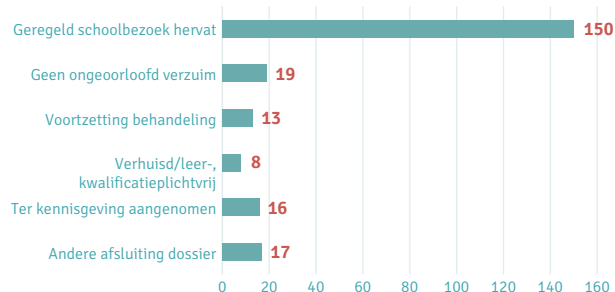
Bijlagen

Leerplicht Gemeente Overbetuwe

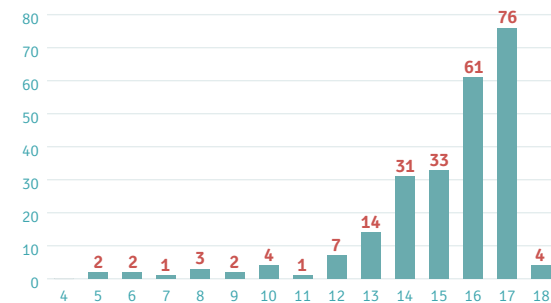
Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	8.565
Behandelde verzuimmeldingen	241
Nieuwe verzuimmeldingen	227
Leerlingen met verzuim	185
Thuiszitters	11
Proces Verbaal	5
Halt	0
Vrijstellingen	28

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	15	6%
SBO	1	0%
SO		0%
VSO	34	14%
PRO	6	2%
AVO	6	2%
VMBO	63	26%
HAVO	21	9%
VWO	11	5%
MBO	82	34%
Onbekend	2	1%
Totaal	241	

Resultaat verzuimmelding



Leeftijd bij melding



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)	1				
5. onder a. Lichamelijke of psychische gronden	6				
5. onder b. Bezwaar tegen de richting	4			3	
5. onder c. In het buitenland ingeschreven	2				
11.g Andere gewichtige omstandigheden	4				
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	6				
Gedogen	2				
Totaal	25			3	28

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	7
Beginnend verzuim	21
Luxe verzuim	11
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	131
Relatief langdurig verzuim	
Overig verzuim	57
Totaal	227

Samenvatting

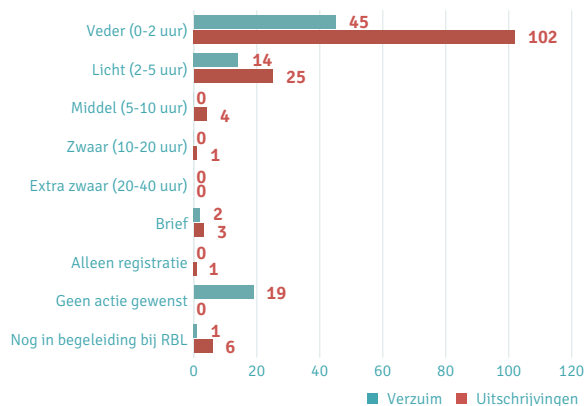
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

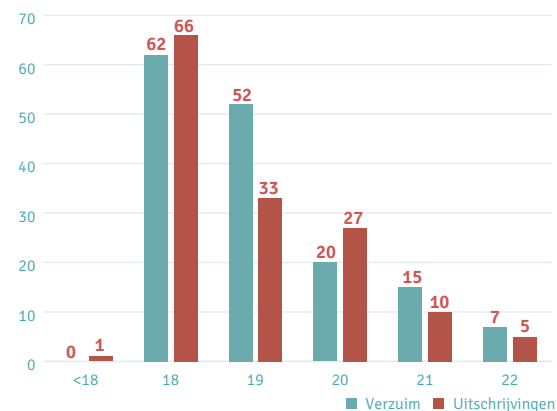
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	26	15%
MBO 1	7	4%
MBO 2	21	12%
MBO 3	31	18%
MBO 4	85	49%
Onbekend	2	1%
Totaal	172	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	22	15%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	16	11%
MBO 1	10	7%
MBO 2	25	18%
MBO 3	24	17%
MBO 4	43	30%
HBO	1	1%
Onbekend	1	1%
Totaal	142	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	78	80%
Schoolinschrijving beëindigd	19	20%
Totaal	97	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	83	58%
Niet herplaatst		
- Uitstroom werk	23	16%
- Geen uitstroom	33	23%
Overige uitstroom	3	2%
Totaal	142	

Samenvatting

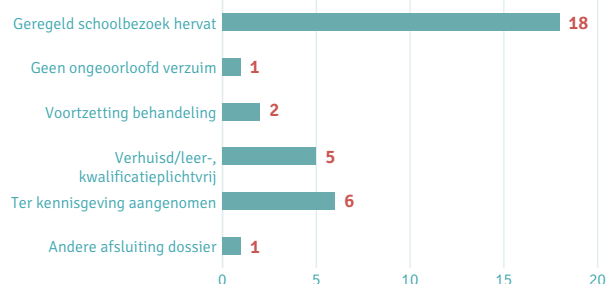
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

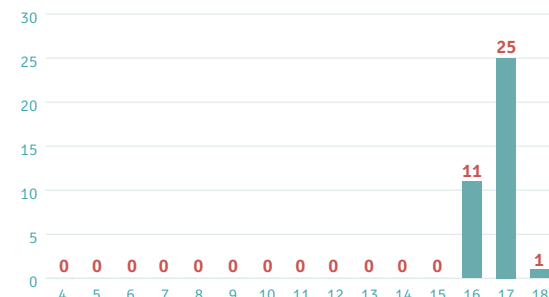
Leerplicht Gemeente Renkum

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen 16 en 17 jaar	721
Behandelde verzuimmeldingen	37
Nieuwe verzuimmeldingen	37
Leerlingen met verzuim	27
Thuiszitters	0
Proces Verbaal	0
Halt	0
Vrijstellingen	1

Resultaat verzuimmelding



Leeftijd bij melding



Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO		0%
SBO		0%
SO		0%
VSO		0%
PRO	1	3%
AVO		0%
VMBO	1	3%
HAVO	1	3%
VWO		0%
MBO	34	92%
Onbekend		0%
Totaal	37	

Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5. onder a. Lichamelijke of psychische gronden					
5. onder b. Bezwaar tegen de richting					
5. onder c. In het buitenland ingeschreven					
11.g Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	1				
Gedogen					
Totaal	1				1

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	2
Beginnend verzuim	4
Luxe verzuim	
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	29
Relatief langdurig verzuim	
Overig verzuim	2
Totaal	37

Samenvatting

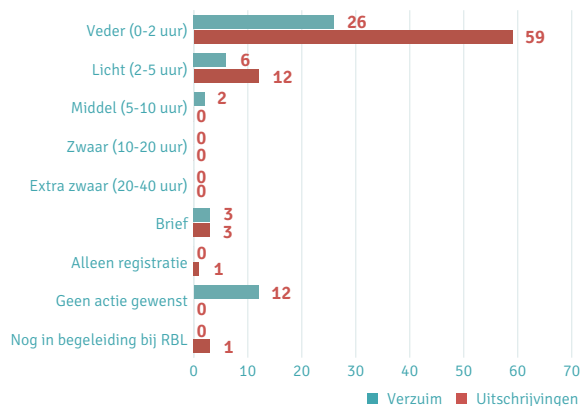
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

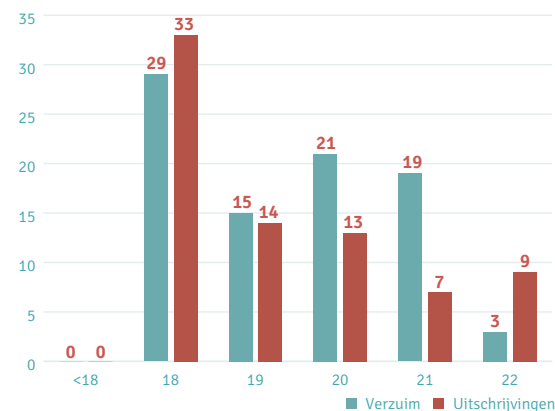
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	8	9%
MBO 1	1	1%
MBO 2	17	18%
MBO 3	8	9%
MBO 4	57	62%
Onbekend	1	1%
Totaal	92	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	4	5%
PRO/VSO		0%
VAVO	6	8%
MBO 1	11	14%
MBO 2	19	25%
MBO 3	7	9%
MBO 4	26	34%
HBO	3	4%
Onbekend	0	0%
Totaal	76	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	48	89%
Schoolinschrijving beëindigd	6	11%
Totaal	54	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	40	53%
Niet herplaatst		
- Uitstroom werk	18	24%
- Geen uitstroom	17	22%
Overige uitstroom	1	1%
Totaal	76	

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

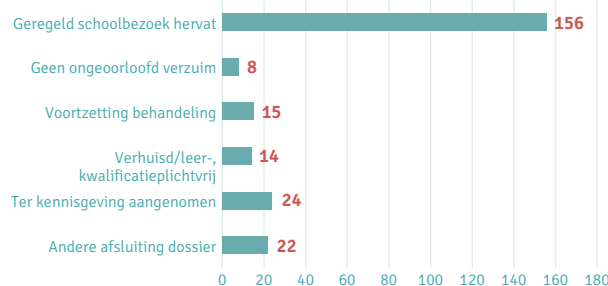
Bijlagen

Leerplicht Gemeente Rheden

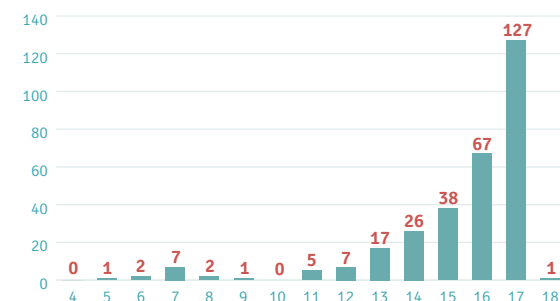
Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	6.243
Behandelde verzuimmeldingen	301
Nieuwe verzuimmeldingen	286
Leerlingen met verzuim	178
Thuiszitters	16
Proces Verbaal	13
Halt	0
Vrijstellingen	29

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	14	5%
SBO	0	0%
SO	4	1%
VSO	45	15%
PRO	16	5%
AVO	6	2%
VMBO	59	20%
HAVO	19	6%
VWO	11	4%
MBO	127	42%
Onbekend	0	0%
Totaal	301	

Resultaat verzuimmelding



Leeftijd bij melding



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5. onder a. Lichamelijke of psychische gronden	7		1		
5. onder b. Bezwaar tegen de richting	7				
5. onder c. In het buitenland ingeschreven	3			1	
11.g Andere gewichtige omstandigheden	1	3			
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	5				
Gedogen	1				
Totaal	24	3	1	1	29

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	3
Beginnend verzuim	32
Luxe verzuim	10
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	194
Relatief langdurig verzuim	2
Overig verzuim	45
Totaal	286

Samenvatting

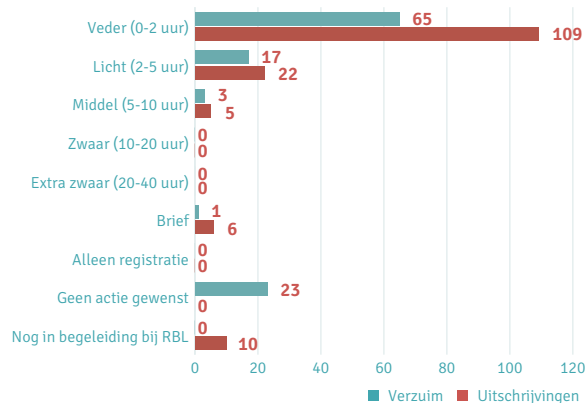
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

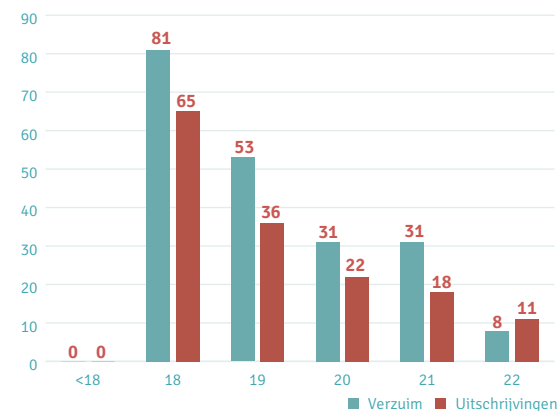
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	26	11%
MBO 1	6	2%
MBO 2	52	22%
MBO 3	34	14%
MBO 4	120	50%
Onbekend	3	1%
Totaal	241	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	13	9%
PRO/VSO	1	1%
VAVO	12	8%
MBO 1	14	9%
MBO 2	41	27%
MBO 3	27	18%
MBO 4	42	28%
HBO	2	1%
Onbekend	0	0%
Totaal	152	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	124	85%
Schoolinschrijving beëindigd	22	15%
Totaal	146	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	85	56%
Niet herplaatst		
- Uitstroom werk	25	16%
- Geen uitstroom	40	26%
Overige uitstroom	2	1%
Totaal	152	

Samenvatting

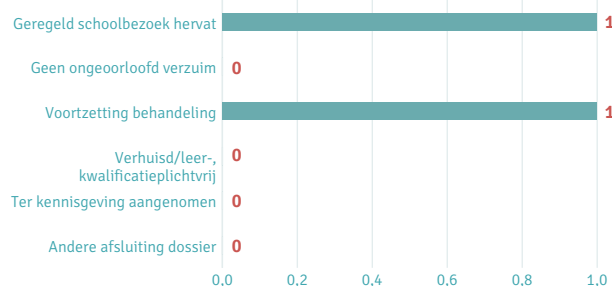
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

Leerplicht Gemeente Rozendaal

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	297
Behandelde verzuimmeldingen	2
Nieuwe verzuimmeldingen	2
Leerlingen met verzuim	2
Thuiszitters	0
Proces Verbaal	0
Halt	0
Vrijstellingen	0

Resultaat verzuimmelding



Leeftijd bij melding



Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO		0%
SBO		0%
SO		0%
VSO		0%
PRO		0%
AVO		0%
VMBO		0%
HAVO		0%
VWO	1	50%
MBO	1	50%
Onbekend		0%
Totaal	2	

Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5. onder a. Lichamelijke of psychische gronden					
5. onder b. Bezwaar tegen de richting					
5. onder c. In het buitenland ingeschreven					
11.g Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs					
Gedogen					
Totaal					0

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	1
Beginnend verzuim	
Luxe verzuim	1
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	
Relatief langdurig verzuim	
Overig verzuim	
Totaal	2

Samenvatting

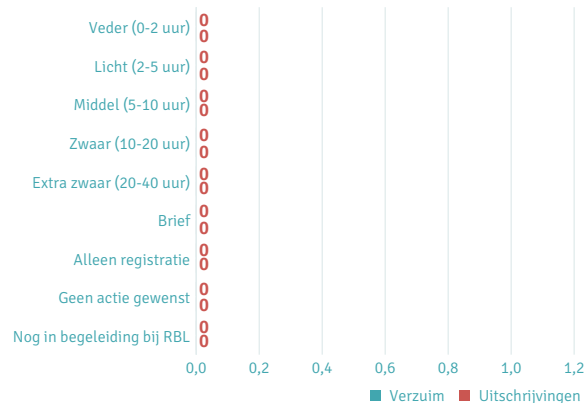
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

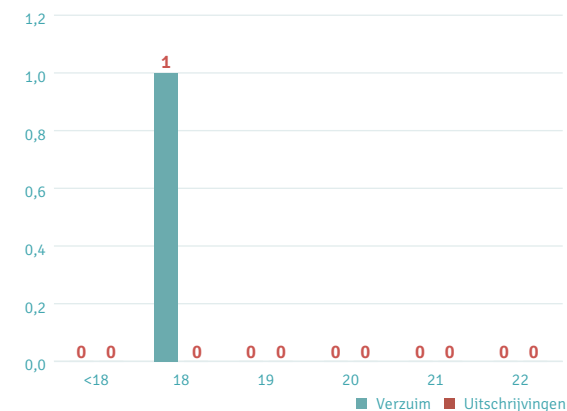
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	0	0%
MBO 1	0	0%
MBO 2	0	0%
MBO 3	0	0%
MBO 4	1	100%
Onbekend	0	0%
Totaal	1	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	0	0%
PRO	0	0%
VSO	0	0%
MBO 1	0	0%
MBO 2	0	0%
MBO 3	0	0%
MBO 4	1	100%
VAVO	0	0%
Totaal	1	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	0	0%
Schoolinschrijving beëindigd	0	0%
Totaal	0	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	0	0%
Niet herplaatst		
- Uitstroom werk	0	0%
- Geen uitstroom	0	0%
Overige uitstroom	0	0%
Totaal	0	

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

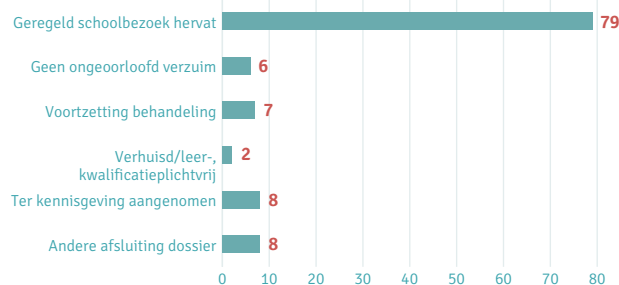
Bijlagen

Leerplicht Gemeente Westervoort

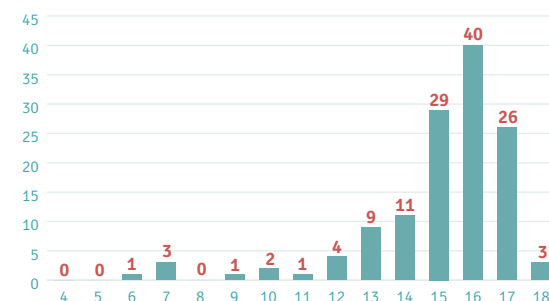
Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	2.226
Behandelde verzuimmeldingen	130
Nieuwe verzuimmeldingen	124
Leerlingen met verzuim	79
Thuiszitters	4
Proces Verbaal	5
Halt	1
Vrijstellingen	4

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	6	5%
SBO	3	2%
SO		0%
VSO	34	26%
PRO	5	4%
AVO	1	1%
VMBO	37	28%
HAVO	4	3%
VWO	2	2%
MBO	38	29%
Onbekend		0%
Totaal	130	

Resultaat verzuimmelding



Leeftijd bij melding



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5. onder a. Lichamelijke of psychische gronden					
5. onder b. Bezwaar tegen de richting					
5. onder c. In het buitenland ingeschreven					
11.g Andere gewichtige omstandigheden			1		
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	3				
Gedogen					
Totaal	3		1		4

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	3
Beginnend verzuim	14
Luxe verzuim	3
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	75
Relatief langdurig verzuim	1
Overig verzuim	28
Totaal	124

Samenvatting

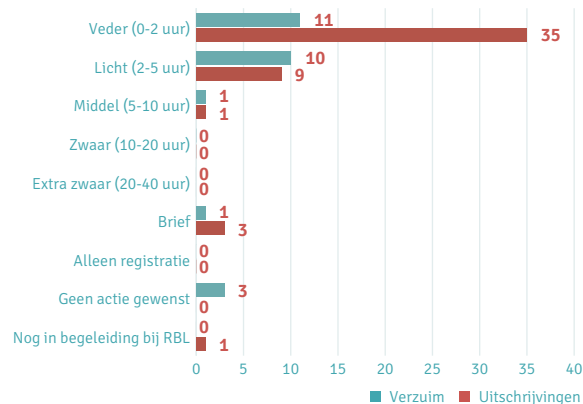
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

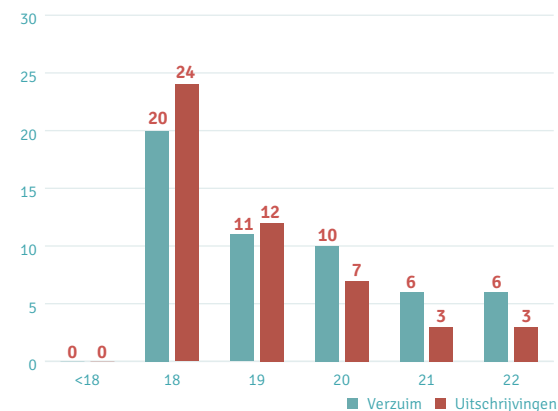
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	4	6%
MBO 1	0	0%
MBO 2	5	8%
MBO 3	11	18%
MBO 4	42	68%
Onbekend	0	0%
Totaal	62	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	5	10%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	3	6%
MBO 1	3	6%
MBO 2	10	20%
MBO 3	4	8%
MBO 4	24	49%
HBO	0	0%
Onbekend	0	0%
Totaal	49	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	30	86%
Schoolinschrijving beëindigd	5	14%
Totaal	35	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	33	67%
Niet herplaatst		
- Uitstroom werk	5	10%
- Geen uitstroom	11	22%
Overige uitstroom	0	0%
Totaal	49	

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerlicht
4. RMC

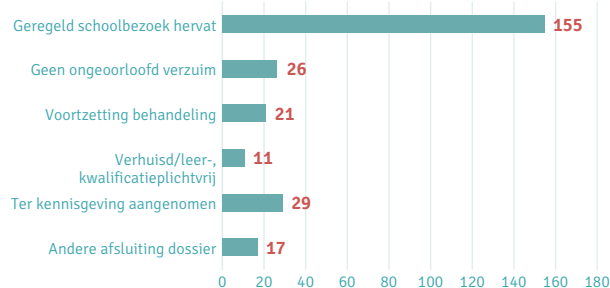
Bijlagen

Leerplicht Gemeente Zevenaar

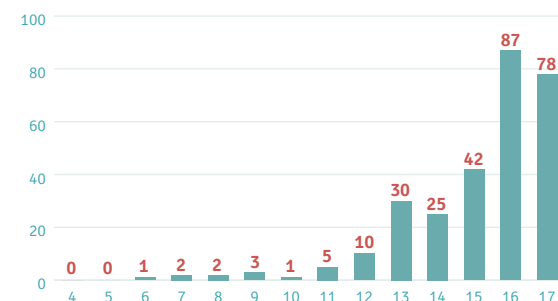
Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	6.527
Behandelde verzuimmeldingen	286
Nieuwe verzuimmeldingen	268
Leerlingen met verzuim	196
Thuiszitters	6
Proces Verbaal	8
Halt	3
Vrijstellingen	20

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	17	6%
SBO	2	1%
SO	3	1%
VSO	37	13%
PRO	9	3%
AVO	15	5%
VMBO	89	31%
HAVO	20	7%
VWO	13	5%
MBO	81	28%
Onbekend	0	0%
Totaal	286	

Resultaat verzuimmelding



Leeftijd bij melding



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5. onder a. Lichamelijke of psychische gronden	8	1			
5. onder b. Bezwaar tegen de richting					
5. onder c. In het buitenland ingeschreven					
11.g Andere gewichtige omstandigheden		2			
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	3		1	1	
Gedogen	4				
Totaal	15	3	1	1	20

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	5
Beginnend verzuim	28
Luxe verzuim	9
Relatief verzuim - wettelijk verzuim	167
Relatief langdurig verzuim	1
Overig verzuim	58
Totaal	268

Samenvatting

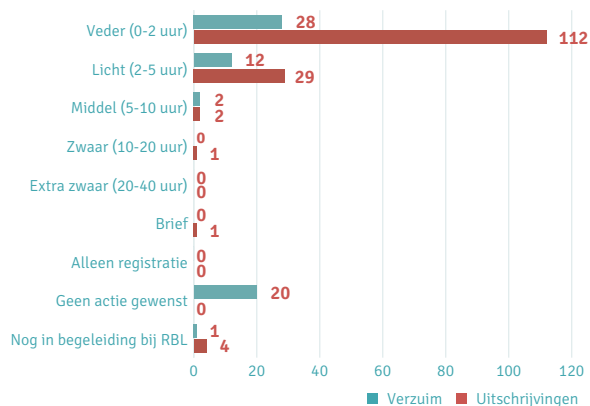
1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

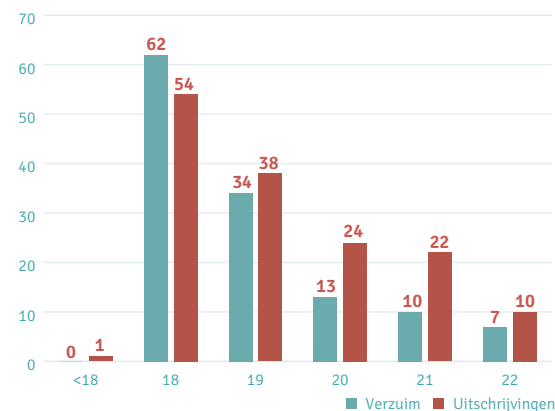
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	16	11%
MBO 1	2	1%
MBO 2	33	23%
MBO 3	20	14%
MBO 4	68	48%
Onbekend	4	3%
Totaal	143	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	10	7%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	15	10%
MBO 1	15	10%
MBO 2	42	28%
MBO 3	30	20%
MBO 4	37	25%
HBO	0	0%
Onbekend	0	0%
Totaal	149	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	71	89%
Schoolinschrijving beëindigd	9	11%
Totaal	80	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	88	59%
Niet herplaatst		
- Uitstroom werk	21	14%
- Geen uitstroom	37	25%
Overige uitstroom	3	2%
Totaal	149	

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

Begrippenlijst

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen

Absoluut verzuim	Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet is ingeschreven op een school. Bij melding is de school van de jongere in ieder geval onbekend. Uit onderzoek moet blijken of een jongere daadwerkelijk bij geen enkele school staat ingeschreven.
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming. Klik hier voor meer informatie.
Beginnend verzuim/ preventief verzuim	Beginnend verzuim is vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim van minder dan 16 uur les- of praktijktijd in 4 aaneengesloten lesweken. Het gaat bijvoorbeeld om veelvuldig te laat komen en spijbeluren. De leerplichtconsulent nodigt een jongere dan uit voor het preventieve spreekuur.
BOA	Buitengewoon opsporingsambtenaar. Leerplichtconsulenten zijn bij wet met de opsporing van overtreding van de Leerplichtwet belast. Het geeft hen de bevoegdheid om bijvoorbeeld een proces verbaal op te maken.
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
Gedogen	Jongeren die op het MBO de verkeerde studiekeuze hebben gemaakt kunnen vaak niet direct overstappen naar een andere opleiding. Zij zijn echter nog wel kwalificatieplichtig. Met een gedoogbeschikking wordt deze leemte ingevuld. Er worden dan afspraken gemaakt over tijdsbesteding en terugkeer naar school in het nieuwe schooljaar.
Geoorloofd schoolverzuim	Soms is een jongere vrijgesteld van de plicht om naar school te gaan, bijvoorbeeld in geval van ziekte. We spreken dan van geoorloofd schoolverzuim
Halt	Bij ongeoorloofd verzuim kan de leerplichtconsulent verkort proces verbaal opmaken. Dit betekent dat een jongere bij bureau Halt een leerstraf of werkopdracht krijgt. Deze maatregel kan ingezet worden bij jongeren van 12 jaar en ouder. Met een doorverwijzing naar Halt kan een strafrechtelijk traject worden voorkomen.
Inlichtingenbureau	Het inlichtingenbureau vergelijkt gegevens van burgers die bij gemeenten bekend zijn met de gegevens van tal van andere overheidsorganisaties, zoals de Belastingdienst, het UWV en de SVB.
Jongeren in kwetsbare positie	Dit is een groep jongeren in vmbo-bb, leerwerktraject, isk, de entreeopleiding en mbo niveau 2. Ook gaat het om jongeren die van het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs overstappen naar het mbo.
Kwalificatieplicht	De kwalificatieplicht is voor jongeren van 16 tot 18 jaar die (nog) geen havo, vwo, mbo niveau 2 diploma of hoger hebben. De kwalificatieplicht komt na de leerplicht. De kwalificatieplicht duurt tot de dag dat de jongere een startkwalificatie haalt of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.
Langdurig relatief verzuim	Er is sprake van langdurig relatief verzuim wanneer een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht is ingeschreven op een school of onderwijsinstelling en zonder geldige reden meer dan 4 weken aaneengesloten verzuimt.
Leerplicht	Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit betekent dat zij ingeschreven moeten staan op een school en deze regelmatig moeten bezoeken. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit en nieuwkomers (asielzoekers en vreemdelingen). Kinderen moeten uiterlijk de 1e dag van de nieuwe maand nadat zij 5 zijn geworden naar school. De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar. Als een kind 16 jaar wordt, dan moet hij of zij het schooljaar dus nog afmaken. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Als een kind minimaal 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de leerplicht ook afgelopen. Een groep overslaan telt ook mee als volledige schooljaar.

Luxe verzuim	Vermoedelijk ongeoorloofd verzuim waarbij een jongere zonder toestemming buiten de schoolvakanties op vakantie is gegaan.
Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)	De MAS is een instrument gepresenteerd door Ingrado en samenwerkingspartners. Klik hier voor de publicatie.
MGR	De Modulaire Gemeenschappelijke Regeling Sociaal Domein Regio Centraal Gelderland. Per 1 januari 2018 onze nieuwe werkgever. Klik hier voor meer informatie.
Ongeoorloofd schoolverzuim	Van ongeoorloofd schoolverzuim is sprake als een jongere zonder geldige reden niet op school is. De ouders zijn dan strafbaar. Of de jongere is strafbaar als hij 12 jaar of ouder is. Scholen zijn wettelijk verplicht verzuim te melden bij het RBL.
OTP	Oproep ten pakkette. Bij een OTP zitting kan een officier van justitie een taakstraf, of een geldboete, of een combinatie hiervan aanbieden. Als de verdachte hiermee niet akkoord gaat wordt hij gedagvaard voor de rechter.
Oud vsv'er	Een oud vsv'er is een jongere die in een eerder schooljaar dan het huidige schooljaar gestopt is met zijn/haar opleiding. Ook hier geldt dat de jongere tussen de 18 en de 23 jaar is en geen startkwalificatie heeft. De RMC consulenten benaderen jongeren zonder opleiding, startkwalificatie, werk en/of uitkering.
Overig verzuim	Onder overig verzuim vallen alle vormen van verzuim niet zijnde, absoluut verzuim, luxe verzuim, relatief verzuim of langdurig relatief verzuim. Te denken valt aan ziekteverzuim waarbij de school toch vermoedt dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim.
Proces Verbaal	Een leerplichtconsulent kan een proces verbaal opmaken bij ongeoorloofd verzuim. Een proces verbaal is onderdeel van de strafrechtelijke aanpak schoolverzuim.
RBL Midden-Gelre	Regionaal Bureau Jongerezaken Midden Gelre voert voor 7 gemeenten (Arnhem, Duiven, Overbetuwe, Rheden, Rozendaal, Westervoort en Zevenaar) de leerplicht- en kwalificatieplichttaken uit. En voor deze 7 gemeenten en de gemeenten Lingewaard en Renkum de gemeentelijke RMC taken en het Schakelpunt onderwijs-werk.
Regionaal vsv programma 2017-2020	Gemeenten en schoolbesturen stelden een programma met maatregelen op met als doel het aantal vsv'ers in de subregio Arnhem te verminderen en om meer aandacht te geven aan jongeren in een kwetsbare positie. Verzuim RMC en Schakelpunt onderwijs-werk zijn twee van deze maatregelen.
Relatief verzuim	Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur of meer les- of praktijktijd in 4 aaneengesloten lesweken. De meldingen komen via het DUO-verzuimloket bij het RBL binnen. Meestal gaat het om verzuim met achterliggende problematiek.
RMC	RMC staat voor Regionale Meld en Coördinatie functie. De wettelijke regeling is vastgelegd in meerdere wetten, wat ervoor zorgt dat het beleid ten aanzien van voortijdig schoolverlaten een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van de gemeente en schoolbesturen. Het RBL voert de gemeentelijke RMC taken uit. Scholen zijn wettelijk verplicht om voortijdig schoolverlaters bij het RBL te melden.
Scholingsplicht	Jongeren van 18 tot 27 jaar met een WWB uitkering krijgen vanuit de gemeente de scholingsplicht opgelegd wanneer zij nog geen startkwalificatie hebben behaald. De jongere is dan verplicht om te starten met een opleiding. Het is per gemeente afhankelijk hoe de scholingsplicht ingevuld wordt.
Schooluitschrijvingen	Dit zijn de meldingen van jongeren die voortijdig de school verlaten. Scholen hebben de meldplicht om jongeren via DUO te melden bij de woongemeenten en dus het RBL. Jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar, zonder startkwalificatie die gedurende een maand zonder geldige reden geen onderwijs volgen moeten ook door school worden gemeld.
Schorsing	Strafmaatregel die school mag inzetten voor maximaal 5 dagen. School moet melden bij de Inspectie van het Onderwijs.
Sociale teams	(Toegang tot) hulpverlening in het sociale domein van de gemeenten. Andere benamingen zijn onder andere wijkteams, kernteams en sociale gebiedsteams.
Startkwalificatie	Een startkwalificatie is een diploma op minimaal havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger
Thuiszitter	Jongere die staat ingeschreven op een school maar die meer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd verzuimd. Ook jongeren zonder schoolinschrijving (absoluut verzuim) behoren tot de thuiszitters.
Veiligheidshuis	In het multidisciplinair overleg van het Veiligheidshuis kan casuïstiek worden besproken waarbij maatwerk het sleutelwoord is. Doel van het Veiligheidshuis is het verminderen van recidive en het verbeteren van participatie, ontwikkeling en veiligheid van de betrokkene(n) en zijn/haar omgeving.

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Gemeenten in de regio
3. Leerplicht
4. RMC

Bijlagen

Vervangende leerplicht	De leerplichtwet biedt twee mogelijkheden voor het volgen van een alternatief traject, buiten het reguliere onderwijs; Voor jongeren vanaf 14 jaar in de vorm van meer praktijktijd (artikel 3a); Voor jongeren vanaf 15 jaar ter vervanging van het laatste jaar van de volledige leerplicht (3b).
Verzuim RMC	Ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur of meer les- of praktijktijd in 4 aaneengesloten lesweken voor jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie. De meldingen komen via het DUO-verzuimloket bij het RBL binnen.
VGGM	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden. Klik hier voor meer informatie.
Voortijdige schooluitval	Er is sprake van voortijdige schooluitval als: • een jongere nog geen 23 jaar is én • hij/zij geen diploma van het vwo, de havo of niveau 2 van het mbo heeft én • hij/zij gedurende een maand zonder geldige reden het onderwijs niet meer heeft gevolgd of • hij/zij bij de school wordt uitgeschreven of van school wordt verwijderd. Het RBL benadert en begeleidt de jongeren tussen de 18 en de 23 jaar die in het huidige schooljaar zijn uitgevallen.
Vrijstelling	Jongeren kunnen worden vrijgesteld van de leerplicht of kwalificatieplicht. Er zijn drie soorten vrijstellingen; vrijstelling van de inschrijvingsplicht, vrijstelling van geregeld schoolbezoek en vervangende leerplicht.
Vrijstelling van de inschrijvingsplicht	De leerplichtwet kent vier gronden waarop ouders zich kunnen beroepen voor vrijstelling van de inschrijvingsplicht; Wanneer een jongere lichamelijk of psychisch niet in staat is onderwijs te volgen (artikel 5 onder a); Wanneer ouders bezwaren hebben tegen de richtingen van het onderwijs (artikel 5 onder b); Wanneer een jongere onderwijs volgt in het buitenland (artikel 5 onder c); Wanneer een jongere ander onderwijs volgt, bijvoorbeeld particulier.
Vrijstelling van geregeld schoolbezoek	Ouders kunnen hierop een beroep doen wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. Zoals overlijden van een familielid. Tot 10 dagen beslist de school-directeur. Bij gewenst verlof van meer dan 10 dagen beslist de leerplichtconsulent.
Vsv'er	Een jongere is een voortijdig school verlater als: • hij/zij nog geen 23 jaar is én • hij/zij geen diploma van het vwo, de havo of niveau 2 van het mbo heeft én • hij/zij gedurende een maand zonder geldige reden het onderwijs niet meer heeft gevolgd of • hij/zij bij de school wordt uitgeschreven of van school wordt verwijderd. Het RBL benadert en begeleidt de jongeren tussen de 18 en de 23 jaar die in het huidige schooljaar zijn uitgevallen.
ZAT	Zorg Advies Team. Multidisciplinair overleg binnen de onderwijszorgstructuur.

Voor het opstellen van deze begrippenlijst hebben wij vooral gebruik gemaakt van de gegevens op www.rijksoverheid.nl en www.ingrado.nl

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Gemeenten in de regio

3. Leerplicht

4. RMC

Bijlagen