

Aan leden van de gemeenteraad

Uw brief van 22 september 2023	Uw kenmerk 2023-056183	Ons kenmerk 2023-059349	Datum 24 oktober 2023	Verzonden d.d. 24 oktober 2023
Onderwerp: Beantwoording schriftelijke vragen CDA en BOB over TIC Uitvoeringsplan Zorg Binnen Onderwijs (ZBO)		Behandeld door Anouk Derks	Telefoonnummer Click or tap here to enter text.	Bijlage(n)

Geachte CDA en BOB fracties (en overige leden van de gemeenteraad),

Graag beantwoorden wij uw vragen naar aanleiding van de TIC Uitvoeringsplan Zorg binnen onderwijs (S – 659 (2023-056183)).

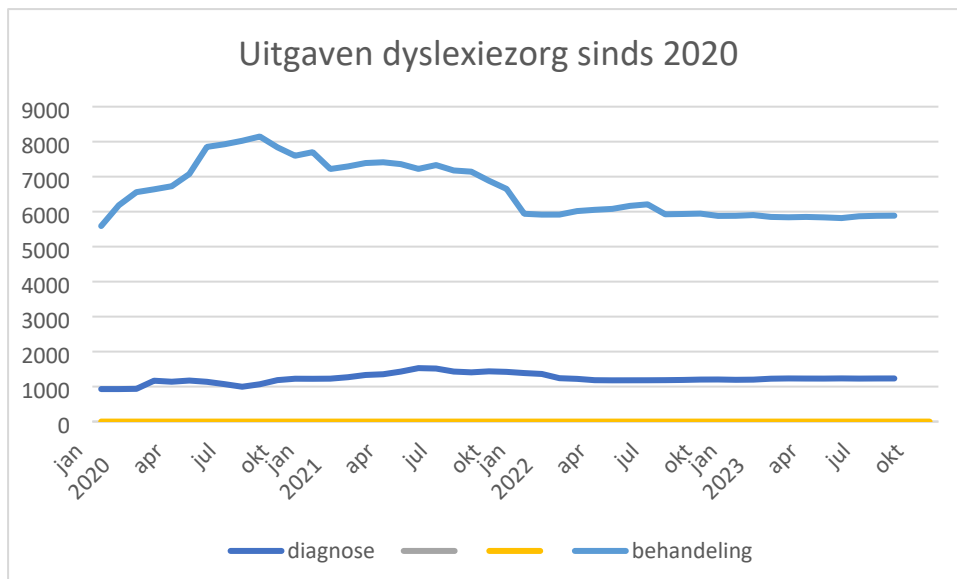
1. De scheidslijn tussen onderwijs en Jeugdwet is en blijft een belangrijk aandachtsgebied.
In het TIC Uitvoeringsplan ZBO worden diverse plannen aangehaald waarbij het samenwerkingsverband PassendWijs voor het basisonderwijs en het (speciaal) basisonderwijs actief betrokken is. Op welke wijze voorziet het plan in de leeftijdsgroep 12- tot 18-jarigen? Op welke wijze zijn de scholen en het samenwerkingsverband voor het voortgezet onderwijs in de gemeente Overbetuwe betrokken? Hoe is dat voor relevante scholen buiten Overbetuwe en het samenwerkingsverband VO/VSO Nijmegen? Op welke wijze is de gemeente Overbetuwe in gesprek geweest over de visie- en beleidsstukken van het samenwerkingsverband De Verbinding1 (en/of het samenwerkingsverband VO/VSO Nijmegen)?
2. In het TIC uitvoeringsplan ZBO wordt verwezen naar de aangescherpte integrale ondersteuningsstructuur. Op de site van samenwerkingsverband PassendWijs vonden wij een document uit 2022. Hierin wordt aangegeven “de ambitie was één document integrale ondersteuningsstructuur Overbetuwe/ Lingewaard 0-18 jaar te maken. In de praktijk blijkt, dat een beschrijving voor de 0 tot 4 jaar niet opgenomen kan worden in het reeds bestaande document 4- 13 jaar. De randvoorwaarden/mogelijkheden in de voorschoolse situatie zijn totaal anders en ook gaat het om zeer verschillende organisaties. Dit geldt ook voor het VO. De mindset integrale samenwerking en afstemming en het rondetafelgesprek is wel omarmd en de uitwerking zal in aparte documenten beschreven worden door betrokken partijen.” Wat is rond 0 tot 4 jaar en rond 13 - 18 jaar inmiddels de stand van zaken?

Antwoord vragen 1 en 2: Het uitvoeringsplan dat u in de TIC heeft ontvangen gaat uit van de focus zoals deze de afgelopen tijd binnen het veld is gelegd, in samenspraak met de (onderwijs- en zorg)partners. Deze focus ligt momenteel vooral op het basis- en het speciaal basisonderwijs. In de TIC is dit per abuis onvoldoende duidelijk gemaakt. In het vervolg willen wij samen met de partners ook de inzet verleggen naar het voortgezet (speciaal) onderwijs. Het is de bedoeling dat uiteindelijk de gehele doorgaande ontwikkellijn in beschouwing wordt genomen, uitgaande van -9 maanden tot 18 jaar. Voor het onderwijs geldt dat dit begint vanaf de voorschoolse of vroegschoolse educatie (vve). Voor het voortgezet onderwijs (VO) zal dit in regionaal verband in samenspraak met het samenwerkingsverband voor het VO, De Verbinding, moeten plaatsvinden. Het ondersteuningsplan van De Verbinding loopt in 2024 af. De aanloop naar een nieuw ondersteuningsplan is voor ons als gemeente ook het natuurlijke moment om inbreng te leveren op de vragen die voortkomen uit het snijvlak zorg en onderwijs.

3. In het TIC uitvoeringsplan ZBO wordt verwezen naar het beleidsplan Sociaal Domein Overbetuwe 2020-2025. Specifiek werd in het genoemde beleidsplan gesproken over het verbeteren van de aanpak dyslexie. Het voornemen werd uitgesproken om het proces en de toegang tot dyslexie-ondersteuning te verbeteren. "Zodat we zwakke lezers vroegtijdig signaleren en ondersteunen en we het aantal diagnoses omlaag kunnen brengen." De dyslexie-aanbieders in Overbetuwe zouden een plan uitwerken, samen met het onderwijs, het samenwerkingsverband Passend Wijs en de gemeente. Wat is de stand van zaken bij dit voornemen? Hoe heeft de betreffende problematiek zich sinds 2020 ontwikkeld?

Antwoord vraag 3: Het protocol dyslexie is met ingang van 1 januari 2022 vernieuwd. Daarbij is rekening gehouden met de meest recente ontwikkelingen op het gebied van wet- en regelgeving (Jeugdwet) en kennis van dyslexie en andere ontwikkelingsstoornissen. Ook het werkproces en het aanmeldformulier voor dyslexiezorg zijn in 2022 aangepast op basis van wetswijzigingen. Daarnaast is het proces geoptimaliseerd. Zie voor meer informatie het inkoopdocument toegang tot dyslexie zorg van de MGR Sociaal Domein Centraal Gelderland.

De problematiek van dyslexie is sinds 2020 niet noemenswaardig toegenomen. Na een korte toename in de tweede helft van 2020 is het sindsdien weer gedaald naar het niveau van begin 2020:



4. In het beleidsplan Sociaal Domein Overbetuwe 2020-2025 (pag. 17/18) is ook een plan van aanpak aangekondigd om de verbinding onderwijs (gezondheids-)zorg en ondersteuning te realiseren, met inzet op “de samenwerking van het STO met huisartsen, gecertificeerde instellingen, zorgverzekeraar, 1e lijnszorg, onderwijs en kinderopvang en jeugdgezondheidszorg.” En er is aangegeven dat de elementen die bij 18-/18+ belangrijk zijn, zoals onderwijs, werk, dagbesteding en ondersteuning, beter op elkaar afgestemd zouden worden. Wat is hier de stand van zaken? En wat is er specifiek voor de 18- over te zeggen ten aanzien van het Uitvoeringsagenda ZBO?

Antwoord vraag 4: Zie antwoord vraag 1 en 2. Op dit moment ligt – in samenspraak met de zorg- en onderwijspartners – de nadruk op de jongste jeugd. Het is onze intentie om daar op volgend te komen tot een sluitende ketenaanpak voor zorg binnen het onderwijs vanaf het voor- en vroegschoolse tot 18 jaar. Wij agenderen dit in de reguliere werkafspraken met het onderwijsveld. Daarin zal ook de overgang van 18- naar 18+ nadrukkelijk de aandacht krijgen, o.a. aan de hand van de zogeheten ‘big five’ voor jongeren (support, wonen, school, werk, inkomen en welzijn).

5. Vanuit de gemeente Overbetuwe nemen wij deel aan de pilot collectieve inzet Zorg op Onderwijs voor leerlingen van speciaal onderwijs Lichtenbeek in Arnhem. Vanaf mei 2023 is de pilot van start gegaan. In het schooljaar 2022 – 2023 kregen 105 leerlingen jeugdhulp op school, in totaal gaat het om bijna 1000 uur. Hoe groot is de groep leerlingen die vanuit Overbetuwe onderwijs ontvangen op Lichtenbeek en hoeveel nemen daarvan deel aan de pilot?

Antwoord vraag 5: Er zijn achttien leerlingen uit Overbetuwe die onderwijs ontvangen op Lichtenbeek in Arnhem. Zes daarvan nemen deel aan de pilot.

6. Een deel van de plannen bevinden zich nog in een verkennende fase en moeten nog nader uitgewerkt worden, zo wordt gesteld. Er wordt aangegeven dat het ZBO is gebaseerd op ervaringen en resultaten van het afgelopen jaar. Welke specifieke aandachtspunten zijn er voor onze jongere inwoners te noemen die aandacht verdienen de komende tijd?

Antwoord vraag 6: Wanneer we kijken naar specifieke aandachtspunten voor onze jongere inwoners is het in het algemeen belangrijk dat ouders/jeugdigen/onderwijsprofessionals niet geconfronteerd worden met onnodig ingewikkelde regelzaken. Dit is bijvoorbeeld ook het doel van de pilot Lichtenbeek. In deze pilot wordt het ontwikkel perspectief plan geïntegreerd met de aanvraag voor ZBO. Door deze samenvoeging is er één gezamenlijke werkstroom voor de school in plaats van twee aparte. Ook ondertekenen ouders gelijktijdig deze twee plannen waardoor zij worden ontzorgd.

7. Hebben wij voldoende zicht op thema's zoals wachtlijsten, leerlingenvervoer, inzet jeugdhulp, Vroegtijdig SchoolVerlaten en zorgweigeraars? Is er inzicht in het jeugdhulpverbruik per school (op basis van een koppeling van leerplicht- en jeugdhulpdata zoals die bij de bureaus in de Betuwe wordt ontwikkeld)? Welke thema's uit de landelijke jeugdmonitor³ volgen wij actief in Overbetuwe?

Antwoord vraag 7: Ja, wij hebben op al deze thema's zicht op gemeentelijk niveau. Wij hebben vooralsnog geen inzicht per school. Dit wordt zowel vanuit de Jeugdwet, alsook vanuit leerplicht momenteel niet geregistreerd. Wel wordt vanuit leerplicht per casus, indien dit relevant is voor het ongeoorloofde schoolverzuim, in het dossier vermeld of er hulpverlening betrokken is. Ook hebben jeugdhulpverleners contact met school indien de jeugdige en/of zijn/haar ouders hier mee instemmen en dit relevant is in het kader van de geboden hulp. Het is echter momenteel niet mogelijk om op jeugdhulpgebruik te filteren en/of een overzicht te maken per school. Relevante thema's vanuit de landelijke jeugdmonitor voor ons als gemeente zijn gezin, onderwijs, gezondheid/welzijn en veiligheid en justitie. Dit zijn de thema's die wij als gemeente als aandachtspunt binnen het vigerende en door uw raad vastgestelde beleid hebben. Vanzelfsprekend volgen wij landelijke ontwikkelingen op deze thema's op deze voet.

8. Vraag 8: Het grijze gebied tussen onderwijs en zorg maakt het ingewikkeld om zorg in onderwijstijd goed te organiseren. Welke voorbeelden specifiek vanuit onze gemeente vormen basis voor het opgestelde plan?

Antwoord vraag 8: Meerdere directeuren van verschillende scholen geven aan dat het onrustig is wanneer er verschillende hulpverleners voor kinderen rondlopen op school. Ook zijn er geluiden dat zij veel tijd kwijt zijn aan het aansturen van hulpverleners. Zoals beschreven in het uitvoeringsplan is daarom ook ingezet op 'minder verschillende gezichten van hulpverleners' op school, een aangescherpte Integrale Ondersteuningsstructuur en vernieuwde werkinstructie ZBO.