



Uw kenmerk
Zaaknummer 84617-2021
Voor informatie Janneke Oosterveen

Onderwerp Beantwoording schriftelijke vragen Zorgen over kwaliteit taalonderwijs aan inburgeraars

Datum 16-11-2021
Bijlagen

Geachte heer Moorman,

Op 1 november 2021 heeft u ons vragen gesteld over hoe we als gemeente de kwaliteit van het taalonderwijs onder de nieuwe wet inburgering gaan waarborgen. Hieronder treft u de beantwoording aan.

1. Is het college op de hoogte van de problematiek die wordt aangesneden in bijgaand artikel in Binnenlands Bestuur van 1 november jl.?

Ja, het is bekend dat de kwaliteit van het taalaanbod in het huidige inburgeringsstelsel ondermaats is. Dat wil zeggen: teveel statushouders beheersen, ook na het behalen van hun inburgeringsdiploma, nog onvoldoende de Nederlandse taal om volwaardig mee te kunnen doen aan de Nederlandse samenleving. We herkennen dat het een uitdaging is om een kwalitatief goed inburgeringsaanbod te organiseren. Eén van de redenen is, zoals ook wordt aangestipt in het door u genoemde artikel, dat het Rijk beperkte middelen beschikbaar stelt voor de inkoop van taalonderwijs. Desalniettemin geloven we er ook in dat het nieuwe inburgeringsstelsel, dat gemeenten weer de regie over inburgering geeft, ons de kans biedt om nauwer samen te werken met taalaanbieders en aanbieders van participatie-activiteiten en hierdoor beter zicht te krijgen op de taalontwikkeling van de inburgeraar.

2. Hoe verloopt in de gemeente Raalte de aanbesteding?

De nieuwe wet inburgering schrijft voor dat we drie leerroutes moeten inkopen:

- De B1-route: het reguliere traject waarin statushouders op B1 taalniveau inburgeren en uitstromen naar werk.
- De onderwijsroute: een taalschakeltraject op B1 taalniveau gericht op het doorstromen naar onderwijs.
- De zelfredzaamheidsroute (Z-route): een re-integratie route gericht op het meedoen naar vermogen in de samenleving.

We hebben ervoor gekozen de routes op te knippen. Het taaldeel van de B1-route en de onderwijsroute kopen we regionaal in. Een kleine gemeente als Raalte kent een lage instroom van statushouders, die ook nog eens verdeeld over het jaar vanuit het AZC naar Raalte verhuizen. Door dit aanbod regionaal in te kopen creëren we meer volume en kunnen we een gedifferentieerd aanbod doen. We vinden het belangrijk dat de participatie-activiteiten wel in de lokale situatie kunnen worden uitgevoerd. Deze zijn niet volume-afhankelijk, waardoor we het taaldeel kunnen verkopen met lokale partners en werkgevers.



Gelet op het gemeente-overstijgende karakter van de onderwijsroute (middelbaar beroepsonderwijs kan nog in Raalte worden gevolgd, maar voor het hoger beroepsonderwijs moet men naar omliggende steden reizen) kopen we ook deze route regionaal in.

De Z-route is voor statushouders die niet kunnen inburgeren op B1-niveau of niet kunnen deelnemen aan de onderwijsroute. Doordat deze groep mensen over het algemeen een lagere leerbaarheid heeft en minder zelfredzaam is, ligt de focus van deze route op het (praktisch) leren van de taal in combinatie met activering en participatie. Voor deze groep mensen is het extra belangrijk dat zij zich vertrouwd voelen in Raalte, hier een (sociaal) netwerk opbouwen en de weg kennen naar lokale voorzieningen. Daarom hebben we ervoor gekozen voor deze route zowel het taalaanbod als de participatie-activiteiten lokaal te organiseren.

De regionale aanbesteding is medio 2021 gestart en is op dit moment tijdelijk on hold gezet. De reden hiervan is dat er vanuit de markt opmerkingen zijn gemaakt over de tarieven van de leerroutes. Dit speelt overigens landelijk. De ontwikkelingen hieromtrent volgen we nauwgezet.

Voor de Z-route starten we op korte termijn lokaal een onderhands aanbestedingstraject.

3. Welke kwaliteitsafspraken worden er gemaakt met de taalaanbieders?

In de programma's van eisen en in de gunnings- en selectiecriteria is rekening gehouden met kwaliteitseisen die we stellen aan taalaanbieders. Zo hebben we eisen gesteld aan de dienstverlening, aan het taalaanbod en aan de docenten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan eisen over de maximale groepsgrootte, de eis dat de taalaanbieder in het bezit is van het keurmerk 'Blik op Werk' of gelijkwaardig, dat er een praktijkgericht lesaanbod wordt geboden, waarin taal en participatie zijn geïntegreerd (samenwerking tussen taal- en participatieaanbieder wordt geborgd) en dat er op persoonsniveau een taalportfolio wordt ontwikkeld, waarmee er een zichtbare koppeling tussen school en taal in de praktijk wordt gemaakt. Ten aanzien van de docenten eisen we onder andere dat minimaal 80% van de totale groep docenten NT2 gecertificeerd is en de overige 20% bezig is het certificaat te halen of al een taalkundige master heeft met minimaal vijf jaar aantoonbare werkervaring binnen het NT2 onderwijs bij een gecertificeerd bedrijf.

4. Heeft de gemeente voldoende kennis en expertise in huis om dit adequaat te kunnen beoordelen? Zo ja, waar blijkt dat uit?

Een kleine gemeente als Raalte heeft niet de luxe om een kwaliteitsteam te formeren, dat de kwaliteit van het lesaanbod controleert, zoals bijvoorbeeld de gemeente Amsterdam dat wel heeft. Maar een kleine gemeente heeft wel als voordeel dat er een lagere instroom is van statushouders, waardoor de caseloads relatief kleiner zijn en er goed zicht is op de voortgang van de inburgering en taalontwikkeling. De (kwaliteits)afspraken met de taalaanbieders zullen op twee manieren worden gemonitord: op het niveau van contractmanagement wordt periodiek (minimaal ieder half jaar) getoetst of de taalaanbieder nog aan de voorwaarden uit het contract voldoet. Op uitvoerend niveau wordt op basis van voortgangsrapportages en mondelinge gesprekken van en met taalaanbieders op cliëntniveau beoordeeld of de doelstellingen uit het PIP (persoonlijk Participatie en Inburgeringsplan) worden behaald en of er voldoende taalontwikkeling zichtbaar is. Dit uit zich ook in de periodieke gesprekken met de statushouder zelf. Hiermee zijn we van mening dat we voldoende zicht hebben of het taalonderwijs een kwalitatieve bijdrage levert aan de taalontwikkeling van de statushouders en dit kunnen bijsturen als dat nodig is.



5. *Worden de taalaanbieders lokaal geworven, zodat de inburgeraars de cursussen "dicht bij huis" kunnen volgen?*

De taalaanbieder(s) voor de B1- en onderwijsroute wordt/worden regionaal geworven. De taalaanbieder voor de zelfredzaamheidsroute wordt lokaal geworven. Korthedshalve verwijzen we voor de motivatie naar het antwoord op vraag 2.

Met vriendelijke groet
burgemeester en wethouders van de gemeente Raalte,

de secretaris
Karin Cornelissen

de burgemeester
Martijn Dadema