



B en W-voorstel

Portefeuillehouder
R. Haverkamp

begrotingsprogramma
1 Economische Ontwikkeling

draagt bij aan Global Goal(s)
 4 Kwaliteitsonderwijs

b en w-vergadering

agendapunt

bijlage(n)
1

rol raad

Ter kennisneming

onderwerp

Jaarverslag Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre 2018- 2019

INHOUD VOORSTEL

Het jaarverslag ter kennisname aannemen.

1 Wat is de aanleiding?

Voor u ligt het jaarverslag 2018-2019 van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL Midden-Gelre). Zij voeren voor Arnhem, Duiven, Overbetuwe, Rheden, Rijnwaarden, Rozendaal, Westervoort en Zevenaar de wettelijke taken uit op het gebied van leerplicht (5 – 16 jaar), kwalificatieplicht (16 -18 jaar) en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC, 18 – 23 jaar). Voor de gemeente Renkum en Lingewaard voeren zij alleen de kwalificatieplicht en RMC functie uit.

In het jaarverslag van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL Midden-Gelre) vindt u de speerpunten, activiteiten en resultaten van het schooljaar 2018-2019.

2 Wat is het bestaand beleid c.q. kader?

- Wet Gemeenschappelijke Regelingen
- Modulaire Gemeenschappelijke Regeling Sociaal Domein Centraal Gelderland
- De Leerplichtwet
- De Wet Educatie en Beroepsonderwijs
- De Wet op het Primair Onderwijs
- De Wet op het Voortgezet Onderwijs
- Global Goal 4: Kwaliteitsonderwijs

3 Wat willen wij bereiken op de genoemde Global Goal(s)?

Met Global Goal 4 richten we ons op goed onderwijs voor iedereen, waarbij we onder andere als gemeente verantwoordelijk zijn voor het handhaven van de leerplichtwet en voortijdig schoolverlaten willen voorkomen.

Voor de gemeente Rheden, en de omliggende gemeenten voert het RBL de wettelijke taken uit. Het RBL Midden-Gelre monitort de schoolloopbaan. Zij focust zich op thuiszitters, ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaters, en jongeren die de overgang van het mbo niveau 1 en 2 naar werk maken. Zij begeleiden ook jongeren in een kwetsbare positie. Dat zijn veelal jongeren vanuit het praktijkonderwijs en het speciaal (voortgezet) onderwijs. Daarnaast doen ze mee aan verschillende projecten om te zorgen voor soepele overgangen voor kwetsbare jongeren zoals het project Sluitende Keten en Start en GO. Hiermee helpen ze jongeren bij de overgang van het vmbo naar het mbo.

Hieronder zijn de belangrijkste activiteiten en resultaten samengevat.

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Sinds 2018-2019 werkt het RBL met de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS), zie p. 6 voor een figuur. Een aanpak voor alle schoolgaande jeugdigen van 5 tot 23 jaar die meer dan 16 uur

verzuimen in 4 weken waarbij ze verschillende routes bewandelen. Dat kan ook strafrechtelijk. Dat gebeurde 36 keer in de regio.

Verzuim tot 18 jaar

Bij ongeveer 4% van alle leerlingen in de regio is verzuim gemeld. In Rheden is bij 5% van de leerlingen verzuim gemeld. Hiervan heeft 3% van de Rhedense leerlingen daadwerkelijk verzuimd. Er wordt dus meer verzuim gemeld, dan dat er daadwerkelijk verzuimd wordt.

Het grote deel van de meldingen, 78%, betreft leerlingen die wettelijk verzuimen (meer dan 16 uur in 4 weken). Vooral op het vmbo en mbo niveau 4 wordt verzuimd; 16- tot 18 jarigen verzuimen het vaakst.

Schooljaar 2018/2019 ontving het RBL 289 verzuimmeldingen over Rhedense leerlingen tot 18 jaar. Dat is een daling ten opzichte van vorig jaar (301 meldingen). Het aantal leerlingen dat daadwerkelijk verzuimt daalt is ook iets afgenomen de afgelopen jaren: in schooljaar '15/'16 was er 198 keer sprake van verzuim en '18/'19 was dit 182 keer. Van deze 182 leerlingen gaat 85% weer naar school. Het RBL typeert 5 soorten verzuim (zichtbaar in tabel 1)

Tabel 1: Soort verzuim tot 18 jaar in Rheden schooljaar 2016 – 2018/2019

Soort verzuim	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Absoluut <i>niet ingeschreven op school</i>	2	3	8
Beginnend <i>minder dan 16 uur in 4 weken</i>	46	32	18
Langdurig relatief <i>jeugdige is meer dan 4 weken afwezig</i>	0	2	16
Luxe verzuim <i>buiten schoolvakanties op vakantie</i>	11	10	18
Wettelijk <i>meer dan 16 uur verzuim in 4 weken</i>	99	194	86

In de gemeente Rheden neemt het absoluut verzuim toe. Dit kan te maken hebben met verhuizingen, maar ook met de in- en uitschrijvingen van leerlingen gedurende de zomer. Het beginnend verzuim is flink gedaald. Al zijn er ook meer jeugdigen die langdurig relatief verzuimen. Dit is iets wat consulenten van het RBL herkennen in de regio: de omvang van het verzuim neemt snel toe, net als een verzwaring van de achterliggende problematiek. Ook komt het voor dat het onderwijs zelf al actie heeft ondernomen bij lichte problematiek en het RBL pas inschakelt als het zwaarder wordt.

Het luxe verzuim neemt toe in de gemeente. In de regio zijn er 25 processen verbaal opgesteld omdat er sprake was van luxe verzuim. Ouders ontvangen hiervoor een geldboete. In Rheden waren er 10 proces –verbaal zaken dit jaar. Dit is hetzelfde aantal als de afgelopen jaren. Het is niet duidelijk voor welk type verzuim deze proces-verbalen gelden.

Het wettelijk verzuim, het aantal leerlingen dat meer dan 16 uur verzuimd in 4 weken, is sterk gedaald.

Thuiszitters

In de gemeente Rheden is het aantal thuiszitters toegenomen de afgelopen jaren. Samen met de regio, het RBL Midden-Gelre en de samenwerkingsverbanden Basis- en Voortgezet Onderwijs werken we aan een aanpak om thuiszitten te voorkomen en de periode van thuiszitten zo kort mogelijk te houden.

Van de 36 thuiszitters hebben 12 jeugdigen een vrijstelling, verzuimen 16 jeugdigen al langer dan 4 weken aan een stuk, en zijn er 8 jeugdigen niet ingeschreven. Het RBL heeft de jeugdigen die langdurig thuiszitten meestal in beeld, maar scholen melden niet in alle gevallen. Het RBL onderneemt hier actie op door voorlichting te bieden op scholen.

Afgelopen schooljaar is het wel bij bijna de helft (47%) van thuiszitters gelukt om weer blijvend naar school te gaan.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Aantal thuiszitters	9	16	36

RMC : leerlingen boven de 18 jaar

In Rheden zien we een verminderd aantal meldingen van verzuim bij leerlingen. Ook het aantal leerlingen dat daadwerkelijk verzuimt neemt af. Het percentage dat na verzuim weer start met school neemt iets af; het totaal aantal leerlingen dat niet terug naar school gaat blijft ongeveer gelijk.

De leerlingen die zijn uitgeschreven worden door het RBL begeleid naar een andere passende opleiding, om alsnog een startkwalificatie te behalen. Het aantal voortijdig schoolverlaters schommelt. We zien een lichte daling van het aantal leerlingen dat weer naar school gaat. Het aantal leerlingen dat gaat werken na uitschrijving is toegenomen.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Verzuimmeldingen vanaf 18 jaar	323	241	169
Daadwerkelijk verzuim	186	146	105
% weer naar school na verzuim	83	85	73
Uitschrijvingen – voortijdig school verlaters	127	152	139
% weer naar school na uitschrijving	58	56	50
% naar werk	19	16	30

Speciale aandacht is er voor de oud-voortijdig schoolverlaters. Eens per jaar brengt het RBL met behulp van partners de inkomenssituatie van deze groep in beeld. Tevens wordt er gekeken naar de schoolloopbaan van de jongeren en of zij in de tussentijd een startkwalificatie behaald hebben. De jongeren zonder opleiding, startkwalificatie, werk en/of een uitkering worden door RBL Midden-Gelre benaderd. Voor de gemeente Rheden zijn er dit jaar 32 oud voortijdig schoolverlaters benaderd. Met 16 van hen is contact geweest. Hieruit bleek dat met 10 jongeren het goed ging: zij hebben inmiddels werk, een startkwalificatie, of gaan weer naar school. Eén jongere heeft een uitkering. De overige 5 zijn ofwel zoekend naar een opleiding of werk, ofwel gaan naar dagbesteding.

Rheden in de regio

In bijlage 2 zijn de gemeentelijke cijfers van de regio opgenomen. We hebben de cijfers vertaald naar regiogemiddelden. Als we ons vergelijken met de regio, zie onderstaande tabel, zien we dat we in de gemeente op het gebied van leerplicht (5 tot 17 jaar) bovengemiddeld verzuim melden; het daadwerkelijk verzuim ligt juist onder het regiogemiddelde. Dat is een positieve ontwikkeling. We hebben meer thuiszitters en geven vaker vrijstellingen dan regiogemeenten. Redenen voor vrijstellingen zijn veelal op grond van psychische en lichamelijke problematiek (vrijstelling onder 5a), of op grond van bezwaar tegen de richting (vrijstelling onder 5b). We scoren hoger dan het regiogemiddelde op het aantal processen verbaal dat zijn opgemaakt. We hebben minder jongeren met een halt-verwijzing.

Voor de jongeren ouder dan 17 jaar zonder startkwalificatie zien we dat we meer verzuimmelden dan het regiogemiddelde. We hebben ook meer jongeren dan gemiddeld die verzuimen. We hebben in de gemeente ook meer jongeren die zich uitschrijven uit de en meer kwetsbare jongeren dan gemiddeld.

Kerncijfers leerplicht en RMC Rheden en gemiddelde regiogemeenten

Leerplicht	Rheden	% tov totaal leerlingen	% gemiddelde regio
5 tot en met 17 jarigen	5.839		
Aantal verzuimmeldingen	289	4,95%	4,71%
Leerlingen met verzuim	182	3,12%	3,26%
Thuiszitters	36	0,62%	0,35%
Proces Verbaal	10	0,17%	0,12%
Halt	1	0,02%	0,04%
Leerlingen met vrijstelling	31	0,53%	0,35%

RMC	Rheden	% tov totaal leerlingen	% gemiddelde regio
18 tot 23 jarigen	2.411		

Aantal verzuimmeldingen	169	7,01%	5,31%
Leerlingen met verzuim	105	4,36%	3,39%
Aantal uitschrijvingen	145	6,01%	5,41%
Leerlingen met uitschrijvingen	139	5,77%	5,27%
Jongeren in kwetsbare positie 16-23 jr	88	3,65%	3,33%

4 Wat gaan wij ervoor doen?

Als gemeente zijn we actief betrokken bij het uitwerken van het Thuiszitterspact zodat concrete stappen worden gezet om het aantal thuiszitters te verminderen alsook de samenwerking tussen partijen (onderwijs, samenwerkingsverbanden, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, consulent en RBL) te versterken.

5 Wat zijn de financiële consequenties?

Bekostiging van de uitvoering gaat via de module Onderwijszaken MGR.

6 Wat zijn de risico's?

Niet van toepassing

7 Wat is het draagvlak voor dit voorstel?

Niet van toepassing

8 Hoe en met wie wordt er gecommuniceerd?

Niet van toepassing

9 Wordt er een evaluatie uitgevoerd?

Evaluatie van het gevoerde beleid vindt jaarlijks plaats.

De Steeg,