

Beantwoording (openstaande) vragen naar aanleiding van bespreking verordening leerlingenvervoer Rijswijk 2019 in Forum Samenleving dd 7 mei 2019

Wanneer is er gedeeltelijke bekostiging en wanneer verwacht men een bijdrage van de ouders. (RB)

De regeling inzake eigen bijdrage van ouders is vastgesteld in het financieel besluit leerlingenvervoer. Het vaststellen van het financieel besluit is een bevoegdheid van het college. De bedragen zoals opgenomen in het financieel besluit worden jaarlijks landelijk geïndexeerd en gevolgd door de gemeente.

Indien op basis van de Wet op het primair onderwijs ouders recht hebben op gedeeltelijke bekostiging van het leerlingenvervoer, zoals het geval is als het inkomen boven het drempelbedrag uitkomt of wanneer de afstand meer dan 20 kilometer bedraagt, wordt een eigen bijdrage gevraagd:

1. In de Wet op het primair onderwijs (artikel 4, zevende lid) is bepaald dat er aan ouders van wie het inkomen boven een bepaald bedrag uitkomt een eigen bijdrage over de eerste kilometers gevraagd kan worden, het zogenaamde drempelbedrag. De hoogte van het genoemde inkomen zowel als de berekening van de hoogte van de bijdrage zijn wettelijk vastgelegd. Een drempelbedrag kan in principe worden gevraagd voor leerlingen van het regulier en speciaal basisonderwijs (bo en sbo).
2. Tevens is in de Wet op het primair onderwijs in het elfde lid van artikel 4 bepaald dat er, wanneer de afstand meer bedraagt dan 20 kilometer, een bijdrage van de ouders gevraagd kan worden, afhankelijk van de financiële draagkracht. Exacte bedragen en voorschriften voor de berekening zijn niet wettelijk vastgelegd. De modelverordening van de VNG heeft hiervoor een regeling opgenomen die de gemeente Rijswijk overgenomen heeft. Deze draagkracht afhankelijke bijdrage kan echter alleen voor het regulier basisonderwijs (bo) worden gevraagd, niet voor het speciaal basisonderwijs (sbo).

Wat nou als de dichtstbijzijnde school de leerling weigert en de ouders moeten uitwijken naar een school verder weg? (RB)

Als de dichtstbijzijnde passende school de leerling weigert en ouders moeten uitwijken naar een school verder weg, heeft dit automatisch tot gevolg dat de dichtstbijzijnde passende school dus de betreffende school verder weg is.

Wie toetst de taxichauffeur en of deze bekend is met de achterliggende problematiek van deze kinderen en of hij zich zelf ook aan de gestelde gedragsregels houdt. (RB)

In de overeenkomsten tussen de gemeente en de vervoerder is als eis opgenomen dat alle chauffeurs een training doelgroepenvervoer en sociale vaardigheden hebben gevolgd. Op regelmatige basis vindt een audit plaats, waarbij bovenstaande wordt getoetst. Op basis van de uitkomsten van een audit, wordt indien nodig verder actie ondernomen door de gemeente.

De meeste scholen houden aan het begin van het schooljaar een chauffeursbijeenkomst waarin de chauffeurs uitleg wordt gegeven over de leerlingen met gedragsproblemen en hoe ze daar het beste mee om kunnen gaan. Dit betreffen verplichte bijeenkomsten voor de chauffeurs. Daarnaast is afgesproken met de vervoerders dat de chauffeurs zich aan het begin van het schooljaar persoonlijk

voorstellen aan ouders en leerlingen, waarbij individuele zaken rondom een leerling besproken kunnen worden. Tevens is er altijd de mogelijkheid dat de chauffeur contact opneemt met ouders en school hoe het beste om te gaan met een bepaalde leerling.

In het handboekje leerlingenvervoer dat alle ouders ieder schooljaar krijgen, staat beschreven wat ouders van de chauffeur kunnen verwachten. Klachten over de chauffeur kunnen gemeld worden bij de contactbeheerder Trafficon, die namens de gemeente toezicht houdt op de uitvoering van de regeling.

Aanvulling op internaat en pleeggezin graag ook de toevoeging van logeerhuis of instelling is er ook een regeling voor kinderen die hier gebruik van maken. (RB)

Vervoer van of naar een logeerhuis of instelling valt onder de jeugdwet. In de verordening leerlingenvervoer is het mogelijk voor ouders een tweede adres op te geven indien dit structureel is en voor de vervoerder te combineren valt met andere ritten.

Afwijkende roosters voor het VO hier kan geen rekening mee gehouden worden. Wij vragen ons af of dit wenselijk is, daar dit in de praktijk kan oplopen tot een wachttijd van 2 uur. (RB)

Het uitgangspunt is dat er wordt gereden op de schooltijden zoals deze in de schoolgids vermeld zijn. Om (te) lang wachten na het einde van de lestijd van een individuele leerling te voorkomen worden kinderen in de middag geclusterd opgehaald. Er wordt dan met drie verschillende ophaaltijden gewerkt. Incidentele wijzigingen zijn niet allemaal door de vervoerder op te vangen.

Indien de wachttijd meer dan twee klokuren is (doordat er bijvoorbeeld lessen uitvallen voor een individuele leerling), kan er afgeweken worden van de vaste ophaaltijd mits de rit 4 uur van te voren wordt ingediend.

Leeftijd voor vervoer op de fiets is nu getoetst op 9 jaar blijkt uit een onderzoek uit 2001 is dit niet wat jong met de huidige verkeersdruk. (RB)

Bij de beoordeling van de aanvraag voor leerlingenvervoer wordt altijd gekeken naar de mogelijkheden van het kind, de route naar school, de afstand en de verkeersdruk.

Wordt bij het maken/aanpassen van de beleidsregels deze 28 ouders nogmaals benaderd hierover mee te denken met een participatie sessie (RB) en 28 van de 100 ouders hebben meegedacht. Hoe wordt geprobeerd andere ouders te bereiken om hen toch meedenken over de wijzigingen (PvdA)

Alle ouders waren uitgenodigd om mee te denken en de georganiseerde avond bij te wonen. Zoals gezegd waren wij tevreden over de opkomst en de inhoud van de participatiebijeenkomst. Ouders hebben het als positief ervaren.

De opgehaalde informatie tijdens de participatieavond is input voor de verordening en de beleidsregels. De beleidsregels worden door het college vastgesteld en is een nadere uitwerking van de verordening. Alle ouders worden per brief geïnformeerd over de wijzigingen en wat er met de opgehaalde informatie is gedaan. De verordening en de beleidsregels worden verder gedeeld via de bekende kanalen.

Toegezegd is de beleidsregels nog apart te delen met de raad als deze beschikbaar zijn.

Wie bepaalt of en wanneer een leerling zelfstandig kan reizen van en naar school en op grond waarvan. Zij zijn immers geïndiceerd voor LLV.(PvdA)

Vanuit ouders en scholen is de behoefte gebleken aan een regeling binnen het leerlingenvervoer inzake het zelfstandig leren reizen. Sinds dit jaar hebben we daarom een overeenkomst met Mee op Weg. Zij leren leerlingen zelfstandig met openbaar vervoer of fiets van en naar school te reizen. Hiervoor hebben zij een beproefde methode ontwikkeld.

Ouders en leerlingen kunnen op eigen verzoek een beroep doen op het aanbod van Mee op Weg. Mee op Weg beoordeelt samen met ouders, kind en school of het traject haalbaar is. Daarna wordt er gestart en tussentijds geëvalueerd. Na afronding van het traject is er nu de mogelijkheid om maatwerk te bieden voor kinderen en ouders om het geleerde in de praktijk te brengen.