

Ontdek je talent



Evaluatierapport Brede Impuls Rijswijk

Vanaf juli 2017

Dit evaluatierapport is opgemaakt door Team Brede Impuls van Haaglanden Beweegt in opdracht van gemeente Rijswijk, afdeling JOBS (Jeugd Onderwijs en Brede Scholen).



Stefan Barrett
Bestuurder Haaglanden Beweegt

Ontdek je talent

Inhoud

Inleiding	3
1. Doelstelling	4
2. Resultaten	5
2.1. Team Brede Impuls (TBI).....	5
2.2. Impulsprojecten	6
2.3. Samenwerkingspartners	9
2.4. Communicatie en pr.....	10
3. Landelijke en lokale ontwikkelingen	12
4. Conclusie	14
5. Aanbevelingen Toekomst	15
5.1. Uitbreiding Brede Regeling Combinatiefuncties.....	15
5.2. Verschuiving binnen TBI.....	17

Inleiding

Haaglanden Beweegt geeft sinds juli 2017 uitvoering aan de regeling combinatiefuncties. Programmacoördinatoren (combinatiefunctionarissen) werken vanuit Team Brede Impuls (TBI) samen aan het realiseren van aansprekende school- en wijkprogramma's voor kinderen van 2 tot 14 jaar in de verschillende wijken van Rijswijk. Zij faciliteren en ondersteunen samenwerkingsverbanden van lokale partners om impulsprojecten tot stand te brengen die kinderen helpen hun talenten te ontdekken.

Impulsproject

Via een impulsproject maken kinderen in het algemeen en doelgroepkinderen¹ in het bijzonder kennis met activiteiten op het gebied van sport, cultuur, natuur, taal en techniek. Een impulsproject realiseert activiteiten aanbod dat aansluit bij de vraag en behoefte van de doelgroep en hun ouders. Dit kunnen korte en lange impulsprojecten² zijn. Een samenwerkingsverband van drie kernpartners dient een impulsaanvraag in, om naast eigen inzet of cofinanciering, de uren van een programmacoördinator van TBI in te zetten op coördinatie of uitvoering van het impulsproject.

Leeswijzer

Dit evaluatierapport geeft weer hoe Haaglanden Beweegt invulling geeft aan de uitvoering van de opdracht combinatiefuncties en hoe de samenwerking met partners vorm krijgt. Hoofdstuk 1 gaat nader in op de doelstelling van TBI. In hoofdstuk 2 worden de reeds behaalde resultaten weergegeven voor impulsprojecten. De lokale en landelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op de uitvoering van TBI hebben een plek in hoofdstuk 3. De conclusie in hoofdstuk 4 vormt een aanzet voor de gewenste uitbreiding die in hoofdstuk 5 aan de orde komt.

¹ Onder doelgroepkinderen wordt verstaan kinderen met overgewicht, die te weinig bewegen; met sociaal-emotionele problematiek, die eenzaam zijn, die gepest worden, die vanuit hun gezin weinig gestimuleerd worden, die de taal niet of onvoldoende machtig zijn om optimaal te kunnen ontwikkelen en tot slot de ouders van deze genoemde kinderen, om hen te betrekken bij de leefwereld en ontwikkeling van hun kind.

² Een kort impulsproject heeft een looptijd van korter dan een half jaar met maximale inzet van 0.2 Fte. Lange Impulsprojecten duren langer dan een half jaar met een inzet boven de 0,2 Fte vanuit TBI.

Ontdek je talent

1. Doelstelling

De gemeente Rijswijk heeft Haaglanden Beweegt de opdracht gegeven om kinderen op en naast school de gelegenheid te geven hun talenten en interesses te ontdekken, verbreden en intensiveren.

De programmacoördinatoren van TBI dragen samen met scholen, maatschappelijke partners en instellingen de verantwoordelijkheid om dit aanbod te organiseren.

De inzet van TBI sluit aan bij de uitgangspunten van de kadernota Jeugd, Onderwijs en Brede Scholen (JOBS) van de gemeente Rijswijk; een positieve benadering van jeugd, de jeugdige heeft een eigen stem en er is sprake van een gedeelde opgave van de verschillende organisaties en partners in de jeugdketen, waarin de jeugdige centraal staat. In de werkwijze van TBI zijn de volgende principes leidend:

- Samen zetten we Rijswijkse kinderen centraal;
- Samen zorgen we voor een duurzaam school- en wijkprogramma;
- Samen bouwen we aan Rijswijks succes: wijkgericht, verbinding en samenwerking.

2. Resultaten

De programmacoördinatoren van TBI zijn in elke wijk van Rijswijk actief om een aantrekkelijk school- en wijkprogramma voor kinderen van 2 tot 14 jaar te realiseren gericht op kennismaken, verdieping en doorstroom in sport, cultuur, natuur, taal en techniek.

Sinds de start van TBI zijn 17 impulsprojecten gestart waardoor ruim 2000 Rijswijkse kinderen tijdens of na schooltijd hebben deelgenomen aan verrijkend aanbod.

Van de 19 basisscholen in Rijswijk doen 15 scholen actief mee aan de impulsregeling. Van de 4 middelbare scholen zijn 3 scholen betrokken. Door de impulsregeling werken lokale partners gericht samen om een positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de jeugd. Zij realiseren onder coördinatie van de programmacoördinator een nieuw aanbod op maat. Na een impulsproject stellen partners onderling een (vervolg)aanbod samen en voeren dit zonder tussenkomst van TBI uit.

Inspirators zijn nodig om een verandering te kunnen inzetten. De Programmacoördinator heeft hier een belangrijke rol in door onbevangen mee te denken en bij het aanjagen van impulsprojecten. Zij werken zoals de Griekse god Hermes: hij zorgde voor verandering, beweging en een nieuw begin, ook al leek iets onveranderlijk. Daarbij hoort wel de verwarring die aan de verandering vooraf gaat, maar uiteindelijk resulteert dit wel in nieuwe samenwerkingen, verbindingen en innovatief aanbod. -Accounthouder TBI, Marcella Deters-

2.1. Team Brede Impuls (TBI)

Sinds de start van de Brede Impuls regeling werkt TBI met 7,2 fte aan programmacoördinatoren. Deze inzet wordt structureel per kwartaal met de gemeente Rijswijk gemonitord, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Programmacoördinator

De rol en taak van de programmacoördinator is veelzijdig. Elke programmacoördinator bouwt binnen een eigen wijk aan een netwerk van scholen, maatschappelijke partners en verenigingen. Het verbinden van partners op lokaal niveau is één van de belangrijkste taken bij het realiseren van een impulsproject. Daarnaast richt de programmacoördinator zich op het initiëren van creatieve ideeën, ontlasten en aanjagen van partners, coördineren van projecten en het uitvoeren daarvan waar nodig.

Over de Programmacoördinatoren van Haaglanden Beweegt ben ik tevreden. De samenwerking met hen en de partners verloopt goed. -Directeur Het Kristal-

Het is fijn om zo structureel mogelijk met elkaar samen te werken. Dat is fijn voor de school, het team en de kinderen. Iedereen weet dan bij wie je moet zijn. -Directeur Petruschool-

Teamontwikkeling

In de loop van 2018 zijn er programmacoördinatoren vertrokken bij TBI, omdat de functie niet passend bleek voor de medewerkers. Voor deze medewerkers zijn nieuwe personen in de plaats gekomen. In 2019 is geïnvesteerd in teamontwikkeling en het verbeteren van proces en procedures. Nieuwe programmacoördinatoren hebben met hun frisse blik een belangrijke bijdrage geleverd aan meer en prettige samenwerkingsverbanden, toename van impulsaanvragen, een tevreden doelgroep en tevreden stakeholders bij de uitvoering van de (lopende) impulsprojecten.

Trainen partners

Door verandering van de rol van de programmacoördinator ten opzichte van de combinatiefunctionaris geeft TBI trainingen aan partners om zelf deskundig uitvoering te geven aan activiteiten. Tot nu toe zijn er drie 3 scholen/organisaties geweest die de train-de-trainer Sport en Spelcoach hebben afgenomen en 2 scholen staan op de planning. Het beweegaanbod tussen- en na school is hierdoor blijven bestaan, ondanks het vertrek van de eerdere combinatiefunctionaris.

2.2. Impulsprojecten

Sinds de start van TBI zijn 9 lange en 8 korte impulsprojecten opgezet in verschillende Rijswijkse wijken.

Behoeftetepeiling

Voordat een impulsproject wordt ingediend, vindt een behoefteonderzoek plaats bij de doelgroep met behulp van een enquête of via gesprekken met partners of kinderen van bv de leerlingenraad. Ouders/ opvoeders worden op verschillende manieren betrokken, bijvoorbeeld via de oudercommissie of een ouder- klankbordgroep van de scholen. Daarnaast zijn er bewonersverenigingen die inhoudelijk meedenken in het activiteiten aanbod voor de kinderen uit hun wijk.

Vanuit het signaal dat kinderen van 9 tot 14 jaar in mindere mate deelnemen aan impulsprojecten is specifiek behoefteonderzoek uitgevoerd onder deze doelgroep. We weten nu steeds beter wat de doelgroep aanspreekt, welke activiteiten beter aansluiten op hun wensen en behoeften en hoe we dit kunnen realiseren.

Realisatie impulsprojecten

Lange impulsprojecten	Wijk	School (directe kernpartner)	Looptijd	Doel
1. Taal- en Motorische ontwikkeling	Muziekbuurt	CBS Melodie	Jan. 18- juli 20	Peuters en kleuters ontwikkelen zich op gebied van taal en motoriek, lichaamsbewustzijn en muzikale ontwikkeling en worden gestimuleerd meer buiten te spelen.
2. Sport en Taal	Steenvoorde	Steenvoorde / Bazaar	Jan. 18-juli 21	Kinderen 2 tot 14 jaar leren wat burgerschap is, ontmoeten elkaar en integreren. Ze leren spelenderwijs de taal.
3. Gezonde leefstijl, Natuur en Muziek	Steenvoorde	Petrusschool	Jan. 18-juli 20	Gezonde en veilige omgeving voor leerlingen en kinderen uit de wijk. Sportlessen zijn gericht op conditie en lenigheid.
4. Cultuur en Sport	Steenvoorde	Steenvoorde	Sept. 18-juli 22	Kinderen in hun kracht zetten. Competenties ontwikkelen op het gebied van gezonde leefstijl, leervaardigheden en taal/culturele en muzikale vorming.
5. Sport en Spel	Rembrandt-kwartier	Snijderschool	Jan. 18-dec. 18	Kinderen kennis laten maken met sporten en activiteiten waardoor zij fitter en vitaler worden.
6. Kunst in School (Kis)- cultuur	Rijswijk breed	Kristal, CBS Melodie	Jan. 18- juli 21	Kinderen in een korte periode kennis laten maken met

				verschillende kunstenaars en kunstvormen.
7. Kennismaking, Verdieping, doorstroom alle thema's	Stationskwartier	Elsenburgh en Piramide	Juli 18-juli 20	Kennismaking en verdieping van diverse thema's voor zowel kinderen van regulier onderwijs als kinderen van SBO.
8. Vrijbuurters- natuur en sport	Rembrandtkwartier	-	Mei 19-juli 22	Naamsbekendheid creëren voor Inter Amicos en de bewonersorganisatie binnen Rijswijk en extra activiteiten voor de kinderen van Norlandia Kinderopvang.

Korte impulsprojecten	Wijk	School	Looptijd	Doel
1. Marimbadansen	Rijswijk breed	Nic. Beets, Petrus (diverse scholen)	Jan. 18- maart 18	Kinderen de dans van het Marimbafestijn leren, zodat ze konden deelnemen aan het evenement.
2. Kampioenschap Tennis	Ter Werve/ Rijswijk breed	Diverse scholen	Jan. 18- maart 18	Kinderen stimuleren deel te nemen aan het jaarlijkse tennistoernooi.
3. Groen en Natuur	Rembrandtkwartier	Snijderschool	Jan.18-juli 18	Leerlingen en leraren bewust maken van het groen op het schoolplein en ermee om leren gaan.
4. Meidenclub	Muziekbuur	CBS Melodie	Jan 19-juli 19	Een vertrouwde omgeving creëren met meisjes onderling, waarbij ze een hechte band met elkaar kunnen opbouwen.
5. Fotoclub	Stationskwartier	Rijswijks Lyceum Van Vredenburg C	Sept 18-sept 19	Dit project creëert de verbinding tussen de leerlingen van de twee scholen, met de camera als middel.
6. Sport en Spel 2.0	Rembrandtkwartier	Snijderschool	Jan. 19- juli 19	Kinderen kennis laten maken met sporten en activiteiten waardoor zij fitter en vitaler worden.
7. Sport en Cultuur	Steenvoorde	Kristal	Maart 19-juli 19	Kinderen in hun kracht zetten. Competenties ontwikkelen op het gebied van gezonde leefstijl, leervaardigheden en taal/culturele en muzikale vorming.
8. Mariaschool Schoolplein (natuur en sport)	Ter Werve	Mariaschool	Maart 19-april 19	D.m.v. de thema's natuur en sport een verbinding maken tussen school en wijk, met het schoolplein als middel.

9. Rijswijkse Banentoeer	Rijswijk breed	Diverse scholen	Mei 19-juli 19	De doelgroep kennis laten maken met verschillende beroepen. Ter voorbereiding op hun middelbareschooltijd.
--------------------------	----------------	-----------------	-------------------	--

Aantallen impulsprojecten

<i>Leeftijdsgroep</i>	<i>Aantal</i>
2-4 jaar	6
4-12 jaar	16
12-14 jaar	3
<i>Thema</i>	<i>Aantal (los of in combinatie)</i>
Sport	13
Cultuur	8
Natuur	6
Taal	4
Techniek	4

Ik kan nu ook een beetje hiphop dansen. Voor de impulsproject kon ik dat nog niet. Nu dansen we thuis ook op muziek. – Deelnemer van impulsproject kennismaken, verdieping, doorstroom alle thema's, Stationskwartier-

Kinderen hebben kunnen leren over konijnen en cavia's, hoefdieren, huisvesting en gezondheid. De lessen waren informatief en interactief. –Studenten Wellantcollege Rijswijk, Kernpartner van impulsproject Opening nieuwe schoolplein Mariaschool-

Dat kinderen in aanraking komen met de diversiteit van verschillende thema's is belangrijk. En dat is ook heel breed. Bij cultuur denk ik aan creativiteit, expressie, dansen , tekenen, schilderen, maar ook bewegen is belangrijk. – Directeur, Het Kristal

Monitoring en evaluatie

Om de voortgang en het resultaat van impulsprojecten te monitoren en evalueren worden de volgende monitoring- en evaluatie-instrumenten ingezet:

- Behoefteteonderzoek bij start impulsproject bij doelgroep en partners.
- Afhankelijk van het doel van het project vindt een 0-, tussen- en eindmeting plaats.
- In ieder impulsplan wordt beschreven hoe gehandeld wordt bij signalen over en vanuit de doelgroep.
- De programmacoördinatoren zijn altijd bij de eerste en laatste les van een reeks aanwezig om de uitvoering van het bedachte plan te kunnen waarnemen.
- De aantallen deelnemers worden altijd geregistreerd.
- Bij een lang impulsproject vindt een tussenevaluatie plaats met ouders, deelnemers en aanbieders/partners.
- Aan het einde van een impulsproject wordt een eindevaluatie gehouden en uitgewerkt in een vast format.

De uitkomsten van de monitoring en evaluatie worden geanalyseerd. In samenspraak met de partners kunnen we hierop acteren door bij te sturen en het plan waar nodig aan te passen. Hierbij blijft de behoefte van kinderen in Rijswijk altijd de focus van de inzet.

Een voorbeeld: Uit de evaluatie van de Banentour kwam naar voren dat het een te grote belasting is voor kinderen om tijdens dit project elke week een vlog te maken. In de nieuwe aanvraag van Banentour 2.0 wordt hier rekening mee gehouden en vindt zelfs een verdiepingsslag plaats. Kinderen komen op 2 vaste momenten samen in de bibliotheek waar zij onder begeleiding van een medewerker gezamenlijk aan vlogs werken.

2.3. Samenwerkingspartners

TBI werkt samen met partners uit opvang en onderwijs, maatschappelijk domein en verenigingen, kinderopvang, peuterspeelzalen, basis- en voortgezet scholen, speeltuinen, bewonersorganisaties, sport- natuur-, en cultuurverenigingen, bibliotheek, welzijnsorganisatie, het MKB, politie etc. Momenteel zijn er ruim 50 Rijswijkse partners betrokken

Knelpunten

Bij de start van de nieuw ingevoerde impulsregeling bleken er in de samenwerking met deze partners enkele knelpunten te zijn:

- *Cultuuromslag van combinatiefunctionaris naar programmacoördinator:* dit leverde weerstand op omdat partners minder directe uren konden inzetten naar eigen voorkeur. Inmiddels wordt de mogelijkheid van een impulsproject, waarbij scholen ook mede kunnen sturen op de inhoud ervan, gezien als een meerwaarde. Het biedt ruimte aan hun leerlingen zich extra te ontwikkelen en er plezier van te beleven;
- *Het aanvraagproces werd door (kern)partners als bureaucratisch ervaren:* Er is door TBI een verkort aanvraagformulier ontwikkeld. Dit heeft geleid tot het vergemakkelijken van het aanvraagproces;
- *Inzet van 3 kernpartners bij het schrijven en starten van een project niet altijd haalbaar:* om stagnatie van een projectaanvraag te voorkomen kan bij uitzondering gestart worden met 2 kernpartners als verder aan de voorwaarden voor de aanvraag wordt voldaan. Streven is wel een derde partner alsnog bij het project te betrekken.
- *Eigen inzet van kernpartners:* Kernpartners moeten nog meer een omslag maken in het reserveren van eigen menskracht en middelen voor de realisatie.
- *Fonds aanvragen:* Een bijdrage van diverse fondsen is enerzijds een verrijking voor een impulsproject, maar is anderzijds ook een knelpunt als de gelden niet worden toegekend of als niet goed aan de voorwaarden kan worden voldaan (projectrisico);

In juni 2018 heeft een bijeenkomst plaatsgevonden voor partners om de samenwerking binnen de impulsregeling te verbeteren. Daar zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Procedure van aanvragen Impulsregeling
- Voorwaarden en richtlijnen
- Begeleiding bij het aanvragen
- Samenwerking tussen partners
- Communicatie
- Tijdlijn (aanvragen, beoordelen, starten en borging)

Ontdek je talent

In de samenwerking met partners besteden we naast de gerichte uitvoering van impulsprojecten aandacht aan:

- Evaluatie op kind-, samenwerkings-, organisatie-, of programmaniveau en het maken van aanpassingen en verbeteringen;
- Kruisbestuiving tussen impulsprojecten: De Petruschool biedt bijvoorbeeld hun gymzaal aan voor een impulsproject op de Steenvoordeschool.
- Optimale borging: Voor de borging is er samenwerking met (sport-)verenigingen die de activiteiten na afloop kunnen voortzetten op de eigen vereniging en hier dan ook de coördinatie over kunnen voeren.
- Partners leren van elkaar.

Er zijn momenteel al meer dan 50 Rijswijkse partners die zich hebben ingezet voor een impulsproject, en dat aantal blijft groeien.

De samenwerking tussen de Rijswijkse Kinderopvang en de Petruschool probeer ik verder uit te bouwen. Door dit traject heb je meer contact met elkaar en stel je gezamenlijke doelen. Je weet elkaar makkelijker te vinden en deelt meer met elkaar. In een grotere context samen optrekken, dat lukt door deze samenwerking. –Directeur Petruschool-

2.4. Communicatie en pr

Voor de communicatie over de inzet van TBI wordt gebruik gemaakt van diverse middelen:

- Infographic voor stakeholders: deze is in najaar 2018 met ruim 30 partners besproken en heeft bijgedragen aan het (opnieuw) bekend maken van doelstellingen van TBI en het enthousiast maken van partners voor impulsaanvragen;
- 2x Inspiratiebijeenkomst voor stakeholders, partners/ scholen / alle (maatschappelijke organisaties in Rijswijk (januari 2018 en 2019);
- Tussenevaluatie bijeenkomst voor alle betrokken partners/ scholen/ maatschappelijke organisaties, georganiseerd door gemeente en TBI (juni 2018)
- Facebookpagina per Programmacoördinator, gericht op kinderen en hun ouders/ opvoeders en professionals die met jeugdigen werken:
 - Facebookpagina Programmacoördinator Mike:
<https://www.facebook.com/programmacoordinator.mike.9>
 - Facebookpagina Programmacoördinator Bibi:
<https://www.facebook.com/programmacoordinator.bibi.7>
 - Facebookpagina Programmacoördinator Eva:
<https://www.facebook.com/programmacoordinator.eva.14>
 - Facebookpagina Programmacoördinator Kevin:
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100011484019053>
 - Facebookpagina Programmacoördinator Bas:
<https://www.facebook.com/programmacoordinator.bas.9>
- BIM: Brede Impuls Magazine verschijnt 4x per jaar voor alle Rijswijkse inwoners, stakeholders en publieke en private partijen in Rijswijk en geeft een beeld van projecten vanuit TBI;
- Filmpje TBI: hele versie: <https://www.youtube.com/watch?v=iAabMuFdzyI>
Filmpje TBI 1 min versie: <https://www.youtube.com/watch?v=Qm-LnWb2L-M>

Ontdek je talent

- Filmpje Taal- en Motorische Ontwikkeling: <https://youtu.be/zHPyjTtzlGM>

De communicatie tussen de school en de Programmacoördinator is in deze regeling positief. De lijnen zijn kort, er is een vast contactpersoon en er wordt goed meegedacht. Dat gebeurt onder andere bij het ondersteunen in het schrijven van de impulsaanvraag, de voorbereiding in een gesprek en het zoeken van de juiste partners. Dat werkt heel fijn en verlicht de druk bij de schol enorm. –Unitleider startbouw, Snijderschool-

3. Landelijke en lokale ontwikkelingen

Bij de uitvoering van de Brede Impuls Regeling houden we rekening met ontwikkelingen op landelijk en lokaal terrein.

Regeling combinatiefuncties

Op 1 januari 2019 is de regeling voor combinatiefuncties landelijk aangepast. De nieuwe regeling heeft een bredere focus en er is meer budget beschikbaar om buurtsport- en cultuurcoaches in te zetten. Nieuwe landelijke doelstellingen:

1. Een leven lang sporten, bewegen en deelnemen aan cultuur voor iedereen mogelijk maken;
2. Duurzaam versterken en innoveren van sport-, beweeg- en cultuur aanbieders/ vrijwilligersorganisaties;
3. Lokale verbindingen tot stand brengen en uitbouwen.

TBI heeft met bovengenoemde doelstellingen al een flinke stap in deze richting gezet, waarbij er al duurzame samenwerkingen en een breed, toegankelijk en innovatief aanbod in de wijken van Rijswijk is ontstaan. TBI heeft dit gerealiseerd door o.a.:

- Persoonlijk contact: door te investeren in het opbouwen van een relatie met verschillende (kern)partners ontstaan langdurige samenwerkingen. Zo heeft elke programmacoördinator zijn/haar eigen wijk toegewezen gekregen, waardoor elke school een vast gezicht heeft met wie ze contact hebben. Ook de kinderen ontwikkelen op deze manier een band met de desbetreffende persoon en raken meer betrokken.
- Er wordt duidelijk toegelicht wat de (potentiële) partners eruit kunnen halen voor hun eigen organisatie. Voorbeelden: nieuwe leden/bezoekers, maatschappelijke betrokkenheid, naamsbekendheid, sociale binding met bewoners, een sterker en breder netwerk, etc.
- Proactieve werkhouding: TBI gaat proactief te werk, ze zien nieuwe kansen, stappen zonder te twijfelen op hun doel af en zijn innovatieve denkers.

Nationaal Preventieakkoord

Het landelijke preventieakkoord zet in op het verbeteren van de gezondheid van alle Nederlanders via de thema's roken, overgewicht en alcoholgebruik.

- Impulsprojecten sluiten aan bij deze trend door sport en bewegen als doel (o.a. motorische ontwikkeling) maar ook juist als middel in te zetten via de verschillende thema's (o.a. gezonde leefstijl, Petruschool).

Participatie jeugdigen

Het betrekken en mee laten denken door jeugdigen draagt bij aan de ontwikkeling van de jeugd, komt de kwaliteit van voorzieningen ten goede én versterkt de pedagogische civil society.

- Voordat een impulsproject wordt gerealiseerd vindt altijd een behoefteonderzoek plaats onder de doelgroep. Na een impulsproject is er altijd een tevredenheid enquête of evaluatie over het aanbod.

Sportinterventies

In Rijswijk worden verschillende sportinterventies toegepast zoals Cruiff Court, SportMix, Sport in de Wijk en de Ontdekkers.

- Er is verbinding met de structurele lokale sportactiviteiten voor borging en extra aanbod voor jeugdigen op het gebied van sport, cultuur, natuur, taal en techniek. Tevens levert deze samenwerking nieuwe inzichten in behoeften en wensen van kinderen.

Ontdek je talent

Happy Fit

Deze Rijswijkse campagne stimuleert inwoners gezond te leven.

- TBI werkt samen met Happy Fit voor extra inzet en zorgt ervoor dat een gezonde leefstijl niet op zichzelf staat. Het welbevinden van kinderen en de mogelijkheid voor hen zich breed te ontwikkelen in een veilige en gezonde omgeving staat daarbij centraal.

Helden van de Natuur

Dit programma vanuit Groen doet Goed stimuleert kinderen meer buiten te spelen in het groen.

- TBI werkt samen met Helden van de Natuur om natuureducatie en buiten spelen een impuls te geven. De koppeling draagt bij aan borging van impulsprojecten.

4. Conclusie

Bij de oude combinatieregeling werkte de combinatiefunctionaris activiteitgericht op een smal terrein. In de huidige situatie werkt de programmacoördinator vraaggericht en kijkt naar de wensen van de doelgroep en partners in de wijk en realiseert op maat een aansprekend school- en wijkprogramma. Kinderen ontdekken hun talenten op het gebied van sport, cultuur, natuur, taal en techniek. De impulsregeling is goed geland in de Rijswijkse buurten en wijken. Samen met kinderen, scholen en partners komen er steeds weer nieuwe ideeën tot stand voor impulsaanvragen.

Kindniveau: De meerwaarde voor kinderen 2 tot 14 jaar

- Het kind staat centraal en er wordt steeds per buurt, wijk, school gekeken naar de wensen en behoeften van de kinderen zelf;
- Alle kinderen van 2 tot 14 jaar, met welke achtergrond of uit welke gezinssituatie dan ook, kunnen aansluiten bij een impulsproject en kunnen zodoende hun talenten ontdekken/ontwikkelen;
- Kinderen ontdekken nieuwe activiteiten die ze normaal niet zo snel zouden ondernemen;
- Er is een groot aanbod van activiteiten op diverse thema's in Rijswijk;
- Signalering en doorverwijzing zijn geregeld in een ketenaanpak.

Organisatieniveau: De meerwaarde voor organisaties/ partners

- Een impulsproject is geen enkelvoudige inzet van aanbod maar een breed aanbod op maat;
- Partners leren elkaar (beter) kennen;
- Er ontstaan nieuwe, duurzame lokale verbindingen en samenwerkingen op wijk- en buurtniveau;
- Partners worden zich bewust van het feit dat samenwerken van groot belang is om projecten op wijkniveau neer te kunnen zetten;
- Samen wordt extra en innovatief aanbod gecreëerd, wat zorgt voor creativiteit bij partners;
- Kinderen leren de lokale partners/verenigingen kennen en dit zorgt voor doorstroom;
- Een programmacoördinator zorgt ervoor dat kernpartners zich ook verantwoordelijk voelen en zich inzetten voor borging van een impulsproject.

Programmaniveau: De meerwaarde van de inzet van de programmacoördinator

- De kans en mogelijkheid om onafhankelijk te onderzoeken waar de wens en behoefte van kinderen ligt en hier een passend, vraaggericht aanbod op bouwen;
- De aanjagers- en verbindingsrol om partners in de wijk dichterbij elkaar te brengen zodat zij buiten de gangbare kaders denken en samenwerking realiseren;
- Initiatief, aanmoediging en motivatie om daadwerkelijk samen te werken en impulsprojecten te realiseren;
- Ontzorgen van partners door te coördineren, faciliteren en ondersteunen van partners bij de aanvraag, uitvoering en borging van impulsprojecten.
- Medenken over duurzame borging van impulsprojecten na afloop en verbinden partners daar aan;

5. Aanbevelingen Toekomst

Het is een zeer positief gegeven dat de impulsregeling op verschillende niveaus wordt erkend en aangevraagd in Rijswijk. Partners zijn enthousiast en komen samen met steeds meer verfrissende ideeën. Het heeft tijd gekost om de nieuwe werkwijze te implementeren en partners volledig betrokken te krijgen. Nu het netwerk gewend is aan de manier van werken, is het bevorderlijk de ingezette weg de komende 2 jaar kwalitatief door te zetten.

Echter heeft de grote vraag zijn impact op de belasting van TBI. Met de huidige 7,2 fte is het niet mogelijk alle nieuwe impulsaanvragen op te pakken. Het aantal gewenste projecten en initiatieven overstijgt het huidige aantal fte. Om de gewenste kwaliteit en capaciteit te kunnen bieden in alle wijken van Rijswijk is uitbreiding binnen de regeling noodzakelijk.

5.1. Uitbreiding Brede Regeling Combinatiefuncties

De gemeente Rijswijk maakt in 2019 voor 80% gebruik van de Rijksregeling combinatiefuncties.

Voor 2020 is een uitbreiding tot 100% aangevraagd en toegezegd door het ministerie.

Op grond van de nieuwe bestuurlijke afspraken binnen de combinatiefunctieregeling staat het gemeenten vrij meer of minder fte in te zetten voor het vrijgekomen geld vanuit het Rijk. In Rijswijk kan 1,8 fte extra worden ingezet bovenop de 7,2 fte. Echter kan ervoor gekozen worden minder fte in te zetten ten gunste van een functie met een hoger opleidingsniveau. Gelet op deze keuzevrijheid hebben wij gekeken naar optimale inzet van fte en middelen.

Het voorstel van Haaglanden Beweegt voor de invulling van deze extra inzet ziet er als volgt uit (zie tabel 1):

Tabel 1: De weg naar uitbreiding

DE WEG NAAR UITBREIDING

BASIS		2019			
	RIJK 40%	GEMEENTE 60%	TOTAAL	FTE	INZET
80% REGELING	€144.000	€216.000	€360.000	7,2	<ul style="list-style-type: none"> TEAM BREDE IMPULS

EXTRA MIDDELEN T.O.V. 2019		2020			
	RIJK 40%	GEMEENTE 60%	TOTAAL	FTE	INZET
UITBREIDING NAAR 100% REGELING	€36.000	OPTIES			
		<ol style="list-style-type: none"> O.B.V. BESTAANDE PROJECTEN €54.000 NIEUW GELD 	<ol style="list-style-type: none"> €36.000 €90.000 	<ol style="list-style-type: none"> 0,7 1,8 	<ul style="list-style-type: none"> VERENIGINGS-ONDERSTEUNING UITVOERING SPORT-EN BEWEEGAKKOORD IEDEREEN KAN SPORTEN

EXTRA MIDDELEN T.O.V. 2020		2021			
	RIJK 40%	GEMEENTE 60%	TOTAAL	FTE	INZET
UITBREIDING NAAR 140% REGELING	€72.000	OPTIES			
		<ol style="list-style-type: none"> O.B.V. BESTAANDE PROJECTEN €108.000 NIEUW GELD 	<ol style="list-style-type: none"> €72.000 €180.000 	<ol style="list-style-type: none"> 1,4 3,6 	<ul style="list-style-type: none"> 0 TOT 4 JARIGEN JONGEREN KWETSBAAR DOELGROEPEN

Uitbreiding 2020

Verenigingsondersteuning

Het ondersteunen van verenigingen die nog geen reguliere subsidie ontvangen met als doel hen organisatorisch en maatschappelijk te versterken en te professionaliseren. Zo ontstaan er meer vitale verenigingen, die in staat zijn een maatschappelijk bijdrage te leveren aan de beleidsdoelstellingen van de gemeente.

Sport- en beweegakkoord Rijswijk

Het leveren van een bijdrage aan de focuspunten, die geformuleerd zijn in het sport- en beweegakkoord om Rijswijkse jeugd in beweging te brengen en te houden:

- Iedereen kan meedoen (*Iedereen kan sporten* is hier onderdeel van);
- Bewegen in de buitenruimte;
- Vitale aanbieders;
- Positieve sportcultuur;
- Van jongs af aan vaardig in bewegen.

De gemeente kiest voor optie 1 of 2 (zie tabel 1). Vanzelfsprekend kan er meer verdieping aangebracht worden op de inzet van de combinatiefunctionaris als er meer fte beschikbaar is (optie 2).

Uitbreiding 2021

Haaglanden Beweegt adviseert de gemeente Rijswijk vanaf 2021 een uitbreiding naar 140% aan te vragen bij het Rijk zodat nog meer fte ingezet kan worden. Na uitbreiding van de regeling tot 140% kan het accent van inzet nog verder verbreed worden naar een inclusieve samenleving waar alle doelgroepen actief meedoen.

Leeftijdsgroep 0 tot 4 jaar

De functionaris zet samen met partners als SRK en het consultatiebureau in op het wegnemen van onderwijsachterstanden. De nieuwe focus zorgt voor activiteiten voor de jongste doelgroep in het weekend en in vakanties volgens het principe van De Ontdekkers.

Jongeren

De functionaris zet samen met partners een aantrekkelijk naschools aanbod neer voor jongeren tot 18 jaar. De focus ligt op kwetsbare jongeren die nu bijvoorbeeld Sport in de Wijk bezoeken. We motiveren hen alles uit zichzelf te halen en begeleiden hen naar passend en uitdagend regulier aanbod.

Kwetsbare doelgroepen

Bij verdere uitbreiding realiseert Haaglanden Beweegt een gezondheidsmakelaar, die zich richt op kwetsbare inwoners: LVB, lichamelijk beperkten, chronisch zieken, vluchtelingen, laaggeletterden en senioren.

Werkzaamheden richten zich op de volgende thema's:

- Aangepast sporten/bewegen: Begeleiden van sport- en cultuuraanbieders bij realiseren van passend aanbod voor kwetsbare doelgroepen.
In Alphen aan den Rijn hebben wij op dit terrein bijvoorbeeld activiteiten als rolstoeltennis, walking blind (samenwerking Oogcentrum Nederland en atletiekvereniging) en activiteiten bij diverse woonvoorzieningen.
- Middelengebruik: Roken, alcohol- en drugsgebruik zijn belangrijke pijlers in het Nationaal Preventie-akkoord. De functionaris zet in op realiseren van een netwerk om middelengebruik in de gemeente aan te pakken.
- Senioren: In samenwerking met zorgpartijen en beweegaanbieders aanbod realiseren voor senioren om bij te dragen aan fitte senioren die langer thuis kunnen blijven wonen.
Wij hebben reeds ervaring met activiteiten als Walking Football, Walking Basketball en het opzetten van Vitality Clubs. In Alphen aan den Rijn en Delft maakt het aanbod voor senioren deel uit van onze opdracht binnen de combinatieregeling.

Ontdek je talent

De gemeente kiest voor optie 1 of 2 (zie tabel 1). Vanzelfsprekend kan er meer verdieping aangebracht worden op de inzet van de combinatiefunctionaris als er meer fte beschikbaar is (optie 2).

5.2. *Verschuiving binnen TBI*

Haaglanden Beweegt heeft het verzoek om 10% van de huidige 7,2 fte vrij in te zetten, om in te spelen op vragen die aansluiten bij de doelstellingen van de gemeente Rijswijk en om verenigingen nog actiever te ondersteunen. Hierdoor investeren we in een gezonde omgeving waar niet alleen de jeugd, maar ook de oudere generaties gebruik van kunnen maken.