

uw kenmerk
uw brief van
ons kenmerk 20.056530
inlichtingen bij
doorkiesnummer

Maatschappelijke Ontwikkelingen
Jeugd, Onderwijs & Brede Scholen

De Raad

Stadhuis, Bogaardplein 15
Postbus 5305, 2280 HH Rijswijk
Telefoon 14 070
Fax (070) 326 10 10
stadhuis@rijswijk.nl
www.rijswijk.nl
iban BNG: NL15BNGH0285007424

betreft Informeren raad voortgang programma NOER

datum
bijlage(n) -

Inleiding

In 2019 is het programma Nieuwe Onderwijs Energie Rijswijk (NOER) gestart met als primair doel het versterken en faciliteren van het Rijswijkse onderwijs op de thema's (hybride)¹ docenten, voorkomen van uitval bij overgangsmomenten in het onderwijs en het structureel vinden van stageplaatsen voor Rijswijkse leerlingen door het opzetten van een langdurige samenwerking tussen het (Rijswijkse) bedrijfsleven en Rijswijks onderwijs.

Voor de uitvoering van het programma is een kwartiermaker aangesteld. Eind 2019 is het plan van aanpak voor het programma vastgesteld door het college en met de raad gedeeld. In de vergadering van het Forum Samenleving op 18 februari 2020 heeft het college toegezegd een update te geven over de voortgang van het programma via een Raadsinformatie brief.

Kern informatie - Ontwikkelingen in de afgelopen periode

Begin 2020 is het programma van start gegaan en werden de eerste concrete resultaten van het plan van aanpak zichtbaar. De banentour ging van start, er waren nieuwe stageplaatsen georganiseerd (ook in onze eigen organisatie) en er zijn nieuwe contacten gelegd tussen docenten en het lokale bedrijfsleven.

Echter, in maart kwam de coronacrisis met de nodige impact op de samenleving, het onderwijs en het bedrijfsleven. Alle geplande (fysieke) activiteiten werden daardoor on hold gezet.

Tegelijkertijd ontstond er juist dankzij de coronacrisis meer saamhorigheid. Opleidingen stonden voor de uitdaging om onderwijs versneld te digitaliseren. Deze transformatie was voor veel docenten een behoorlijke omslag, maar de betrokkenheid en ook bevlogenheid van docenten is bewonderingswaardig, zowel in het primair onderwijs (PO) als voortgezet onderwijs (VO). Het bedrijfsleven stond op om hen daar (onbezoldigd) in te helpen. Vanuit NOER hebben wij deze verbindingen kunnen leggen.

Ook gebruikt het onderwijs juist deze periode om de huidige invulling van het curriculum onder de loop te nemen en aan te passen en verbeteren. Vanuit NOER worden scholen waar mogelijk en nodig gefaciliteerd.

¹ Een hybride docent kiest er voor deels als docent te werken en daarnaast ook werkzaam te zijn in een andere baan in loondienst of als zelfstandig ondernemer.

Waar staan we nu?

Vanuit NOER zijn wij met het onderwijs in gesprek om te inventariseren of, en zo ja welke, uitdagingen er op dit moment liggen ten aanzien van het lerarentekort en de werkdruk.

De vraag naar (aansprekende) stageplaatsen zien wij urgenter worden. Tegelijkertijd zal naar verwachting het aanbod van stageplaatsen vanuit het bedrijfsleven afnemen. Vanuit het programma NOER denken wij na over oplossingsrichtingen en sluiten wij aan bij regionale en landelijke initiatieven en aanpakken, zoals het Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven. Daarbij zullen we het onderwijs stimuleren om lintstages te organiseren (een dag per week voor een langere periode) in plaats van de kortdurende intensieve periode zoals het nu georganiseerd is.

Aanvullend is het Rijswijks VMBO onderwijs bezig om vanaf het komend schooljaar de voorbereiding en oriëntatie van de leerlingen op de arbeidsmarkt te verbeteren en te intensiveren door in het curriculum meer contactmomenten met het bedrijfsleven te organiseren. Bijvoorbeeld via extra bedrijfsbezoeken, bliksemstages, workshops en sollicitatietrainingen door personen uit het bedrijfsleven. Ook hier faciliteert en verbindt NOER waar mogelijk en nodig.

Een andere ontwikkeling is dat het onderwijs de suggestie vanuit NOER om een Werkveldcommissies voor het VMBO op te zetten, heeft overgenomen. De intentie is om voor drie sectoren, te weten Techniek, Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn, een werkveldcommissie op te stellen. Het onderwijs is zich momenteel hiervoor aan het organiseren en gezamenlijk zal hier de juiste invulling aan worden gegeven, zowel qua leden als activiteiten. Het onderwijs is eigenaar van de werkveldcommissies. NOER vervult een aanjagende en faciliterende rol.

Borging en samenwerking met Economie & Werk

Om er voor te zorgen dat alle positieve ontwikkelingen (mede) door het programma NOER ook daadwerkelijk beklijven, anticiperen we op de periode vanaf 2021.

Intern worden de uitgangspunten van NOER opgenomen in de nieuwe Economische Strategie en het Accountmanagement. Daarnaast worden de contacten met het lokale bedrijfsleven onderling tussen Werk (WSP), EZ en NOER besproken en afgestemd (o.a. gezamenlijke bedrijfsbezoeken). Op die manier wordt de inzet vanuit NOER onderdeel van het reguliere beleid en zijn relaties geborgd.

Gevolgen en/of vervolgtraject

Ondanks, of wellicht dankzij, de huidige coronacrisis zien we samenwerkingen tussen het Rijswijkse Onderwijs en bedrijfsleven groeien. De afgelopen periode is gebleken hoeveel er mogelijk is als krachten worden gebundeld. Ook het komende half jaar wordt actief ingezet om samen met het lokale onderwijs en bedrijfsleven concrete stappen te maken om voor jongeren de aansluiting naar de arbeidsmarkt te verbeteren.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders,
de secretaris,

de burgemeester,

P.M. Schuit

drs. M.J. Bezuijen

Bijlage(n):
Geen