

Jeugdparticipatie

Plan van aanpak

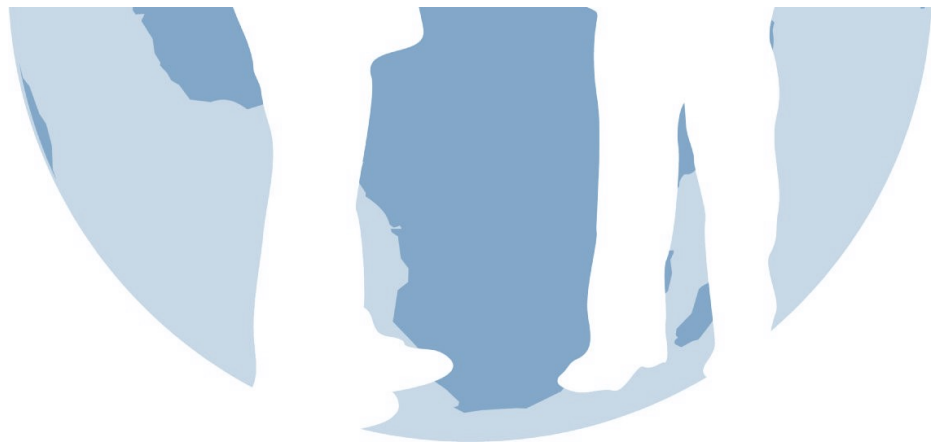


Kinder- en jongerenambassadeurs in Rijswijk



Plan van aanpak, Rijswijk

2019-2022



Inhoudsopgave

1. Inleiding	Pagina 3
1.1 Internationaal Verdrag Rechten van het Kind	
1.2 Jeugdparticipatie	
1.3 Doel	
2. Rijswijkse ambassadeurs	Pagina 4
2.1 Doel ambassadeurschap	
2.2 Wie zijn ze	
2.3 Wat doen ze	
2.4 Wat bereiken ze	
2.5 Hoe gaan de ambassadeurs dit vormgeven	
3. Raad van Kinderrechten- en Jongerenambassadeurs	Pagina 6
3.1 Kinderrechtenambassadeurs laten van zich horen	
3.2 Opbrengst tot nu toe	
3.3 Jongerenambassadeurs laten van zich horen	
3.4 Opbrengst tot nu toe	
4. Profiel van de kinderrechten en Jongerenambassadeur.....	Pagina 8
4.1 taken van de kinderrechtenambassadeurs	
4.2 Vier kenmerken van de ambassadeurs	
4.3 Thema's voor de ambassadeurs	
4.4 Taken van de Raad van Jongerenambassadeurs	
4.5 Rollen van de Raad van Jongerenambassadeurs	
4.6 Portefeuilles, thema's voor de jongerenambassadeurs	
5. Toekomst	Pagina 13

1. Inleiding

De gemeente Rijswijk heeft de ambitie inwoners van Rijswijk onder de 18 jaar actief mee te laten denken in jeugdbeleid. De gemeente geeft deze vorm door te investeren in structurele jeugdparticipatie, door onder andere de kinderrechtenambassadeurs en de jongerenambassadeurs. Hier is speciaal een ambtelijke werkgroep voor geformeerd die zich inzet voor jeugdparticipatie in Rijswijk. Dit plan van aanpak beschrijft op welke manier de werkgroep jeugdparticipatie vorm wil geven.

1.1 Internationaal Verdrag in zaken Rechten van het Kind Artikel 12 IVRK

De ambassadeurs en de ambtelijke werkgroep werken vanuit de principes van de Rechten van het kind. In het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties staan afspraken over hoe landen met kinderen en jongeren moeten omgaan en waar kinderen en jongeren recht op hebben. Het Kinderrechtenverdrag gaat over alles waar kinderen en jongeren mee te maken kunnen krijgen, vanaf hun geboorte tot aan hun achttiende verjaardag. Het gaat over school, wonen, gezondheid, geloof, ouders en vrienden. Maar het gaat ook over kindermishandeling, kinderarbeid, oorlog en scheiding van ouders.

Nederland heeft zich door ondertekening in 1995 van het Verdrag voor de Rechten van het Kind gecommitteerd aan de verantwoordelijkheid om deze rechten in Nederland te waarborgen.¹ Dat kinderen en jongeren het recht hebben om hun mening te geven, mee te praten en mee te beslissen over hun leefomgeving, is vastgelegd in artikel 12 van dit VN-verdrag.

1.2 Jeugdparticipatie

“Het kind heeft het recht om zijn of haar mening te geven over alle zaken die het kind aangaan. De overheid zorgt ervoor dat het kind die mening kan uiten en dat er naar hem of haar wordt geluisterd. Dit geldt ook voor gerechtelijke en bestuurlijke procedures”.

In de rol van ambassadeur vormen de jongeren een schakel tussen gemeente en onderwijs/werk en de leefomgeving/wijk. De ambassadeurs leren dat zij invloed hebben op *zijn of haar leefomgeving* als het gaat om jeugdparticipatie.

De ambassadeurs bestaan uit twee groepen:

- Kinderen tot 12 jaar (de raad van kinderrechtenambassadeurs)
- Jongeren van 12 tot 27 jaar (de raad van jongerenambassadeurs)

Jeugdparticipatie betreft alle beleidsterreinen op lokaal niveau die voor kinderen en jongeren relevant zijn zoals: vrijetijd, sport, onderwijs, sociaal welbevinden, veiligheid. Een gemeente kan kinderen en jongeren op allerlei manieren betrekken bij haar beleid: de ontwikkeling, uitvoering en/of evaluatie.

1.3 Doel

De gemeente Rijswijk wil kinderen en jongeren invloed laten hebben op hun leefomgeving door ze te laten participeren.² We gaan onderzoeken of het in relatie tot de in dit plan genoemde doelstellingen zinvol en haalbaar is om naast de Raad van Kinderrechtenambassadeurs en de Jongerenambassadeurs de functie van Kinderburgemeester als instrument in te zetten. De ambassadeurs zullen bij de besluitvorming betrokken worden. De gemeente investeert in structurele jeugdparticipatie. De Rijswijkse jeugdparticipatie versterken door kinderen en jongeren actief te laten meedenken, meebeslissen en meedoen. De komende jaren gaan we stevig inzetten om de

¹ Zie de website van 'Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights', <http://www.ohchr.org>. Bij het Verdrag zijn 191 staten partij.

² Kadernota Jeugd & Onderwijs 2017 - 2020, p. 8.

Rijswijkse jeugd een stem te geven dit gebeurt in samenwerking met de (in)formele partners. In het hoofdlijnenakkoord zijn de belangrijkste ambities verwoord. De programmabegroting bevat de financiële uitwerking 2019-2022 van het collegewerkprogramma “Rijswijk maken we samen”. Voor Kinderrechten/jeugdparticipatie zijn er voor de komende vier jaar extra financiële middelen toegekend.

2. Rijswijkse Ambassadeurs

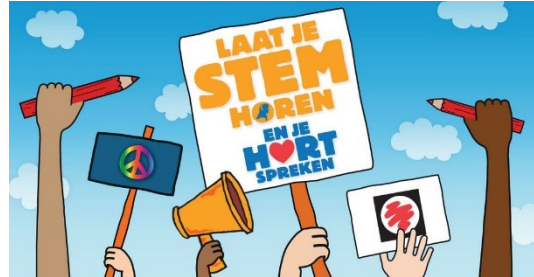
Doel ambassadeurschap

Wie zijn ze

Wat doen ze

Wat bereiken ze

Hoe gaan de ambassadeurs dit vormgeven



Laat jongeren spreken!

2.1 Doel ambassadeurschap

De kinderrechtenambassadeurs en jongerenambassadeurs leren om hun talenten te ontwikkelen en deze te gebruiken, de ambassadeurs leren ook elkaars kwaliteiten te benutten als Raad van ambassadeurs. Tevens krijgen de ambassadeurs handvatten (Kinderrechten Tools) aangeboden om zichzelf te ontwikkelen in hun rol, ze zijn vraagbaak voor hun klas/schoolgenoten. Bij het ontwikkelen van hun talenten staan de 21e eeuwse vaardigheden centraal. Er is aandacht voor de ontwikkeling van de ambassadeurs op de volgende gebieden:

2.1.1 Burgerschapontwikkeling

2.1.2 Persoonlijke ontwikkeling

2.1.3 Kindermeldcode

2.1.1 Burgerschap ontwikkelen

De Raad van kinder- en jongerenambassadeurs (hierna: de ambassadeurs) draagt bij aan burgerschapsvorming van kinderen en jongeren en zorgt er per definitie voor dat ze gaan denken in termen als algemeen belang en zorgt voor individuele ontplooiing. Uit een onderzoek van het NRC blijkt dat de Nederlandse jongeren achter blijven in burgerschap (Huygen, 2018)³ Maak burgerschapsonderwijs net zo belangrijk als taal en wiskunde. Burgerschap zorgt ervoor dat kinderen en jongeren kennis hebben van de rechtstaat. Dat zij ervaring opdoen over democratische principes, samenwerking en zelfbeschikking (burgerschapsvorming, talentontwikkeling).

2.1.2 Persoonlijke Ontwikkeling

De ambassadeurs zijn de schakel tussen onderwijs en gemeente. De ambassadeurs worden ondersteund door het werken met de 21e eeuwse vaardigheden. Deze vaardigheden zijn voor leerlingen nodig om succesvol deel te nemen aan de huidige samenleving. Naast taal en rekenen en de kernvakken, zijn de competenties samenwerken, creativiteit, ICT-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale en interculturele vaardigheden hiervoor belangrijk. Samen met partners en het onderwijs worden workshops aangeboden aan de ambassadeurs die aansluiten bij de vaardigheden die zij nodig hebben. Onderwerpen als talentontwikkeling, samenwerken, creatief denken, kritisch en probleemoplossend denken en omgaan met nieuwe media komen tijdens het traject dan ook ruimschoots aan bod. Zo kunnen

³ Huygen, M. (2018, februari 18). *Maak burgerschapsonderwijs net zo belangrijk als taal en wiskunde*. Opgehaald van NRC nieuws: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/02/19/maak-burgerschapsonderwijs-zo-belangrijk-als-taal-en-wiskunde-a1592745>

kinderen en jongeren op spelende wijze kennis opdoen over vaardigheden die hen later gaan helpen, bijvoorbeeld het vinden van een studie of baan. Stuk voor stuk vaardigheden die ervoor zorgen dat een kind en een jongere zelfstandig kan functioneren in onze kennissamenleving (Remco Pijpers, 2017).⁴

2.1.3 Kindermeldcode

De ambassadeurs hebben kennis van de Kinderchecklist en leren om deze te vertalen naar Kinderrechten. De Kinderchecklist is een instrument om het Verdrag inzake de Rechten van het Kind (VRK) uit te leggen aan kinderen, hun ouders en professionals. Aan de hand van de Kinderchecklist en de Kindermeldcode leren ze ook om zorgelijke signalen te herkennen en bespreekbaar te maken op school en/of met de coaches. Indien nodig nemen de coaches contact op met de leerkracht, schoolmaatschappelijk werk (SMW) of CJG. De groepen 6 en 7 van alle basisscholen krijgen 1x per jaar Kinderrechten in de Klas aangeboden. Het doel van KRNU in de klas is dat kinderen zelf hun leven of leefomgeving in kaart brengen, ze leren om daarover te praten en weten dat ze altijd hulp kunnen vragen voor zichzelf óf voor een ander kind. De ambassadeurs leren de Kindermeldcode: “Zoek een volwassene die naar je vertrouwt, die naar je luistert en die je helpt”.

2.2 Wie zijn ze

De gemeente Rijswijk heeft sinds 2015 een Raad van Kinderrechtenambassadeurs en vanaf schooljaar 2018-2019 ook een Raad van Jongerenambassadeurs. De Kinderrechtencoach, benadert voor de werving van de Kinderrechtenambassadeurs de Rijswijkse basisscholen. De Kinderrechtenambassadeurs zijn kinderen in de leeftijd van 10 tot 12 jaar. De werving voor de jongerenambassadeurs is breder. De jongerencoach, benadert jongeren o.a. op de Rijswijkse Scholen (VO/MBO), de wijken, ontmoetingsplekken, (sport)verenigingen enz. Er wordt gezocht naar creatieve, gedisciplineerde ambassadeurs met lef en passie voor Rijswijk. Jongerenambassadeurs zijn jongeren in de leeftijd van 13 t/m 21 jaar.

2.3 Wat doen ze

De ambassadeurs worden betrokken bij gemeentelijke besluitvorming. De input van de kinderen en de jongeren wordt serieus genomen. Dit uit zich in deze vijf uitgangspunten:

- ❖ Ontplooien van vaardigheden op het gebied van talentontwikkeling, 21e eeuwse vaardigheden, democratische vorming en mediawijsheid.
- ❖ Vormgeven van structurele participatie van kinderen en jongeren in de Rijswijkse gemeente.
- ❖ Fysieke en digitale inbreng van kinderen en jongeren is groot, zij hebben een eigen verantwoordelijkheid om een actieve bijdrage te leveren.
- ❖ Kinderen en jongeren denken mee en geven advies. Gemeenteraad en/of college van B&W nemen het advies serieus door deze actief op te pakken en door binnen drie maanden terug te koppelen wat er met het advies is gebeurd.

2.4 Wat bereiken ze

Jeugdparticipatie draagt bij aan de ontwikkeling van de jeugd, komt de kwaliteit van voorzieningen ten goede én is een wijze van interactieve beleidsvorming waarbij kinderen en jongeren centraal staan. Duurzame structurele participatie komt alleen tot stand in samenwerking met de kinderen en jongeren zelf. Door in gesprek te gaan met de kinderen en de jongeren worden vragen, behoeften, belevingen en oplossingen helder.

⁴ Remco Pijpers. (2017, december 20). *Kennisnet.nl*. Opgehaald van Kennisnet:
<https://www.kennisnet.nl/artikel/alles-wat-je-moet-weten-over-21e-eeuwse-vaardigheden/>

Doordat de ambassadeurs aan de bestuurders en de Raad van de gemeente aangeven wat ze zelf van actuele maatschappelijke vraagstukken vinden en/of ook wat zij van andere kinderen en jongeren hebben gehoord creëren ze een brugfunctie tussen de raadsleden, bestuurders en de kinderen en jongeren uit Rijswijk.

2.5 Hoe gaan de ambassadeurs dit vormgeven

De ambassadeurs zetten zich actief in om de verbinding tussen gemeenten en scholen te bevorderen. Zij worden ondersteund door de werkgroep bestaande uit de gemeente, griffie en de beide jeugdcoaches inzake de Kinderrechtenambassadeurs en de jongerenambassadeurs (Stem van de Toekomst).

Door te verbinden, samenwerken en verbreden met (in) formele partners, schoolprofessionals en sleutelfiguren in de wijk:

- Activiteiten worden ontwikkeld voor en door de kinderen en jongeren.
- Zowel fysiek als online worden krachten gebundeld met andere jongerenorganisaties.
- Vinden de acties van de ambassadeurs plaats op de scholen en ontmoetingsplekken zoals sportscholen, buurtcentra enz. Gezamenlijk wordt gewerkt vanuit de behoefte en stem van de jeugd.
- Om politieke bewustwording onder de kinderen en jongeren te vergroten worden politiek getinte activiteiten op school en na school georganiseerd.
- Adviezen van de lokale kinderen en jongeren worden zichtbaar gemaakt bij de gemeente en er is aandacht voor de Global Goals door de kennis die is opgedaan aan de hand van thema's met achterban te delen.
- Is er verbinding met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en de preventieve jeugdhulp.
- Activiteiten, bijeenkomsten en workshops worden opgezet voor en door jongeren

3 Raad van Kinderrechten- en Jongerenambassadeurs: Wat hebben we al gedaan!



3.1 Kinderrechtenambassadeurs laten van zich horen!

De raad van Kinderrechtenambassadeurs laat zich horen bij de Rijswijkse gemeenteraad om hen te adviseren over thema's die alle Rijswijkse kinderen aangaan. De betrokken beleidsmedewerker en de Kinderrechtencoach ondersteunen de ambassadeurs bij hun taak.

3.2 Opbrengst tot nu toe: Kinderrechtenambassadeurs

- ❖ Op 15 november 2016 hebben de kinderrechtenambassadeurs en de werkgroep een Kinderrechten Symposium georganiseerd.
- ❖ In 2016 werd het Rijswijks Kinderrechtenmagazine ontwikkeld en verspreid aan scholen, gemeente en het sociaal domein om hen te informeren over kinderrechten en de acties van de kinderrechtenambassadeurs.
- ❖ In 2016 heeft een bezoek aan de Tweede Kamer plaatsgevonden. Tijdens dit bezoek is het Kinderrechtenmagazine aangeboden aan de minister.
- ❖ In 2016 is gestart om het "Kinderrechten in de Klas", spel te spelen.

- ❖ In 2016 heeft de Raad van Kinderrechtenambassadeurs de nieuwe kinderombudsvrouw in de Tweede kamer ontmoet.
- ❖ In 2017 heeft een inzamelingsactie plaatsgevonden op de scholen van de ambassadeurs waarbij (sport)kleding is ingezameld ten behoeve van de weggeefwinkel.
- ❖ In 2017 spreekt in de klas over armoede. Het doel was om armoede bespreekbaar te maken en de klas, school te informeren over bestaande fondsen en ondersteuning.
- ❖ In 2016 en 2017 meerdere bezoeken aan de raad. De ambassadeurs hebben hun acties en plannen gepresenteerd aan de gemeenteraad.
- ❖ In 2017 hebben de Kinderrechtenambassadeurs de Rijswijkse Vrijwilligersprijs gewonnen.
- ❖ In 2017 hebben de ambassadeurs de gemeenteraad het “Advies Kinderrechtenambassadeurs armoede jeugdbeleid Rijswijk” gepresenteerd en overhandigd.
- ❖ Na elke Kinderrechtenvergadering wordt de nieuwsbrief verspreid naar ouders, Centrum Jeugd en Gezin Rijswijk (website) en de scholen van de kinderrechtenambassadeurs; de nieuwsbrief wordt opgehangen in de klas, verspreid via de school website. De ambassadeurs vertellen in de klas en op school over hun acties.
- ❖ Jaarlijks vindt “Kinderrechten in de klas” plaats op de Rijswijkse scholen in de groepen 6, 7 en/of 8.

3.3 Jongeren laten zich horen in Rijswijk

Jeugdparticipatie behoort tot één van de taken van het innovatieproject “Stem van Toekomst”. Inmiddels is er een goede samenwerking opgebouwd tussen de verschillende afdelingen binnen de gemeente, maar ook met netwerkpartners en het onderwijs. De jongerencoach heeft een activerende rol in het opzetten van jongerenparticipatie in Rijswijk. Om korte lijnen met de netwerkpartners, scholen, CJG en wijkteam te houden worden waar mogelijk gezamenlijke activiteiten georganiseerd. Daarnaast worden alle activiteiten van de ambassadeurs gecommuniceerd via nieuwsbrieven, social media, berichten, filmpjes en CJW website. Doel is alle ketenpartners te informeren over de activiteiten.

3.4 Opbrengst tot nu toe: Jongerenambassadeurs

- ❖ Rondom de gemeenteraadsverkiezingen in maart 2018 is een scholierendebat, jongerenstembureaus en een verkiezingsfestival georganiseerd voor jongeren.
- ❖ Prodemos: programma Klassenbezoek@Gemeentehuis
- ❖ Pizzabijeenkomst voor inspraak speelbeleid
- ❖ Bezoek van het Ministerie van Binnenlandse Zaken om in gesprek te gaan met jongeren.
- ❖ Raadsleden op bezoek bij Rijswijkse (VO)scholen
- ❖ (VO) scholen betrokken bij diverse activiteiten in Rijswijk zoals; het strandwalfestival en het Kom erbij festival
- ❖ (VO) leerlingen lopen maatschappelijke stage bij de gemeente
- ❖ Voorlichting (VO) scholen rondom het thema armoede en schulden
- ❖ Samenwerking Stanislas college ‘Ghana project’
- ❖ Informatie over de gemeentelijke verkiezingen gericht op jongeren
- ❖ Jongerenstembureaus
- ❖ Verkiezingsdebat
- ❖ Scholierendebat met wisseltrofee
- ❖ Samenwerking met docenten burgerschap

- ❖ Betrokkenheid van de (VO)scholen
- ❖ Nauwe samenwerking met (in)formele partners

4 Profiel Raad van Kinderrechten- en Jongerenambassadeurs

4.1 De taken van de Raad van Kinderrechtenambassadeurs

De taken van de Raad van Kinderrechtenambassadeurs in één oogopslag



4.2 Vier kenmerken van de Kinderrechtenambassadeurs

❖ **De ambassadeurs hebben lef**

Zij vertegenwoordigen hun klas en school en informeren hen over de inhoud van de vergaderingen. Dit doen zij door maandelijks de nieuwsbrief in de klas te bespreken en deze binnen de school te verspreiden. De nieuwsbrief is te vinden via de schoolsite en/of school facebook pagina en CJG site.

Zij zijn de schakel tussen onderwijs en gemeente. Als de school verbeteringen en /of dilemma's signaleert kan dit via de ambassadeur of rechtstreeks met de kinderrechtencoach of betrokken beleidsmedewerker besproken worden.

❖ **De ambassadeurs hebben passie**

Voor andere kinderen en voor Rijswijk. Zij zijn creatief in het bedenken van veranderingen, verbeteringen. Samen onderzoeken de ambassadeurs maatschappelijke thema's, bedenken acties en schrijven aanbevelingen over: duurzaamheid, onderwijs, sociale betrokkenheid gericht op hun leefomgeving (wijk, buurt, school) en geven deze acties samen vorm.

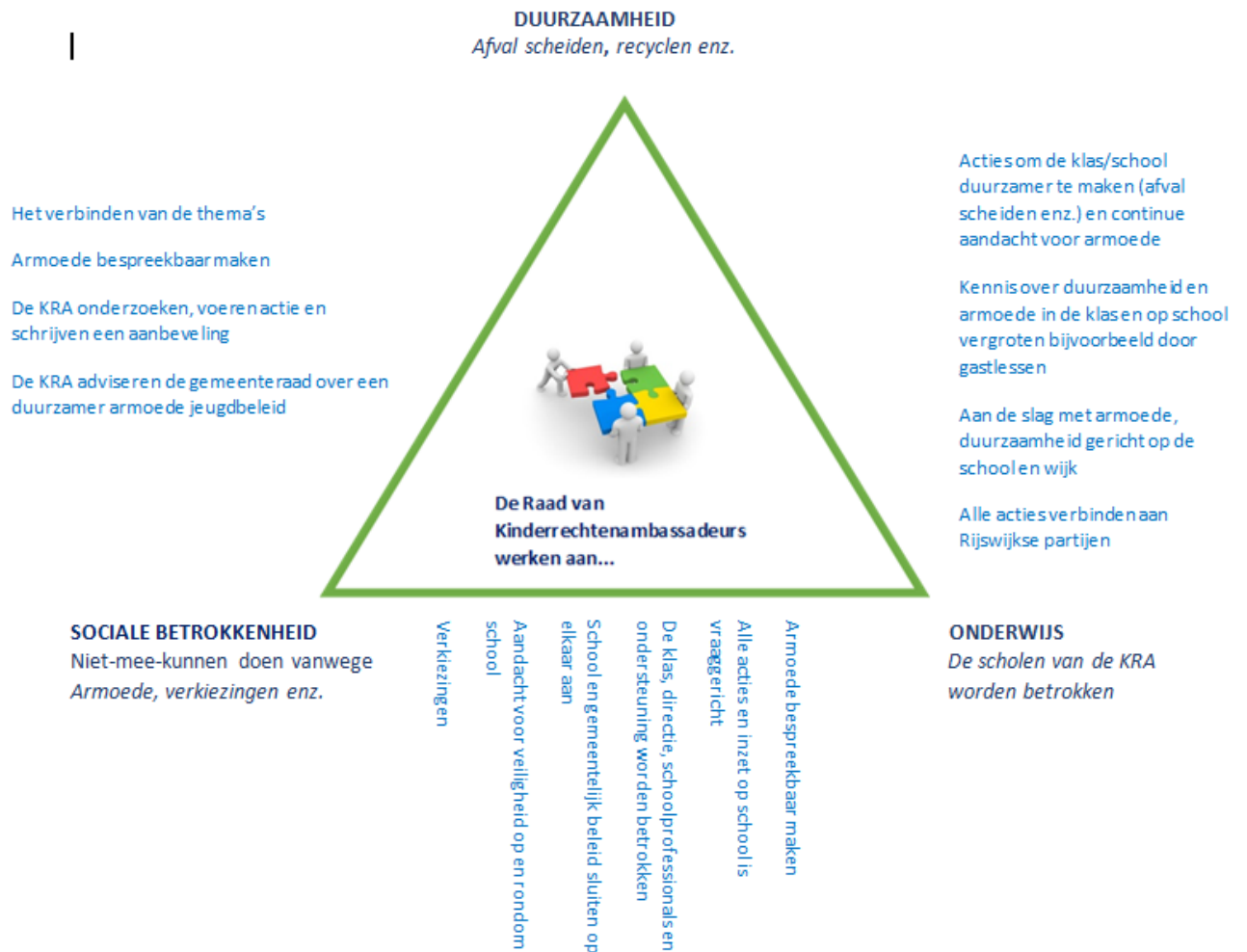
❖ **De ambassadeurs zijn trots**

Op hun school, leefomgeving en op Rijswijk! Dit laten zij zien door aanbevelingen te bedenken, te onderzoeken op school wat nog een beetje beter kan in Rijswijk. Deze aanbevelingen delen zij met hun school en de gemeenteraad. Ook houden zij het Rijswijkse nieuws nauwlettend in de gaten en discussiëren zij (online) hierover mee.

❖ **De ambassadeurs tonen initiatief**

De ambassadeurs nemen maandelijks deel aan de vergaderingen waarvan 3 thema bezoeken. Ze krijgen opdrachten en komen zelf ook met initiatieven. Na elke bijeenkomst volgt een huiswerkopdracht die zij individueel of samen met hun klas vormgeven.

4.2 Thema's voor de Kinderrechtenambassadeurs 2019:

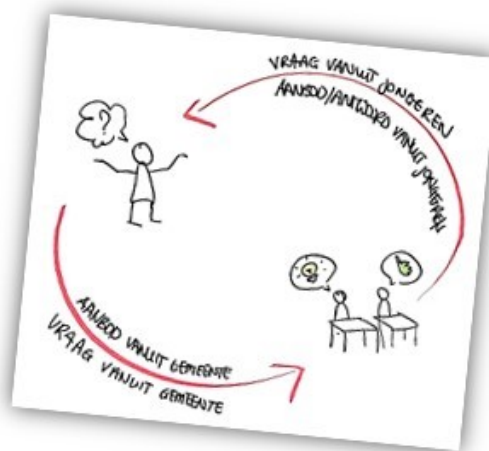


4.4. De taken van de Raad van Jongerenambassadeurs

Raad van Jongerenambassadeurs vertellen aan de bestuurders en de raad van de gemeente wat ze zelf van actuele maatschappelijke vraagstukken vinden maar ook wat zij van andere jongeren hebben gehoord.

De ambitie is dat de Raad van jongerenambassadeurs twee tot vier keer per jaar advies geeft aan de Raad. De volgende stappen zijn hierin belangrijk:

1. De raad bepaalt jaarlijks 2 tot 3 onderzoeksvragen. Jongerenambassadeurs kunnen zelf ook met een onderzoeksvraag komen.
2. De jongeren krijgen informatie en praktische opdrachten om tot een goed advies te komen
3. De jongeren presenteren hun advies
4. Traject wordt geëvalueerd
5. Terugkoppeling van de Raad over het advies binnen een half jaar



4.5. Rollen van de Raad van Jongerenambassadeurs

Naast het adviseren van de raad vinden de jongerenambassadeurs dat zij meerdere rollen vervullen. Zo hebben zij bedacht dat ze naast het adviseren van de raad ook willen mobiliseren, controleren en doorgeven:

- **Adviseren**
De ambassadeurs hebben een brugfunctie tussen de raadsleden, de bestuurders en de jongeren uit eigen buurt.
- **Mobiliseren**
Het samenbrengen van de jongeren in de gemeente en het verbinden van de jongeren met de politiek in het algemeen en de plaatselijke politiek in de gemeente. Zorgen dat de gemeente Rijswijk voor jongeren een leefbaar en eveneens aantrekkelijke leefomgeving is waar jongeren zich ten volle kunnen ontplooiën.
- **Controleren**
Vragen kunnen stellen aan beleidsmedewerkers met betrekking tot beleid aangaande de jongeren.
- **Doorgeven**
Het informeren van de achterban, (in)formele partners en gemeenteraad.

4.6. Portefeuilles, thema's voor de jongerenambassadeurs

De jongeren komen eens per maand bij elkaar en tijdens deze bijeenkomsten bespreken zij ontwikkelingen rondom hun individuele thematische portefeuilles. Thema's van portefeuilles zijn bijvoorbeeld burgerschap, 18-/18+, armoede en jongerenparticipatie. Verder kunnen er altijd nieuwe (innovatieve) thema's ter sprake komen (voorbeelden zijn weekendschool, schoolzwemmen). Tevens bespreken jongeren tijdens vergaderingen een aantal gemeenschappelijke projecten, zoals de website en social media. Tot slot geven zij tijdens raadsvergaderingen gevraagde adviezen aan de gemeente en nemen zij zo nu en dan deel aan een workshop rondom een specifiek thema, gegeven door hun coach. Verder zijn ze betrokken bij gemeentelijke festiviteiten en activiteiten. Jongeren ontvangen geen financiële vergoedingen, maar hebben wel budget tot hun beschikking waarvan zij een keer per jaar een uitje kunnen maken en activiteiten voor de jongeren in Rijswijk kunnen organiseren.





2019 – 2022

5. Toekomst

<i>Wat willen de ambassadeurs bereiken?</i>	<i>Wat zijn de uitdagingen?</i>
De raad van ambassadeurs heeft een eigen pagina op de gemeentelijke website; De ambassadeurs zijn zichtbaar op verschillende bestaande digitale kanalen, zoals Facebook, Instagram, website scholen, website CJG enz.	De toegankelijkheid en jeugdige uitstraling van de gemeentelijke digitale platvormen vormen een uitdaging.
Een jaarlijks Rijswijks Jeugdvrageuur waar alle ambassadeurs aan deelnemen. - 2019: vóór de zomervakantie - Vanaf 2020: rond 20 November NB: Het jaarlijks vrageuur zal steeds in November plaatsvinden. 20 november is de dag voor de rechten van het kind. Het vrageuur zal rondom deze datum worden georganiseerd. In 2019 zullen we het vrageuur voor het eerst organiseren. In 2019 is gekozen om het voor de zomervakantie te laten plaatsvinden.	De besproken thema's omzetten in acties en de resultaten terugkoppelen aan elkaar bij voorkeur binnen een termijn van 6 maanden.
Momenteel zijn er 8 Kinderrechtenambassadeurs die hun Rijswijkse basisschool vertegenwoordigen. Het streven is dat er 12 Rijswijkse PO en alle VO scholen zich laten vertegenwoordigen door een ambassadeur. Als alle Rijswijkse scholen vertegenwoordigd zijn door ambassadeurs en leerlingenraden dan vormt dit een afspiegeling van Rijswijk (wijken, (sport)verenigingen, speel- en ontmoetingsplekken, scholen enz.). Het streven is dat de kinderrechtenambassadeurs doorstromen als jongerenambassadeur.	• Bereidheid van alle Rijswijkse scholen om een vertegenwoordiger van de school af te vaardigen. • Vertegenwoordigers van de scholen te laten groeien in de rol van ambassadeur. • Bereidheid van de school om de ambassadeurs de ruimte te geven om de klas te informeren over hun rol. • Binden van kinderrechtenambassadeurs waardoor zij doorstromen als jongerenambassadeur. Bieden van de doorgaande lijn. • Moeilijk bereikbare doelgroepen zoals: vroegtijdig schoolverlaters, werkloze jongeren.
Het doel is dat scholen zelf initiatief nemen met de thema's: duurzaamheid, sociaal welbevinden in combinatie met onderwijs aan de slag te gaan. Er is een wederkerige participatie tussen onderwijs en gemeente Rijswijk middels de rol van de ambassadeurs.	• Enthousiasmeren van scholen om structureel aan de slag te gaan met de thema's. • Het realiseren van een structurele samenwerking tussen gemeente en scholen. • Voorlichtingsbijeenkomsten organiseren voor de thema's op de scholen

De samenwerking tussen gemeente en scholen is opgenomen in gemeentelijk jeugdbeleid en schoolbeleid.	
De ambassadeurs werken structureel samen met leerling/schoolraden, regionale/landelijke initiatieven en jeugdorganisaties.	• Het enthousiasmeren van de leerling/schoolraden en andere jeugd initiatieven tot een structurele samenwerking. • Presentatie geven ter inspiratie van de samenwerking
Een jaarlijks scholierendebat waarbij scholieren verbaal met elkaar de strijd aangaan over Rijswijkse thema's, de winnende school krijgt budget om een plan te realiseren. Daarnaast is er voorafgaand aan de gemeentelijke verkiezingen een "Jongeren debat" en zijn er "Schaduwverkiezingen".	• De samenwerking met scholen en (in)formele partners voor de organisatie van het "Scholierendebat", "Jongeren debat" en "Schaduwverkiezingen". • Voorafgaand aan debat regelen dat raadsleden op bezoek gaan naar de scholen.
Jaarlijks bezoek basisscholen, VO en MBO het voor Klassenbezoek@gemeentehuis (ProDemos) in de raadszaal. Het Democracy spel wordt jaarlijks gespeeld met groep 7/8.	• Bereidheid scholen om hieraan deel te nemen. • Voorbereiding over inhoud voorafgaand aan het bezoek met docent en gemeente.
Opzetten van een roulerende voorzittersrol binnen de huidige Raad van Kinderrechtenambassadeurs.	• De ambassadeurs laten groeien in hun rol van voorzitter. • De ambassadeurs trainen om deze rol te kunnen vervullen.
"Gluren bij de Buren" op werkbezoek gaan bij een naastgelegen gemeente om onderzoek te doen naar de functie van een Kinderburgemeester.	• Doorgaande lijn bewerkstelligen naar jongerenambassadeurs. • Wat voor termijn krijgt een eventuele Kinderburgemeester om deze rol te vervullen. • Alle argumenten uitwerken en op basis hiervan een besluit nemen.