

GEMEENTE SCHERPENZEEL

MEMO

datum : 17 april 2019

aan : de raad

van : het college van burgemeester en wethouders

onderwerp : motie leerlingenvervoer

bijlage(n) :

Op 21 februari 2019 heeft de gemeenteraad tijdens de raadsvergadering een motie aangenomen met betrekking tot de Verordening Leerlingenvervoer. De raad draagt het college op om de verordening op een drietal punten aan te passen. In deze memo wordt ingegaan op de motie.

De raad draagt het college op om voor alle leerlingen die vervoerd worden naar en van scholen in het primair onderwijs de verordening aan te passen op de volgende punten:

a. De vervoersvoorziening wordt niet aangepast als de dichtstbijzijnde school alsnog toegankelijk is, tenzij het de uitdrukkelijke wens van de ouders is.

Wanneer een school vol is, dan wel een wachtlijst hanteert, vervalt de zorgplicht van de school en moeten ouders zelf op zoek naar een andere passende s(b)o - school voor hun kind. Deze school kan verder weggelegen zijn. De extra kosten die hiermee gemoeid zijn, zijn voor rekening van de gemeente. Echter, in de verordening stond ook dat, zodra de dichtstbijzijnde toegankelijke school weer toegankelijk is, de leerling hiernaar toe zal moeten gaan, wil de aanspraak op een volledige vergoeding van de vervoersvoorziening overeind blijven. Dit leverde veel onrust onder ouders op. Het risico dat hier daadwerkelijk sprake van zal zijn, wordt als zeer klein ingeschat, daar dit in de afgelopen jaren niet is voorgekomen. Om tegemoet te komen aan de wens van de raad en de ouders dat de leerlingen niet onnodig hoeven switchen tussen scholen, heeft het college in de toelichting op artikel 3 uit de verordening, dit onderdeel geschrapt.

b. Aanspraak op bekostiging van de kosten voor openbaar vervoer of vervoer per fiets van een begeleider geschiedt als door de ouders genoegzaam wordt aangetoond dat de leerling niet in staat is zelfstandig van het openbaar vervoer of de fiets gebruik te maken.

In de verordening ligt de beslissing tot het toekennen van een bekostiging van een vervoersvoorziening bij het college. Het is aan het college om te beoordelen of een leerling al dan niet in aanmerking komt voor een vergoeding voor de fiets (met of zonder begeleiding) voor het openbaar vervoer (met of zonder begeleiding) of voor aangepast vervoer (taxibusje).

Wanneer er twijfels zijn over de mogelijkheden van een leerling, dan is het aan het college om onafhankelijk en deskundig advies in te winnen. In dit advies wordt ingegaan op de mogelijkheden die een leerling op dit moment heeft, maar ook wat de verwachting voor de toekomst is. Ouders kennen hun kind het allerbeste en zien elke dag wat hun kind wel of nog niet zo goed kan. Ook deze bevinden worden meegenomen in het besluit om een beschikking af te geven. Op dit punt geeft het college daarom geen uitvoering aan de door de raad aangenomen motie.

c. Openbaar vervoer of vervoer per fiets is niet eerder aan de orde dan op initiatief van de ouder(s) van de leerling waarbij het uitgangspunt is dat vervoer van kinderen in het primair onderwijs zal geschieden middels aangepast vervoer.

Het reizen naar en van school kan op verschillende manieren. De gemeente is twee jaar geleden een pilot gestart waarbij leerlingen de kans kregen om begeleid en zelfstandig te leren reizen. Dit sluit aan bij de visie die de gemeente hanteert: 'op eigen kracht'. In Scherpenzeel hebben ondertussen al een aantal leerlingen dit traject doorlopen. Stuk voor stuk zijn deze leerlingen sociaal emotioneel sterker geworden: zij kunnen zich zelfstandiger bewegen in het verkeer, zij zijn onafhankelijker geworden en hoeven 'niet meer mee met het busje' en bovenal zijn zij trots op datgene wat zij bereikt hebben. Ook hun ouders, waarvan sommige op voorhand twijfels hadden over de mogelijkheden van hun kind en wat sceptisch tegenover dit traject stonden, zien de positieve ontwikkelingen bij hun kind. Deze positieve ontwikkelingen acht het college van groot belang voor de leerlingen van Scherpenzeel die nu aangewezen zijn op aangepast vervoer, hun ouders en de samenleving. Ouders worden daarom op initiatief van de gemeente uitgenodigd om te kijken naar de mogelijkheden die hun kind heeft en hoe de gemeente hierin kan faciliteren. Bovenstaande bevindingen in combinatie met de visie die binnen het sociaal domein gehanteerd wordt, maakt dat het college ook de leerlingen uit het primair onderwijs wil blijven ondersteunen op het gebied van zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid. Het college ziet het ook als haar plicht om daaraan te doen bijdragen. Dus daar waar kan, wil het college graag dat de leerlingen zich ook op dit onderdeel ontwikkelen, waarbij het uitgangspunt 'de mogelijkheden van iedere leerling' is. Op dit punt geeft het college daarom geen uitvoering aan de door de raad aangenomen motie.