

Fractie VVD Steenwijkerland

behandeld door S. Nauta

afdeling MO

telefoon 14 0521

Ons kenmerk 1710-89-MO-

uw kenmerk

bijlagen

Steenwijk
(verzendsdatum)

Onderwerp Beantwoording vragen over basisschool 't PuzzelsTuk

Geachte leden van de VVD,

Op 7 maart heeft u middels een brief vragen gesteld over het besluit van het college van 24 november 2016 over de huisvestingsaanvraag voor basisschool 't PuzzelsTuk in Tuk.

Via deze brief willen wij uw vragen puntsgewijs beantwoorden.

1. *Plaatselijk belang geeft aan dat er veel kinderen aangemeld worden in de onderbouw/groep. Bent u op de hoogte van deze aantallen ingeschreven kinderen per leeftijdsgroep en kunt u op basis hiervan conclusies, over het toekomstige verloop van het aantal inschrijvingen trekken en de benodigde ruimte?*

Om wettelijk bestaansrecht voor de basisschool 't PuzzelsTuk te krijgen, moest de basisschool binnen een termijn van 5 jaar na oprichting voldoen aan de stichtingsnormen van 200 leerlingen en aantonen dat dit aantal gedurende 15 jaar blijft gehandhaafd. Hier is niet aan voldaan.

Om de school bestaansrecht te geven is gezocht naar een alternatief, namelijk het toepassen van de gemiddelde schoolgrootte en is als fusiepartner Stichting Catent gevonden.

In Tuk wonen ruim 200 basisschoolleerlingen. Per 1 oktober 2015 telde 't PuzzelsTuk 76 leerlingen, waarvan 57 leerlingen uit Tuk. De overige ouders kiezen voor hun kinderen een school in Steenwijk of Steenwijkerwold. Ook uit de prognose, uitgevoerd door een landelijk erkend bureau, blijkt dat het aantal leerlingen niet gaat groeien. In het schooljaar 2016/2017 is het aantal leerlingen zelfs gedaald naar 63 (waarvan 51 leerlingen uit Tuk) Dit betekent dat zes jaar na de oprichting van de basisschool minder dan een kwart daadwerkelijk naar 't PuzzelsTuk gaat.

2. *Betekent inhuizing van 't PuzzelsTuk in School B een breuk met een eerder voornemen tot versterking van de sociale cohesie en tegemoetkoming aan de geïnventariseerde wensen van de inwoners?*

Nee. Onderzoeken wijzen uit dat verenigingsleven en activiteiten van grote invloed zijn op de leefbaarheid. Voorzieningen als scholen doen dit in mindere mate.

We hebben eerder gekeken naar de combinatie van de school en het dorps huis, maar uiteindelijk een andere afweging gemaakt. Wij ondersteunen het onderzoek naar de mogelijkheden van een beter, zelfstandig dorps huis waarmee Plaatselijk Belang bezig is en waarmee de leefbaarheid versterkt kan worden. Voor de school geldt, dat binnen 900 meter, dus ruim binnen de vastgestelde norm van twee kilometer, het schoolgebouw van school B staat, waarvan een aanzienlijk deel leegstaat. De leegstand zal in de toekomst volgens de prognoses ook niet verdwijnen. De kinderen van 't PuzzelsTuk volgen reeds hun gymnastieklessen bij School B. De afstand wordt dan eveneens overbrugd. School B is vanuit Tuk goed bereikbaar via een straat met vrij liggende fietspaden binnen de bebouwde kom.

Uit de aanzet tot visie onderwijshuisvesting blijkt dat er ook verder zeer veel leegstand is in de gemeente. Onze prioriteit ligt daarom op 'inbouw' (de samenwerking tussen schoolbesturen) in plaats van nieuwbouw. In het OOGO (op overeenstemming gericht overleg) met alle schoolbesturen is de mogelijkheid van nieuwbouw voor 't PuzzelsTuk besproken en hiervoor was geen draagvlak van de andere schoolbesturen.

Het college heeft een afweging gemaakt tussen de wensen van een, mede gezien het aantal leerlingen, beperkt deel van de inwoners en de financiële consequenties van de bouw van een nieuwe school. Gelet op de Verordening is besloten de huisvestingsaanvraag af te wijzen.

3. Is een combinatie van onderwijs en het dorps huis een mogelijkheid om zo de leefbaarheid en sociale samenhang in Tuk te continueren en ook de eigen school te kunnen realiseren?

Zie vraag 2.

4. De fractie van de VVD ziet voordelen in de locatie van Tuk. Een van de redenen is de leefbaarheid. Deelt het college deze mening?

Zie vraag 2.

5. In hoeverre is het huisvesten van twee concurrerende scholen in één gebouw wenselijk?

Als college gaan wij door op de door het vorig college ingezette lijn waarin het onderwijs in steeds grotere mate samenwerkt met als belangrijkste reden dat schaalvergroting resulteert in schaalvoordelen. Ook binnen één gebouw zijn er mogelijkheden voor de scholen om invulling te geven aan een eigen identiteit, zoals ook bij De Zuidwester prima werkt. De optie van medegebruik is besproken met de schoolbesturen. Beide schoolbesturen hebben aangegeven dat medegebruik onder voorwaarden bespreekbaar is.

6. Als Stichting 'Op Kop' in haar streven naar een kindcentrum delen van het gebouw anders wil benutten dan voor een onderwijsbestemming, is dan nog wel de Verordening voorzieningen huisvesting van toepassing?

De Verordening blijft altijd van toepassing. Zodra Stichting Op Kop het gebouw anders wil benutten door bijvoorbeeld verhuur, is hiervoor toestemming nodig van het college.

7. Is het college bereid om nieuwbouw in haar overweging mee te nemen als inhuizing niet realiseerbaar blijkt?

Uit het haalbaarheidsonderzoek blijkt dat School B geschikt te maken is voor medegebruik door het 't PuzzelsTuk. Dit is ook uitgevoerd in samenwerking met beide schoolbesturen.

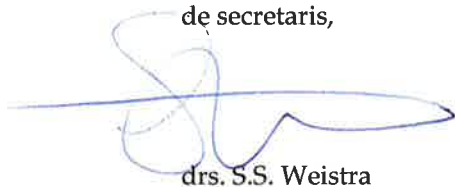
Wij gaan er vanuit uw vragen hiermee in voldoende mate te hebben beantwoord.

Hoogachtend,

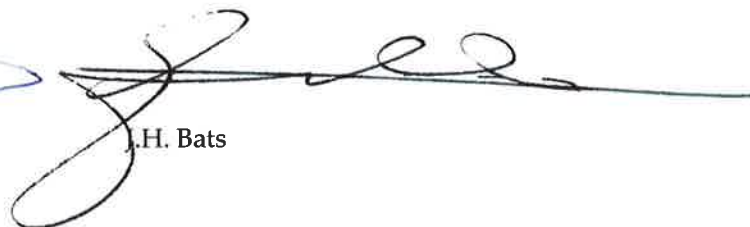
Burgemeester en wethouders van Steenwijkerland,

de secretaris,

de waarnemend burgemeester,



drs. S.S. Weistra



J.H. Bats

