integraal huisvestingsplan
onderwijs Steenwijkerland

ruimte voor talent

HEMM

educating the mind

without educating the heart

is no education at all

ARISTOTELES

voorwoord

Kwalitatief goede onderwijshuisvesting draagt bij aan goed onderwijs voor leerlingen en een aantrekkelijk woonklimaat in de gemeente Steenwijkerland. De uitdaging is te beschikken over schoolgebouwen die leerlingen onderwijskundig kunnen uitdagen, technisch op orde zijn én duurzaam te exploiteren zijn.

Om deze doelen te bewerkstelligen, is het zaak zicht te krijgen in de knelpunten rondom de schoolgebouwen, de maatregelen die nodig zijn om deze knelpunten op te lossen, de fasering en de financiële consequenties. Al deze onderdelen zijn opgenomen in het voorliggende gentleman 's agreement 'Ruimte voor Talent'. Het plan is opgesteld in nauwe samenwerking tussen gemeente en schoolbesturen.

Dit huisvestingsplan vormt een belangrijk instrument aan de hand waarvan gemeente en schoolbesturen de komende jaren beslissingen rond onderwijshuisvesting kunnen nemen, voor onze scholen op het gebied van basisonderwijs, speciaal onderwijs én voortgezet onderwijs. Zodat we de onderwijskansen en talentonwikkeling voor alle leerlingen binnen onze gemeente goed kunnen faciliteren!

Dieke Frantzen
Wethouder Onderwijs
Gemeente Steenwijkerland

status

Met dit huisvestingsplan geven de gemeente Steenwijkerland en de schoolbesturen gezamenlijk vorm en inhoud aan het streven om te werken aan een aantrekkelijk en duurzaam exploitabel leerklimaat in de gemeente.

De inhoud van dit huisvestingsplan vormt de basis voor de perspectiefnota en de meerjarenbegroting van de gemeente Steenwijkerland, maar ook voor de meerjarenbegroting van de schoolbesturen.

Het plan heeft de status van een ‘gentlemen’s agreement’ en heeft weliswaar geen formele juridische rechtskracht, maar is ook niet vrijblijvend. Gemeente en schoolbesturen hebben beide een inspanningsverplichting om daadwerkelijk tot realisering van de in dit plan opgenomen afspraken te komen.

Eventuele voorstellen tot afwijkingen op dit plan worden beargumenteerd en besproken in gezamenlijk overleg tussen schoolbesturen en gemeente.

werkwijze

Ieder jaar stelt de gemeente een jaarprogramma op met daarin de uit te voeren projecten voor het jaar erna. De fasering uit dit Integraal Huisvestingsplan is hierbij leidend, tenzij gemeente en schoolbesturen in gezamenlijk overleg tot afwijkende afspraken komen. Het jaarprogramma wordt voorgelegd in het OOGO en voorgelegd aan de gemeenteraad.

De gemeente en de schoolbesturen gaan jaarlijks om tafel om eventuele actualisaties op dit plan te bespreken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan mutaties in leerlingenontwikkelingen en indexering van de vergoedingen.

Voor zaken die niet over renovatie, nieuwbouw of uitbreiding gaan, blijft de reguliere procedure gelden. Hierbij kunnen schoolbesturen voor 1 februari een aanvraag indienen bij de gemeente voor het daaropvolgende kalenderjaar. Dit geldt bijvoorbeeld voor de huurvergoeding van sportvelden en eerste inrichting (onderwijsleerpakketten en meubilair).

inhoudsopgave

beleidsambitie	pagina 06
primair onderwijs	pagina 20
voortgezet onderwijs	pagina 76
financiën	pagina 100

beleidsambitie

ambitie onderwijshuisvesting

aantrekkelijk leerklimaat
onderwijskundig uitdagend
prettig binnenklimaat
veilige en geborgen omgeving

gezonde exploitatie
passende capaciteit
verantwoord energiegebruik
multifunctioneel ruimtegebruik

kindcentra
vorming kindcentra
indien haalbaar alles onder één dak
exploitatie via schoolbestuur

gebouwkwaliteit
technisch op orde
inpandig flexibel
behouden wat goed is

gemeente en schoolbesturen in Steenwijkerland spannen zich gezamenlijk in voor het bieden van een aantrekkelijk en betaalbaar leerklimaat

duurzaamheid
verduurzaming gebouwen
BENG als uitgangspunt
beperken leegstand

efficiënte oplossingen
onderhoud en vernieuwing combineren
benutten bestaande capaciteit
ruimtedeling als streven

gezamenlijke inspanning
flexibele opstelling bij fasering
eigen bijdrage schoolbesturen
voorkomen desinvesteringen

financiële verankering
opname in Perspectiefnota
opname in meerjarenbegroting
haalbaarheidsstudies vooraf

keuzevrijheid

Voor onderwijshuisvesting staat de gemeente Steenwijkerland en de schoolbesturen voor onderstaande beleidskeuze. In dit Integrale Huisvestingsplan gaan we ervan uit dat beide zich willen inspannen voor optie 2 en dus verder willen gaan in hun ambitie dan de strikt wettelijke taak. Beide partijen steken hiermee hun nek uit om kwalitatieve, toekomstbestendige onderwijsgebouwen te realiseren voor de inwoners van de gemeente Steenwijkerland. Waar een gemeente zich coöperatief en ruimhartiger dat het wettelijk minimum opstelt voor het onderwijs, stellen ook de schoolbesturen zich coöperatief op. Dit vertaalt zich in bijvoorbeeld een eigen financiële bijdrage in vernieuwingsopgaves, een flexibele opstelling inzake de fasering van projecten, proactief meedenken in de oplossing van huisvestingsknelpunten en een efficiënte omgang met gemeenschapsmiddelen.

Optie 1: Wettelijk taak

De wettelijke taak van de gemeente staat omschreven in de gemeentelijke onderwijshuisvestingsverordening. Grofweg komt deze taak erop neer dat de gemeente verantwoordelijk is voor het bieden van voldoende adequate onderwijshuisvesting. De gemeente ontvangt voor de uitvoering van deze taak geld van de rijksoverheid in het gemeentefonds. Deze middelen zijn niet geoormerkt voor onderwijshuisvesting. Taken die uit deze verantwoordelijkheid voortkomen zijn voornamelijk uitbreiding van de capaciteit (op het moment dat (mede)gebruik van andere gebouwen niet mogelijk is) en vervangende nieuwbouw van scholen. Dit laatste is in de praktijk overigens een rekbaar begrip. Slechts zelden komt het voor dat een schoolgebouw zodanig slecht is, dat verantwoord onderwijs onmogelijk is.

Optie 2: Lokale ambitie

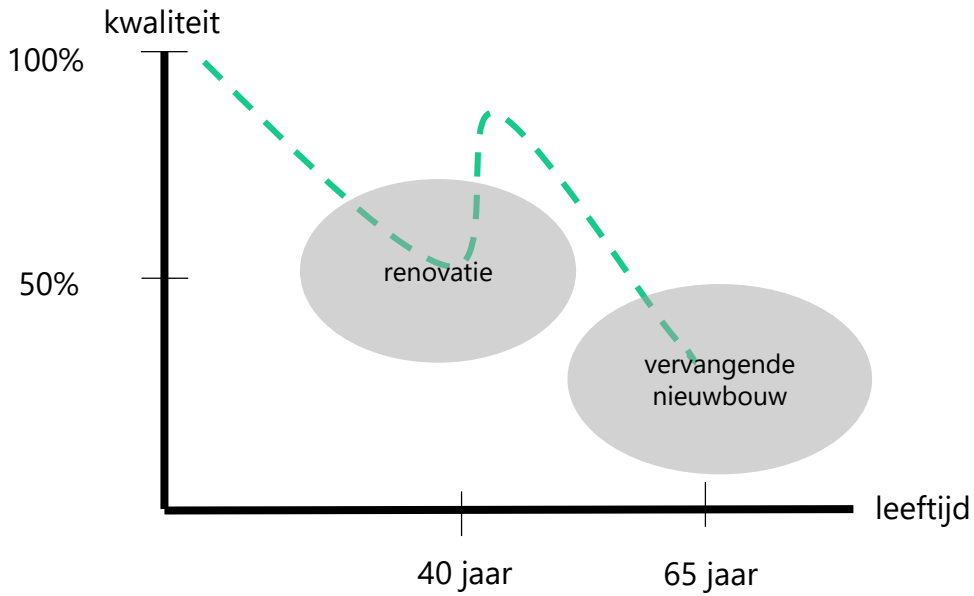
Om verschillende redenen kan de gemeente Steenwijkerland besluiten verder te gaan dan de wettelijke taak zoals omschreven in de huisvestingsverordening. Dit heeft te maken met een lokale ambitie, bijvoorbeeld omdat ze goede faciliteiten voor haar inwoners ambieert, een goede aansluiting van het onderwijs op het lokale bedrijfsleven wil houden, de onderwijskundige visie van scholen wil faciliteren en een aantrekkelijke woongemeente wil blijven. Het verdergaan dan de wettelijke verplichting kan bijvoorbeeld resulteren in beleid voor het renoveren van schoolgebouwen, het faciliteren van kindcentra en het voor het bereiken van duurzaamheidsdoelstellingen.

theoretische afschrijving vastgoed

Gebouwen verouderen in de tijd op het gebied van bijvoorbeeld techniek, gebruikseisen en duurzaamheid. Om te blijven beschikken over een aantrekkelijk en betaalbaar leerklimaat, hanteren we binnen dit plan een theoretisch model dat binnen maatschappelijk vastgoed als ‘gangbaar’ wordt beschouwd als benadering voor de levenscyclus van gebouwen.

Het model gaat ervan uit dat de kwaliteit van gebouwen in de loopt van de jaren verslechtert. Om dit proces te stoppen, wordt een gebouw na een periode van 40 jaren gerenoveerd, zodat een levensduurverlenging van 25 jaar wordt bereikt. Hiermee worden gebouwen gemoderniseerd op het gebied van techniek, onderwijskundige functionaliteit, energiegebruik en binnenklimaat. Na deze periode wordt bepaald of vervangende nieuwbouw gewenst is.

Het betreft een theoretisch model. In alle gevallen wordt in de praktijk bezien of vernieuwing daadwerkelijk noodzakelijk is en de school levensvatbaar is. Verder wordt alleen geïnvesteerd in gebouwen als sprake is van een levensvatbare situatie. Als ondergrens voor wel of niet investeren in een school hanteert de gemeente hierbij de gemeentelijke opheffingsnorm van 48 leerlingen. In alle gevallen waarin zich renovatie aandient, wordt een haalbaarheidsstudie uitgevoerd om de noodzaak aan te tonen en inzichtelijk te maken wat de exacte financiële consequenties zijn. Tevens wordt bij renovatie geanalyseerd of vervangende nieuwbouw niet een beter alternatief is in relatie tot bijvoorbeeld de kosten en de kwaliteitswinst.



gezamenlijk voorkomen desinvesteringen

Wettelijk gezien vormt het sluiten van een school een autonome verantwoordelijkheid van schoolbesturen zelf. Op het moment dat een schoolbestuur besluit een school te sluiten, vervalt het gebouw aan de gemeente. Voorkomen moet worden dat de gemeente in de toekomst schoolgebouwen terugkrijgt, waarin recent nog aanzienlijk is geïnvesteerd en waarop nog een flinke boekwaarde en jaarlijkse kapitaallast rust. Uiteindelijk moeten gemeente en schoolbestuur gezamenlijk het gevoel hebben dat bij een investering in onderwijshuisvesting sprake is van een verantwoorde inzet van gemeenschapsmiddelen. Daarom investeert de gemeente Steenwijkerland in principe alleen in schoolgebouwen waarvoor aannemelijk kan worden gemaakt dat de levensvatbaarheid over de periode van afschrijving van een investering (25 jaar bij renovatie en 40 jaar bij nieuwbouw) redelijkerwijs gegarandeerd kan worden.

Bij kleine scholen wordt extra goed gekeken naar het toekomstperspectief van de school. Wanneer een school structureel minder leerlingen heeft dan de gemeentelijke opheffingsnorm van 48 leerlingen, maar op grond van de gemiddelde schoolgrootte door een schoolbestuur wel in stand wordt gehouden, maakt het schoolbestuur zich bij een vernieuwingsbehoefte sterk om het risico van desinvesteringen te beperken. Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan het samenvoegen van scholen vanuit het eigen bestuur, het vormen van en samenwerkingsschool of het delen van ruimten. Voor deze scholen geldt het uitgangspunt ‘nee, tenzij’. Dit betekent dat in principe niet in renovatie of vernieuwing van deze individuele scholen wordt geïnvesteerd, tenzij gemeente en schoolbestuur gezamenlijk van mening zijn dat dit op grond van bijvoorbeeld de levensvatbaarheid en spreiding van de onderwijsvoorzieningen verantwoord en gewenst is.

fasering projecten

De gehele vernieuwingsslag kan niet in één keer uitgevoerd worden. Dit heeft te maken met de beschikbaarheid van financiële middelen en personele inzet, maar ook met de noodzaak om te vernieuwen. Gebouwen zijn soms nog goed genoeg om nog een aantal jaren mee te kunnen. Qua fasering wordt uitgegaan van onderstaande tijdsplanning, die is gebaseerd op de achtereenvolgende collegeperiodes:

Fase 1:	2018-2019-2020
Fase 2:	2021-2022-2023-2024
Fase 3:	2025-2026-2027-2028
Fase 4:	2029-2030-2031-2032

Beoogd wordt om de fasen in de genoemde jaren uit te voeren. De feitelijke dekkingsmogelijkheden vanuit gemeente en schoolbesturen moeten hier uitsluitsel geven of deze planning daadwerkelijk haalbaar is of dat langere periodes nodig zijn om tot uitvoering te komen.

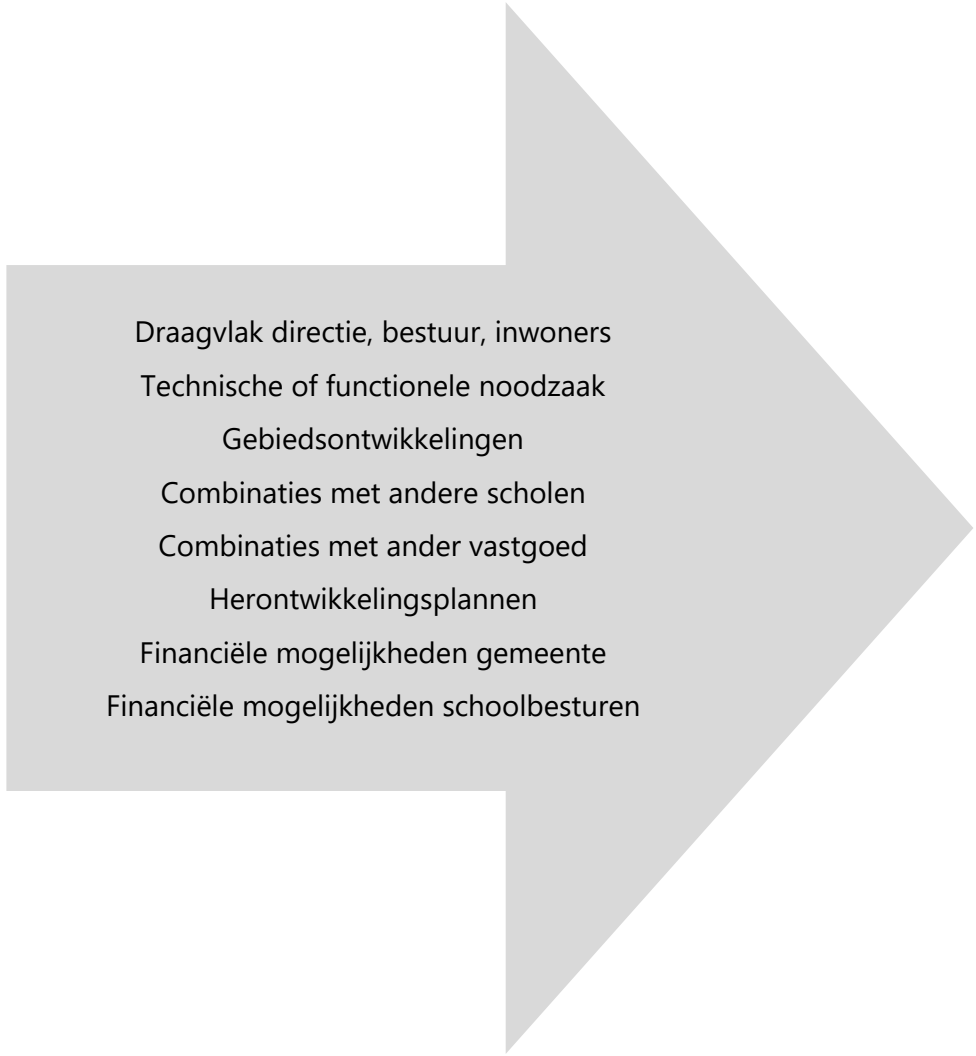
In de praktijk kunnen redenen aanwezig zijn om het vernieuwen van een school te versnellen of te vertragen:

- Een *versnelling* kan bijvoorbeeld aan de orde zijn als de school te maken heeft met een uitbreidingsbehoefte, waarmee tegelijkertijd de renovatie wordt opgepakt. Hiermee wordt de overlast gereduceerd en kan mogelijk financieel een voordeel worden behaald. Een ander voorbeeld is wanneer een school door gebouwbeperkingen in haar functionaliteit wordt beperkt.
- Een *vertraging* kan bijvoorbeeld aan de orde zijn indien scholen naar verwachting een ontwikkeling doormaken richting samenwerking, maar momenteel nog onvoldoende draagvlak aanwezig is bij de schoolbesturen, de directie of de bevolking om de scholen fysiek bij elkaar te brengen.

Op de volgende pagina is een aantal argumenten opgenomen dat kan leiden tot een vertraging of versnelling van een project. Dit is geen limitatieve opsomming.

van theorie naar feitelijke fasering

theoretische fasering (op leeftijd)



feitelijke fasering (op ratio)

volgorde maatregelen

Bij het vernieuwen van schoolgebouwen gaan we uit van het trechtermodel hieronder Voorafgaande aan dit model wordt in alle gevallen geanalyseerd of sprake is van een levensvatbare situatie om te voorkomen dat desinvesteringen worden gepleegd. Dit impliceert dat redelijkerwijs verwacht mag worden dat een school blijft bestaan gedurende de afschrijvingstermijn.

Op het moment dat de levensvatbaarheid is aangetoond en vernieuwing noodzakelijk is, wordt een aantal opties bekeken:

1. *Inwoning ander schoolgebouw:* In eerste instantie wordt bekeken of inwoning bij een ander schoolgebouw redelijkerwijs tot de mogelijkheden behoort. Dit is alleen het geval als sprake is van een overgang van een volledige school naar een andere locatie. Waar het gaat om medegebruik van een aantal lokalen van een school bij een andere school, is medegebruik altijd tijdelijk van aard.
2. *Verplaatsing ander vastgoed:* Als inwoning bij een andere school geen soelaas biedt, wordt bezien verplaatsing naar ander (gemeentelijk of commercieel) vastgoed een oplossing biedt die kwalitatief en financieel interessant is.
3. *Renovatie of vervangende nieuwbouw:* Als voorgaande maatregelen geen adequate oplossing bieden, wordt bezien of renovatie het gebouw weer toekomstbestendig kan maken. Om te onderzoeken of renovatie de gewenste kwaliteitsverbetering oplevert tegen een verantwoorde prijs, wordt deze in alle gevallen afgezet tegenover de variant van vervangende nieuwbouw. In alle gevallen waarbij renovatie of vervangende nieuwbouw aan de orde is, wordt bekeken of combinatiemogelijkheden met andere scholen of maatschappelijke voorzieningen op het gebied van welzijn, opvang, cultuur of sport gewenst zijn.

efficiënte inzet huisvesting

Combinaties scholen

Voorafgaand aan iedere investering wordt bekeken of er mogelijkheden zijn om combinaties te maken in de huisvesting van scholen. Redenen hiervoor zijn:

- Groei en krimp tussen scholen onderling kunnen eenvoudig worden opgevangen. Medegebruik op andere locaties is niet meer nodi.
- Grotere volumes zijn gewenst om buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal en kinderopvang te kunnen aanbieden.
- Het gezamenlijk benutten van ruimten drukt investeringen.

Medegebruik

- Medegebruik bij andere scholen door het onderwijs is in principe vanuit onderwijskundig en organisatorisch uitgangspunt ongewenst.
- Medegebruik kan echter aan de orde zijn als een school gedurende een beperkt aantal jaren een uitbreidingsbehoefte heeft, of gedurende bijvoorbeeld een verbouwing alternatieve ruimte nodig heeft.
- Medegebruik van leegstaande lokalen door een andere school is altijd tijdelijk van aard. In geval van een structurele uitbreidingsbehoefte wordt bezien of het haalbaar is de oplossing bij de school te realiseren.
- Medegebruik is verbonden aan een maximumperiode van drie jaren, tenzij gemeente en schoolbesturen expliciet anders overeenkomen.
- Medegebruik op meer dan één locatie door eenzelfde school is niet aan de orde.

Gebruik leegstand

Schoolbesturen en gemeente beogen de negatieve financiële effecten van eventuele normatieve overcapaciteit (leegstand) verantwoord te reduceren en de beschikbare ruimte zo efficiënt mogelijk in te zetten. Wat betreft de reductie van de normatieve overcapaciteit, wordt gedacht aan de volgende maatregelen:

- Gebruik van de leegstand door de school zelf
- Tijdelijk medegebruik leegstand door andere scholen
- Medegebruik leegstand door BSO, peuterspeelzaal en kinderopvang
- Medegebruik voor eventueel andere jeugdvoorzieningen
- Verhuur van leegstand aan commerciële partijen
- Renoveren waarbij een deel van het gebouw wordt afgestoten
- Vervangende nieuwbouw waarbij ‘passend’ terug wordt gebouwd
- Fysieke samenwerking waar sprake is van kwetsbare volumes

In geval van gebruik van leegstand door (semi-)commerciële partijen, maken gemeente en schoolbesturen afspraken over zaken als eigendom en huurbetaling.

financiële grondslag renovatie

Vooruitlopend op mogelijk landelijke wetgeving omtrent renovatie en gezien de opgave die er ligt in Steenwijkerland, willen gemeente en schoolbesturen afspraken maken hoe tot die tijd om te gaan met renovatie. Met deze beleidsambitie willen partijen bijdragen aan de optimaliseringsslag.

Renovatie is niet wettelijk geregeld en is in alle gevallen maatwerk. In dit plan worden de volgende uitgangspunten gehanteerd voor renovatie:

- Gerekend wordt met een maximaal bedrag van **1.050 euro per m² bvo** (de helft van het bedrag van vervangende nieuwbouw). Met dit bedrag anticiperen we op spanning op de bouwmarkt en houden we rekening met een duurzaamheidsambitie voor bestaande gebouwen.
- Het te renoveren oppervlakte wordt per project in overleg tussen gemeente en schoolbesturen vastgesteld. De raming van de vergoeding voor renovatie wordt gebaseerd op de leerlingenprognose over 15 jaar. Indien sprake is van extra vierkante meters voor functies op het gebied van de kinderopvang, worden afspraken gemaakt tussen gemeente, schoolbestuur en kinderopvang over de financiering van deze ruimten.
- Het feitelijk benodigde renovatiebudget wordt altijd onderbouwd met een renovatieplan inclusief kostenindicatie. De afschrijvingstermijn voor renovatie bedraagt **25 jaar**.

Op het moment dat er een wettelijke regeling komt voor renovatie, wordt bezien of het gewenst is de inhoud van dit plan hierop aan te passen.

financiële grondslag nieuwbouw

De ruimtebehoefte bij vervangende nieuwbouw wordt gebaseerd op actuele leerlingenprognoses en de bijbehorende ruimtebehoefte vijftien jaar na het moment dat realisatie gepland is. De prognoses worden door gemeente en schoolbesturen gezamenlijk vastgesteld. Voor vervangende nieuwbouw houden we in dit plan rekening met een bedrag van **2.100 euro per m² bvo**. Met dit bedrag anticiperen we in dit plan op spanning op de bouwmarkt en de aanstaande invoering van eisen voor BENG (Bijna Energie Neutrale Gebouwen) vanaf 2021, waarmee de energieprestatie van gebouwen omhoog gaat. De afschrijvingstermijn voor nieuwbouw (en uitbreiding) wordt in samenspraak met de afdeling Financiën teruggebracht van 60 jaar naar **40 jaar**.

In geval van vervangende nieuwbouw wordt binnen de huisvestings-verordening gerekend met een vaste voet per school van 200 m^2 BVO voor primair onderwijs. Waar sprake is van een fysieke samenvoeging van twee zelfstandige scholen in één schoolgebouw, wordt de bekostiging van twee vaste voeten gerespecteerd. Het is de schoolbesturen om te beslissen hoe de vaste voeten worden ingezet om bij te dragen aan onze gezamenlijke ambitie en een toekomstbestendige voorziening te realiseren. Dit kan bijvoorbeeld door het realiseren van kindcentrum-functies of aanvullende maatregelen op het gebied van duurzaamheid of flexibiliteit.

Op het moment dat de rijksoverheid landelijk nieuw beleid introduceert (en hopelijk dekking) voor het realiseren van de BENG-ambitie, wordt bezien of de inhoud van het voorliggende plan aangepast moet worden.

bijdrage schoolbesturen

In dit plan houden we rekening met een eigen bijdrage van schoolbesturen in de vernieuwing van schoolgebouwen (renovatie of vervangende nieuwbouw):

- Als onderdeel van de vernieuwing pak je tegelijkertijd het groot onderhoud van het gebouw mee (verantwoordelijkheid schoolbesturen).
- Na de vernieuwingsmaatregelen is het gebouw voordeliger in de exploitatie. Zeker waar de ambitie is om deze Bijna Energie Neutraal (BENG) te realiseren.

De inzet van eigen middelen door schoolbesturen voor het treffen van maatregelen in de huisvesting, is landelijk aan restricties onderworpen. Financiering van de zijde van de schoolbesturen vindt altijd plaats binnen de wettelijke mogelijkheden die zij hebben om te investeren in vastgoed.

Op het moment dat de rijksoverheid landelijk nieuw beleid introduceert aangaande de eigen bijdrage van schoolbesturen in vernieuwingsprojecten, wordt bezien of de inhoud van dit plan aangepast moet worden.

Bij de financiële dekking van dit plan gaan we vooralsnog uit van een **eigen bijdrage van 20%** van de schoolbesturen, tenzij een schoolbestuur dit omwille van een gegronde reden niet kan waarmaken. De feitelijke bijdrage van schoolbesturen wordt per project vastgesteld. Dit hangt mede af van de financiële mogelijkheden die een schoolbestuur heeft. Uitgangspunt is dat schoolbesturen zich maximaal inspannen om de eigen bijdrage te realiseren.

Voor schoolbesturen in het primair onderwijs die vanaf 1 januari 2015 (het moment dat zij verantwoordelijk zijn geworden voor groot onderhoud en aanpassingen) zelf geïnvesteerd hebben in de renovatie van hun schoolgebouw, wordt bezien welke investeringen normaal gesproken onder renovatie zouden vallen. In dat geval vindt een verrekening plaats van de gemaakte renovatiekosten tussen gemeente en schoolbesturen, met een maximum van de bedragen zoals die in dit plan staan opgenomen, rekening houdend met de eigen bijdrage van de schoolbesturen.

mogelijk aanvullende kosten

In de praktijk kunnen naast de stichtingskosten meerkosten optreden. Om in een later stadium niet voor negatieve verrassingen komen te staan, is het goed te weten welke extra kosten zich kunnen voordoen en wie hiervoor verantwoordelijk is. Voorafgaande aan ieder project worden deze kosten inzichtelijk gemaakt in een haalbaarheidsstudie met een kostencalculatie. Hieronder is aangegeven van welke meerkosten sprake kan zijn en voor wiens verantwoordelijkheid deze kosten komen.

(a) Bijkomende projectkosten (gemeente)

In dit Integraal Huisvestingsplan is waar mogelijk een inschatting gemaakt van bijkomende kosten. Via haalbaarheidsstudies moeten de exacte kosten worden geraamd. Bijkomende kosten zijn bijvoorbeeld:

- Verwervingskosten grond
- Afboeken resterende boekwaardes
- Kosten tijdelijke huisvesting
- Kosten verkeerskundige maatregelen
- Sloopkosten
- Kosten asbest- en grondsanering
- Planschade

(b) Anticiperen op marktspanning (gemeente en schoolbesturen)

Aanbestedingen in de huidige praktijk bij andere gemeenten leren dat de normvergoeding momenteel niet volstaat. Dit heeft in belangrijke mate te maken met de spanning op de bouwmarkt en een hierop achterblijvende indexering van de normvergoeding. Dit is een landelijk probleem dat ook landelijk opgelost moet worden via een aangepaste normvergoeding, dan wel een indexering die is afgestemd op de markt. In dit plan houden we in de gehanteerde bedragen al rekening met de marktspanning. Parallel aan dit plan gaat de gemeente via een regionale benchmark van aanbestedingen over tot feitelijke vaststelling van de indexering.

(c) Duurzaamheidsbeleid (gemeente en schoolbesturen)

In het gemeentelijk accommodatiebeleidsplan ‘Kleurrijk accommoderen’ heeft de gemeente haar ambities op het gebied van duurzaamheid uitgesproken. De gemeente streeft naar energie-neutraliteit voor haar eigen panden. In het accommodatieplan zitten ook ambities (en budgetten) voor het verduurzamen van panden die zij zelf net gebruikt, waaronder de scholen. Daarnaast wordt in dit Integraal Huisvestingsplan gerekend met een opslag bovenop de normvergoeding, waarbij in dit plan wordt geanticipeerd op de eisen die vanuit BENG (Bijna Energie Neutraal) per 2021 worden gesteld aan nieuwe gebouwen.

mogelijk aanvullende kosten

(e) Inrichting gebouw (schoolbesturen)

Waar het gaat om de inrichting van de gebouwen en terreinen met meubilair en onderwijsleermiddelen, komt dit voor rekening van de scholen zelf. Zij ontvangen hiervoor een vergoeding van de rijksoverheid. Een uitzondering vormt de eerste aanschaf in geval van groei van een school, waarbij nog niet eerder aanschaf heeft plaatsgevonden.

(f) Voorzieningen voor kindcentra (gemeente en schoolbesturen)

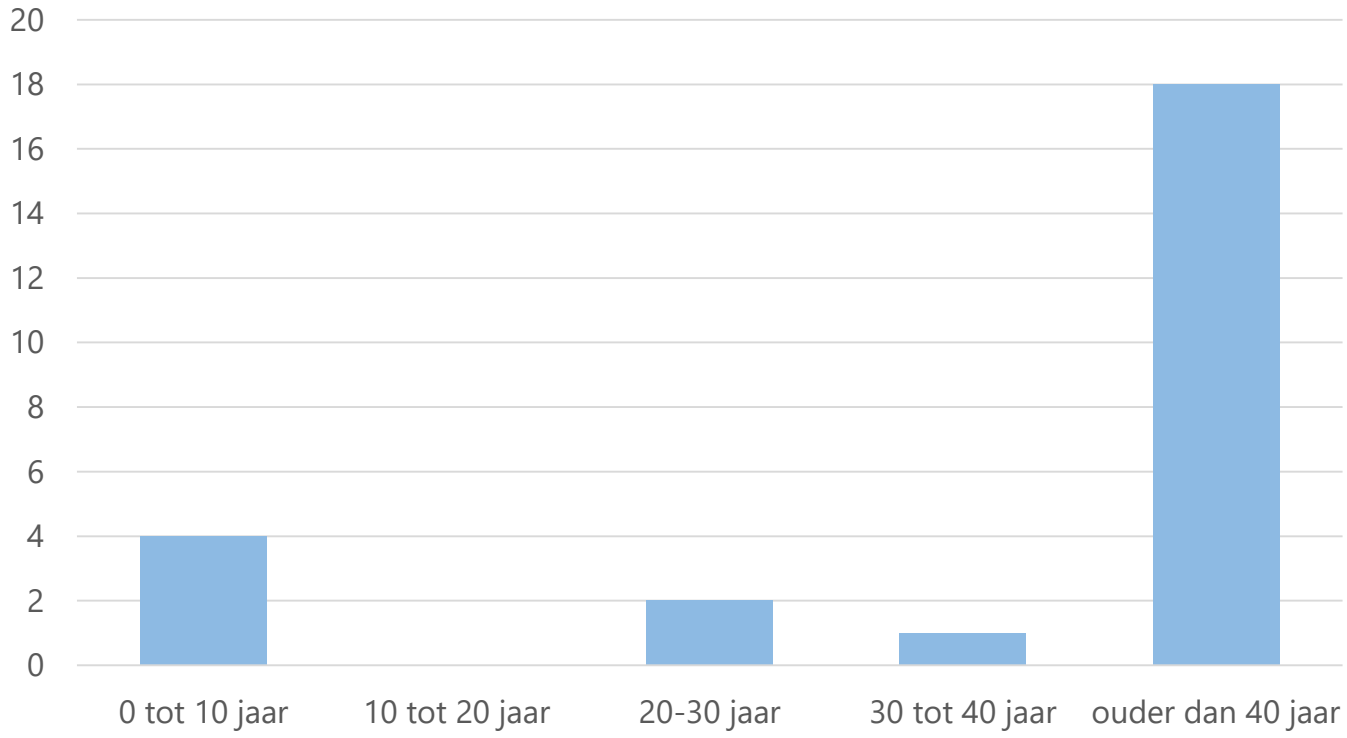
De gemeente Steenwijkerland en de schoolbesturen vinden het belangrijk dat alle peuters goede voorschoolse voorzieningen krijgen. Hiervoor is nodig dat er goede aansluiting is met het onderwijs en het lokale sociale domein. Het streven is gericht op een doorlopende ontwikkelingslijn voor alle kinderen. De harmonisatiewetgeving werkt dan ook mee in het belang van een optimale afstemming van onderwijs, peuterspeelzaalwerk, kinderopvang en voorschoolse educatie. Vanuit deze inhoudelijk beleidsambitie is het gewenst te streven naar een fysieke integratie van kindcentra op de scholen. De daadwerkelijke vorming van een fysiek kindcentrum wordt per project bekeken op haalbaarheid. Hierbij wordt bekeken wat de behoefte is, welke capaciteit al beschikbaar is in de buurt van de school, de geschiktheid van deze accommodaties, de risico's van verplaatsing voor de exploitaties van andere maatschappelijke en commerciële partijen.

Waar de vorming van een nieuw fysiek kindcentrum aan de orde is, vindt een verrekening plaats van de investeringskosten en de exploitatiekosten. De juridische context wordt per geval geregeld in goed overleg tussen gemeente en schoolbesturen. Hierbij gaat onder andere aandacht uit naar:

- *Eigendom*: Wie wordt eigenaar van de extraruimte?
- *Investeringslast:* Wie investeert in de extra ruimte?
- *Exploitatielast (*gas, water, elektra, afval): Hoogte en inning?
- *Huurlasten:* Hoogte en inning?
- *Leegstandsrisico:* Bij wie komt dit risico te liggen?

primair
onderwijs

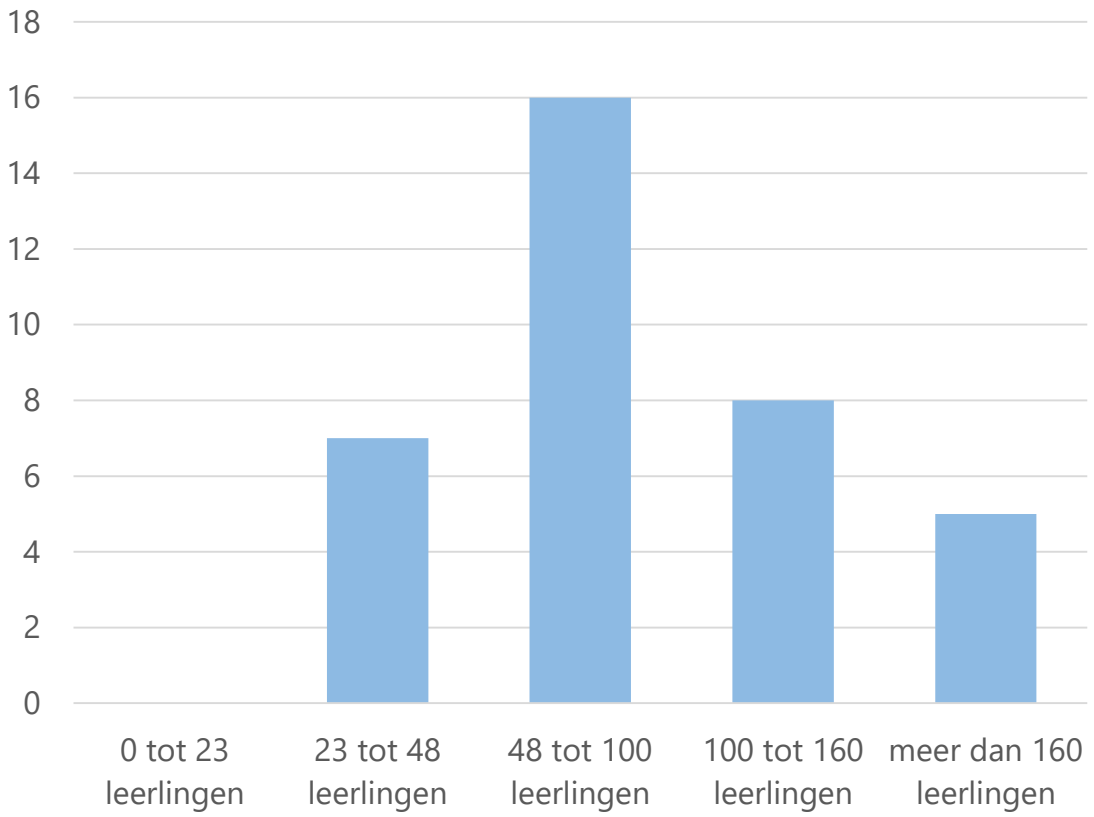
leeftijd gebouwen



De gemiddelde leeftijd van de basisscholen in Steenwijkerland is relatief hoog. Hoewel enkel de leeftijd van een schoolgebouw niet alles zegt over de kwaliteit van het gebouw. Een relatief oud gebouw kan een betere gebouwelijke kwailiteit hebben dan een schoolgebouw dat later is gerealiseerd.

Wel kan in het algemeen worden gesteld dat het onderwijs in de loop der jaren andere en nieuwe eisen stelt aan een gebouw op het gebied van functionaliteit, binnenklimaat, energiegebruik en de benutting van duurzame materialen. Veel van de oudere gebouwen voldoen -logischerwijs- op dit moment niet aan deze nieuwe eisen.

omvang basisscholen

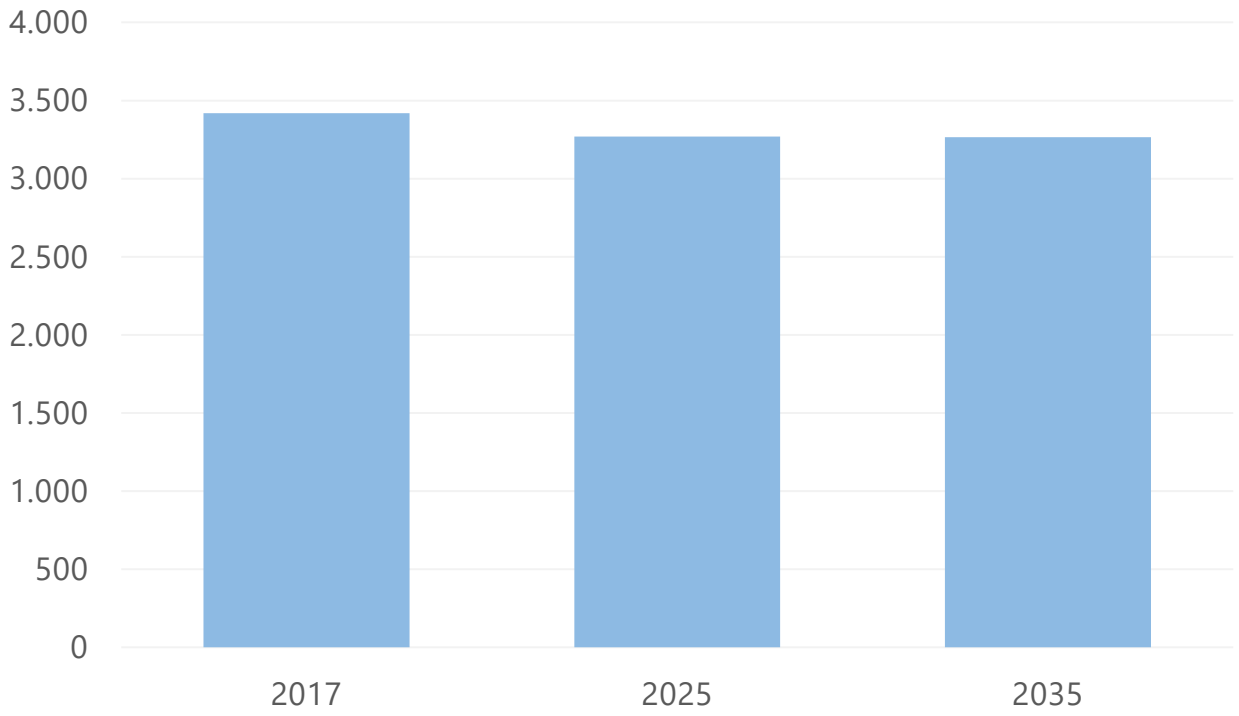


Voor de gemeente Steenwijkerland is de opheffingsnorm voor scholen in het basisonderwijs vastgelegd op 48 leerlingen. De absolute ondergrens voor opheffing ligt landelijk op 23 leerlingen.

Hiernaast is de schoolgrootte opgenomen van alle scholen in de gemeente Steenwijk. Uit het staatje blijkt dat 64% van alle scholen in de gemeente minder dan 100 leerlingen bevat. Dankzij de huidige ‘kleine scholentoeslag’ die vanuit de rijksoverheid wordt gegeven, kunnen veel van deze kleine basisscholen blijven bestaan. Op landelijk niveau staat deze kleine scholentoeslag wel onder druk, hoewel deze mogelijk wordt vervangen door een regionale toeslag.

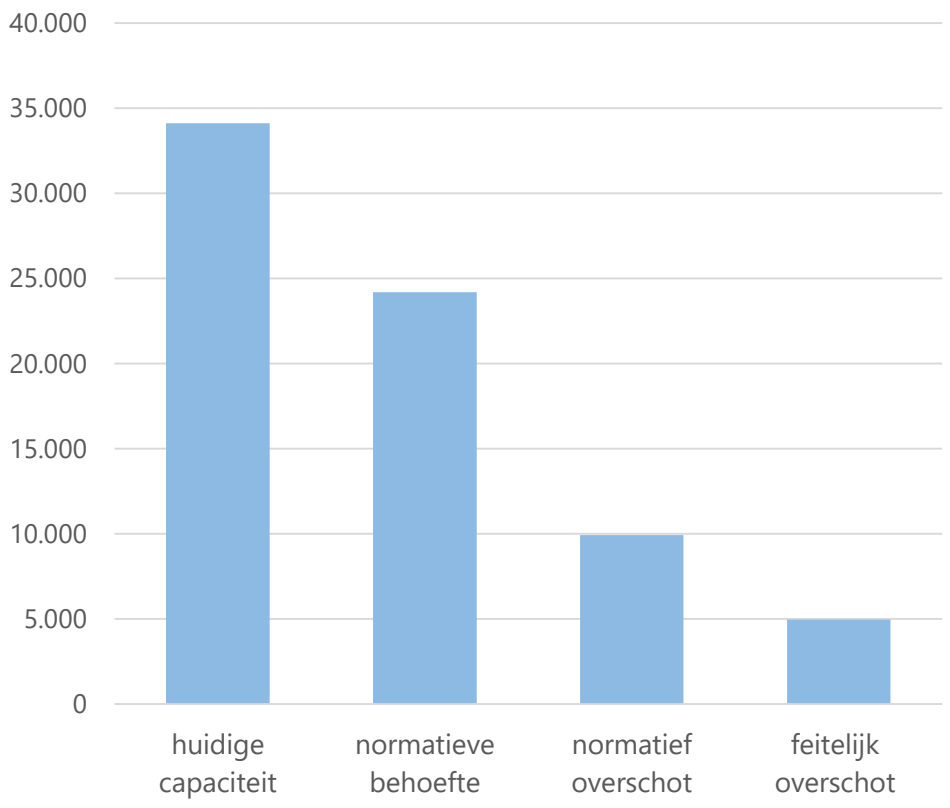
De gemeente Steenwijkerland hanteert als uitgangspunt om niet te investeren in vernieuwing (renovatie of vervangende nieuwbouw) als scholen structureel de gemeentelijke opheffingsnorm niet halen. Op dat moment wordt voortzetting van onderwijs als een schoolbestuurlijke aangelegenheid en verantwoordelijkheid gezien. In de huidige situatie gaat het om zeven scholen die onder deze norm zitten.

leerlingenprognose



Binnen de gemeente Steenwijkerland is de komende jaren nog sprake van een lichte leerlingendaling. Vanaf 2020 is volgens de prognose sprake van stabilisatie. Een verwachte daling van 150 leerlingen in het primair onderwijs impliceert een extra leegstand van circa 6 lokalen. Dat valt gezien het aantal basisscholen waar het hier over gaat nog wel mee. Wel is het zaak dit in het perspectief te plaatsen van de bestaande normatieve leegstand in de scholen (zie volgende pagina).

capaciteitsoverschot



Op grond van het huidige leerlingenaantal en de beschikbare capaciteit binnen de scholen, is binnen het basisonderwijs in de gemeente Steenwijkerland sprake van een normatief ruimteoverschot van bijna 10.000 m² bvo. Dit zijn meters waarvoor de schoolbesturen geen exploitatievergoeding vanuit de rijksoverheid ontvangen.

Een deel van de normatieve leegstand is welkom, omdat hiermee ruimte kan worden geboden aan onderwijsactiviteiten die niet in de normcapaciteit passen en aan kindcentra-activiteiten zoals buitenschoolse opvang, kinderopvang en peuterspeelzaal. Grofweg gaat het hierbij om de helft van de normatieve overcapaciteit die op deze wijze wordt ingezet.

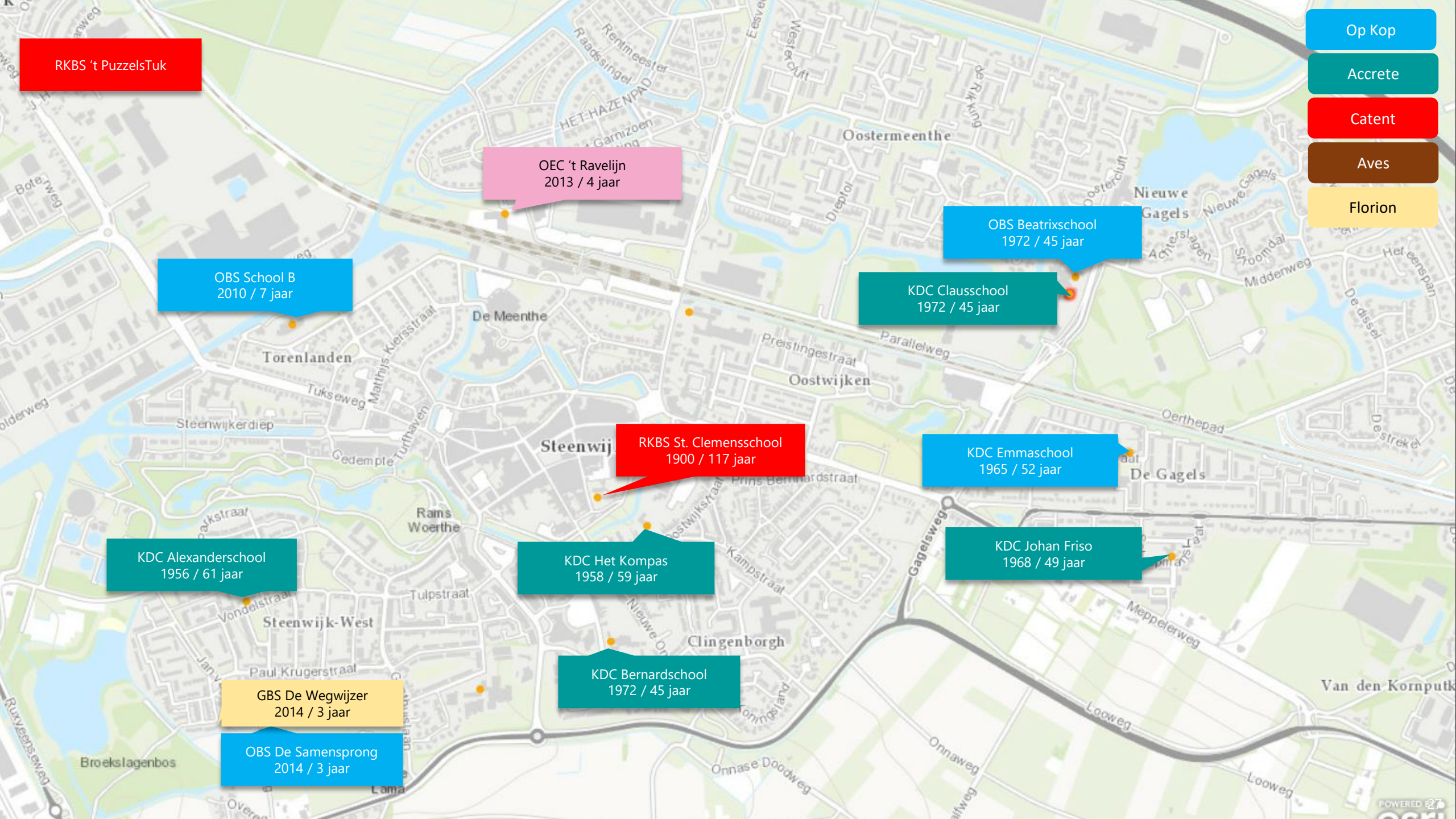
De resterende overcapaciteit bedraagt circa 5.000 m² bvo. Ter vergelijking: dit is per school iets meer dan een lokaal met nevenruimten. Om te voorkomen dat middelen die voor onderwijs bedoeld zijn, aangewend moeten worden om de kosten van het vastgoed te dekken, worden in dit plan voorstellen gedaan om de feitelijke overschotten waar mogelijk te reduceren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan medegebruik van leegstand of via het passend terugbouwen in geval van vervangende nieuwbouw.

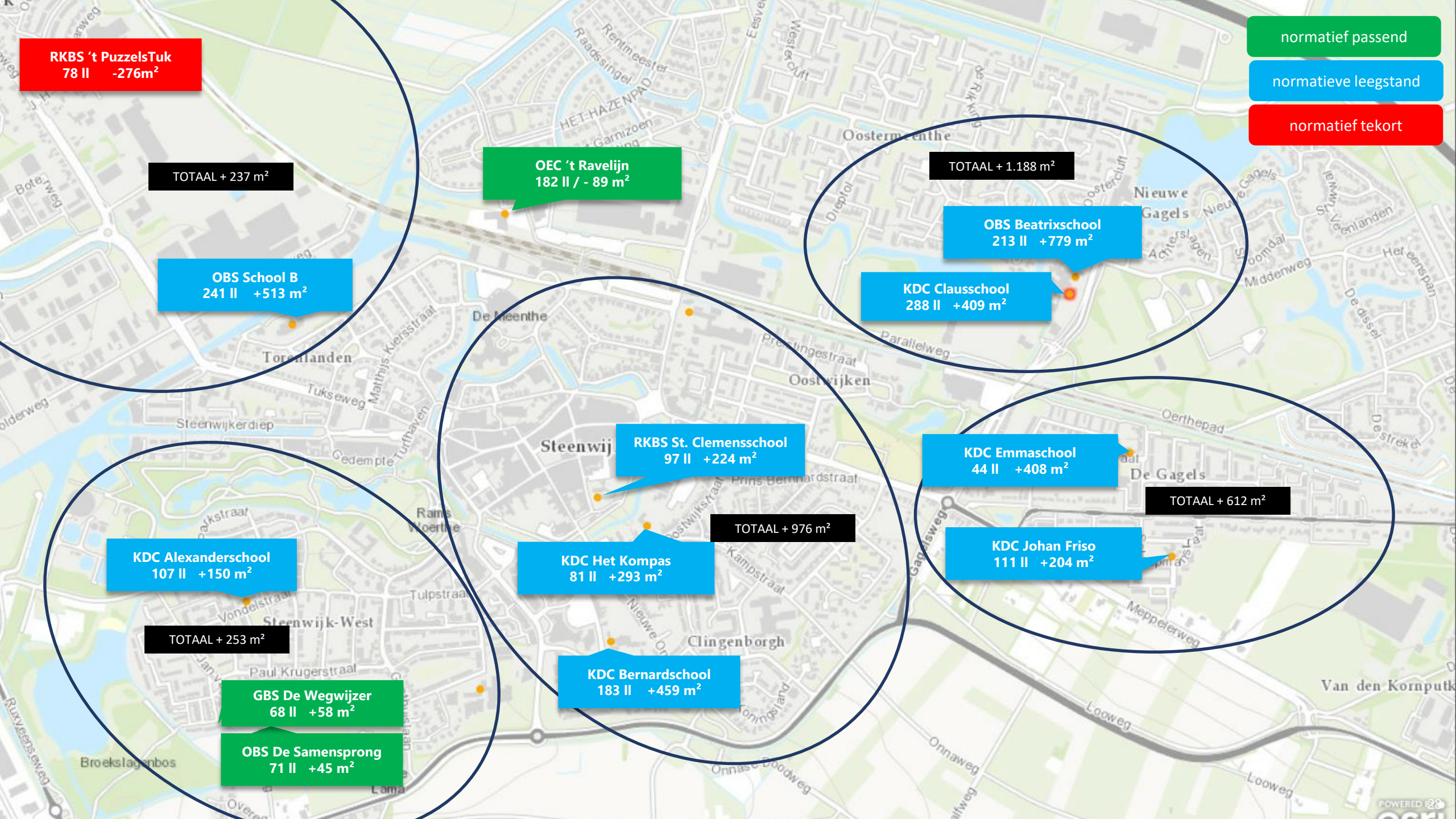
kern Steenwijk

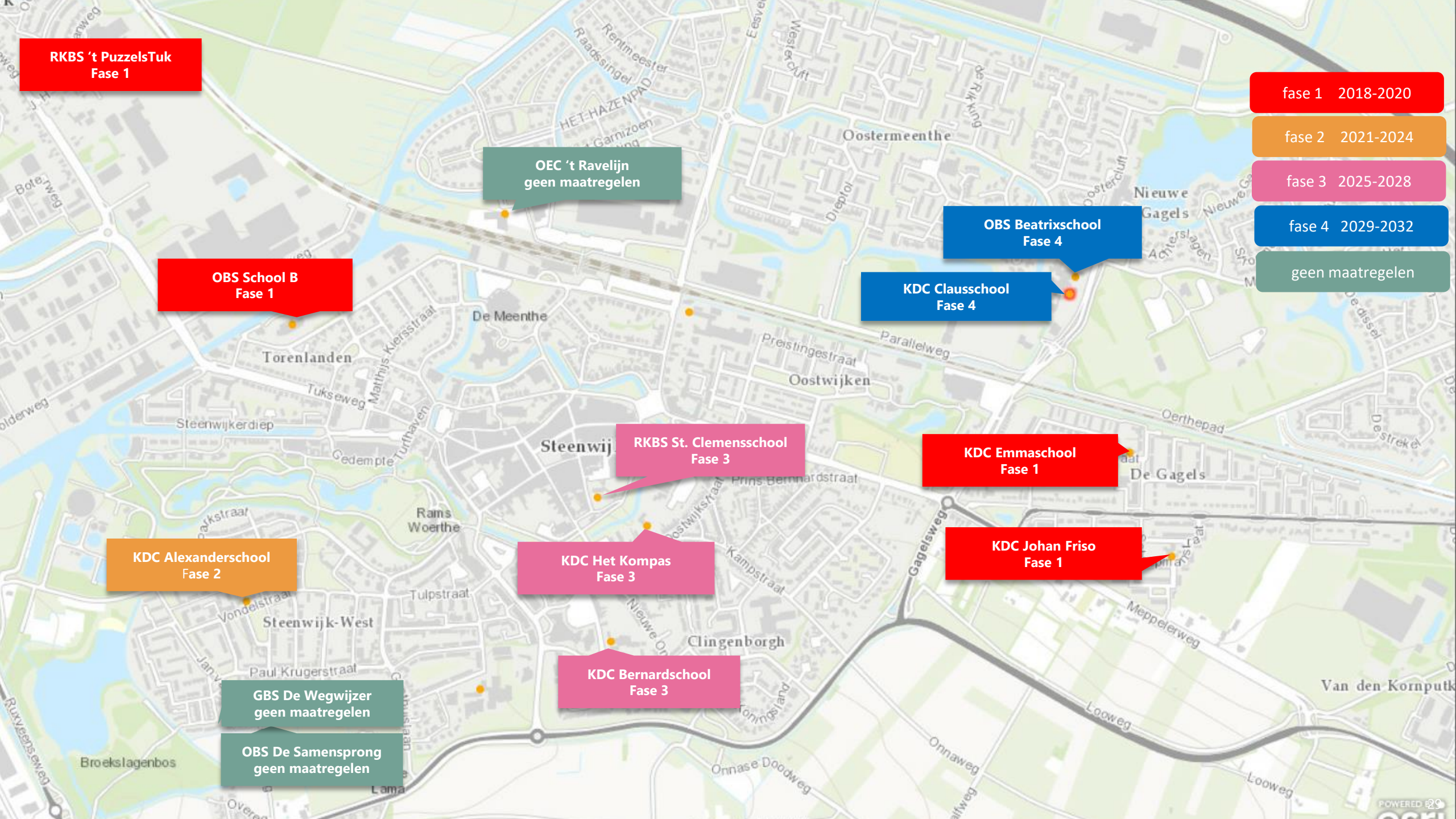
basisscholen kern Steenwijk

SCHOOL			GEBOUW		LEERLINGEN			RUIMTEBEHOEFTE			SALDO		
Naam	**Bestuur**	**Bouwjaar**	**Omvang**	**Boekwaarde**	**2017**	**2025**	**2035**	**2017**	**2025**	**2035**	**2017**	**2025**	**2035**
School B	Op Kop	2010	1.925	3.645.495	241	217	219	1.412	1.292	1.302	513	633	623
De Samensprong (Zuidwester)	Op Kop	2014	602	2.073.793	71	46	47	557	431	436	45	171	166
Emmaschool	Op Kop	1965	900	138.000	44	55	62	421	477	512	479	423	388
Beatrixschool	Op Kop	1972	2.050	1.040.616	213	187	192	1.271	1.141	1.166	779	909	884
KDC Bernard	Accrete	1972	1.579	379.833	183	201	204	1.120	1.211	1.226	459	368	353
KDC Willem Alexander	Accrete	1956	888	0	107	81	83	738	607	617	150	281	271
KDC Johan Friso	Accrete	1968	962	143.000	111	143	132	758	919	864	204	43	98
KDC Claus	Accrete	1972	2.058	827.590	288	279	286	1.649	1.603	1.639	409	455	419
KDC Het Kompas	Accrete	1958	900	274.934	81	79	79	607	597	597	293	303	303
St. Clemens	Catent	1900	912	291.756	97	91	90	688	658	653	224	254	259
De Wegwijzer (in Zuidwester)	Florion	2014	600	243.197	68	61	60	542	507	502	58	93	98
RKBS 't Puzzels Tuk	Catent		316	21.000	69	119	103	547	799	718	-231	-483	-402
OEC 't Ravelijn	Samenwerkingsbestuur	2013	1.375	4.362.275	182			1.464			-89		
Totaal			**15.067**	**13.441.489**	**1.504**	**1.440**	**1.454**	**9.765**	**9.443**	**9.514**	**3.291**	**3.450**	**3.460**

Bron: Pronexus 2015. Leerlingenprognoses worden om de vier jaar geactualiseerd


Op Kop
Accrete
Catent
Aves
Florion
RKBS 't PuzzelsTuk
OEC 't Ravelijn
2013 / 4 jaar
OBS Beatrixschool
1972 / 45 jaar
KDC Clausschool
1972 / 45 jaar
OBS School B
2010 / 7 jaar
RKBS St. Clemensschool
1900 / 117 jaar
KDC Emmaschool
1965 / 52 jaar
KDC Johan Friso
1968 / 49 jaar
KDC Alexanderschool
1956 / 61 jaar
KDC Het Kompas
1958 / 59 jaar
KDC Bernardschool
1972 / 45 jaar
GBS De Wegwijzer
2014 / 3 jaar
OBS De Samensprong
2014 / 3 jaar
Oostermeenthe
Nieuwe Gagels
De Meenthe
Torenlanden
Oostwijken
Steenwijk
De Gagels
Rams Woerthe
Steenwijk-West
Clingenborgh
Van den Kornputk
Broekslagenbos
Steenwijkerdiep
Tukseweg
Gedempte Turfhaven
Preistingestraat
Parallelweg
Oerthepad
Prins Bernhardstraat
Kampstraat
Tulpstraat
Vondelstraat
Paul Krugerstraat
Meppelerweg
Looweg
Onnaweg
Onnase Doodweg
Gagelsweg
Middenweg
Rentmeester
Raadssingel
HET HAZENPAD
Garnizoen
Westercluft
Dieptol
Oostercluft
Achterslagen
Stroomdal
Het eenspan
De dissel
De strekel
Ruxveensweg
Lama


normatief passend
normatieve leegstand
normatief tekort
RKBS 't PuzzelsTuk
78 ll -276m²
TOTAAL + 237 m²
OEC 't Ravelijn
182 ll / - 89 m²
OBS School B
241 ll +513 m²
TOTAAL + 1.188 m²
OBS Beatrixschool
213 ll +779 m²
KDC Clausschool
288 ll +409 m²
RKBS St. Clemensschool
97 ll +224 m²
TOTAAL + 976 m²
KDC Het Kompas
81 ll +293 m²
KDC Bernardschool
183 ll +459 m²
KDC Emmaschool
44 ll +408 m²
TOTAAL + 612 m²
KDC Johan Friso
111 ll +204 m²
KDC Alexanderschool
107 ll +150 m²
TOTAAL + 253 m²
GBS De Wegwijzer
68 ll +58 m²
OBS De Samensprong
71 ll +45 m²
Oostermeenthe
Nieuwe Gagels
De Meenthe
Torenlanden
Oostwijken
Steenwijk
De Gagels
Steenwijk-West
Clingenborgh
Van den Kornputk
Steenwijkerdiep
Tukseweg
Gedempte Turfhaven
Prins Bernhardstraat
Kampstraat
Tulpstraat
Paul Krugerstraat
Broekslagenbos
Onnaweg
Looweg
Meppelerweg
Oerthepad
Parallelweg
Middenweg
Rentmeester
Raadssingel
HET HAZENPAD
Westercluft
Dieptol
Achterslagen
Stroomdal
Het eenspan
De dissel
De strekel
Gagelsweg
Onnase Doodweg
Ruxveenseweg
Vondelstraat
Rams Woerthe
Matthijs Kiersstraat
Prestingestraat
Nieuwe Onderweg
Koningsland
Lama


RKBS 't PuzzelsTuk
Fase 1
OEC 't Ravelijn
geen maatregelen
OBS School B
Fase 1
OBS Beatrixschool
Fase 4
KDC Clausschool
Fase 4
RKBS St. Clemensschool
Fase 3
KDC Emmaschool
Fase 1
KDC Alexanderschool
Fase 2
KDC Het Kompas
Fase 3
KDC Johan Friso
Fase 1
KDC Bernardschool
Fase 3
GBS De Wegwijzer
geen maatregelen
OBS De Samensprong
geen maatregelen
fase 1 2018-2020
fase 2 2021-2024
fase 3 2025-2028
fase 4 2029-2032
geen maatregelen
Oostermeenthe
Nieuwe Gagels
De Meenthe
Torenlanden
Oostwijken
Steenwijk
Rams Woerthe
Steenwijk-West
Clingenborgh
De Gagels
Van den Kornputk
Broekslagenbos
Parallelweg
Oerthepad
Gagelsweg
Meppelerweg
Looweg
Onnaweg
Onnase Doodweg
Tulpstraat
Paul Krugerstraat
Steenwijkerdiep
Tukseweg
Gedempte Turfhaven
Prins Bernhardstraat
Kampstraat
Preistingestraat
Dieptol
Rentmeester
Raadssingel
HET HAZENPAD
Westercluft
Oostercluft
Achterslagen
Matthijs Kiersstraat
Vondelstraat
Ruxveenseweg
Lama

Steenwijk
School B

Capaciteit

Het schoolgebouw dateert uit 2010 en kent een lichte groei. De school huisvest momenteel ook een peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang. Het schoolbestuur wil deze graag behouden.

Kwaliteit

Het gebouw is nagenoeg nieuw en bevalt goed. Het is in de ogen van het schoolbestuur wel een onderhoudsintensief gebouw.

Maatregelen

In geval van inwoning van ‘t PuzzelsTuk wordt een uitbreiding van het bestaande gebouw voorzien. Zie hiervoor de toelichting bij ‘t PuzzelsTuk.

Fasering

Fase 1.

Steenwijk
GBS de Wegwijzer

Capaciteit

GBS de Wegwijzer maakt deel uit van MFC de Zuidwester. In deze MFA zitten verder nog een kinderopvang, een peuterspeelzaal, een buurthuis, een gymzaal en OBS de Samensprong. De school is passend gehuisvest.

Kwaliteit

Het gebouw dateert uit 2014 en functioneert prima.

Maatregelen

Behoudens onderhoud worden geen maatregelen voorzien in dit plan.

Fasering

Niet van toepassing.

Steenwijk
OBS de Samensprong

Capaciteit

OBS de Samensprong maakt deel uit van MFC de Zuidwester. In deze accommodatie zitten verder nog een kinderopvang, peuterspeelzaal, buurthuis, gymzaal en GBS de Wegwijzer. De school is passend gehuisvest.

Kwaliteit

Het gebouw dateert uit 2014 en functioneert prima.

Maatregelen

Behoudens onderhoud worden geen maatregelen voorzien in dit plan.

Fasering

Niet van toepassing.

Steenwijk
KDC Willem Alexanderschool

Capaciteit

KDC Willem Alexanderschool dateert uit 1956. Het gebouw is in de ogen van het schoolbestuur oud, maar mooi. Het schoolbestuur heeft recent een bouwaanvraag ingediend voor uitbreiding van de Willem Alexanderschool (voor eigen kosten).

Kwaliteit

Het schoolbestuur houdt er rekening mee dat het gebouw binnen afzienbare tijd gerenoveerd moeten worden.

Maatregelen

In dit plan wordt budgettair rekening gehouden met een resterende renovatie van de Alexanderschool. Voorafgaand aan de uitvoering wordt bezien of fysieke combinaties met andere scholen gewenst en mogelijk zijn.

Fasering

Fase 2.

Steenwijk
RKBS St. Clemensschool

Capaciteit

Het schoolgebouw dateert uit 1900 en is in 1985, 2004 en 2010 uitgebreid. Het leerlingenaantal blijft naar verwachting stabiel zo tussen de 90 en 100 leerlingen. De school heeft hiermee een lichte normatieve overcapaciteit. Het schoolbestuur is in gesprek met de peuterspeelzaal over inwoning.

Kwaliteit

Naar verwachting van het schoolbestuur kan het gebouw de komende jaren nog mee in de huidige vorm.

Maatregelen

Vernieuwing van het gebouw op middellange termijn. In de aanloop daar naartoe wordt bezien of fysieke combinaties met andere scholen of opvang mogelijk zijn. Hierbij kan worden gedacht aan de Bernardschool en/of het Kompas die in hetzelfde gebied als de St. Clemensschool zijn gesitueerd.

Fasering

Fase 3.

Steenwijk
KDC het Kompas

Capaciteit

De school heeft een eigen signatuur en trekt leerlingen uit geheel Steenwijk. Het leerlingenaantal blijft naar verwachting stabiel op circa 80 leerlingen. De school kent een lichte normatieve overcapaciteit die wordt ingezet voor de opvang.

Kwaliteit

Het schoolgebouw dateert uit 1958. Het schoolbestuur heeft in de planning om op de verdieping een ruimte voor modern onderwijs te realiseren.

Maatregelen

De locatie van het Kompas kan mogelijk een rol spelen in het faciliteren van de huisvestingsbehoefte van het voortgezet onderwijs. Een en ander wordt de komende periode besproken met schoolbestuur Accrete en de besturen van het voortgezet onderwijs. Uitgangspunt van het schoolbestuur is dat het Kompas als zelfstandige school blijft bestaan. In afwachting van deze plannen gaan we in dit plan vooralsnog uit van renovatie in fase 3. Voorafgaand aan de uitvoering van renovatie wordt bezien of een fysieke combinaties met andere scholen (Bernardusschool en/of St. Clemensschool) gewenst en mogelijk is.

Fasering

Fase 3.

Steenwijk
KDC Bernardschool

Capaciteit

Het schoolgebouw dateert uit 1972 en is in de jaren 1978, 2001, 2009 en 2010 uitgebreid. Het leerlingenaantal stijgt naar verwachting tot boven de 200 leerlingen. Een deel van het schoolgebouw (205 m^2 bvo) is door het schoolbestuur zelf gefinancierd en niet meegenomen in de capaciteit.

Kwaliteit

In de jaren 1985 en 2003 is het gebouw ten dele gerenoveerd. In 2016 is het gebouw voorzien van een nieuwe buitenschil, dak en kozijnen. Bovendien heeft het schoolbestuur geïnvesteerd in kinderopvang.

Maatregelen

Renovatie van het gebouw op middellange termijn, waarbij wordt bezien of fysieke combinaties mogelijk zijn met het Kompas en de Clemensschool.

Fasering

Fase 3.

Steenwijk
OBS Beatrixschool

Capaciteit

Het schoolgebouw dateert uit 1972 en is in 1985, 2000 en 2008 uitgebreid. De school heeft een behoorlijke normatieve overcapaciteit, Naar de toekomst verwacht het bestuur een stabilisatie van de leerlingenaantallen.

Kwaliteit

Het gebouw is in 2005 gerenoveerd en heeft nog boekwaarde van ruim een miljoen euro. Het schoolbestuur mist een centraal hart in de school.

Maatregelen

Op lange termijn komt deze school in aanmerking voor vernieuwing. Gezien de overcapaciteit en de functionele knelpunten lijkt vervangende nieuwbouw hier meer realistisch dan renovatie.

Fasering

Fase 4.

Steenwijk
KDC Clausschool

Capaciteit

De Clausschool is met bijna 300 leerlingen de grootste school van Steenwijk. Het aantal blijft naar verwachting min of meer constant. Het gebouw dateert uit 1972 en is in 1987, 2000, 2008 en 2010 uitgebreid. Een deel van het schoolgebouw (352 m^2 bvo) is door het schoolbestuur zelf gefinancierd en niet meegenomen in de capaciteit.

Kwaliteit

Het gebouw is in 2005 gerenoveerd. In 2014 is bovendien de buitenschil vervangen. Ook van binnen functioneert het gebouw naar tevredenheid.

Maatregelen

Op lange termijn komt deze school in aanmerking voor vernieuwing.

Fasering

Fase 4.

Steenwijk

KDC Emmaschool

Capaciteit

Het schoolgebouw dateert uit 1965 en telt momenteel zo'n 44 leerlingen. Structureel is sprake van normatieve overcapaciteit. Het schoolbestuur wenst de school naar de toekomst toe in stand te houden.

Kwaliteit

Het gebouw is in 1985 gerenoveerd.

Maatregelen

Er zijn plannen voor gelijktijdige vervangende nieuwbouw in de Gagels voor zowel de Emmaschool als de Frisoschool. Voorbehoud is dat voor de vernieuwing van deze school het uitgangspunt 'nee, tenzij' geldt. Dit betekent dat de gemeente in principe niet in renovatie of vernieuwing van scholen onder de gemeentelijke opheffingsnorm investeert, tenzij hier een vorm van samenwerking wordt gerealiseerd en/of gemeente en schoolbestuur gezamenlijk van mening zijn dat vernieuwing van de school op grond van bijvoorbeeld de levensvatbaarheid en spreiding van de onderwijsvoorzieningen verantwoord en gewenst is.

Fasering

Fase 1

Steenwijk
KDC Johan Friso

Capaciteit

Het gebouw van de Johan Frisschool dateert uit 1968 en is in 1980 uitgebreid. De school groeit naar en is min of meer passend gehuisvest. Een deel van het schoolgebouw (73 m^2 bvo) is door het schoolbestuur zelf gefinancierd en niet meegenomen in de capaciteit.

Kwaliteit

het gebouw van de Johan Friso bestaan momenteel vergevorderde plannen om deze te vervangen, samen met de Emmaschool.

Maatregelen

Planvorming voor vervangende nieuwbouw in de Gagels voor de Johan Frisoschool-mogelijk samen met KDC Emmaschool- is in voorbereiding. Een nadere verkenning naar de locatie, bestuursvorm en ruimtedeling moet nog plaatsvinden. In dit plan gaan we budgettair uit van realisering van een gebouw voor 200 leerlingen ofwel 1.400 m2 bvo.

Fasering

Fase 1.

Steenwijk
‘t PuzzelsTuk

Capaciteit

De school in Tuk had op de laatste teldatum 69 leerlingen. Volgens de leerlingenprognoses kan dit aantal structureel oplopen naar zo’n 100 leerlingen. In de huidige situatie is sprake van een normatief tekort aan vierkante meters.

Kwaliteit

Het betreft een noodvoorziening die tot en met 2020 is gehuurd. Dorp en schoolbestuur wensen zicht op een eindbeeld als alternatief voor deze tijdelijke voorziening.

Afwegingen

Om wel of geen onderwijsvoorziening in Tuk te realiseren is een afweging nodig die vanuit verschillende invalshoeken gemaakt kan worden :

- Het *schoolbestuur en dorpsbelangen* opteren voor een eigen onderwijsvoorziening in Tuk zelf, omdat de school als dorpsschool en vanuit het initiatief van het dorp is ontstaan.
- Vanuit het *gemeentelijk onderwijs- en accommodatiebeleid* is de insteek gericht op het efficiënt inzetten van beschikbare huisvestingscapaciteit, voordat wordt overgegaan tot uitbreiding, renovatie of vervangende nieuwbouw.
- De *huisvestingsverordening* biedt de mogelijkheid om te verwijzen naar leegstand in andere scholen, als dit binnen de wettelijke verwijsafstand plaatsvindt. Hiervoor komt in het geval van Tuk in ieder geval School B in aanmerking.

Verkenning oplossingen

Variant 1: Medegebruik en uitbreiding bij School B

In deze variant krijgt 't PuzzelsTuk als zelfstandige school een plek in School B. School B heeft momenteel een normatieve leegstand van 513 m2. Een deel van deze leegstand wordt ingenomen door de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang. In de buurt is geen goede alternatieve plek beschikbaar. Om te voorkomen dat deze kindcentrum-functies moeten wijken, gaan we ervan uit dat maximaal twee lokalen in de overcapaciteit blijvend gebruikt worden voor deze kindcentrum-functies. Hiermee verminderd de normatieve overcapaciteit met 230 m^2 bvo. Uitgaande van een structurele behoefte voor zo'n 90 leerlingen voor 't PuzzelsTuk, is dan nog uitbreiding nodig van 370 m^2 bvo. Om de financiële risico's naar de toekomst toe te beperken, adviseren wij deze uitbreiding via semipermanente bouw te realiseren.

Variant 2: Semipermanente voorziening in Tuk

In deze variant wordt de huidige huisvesting van de school vervangen door een semipermanente voorziening in Tuk voor vier groepen (circa 90-100 leerlingen) met een omvang van 650 m^2 bvo.

Variant 3: Permanente voorziening in Tuk

In deze variant wordt de huidige huisvesting van de school vervangen door een permanente voorziening in Tuk. Uitgaande van de aanwezigheid van vier groepen 90-100 leerlingen) moet rekening worden gehouden met een omvang van 650 m^2 BVO.

Variant 4: Combinatie overig vastgoed in Tuk

In deze variant wordt de huidige huisvesting van de school vervangen door deze onder te brengen in andere vastgoedobjecten in Tuk.

'Rekenvariant'

- Op grond van een motie van de gemeenteraad onderzoekt de gemeente Steenwijk momenteel de vier verschillende varianten. Verwachting is dat de resultaten hiervan medio februari 2018 gereed zijn.

- Uitgaande van de gemeentelijke visie om beschikbare huisvesting binnen accommodaties op een efficiënte wijze in te zetten -zoals is verwoord in het gemeentelijk accommodatiebeleid en het onderwijshuisvestingsbeleid- houden we in dit plan budgettair rekening met medegebruik bij school B, waarbij 't PuzzelsTuk een zelfstandige school blijft. In dat geval wordt school B uitgebreid met circa 230 m^2 bvo semipermanente bouw.

- Als de gemeente Steenwijkerland naar aanleiding van het onderzoek naar de scenario's voor 't PuzzelsTuk besluit af te wijken van bovenstaand scenario, moet dekking gezocht worden voor eventuele meerkosten.

Fasering

In dit plan houden we voor Fase 1 budgettair rekening met rekening met inwoning en een semipermanente uitbreiding bij School B. De semipermanente uitbreiding werkt hier als een flexibele schil: als er meer ruimte nodig is kan deze worden uitgebreid, als er minder ruimte nodig is dan kan deze worden gereduceerd.

Steenwijk
OEC ‘t Ravelijn

Capaciteit

De school huisvest zowel het SBO als het SO. Beoogd wordt dat ‘t Ravelijn een samenlevingsschool wordt van de schoolbesturen Accrete en Op Kop, waarbij de voorziening als expertisecentrum fungeert voor alle leerlingen uit de gemeente die een specifieke onderwijszorgbehoefte hebben.

Kwaliteit

Het betreft een relatief nieuwe onderwijsvoorziening. Er is sprake van een aantal knelpunten (constructiefouten) die momenteel onder de loep worden genomen.

Maatregelen

Behoudens onderhoud door het schoolbestuur worden geen maatregelen voorzien voor dit gebouw in dit plan.

Fasering

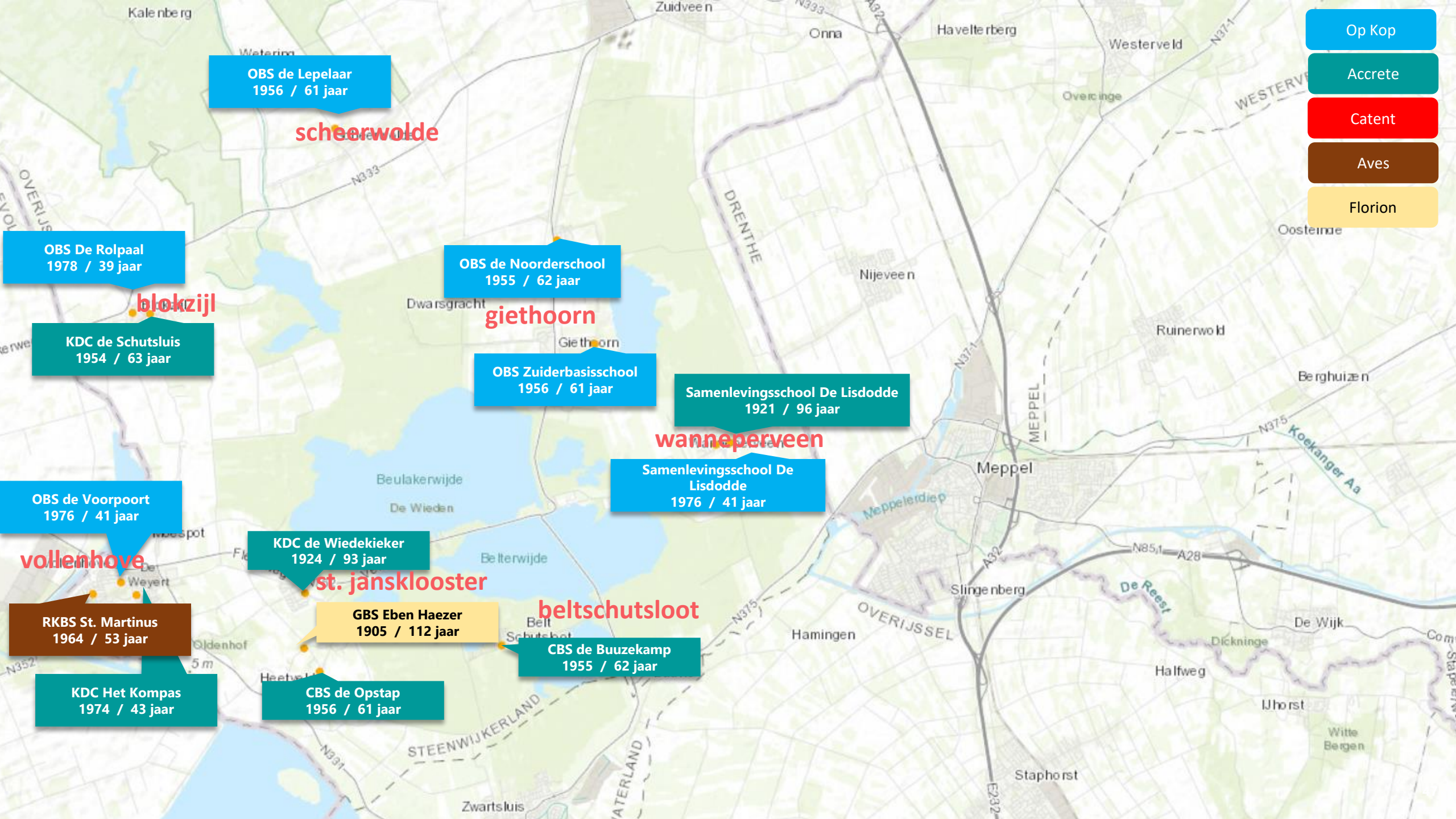
Niet van toepassing.

buurtdorpen (zuid)

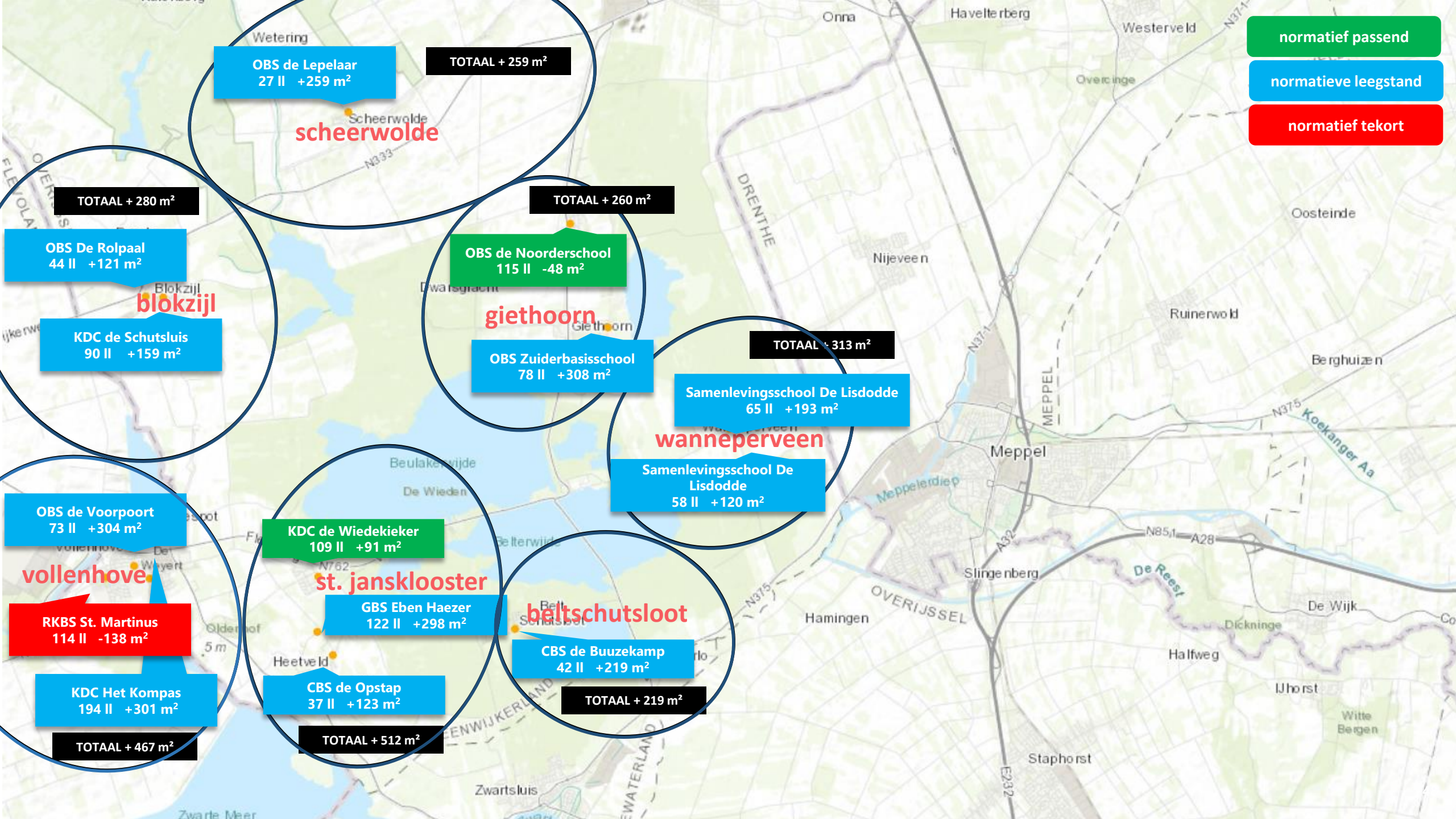
basisscholen buurtdorpen (zuid)

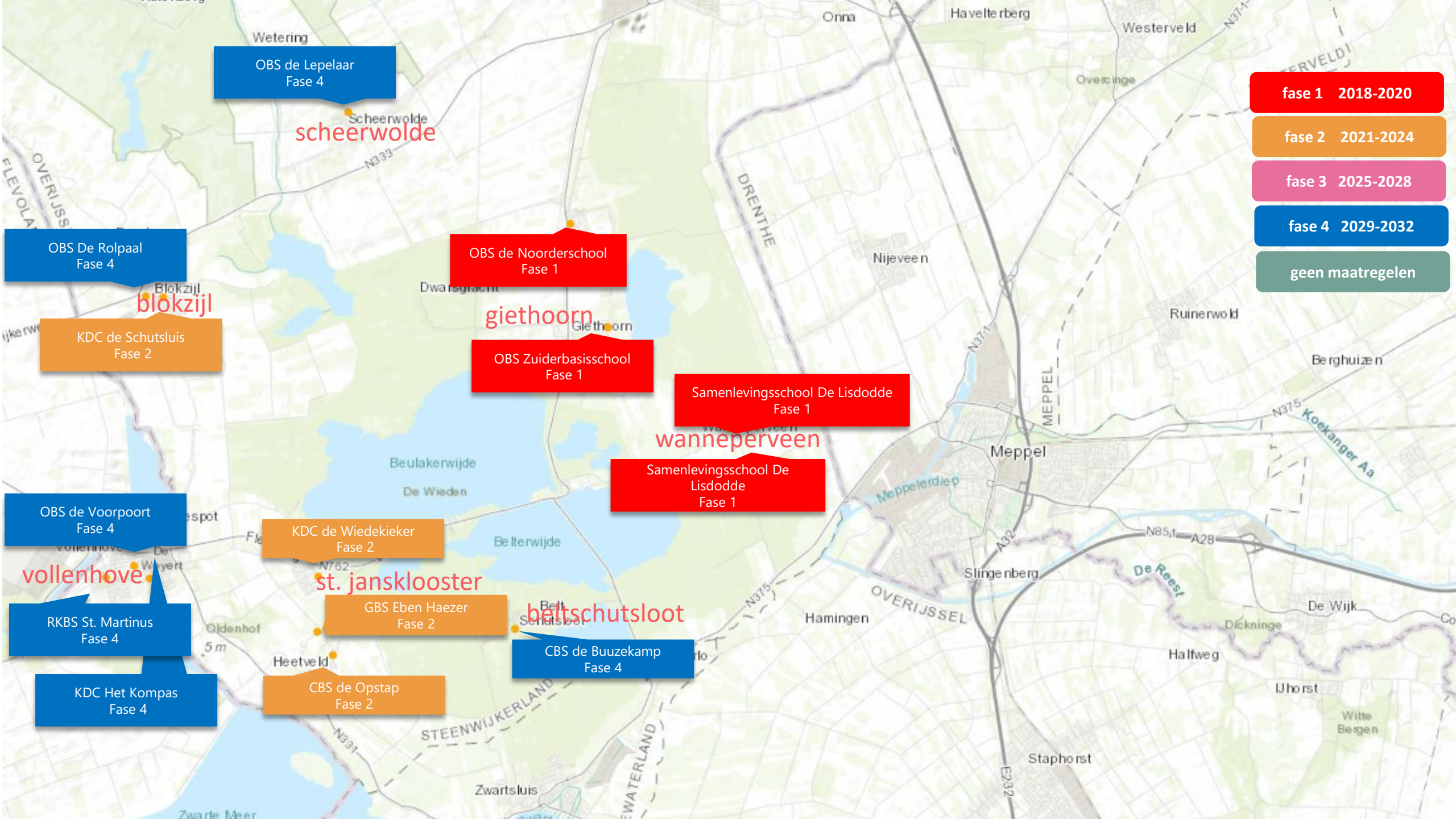
SCHOOL				GEBOUW		LEERLINGEN			RUIMTEBEHOEFTE			SALDO		
Naam	**Bestuur**	**Plaats**	**Bouwjaar**	**Omvang**	**Boekwaarde**	**2017**	**2020**	**2035**	**2017**	**2020**	**2035**	**2017**	**2020**	**2035**
PC de Wennepe	Accrete	Wanneperveen	1921	655	101.000	52	67	67	462	537	537	193	118	118
OBS 't Vonder	Op Kop	Wanneperveen	1976	580	271.000	61	74	74	507	572	572	73	8	8
OBS de Noorderschool	Op Kop	Giethoorn	1955	730	102.427	115	113	111	778	768	758	-48	-38	-28
OBS Zuiderbasisschool	Op Kop	Giethoorn	1956	900	372.834	78	62	61	592	512	507	308	388	393
OBS de Lepelaar	Op Kop	Scheerwolde	1956	595	274.436	27	35	35	336	376	376	259	219	219
OBS de Rolpaal	Op Kop	Blokzijl	1978	542	394.376	44	41	42	421	406	411	121	136	131
KDC de Schutsluis	Accrete	Blokzijl	1954	812	288.085	90	76	79	653	582	597	159	230	215
OBS de Voorpoort	Op Kop	Vollenhove	1976	871	188.451	73	80	80	567	602	602	304	269	269
RKBS St. Martinus	Aves	Vollenhove	1964	635	263.798	114	105	104	773	728	723	-138	-93	-88
KDC Het Kompas	Accrete	Vollenhove	1974	1.477	407.869	194	168	168	1.176	1.045	1.045	301	432	432
KDC de Wiedekieker	Accrete	St. Jansklooster	1924	839	268.000	109	105	104	748	728	723	91	111	116
GBS Eben Haezer	Florion	St. Jansklooster	1905	1.112	333.000	122	130	129	814	854	849	298	258	263
CBS de Opstap	Accrete	St. Jansklooster	1956	484	122.000	32	28	27	361	341	336	123	143	148
CBS de Buuzekaemp	Accrete	Beltschutsloot	1955	630	382.346	42	42	45	411	411	426	219	219	204
Totaal				**10.862**	**3.769.622**	**1.153**	**1.126**	**1.126**	**8.600**	**8.464**	**8.464**	**2.262**	**2.398**	**2.398**

Bron: Pronexus 2015. Leerlingenprognoses worden om de vier jaar geactualiseerd



Op Kop
Accrete
Catent
Aves
Florion
OBS de Lepelaar
1956 / 61 jaar
scheerwolde
OBS De Rolpaal
1978 / 39 jaar
blokzijl
KDC de Schutsluis
1954 / 63 jaar
OBS de Noorderschool
1955 / 62 jaar
giethoorn
OBS Zuiderbasisschool
1956 / 61 jaar
Samenlevingsschool De Lisdodde
1921 / 96 jaar
wanneperveen
Samenlevingsschool De Lisdodde
1976 / 41 jaar
OBS de Voorpoort
1976 / 41 jaar
vollenhove
KDC de Wiedekieker
1924 / 93 jaar
st. jansklooster
RKBS St. Martinus
1964 / 53 jaar
GBS Eben Haezer
1905 / 112 jaar
beltschutsloot
CBS de Buuzekamp
1955 / 62 jaar
KDC Het Kompas
1974 / 43 jaar
CBS de Opstap
1956 / 61 jaar
Kalenberg
Zuidveen
Onna
Havelterberg
Westerveld
Overcinge
Oosteinde
Nijeveen
Dwarsgracht
Giethoorn
Ruinerwold
Berghuizen
Meppel
Beulakerwijde
De Wieden
Belterwijde
Slingenberg
Hamingen
De Wijk
Dickninge
Halfweg
IJhorst
Witte Bergen
Staphorst
Zwartsluis
Oldenhof
Weyert
Meppelerdiep
De Reest
Koekanger Aa
DRENTHE
OVERIJSSEL
STEENWIJKERLAND
MEPPEL
N333
N37-1
N375
N85,1
A28
A32
E232
N331
N352


normatief passend
normatieve leegstand
normatief tekort
scheerwolde
OBS de Lepelaar
27 ll +259 m²
TOTAAL + 259 m²
blokzijl
OBS De Rolpaal
44 ll +121 m²
KDC de Schutsluis
90 ll +159 m²
TOTAAL + 280 m²
giethoorn
OBS de Noorderschool
115 ll -48 m²
OBS Zuiderbasisschool
78 ll +308 m²
TOTAAL + 260 m²
wanneperveen
Samenlevingsschool De Lisdodde
65 ll +193 m²
Samenlevingsschool De Lisdodde
58 ll +120 m²
TOTAAL + 313 m²
vollenhove
OBS de Voorpoort
73 ll +304 m²
RKBS St. Martinus
114 ll -138 m²
KDC Het Kompas
194 ll +301 m²
TOTAAL + 467 m²
st. jansklooster
KDC de Wiedekieker
109 ll +91 m²
GBS Eben Haezer
122 ll +298 m²
CBS de Opstap
37 ll +123 m²
TOTAAL + 512 m²
beltschutsloot
CBS de Buuzekamp
42 ll +219 m²
TOTAAL + 219 m²
Onna
Havelterberg
Westerveld
Overcinge
Wetering
Scheerwolde
N333
DRENTHE
Nijeveen
Oosteinde
Ruinerwold
Berghuizen
N37-1
MEPPEL
N375
Koekanger Aa
Meppel
Meppelerdiep
A32
N85-1
A28
De Reest
Slingenberg
OVERIJSSEL
Hamingen
De Wijk
Dickninge
Halfweg
IJhorst
Witte Bergen
Staphorst
E232
Beulakerwijde
De Wieden
Belterwijde
N762
Heetveld
Zwartsluis
Zwarte Meer
Blokzijl
Giethoorn
Dwarsgracht



fase 1 2018-2020
fase 2 2021-2024
fase 3 2025-2028
fase 4 2029-2032
geen maatregelen
OBS de Lepelaar
Fase 4
scheerwolde
OBS De Rolpaal
Fase 4
blokzijl
KDC de Schutsluis
Fase 2
OBS de Noorderschool
Fase 1
giethoorn
OBS Zuiderbasisschool
Fase 1
Samenlevingsschool De Lisdodde
Fase 1
wanneperveen
Samenlevingsschool De Lisdodde
Fase 1
OBS de Voorpoort
Fase 4
vollenhove
RKBS St. Martinus
Fase 4
KDC Het Kompas
Fase 4
KDC de Wiedekieker
Fase 2
st. jansklooster
GBS Eben Haezer
Fase 2
beltschutsloot
CBS de Buuzekamp
Fase 4
CBS de Opstap
Fase 2
Wetering
Onna
Havelterberg
Westerveld
Overcinge
Nijeveen
Ruinerwold
Berghuizen
Meppel
Slingenberg
Hamingen
Halfweg
De Wijk
IJhorst
Staphorst
Zwartsluis
Heetveld
Oldenhof
Beulakerwijde
De Wieden
Belterwijde
Dwarsgracht
Giethoorn
Blokzijl
Meppelerdiep
De Reest
Koekanger Aa
Dickninge
Witte Bergen
DRENTHE
OVERIJSSEL
STEENWIJKERLAND
MEPPEL
N333
N37-1
N375
N851
A28
A32
E232
N331
N762

Wanneperveen
samenlevingsschool De Lisdodde – locatie De Wennepe

Maatregelen

PC de Wennepe en OBS ‘t Vonder in Wanneperveen vormen sinds schooljaar 2017-2018 samenlevingsschool De Lisdodde. Er bestaan vergaande plannen om op één locatie in Wanneperveen tot vervangende nieuwbouw te komen van de huidige twee gebouwen. In dit huisvestingsplan houden we rekening met de realisering van één fysiek schoolgebouw voor zo’n 140 leerlingen, ofwel 900 m^2 bvo.

Fasering

Fase 1.

Wanneperveen
samenlevingsschool De Lisdodde – locatie 't Vonder

Maatregelen

PC de Wennepe en OBS 't Vonder in Wanneperveen vormen sinds schooljaar 2017-2018 samenlevingsschool De Lisdodde. Er bestaan vergaande plannen om op één locatie in Wanneperveen tot vervangende nieuwbouw te komen van de huidige twee gebouwen. In dit huisvestingsplan houden we rekening met de realisering van één fysiek schoolgebouw voor zo'n 140 leerlingen, ofwel 900 m^2 bvo.

Fasering

Fase 1.

Giethoorn

OBS de Noorderschool

Maatregelen

Voor de Noorderschool en de Zuiderbasisschool is inmiddels een bouwkrediet vastgesteld om tot vervangende nieuwbouw te komen. Structureel gaat het om circa 170 leerlingen.

Fasering

Fase 1.

Giethoorn
OBS Zuiderbasisschool

Maatregelen

Voor de Noorderschool en de Zuiderbasisschool is inmiddels een bouwkrediet vastgesteld om tot vervangende nieuwbouw te komen. Structureel gaat het om circa 170 leerlingen.

Fasering

Fase 1.

Scheerwolde
OBS de Lepelaar

Capaciteit

De Lepelaar kende op de teldatum nog 27 leerlingen. Dit is onder de gemeentelijke opheffingsnorm.

Kwaliteit

Het schoolgebouw is in de ogen van het schoolbestuur redelijk tot goed.

Maatregelen

Behoudens onderhoud door het schoolbestuur worden geen maatregelen voorzien voor dit gebouw tot 2030. Pas in fase 4 voorzien we een renovatie. Voorbehoud is dat voor de vernieuwing van deze school het uitgangspunt ‘nee, tenzij’ geldt. Dit betekent dat de gemeente in principe niet in renovatie of vernieuwing van scholen onder de gemeentelijke opheffingsnorm investeert, tenzij hier een vorm van samenwerking wordt gerealiseerd en/of gemeente en schoolbestuur gezamenlijk van mening zijn dat vernieuwing van de school op grond van bijvoorbeeld de levensvatbaarheid en spreiding van de onderwijsvoorzieningen verantwoord en gewenst is.

Fasering

Fase 4

Blokzijl

OBS de Rolpaal

Capaciteit

De school kende op de teldatum zo'n 44 leerlingen en blijft naar verwachting redelijk stabiel. Het schoolbestuur gaat uit van instandhouding. Een deel van de normatieve overcapaciteit wordt ingenomen door de peuterspeelzaal.

Kwaliteit

Het schoolgebouw is in de ogen van het schoolbestuur redelijk tot goed.

Maatregelen

Behoudens onderhoud door het schoolbestuur worden geen maatregelen voorzien voor dit gebouw tot 2030. Pas in fase 4 voorzien we renovatie. Voorbehoud is dat voor de vernieuwing van deze school het uitgangspunt 'nee, tenzij' geldt. Dit betekent dat de gemeente in principe niet in renovatie of vernieuwing van scholen onder de gemeentelijke opheffingsnorm investeert, tenzij hier een vorm van samenwerking wordt gerealiseerd en/of gemeente en schoolbestuur gezamenlijk van mening zijn dat vernieuwing van de school op grond van bijvoorbeeld de levensvatbaarheid en spreiding van de onderwijsvoorzieningen verantwoord en gewenst is.

Fasering

Fase 4

Blokzijl

KDC de Schutsluis

Capaciteit

Het schoolbestuur heeft een deel van de school met eigen middelen gefinancierd. Het gaat hier om 223 m^2 bvo. Dit deel is niet meegenomen in de capaciteitsberekeningen van de school in dit plan.

Kwaliteit

De komende jaren heeft het schoolbestuur een aantal investeringen in het groot onderhoud op de planning staan.

Maatregelen

Gezien de leeftijd komt deze school op korte termijn in aanmerking voor renovatie. Gezien de leerlingenaantallen in Blokzijl is het aanbevelenswaardig te bezien of een fysieke combinatie met OBS de Rolpaal haalbaar is.

Fasering

Fase 2.

Vollenhove

RKBS St. Martinus

Capaciteit

De school kent een redelijk stabiel aantal leerlingen van net boven de 100 leerlingen en ervaart een licht tekort aan huisvesting. Mogelijkheden tot medegebruik zijn volop op de andere twee scholen in Vollenhove aanwezig. St. Martinus heeft de afgelopen jaren gekozen om op eigen kosten een nooduitbreiding in gebruik te nemen. Hiervoor wordt momenteel een verlengingsaanvraag ingediend.

Kwaliteit

Het schoolbestuur is tevreden over de kwaliteit van het gebouw.

Maatregelen

Tot 2030 worden -behoudens onderhoud door het schoolbestuur- geen ingrepen in de huisvesting voorzien. Pas in fase 4 voorzien we een renovatie. Mogelijkheden tot fysieke combinaties met andere scholen in Vollenhove (De Voorpoort en Het Kompas) worden voor die tijd verkend op haalbaarheid.

Fasering

Fase 4.

Vollenhove
OBS de Voorpoort

Capaciteit

De Voorpoort kent enige overcapaciteit maar heeft naar verwachting in de toekomst te maken met een stabiel tot licht groeiend leerlingenaantal.

Kwaliteit

Het gebouw functioneert prima.

Maatregelen

Tot 2030 worden –behoudens onderhoud door het schoolbestuur- geen ingrepen in de huisvesting voorzien. Pas in fase 4 voorzien we een renovatie. Mogelijkheden tot fysieke combinaties met andere scholen in Vollenhove (St. Martinus en Het Kompas) worden voor die tijd verkend op haalbaarheid.

Fasering

Fase 4.

Vollenhove
KDC Het Kompas

Capaciteit

Het Kompas krijgt volgens de prognoses te maken met licht afnemende leerlingenaantallen en heeft normatieve overcapaciteit. Deze wordt door de school ingezet voor functies op het gebied van opvang. Het schoolbestuur heeft een deel van de school met eigen middelen gefinancierd. Het gaat hier om 158 m^2 bvo. Dit deel is niet meegenomen in de capaciteitsberekeningen van de school in dit plan.

Kwaliteit

Het gebouw is in goede conditie. Recent zijn delen van de gevel vervangen en vervanging van de daken staan op de planning.

Maatregelen

Op lange termijn wordt een renovatie voorzien voor het Kompas. Mogelijkheden tot fysieke combinaties met andere scholen in Vollenhove (de Voorpoort en St. Martinus) worden voor die tijd verkend op haalbaarheid.

Fasering

Fase 4.

St. Jansklooster
KDC de Wiedekieker

Capaciteit

De Wiedekieker voorziet momenteel qua capaciteit in de benodigde behoefte. Het schoolbestuur heeft een deel van de school met eigen middelen gefinancierd. Het gaat hier om 62 m^2 bvo. Dit deel is niet meegenomen in de capaciteitsberekeningen van de school in dit plan.

Kwaliteit

De Wiedekieker is functioneel verouderd. De school dateert uit 1924.

Maatregelen

Alle drie scholen in St. Jansklooster (KDC de Wiedekieker, CBS de Opstap en GBS Eben Haëzer) zijn functioneel verouderd en op leeftijd. In totaliteit zijn er in St. Jansklooster structureel circa 290 leerlingen aanwezig. Er ligt een unieke kans hier om voor het dorp een toekomstbestendige onderwijsvoorziening te realiseren, uitgaande van drie scholen onder één dak. Vooralsnog houden we in dit plan budgettair rekening met een school van circa 1.860 m^2 bvo.

Fasering

Fase 2.

St. Jansklooster
GBS Eben Haëzer

Capaciteit

De school kent een stabiel leerlingenaantal en normatieve overcapaciteit.

Kwaliteit

het gebouw is functioneel verouderd.

Maatregelen

Alle drie scholen in St. Jansklooster (KDC de Wiedekieker, CBS de Opstap en GBS Eben Haëzer zijn functioneel verouderd en op leeftijd. In totaliteit zijn er in St. Jansklooster structureel circa 290 leerlingen aanwezig. Er ligt een unieke kans hier om voor het dorp een toekomstbestendige onderwijsvoorziening te realiseren, uitgaande van alle scholen onder één dak. Vooralsnog houden we in dit plan budgettair rekening met een school van circa 1.860 m^2 bvo.

Fasering

Fase 2.

St. Jansklooster
CBS de Opstap

Capaciteit

De Opstap heeft te maken met beperkte leerlingenaantallen.

Kwaliteit

Het gebouw is functioneel verouderd.

Maatregelen

Alle drie scholen in St. Jansklooster (KDC de Wiedekieker, CBS de Opstap en GBS Eben Haëzer zijn functioneel verouderd en op leeftijd. In totaliteit zijn er in St. Jansklooster structureel circa 290 leerlingen aanwezig. Er ligt een unieke kans hier om voor het dorp een toekomstbestendige onderwijsvoorziening te realiseren, uitgaande van alle scholen onder één dak. Vooralsnog houden we in dit plan budgettair rekening met een school van circa 1.860 m² bvo. Voorbehoud is dat voor de vernieuwing van deze school het uitgangspunt 'nee, tenzij' geldt. Dit betekent dat de gemeente in principe niet in renovatie of vernieuwing van scholen onder de gemeentelijke opheffingsnorm investeert, tenzij hier een vorm van samenwerking wordt gerealiseerd en/of gemeente en schoolbestuur gezamenlijk van mening zijn dat vernieuwing van de school op grond van bijvoorbeeld de levensvatbaarheid en spreiding van de onderwijsvoorzieningen verantwoord en gewenst is.

Fasering

Fase 2.

Beltschutsloot
CBS de Buuzekaemp

Capaciteit

De Buuzekaemp is een kleine school met iets meer dan 40 leerlingen. Schoolbestuur Accrete gaat voorlopig uit van instandhouding.

Kwaliteit

Het gebouw is een jaar of tien geleden gerenoveerd en staat er goed bij.

Maatregelen

Voor de lange termijn wordt een renovatie voorzien voor de Buuzekaemp. Voorbehoud is dat voor de vernieuwing van deze school het uitgangspunt ‘nee, tenzij’ geldt. Dit betekent dat de gemeente in principe niet in renovatie of vernieuwing van scholen onder de gemeentelijke opheffingsnorm investeert, tenzij hier een vorm van samenwerking wordt gerealiseerd en/of gemeente en schoolbestuur gezamenlijk van mening zijn dat vernieuwing van de school op grond van bijvoorbeeld de levensvatbaarheid en spreiding van de onderwijsvoorzieningen verantwoord en gewenst is.

Fasering

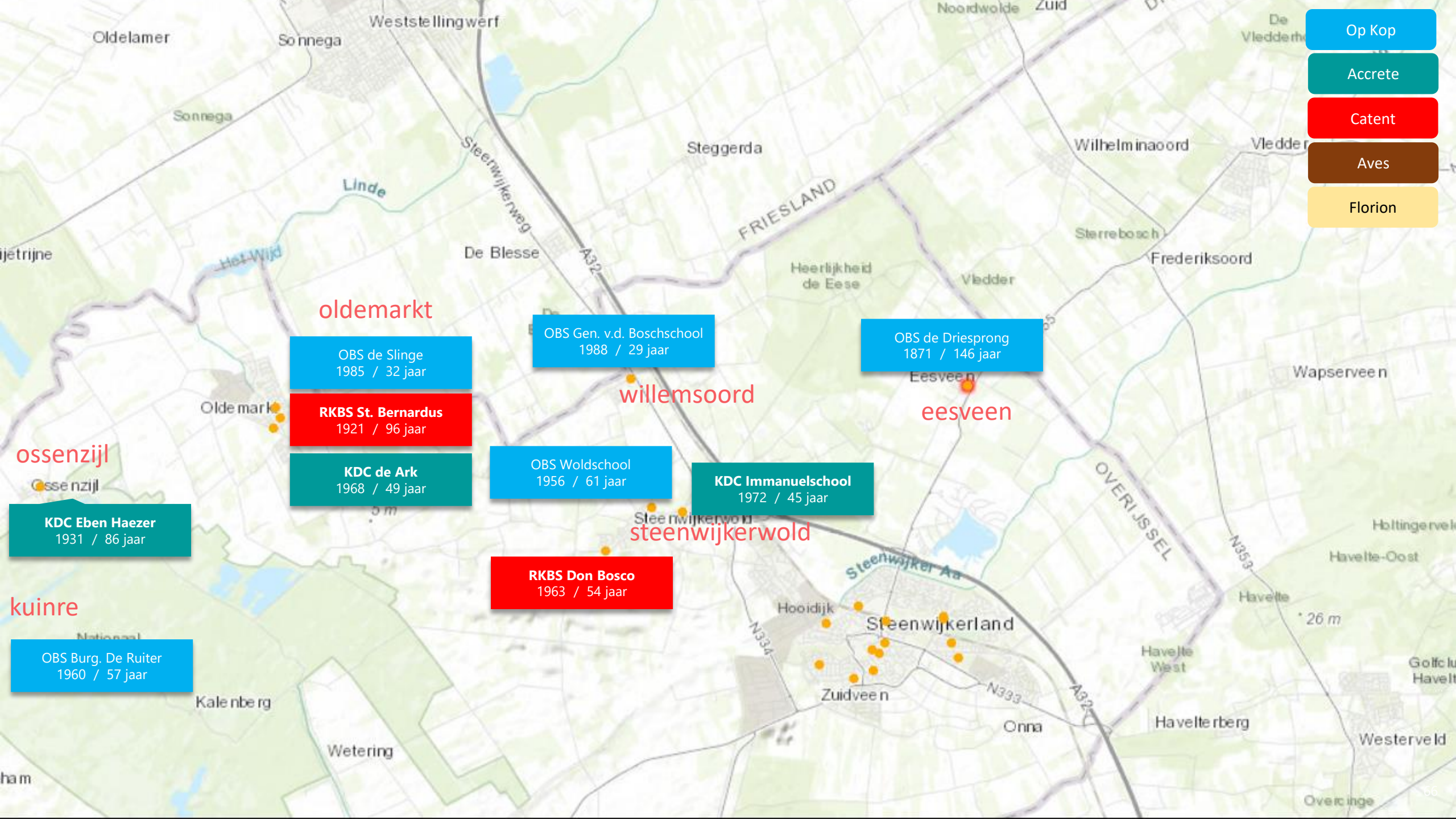
Fase 4.

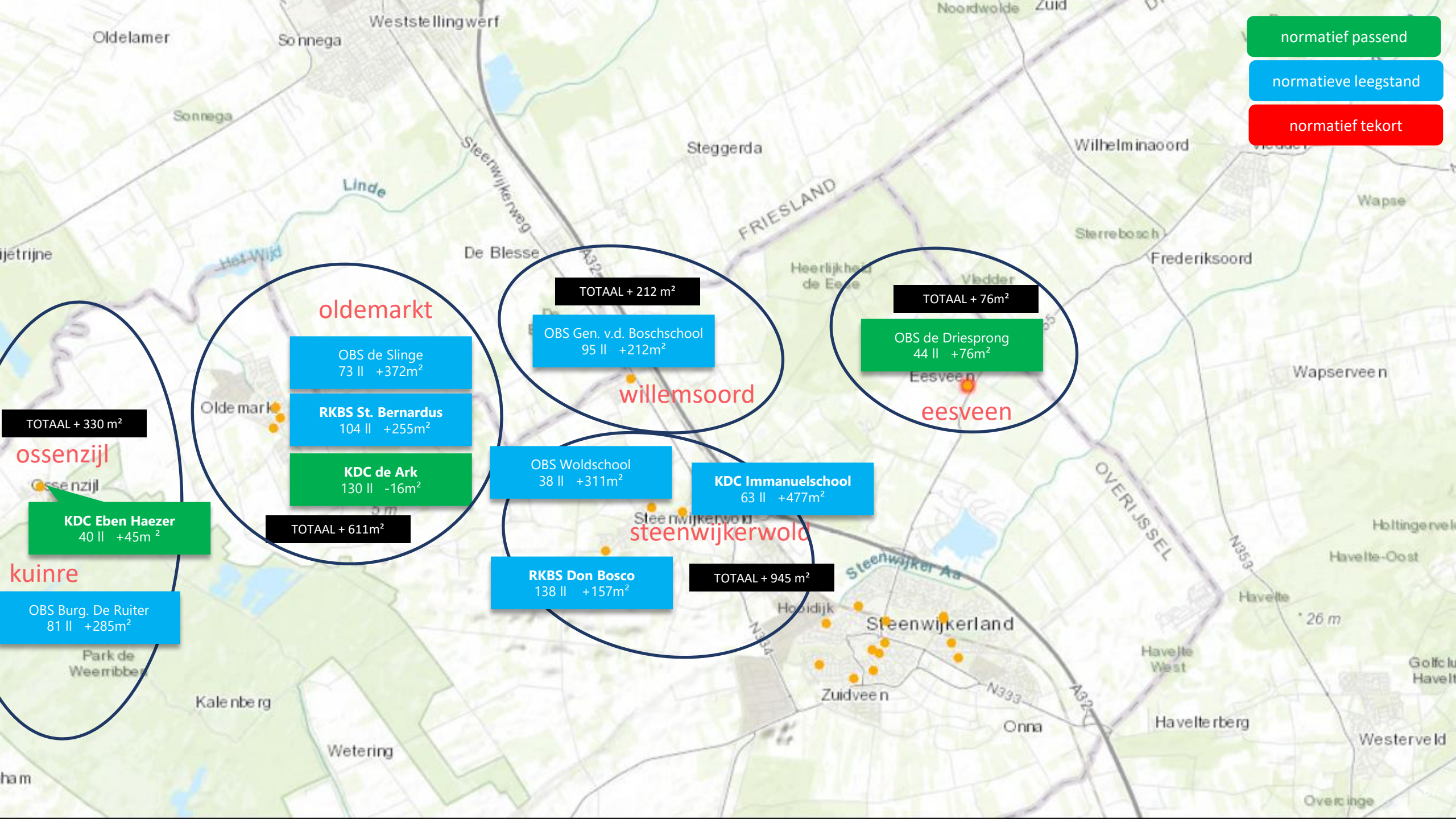
buurtdorpen (noord)

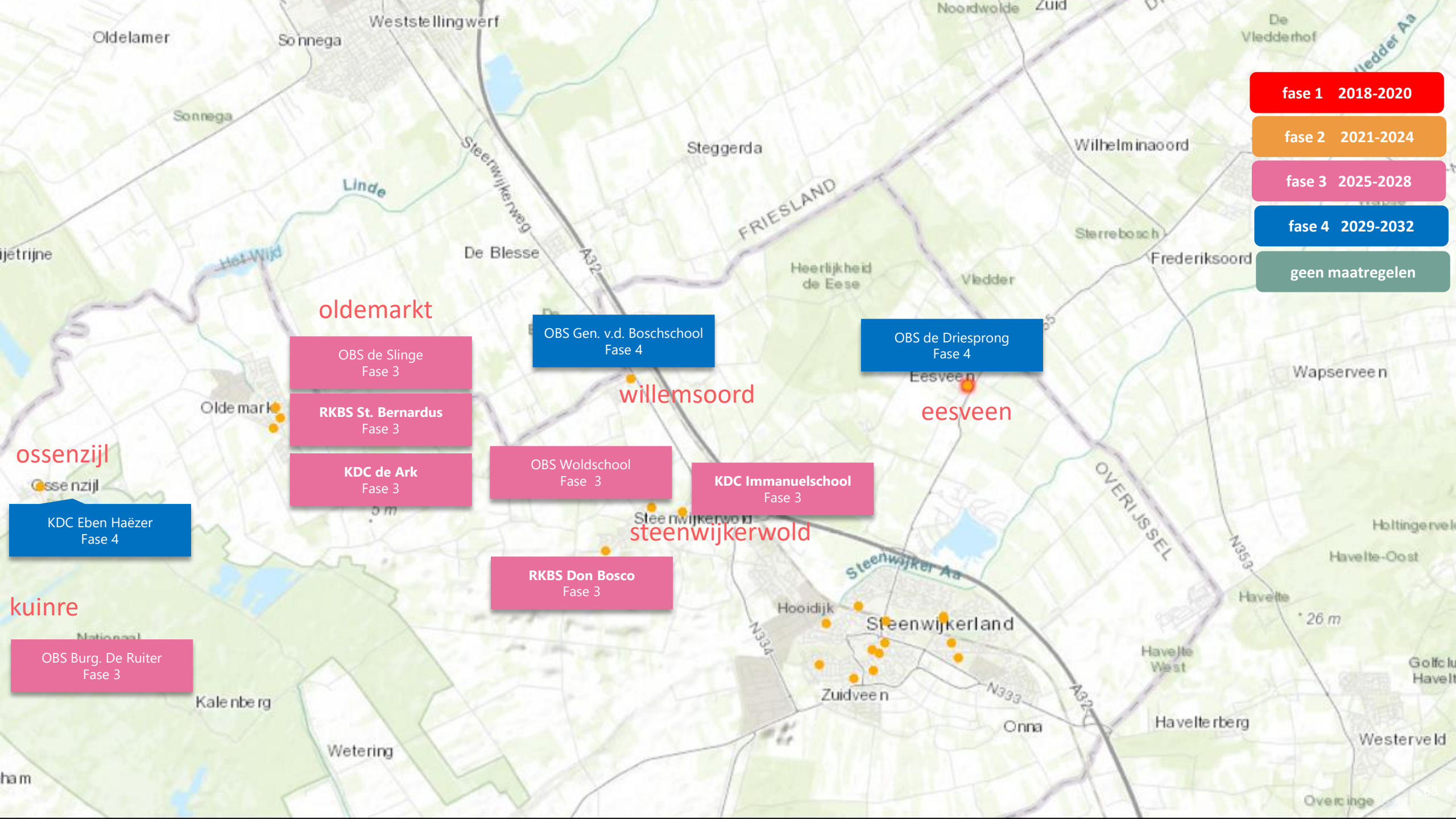
basisscholen buurtdorpen (noord)

SCHOOL				GEBOUW		LEERLINGEN			RUIMTEBEHOEFTE			SALDO		
Naam	**Bestuur**	**Plaats**	**Bouwjaar**	**Omvang**	**Boekwaarde**	**2017**	**2020**	**2035**	**2017**	**2020**	**2035**	**2017**	**2020**	**2035**
KDC Eben Haezer	Accrete	Ossenzijl	1931	436	37.441	38	32	35	391	361	376	45	75	60
OBS Burg. de Ruiter	Op Kop	Kuinre	1960	892	408.842	89	76	74	648	582	572	244	310	320
OBS de Slinge	Op Kop	Oldemarkt	1985	939	621.514	65	74	74	527	572	572	412	367	367
RKBS St. Bernardus	Catent	Oldemarkt	1921	978	678.509	89	72	72	648	562	562	330	416	416
KDC de Ark	Accrete	Oldemarkt	1968	808	356.230	124	117	118	824	789	794	-16	19	14
OBS Gen. v.d. Bosschool	Op Kop	Willemsoord	1988	890	577.878	81	66	64	607	532	522	283	358	368
OBS Woldschool	Op Kop	Steenwijkerwold	1956	702	145.816	34	25	25	371	326	326	331	376	376
RKBS Don Bosco	Catent	Steenwijkerwold	1963	1.051	429.437	128	116	117	844	783	789	207	268	262
KDC Immanuelschool	Accrete	Steenwijkerwold	1972	994	165.354	63	58	59	517	492	497	477	502	497
OBS de Driesprong	Op Kop	Eesveen	1871	497	251.228	37	52	51	386	462	457	111	35	40
Totaal				**8.187**	**3.672.249**	**748**	**688**	**689**	**5.762**	**5.461**	**5.466**	**2.425**	**2.726**	**2.721**

Bron: Pronexus 2015. Leerlingenprognoses worden om de vier jaar geactualiseerd


Op Kop
Accrete
Catent
Aves
Florion
oldemarkt
OBS de Slinge
1985 / 32 jaar
RKBS St. Bernardus
1921 / 96 jaar
KDC de Ark
1968 / 49 jaar
OBS Gen. v.d. Boschschool
1988 / 29 jaar
willemsoord
OBS de Driesprong
1871 / 146 jaar
eesveen
OBS Woldschool
1956 / 61 jaar
KDC Immanuelschool
1972 / 45 jaar
steenwijkerwold
RKBS Don Bosco
1963 / 54 jaar
ossenzijl
KDC Eben Haezer
1931 / 86 jaar
kuinre
OBS Burg. De Ruiter
1960 / 57 jaar
Oldelamer
Sonnega
Weststellingwerf
Steggerda
Wilhelminaoord
Frederiksoord
Wapserveen
De Blesse
Linde
Het Wijd
Heerlijkheid de Eese
Vledder
Steenwijkerweg
A32
FRIESLAND
OVERIJSSEL
N353
N334
N333
Steenwijker Aa
Hooidijk
Steenwijkerland
Zuidveen
Onna
Havelte
Havelte-Oost
Havelterberg
Westerveld
Kalenberg
Wetering
Oldemarkt
Eesveen
Steenwijkerwold
Ossenzijl


normatief passend
normatieve leegstand
normatief tekort
oldemarkt
OBS de Slinge
73 II +372m²
RKBS St. Bernardus
104 II +255m²
KDC de Ark
130 II -16m²
TOTAAL + 611m²
TOTAAL + 212 m²
OBS Gen. v.d. Boschschool
95 II +212m²
willemsoord
TOTAAL + 76m²
OBS de Driesprong
44 II +76m²
eesveen
TOTAAL + 330 m²
ossenzijl
KDC Eben Haezer
40 II +45m²
kuinre
OBS Burg. De Ruiter
81 II +285m²
OBS Woldschool
38 II +311m²
KDC Immanuelschool
63 II +477m²
steenwijkerwold
RKBS Don Bosco
138 II +157m²
TOTAAL + 945 m²
Oldelamer
Sonnega
Weststellingwerf
Steggerda
Wilhelminaoord
Linde
Het Wijd
De Blesse
FRIESLAND
Frederiksoord
Wapserveen
Eesveen
Steenwijkerland
Zuidveen
Onna
Havelte
Havelterberg
Wetering
Kalenberg
Park de Weerribben
OVERIJSSEL


fase 1 2018-2020
fase 2 2021-2024
fase 3 2025-2028
fase 4 2029-2032
geen maatregelen
oldemarkt
OBS de Slinge
Fase 3
RKBS St. Bernardus
Fase 3
KDC de Ark
Fase 3
OBS Gen. v.d. Boschschool
Fase 4
willemsoord
OBS de Driesprong
Fase 4
eesveen
OBS Woldschool
Fase 3
KDC Immanuelschool
Fase 3
steenwijkerwold
RKBS Don Bosco
Fase 3
ossenzijl
KDC Eben Haëzer
Fase 4
kuinre
OBS Burg. De Ruiter
Fase 3
Oldelamer
Sonnega
Weststellingwerf
Steggerda
Wilhelminaoord
Frederiksoord
Wapserveen
De Blesse
Heerlijkheid de Eese
Vledder
Eesveen
Oldemarkt
Steenwijkerwold
Steenwijkerland
Hooidijk
Zuidveen
Onna
Havelterberg
Westerveld
Kalenberg
Wetering
Havelte
Havelte-Oost
Overcinge
FRIESLAND
OVERIJSSEL
Steenwijkerweg
Steenwijker Aa
Linde
Het Wijd
A32
N333
N334
N353
26 m

Ossenzijl

KDC Eben Haëzer

Capaciteit

Eben Haëzer is een kleine school met circa 40 leerlingen. Schoolbestuur Accrete gaat vooralsnog uit van instandhouding van deze school. Wel is zij voornemens tot afstoting van één van de twee schoolgebouwen over te gaan, waarbij het andere gebouw op eigen kosten uitgebreid gaat worden met een noodlokaal.

Kwaliteit

Het gebouw voldoet.

Maatregelen

Pas op de lange termijn voorzien we een renovatie van de Eben Haëzer. Voorbehoud is dat voor de vernieuwing van deze school het uitgangspunt ‘nee, tenzij’ geldt. Dit betekent dat de gemeente in principe niet in renovatie of vernieuwing van scholen onder de gemeentelijke opheffingsnorm investeert, tenzij hier een vorm van samenwerking wordt gerealiseerd en/of gemeente en schoolbestuur gezamenlijk van mening zijn dat vernieuwing van de school op grond van bijvoorbeeld de levensvatbaarheid en spreiding van de onderwijsvoorzieningen verantwoord en gewenst is.

Fasering

Fase 4.

Kuinre

OBS Burg. De Ruiter

Capaciteit

De Burg. De Ruiterschool heeft een redelijk stabiel leerlingenaantal van rond de 80 leerlingen. het gebouw heeft normatieve overcapaciteit die wordt ingezet als kindvoorziening.

Kwaliteit

Het betreft in de ogen van het schoolbestuur een matig gebouw. Het gebouw dateert uit 1960. In 2007 heeft de laatste renovatie van de school plaatsgevonden.

Maatregelen

Voorgesteld wordt het gebouw in een gezamenlijke inspanning van gemeente en schoolbestuur op middellange termijn te renoveren, waarmee de dorpsschool weer voor decennia mee kan voor Kuinre.

Fasering

Fase 3.

Oldemarkt
OBS de Slinge

Capaciteit

De Slinge heeft structureel zo'n 70 leerlingen en kent een normatieve overcapaciteit van circa drie lokalen.

Kwaliteit

Het schoolgebouw is in 1985 gebouwd. De boekwaarde is nog aan de hoge kant. De school is in de ogen van het schoolbestuur in een matige staat.

Maatregelen

In Oldemarkt liggen kansen om op middellange termijn fysiek tot een integratie van de drie scholen in Oldemarkt (OBS de Slinge, RKBS St. Bernardus en KDC de Ark) te komen. In dit plan houden we budgettair rekening met vervangende nieuwbouw voor de drie scholen gezamenlijk. In totaliteit gaat het dan om circa 270 leerlingen en een normatieve ruimtebehoefte van 1.960 m^2 bvo.

Fasering

Fase 3.

Oldemarkt

RKBS St. Bernardusschool

Capaciteit

De Bernardusschool heeft momenteel circa 90 leerlingen en heeft een normatieve overcapaciteit van circa 3 lokalen. Het gebouw is meermalen uitgebreid in 1985, 2007 en 2010, wat terug is te zien in de gebouwstructuur.

Kwaliteit

De Bernardusschool dateert uit 1921 en is in 1985, 2007 en 2010 gerenoveerd. Het gebouw heeft nog een forse boekwaarde.

Maatregelen

In Oldemarkt liggen kansen om op middellange termijn fysiek tot een integratie van de drie scholen in Oldemarkt (OBS de Slinge, RKBS St. Bernardus en KDC de Ark) te komen. In dit plan houden we budgettair rekening met vervangende nieuwbouw voor de drie scholen gezamenlijk. In totaliteit gaat het dan om circa 270 leerlingen en een normatieve ruimtebehoefte van 1.960 m^2 bvo.

Fasering

Fase 3.

Oldemarkt
KDC de Ark

Capaciteit

Het schoolbestuur ervaart in de praktijk enige krapte in het gebouw. Normatief gezien is sprake van een passende situatie. Het schoolbestuur heeft een deel van de school met eigen middelen gefinancierd. Het gaat hier om 126 m^2 bvo. Dit deel is niet meegenomen in de capaciteitsberekeningen.

Kwaliteit

Het gebouw is in de ogen van het schoolbestuur redelijk op orde.

Maatregelen

In Oldemarkt liggen kansen om op middellange termijn fysiek tot een integratie van de drie scholen in Oldemarkt (OBS de Slinge, RKBS St. Bernardus en KDC de Ark) te komen. In dit plan houden we budgettair rekening met vervangende nieuwbouw voor de drie scholen gezamenlijk. In totaliteit gaat het dan om circa 270 leerlingen en een normatieve ruimtebehoefte van 1.960 m^2 bvo.

Fasering

Fase 3.

Willemsoord

OBS Gen. van de Bosschool

Capaciteit

Het schoolgebouw kent momenteel enige normatieve overcapaciteit. Wellicht kan de peuterspeelzaal aan de school worden toegevoegd.

Kwaliteit

Het gebouw is in de ogen van het schoolbestuur goed op orde.

Maatregelen

Behoudens onderhoud door het schoolbestuur worden hier voorlopig geen ingrepen voorzien. Op lange termijn wordt budgettair rekening gehouden met renovatie van deze school.

Fasering

Fase 4.

Steenwijkerwold
OBS Woldschool

Capaciteit

De school had op de teldatum 34 leerlingen. Het schoolgebouw kent momenteel normatieve overcapaciteit.

Kwaliteit

Het gebouw is in redelijk goede staat en is in 2007 voor het laatst gerenoveerd.

Maatregelen

In Steenwijkerwold bestaan kansen voor een fysieke combinatie van de drie scholen (OBS Woldschool, RKBS Don Bosco en KDC Immanuelschool) onder één dak. Vooralsnog houden we in dit plan budgettair rekening met het realiseren van een onderwijsvoorziening voor 225 leerlingen ofwel 1.730 m^2 bvo. Voorbehoud is dat voor de vernieuwing van deze school het uitgangspunt ‘nee, tenzij’ geldt. Dit betekent dat de gemeente in principe niet in renovatie of vernieuwing van scholen onder de gemeentelijke opheffingsnorm investeert, tenzij hier een vorm van samenwerking wordt gerealiseerd en/of gemeente en schoolbestuur gezamenlijk van mening zijn dat vernieuwing van de school op grond van bijvoorbeeld de levensvatbaarheid en spreiding van de onderwijsvoorzieningen verantwoord en gewenst is.

Fasering

Fase 3.

Steenwijkerwold
RKBS Don Bosco

Capaciteit

De school had op de teldatum circa 130 leerlingen. Het schoolgebouw kent momenteel een lichte normatieve overcapaciteit.

Kwaliteit

Het gebouw is in redelijk goede staat en is in 2002 voor het laatst gerenoveerd.

Maatregelen

In Steenwijkerwold bestaan kansen voor een fysieke combinatie van de drie scholen (OBS Woldschool, RKBS Don Bosco en KDC Immanuelschool) onder één dak. Vooralsnog houden we in dit plan budgettair rekening met het realiseren van een onderwijsvoorziening voor 225 leerlingen ofwel 1.730 m^2 bvo. Een nadere verkenning van de haalbaarheid is noodzakelijk.

Fasering

Fase 3.

Steenwijkerwold
KDC Immanuelschool

Capaciteit

De school heeft structureel te maken met circa 60 leerlingen. Het schoolgebouw kent momenteel een lichte normatieve overcapaciteit.

Kwaliteit

Het gebouw is geschikt gemaakt voor het groene school concept.

Maatregelen

In Steenwijkerwold bestaan kansen voor een fysieke combinatie van de drie scholen (OBS Woldschool, RKBS Don Bosco en KDC Immanuelschool) onder één dak. Vooralsnog houden we in dit plan budgettair rekening met het realiseren van een onderwijsvoorziening voor 225 leerlingen ofwel 1.730 m^2 bvo. Een nadere verkenning van de haalbaarheid is noodzakelijk.

Fasering

Fase 3.

Eesveen
OBS de Driesprong

Capaciteit

De school in Eesveen heeft momenteel 37 leerlingen en is qua capaciteit passend gehuisvest.

Kwaliteit

Het betreft in de ogen van het schoolbestuur een ongelukkig en oud gebouw. Het gebouw dateert uit 1871 en is in 2009 nog onderwijskundig gerenoveerd.

Maatregelen

Voor deze school houden we op lange termijn rekening met een renovatie. Voorbehoud is dat voor de vernieuwing van deze school het uitgangspunt ‘nee, tenzij’ geldt. Dit betekent dat de gemeente in principe niet in renovatie of vernieuwing van scholen onder de gemeentelijke opheffingsnorm investeert, tenzij hier een vorm van samenwerking wordt gerealiseerd en/of gemeente en schoolbestuur gezamenlijk van mening zijn dat vernieuwing van de school op grond van bijvoorbeeld de levensvatbaarheid en spreiding van de onderwijsvoorzieningen verantwoord en gewenst is.

Fasering

Fase 4.

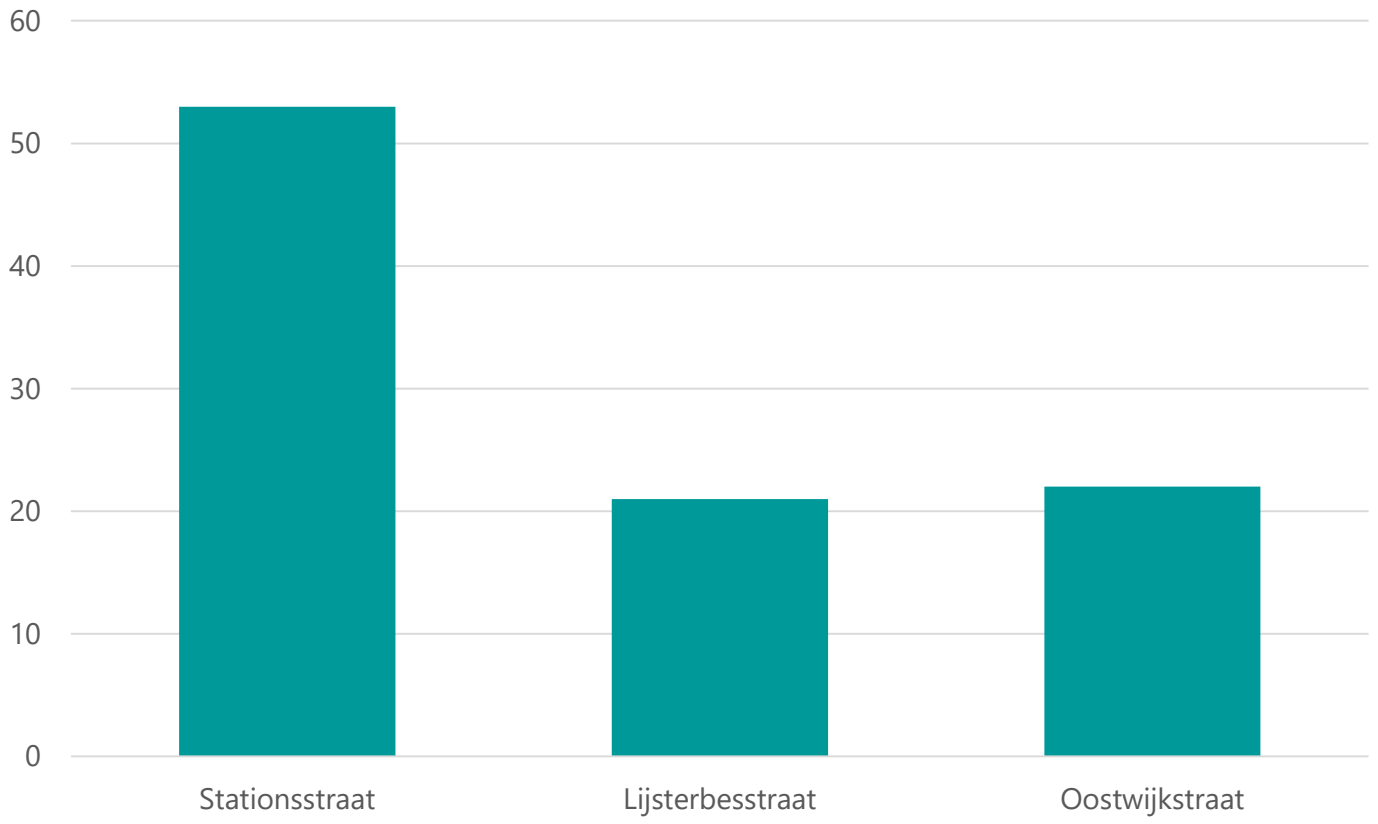
voortgezet onderwijs

Stationsstraat

Oostwijkstraat

Lijsterbesstraat

leeftijd gebouwen



boekwaarde schoolgebouwen

Stationsstraat 40	0,6 miljoen euro*
Lijsterbesstraat	2,5 miljoen euro
Oostwijkstraat	3,1 miljoen euro

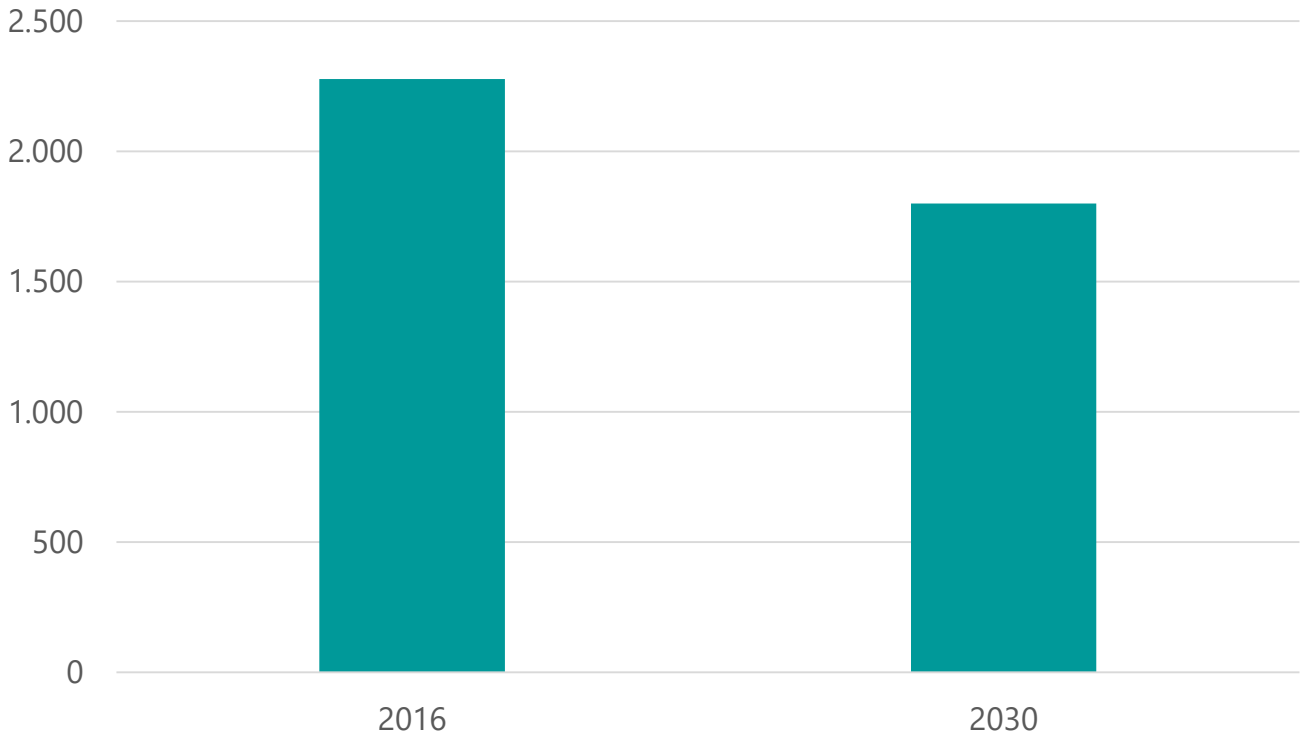
* Voorheen zat VSO de Ambelt in gebouw aan de Stationsstraat 38. De boekwaarde van dit gebouw bedraagt per 1 januari 2018 € 607.000.

uitgangssituatie

Locatie	Leerlingen	Ruimtebehoefte	Capaciteit	Saldo
Lijsterbesstraat	1.271	9.456 m^2	8.245 m^2	-1.211 m^2
Stationsstraat	417	4.167 m^2	7.445 m^2	+3.278 m^2
Oostwijkstraat	588	5.502 m^2	5.473 m^2	- 29 m^2
Totaal	**2.472**	**19.125 m^2**	**21.163 m^2**	**+2.038 m^2**

- Deze cijfers zijn exclusief de ruimtebehoefte voor Lichamelijke Oefening
- De totale ruimtebehoefte van de Stationsstraat van 4.167 m^2 bvo is opgebouwd uit 221 leerlingen Vmbo (4.167 m^2bvo), 106 leerlingen Praktijkonderwijs (1.592 m^2 bvo) en 90 leerlingen VSO (1.078 m^2 BVO).

leerlingenprognose



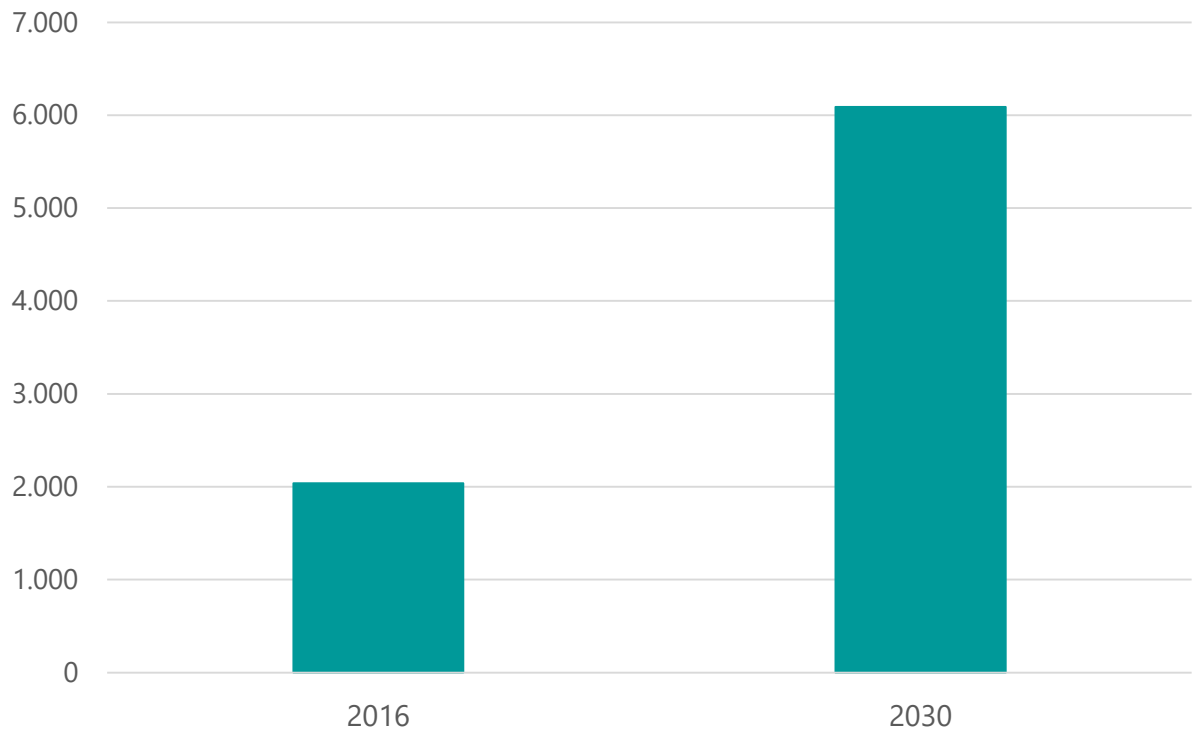
De leerlingenprognose voorziet de komende jaren een daling met circa 500 leerlingen binnen het voortgezet onderwijs, ofwel bijna 25%. Na 2030 zullen de leerlingenaantallen naar verwachting min of meer stabiliseren.

normatieve ruimtebehoefte

	2016		2030	
	Leerlingen	Normbehoefte	Leerlingen	Normbehoefte
Oostwijkstraat	588	5.502 m2	424	4.518 m^2
Lijsterbesstraat	1.410	9.456 m^2	1.080	7.460 m^2
Stationsstraat Vmbo	221	1.497 m^2	161	1.065 m^2
Stationsstraat Praktijkonderwijs	106	1.592 m^2	80	1.276 m^2
Stationsstraat VSO	90	1.078 m^2	55	756 m^2
TOTAAL	**2.277**	**19.125 m2**	**1.800**	**15.075 m^2**

Deze cijfers zijn exclusief de ruimtebehoefte voor Lichamelijke Oefening

saldo normatieve overcapaciteit



Naar aanleiding van de dalende leerlingenaantallen stijgt de normatieve overcapaciteit (leegstand) binnen het voortgezet onderwijs naar verwachting van ruim 2.000 m^2 bvo in de huidige situatie tot meer dan 6.000 m^2 bvo in 2030. Om een indruk te krijgen van deze omvang: dit is nagenoeg de volledige oppervlakte van de locatie Oostwijkstraat.

Deze cijfers zijn exclusief de ruimtebehoefte voor Lichamelijke Oefening

analyse capaciteit

Locatie Oostwijkstraat

Mavo en VBO

Locatie Lijsterbesstraat

Mavo-Havo-Vwo

Locatie Stationsstraat

Vmbo praktijk

Praktijkonderwijs

VSO

locatie Stationsstraat

Knelpunten

- Functioneel verouderd
- Gebouwtechnisch redelijk
- Installatietechnisch zwaar verouderd
- Niet-duurzaam (veel gevelcapaciteit, enkel glas, stalen kozijnen)
- Imagoprobleem
- Flinke normatieve overcapaciteit

Kracht

- Cultuurhistorische waarde (gemeentemonument)
- Grote en hoge vaklokalen

Locatie Stationsstraat
Kornelis Caps & Closures
Eesveenseweg
Eesveenseweg
Parallelweg
Parallelweg
Stationsplein
Q-Park (P+R De Vesting)
Stationsplein
Tramlaan
Tramlaan
Stationsstraat
Stationsstraat
Stationsstraat
BENU Apotheek Steenwijk
Cueperstraat
Willem de Zwijgerstraat
Stationsstraat
Poortersplein
Baltersstraat
Rijssstraat
Rijssstraat
Braurinckstraat
Wintersstraat
Preistingestraat
Google

locatie Lijsterbessstraat

Knelpunten

- Installatietechnisch verouderd
- Plaatwerk en kleur verouderd
- Daken aan vervanging toe
- Routing niet optimaal
- Momenteel licht huisvestingstekort

Kracht

- Nieuwe moderne sportaccommodatie
- Dubbel glas en zonnecollectoren
- Onderwijskundige functionaliteit
- Ruimtelijke ligging

Acaciastraat
Acaciastraat
Acaciastraat
Gasthuislaan
Gasthuislaan
Gasthuislaan
Vendelweg
De Wegwijzer
Lijsterbesstraat
RSG Tromp Meesters
Locatie Lijsterbesstraat
M. Hendriks
Meidoornstraat
Obs De Samensprong
Schansweg
Schansweg

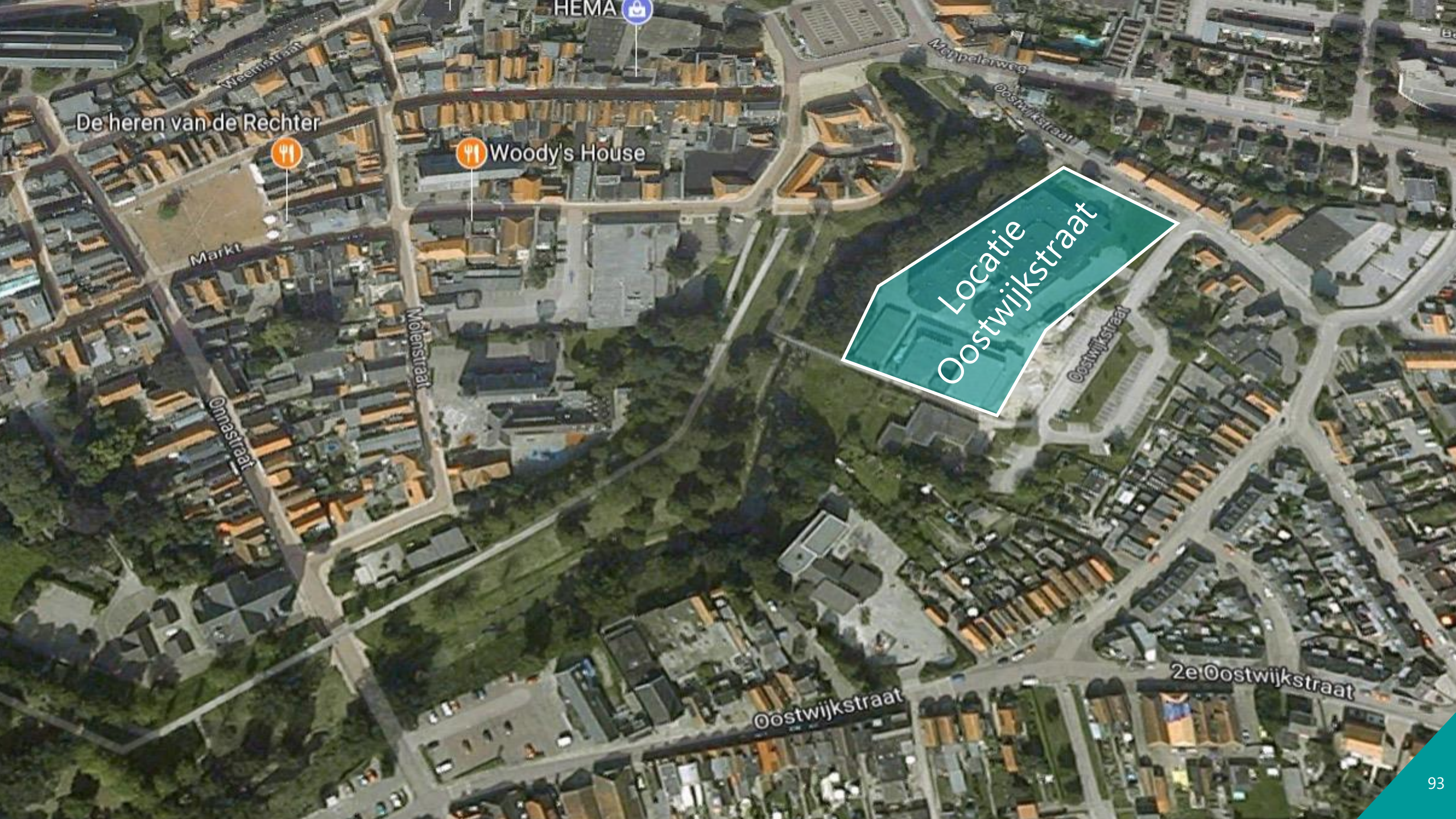
locatie Oostwijkstraat

Knelpunten

- Beperkte buitenruimte
- Nog niet verduurzaamd

Kracht

- Technisch goed
- Functioneel goed
- Passende capaciteit


HEMA
De heren van de Rechter
Woody's House
Markt
Molenstraat
Onnastraat
Weemstraat
Meijpelerweg
Oostwijkstraat
Locatie Oostwijkstraat
Oostwijkstraat
2e Oostwijkstraat
Oostwijkstraat

wensbeeld schoolbestuur

Locatie Oostwijkstraat

Ondernemende school

Voorbereidend beroepsonderwijs

600 leerlingen

Theoretische leerweg naar Lijsterbesstraat

Gemengde leerweg toevoegen

1e jaars ROC toevoegen aan onderwijsaanbod

Nieuwbouw via uitbreiding noodzakelijk

Locatie Lijsterbesstraat

Onderzoekende school

Theoretisch onderwijs

1.200 leerlingen

Toevoegen Theoretische Leerweg Oostwijkstraat

Achterstallig onderhoud uitvoeren

Locatie Stationsstraat

Afstoten voor onderwijs

Onderwijs verplaatsen naar Oostwijkstraat

toekomstperspectief

Bestuurlijke fusie

Per 1 januari 2018 gaan schoolbesturen van CSG Eekeringe en RSG Tromp Meesters bestuurlijk fuseren. Hiermee wordt onder andere beoogd tot afstemming van het onderwijsaanbod te komen, zodat breed en thuisnabij voortgezet onderwijs is gegarandeerd.

Wens tot optimaliseren huisvesting

Parallel aan de bestuurlijke fusie wensen de schoolbesturen tot een optimalisatie van de huisvesting te komen. In de huidige situatie is sprake van een aantal knelpunten in de gebouwelijke sfeer:

- Verouderde huisvesting locatie Stationsstraat.
- Verwachte krimp van leerlingenaantallen en de oplopende normatieve overcapaciteit van ruim 6.000 m^2 bvo, voornamelijk toe te rekenen aan de locatie Stationsstraat.
- Negatief imago locatie Stationsstraat.
- Achterstallig onderhoud Lijsterbesstraat.

Perspectief

Om de genoemde knelpunten het hoofd te bieden en qua huisvesting een gezonde situatie te bereiken, hebben de betrokken besturen een concept ontwikkeld waarin afscheid wordt genomen van de locatie Stationsstraat en de kwaliteit van de andere twee locaties ten volle wordt benut en uitgebouwd. In dit perspectief wordt het voortgezet onderwijs in de toekomst op twee plekken georganiseerd:

1. Onderzoekende school: Op de locatie Lijsterbesstraat wordt theoretisch onderwijs wordt gegeven (Mavo, Havo, Lyceum).
2. Ondernemende school: Op de locatie Oostwijkstraat wordt beroepsonderwijs gegeven (Vmbo, praktijkonderwijs, VSO).

Maatregelen

Om bovenstaand concept uit te voeren bestaat de wens om de komende jaren tot de volgende maatregelen over te gaan:

A. Afstoten locatie Stationsstraat
B. Vervangende nieuwbouw aan de locatie Oostwijkstraat
C. Voldoende gymcapaciteit voor de Oostwijkstraat
D. Wegwerken achterstallig onderhoud Lijsterbesstraat

maatregel A: afstoten Stationsstraat

Overweging

Het aanhouden van de Stationsstraat draagt niet bij aan een reductie van de normatieve overcapaciteit, noch aan het verbeteren van het imago van de locatie. Daarnaast staan de kosten van het moderniseren van de Stationsstraat niet in verhouding tot de kwaliteitsverbetering die het zou opleveren op het gebied van technische staat, functionaliteit en duurzaamheid. Ten slotte zou het de wens om te komen tot een ondernemende en onderzoekende school ondermijnen. Genoeg redenen voor de gemeente Steenwijkerland om het afstoten van de locatie Stationsstraat serieus in overweging te nemen.

Businesscase

Op het moment dat het lukt om de locatie Stationsstraat vrij te spelen, vervalt de onderwijsbestemming en komt deze locatie vrij voor herontwikkeling. Wij adviseren de gemeente om samen met de woningcorporatie en eventueel een zorgaanbieder tot opstelling van een businesscase over te gaan, waarin de mogelijkheden voor een ontwikkeling met mogelijk een mix van Intergemeentelijke Sociale Dienst (huurcontract van IGSD loopt binnenkort af), begeleid wonen en grondgebonden woningen wordt onderzocht. Hierbij moet rekening worden gehouden met de gemeentelijke monumentale status van het hoofdgebouw.

maatregel B: nieuwbouw Oostwijkstraat

Nieuwbouwbehoefte

Op het moment dat de locatie Stationsstraat wordt afgestoten, wordt beoogd het onderwijsaanbod en de leerlingen onder te brengen op de locatie Oostwijkstraat. Het gaat hierbij om de volgende aantallen:

Praktijkonderwijs	80 leerlingen	1.276 m² bvo
VSO	90 leerlingen	756 m² bvo
Vmbo	161 leerlingen	1.065 m² bvo
Totaal	**331 leerlingen**	**3.097 m² bvo**

Randvoorwaarde nieuwbouw

Uitgangspunt van het schoolbestuur is dat de leerlingen van het Praktijkonderwijs en het VSO allebei een 'beschutte leeromgeving' krijgen op de locatie, gezien de kwetsbaarheid van deze doelgroepen.

Nadere analyse noodzakelijk

Een aantal onderdelen moet nader verkend worden om tot een preciezere bepaling van de ruimtebehoefte voor het VO te komen:

- *TL-leerlingen:* Tegelijkertijd met de komst van de leerlingen van de Stationsstraat, verplaatsen de leerlingen van de Theoretische Leerweg (TL) naar de locatie Lijsterbesstraat (circa 100 leerlingen). Dit leidt tot een afname van de ruimtebehoefte op de locatie Oostwijkstraat.
- *GL-leerlingen:* Het voortgezet onderwijs is voornemens om naast het huidige aanbod ook de Gemengde Leerweg (GL) aan te bieden. Dit leidt tot een toename van de ruimtebehoefte aan de Oostwijkstraat.
- *ROC-leerlingen:* De verwachting is dat in de toekomst leerlingen van het ROC mogelijk een jaar langer op het VO blijven, wat tot een toename van de ruimtebehoefte op de locatie Oostwijkstraat leidt.
- *Ruimtelijke synergie:* De ruimtelijke synergie voor wat betreft bijvoorbeeld het gezamenlijk gebruik van vaklokalen door Vmbo, Praktijkonderwijs en VSO moet nader worden verkend.

In afwachting van de uitkomsten van bovenstaande rekenen we in dit plan vooralsnog met een nieuwbouwbehoefte van 3.100 m² voor de Oostwijkstraat.

Varianten

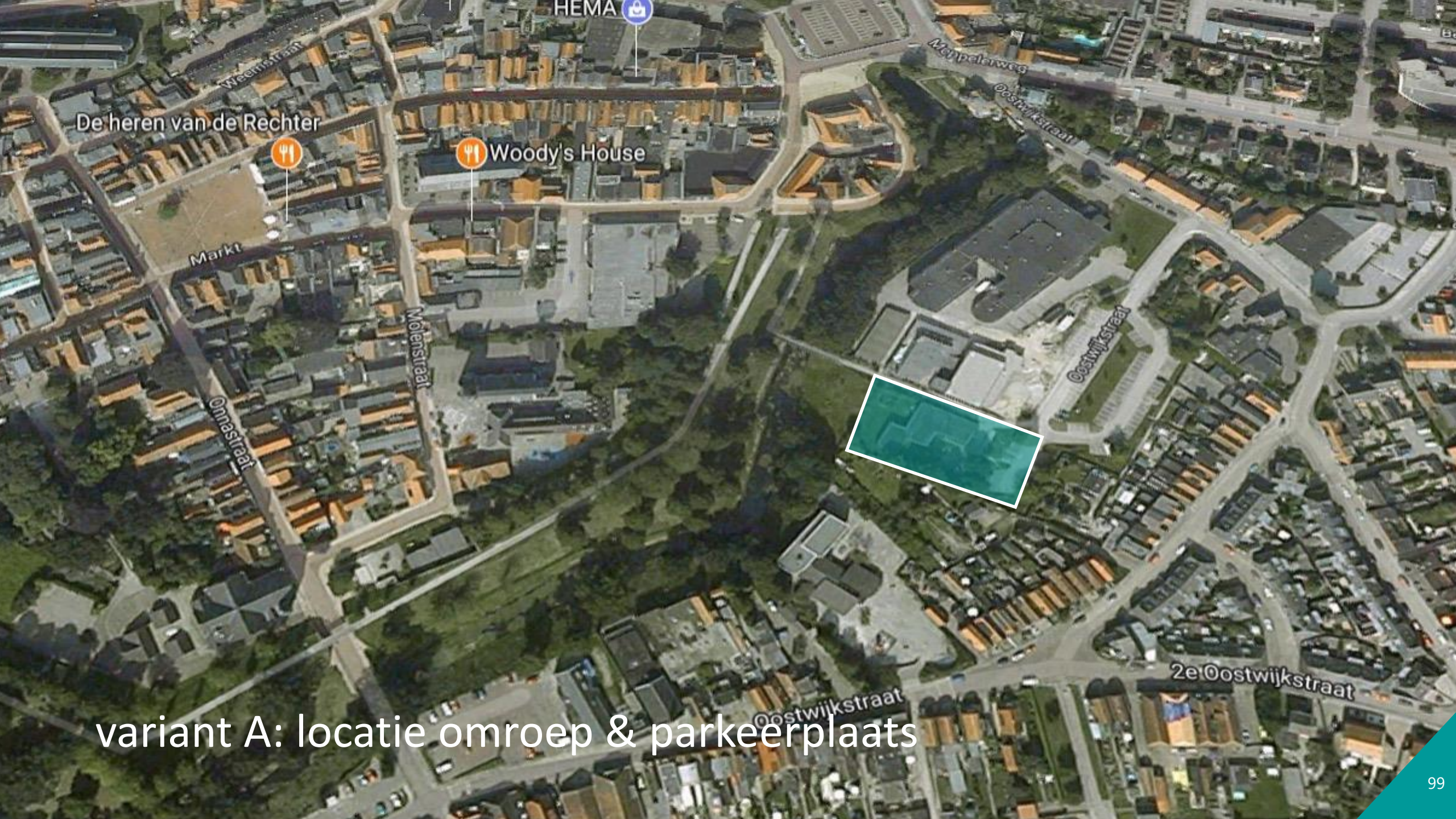
Op de volgende pagina's zijn twee opties weergegeven voor realisering van de nieuwbouw aan de Oostwijkstraat:

Variant A	Locatie omroep & deel parkeerplaats
Variant B	Locatie omroep & het Kompas

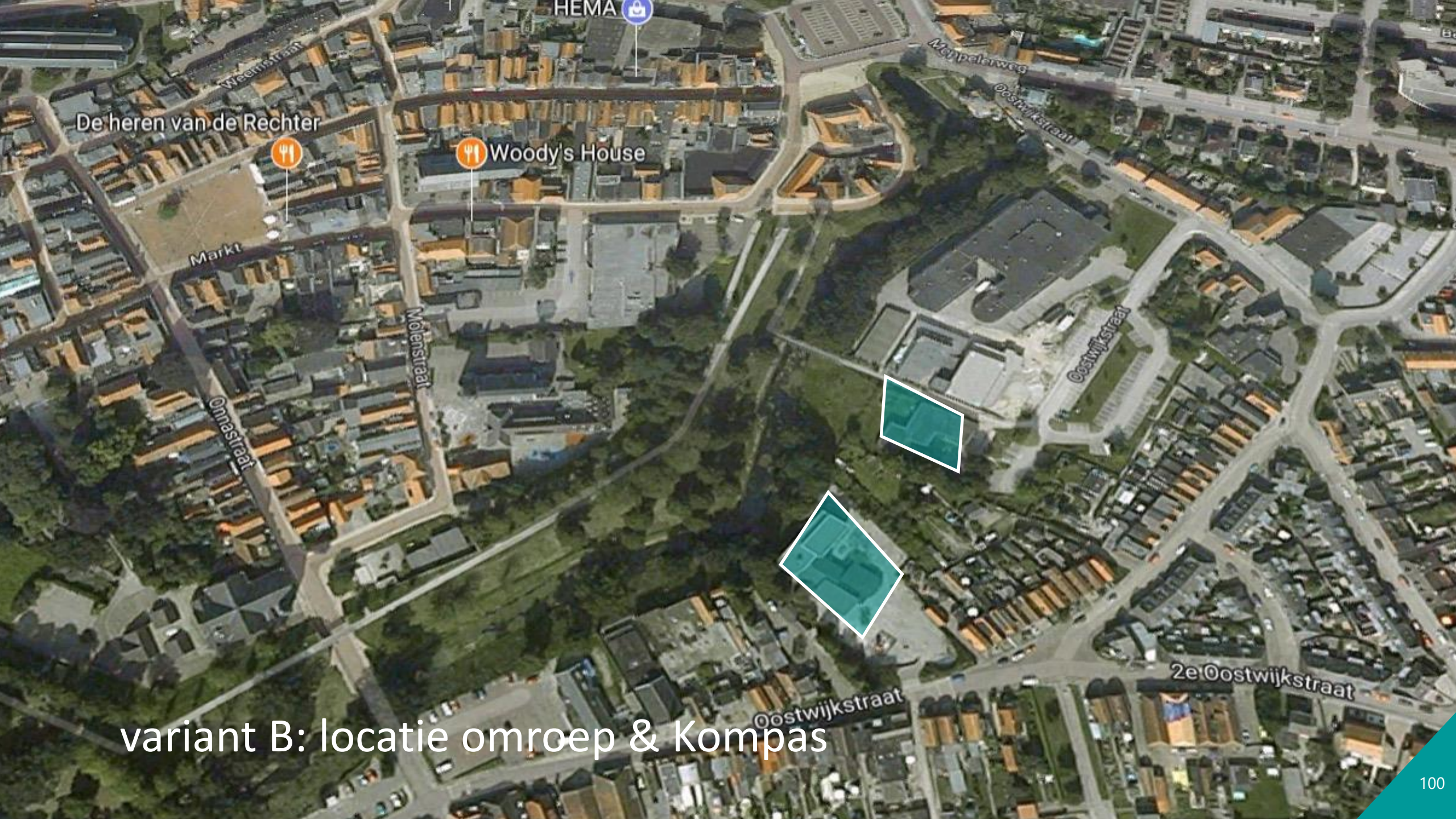
Een nadere verdieping van deze scenario's (voordelen, nadelen, capaciteit, tijdsplanning, beschikbaarheid, kosten) is noodzakelijk om tot een voorkeurslocatie te komen. Deze uitwerking van deze varianten valt buiten het bestek van dit Integraal Huisvestingsplan.

Fasering

Voor 2018 nemen we een voorbereidingskrediet op voor de nieuwbouw van de Oostwijkstraat. Het bouwkrediet staat opgenomen voor 2020.



variant A: locatie omroep & parkeerplaats



variant B: locatie omroep & Kompas

maatregel C: gymcapaciteit Oostwijkstraat

Het bewegingsonderwijs wordt momenteel gegeven in de eigen gymzaal van de school en in de gemeentelijke sporthal. De gemeentelijke gymzaal De Schans die ook bij de Oostwijkstraat is gesitueerd, wordt momenteel benut door zowel het voortgezet onderwijs als het basisonderwijs.

In de huidige situatie bevinden zich op de locatie Oostwijkstraat 588 leerlingen. Op het moment dat de herhuisvestingsplannen van het voortgezet onderwijs worden doorgezet, groeit het aantal leerlingen naar verwachting. Tegelijkertijd neemt de behoefte aan gymcapaciteit op deze locatie toe voor het voortgezet onderwijs.

Vooralsnog is de verwachting van de gemeente dat via een herschikking van gymuren tussen voortgezet onderwijs en primair onderwijs, de volledige gymbehoefte opgevangen kan worden binnen de gymcapaciteit van de gemeente, het voortgezet onderwijs en sporthal de Waterwijck gezamenlijk. In de haalbaarheidsstudie van het voortgezet onderwijs wordt dit onderdeel integraal meegenomen.

maatregel D: achterstallig onderhoud Lijsterbesstraat

De Lijsterbesstraat kent verschillende bouwjaren: 1964-1984-2006-2016. Mede gezien de technische en functionele kwaliteit, is een algehele renovatie voor dit gebouw nog niet aan de orde. Dat neemt niet weg dat er geen ingrepen noodzakelijk zijn. Op onderdelen is sprake van achterstallig onderhoud in het gebouw, bijvoorbeeld aangaande het dakwerk en de installaties.

Om ervoor te zorgen dat het gebouw de komende 25 jaren weer mee kan voor het onderwijs, adviseren wij nader te bekijken op welke elementen sprake is van achterstallig onderhoud en van daaruit een verdeling te maken in de kosten die voor eigen rekening van het schoolbestuur respectievelijk de gemeente komen.

Momenteel is niet in te schatten wat de financiële consequenties van het wegwerken van dit achterstallig onderhoud zijn. Daarom worden deze als PM-post meegenomen in dit plan. Uitgangspunt is dat de maatregelen in fase 2 worden gerealiseerd.

financiële consequenties

grondslagen

De in dit plan genoemde bedragen zijn indicatief.

Hieraan kunnen geen rechten worden ontleend.

Grondslag vervangende nieuwbouw en uitbreiding

- € 2.100 per m^2 bvo
- 80% bijdrage gemeente
- 20% bijdrage schoolbestuur

Grondslag renovatie

- € 1.050 per m^2 bvo
- 80% bijdrage gemeente
- 20% bijdrage schoolbestuur

totale stichtingskosten

- De investeringen bestrijken een periode van 15 jaren:
  - Fase 1: 2018-2019-2020
  - Fase 2: 2021-2022-2023-2024
  - Fase 3: 2025-2026-2027-2028
  - Fase 4: 2029-2030-2031-2032
- Voor het realiseren van alle genoemde projecten in de huisvesting van scholen is in de periode 2018 tot en met 2032 een indicatief investeringsbedrag nodig van circa 43 miljoen euro. Hiervan komt een bedrag van 34,5 miljoen euro voor rekening van de gemeente Steenwijk en een bedrag van 8,5 miljoen euro voor rekening van de schoolbesturen.
- De eigen bijdrage van de schoolbesturen is niet gerekend over de uitbreiding van 't PuzzelsTuk. Deze komt conform de regelgeving volledig voor rekening van de gemeente, omdat hier sprake is van noodzaak.
- De investeringen voor acht scholen zijn momenteel onder voorbehoud, omdat deze onder de gemeentelijke opheffingsnorm zitten. Het gaat hier om de Buuzekaemp, de Driesprong, De Woldschool, Eben Haëzer (Ossenzijl), de Lepelaar, de Rolpaal, de Opstap en de Emmaschool.
- De scholen in Giethoorn zijn niet meegenomen, omdat hiervoor al dekking in de begroting aanwezig is.
- Voorafgaande aan de investeringen wordt altijd bekeken of combinaties tussen scholen en andere maatschappelijke voorzieningen mogelijk zijn.
- In alle gevallen worden genoemde bedragen onderbouwd met bouwplannen en kostencalculaties.
- De investeringskosten van de maatregelen voor fase 1 worden meegenomen in de integrale afweging bij de perspectiefnota 2019-2022.
- Eventueel bijkomende kosten zijn niet meegerekend. Zie hiervoor de toelichting op de volgende pagina's.
- Herontwikkelingsopbrengsten en vrijval kapitaallasten zijn niet meegerekend.

School	Kern	Maatregel	Omvang	FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	TOTAAL
Scholengebouw de Gagels	Steenwijk	Nieuwbouw	1.400	2.940.000				
t PuzzelsTuk	Steenwijk	Uitbreiding	370	777.000				
KDC Kompas	Steenwijk	Renoveren	900			945.000		
OBS Beatrixschool	Steenwijk	Nieuwbouw	1.200				2.520.000	
KDC Clausschool	Steenwijk	Nieuwbouw	1.633				3.429.300	
RKBS Clemensschool	Steenwijk	Renoveren	912			957.600		
KDC Willem Alexander	Steenwijk	Renoveren	895		939.750			
KDC Bernardschool	Steenwijk	Renoveren	1.579			1.657.950		
De Lisdodde	Wanneperveen	Nieuwbouw	900	1.890.000				
KDC de Wiedekieker, CBS de Opstap, GBS Eben Haezer	St. Jansklooster	Nieuwbouw	1.860		3.906.000			
OBS de Lepelaar	Scheerwolde	Renoveren	595				624.750	
OBS de Rolpaal	Blokzijl	Renoveren	542				569.100	
KDC de Schutsluis	Blokzijl	Renoveren	812		852.600			
RKBS St. Martinus	Vollenhove	Renoveren	635				666.750	
OBS de Voorpoort	Vollenhove	Renoveren	871				914.550	
KDC Het Kompas	Vollenhove	Renoveren	1.477				1.550.850	
De Buuzekaemp	Beltschutsloot	Renoveren	630				661.500	
OBS Burg. De Ruiter	Kuinre	Renoveren	892			936.600		
OBS Woldschool, RKBS Don Bosco, KDC Immanuelschool	Steenwijkerwold	Nieuwbouw	1.730			3.633.000		
OBS de Slinge, RKBS St. Bernardus, KDC de Ark	Oldemarkt	Nieuwbouw	1.960			4.116.000		
OBS Gen. v.d.Bosschool	Willemsoord	Renoveren	890				934.500	
KDC Eben Haezer	Ossenzijl	Renoveren	436				457.800	
OBS de Driesprong	Eesveen	Renoveren	497				521.850	
VO-locatie Lijsterbesstraat	Steenwijk	Achterstallig			PM			
VO-locatie Oostwijkstraat	Steenwijk	Voorbereidingskrediet		520.000				
VO-locatie Oostwijkstraat	Steenwijk	Nieuwbouw	3.100	5.990.000				
Totaal stichtingskosten				**12.117.000**	**5.698.350**	**12.246.150**	**12.850.950**	**€ 42.912.450**
Bijdrage gemeente (80%)				9.849.000	4.558.680	9.796.920	10.280.760	€ 34.485.360
Bijdrage schoolbesturen (20%)				2.268.000	1.139.670	2.449.230	2.570.190	€ 8.427.090

specificatie eerste fase

School	Kern	Maatregel	Omvang	2018	2019	2020		Totaal
Scholengebouw de Gagels	Steenwijk	Voorbereidingskrediet	8%	235.200				
Scholengebouw de Gagels	Steenwijk	Nieuwbouw	1.400		2.704.800			
t PuzzelsTuk	Steenwijk	Voorbereidingskrediet	8%	62.160				
t PuzzelsTuk	Steenwijk	Uitbreiden	370		714.840			
De Lisdodde	Wanneperveen	Voorbereidingskrediet	8%	151.200				
De Lisdodde	Wanneperveen	Nieuwbouw	900			1.738.800		
VO-locatie Oostwijkstraat	Steenwijk	Voorbereidingskrediet	8%	520.000				
VO-locatie Oostwijkstraat	Steenwijk	Nieuwbouw	3.100			5.990.000		
Totaal stichtingskosten				**968.560**	**3.419.640**	**7.728.800**	**€**	**12.117.000**
Bijdrage gemeente (80%)				787.280	2.878.680	6.183.040	€	9.849.000
Bijdrage schoolbesturen (20%)				181.280	540.960	1.545.760	€	2.268.000

- Voor het realiseren van alle genoemde projecten in de huisvesting van scholen is in de periode 2018-2020 een indicatief investeringsbedrag nodig van circa 12,1 miljoen euro. Hiervan komt een bedrag van 9,8 miljoen euro voor rekening van de gemeente Steenwijk en een bedrag van 2,3 miljoen euro voor rekening van de schoolbesturen.
- De investeringen voor de Emmaschool (onderdeel de Gagels) zijn onder voorbehoud, omdat deze school momenteel onder de gemeentelijke opheffingsnorm zit.
- De eigen bijdrage van de schoolbesturen is niet gerekend over de uitbreiding van ‘t PuzzelsTuk. Deze komt conform de regelgeving volledig voor rekening van de gemeente, omdat hier sprake is van noodzaak.
- Het voorbereidingskrediet is gebaseerd op 8% van de totale stichtingskosten. Deze kosten worden hiermee in mindering gebracht op de stichtingskosten.
- De feitelijke onderbouwing van de bedragen en de dekking van deze investeringen vindt plaats via het uitvoeren van haalbaarheidsstudies met kostencalculaties.
- De scholen in Giethoorn zijn niet meegenomen, omdat hiervoor al dekking in de begroting aanwezig is.
- De investeringskosten van de maatregelen voor fase 1 worden meegenomen in de integrale afweging bij de perspectiefnota 2019-2022.

bijkomende kosten

De hiervoor genoemde kostenramingen gaan uitsluitend over bouwkosten. Hierin is geen rekening gehouden met eventuele bijkomende kosten als gevolg van onderstaande posten. Om in een later stadium niet voor verrassingen te komen te staan, proberen we deze in dit plan zo goed als mogelijk te ramen.

A. Verwervingskosten grond
B. Afboeken boekwaardes
C. Kosten tijdelijke huisvesting
D. Kosten verkeerskundige maatregelen
E. Sloopkosten
F. Kosten asbest- en grondsanering
G. Planschade

A. Verwervingskosten gronden

Aanname in dit plan is dat geen gronden verworven hoeven te worden om de huisvestingsplannen te realiseren. Als toch gronden aangekocht moeten worden, vormen deze meerkosten in dit plan.

B. Afschrijven boekwaardes

Hieronder zijn de boekwaardes (1 januari 2018) opgenomen van de gebouwen die in fase 1 of 2 bij uitvoering van de plannen vervroegd worden afgeschreven. Tegenover dit 'boekverlies' staat het vrijvallen van kapitaallasten en een mogelijke opbrengst in verband met de herontwikkeling van de locaties.

• KDC Johan Friso	Steenwijk	€ 143.000
• KDC Emmaschool	Steenwijk	€ 138.000
• 't PuzzelsTuk	Steenwijk	€ 21.000
• SLS De Lisdodde, locatie de Wennepe	Wanneperveen	€ 101.000
• SLS De Lisdodde, locatie 't Vonder	Wanneperveen	€ 271.000
• KDC de Wiedekieker	St. Jansklooster	€ 268.000
• CBS de Opstap	St. Jansklooster	€ 122.000
• CBS Eben Haëzer	St. Jansklooster	€ 333.000
• Stationsstraat (VO)	Steenwijk	€ 551.000

bijkomende kosten

C. Kosten tijdelijke huisvesting

Aanname in dit plan is dat geen kosten gemaakt hoeven te worden voor het in gebruik nemen van tijdelijke huisvesting gedurende de projecten op het gebied van renovatie en vervangende nieuwbouw. Iedere euro die voor dit doel uitgegeven wordt, is niet gedekt via dit plan.

Het afzien van tijdelijke huisvesting vereist flexibiliteit van het onderwijsveld. Het kan betekenen dat overlast gedurende een renovatie geaccepteerd moet worden, medegebruik op meerdere locaties geaccepteerd moet worden of dat (in geval van het voortgezet onderwijs) bestaande gebouwen zo lang mogelijk gebruikt blijven worden.

D. Kosten verkeerskundige maatregelen

Verkeerskundige maatregelen kunnen met name aan de orde zijn bij de nieuwbouw- en integratieverbouwtrajecten. Deze kosten maken geen deel uit van dit plan en zijn daarmee additioneel.

E. Sloopkosten

Voor de sloopkosten van de locaties die mogelijk herontwikkeld gaan worden, nemen we geen sloopkosten op. We gaan ervan uit dat deze eventuele kosten gecompenseerd worden door opbrengsten.

F. Kosten asbest- en bodemsanering

Zonder een risico-inventarisatie per project is het onmogelijk hiervoor in dit stadium een uitspraak te doen. Iedere euro die voor dit doel uitgegeven wordt, is niet gedekt via dit plan.

G. Planschade

In incidentele gevallen kan sprake zijn van planschade. Hiervoor is in dit stadium geen uitspraak te doen. Iedere euro die voor dit doel uitgegeven wordt, is niet gedekt via dit plan.

H. Overige kosten

Denk hierbij bijvoorbeeld aan eventuele verplaatsingskosten van de lokale omroep, op het moment dat deze locatie wordt benut voor het voortgezet onderwijs. Andere kosten betreffen paalfundering en bouwrijp maken.

herontwikkelingsopbrengsten

In dit plan is nog geen rekening gehouden met de mogelijke opbrengsten in verband met de herontwikkeling van af te stoten locaties. Uitwerking vindt plaats buiten het bestek van dit plan.

- KDC Johan Friso Steenwijk
- KDC Emmaschool Steenwijk
- ‘t PuzzelsTuk Steenwijk
- SLS De Lisdodde, locatie de Wennepe Wanneperveen
- SLS De Lisdodde, locatie ‘t Vonder Wanneperveen
- OBS Zuiderbasisschool Giethoorn
- OBS Noorderschool Giethoorn
- KDC de Wiedekieker St. Jansklooster
- CBS de Opstap St. Jansklooster
- CBS Eben Haëzer St. Jansklooster
- Stationsstraat (VO) Steenwijk

HEMM

eenvoud bevlogenheid vakmanschap