
3 **2019_B&W_00336** **Informatienota project realisatie beleid laaggeletterdheid - informeren**

Samenstelling:

Aanwezig:

de heer R. Bats, Burgemeester; de heer B. Harmsma, Wethouder; mevrouw T. Jongman, Wethouder; mevrouw T. Bijl; mevrouw J. Groot de, Secretaris

Verontschuldigd:

de heer M. Scheringa, Wethouder

Informatienota

Inleiding

Hoe kunnen we inwoners die moeite hebben met lezen en schrijven zo goed mogelijk verder helpen? Hoe voorkomen we dat kinderen al een taalachterstand hebben voordat ze met school beginnen? Wat kunnen we doen om ouders taal- en leesvaardiger te maken, zodat ze hun kinderen beter kunnen begeleiden? Wat kunnen we doen om werkzoekenden en werknemers taal- en leesvaardiger, maar ook reken- en digitaal vaardiger te maken voor passend werk? Over die vragen zijn we met elkaar om tafel gegaan. We beperken ons niet tot lezen en schrijven. We kijken ook naar mensen die moeite hebben met rekenen of weinig digitale vaardigheden hebben. We weten tenslotte hoe belangrijk het is om te kunnen lezen, schrijven en internetten zodat je mee kunt doen in de maatschappij. Voor de jaren 2019 - 2022 hebben we een plan gemaakt, "Taal als vliegwiel naar meedoen". Met doelen die we willen halen, maatregelen die we nemen en concrete acties die we gaan uitvoeren. Daar zetten we op in. In Steenwijkerland pakken we laaggeletterdheid samen aan!

Kernboodschap

Waar gaan we aan werken en hoe doen we dat?

Voor de periode 2019 - 2022 heeft u de doelstellingen vastgesteld. Per doelstelling is vastgelegd wat nodig is, wat belangrijk is, hoe we dit bereiken, wie trekker is en welke instelling eindverantwoordelijk is. Ook is vastgelegd wat per jaar moet worden bereikt. De voortgang wordt 6 x per jaar besproken in de stuurgroep. We beoordelen of we nog op schema liggen, of de goede dingen gebeuren of dat er bijgestuurd moet worden. Dit proces van samen volgen en verantwoordelijk zijn als partners die samenwerken om er voor te zorgen dat alle inwoners over voldoende vaardigheden beschikken, wordt in de matrix zichtbaar. Deze wordt na iedere vergadering geactualiseerd.

<i>Doelstelling 1</i>	600 deelnemers nemen deel aan taalaanbod (ieder jaar (4 jaar lang) 150 deelnemers).
-----------------------	--

Wat is nodig?	Taalaanbod. Dit aanbod doen we op twee manieren namelijk via formeel aanbod (ROC-cursussen) en via non-formeel aanbod (taal- en rekencoaches en coaches digitale vaardigheden).
Wat is belangrijk?	<i>1. Voldoende gesubsidieerd formeel aanbod.</i>
Hoe bereiken we dat?	Door goede inkoop bij Regionale Opleidingscentra op basis van het aantal deelnemers, maar ook cursussen die vanaf het begin vol zitten en bij uitstroom direct weer worden gevuld.
Wie is verantwoordelijk?	Beleidsambtenaar gemeente verantwoordelijk voor basisvaardigheden (inkoop).
Wie denken mee?	Onderwijs en Taalpuntcoördinatoren, maar ook overige toeleiders zoals werkgevers, bibliotheek, IGSD, Sociaal werk De Kop.
Welke instelling heeft eindverantwoordelijkheid?	Gemeente Steenwijkerland.
Wat is belangrijk?	<i>2. Voldoende non-formeel aanbod</i>
Hoe bereiken we dat?	Geschoolde taalcoaches en voldoende methodische aanpakken.
Wie is verantwoordelijk?	Taalpuntcoördinatoren.
Wie denken mee?	Alle instellingen in de stuurgroep laaggeletterdheid, stichting lezen en schrijven.
Welke instelling heeft eindverantwoordelijkheid?	Sociaal werk De Kop.
Opdracht?	Opdracht gegeven aan Sociaal werk De Kop voor inzet Taalpuntcoördinatoren.

<u>Doelstelling 2</u>	150 inwoners nemen deel aan aanbod digitale vaardigheden (in 2019 - 25 deelnemers, 2020 - 25 deelnemers, 2021 – 50 deelnemers, 2022 - 50 deelnemers).
Wat is nodig?	Cursussen digitale vaardigheden.
Wat is belangrijk?	Voldoende kwalitatief goed aanbod digitale vaardigheden.
Hoe bereiken we dat?	Ontwikkelen aanbod digitale vaardigheden.
Wie is verantwoordelijk?	Taalpuntcoördinatoren.
Wie denken mee?	ROC's Deltion, Landstede, Drenthe College, stichting Lezen en Schrijven.
Welke instelling heeft eindverantwoordelijkheid?	Sociaal Werk De Kop.
Opdracht?	Opdracht gegeven aan Sociaal Werk De Kop voor inzet Taalpuntcoördinator.

<u>Doelstelling 3</u>	150 inwoners nemen deel aan aanbod rekenaanbod (in 2019 - 25 deelnemers, 2020 - 25 deelnemers, 2021 – 50 deelnemers, 2022 - 50 deelnemers).
Wat is nodig?	Cursussen rekenaanbod.

Wat is belangrijk?	Voldoende kwalitatief goed aanbod rekenvaardigheden.
Hoe bereiken we dat?	Ontwikkelen aanbod rekenvaardigheden.
Wie is verantwoordelijk?	Taalpuntcoördinatoren.
Wie denken mee?	ROC's Deltion, Landstede, Drenthe College, Stichting Lezen en Schrijven.
Welke instelling heeft eindverantwoordelijkheid?	Sociaal Werk De Kop.
Opdracht?	Opdracht gegeven aan Sociaal Werk De Kop voor inzet Taalpuntcoördinator.

<i>Doelstelling 4</i>	De individuele cursist staat centraal in de methodiek die wordt ingezet.
Wat is nodig?	Kwaliteit van het aanbod verbeteren.
Wat is belangrijk?	Goede kwaliteit: 1. Non formeel aanbod 2. Formeel aanbod.
Hoe bereiken we dat?	Methodieken gebruiken die bewezen effectief zijn dan wel kwalitatieve methoden waarbij telkens de klant voorop staat.
Wie is verantwoordelijk?	Nog niet bekend. Medio 2019 wordt gestart met het uitwerken van deze doelstelling.
Wie denken mee?	ROC's Deltion, Landstede, Drenthe College, stichting Lezen en Schrijven en Taalpuntcoördinatoren.
Welke instelling heeft eindverantwoordelijkheid?	Formeel aanbod ROC's.
Opdracht?	Nog niet gegeven.

<i>Doelstelling 5</i>	Plan van aanpak preventie zodat kinderen met voldoende vaardigheden school verlaten.
Wat is nodig?	Draagvlak bij onderwijs en vanuit eigenaarschap komen tot plan van aanpak.
Wat is belangrijk?	Draagvlak.
Hoe bereiken we dat?	Door overleg met kinderopvang en onderwijsveld.
Wie is verantwoordelijk?	Beleidsmedewerker gemeente.
Wie denken mee?	Kinderopvang, onderwijs (basis, voortgezet en speciaal), zorg en bibliotheek.
Welke instelling heeft eindverantwoordelijkheid?	Gemeente Steenwijkerland.
Opdracht?	Deze doelstelling is verbonden met het Lokaal educatief akkoord. Najaar 2019 wordt gestart met uitwerken van deze doelstelling.

<i>Doelstelling 6</i>	Deelnemers geven het aanbod op gebied van basisvaardigheden in 2020 een 7 of hoger.
Wat is nodig?	Opzet hoe informatie verzameld kan worden.
Wat is belangrijk?	Cursisten niet overvragen.
Hoe bereiken we dat?	Combineren met monitorvragen.
Wie is verantwoordelijk?	Beleidsmedewerker gemeente.
Wie denken mee?	Deelnemers stuurgroep Laaggeletterdheid.
Welke instelling heeft eindverantwoordelijkheid?	Gemeente Steenwijkerland.
Opdracht?	Zie monitoring.

<i>Doelstelling 7</i>	Onderzoek in 2019 naar de effectiviteit instrument participatieladder.
Wat is nodig?	Onderzoek naar participatieladder als effectief instrument om voortgang te meten.
Wat is belangrijk?	Bestaand onderzoek of nieuw.
Hoe bereiken we dat?	Inzet van trainee.
Wie is verantwoordelijk?	Beleidsmedewerker gemeente.
Wie denken mee?	Partners stuurgroep laaggeletterdheid en informatie via VNG, Stichting lezen en schrijven, universiteit van Maastricht; zie verder onderzoeksplan.
Welke instelling heeft eindverantwoordelijkheid?	Gemeente Steenwijkerland.
Opdracht?	Opdracht is weggezet bij trainee, werkzaam bij de gemeente Steenwijkerland.

<i>Doelstelling 8</i>	Samen met werkgevers minimaal 10 bedrijven per jaar voorlichting geven. Per jaar binnen 4 bedrijven toetsen taal- en rekenvaardigheden afnemen.
Wat is nodig?	Opzet hoe informatie verzameld kan worden.
Wat is belangrijk?	Medewerking van het bedrijfsleven.
Hoe bereiken we dat?	Overleg en komen tot afspraken met het bedrijfsleven.
Wie is verantwoordelijk?	Taalpuntcoördinatoren.
Wie denken mee?	ROC's, Businessclub, Steenwijkerlandse Uitdaging, stichting Lezen en Schrijven, gemeente.
Welke instelling heeft eindverantwoordelijkheid?	Sociaal werk De Kop.
Opdracht?	Onderdeel van de opdracht Sociaal werk De Kop voor inzet van Taalpuntcoördinatoren.

Naast bovengenoemde doelstellingen wordt er gewerkt aan communicatie, monitoring en het samenwerken vanuit een gezamenlijke visie en belang door scholing.

Met wie werken we samen?

Voor de aanpak van laaggeletterdheid voelen de uitvoerende partijen zich samen verantwoordelijk. Daarom is er een stuurgroep laaggeletterdheid waarbij alle partijen aan tafel zitten die er een rol in kunnen spelen. Ieder vanuit zijn of haar eigen vakgebied. In de stuurgroep laaggeletterdheid werken de volgende partijen samen: Deltion College, Landstede, Drenthe College, Sociaal werk De Kop, Bibliotheek, NoordWestGroep, Intergemeentelijke Sociale Dienst, Stichting Lezen en Schrijven, Taalpuntcoördinatoren en gemeente. De werkgroep heeft een onafhankelijk vrijwillige voorzitter. Daarnaast wordt samengewerkt met werkgevers, onderwijs (alle niveaus), verenigingen, vrijwilligers, enzovoort.

Taalpunt

Zoals uit vorenstaande informatie blijkt vormen het Taalpunt en de taalpuntcoördinatoren de basis. Dit is de centrale plek waar alles bij elkaar komt op het gebied van laaggeletterdheid. De taalpuntcoördinatoren. Ze verbinden, netwerken, signaleren, verwijzen en schalen zo op en af. Het Taalpunt is gevestigd in de bibliotheek in Steenwijk. De coördinatoren van het Taalpunt weten alles over taal, rekenen en digitale vaardigheden. Geven voorlichting, signaleren en verwijzen. Kijken met de inwoner wat deze wil leren. Daarnaast helpt de coördinator met het zoeken naar een cursus, taalgroep of taalcoach bij de inwoner in de buurt. Ook verwijst de taalcoördinator naar cursusgroepen Nederlands als Eerste taal of Nederlands als Tweede Taal. Vrijwilligers worden getraind om taalcoach, rekencoach of coach digitale vaardigheden te worden.

Evaluatie

Door goed te monitoren, weten we van elkaar wat we doen. Met dat inzicht kijken we waar en welke verbeteringen nodig zijn. Dit is een continue proces. Zo werken we samen aan een effectieve en structurele aanpak.

Tot slot

In de bijlage vindt u een schematische weergave van de projectrealisatie.

Consequenties voor de gemeente

Geen.

Communicatie

Geen.

Vervolg

Geen.

Besluit

Beslispunt 1

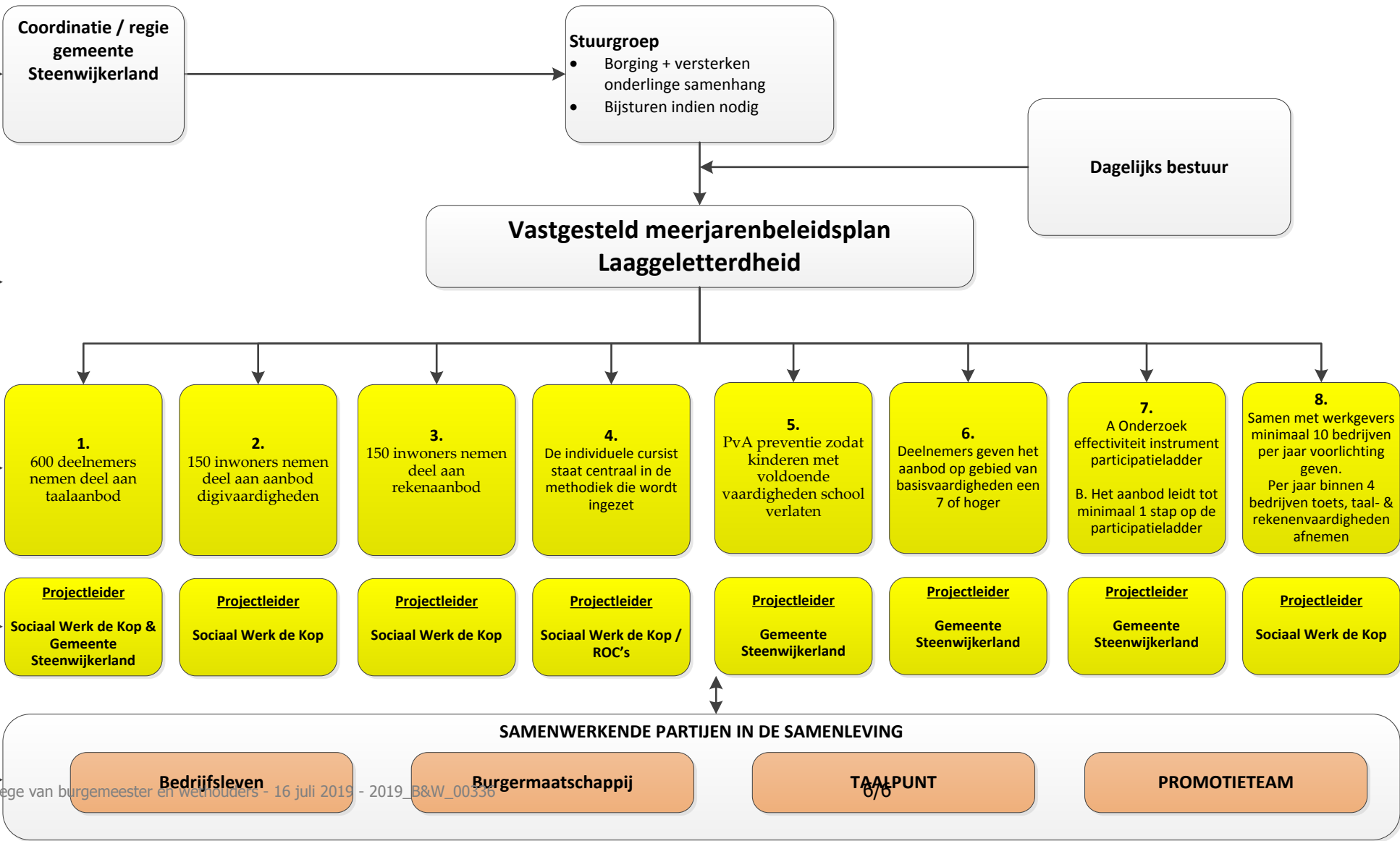
Het college besluit de informatienota vast te stellen en aan de gemeenteraad te verzenden.

Bijlagen

1. Projectorganisatie laaggeletterdheid Steenwijkerland.pdf

AMBITIEKAART COLLEGE B&W : SAMEN REDZAAM

TAAL ALS VLEIOWIEL NAAR MEEDOEN PROJECT REALISATIE BELEID LAAGGELETTERDHEID 2019-2022



Monitoring

Communicatie