

Gemeenteraad

Vergadering van 20 juni 2023

Beleid en Uitvoering - Samenleving en
Ontwikkeling

2023_RAAD_00034 Nieuwe periode "Samen voor Ryan"

Overlegd met

Willie van der Spek

Portefeuillehouder

T. Jongman

Samenvatting

Vier jaar geleden heeft de raad het akkoord 'Samen voor Ryan' (hierna: SvR) vastgesteld als beleidskader op het gebied van onderwijsachterstanden en voortijdig schoolverlaten. De ambitie van SvR is om meer kinderen in Steenwijkerland, met meer vaardigheden van school te laten komen, zodat zij als volwassene beter in staat zijn om zelfstandig hun leven te leiden en deel te nemen aan de samenleving.

We staan aan de vooravond van een nieuwe beleidsperiode om onderwijsachterstanden aan te pakken. Samen met onze partners willen we graag doorgaan met de SvR-aanpak. Een aanpak die uitgaat van dialoog, samenhang en samenwerking, draagvlak en de kennis en kunde van de mensen die dagelijks met kinderen werken.

We hebben de afgelopen jaren als samenwerkende partijen iets opgebouwd en dat willen we vasthouden en doorontwikkelen. Er is volop energie en enthousiasme voor deze aanpak die zichtbaar resultaat oplevert.

Het voorstel is om het akkoord en de werkwijze Samen voor Ryan ook voor de periode 2023-2027 vast te stellen als beleidskader op het gebied van onderwijsachterstanden en voortijdig schoolverlaten.

Beschrijving

Inleiding

Vier jaar geleden heeft de raad het akkoord Samen voor Ryan (SvR) vastgesteld als beleidskader op het gebied van onderwijsachterstanden en voortijdig schoolverlaten. SvR blijkt in de praktijk een succesvolle aanpak. Omdat de eerste beleidsperiode binnenkort afloopt, vragen we uw raad om deze aanpak voor de komende periode voort te zetten.

De ambitie van SvR is om er samen voor te zorgen dat meer kinderen in Steenwijkerland met meer vaardigheden van school komen, zodat zij als volwassene beter in staat zijn om zelfstandig hun leven te leiden en deel te nemen aan de samenleving. Een ambitie waar we samen met onze partners in kinderopvang, onderwijs en zorg/welzijn aan werken en met succes. Het akkoord is als bijlage bij deze informatienota toegevoegd.

Met de informatienota over de uitvoering van het traject Samen voor Ryan van 24 januari 2023 hebben we u uitgebreid geïnformeerd over de voortgang van SvR en de wens om hier een vervolg aan te geven. Samen met Steenwijkerlandse organisaties op het gebied van kinderopvang, onderwijs, sociaal werk en de GGD, vormen we een stevige onderwijs-zorgstructuur voor de jeugd. Binnen deze structuur ontwikkelt veruit het merendeel van de kinderen de vaardigheden die ze als volwassene nodig hebben. Juist voor de kinderen voor wie dat niet automatisch goed gaat, de kinderen die dreigen de school te verlaten met onvoldoende vaardigheden, hebben we SvR ontwikkeld.

Met het vaststellen van SvR als beleidskader en de bijbehorende leidende principes, heeft u gekozen voor een innovatieve aanpak. Onderwijsachterstandsmiddelen worden nog vaak 'traditioneel' ingezet voor bijvoorbeeld extra lessen, zomerscholen of huiswerkbegeleiding. Een belangrijk principe van SvR is dat meer van hetzelfde niet werkt. Daarom focussen we op nieuwe aanpakken en zetten we vooral in op preventieve maatregelen (voorkomen is beter dan genezen). Samen met onze partners ontwikkelen we een aanpak en daardoor is er veel draagvlak en een groot bereik. Geen traditionele beleidsplannen, maar juist de dialoog organiseren tussen de organisaties die vanuit hun belangrijkste taak elke dag bezig zijn met de ontwikkeling van kinderen. Daarbij worden ook de ouders betrokken, want zij zijn de spin in het web. Daarom staan we naast elkaar en doen we samen wat het beste is voor hun kind.

Zoals u in de eerdere informatienota heeft kunnen lezen, gaan de afspraken in het SvR-akkoord over hoofdlijnen. De afgelopen jaren zijn deze afspraken uitgewerkt in vijf concrete en samenhangende projectplannen, waarin de verschillende organisaties een actieve rol hebben gehad bij de uitvoering. Juist door de integrale benadering en intersectorale samenstelling van de projectgroepen is de impact van SvR groter geweest dan een simpele optelsom van de opbrengsten van de verschillende projecten.

We staan aan de vooravond van een nieuwe beleidsperiode om onderwijsachterstanden aan te pakken. Als samenwerkende partijen willen we doorgaan met de SvR-aanpak. We hebben de afgelopen jaren met elkaar iets opgebouwd. Dit willen we vasthouden en hierop doorbouwen. In januari 2023 is er een bijeenkomst geweest, waarin alle partijen hebben kunnen pitchen. Hierbij werd duidelijk dat er volop energie en enthousiasme is voor de SvR-aanpak, die zichtbaar resultaat oplevert. Zo willen we verder met de Steenwijkerlandse Academie, waarin we werken aan het creëren, benutten en actief verspreiden van kennis ter versterking van professionals in Steenwijkerland. Dat geldt ook voor de projectgroep 'de 1e 2000 dagen' (de eerste periode in het leven van een kind, vanaf de conceptie, de zwangerschap en geboorte en de periode erna). Deze eerste periode heeft een enorme impact op de rest van het leven van het kind. De projectgroep deelt en vertaalt de kennis over de 1e 2000 dagen naar de praktijk.

De projectgroep 'anderstaligen' wil verder als projectgroep 'meertaligheid'. Deze naam doet meer recht aan de doelgroep. Het in aanraking komen met meer talen is goed voor de sociale en intellectuele ontwikkeling van een kind. De afgelopen periode is er hard gewerkt aan een doorlopende lijn in onderwijs en ondersteuning voor deze groep. De projectgroep heeft een handboek met adviezen over de beste aanpak opgesteld voor scholen en kinderopvang. De komende periode wil de projectgroep vooral de theorie en praktijk dichter bij elkaar brengen.

Met de projectgroep 'levensvaardigheden' willen we onder de naam 'vaardigheden voor het leven' doorgaan. Vooral jongeren op het voortgezet onderwijs zijn vanuit dit project gecoacht op het gebied van cognitieve, fysieke, sociale en emotionele vaardigheden. Het project moet een rode draad binnen het onderwijs worden. Inmiddels is ook Wereldwijs in Steenwijkerland (WIS) onderdeel van deze projectgroep.

De projectgroep 'vroegsignalering' verlegt de focus. Het verder verbeteren van de samenwerking rondom een kind vanuit verschillende disciplines wordt het belangrijkste doel. Zo loopt er op dit moment een proefproject rondom logopedische screening op de kinderopvang. Ook het proefproject vanuit de NPO-gelden met een jeugdconsulent en sociaal werker op basisscholen sluit hierop aan. Op basis van de resultaten en ervaringen bepalen we het vervolg.

Uit de eerdergenoemde pitches bleek ook het belang van het thema 'bewegen'. Motorische ontwikkeling is een basisvoorwaarde voor cognitieve en sociale ontwikkeling. De komende periode gaan we verkennen of we hiervoor kunnen aanhaken bij het Sport & Beweegakkoord of dat hiervoor een specifiek SvR-project nodig is.

Een overzicht van alle activiteiten, ontwikkelingen en resultaten is te vinden op www.samenvoorryan.nl.

Gewenst resultaat

Onze ambitie is om meer kinderen in Steenwijkerland, met meer vaardigheden van school te laten komen, zodat zij als volwassene beter in staat zijn om zelfstandig hun leven te leiden en deel te nemen aan de samenleving.

Argumenten

1.1 Breed gedragen

De SvR-aanpak wordt breed gedragen door het veld. Dit is belangrijk want we moeten het samen doen. Organisaties op het gebied van kinderopvang en onderwijs, sociaal werk en GGD zijn de professionals die dagelijks met kinderen werken. SvR gaat uit van vraagstukken die de professionals op de werkvloer tegen komen. Gezien het succes van SvR tot nu toe, willen we als samenwerkende partijen de aanpak voortzetten.

1.2 Innovatieve aanpak

Meer van hetzelfde doen, werkt niet. De SvR-aanpak is innovatief. We zetten met name in op de eerste levensfase en kijken met een brede blik naar de ontwikkeling van een kind. Samenwerking en het benutten en vergroten van elkaars deskundigheid zijn daarbij de sleutelwoorden.

1.3 Meerwaarde

De SvR-aanpak is van grote meerwaarde gebleken. Er is meer samenwerking, we leren van en met elkaar en weten elkaar steeds beter te vinden. Tijdens de coronacrisis en ook bij de opvang van Oekraïense vluchtelingen werd duidelijk dat we snel kunnen schakelen en een stevig netwerk vormen.

1.4. Voorbeeld

Onze SvR-aanpak is een voorbeeld voor anderen. We merken dat andere organisaties geïnteresseerd zijn in onze aanpak en die overnemen. Ook in andere regio's worden steeds meer plannen gezamenlijk gemaakt.

1.5 Eenvoudig verder bouwen

Op de structuur die is neergezet in 2019 kunnen we eenvoudig verder bouwen. Het akkoord ligt er, er is een subsidieregeling van kracht en we hebben een stevig netwerk opgebouwd.

Kanttekeningen en risico's

1.1 Investeren in samenwerken

Samenwerken gaat niet vanzelf. We moeten hierin blijven investeren. Voor dit najaar staat er een tweede SvR-festival in de planning. Het vorige festival was een groot succes, waarbij ontmoeten, inspireren en het elkaar enthousiasmeren centraal stond.

1.2 Capaciteit bij de organisaties

De afgelopen jaren is het niet gelukt om alle beschikbare onderwijsachterstandsmiddelen aan te wenden. Dit had vooral te maken met de beschikbare capaciteit van de deelnemende organisaties. Onder andere onderwijs en kinderopvang kampen met personeelstekorten. Dit vraagt om het stellen van prioriteiten.

Duurzaamheid en social return

n.v.t.

Financiële toelichting

De komende jaren krijgen we een rijksbijdrage voor het Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (jaarlijks zo'n € 900.000). Dit is een doeluitkering en kan om die reden alleen aan dit doel besteed worden. Naast de bekostiging van de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE), willen we deze middelen inzetten voor Samen voor Ryan.

Communicatie en participatie

Onze SvR-partners worden geïnformeerd over het raadsbesluit. Voor het SvR-festival op 5 oktober 2023 volgt een officiële uitnodiging aan de raad.

Uitvoering en planning

De huidige beleidsperiode loopt tot het eind van dit schooljaar. Vanaf schooljaar 2023/2024 gaat de nieuwe beleidsperiode voor het aanpakken van onderwijsachterstanden in.

Is het besluit openbaar?

Ja

Besluit

Het college legt het volgende voor aan de gemeenteraad:

Het akkoord en de werkwijze 'Samen voor Ryan' voor de periode 2023-2027 vast te stellen als beleidskader op het gebied van onderwijsachterstanden en voortijdig schoolverlaten.