

Aanvullende informatie bij Nieuwe periode “Samen voor Ryan”

Tijdens de Politieke Markt van 6 juni 2023 zijn er vragen gesteld en toezeggingen gedaan met betrekking tot het raadsvoorstel Nieuwe periode “Samen voor Ryan”.

1. Resultaten 2019-2023

Voor de behaalde resultaten van Samen voor Ryan 2019-2023 verwijzen we u naar de informatienota, inclusief activiteitenverslag, die aan uw raad is verstuurd op 14 februari 2023. Deze is als bijlage toegevoegd.

2. Cijfers Voortijdig Schoolverlaters (VSV)

Schooljaar	<u>Voortijdig schoolverlaters</u>
2019/2020	97
2020/2021	101
2021/2022	94

Er wordt momenteel gewerkt aan een informatienota met daarin de analyse op deze cijfers en de uitstroom van VSV.

3. Specificering kosten en doelen projecten Samen voor Ryan

Voor het gezamenlijk werken aan de ambitie van Samen voor Ryan zijn er inhoudelijke en organisatorische kaders gesteld. Deze zijn opgesteld samen met de deelnemende partijen en vastgesteld middels raadsbesluit op 18 juni 2019.

Organisatorisch: De Lokale Educatie Agenda (Lea) is opdrachtgever voor de projecten in Samen voor Ryan. Daarin zijn alle deelnemende partijen vertegenwoordigd en gezamenlijk verantwoordelijk. Enkele organisaties fungeren als gedelegeerd bestuurlijk opdrachtgever voor een project, maar het Lea blijft gezamenlijk verantwoordelijk voor de uitvoering en resultaten. Na goedkeurend advies door het Lea dienen de gedelegeerd opdrachtgevers een subsidieverzoek in bij de gemeente.

Inhoudelijk: Op basis van de bestaande afspraken hebben de deelnemende partijen kunnen pitchen welke inhoudelijke opgaven we samen op te lossen hebben, die het meest bijdragen aan de gezamenlijke ambitie. Een van de voorwaarden daarvoor is dat er binnen projecten intersectoraal gewerkt wordt. Met deze input zijn nieuwe projectplannen geschreven, waarin doelen – activiteiten – middelen zijn geconcretiseerd. Indien uw raad de werkwijze Samen voor Ryan wederom als beleidskader zal vaststellen, zullen deze projectplannen ten uitvoering worden gebracht.

Projecten Samen voor Ryan 2023-2024

Een inhoudelijk en financieel overzicht van de projecten Samen voor Ryan vindt u op pagina 3 t/m 5.

4. Effectmeting op de ambitie

Voor het ontstaan van Samen voor Ryan was zichtbaar dat voor de jeugdigen met een verhoogd risico op onderwijsachterstanden er veel verschillende factoren van invloed zijn. Om dit zogenaamde ‘wicked problem’ te doorbreken is samenwerking tussen partijen noodzakelijk, omdat we allen invloed hebben op een deel van het leven van kinderen. Hier liggen onderbouwde aannames aan ten grondslag. Enerzijds zien we korte termijn effecten

van onze aanpak, in resultaten van de projecten en de verbeterde samenwerking rondom kinderen. Tegelijkertijd willen we ook weten wat het effect is op onze lange termijn ambitie en de beoogde trendbreuk. Dit nemen we uiterst serieus. Om die reden hebben we deze vraag uitgezet bij diverse kennisinstituten in de regio.

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO)

Bij het NRO is een aanvraag ingediend voor een promotieonderzoek naar de werking van Samen voor Ryan. Hierin wordt samengewerkt met Hogeschool VIAA, KPZ, Rijksuniversiteit Groningen en de universiteit van Tilburg. De beoordeling van deze aanvraag vindt plaats in Q3 2023.

Campus Kind en Educatie

Campus Kind en Educatie is aangesloten bij Samen voor Ryan via het project de Steenwijkerlandse Academie. Binnen de Campus Kind en Educatie werken diverse HBO- en MBO scholen uit de regio samen. De betrokken lectoraten voeren daarbij onderzoek uit binnen de projecten van Samen voor Ryan. Voor de periode 2023-2027 ligt de nadruk op de impactmeting t.o.v. de algehele ambitie. De specifieke uitwerking hiervan is mede afhankelijk van de uitkomst van de NRO-aanvraag.

Projecten Samen voor Ryan 2023-2024

Een inhoudelijk en financieel overzicht van de projecten Samen voor Ryan:

	2023-2024
Stwl. Academie	€ 179.100
Eerste 2000 dagen	€ 142.000
Vaardigheden vh leven	€ 151.750
Bewegen	€ 30.000
Samenwerken	€ 30.000
Meertaligheid	€ 147.240
Totaal	€ 680.090

1. Vaardigheden voor het Leven

De bedoeling van het project:

Door het project Vaardigheden voor het Leven leren:

- jongeren van 10 jaar en ouder zich - in én buiten de schoolomgeving - cognitief, fysiek, sociaal en emotioneel te ontwikkelen
- professionals nieuwe vaardigheden en kennis over hoe jongeren te coachen in het levensvaardig(er) worden
- professionals elkaar en elkaars werkveld kennen, wat de samenwerking tijdens de overgang van het primair onderwijs naar voortgezet onderwijs verbetert
- ouders/verzorgers over hun rol bij het levensvaardig(er) worden van hun kinderen

Activiteiten schooljaar 2023-2024 (hoofdpijnen):

- Themaweken op VO-locaties. Netwerkpartners en externe gastdocenten geven workshop over, een door jongeren gekozen, thema.
- Voorlichtingsfilm, gemaakt met en door jongeren, over omgaan met Armoede, Laaggeletterdheid of Jonge Mantelzorgers
- Netwerkbijeenkomst met een masterclass voor professionals en ouders, waarin een inspirerende spreker / hoogleraar / wetenschapper nieuwe kennis en inzichten deelt over het coachen van jongeren in het levensvaardig(er) worden
- Activiteiten op bewegen & sport in relatie tot mentaal welbevinden
- Onderzoek door Lectoraat KPZ over hoe jongeren de overgang van PO naar VO ervaren.
- Bijeenkomsten WIS-club

2. Meertaligheid

De bedoeling van het project:

Jonge anderstaligen (van 0-18 jaar) zijn op de best mogelijke manier in hun ontwikkeling ondersteund en gestimuleerd.

- Dekkend netwerk voor ondersteuningsbehoefte van meertalige kinderen binnen de gemeente Steenwijkerland.
- Wanneer een anderstalig kind de gemeente Steenwijkerland binnenkomt wordt er aangevangen met de voorwaarden om te komen tot ontwikkeling: gevoel van veilig zijn en waardering voor wie ze zijn. Om vervolgens aan de slag te gaan met een passend aanbod.
- Organisaties met hun professionals hebben de kennis om vanuit een positieve benadering anderstalige kinderen meertalig op te voeden/op te leiden. Hierbij hebben zij kennis van omgang met andere culturen, omgang met anderstalige ouders, taalontwikkeling bij één en meer talen en taalstimulering.
- Alle organisaties binnen Steenwijkerland aangesloten bij Samen voor Ryan geven uitvoering aan beleid op basis van de visie (geformuleerd door de projectgroep Anderstalige kinderen) met de

speerpunten welbevinden, taalontwikkeling en ouderbetrokkenheid, dat is opgenomen in hun beleid rondom anderstaligheid/meertaligheid.

Activiteiten schooljaar 2023-2024 (hoofdpijnen):

- Scholingsaanbod en netwerkbijeenkomsten
- Vertalen van opgebouwde visie naar concrete handelingsperspectieven
- Adequate ondersteuning thuisnabij vormen
- Ondersteunen van organisaties in beleidsvorming en uitvoering

3. *Eerste 2000 dagen*

De bedoeling van het project:

Een duurzame gedragsverandering is ontstaan bij professionals en ouders met betrekking tot zorg dragen voor een goede basis in de ontwikkeling van kinderen, gebaseerd op de laatste kennis rondom ontwikkeling van kinderen op lichamelijk en emotioneel gebied, motorisch gebied, hersenontwikkeling en ontwikkeling van hechting (waardevolle relaties en basisvertrouwen) in hun eerste 2000 dagen.

Ze ontwikkelen en bieden:

- Een overzicht welke factoren van belang zijn voor een natuurlijke en harmonieuze ontwikkeling van een kind in de eerste 2000 dagen.
- Nieuwe kennis over de eerste 2000 dagen bij professionals en ouders en aanstaande ouders (o.a. adolescenten) bekend wordt en in de praktijk wordt toegepast.
- Kennis hoe dit vertaald kan worden naar de concrete praktijk.
- Het realiseren van een houding gebaseerd op deze kennis in het uitvoeren van deze activiteiten.

Activiteiten schooljaar 2023-2024 (hoofdpijnen):

- Scholing waardevolle relaties en basisvertrouwen
- Inzet logopedische kennis op scholen en kinderopvang
- Baby- en peutermarkt
- Activiteiten voor bevordering ouderbetrokkenheid

4. *Steenwijkerlandse Academie*

De SA stimuleert innovatie door kennisdeling en kennisontwikkeling van SvR. De SA is een verbinder tussen alle projecten met als basis het gedachtegoed om te komen tot geïntegreerde aanpakken. De SA stimuleert het hele proces van samen leren voor alle betrokkenen gericht op generieke onderwerpen.

Hierbij richten we ons op:

- De doorontwikkeling van het gedachtegoed voor een geborgde en integrale aanpak waarbij we betrokken zijn bij alle projecten;
- Het werken vanuit een concrete aanpak voor Samen Leren voor alle betrokkenen;
- Het zorgen voor kennisontwikkeling door onderzoek te integreren in SvR en door aandacht te hebben voor leeropbrengst;
- De kennismaking van professionals met het gedachtegoed en de ambitie van SvR;
- Het zorgen voor toegankelijke informatie en communicatie voor alle betrokkenen bij SvR, waar samenhang zichtbaar wordt;
- Het stimuleren van Samen Leren van SvR als geheel gericht op generieke onderwerpen (zoals interprofessionele samenwerking, kansengelijkheid, generationele problematiek armoedebestrijding en laaggeletterdheid)

Activiteiten schooljaar 2023-2024 (hoofdpijnen):

- D.m.v. wetenschappelijk onderzoek de effectiviteit van Samen voor Ryan bepalen
- Impactmetingen van de projecten in Samen voor Ryan
- Scholing en activiteiten om Interprofessioneel Samenwerken te stimuleren
- Vertalen van het gedachtegoed Samen voor Ryan naar praktische toepasbaarheid
- Coördineren en ondersteunen scholingsactiviteiten andere projecten
- Communicatie over Samen voor Ryan

5. *Verkennde projecten: 'Bewegen' en 'Samenwerken'*

Deze projectideeën zijn aangedragen door het veld en als zeer waardevol bevonden om te bewegen richting de gezamenlijke ambitie. Wel bleken er nog verschillende beelden te bestaan over de doelstelling en concrete werkwijze. Om die reden hebben deze projecten eerst een onderzoeksfase waarin dit helder moet worden.

Bewegen:

Het project heeft als doel om te onderzoeken hoe het thema 'bewegen' kan worden geïntegreerd in Samen voor Ryan. Hierbij wordt gekeken naar de gezamenlijke ambitie, relevante actoren, bestaande initiatieven, financiële geldstromen, mogelijke structuur en de rol van de betrokken organisaties.

De volgende vragen zullen beantwoord moeten worden tijdens dit verkenningsproject:

- Wat is de gezamenlijke ambitie van de partijen van Samen voor Ryan ten aanzien van bewegen in Steenwijkerland?
- Welke actoren zijn bezig met het thema bewegen en hoe verhouden zij zich tot elkaar (Deelnemers Sportakkoord, buurtsportcoach, beleidsmedewerker sport. GALA (Gezond en Actief leven Akkoord) etc.)
- Hoe verhouden bestaande initiatieven zich tot het gedachtegoed van Samen voor Ryan?
- Welke financiële geldstromen zijn er nu en hoe verhouden deze zich tot elkaar.
- Hoe kan het thema bewegen passen in de structuur van Samen voor Ryan.
- Welke rol hebben de organisaties ten aanzien van het thema bewegen om de ambitie te verwezenlijken?

Samenwerken (op locatie)

Het project heeft als doel om te onderzoeken hoe het thema samenwerken op locatie kan worden geïntegreerd in Samen voor Ryan. Hierbij wordt gekeken naar de gezamenlijke ambitie, relevante actoren, bestaande initiatieven, financiële geldstromen, mogelijke structuur en de rol van de betrokken organisaties.

De volgende vragen zullen beantwoord moeten worden tijdens dit verkenningsproject:

- Wat is de gezamenlijke ambitie van de partijen van Samen voor Ryan ten aanzien van samenwerken op locatie in Steenwijkerland?
- Welke actoren zijn bezig met het thema samenwerken op locatie en hoe verhouden zij zich tot elkaar (Gemeentelijke pilot NPO gelden, projectgroep Vroegsignalering, projectgroep Steenwijkerlandse Academie (interprofessioneel samenwerken) etc.)
- Hoe verhouden bestaande initiatieven zich tot het gedachtegoed van Samen voor Ryan (denk aan normaliseren)?
- Welke financiële geldstromen zijn er nu en hoe verhouden deze zich tot elkaar.
- Hoe kan dit thema passen in de structuur van Samen voor Ryan.
- Welke rol hebben de organisaties ten aanzien van het thema samen op locatie om de ambitie te verwezenlijken?