

Motie



Raad	28-06-2018
3 Mooi en gastvrij Texel	
Portefeuillehouder	E.P. Kooiman
Zaaknummer	1283769

E erst maatregelen vaststellen, dan pas uitvoering geven aan Gebiedsvisie Hoge Berg

Op 21 september 2016 heeft de gemeenteraad de "[Gebiedsvisie Hoge Berg](#)" vastgesteld en het college opdracht gegeven de beschreven maatregelen nader uit te werken en aan haar voor te leggen ter besluitvorming. Daarna is het stil gebleven: er is door het college nooit een terugkoppeling geweest over c.q. een voorstel aangeboden aan de raad geweest over de uitgewerkte maatregelen.

Toelichting

Het besluit van de gemeenteraad van 21 september 2016 was als volgt:

1. De [gebiedsvisie Hoge Berg](#) vast te stellen;
2. Het college opdracht te geven tot het nader uitwerken van de in de gebiedsvisie beschreven maatregelen en deze op een later moment ter besluitvorming aan de raad voor te leggen.

Aan het tweede beslispoint is tot op heden geen uitvoering gegeven: de raad is door het college nog niet gevraagd zich uit te spreken over de uitwerking van de in de Gebiedsvisie Hoge Berg beschreven maatregelen.

Dat betekent dat er ook nog geen sprake kan zijn van uitvoering van deze maatregelen.

En dat betekent volgens ons ook dat de sloop en bouw van de stolp aan Skillepaadje 18a gestopt moet worden, op dit moment, totdat de uitwerking van de maatregelen door de raad is besproken en vastgesteld.

Roept het college op

1. Onmiddellijk alle activiteiten te stoppen die plaatsvinden in het kader van de Gebiedsvisie Hoge Berg, aangezien de gemeenteraad nog geen goedkeuring heeft gegeven aan de maatregelen die uitwerking geven aan de gebiedsvisie.
2. De uitwerking van maatregelen voor het Hoge Berg gebied, zoals ook besloten bij de vaststelling van de Gebiedsvisie Hoge Berg, *eerst* ter besluitvorming aan de raad aan te bieden *voordat* er uitvoering wordt gegeven aan de verschillende maatregelen zoals beschreven in de Gebiedsvisie Hoge Berg.

☐ Aangenomen	☐ Verworpen	☒ Aangehouden	☐ Ingetrokken
Stemverhouding Niet van toepassing			